

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Adresa: Komenského náměstí 150, 539 73, Skuteč

Výroční zpráva školy za školní rok 2010/2011



Ve Skutči dne 1. 10. 2011 Zpracoval: Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2010/2011 byla projednána v pedagogické radě

Schválena školskou radou

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1) Základní údaje o škole	3
2) Organizace školního roku 2010/2011	5
3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4) Výuka a učební plány	8
5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků	10
6) Přehled o žácích z jiných obcí	21
7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků	22
8) Hlediska pro hodnocení pracovníků	51
9) Systém kontrol	52
10) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (další kontroly)	55
11) Další vzdělávání ped. pracovníků, další vzdělávání v rámci celoživotního učení	56
12) Reedukace a integrování žáci	58
13) Školní družina	59
14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program	59
15) Sportovní třídy	62
16) Možnosti mimoškolních aktivit žáků	63
17) Výchovné poradenství	64
18) SRPDS	65
19) Výpis z akcí v průběhu školního roku, aktivity a prezentace školy na veřejnosti	65
20) Školní žákovská rada	92
21) Základní údaje o hospodaření školy	93
22) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	99
23) Údaje o předlož. a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	99
24) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	105
25) Závěr	106

1) Základní údaje o škole

Název:

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Právní forma:

Příspěvková organizace

Adresa:

ZŠ, Komenského náměstí 150, Skuteč, 539 73

Statutární zástupce:

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy /jmenován do funkce od 1.7.2004/

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Ivana Nováková /jmenována do funkce od 1.2.2005/

Vzdělávací koncepce školy, přehled oborů vzdělávání:

- v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. A 9.ročníku - Škola šitá na míru - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- v 5 - vzdělávací program Základní škola, č.j. 16847/96 - 2

E-mail:

skola.skutec@seznam.cz, (zs.kom@c-box.cz)

Internet:

<http://www.zskomenskeho-skutec.cz>

IČO:

75016346

REDIZO: /identifikátor zařízení/

600090591

Součásti právního subjektu, jejich IZO a kapacita:

Základní škola	102 142 629	370 žáků
Školní družina	117 200 361	66 žáků

Zřizovatel:

Město Skuteč, Palackého náměstí 133, Skuteč, 539 73

Odborné učebny:

jazyků, fyziky, informatiky, kuchyňka, tělocvična

Právní subjektivita:

od 1. 1. 2003

Počet žáků:

283 ve 12 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd), stav k 30.9.2006
282 ve 12 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd), stav k 30.6.2007
272 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2008
270 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2009
257 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2010
238 ve 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2011

Charakteristika školy:

Škola se nachází přibližně ve středu města. K budově školy patří upravená školní zahrada, z východní strany přiléhá ke škole městský park, jehož středem vede přístupová cesta k hlavnímu vchodu budovy. Vzhledem k rozložení hustoty obyvatel ve městě i poloze zastávek hromadných dopravních prostředků je pro většinu žáků velmi dobře dostupná. Většinu žáků tvoří děti ze Skutče, menší část dojíždí z místních částí a dále z okolních obcí. Dopravní obslužnost, zvláště v odpoledních hodinách, není dostačující.

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm. Výuka probíhá ve třídách po jednotlivých ročnících.

Školní družina má celkem 3 oddělení. Vzhledem k zájmu, který trvale překračuje kapacitu družiny, se však řada žáků nemůže účastnit její činnosti.

Škola je zaměřena na:

- rozšířenou výuku cizích jazyků
- práci s výpočetní a komunikační technikou
- sportovní aktivity
- nabídku mimoškolních aktivit a volitelných předmětů
- vytváření podmínek pro talentované žáky a integrované žáky

Další podrobnosti: školní vzdělávací program „Škola šitá na míru“.

Školská rada:

- se vyjadřuje k návrhu ŠVP a jeho následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a navrhuje jeho změny, pravidla pro hodnocení žáků výsledků vzdělávání, podílí se na koncepci školy, projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy ČŠI, podává podněty a oznámení řediteli školy, ...

Datum zřízení: 14.11.2005 /zahájení činnosti ke dni 15.11.2005/

Volba nových členů školské rady: 3. – 5.11.2008

První zasedání nově zvolených členů: 3.12.2008

Počet členů školské rady: 3

Členové: Mgr. Marcela Kubíčková – předseda (za pedagogické pracovníky školy)
Ing. Mojmír Blažejovský – místopředseda (za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Novotný Pavel – zapisovatel (za zřizovatele)

Kontakt: skolska.rada@zskomenskeho-skutec.cz

Zápisy ze zasedání školské rady jsou uloženy ve škole v ředitelně.

2) Organizace školního roku 2010/2011

1. pololetí:	začátek	1.9. 2010
	konec	31.1. 2011
2. pololetí:	začátek	1.2. 2011
	konec	30.6. 2011
Prázdniny:	podzimní	27.10 a 29.10. 2010
	vánoční	23.12. 2010 - 2.1. 2011
	pololetní	4.2. 2011
	jarní	7. - 3.3. 2011
	velikonoční	21.4. a 22.4. 2011
	hlavní	1.7. - 31. 8. 2011
Pedagogické rady:	1. čtvrtletí	9.11. 2010
	2. čtvrtletí	25.1. 2011
	3. čtvrtletí	19.4. 2011
	4. čtvrtletí	23.6. 2011
Schůzky rodičů s učiteli školy:	1. schůzka	5.10. 2010
	2. schůzka	16.11. 2010
	3. schůzka	4.1. 2011
	4. schůzka	26.4. 2011
	5. schůzka	31.5.2011
Zápis do 1. tř. škol. roku 2011/2012		2.2.2011
Plavecký výcvik	III.	8.9. – 24.11.2010
	IV.	9.9. – 25.11.2010
Ředitelské volno		27.9.2010, 20.12.2010 21.12.2010, 22.12.2010

3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

a) Pedagogičtí pracovníci školy

Údaje o pedagogických pracovnících:

	Příjmení, jméno, titul	aprobace	úvazek	praxe	funkce
1.	Blehová Iveta, Mgr.	Čj - Ov	1,0	24 let	uč. - tř. VII.B
2.	Buriánová Marie, Mgr.	Nš - Zpv	1,0	26 let	uč. - tř. V.

3.	Dostálová Radka, Mgr.	Nš - Hv	1,0	17 let	uč. - tř. IV.
4.	Důrková Hana	vych.	0,657/0,273	21/14 let	vych./uč.
5.	Horáková Šárka, Ing.	-	1,0	8 let	uč. - tř. VIII.
6.	Kasseckert Jiří	Rj - Vv	1,0	27 let	učitel
7.	Koblížková Eva, Mgr.	1. - 5.r. ZŠ	1,0	32 let	uč. - tř. II.
8.	Kopišťová Věra, Mgr.	Čj - Vv	0,227	36 let	učitelka
9.	Kubíčková Marcela, Mgr.	Nš	1,0	16let	uč. - tř. III..
10.	Lorencová Hana	vych.	0,618/0,318	34/27 let	vych./uč.
11.	Macháček Dalibor, Mgr.	Bi - Tv	0,727	4 roky	učitel
12.	Navrátil Jiří, Mgr.	M - F	1,0	25 let	ředitel
13.	Netolická Jana, Mgr.	Aj - Ch	1,0	3 roky	uč. - tř. VI.A
14.	Nováková Helena, Mgr.	M - F	1,0	25 let	uč. - tř. VI.B
15.	Nováková Ivana, Mgr.	D - Rj	1,0	17 let	vých.por./zást. řed.
16.	Skočilek Martin, Mgr.	Nj - Tv	1,0	21 let	uč. - tř. VII.A
17.	Smělá Miluše	vych.	0,5	18 let	asistent ped.
18.	Voralová Ivana	vych.	0,980/0,045	22/13 let	ved. vych./uč.
19.	Vtípil Martin, Mgr.	D - Z	1,0	16 let	uč. - tř. IX.
20.	Zástěrová Lucie, Mgr.	uč. I. st. ZŠ	1,0	9 let	uč. - tř. I.
21.	Beránek Miroslav	student VŠ	0,318	2 rok	učitel

Stanovení započitatelné praxe podle NV č. 564/2006 Sb. /stav k 31.12.2010/

b) Nepedagogičtí pracovníci školy

	Příjmení, jméno	pracovní zařazení	úvazek
1.	Nekvinda Ladislav	školník + topič	1,0 + 0,25
2.	Boštík Vlastimil	účetní	0,5
3.	Altová Hana	uklízečka	0,9
4.	Bohatá Táňa	uklízečka	0,9
5.	Dostálová Eva	uklízečka	0,65
6.	Smělá Miluše	admin. pracovnice	0,2

Ve škole pracuje 21 pedagogických pracovníků (učitelé a tři vychovatelky školní družiny), většinou na plný úvazek. Většina pedagogů splňuje podmínky odborné způsobilosti pro příslušný stupeň školy, zbývající si chybějící vzdělání musí doplnit příslušným studiem. Vzhledem k potřebám

organizace výuky vyučují někteří učitelé i na stupni školy, pro který nemají odbornou způsobilost, není to však na úkor kvality výuky. Většina vyučovacích hodin je vyučována „aprobovaně“, ostatní jsou vyučovány pedagogy, kteří se příslušné oblasti nadstandardně věnují a kteří své schopnosti potvrdili předchozí pedagogickou praxí. Rozhodujícím kritériem (kromě aprobovanosti) jsou učitelem dosahované výsledky, atmosféra a klima v příslušné výuce a ohlasy žáků i jejich zákonných zástupců.

Na škole jsou zřízeny tyto výchovně vzdělávací pozice:

- metodik koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- výchovný poradce
- metodik a koordinátor tvorby ŠVP
- metodik prevence sociálně patolog. jevů
- metodik specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
- vedoucí metodických orgánů

Všichni pedagogové se průběžně dále vzdělávají v rámci DVPP přičemž pozornost je trvale věnována jazykovému vzdělávání, vzdělávání v oblasti ICT a v oblasti odborné a didaktické, vedení školy pak v oblasti ekonomické a právní.

Ve škole je poměrně vysoké zastoupení mužů mezi ped. pracovníky. Z hlediska věkového složení převažují pracovníci středního věku.

Personální politika je zaměřena především na zajištění kvality výuky. Pozornost je trvale věnována i tomu, aby škola pro potřeby náhlých zástupů disponovala kvalitními pedagogy.

4) Výuka a učební plány

Učební plán jednotlivých tříd - 2010/2011

(Další podrobnosti ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání – „Škola šitá na míru“)

Předmět	Čj	Cj	M	Př	VI	Ns	Ch	Fy	Př	Z	D	Ov	Rv	Vko	Vkz	Vdo	Ek	Inf	Sh	Hv	Vv	Pč	Tv	Vol.p.	Týdně p.př.
I.	9		4			2														1	1	1	2		20
II.	10		5			2														1	1	1	2		22
III.	8	3	5			2														1	1	1	3		24
IV.	7	4	5			3														1	2	1	3		26
V.	8	3	5	2	2															1	2	1	2		26
VI.A	5	3	4					2	2	2	2			1	1		1	0,5	0,5	1	2	1	2		30
VI.B	5	3	4					2	2	2	2			1	1		1	0,5	0,5	1	2	1	2		30
VII.A	4	3	4					2	2	2	2			1				1	1	1	2	1	2	2	30
VII.B	4	3	4					2	2	2	2			1				1	1	1	2	1	2	2	30
VIII.	4	3	4				2	2	2	2	2			1		1			1	1	1	1	2	2	31
IX.	5	3	5				2	1	1	1	2			1	1			1	1	1	1	1	2	2	31

Přehled volitelných a nepovinných předmětů

a) volitelné předměty - v každém ročníku (7., 8., 9.) byli žáci podle svých zájmů rozděleni do jednotlivých skupin:

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
7. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk volitelný	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
8. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk volitelný	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
9. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk volitelný	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

b) nepovinné předměty

Název	Časová dotace	Vyučující
Práce s integrovanými žáky	1 hod	Mgr. Marcela Kubíčková
	1 hod	Mgr. Eva Koblížková
	2 hod	Mgr. Lucie Zástěrová
Náboženství řím. katol.	1 hod	p. Janák, Hofman, Požárová
/spolupráce se ZŠ Smetanova Skuteč, Gy/		

Ve školním roce 2010/2011 na škole působily tyto metodické orgány:

1. metodické sdružení I. stupně vedoucí: Mgr. Marie Buriánová

2. předmětová komise přírodovědných předmětů

vedoucí: Mgr. Helena Nováková

3. předmětová komise humanitních předmětů

vedoucí: Mgr. Iveta Blehová

4. předmětová komise cizích jazyků

vedoucí: Mgr. Jana Netolická

5. předmětová komise tělesné výchovy

vedoucí: Mgr. Martin Skočilek

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků

Základní údaje o součástech školy:

Součást školy	Počet tříd /oddělení/			Počet žáků			Počet žáků na třídu /oddělení/		
	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11
1. stupeň ZŠ	6	6	5	135	131	127	22,5	21,8	25,4
2. stupeň ZŠ	6	6	6	135	126	111	22,5	21,0	18,5
1.st. a 2.st. /celkem/	12	12	11	270	257	238	22,5	21,4	21,6
Školní družina	3	3	3	66	66	66	22	22	22

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 8. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	234	-	1	-	-	-	235	1.009
Cj Český jazyk a literatura	80	72	56	24	3	-	235	2.140
Aj Anglický jazyk	80	57	28	19	-	-	184	1.924
Njv Německý jazyk volitelný	14	11	7	3	-	-	35	1.971
Rjv Ruský jazyk volitelný	34	9	-	-	-	-	43	1.209
M Matematika	111	52	42	22	8	-	235	1.996
Vl Vlastivěda	10	8	4	2	2	-	26	2.154
Z Zeměpis	36	35	25	15	-	-	111	2.171
D Dějepis	29	34	28	17	3	-	111	2.378
Čvs Člověk a jeho svět	10	10	4	1	1	-	26	1.962
Ns Naš svět	70	2	-	-	-	-	72	1.028
Pří Přírodověda	6	13	5	2	-	-	26	2.115
Př Přírodopis	48	26	31	6	-	-	111	1.955
F Fyzika	31	35	35	9	1	-	111	2.225
Ch Chemie	7	21	9	9	-	-	46	2.435
In Informatika	44	7	-	-	-	-	51	1.137
Eko Ekologie	23	10	-	-	-	-	33	1.303
Vdo Výchova demokratického občana	24	3	-	-	-	-	27	1.111
Vko Výchova k občanství	80	17	14	-	-	-	111	1.405
Vkz Výchova ke zdraví	47	5	-	-	-	-	52	1.096
Pč Praktické činnosti	192	15	2	-	-	-	209	1.091
Hv Hudební výchova	212	23	-	-	-	-	235	1.098
Vv Výtvarná výchova	219	16	-	-	-	-	235	1.068
Pc Pracovní činnosti	23	3	-	-	-	-	26	1.115
Tv Tělesná výchova	229	5	-	-	-	1	234	1.021
Shr Sportovní hry	109	1	-	-	-	1	110	1.009
AjeT Anglický jazyk - eTwinning	8	-	-	-	-	-	8	1.000
Ah Angličtina hrou	15	-	-	-	-	-	15	1.000
AjPc Angličtina na počítači	5	-	-	-	-	-	5	1.000
AjN Angličtina pro nejmenší	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Fb Florbal	50	1	-	-	-	-	51	1.020
KAj Kroužek anglického jazyka	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Mb Mladí badatelé	3	-	-	-	-	-	3	1.000
Pek Pěvecký kroužek	53	-	-	-	-	-	53	1.000
Pcz Počítač a zábava	7	-	-	-	-	-	7	1.000
Sk Sportovní kroužek	14	-	-	-	-	-	14	1.000
Šik Šikovné ruce	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Vvk Výtvarný kroužek	32	-	-	-	-	-	32	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.567
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	136
	prospěl	88
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9090	38.517
neomluvených	14	0.059

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 8. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	234	3	1	-	-	-	238	1.021
Cj Český jazyk a literatura	77	79	41	39	2	-	238	2.202
Aj Anglický jazyk	77	51	38	21	-	-	187	2.016
Njv Německý jazyk volitelný	16	11	6	4	-	-	37	1.946
Rjv Ruský jazyk volitelný	32	11	-	-	-	-	43	1.256
M Matematika	105	58	39	34	2	-	238	2.034
Vl Vlastivěda	9	10	3	5	-	-	27	2.148
Z Zeměpis	36	38	24	13	-	-	111	2.126
D Dějepis	27	38	25	21	-	-	111	2.360
Čvs Člověk a jeho svět	12	9	4	1	1	-	27	1.889
Ns Náš svět	71	-	2	-	-	-	73	1.055
Pří Přírodověda	7	12	5	3	-	-	27	2.148
Př Přírodopis	43	37	23	8	-	-	111	1.964
F Fyzika	38	28	32	13	-	-	111	2.180
Ch Chemie	14	10	18	5	-	-	47	2.298
In Informatika	72	11	-	-	-	-	83	1.133
Eko Ekologie	19	6	6	-	-	-	31	1.581
Vdo Výchova demokratického občana	24	2	2	-	-	-	28	1.214
Vko Výchova k občanství	79	20	9	3	-	-	111	1.423
Vkz Výchova ke zdraví	47	3	-	-	-	-	50	1.060
Pč Praktické činnosti	200	10	1	-	-	-	211	1.057
Hv Hudební výchova	213	23	2	-	-	-	238	1.113
Vv Výtvarná výchova	222	16	-	-	-	-	238	1.067
Pc Pracovní činnosti	22	5	-	-	-	-	27	1.185
Tv Tělesná výchova	226	10	-	-	-	2	236	1.042
Shr Sportovní hry	76	2	-	-	-	2	78	1.026
AjeT Anglický jazyk - eTwinning	6	-	-	-	-	-	6	1.000
Ah Angličtina hrou	16	-	-	-	-	-	16	1.000
AjPc Angličtina na počítači	6	-	-	-	-	-	6	1.000
AjN Angličtina pro nejmenší	11	-	-	-	-	-	11	1.000
Fb Florbal	44	-	-	-	-	-	44	1.000
Ipp Informatika pro pokročilé	10	-	-	-	-	-	10	1.000
Mb Mladí badatelé	4	-	-	-	-	-	4	1.000
Pek Pěvecký kroužek	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Pcz Počítač a zábava	6	-	-	-	-	-	6	1.000
Sk Sportovní kroužek	15	-	-	-	-	-	15	1.000
Šik Šikovné ruce	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Vvk Výtvarný kroužek	30	-	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.585
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	139
	prospěl	97
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13516	56.790
neomluvených	84	0.353

Souhrnná statistika tříd1. pololetí školního roku 2010/11
zpracováno dne: 8. 9. 2011

třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	S	N				
1.	23	22	1	-	-	-	1.068	13.43	Mgr. Zášterová Lucie
1. ročník	23	22	1	0	0	-	1.068	13.43	
2.	27	27	0	-	-	-	1.032	16.11	Mgr. Koblížková Eva
2. ročník	27	27	0	0	0	-	1.031	16.11	
3.	23	20	2	-	-	-	1.153	23.68	Mgr. Kubíčková Marcela
3. ročník	23	20	2	0	0	-	1.153	23.68	
4.	27	18	8	1	-	-	1.486	47.81	Mgr. Dostálová Radka
4. ročník	27	18	8	1	0	-	1.485	47.81	
5.	27	16	8	2	-	-	1.635	37.30	Mgr. Buriánová Marie
5. ročník	27	16	8	2	0	-	1.635	37.31	
6.A	17	7	10	-	-	-	1.573	46.70	Mgr. Netolická Jana
6.B	16	8	7	1	-	-	1.529	36.43	Mgr. Nováková Helena
6. ročník	33	15	17	1	0	-	1.551	41.73	
7.A	15	2	12	1	-	-	1.876	53.13	Mgr. Skočilek Martin
7.B	17	6	8	3	-	1 (0+1)	1.675	42.64	Mgr. Bolehová Iveta
7. ročník	32	8	20	4	0	1 (0+1)	1.768	47.56	
8.	28	5	19	3	-	-	1.856	55.85	Ing. Horáková Šárka
8. ročník	28	5	19	3	0	-	1.855	55.85	
9.	19	5	13	1	-	-	1.700	60.89	Mgr. Vtípil Martin
9. ročník	19	5	13	1	0	-	1.699	60.89	
CELKEM	239	136	88	12	0	1 (0+1)	1.567	38.52	0.06

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 8. 9. 2011

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
		V	P	S	N					
1.	23	22	0	1	-	-	1.130	37.73	-	Mgr. Zášťerová Lucie
1. ročník	23	22	0	1	0	-	1.130	37.74	-	
2.	27	26	1	-	-	-	1.042	45.81	-	Mgr. Koblížková Eva
2. ročník	27	26	1	0	0	-	1.042	45.81	-	
3.	23	20	3	-	-	-	1.168	44.30	-	Mgr. Kubíčková Marcela
3. ročník	23	20	3	0	0	-	1.168	44.30	-	
4.	27	19	7	1	-	-	1.495	67.29	-	Mgr. Dostálová Radka
4. ročník	27	19	7	1	0	-	1.495	67.30	-	
5.	27	14	13	-	-	-	1.715	53.00	-	Mgr. Buriánová Marie
5. ročník	27	14	13	0	0	-	1.714	53.00	-	
6.A	17	7	10	-	-	-	1.612	60.23	-	Mgr. Netolická Jana
6.B	14	8	6	-	-	-	1.424	46.14	-	Mgr. Nováková Helena
6. ročník	31	15	16	0	0	-	1.526	53.87	-	
7.A	16	3	13	-	-	1 (0+1)	1.842	56.00	3.44	Mgr. Skočílek Martin
7.B	17	8	9	-	-	2 (2+0)	1.647	59.17	0.41	Mgr. Blehová Iveta
7. ročník	33	11	22	0	0	3 (2+1)	1.741	57.64	1.88	
8.	28	6	22	-	-	1 (1+0)	1.885	57.89	0.79	Ing. Horáková Šárka
8. ročník	28	6	22	0	0	1 (1+0)	1.885	57.89	0.79	
9.	19	6	13	-	-	-	1.759	102.68	-	Mgr. Vtípil Martin
9. ročník	19	6	13	0	0	-	1.758	102.68	-	
CELKEM	238	139	97	2	0	4 (3+1)	1.584	56.79	0.35	

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 8. 9. 2011

třída	žáků	Cj	M	Př	Z	D	F	Ch	Aj	Njv	Rjv	VI	Přh	Vkz	Vko	Tv	Pč	Průměr tříd
1.	23	1,26 ZL	1,17 ZL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,068
2.	27	1,15 KE	1,04 KE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 ZL 1,00 KE	1,00 ZL 1,00 KE	1,032
3.	23	1,50 KM	1,46 KM	-	-	-	-	-	1,14 DR KM	-	-	-	-	-	-	1,00 KM	1,00 DH	1,153
4.	27	1,92 DR	1,77 DR	-	-	-	-	-	HŠ NJ	-	-	-	-	-	-	1,04 DR	1,23 VI	1,486
5.	27	2,19 MB	2,00 MB	-	-	-	-	-	NJ MB	-	-	2,15 MB	2,12 MB	-	-	1,15 ZL	-	1,635
6.A	17	2,82 BI	2,06 NH	1,71 MD	1,82 VM	2,29 NI	1,82 HŠ	-	2,12 NJ	-	-	-	-	1,12 SM	1,24 BI	1,00 SM MD	1,06 NJ	1,573
6.B	16	2,63 BI	1,88 NH	1,56 MD	1,63 VM	2,13 NI	1,94 HŠ	-	1,94 HŠ	-	-	-	-	1,19 SM	1,38 BI	1,00 SM MD	1,25 NJ	1,529
7.A	15	2,80 JK	3,00 JN	1,67 MD	2,47 VM	2,80 VM	2,93 NH	-	2,67 NJ	2,11 SM	1,00 JK	-	-	-	1,60 BI	1,00 SM MD	1,13 SM	1,876
7.B	17	2,88 BI	2,24 BM	1,71 MD	2,12 VM	2,24 VM	2,29 HŠ	-	2,29 NI	2,60 SM	1,00 JK	-	-	-	1,35 BI	1,00 SM MD	1,35 NH	1,675
8.	28	2,41 JK	3,07 NH	2,33 MD	2,56 VM	2,59 VM	2,41 HŠ	2,33 NJ	HŠ NJ	2,17 SM	1,40 JK	-	-	-	1,48 BI	1,00 SM MD	1,00 NH	1,856
9.	19	3,00 KV	2,79 NH	2,42 VM	2,21 VM	2,16 VM	1,95 HŠ	2,58 NJ	NJ HŠ	1,22 SM	1,30 JK	-	-	1,00 SM	1,37 BI	1,00 SM MD	1,00 NH	1,700

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 8. 9. 2011

třída	žáků	Cj	M	Př	Z	D	F	Ch	Aj	Njv	Rjv	Vl	Přl	Vkz	Vko	Tv	Pč	Průměr tříd
1.	23	144 ZL	139 ZL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,130
2.	27	115 KE	107 KE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 ZL KE	1,00 ZL KE	1,042
3.	23	148 KM	126 KM	-	-	-	-	-	1,35 KM DR	-	-	-	-	-	-	1,00 KM	1,13 DH	1,168
4.	27	207 DR	185 DR	-	-	-	-	-	1,74 HŠ NJ	-	-	-	-	-	-	1,04 DR	1,11 VI	1,495
5.	27	237 MB	200 MB	-	-	-	-	-	2,04 NJ MB	-	-	2,15 MB	2,15 MB	-	-	1,19 ZL	-	1,715
6.A	17	277 BI	241 NH	1,59 MD	1,82 VM	2,24 NI	1,88 HŠ	-	2,29 NJ	-	-	-	-	1,12 SM	1,12 BI	1,06 MD	1,00 NJ	1,612
6.B	14	243 BI	229 NH	1,36 MD	1,50 VM	1,86 NI	1,57 HŠ	-	1,64 HŠ	-	-	-	-	1,07 SM	1,14 BI	1,00 MD	1,00 NJ	1,424
7.A	16	269 JK	275 JN	2,19 MD	2,25 VM	2,44 VM	2,81 NH	-	2,56 NJ	2,10 SM	1,33 JK	-	-	-	1,88 BI	1,00 MD	1,00 SM	1,842
7.B	17	282 BI	200 BM	1,77 MD	2,12 VM	2,12 VM	2,00 HŠ	-	2,12 NI	2,80 SM	1,17 JK	-	-	-	1,29 BI	1,06 MD	1,35 NH	1,647
8.	28	268 JK	325 NH	2,14 MD	2,39 VM	2,79 VM	2,25 HŠ	2,18 NJ	2,29 NJ	1,85 SM	1,27 JK	-	-	-	1,75 BI	1,08 MD	1,00 NH	1,885
9.	19	311 KV	253 NH	2,47 VM	2,37 VM	2,37 VM	2,42 HŠ	2,47 NJ	2,26 NJ HŠ	1,44 SM	1,30 JK	-	-	1,00 SM	1,16 BI	1,00 MD	1,00 NH	1,759

Přehled prospěchu ve školním roce 2010/11								
<i>Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	0.00 %	4.34 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					95.65 %	0.00 %	4.34 %	0.00 %
2.	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
3.	86.95 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
4.	66.66 %	29.62 %	3.70 %	0.00 %	70.37 %	25.92 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					70.37 %	25.92 %	3.70 %	0.00 %
5.	59.25 %	29.62 %	7.40 %	0.00 %	51.85 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					51.85 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %
6.A	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %
6.B	57.14 %	35.71 %	7.14 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					48.38 %	48.38 %	3.22 %	0.00 %
7.A	13.33 %	80.00 %	6.66 %	0.00 %	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %
7.B	35.29 %	47.05 %	17.64 %	0.00 %	47.05 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					25.00 %	62.50 %	12.50 %	0.00 %
8.	17.85 %	67.85 %	10.71 %	0.00 %	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					17.85 %	67.85 %	10.71 %	0.00 %
9.	26.31 %	68.42 %	5.26 %	0.00 %	31.57 %	68.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					26.31 %	68.42 %	5.26 %	0.00 %

Přehled o chování:

1. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	11					
II.	19					
III.	13					
IV.	16	6	3	1		
V.	8					
Celkem	67	6	3	1		

2. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	9	2				
VI.B	7	3	2			
VII.A	8		1	1		
VII.B	15	8	3	1		1
VIII.	45	8	2			
IX.	34	5	3	1		
Celkem	118	26	11	3		1

Celkový přehled /I. pololetí/:

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	67	6	3	1		
2. stupeň	118	26	11	3		1
Celkem	185	32	14	4		1

1. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	10					
II.	18					
III.	11	2				
IV.	16	3	2	2		
V.	11		1			
Celkem	66	5	3	2		

2. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	21	3	3	1		
VI.B	22	2				
VII.A	11	2	2	1		1
VII.B	20	1	3	2	2	
VIII.	15	6	3	2	1	
IX.	18	8	4	1		
Celkem	107	22	15	7	3	1

Celkový přehled /II. pololetí/:

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	66	5	3	2		
2. stupeň	107	22	15	7	3	1
Celkem	173	27	18	9	3	1

1. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	21					
II.	37					
III.	24	2				
IV.	32	9	5	3		
V.	19		1			
Celkem	133	11	6	3		

2. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	30	5	3	1		
VI.B	29	5	2			
VII.A	19	2	3	2		1
VII.B	35	9	6	3	2	1
VIII.	60	14	5	2	1	
IX.	52	13	7	2		
Celkem	225	48	26	10	3	2

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2009/2010):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	139	21	4			
2. stupeň	242	45	34	19	12	1
Celkem	381	66	38	19	12	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2008/2009):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	117	28	8		1	
2. stupeň	121	40	28	20	6	1
Celkem	238	68	36	20	7	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2007/2008):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	110	21	4	1		
2. stupeň	120	41	38	21	10	1
Celkem	230	62	42	22	10	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2005/2006):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	86	18	11	5	2	
2. stupeň	84	42	29	11	4	2
Celkem	170	60	40	26	6	2

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2004/2005):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	35	28	20	8	4	
2. stupeň	5	21	33	12	1	
Celkem	40	49	53	20	5	

6) Přehled o žácích z jiných obcí /stav k 30.9.2010/

	Chlapců	Dívek	Celkem
Hroubovice		2	2
Lažany	4	5	9
Leštinka		2	2
Lhota u Skutče		1	1
Malinné	3	2	5
Miřetín	1	1	2
Mrákotín	1	2	3
Oldřetice	2	2	4
Orel		1	1
Perálec	1		1
Pokříkov		3	3
Podlažice		1	1
Proseč	1		1
Předhradí	2	3	5
Radčice	3		3
Štěpánov	3	1	4
Vrbatův Kostelec	2	3	5
Žďárec u Skutče		5	5
Celkem	23	34	57

7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků

Výsledky přijímacího řízení:

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	5	1

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.	celkem
0	1	0	3	3	6	13

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku (8.)
19	1

Škola pomáhá žákům a jejich rodičům při výběru vhodného povolání a tedy i střední školy. Výchovná poradkyně zjišťuje předběžný zájem žáků o další studium, poskytuje individuální poradenské pohovory, jedná se zástupci SŠ, organizuje besedy a umožňuje setkání se žáky 9. tříd, seznamuje žáky s veškerými materiály ze SŠ, předává užitečné internetové adresy a odkazy.

Každý rok škola organizuje besedu žáků 8. tříd s úřadem práce, žáci mají možnost získat komplexní informace o situaci na trhu práce, přehled o vhodných a žádaných povoláních i SŠ, mohou si také udělat test studijních předpokladů. Dále žákům 9. tříd je umožněna účast na akci „Schola Bohemia“, jedná se o přehlídku SŠ ze širokého okolí, a návštěva jednotlivých SŠ na dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně zajišťuje žákům katalogy SŠ, přehled SŠ pro celou ČR na CD, pomáhá vyučujícím příslušných předmětů s organizováním vhodných exkurzí, popřípadě zajišťuje prezentace SŠ přímo ve škole. Již čtvrtým rokem běží dlouhodobý projekt „Zajímavá povolání“, v jehož rámci mají žáci možnost dvakrát až třikrát ročně seznámit se s člověkem vykonávajícím zajímavé povolání. Školu již navštívili například hasiči, policisté, vojáci, velvyslanec ČR a námořník, poslankyně českého parlamentu, pracovník rychlé záchranné služby, moderátor ČT1, proběhla exkurze na ruzyňské letiště a do výcvikového střediska posádek českých aerolinií,...

Škola se také prostřednictvím VP přihlásila do grantového programu Hospodářské komory, který slouží podpoře technického vzdělávání v Pardubickém kraji. Žáci devátých tříd v rámci grantu navštívili podniky BOTAS, FOXCONN a Synthesii v Pardubicích, dále TMT Chrudim, Dřevovýrobu Ficek, TPCA Kolín a Bohemia Crystal v Poděbradech.

Na schůzkách SRPDŠ výchovný poradce předává rodičům žáků 9. tříd informace týkající se volby povolání, přijímacího řízení podle platných vyhlášek MŠMT.

Výchovná poradkyně metodicky vede žáky při vyplňování přihlášek na SŠ, zpracovává přehled o úspěšnosti přijímacího řízení, popřípadě řeší s rodiči případy odvolacího řízení.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

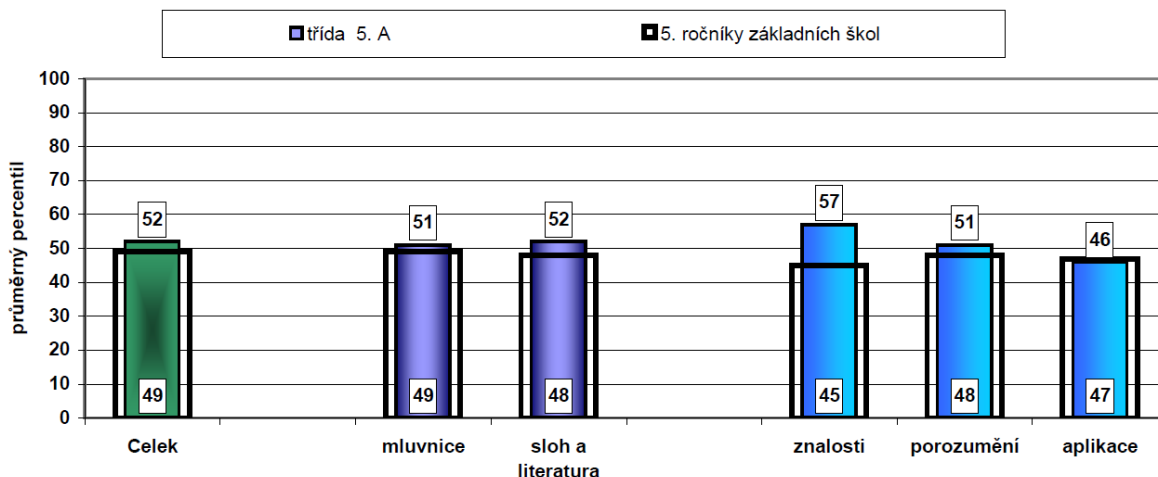
Srovnávací testování pro žáky základních škol

/Testy SCIO – 5.r., duben 2011

Ve školním roce 2010/2011 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků pátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování poslouží pro vlastní hodnocení školy podle vyhlášky č.15/2005 Sb.

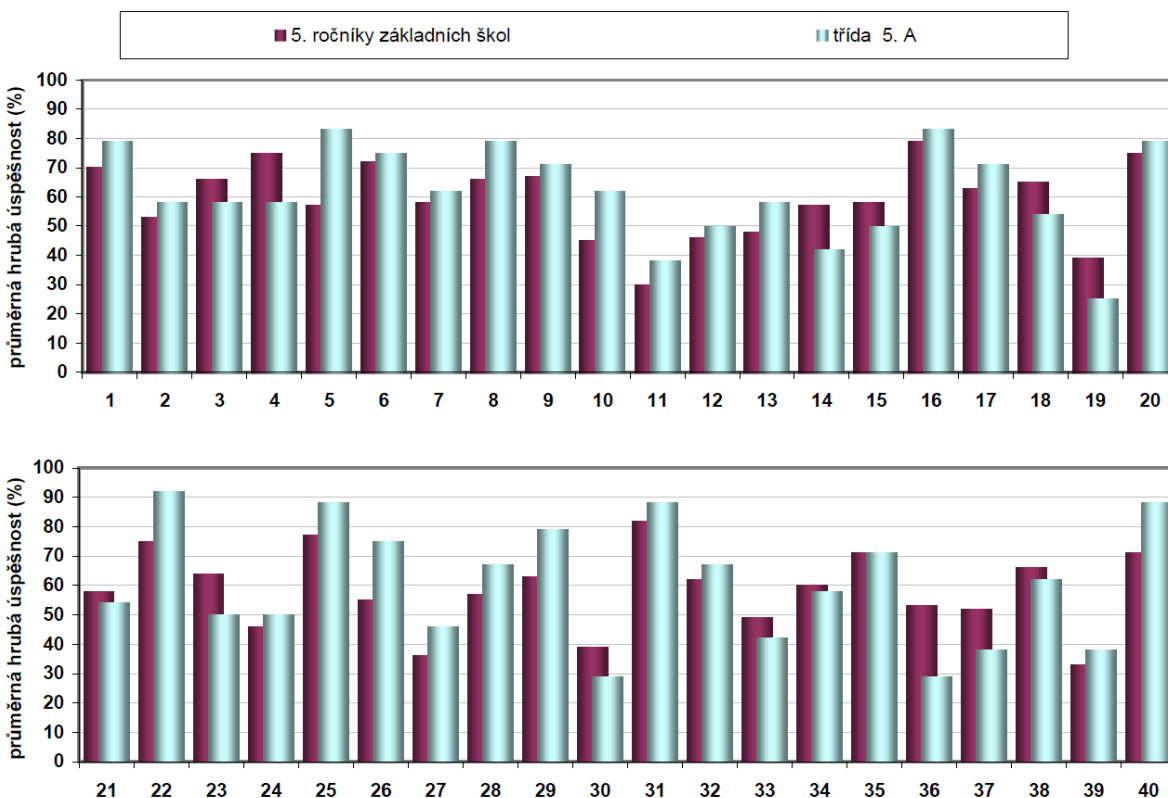
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



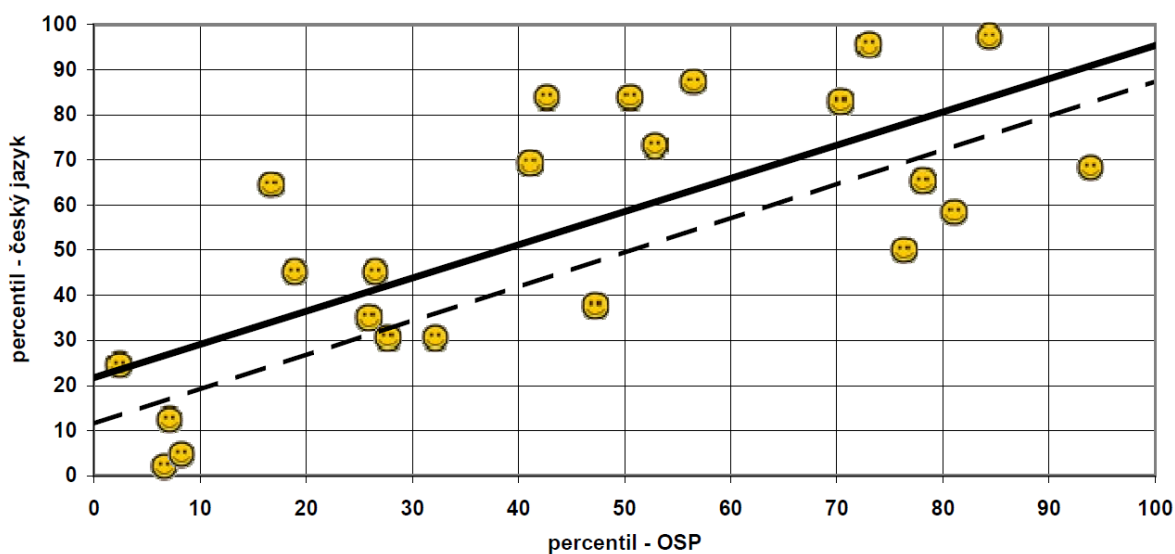
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

Analýza po úlohách - český jazyk



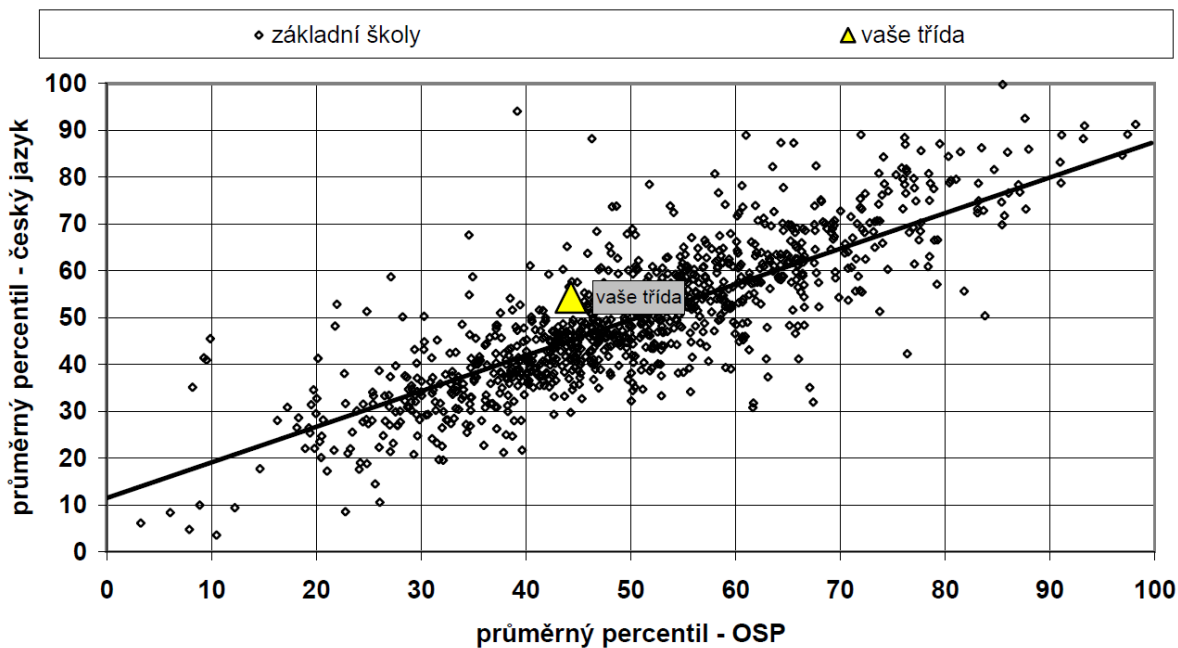
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přerušovaná přímkou vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol, plná přímkou využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



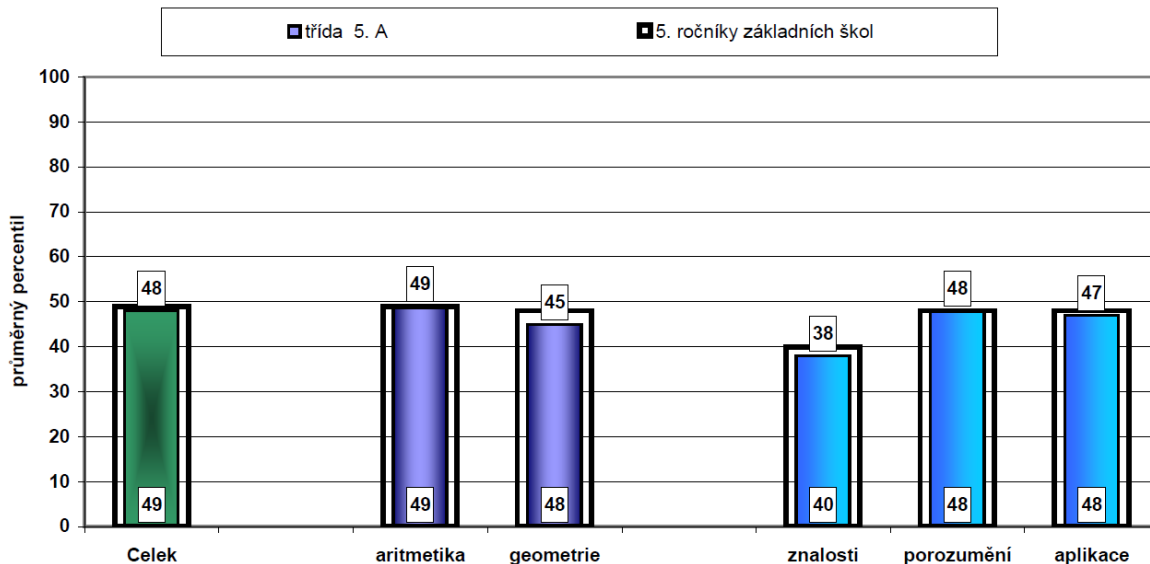
Následující typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami. Jednotlivé body představují všechny třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu znázorňuje velký trojúhelník. Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose průměrný percentil konkrétního testu - můžete tedy sledovat jejich závislost. Přímkou vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

Porovnání využití potenciálu - český jazyk



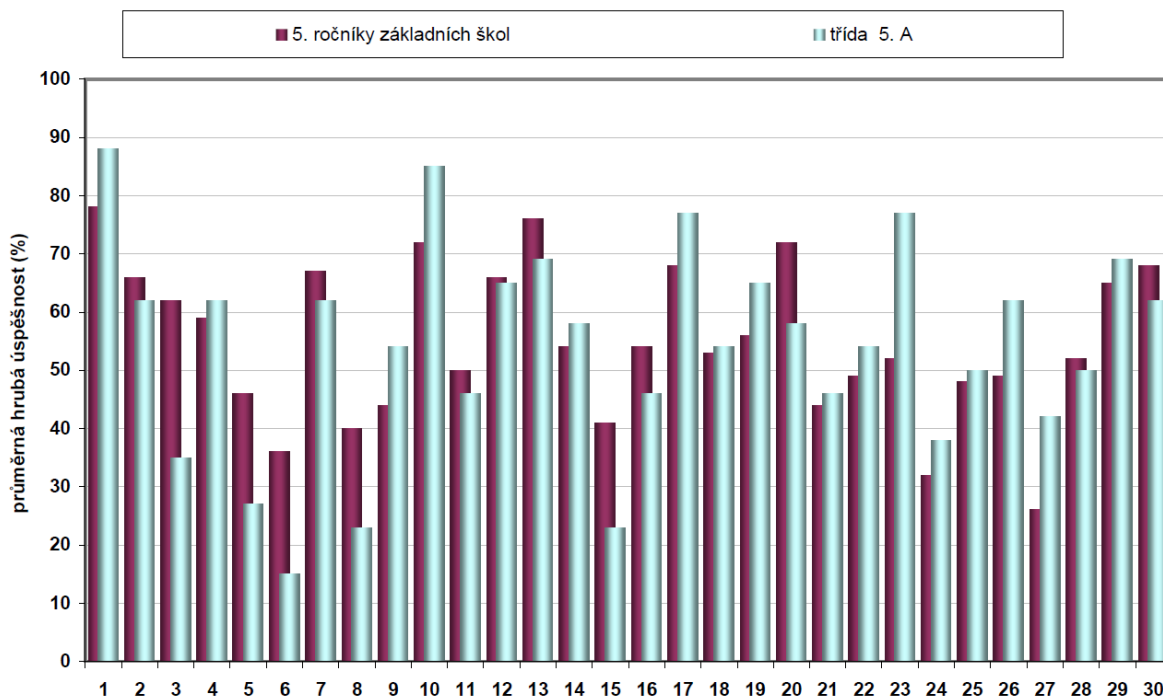
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analyza dovedností a tematických částí - matematika



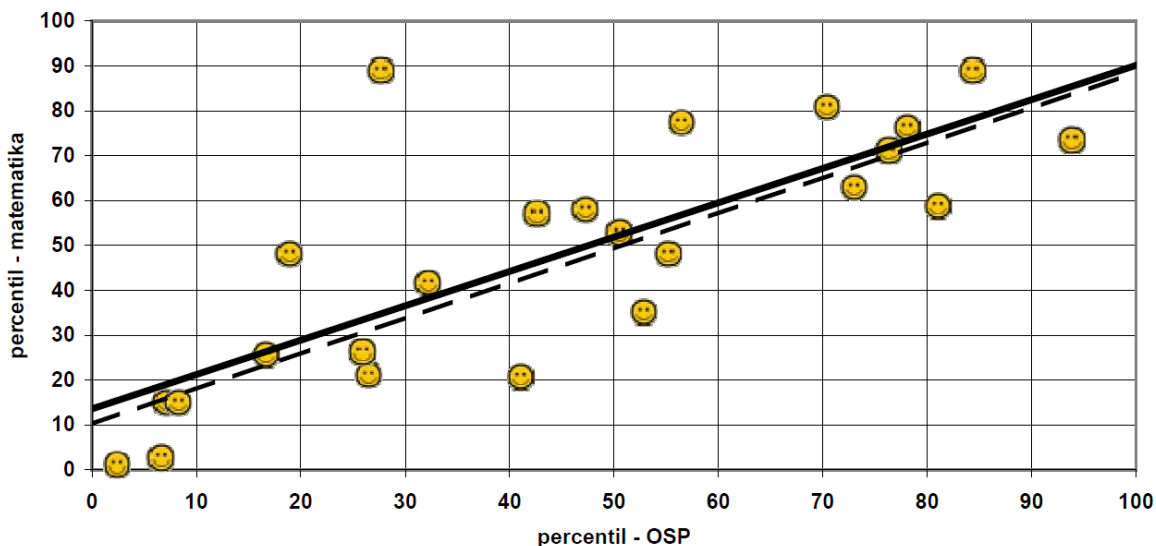
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

Analyza po úlohách - matematika



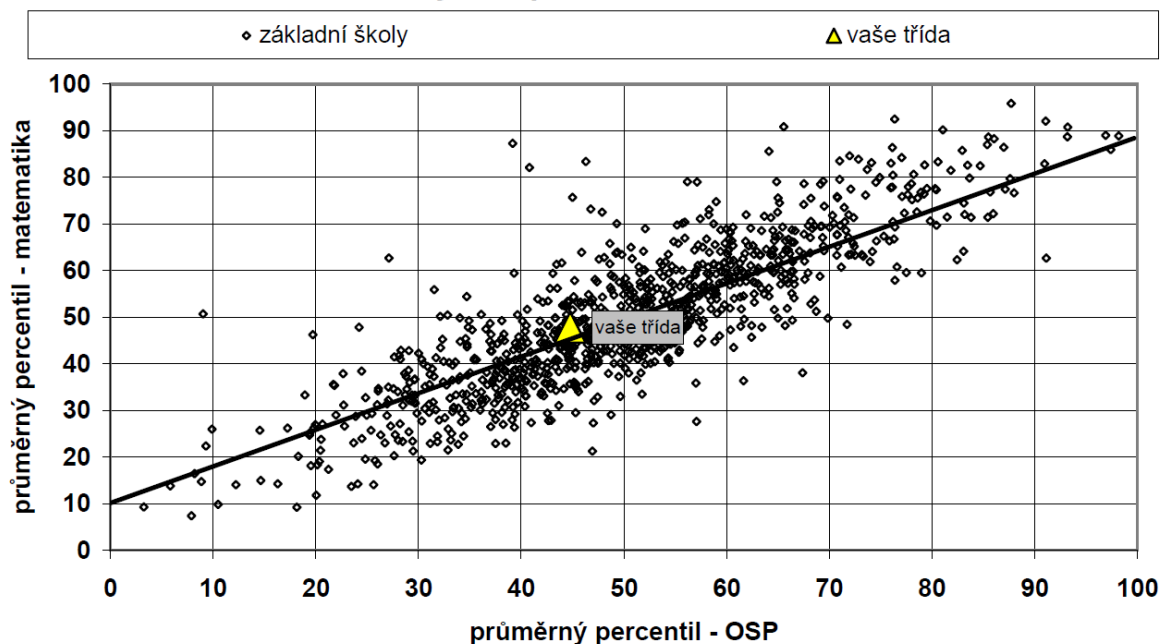
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol, plná přímka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě - matematika



Následující typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami. Jednotlivé body představují všechny třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu znázorňuje velký trojúhelník. Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose průměrný percentil konkrétního testu - můžete tedy sledovat jejich závislost. Přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

Porovnání využití potenciálu - matematika



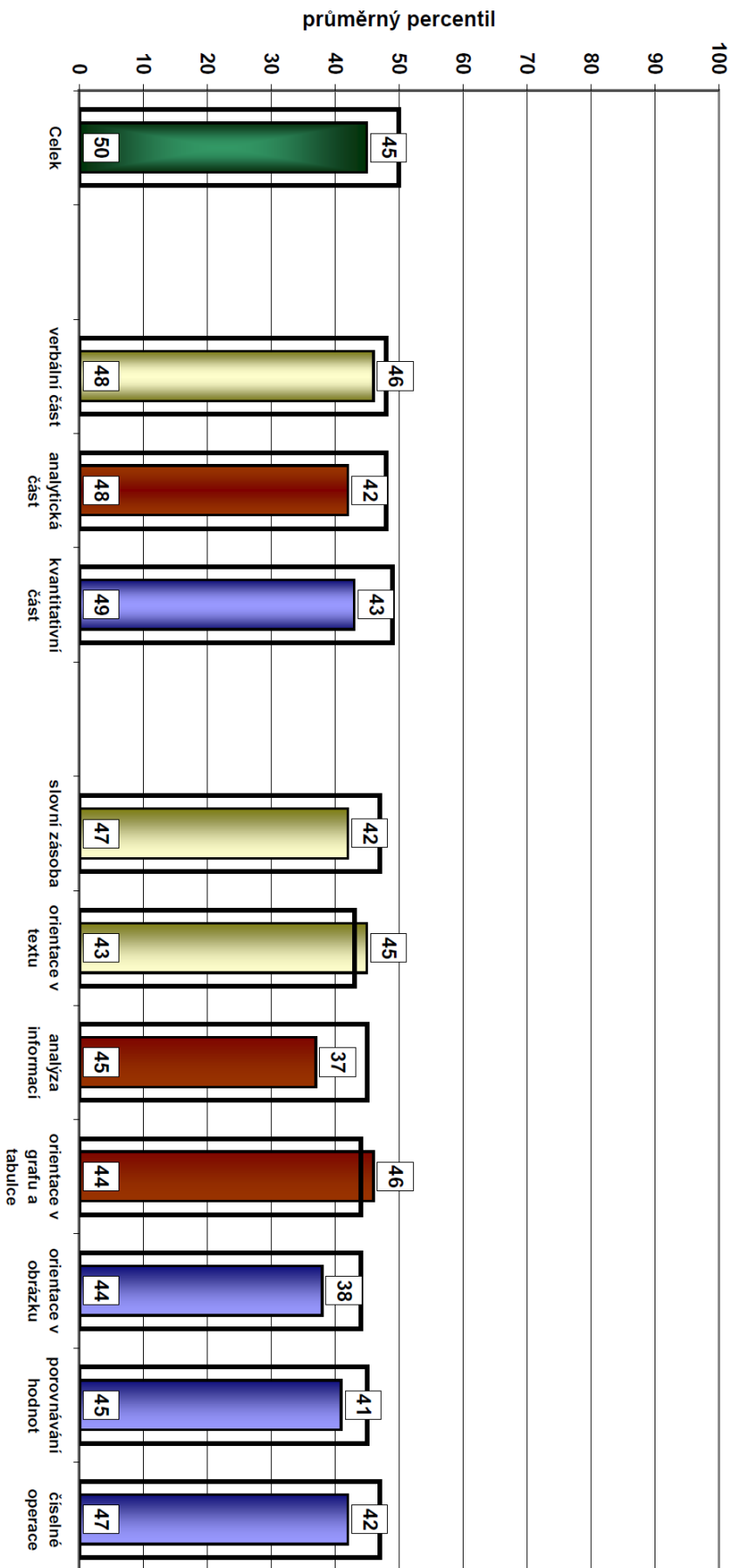
BINS
5. A

STONOŽKA 2010/2011



Analýza dovedností a částí - OSP

□ třída 5. A □ 5. ročníky základních škol



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupecek vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

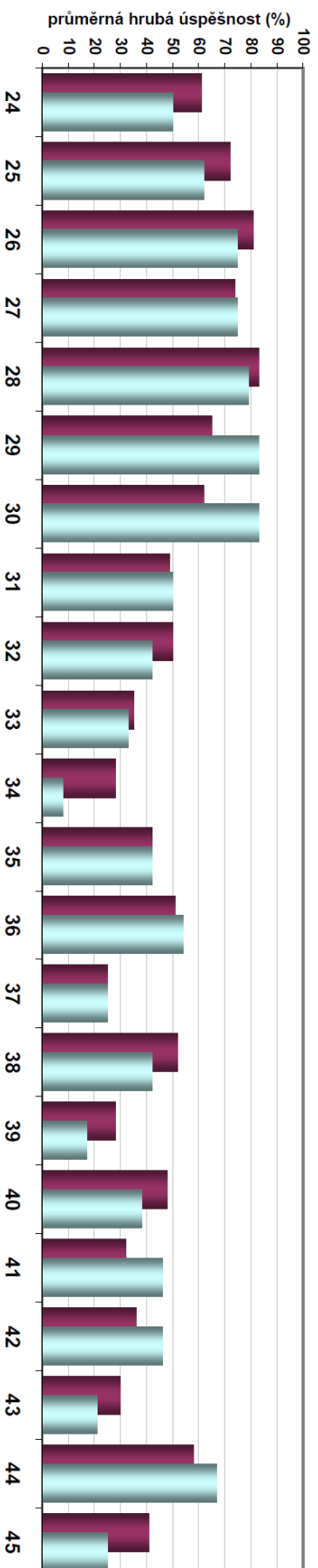
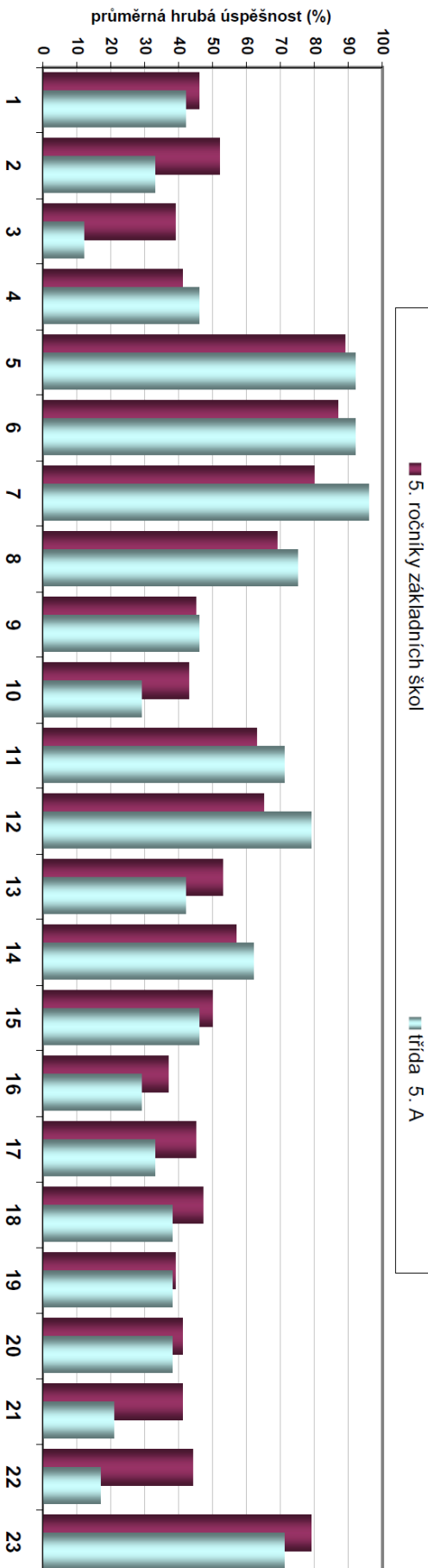
T_G3_OSP

Počet respondentů: 24/15843

STRANA: 7

BINS
5. A

STONOŽKA 2010/2011
Analýza po úlohách - OSP



Poznámka: Graf zachycuje průměrnou **hrubou úspěšností** (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupec ukazuje průměrnou hrubou úspěšností, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

T_G4_OSP

Počet respondentů: 24/15843

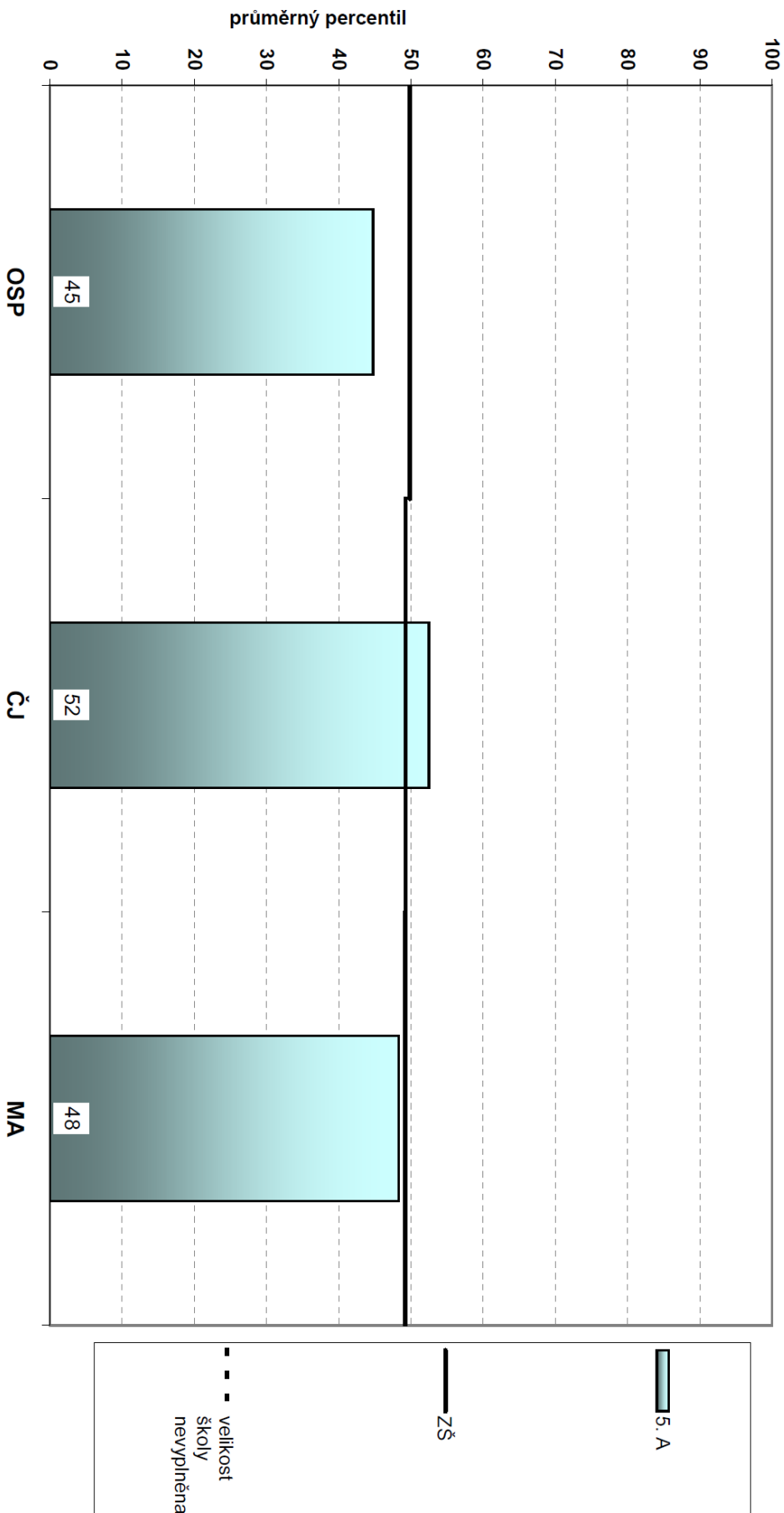
STRANA: 8

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách - 5. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 5. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 5. ročníku ZŠ a průměrný percentil žáků škol odpovídající velikosti.

S_G_1_1

Počet respondentů: OSP 24 ČJ 24 MA 26

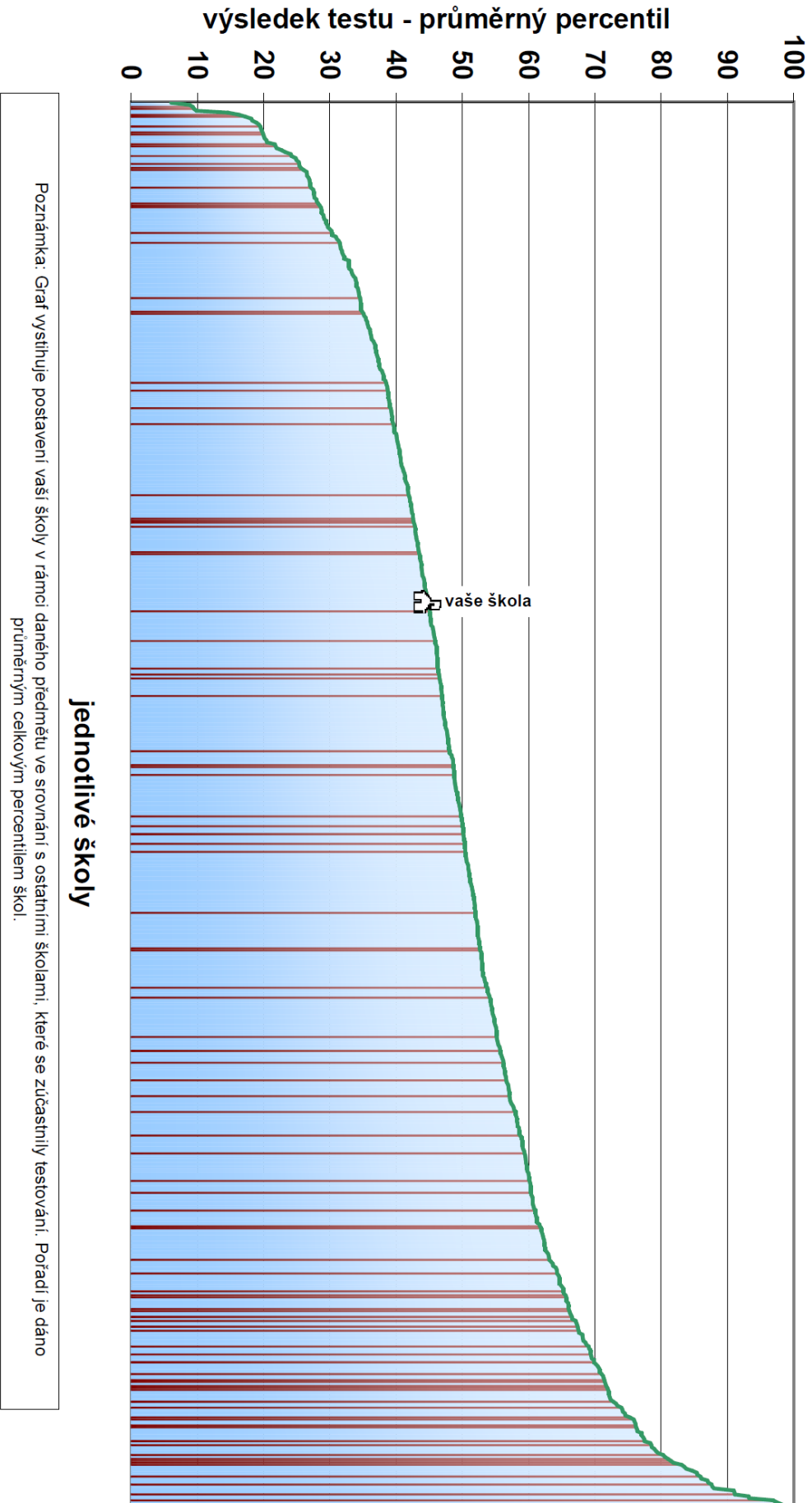
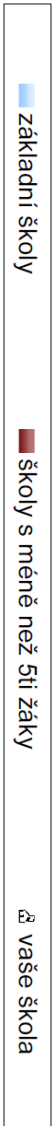
STRANA: 1

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



S_G_2_OSP

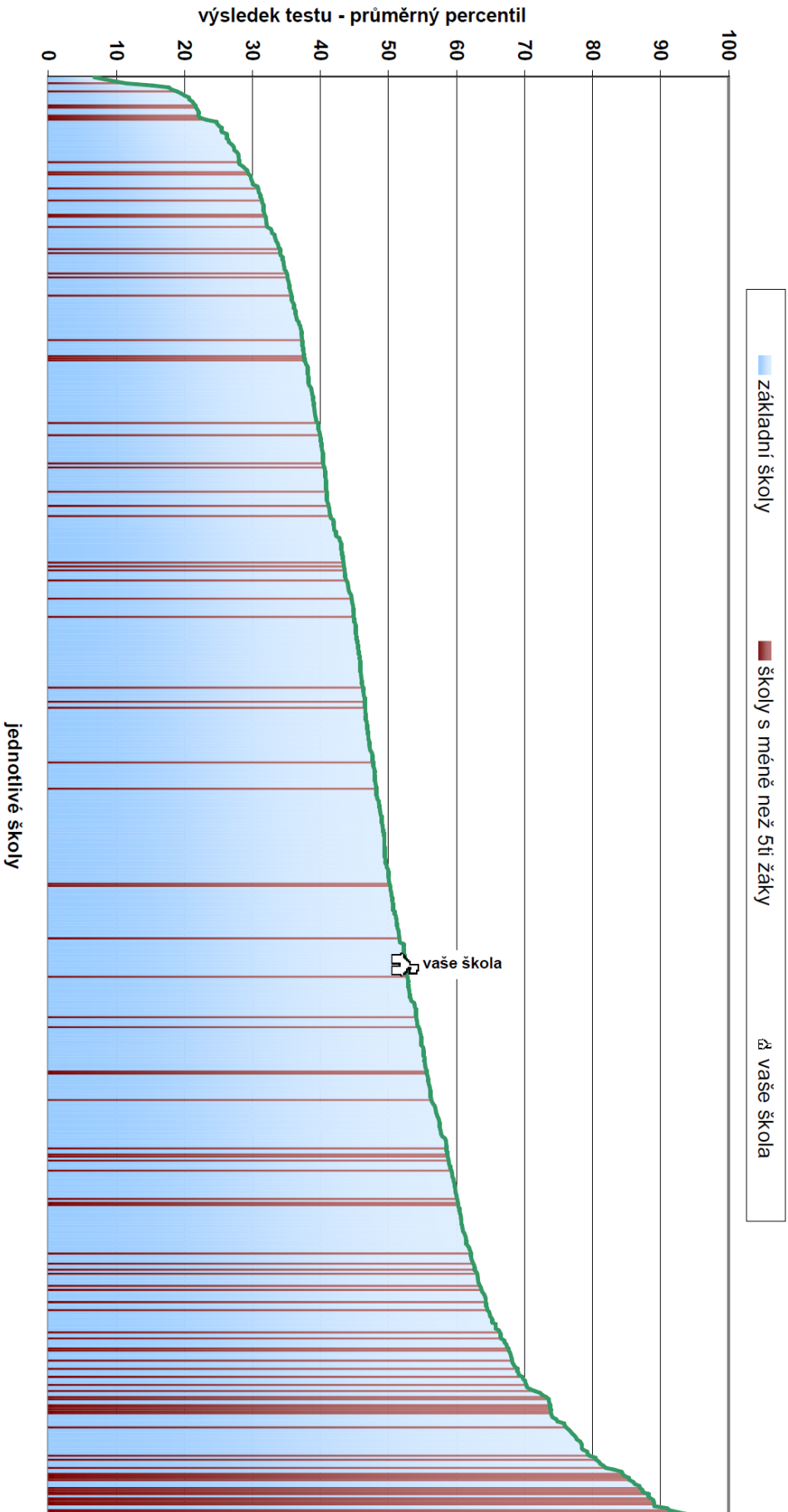
STRANA: 2

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

S_G_2_CJ

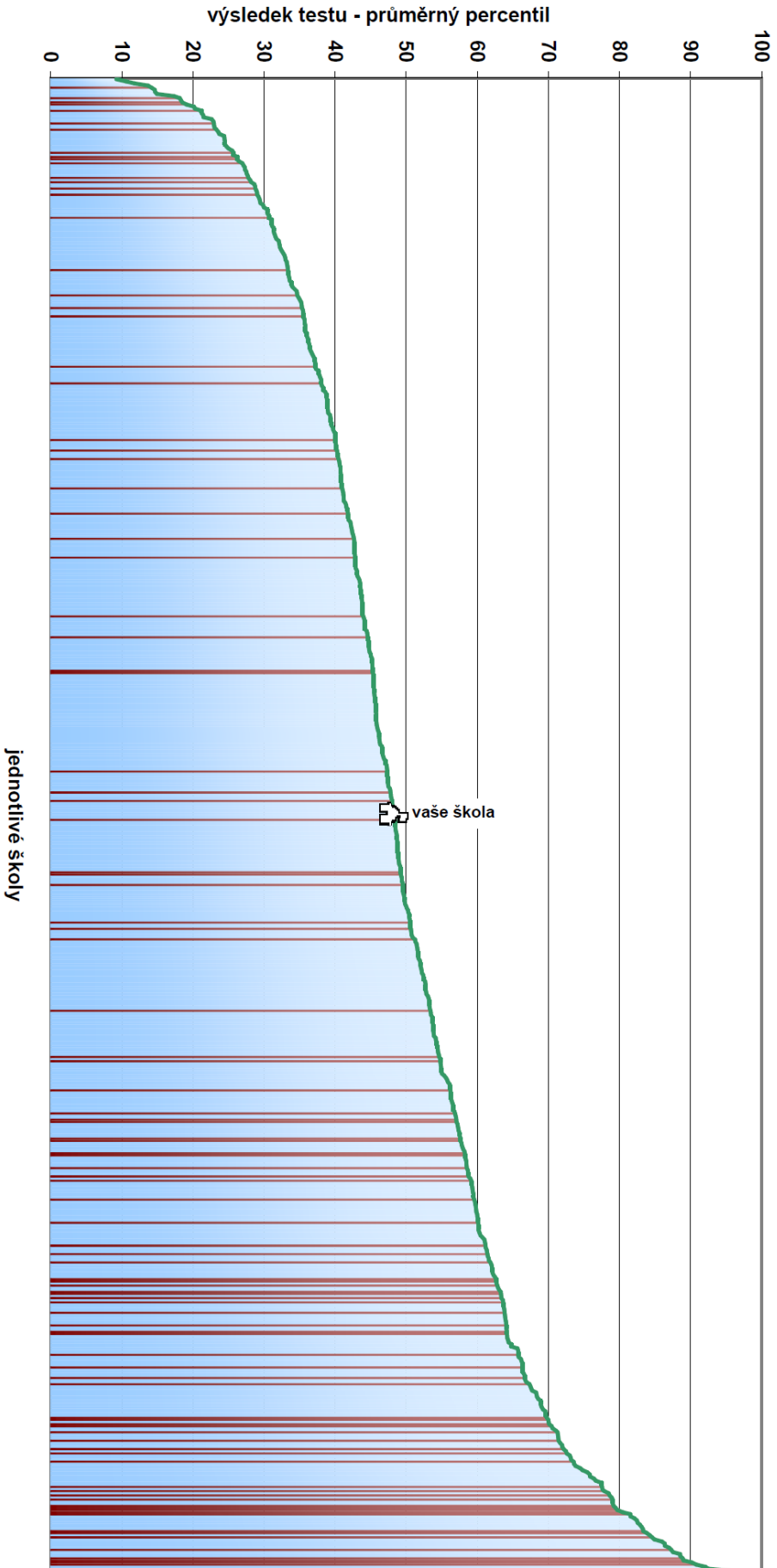
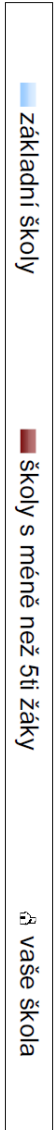
STRANA: 3

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

S_G_2_MA

STRANA: 4

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



STONOŽKA 2010/2011 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, geometrie.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

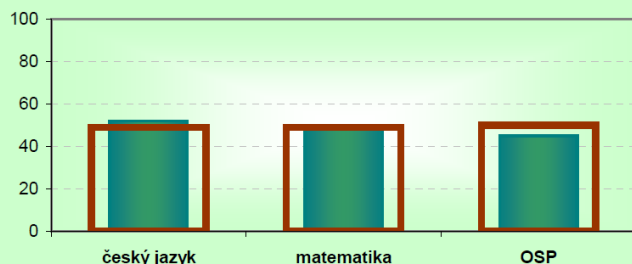
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola
■ základní školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5. A	24	45	38	17	10,5	46	42	43	42	45	37	46	38	41	42
průměr	==	45	38	17	10,5	46	42	43	42	45	37	46	38	41	42

český jazyk		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a literatura	znalosti	porozumění	aplikace
5. A	24	52	50	20	9,5	51	52	57	51	46
průměr	==	52	50	20	9,5	51	52	57	51	46

matematika		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	aritmetika	geometrie	znalosti	porozumění	aplikace
5. A	26	48	42	13	7,7	49	45	38	48	47
průměr	==	48	42	13	7,7	49	45	38	48	47

Další výsledky a vysvětlivky jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Srovnávací testy SCIO pro žáky 9. ročníku
(listopad 2010)

Ve školním roce 2010/2011 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků devátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování poslouží pro vlastní hodnocení školy podle vyhlášky č.15/2005 Sb.

BINS
9. A

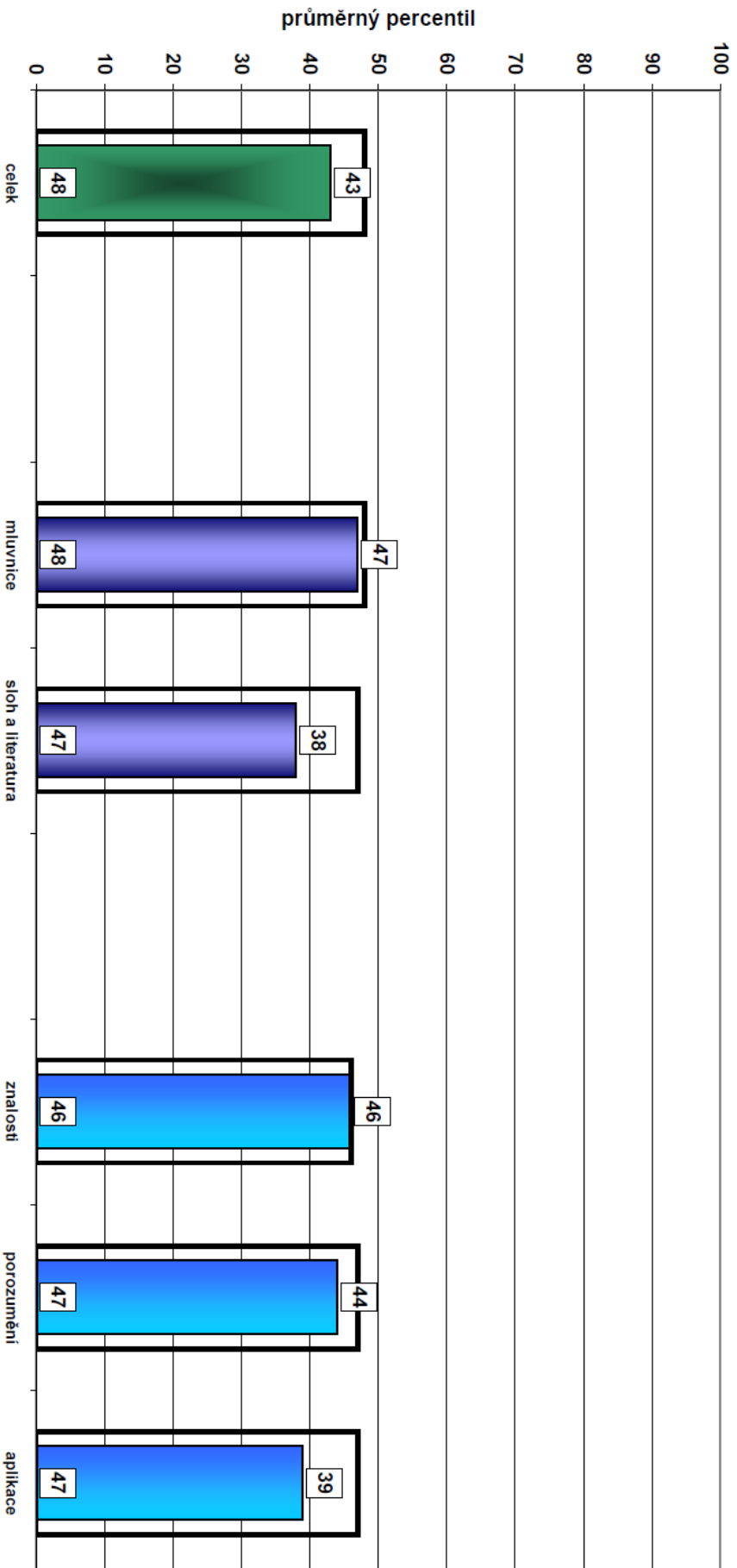
STONOŽKA 2010/2011



Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk

■ třída 9. A

■ 9. ročníky základních škol



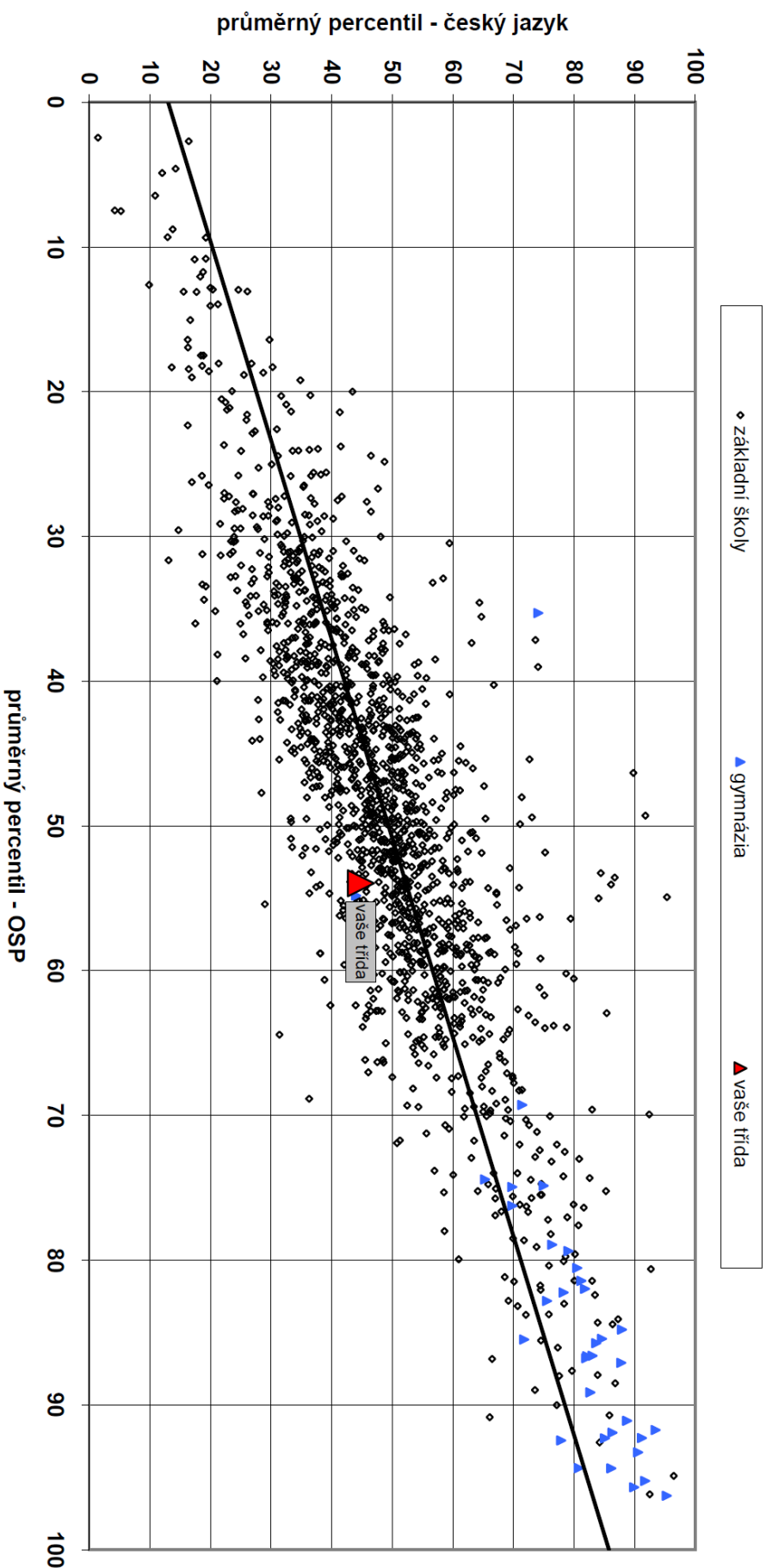
Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

T_G3_CJ

Počet respondentů: 17/27565

STRANA: 11

STONOŽKA 2010/2011
Porovnání využití potenciálu - český jazyk



Poznámka: Tento typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami (jednotlivé typy škol jsou graficky odlišeny).
 Jednotlivé body představují všechny třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu představuje trojúhelník.
 Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose průměrný percentil konkrétního testu - můžete tedy sledovat jejich závislost.
 Příмка vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

T_G6_CJ

Počet tříd : GYM: 35 / ZŠ: 1511

STRANA: 14

BINS
9. A

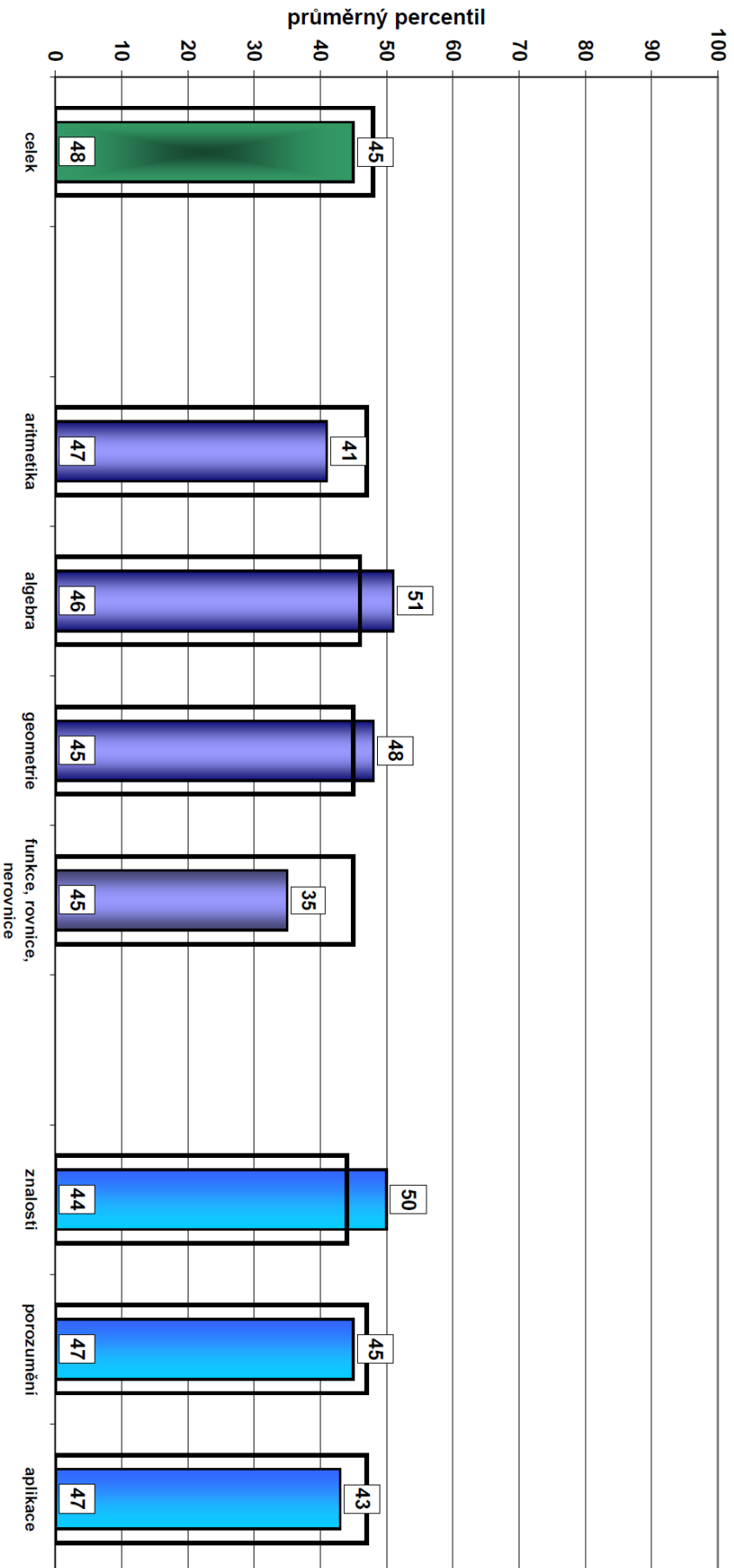
STONOŽKA 2010/2011

Analýza dovedností a tematických částí - matematika



■ třída 9. A

■ 9. ročníky základních škol



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

T_G3_MA

Počet respondentů: 17/27547

STRANA: 18

BINS
9. A

STONOŽKA 2010/2011

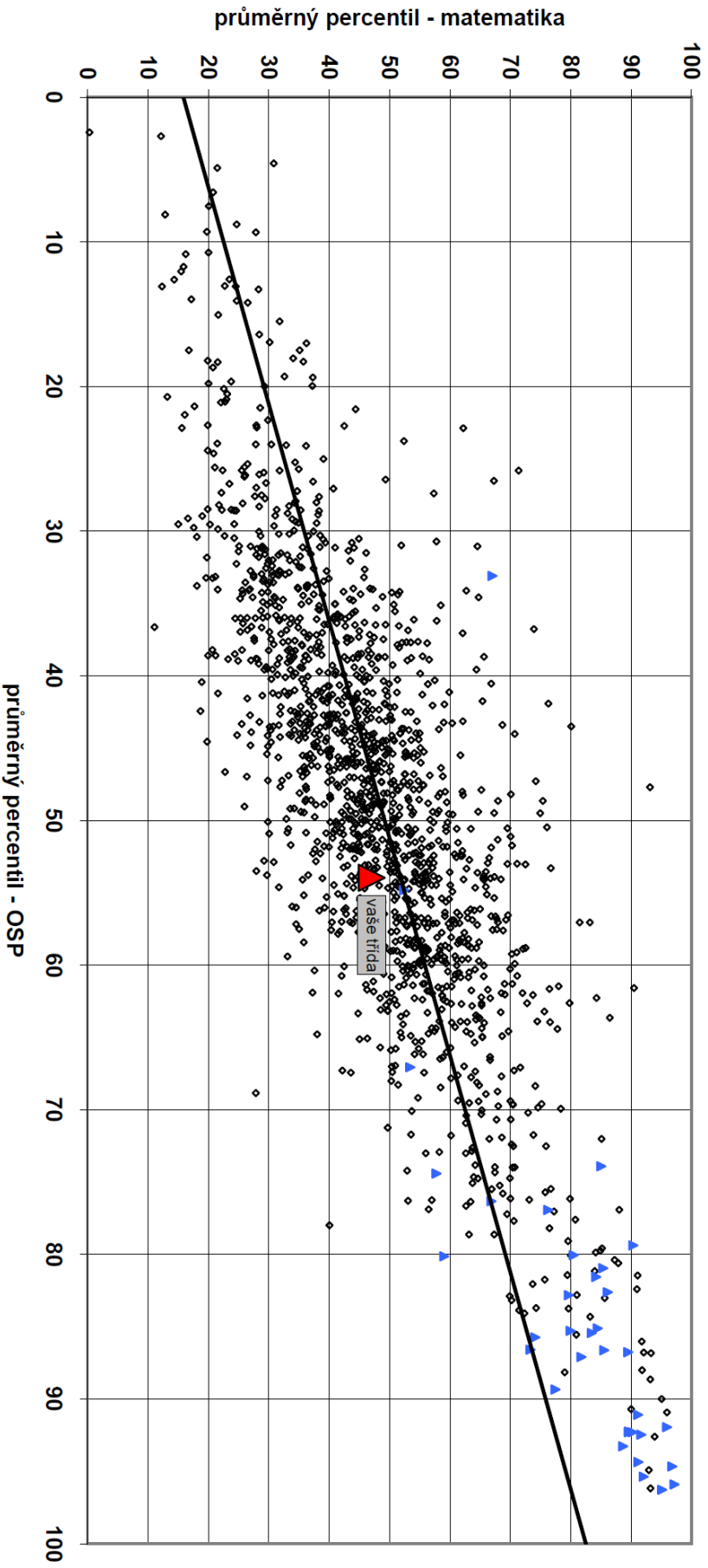


Porovnání využití potenciálu - matematika

◊ základní školy

▲ gymnázia

▲ vaše třída



Poznámka: Tento typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami (jednotlivé typy škol jsou graficky odlišeny).
 Jednotlivé body představují všechny třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu představuje trojúhelník.
 Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose průměrný percentil konkrétního testu - můžete tedy sledovat jejich závislost.
 Přírnka vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

T_G6_MA

Počet tříd : GYM: 35 / ZŠ: 1511

STRANA: 21

BINS
9. A

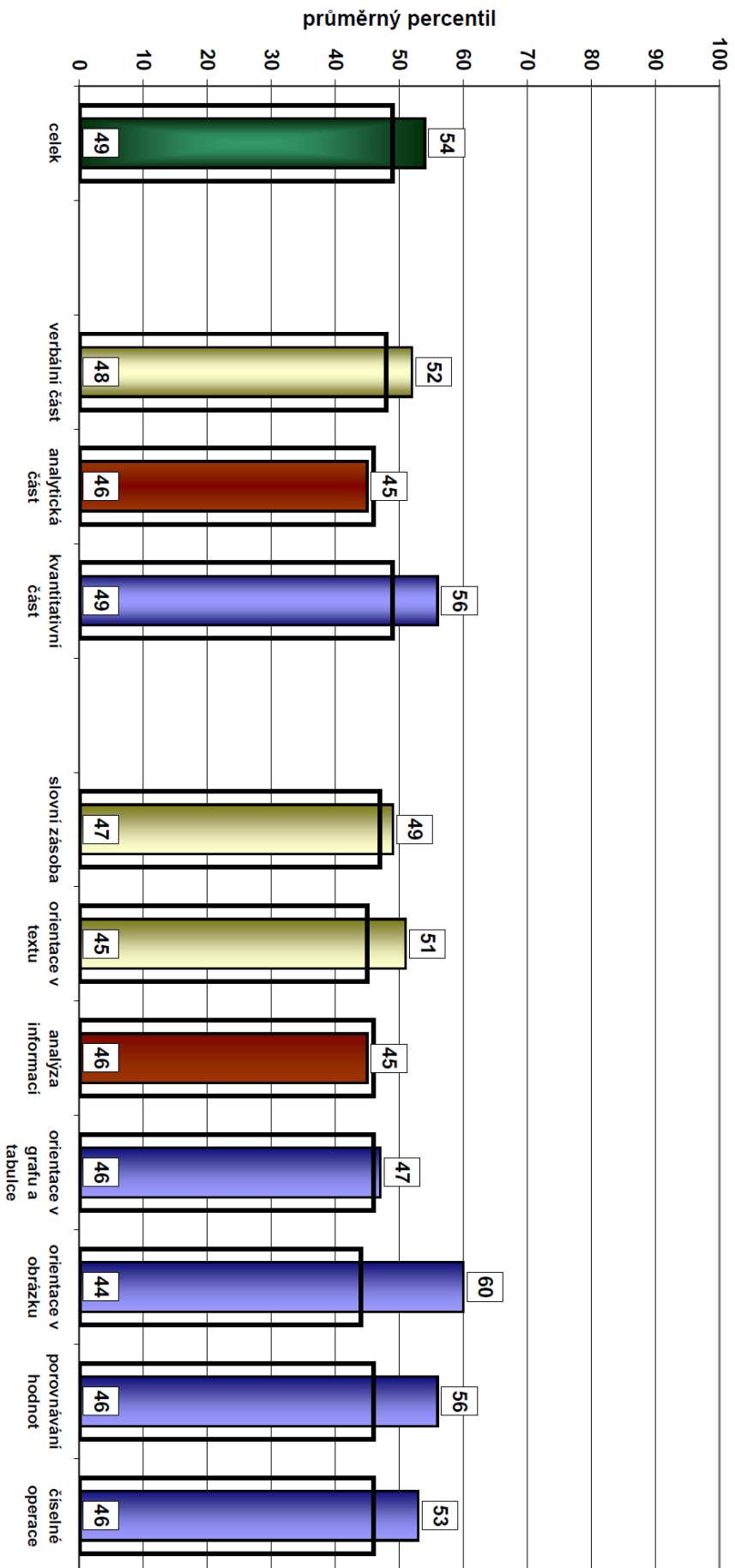
STONOŽKA 2010/2011

Analýza dovedností a částí - OSP



■ třída 9. A

■ 9. ročníky základních škol



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Ušší sloupeck vykazuje průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

T_G3_OSP

Počet respondentů: 16/27426

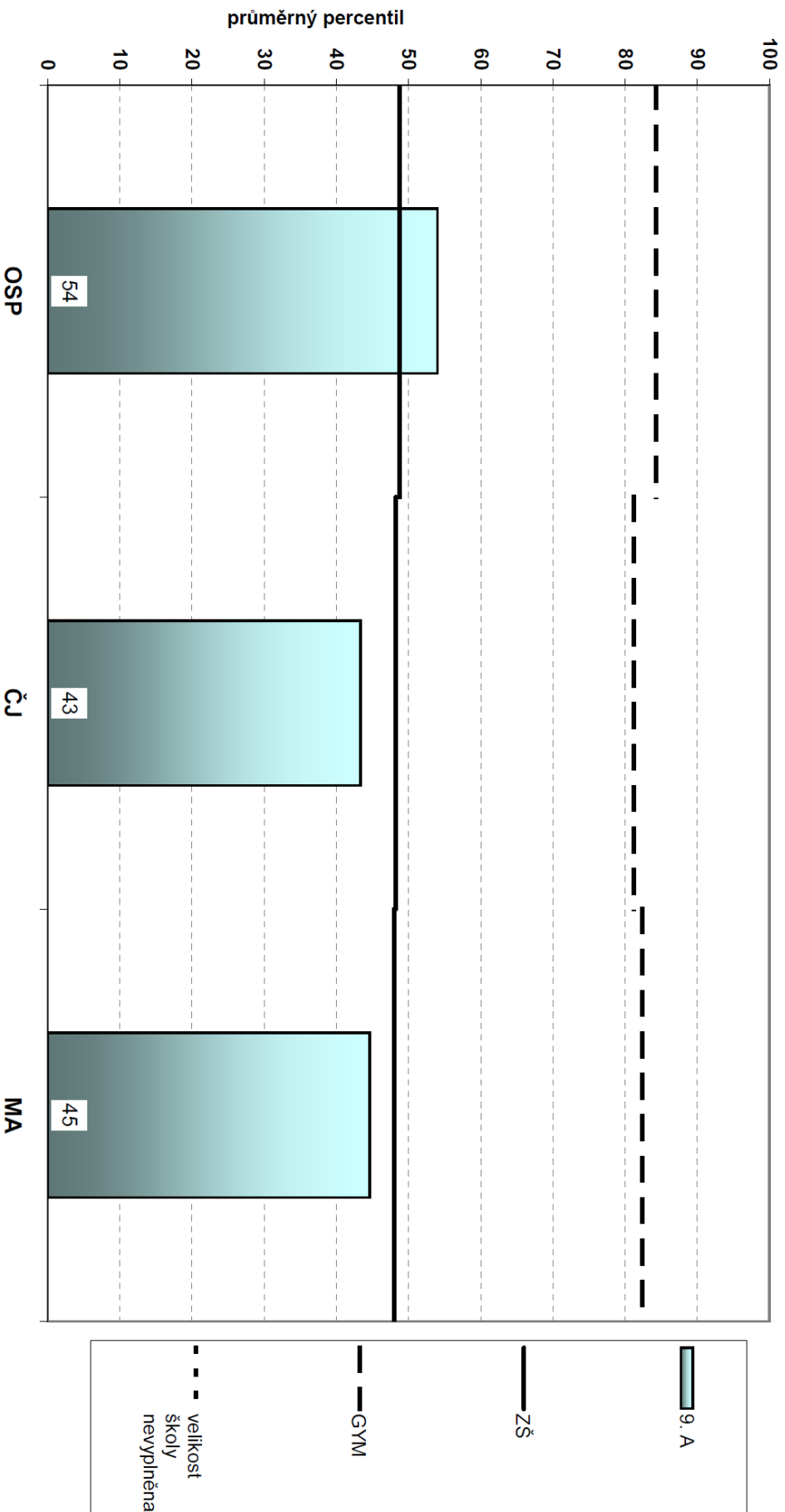
STRANA: 8

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách - 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a GYM a dále průměrný percentil žáků škol odpovídající velikosti.

S_G_1_1

Počet respondentů: OSP 16 ČJ 17 MA 17

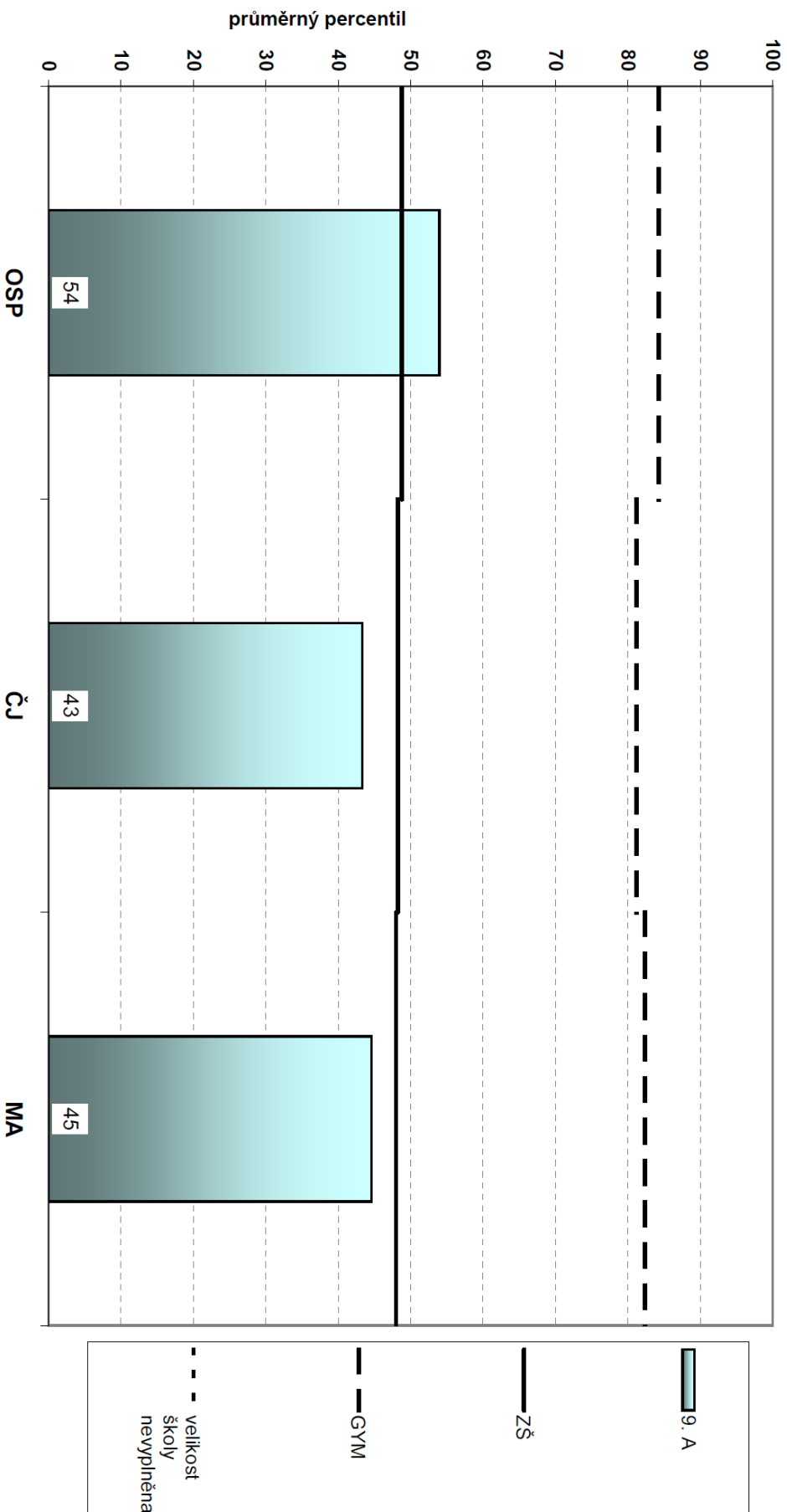
STRANA: 1

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách - 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku naší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a GYM a dále průměrný percentil žáků škol odpovídající velikosti.

S_G_1_1a

Počet respondentů: OSP 16 ČJ 17 MA 17

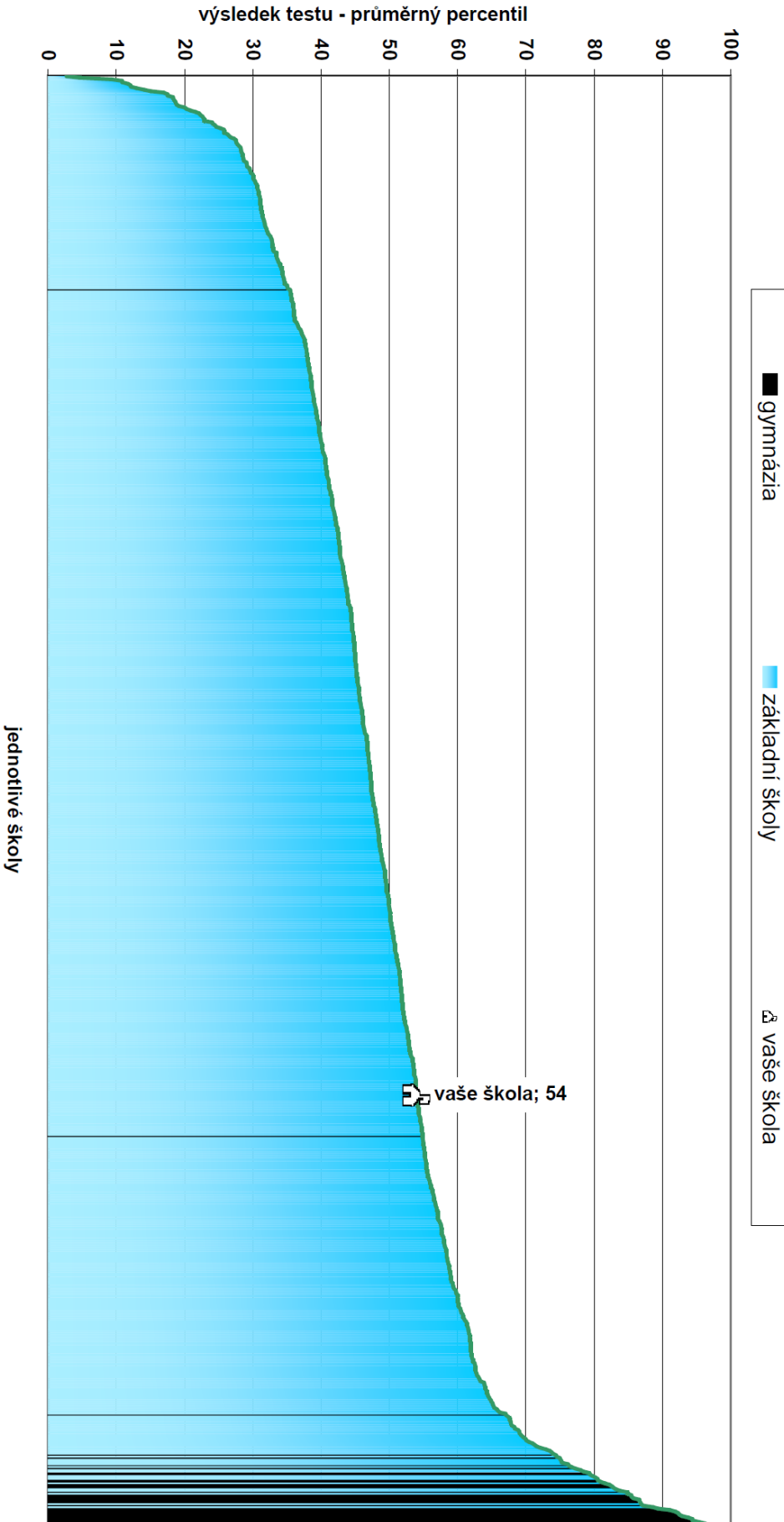
STRANA: 2

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

S_G_2_OSP

Počet škol: GYM 33 / ZŠ 944

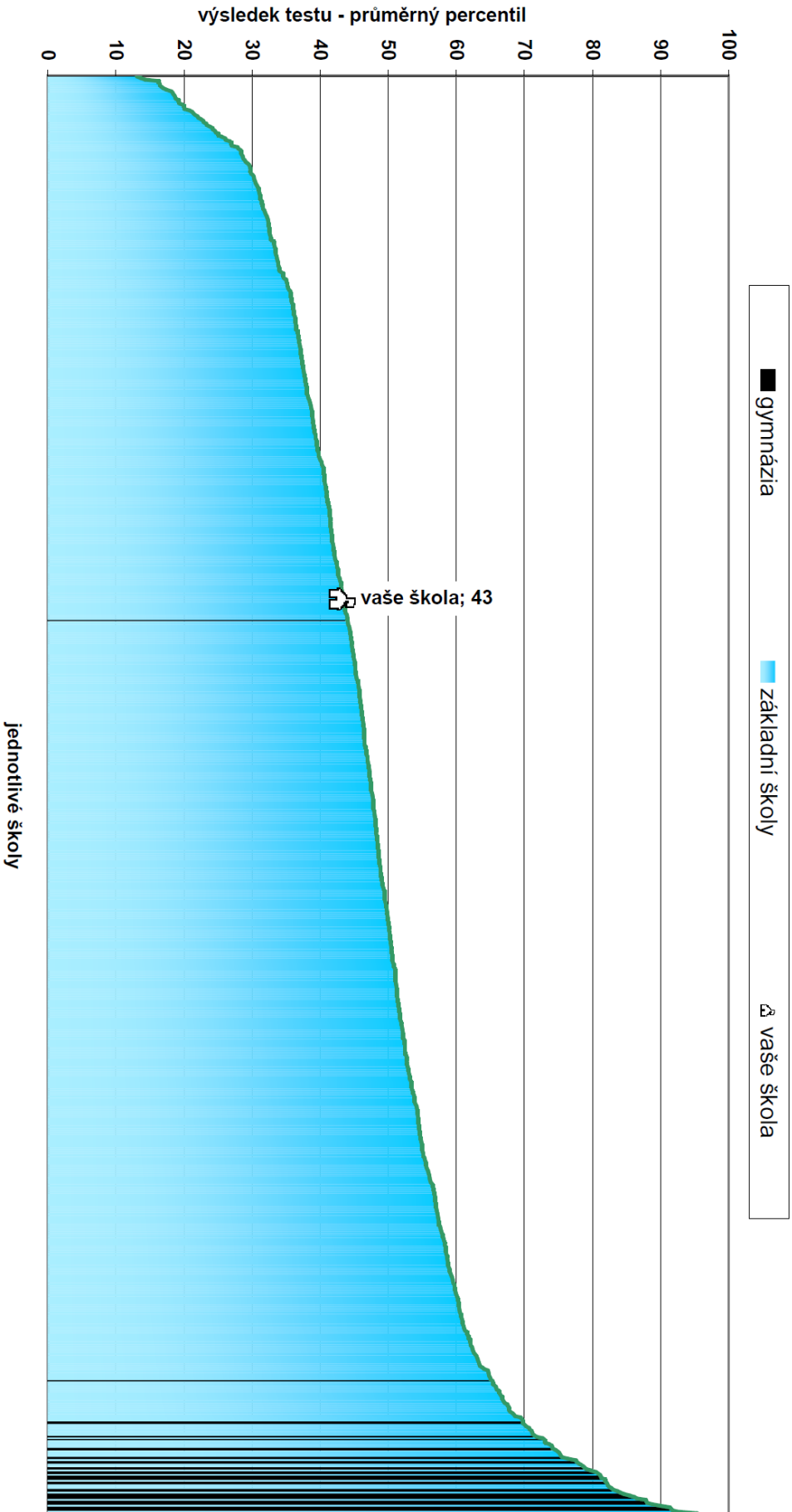
STRANA: 3

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

S_G_2_CJ

Počet škol: GYM 34 / ZŠ 945

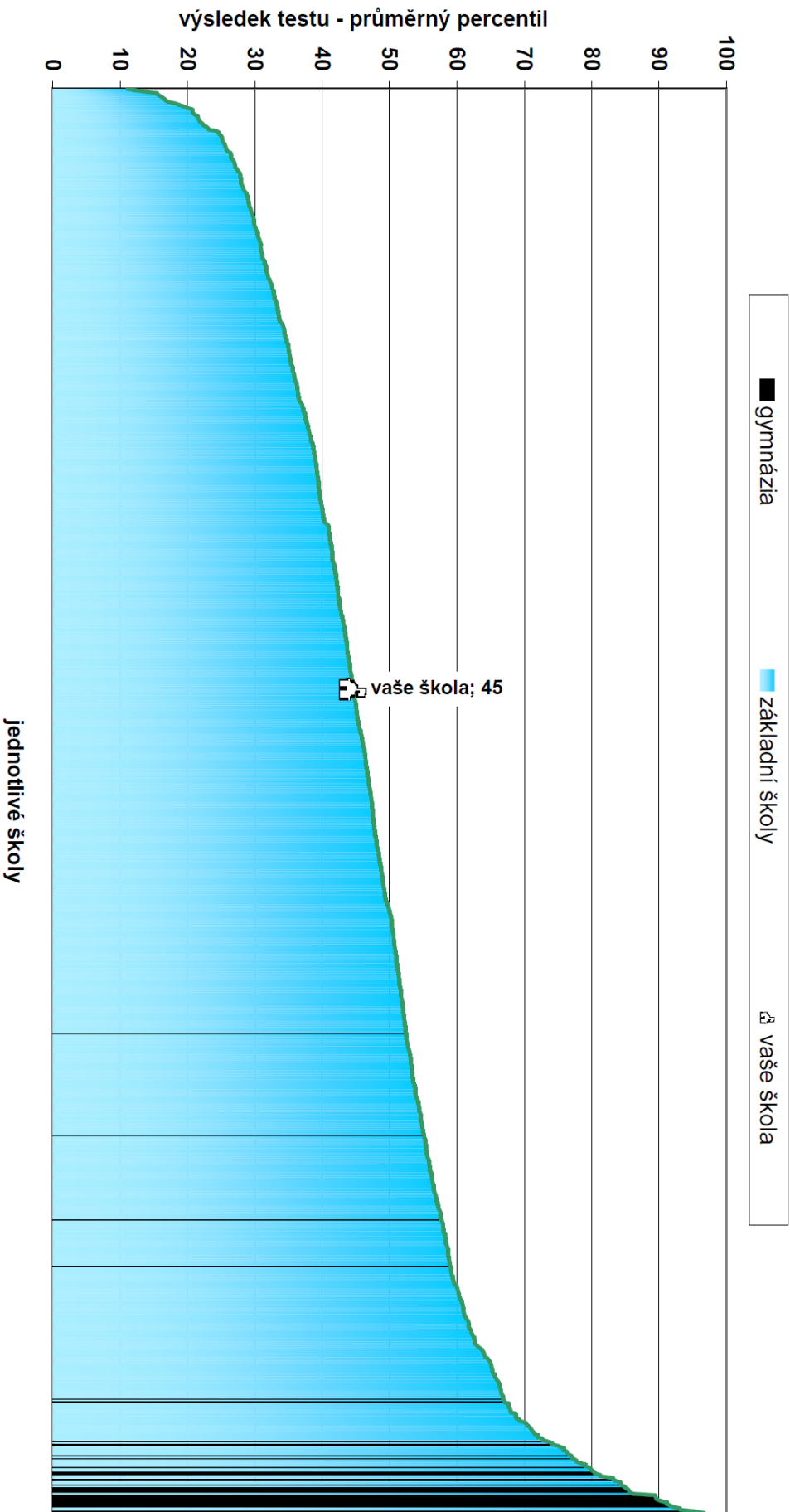
STRANA: 4

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

S_G_2_MA

Počet škol: GYM 34 / ZŠ 946

STRANA: 5

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce se řadí mezi ty průměrné. vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice.

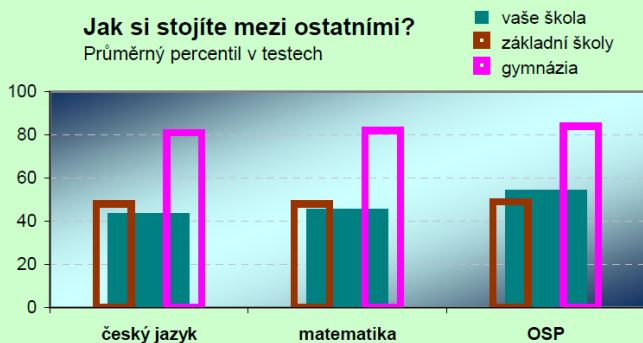
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

BINS

STONOŽKA 2010/2011



Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
9. A	16	54	55	44	27	15.7	52	45	56	49	51	45	47	60	56	53
průměr	==	54	55	44	27	15.7	52	45	56	49	51	45	47	60	56	53

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sluh a literatura	znalosti	porozumění	aplikace
9. A	17	43	44	40	16	8.9	47	38	46	44	39
průměr	==	43	44	40	16	8.9	47	38	46	44	39

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	aritmetika	algebra	geometrie	funkce, rovnice, nerovnice	znalosti	porozumění	aplikace
9. A	17	45	46	23	7	5.9	41	51	48	35	50	45	43
průměr	==	45	46	23	7	5.9	41	51	48	35	50	45	43

Další výsledky a vysvětlivky jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Zápis žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2011/2012 se konal 2.2.2011

Z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole /podle stavu k 28. únoru 2011/:

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisovaní		zapsaní na dané škole		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis 5letých	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	24	18	20	15	0	0	4	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	X	X
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2006 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2005 - 31.12.2005	0102c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	0104	24	18	20	15	0	0	4	3	0	0	X
	1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	0105	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	X
	1. 9. 2002 - 31. 8. 2003	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
	31. 8. 2002 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

II. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle postižení

	Číslo řádku	zapisovaní		zapsaní na dané škole		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis 5letých	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Bez postižení	0201	29	20	25	17	0	0	4	3	X	X	0	0
Mentálně postižení	0202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Sluchově postižení	0203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Zrakově postižení	0204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S vadami řeči	0205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Tělesně postižení	0206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S více vadami	0207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S vývoj. poruchami učení	0208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S vývoj. poruchami chování	0209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Autisté	0210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X

IV. Postižené děti zapsané do ZŠ podle formy integrace

	Číslo řádku	Individuální integrace		Speciální třídy	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Mentálně postižení	0402	0	0	0	0
Sluchově postižení	0403	0	0	0	0
Zrakově postižení	0404	0	0	0	0
S vadami řeči	0405	0	0	0	0
Tělesně postižení	0406	0	0	0	0
S více vadami	0407	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0408	0	0	0	0

S vývoj. poruchami chování	0409	0	0	0	0
Autisté	0410	0	0	0	0

Zápis je zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění laterality dítěte, úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

8) Hlediska pro hodnocení pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci

Kvalita výchovně vzdělávací práce

kvalita výuky (práce v hodinách, metody, úroveň přípravy hodiny, využívání didaktické techniky, atd.) a úroveň dosahovaných výsledků, kvalita výchovné práce (vztahy ve třídách, předcházení a řešení problémových situací) a úroveň dosahovaných výsledků, přirozená autorita učitele, tvořivý přístup k práci, přístup ke vzdělávání integrovaných žáků, doučování, kvalita a úroveň jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků, dodržování a využívání pracovní doby, pracovní nasazení, příprava žáků k přij. zkouškám a jejich výsledky, příprava žáků na soutěže, atd.

Pracovně – organizační záležitosti

přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy akcí a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy (individuálně i s žáky), aktivita v jednání se sponzory, sebevzdělávání, tvorba vlastního projektu a jeho realizace ve výchovně vzdělávací činnosti, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení ped. dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

organizování soutěží, zajišťování kultur. akcí, exkurzí, zájmové kroužky, školní výlety, lyžařské kurzy, vše včetně organizačního zajištění, atd.

Pravidelně se opakující mimotřídní činnost

správcovství kabinetů, sbírek a metodických orgánů, správa učebnic, sešitů, učebních pomůcek, didaktické a výpočetní techniky, počítačové učebny, BOZP, sběru, atd.

Reprezentace školy

publikační činnosti, autorství učebnic, metodických textů, členství a práce v celostátních radách, institucích, výborech s konkrétním přínosem pro naši školu, atd.

Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce

Diferencovaně, s přihlédnutím k těmto prioritám:

- a) míra účasti na tvorbě, inovaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností,**
- b) míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo řízení vzdělávacích projektů vedoucích k dosahování klíčových kompetencí žáků,
- c) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, zejména pokud vyplývají z účasti pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

- d) výkon činnosti výchovného poradce, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika prevence,
- e) /výkon činnosti ředitele školy nebo školského zařízení, pokud jsou zároveň naplněna kritéria uvedená v bodech a), b) nebo c), **/určuje zřizovatel/**
- f) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, které jsou využívány při práci ve třídě, skupině či oddělení s individuálně integrovanými dětmi, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním či zdravotním postižením.

Přednostně bude využívána priorita a) a další priority jsou doplňkové.

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovně – organizační záležitosti

kvalita a výsledky práce, přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy opatření a úprav a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy, dodržování a využívání pracovní doby, pracovní nasazení, aktivnost při úsporách provozních nákladů, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

pomoc při organizování školních akcí

9) Systém kontrol

Systém kontrol výchovně vzdělávacího procesu se skládá z pravidelných a namátkových kontrol, záměrného a denního pozorování a z každodenního kontaktu se zaměstnanci i s žáky.

Kontroly pravidelné:

Činnost	náplň
Dokumentace TU	Kontrola TK, KL, TV, vyúčtování škol. akcí, provádí zástupce ředitele školy, ředitel školy, stvrzují podpisy
Tematické plány	Provádí ŘŠ a ZŘŠ, zpracování, plnění
Dozory, nástupy do hodin	Nástupy na dozory, úroveň držení dozorů, úroveň řešení problémů, včasnost nástupů do hodin, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Hospitace	Viz hospitační hlediska, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Podklady ke klasifikaci	Soulad s klasifikačním řádem, provádí ŘŠ a ZŘŠ /předsedové met. orgánů/
Dodržování prac. doby	Příchod do školy, využívání pracovní doby, plnění úkolů v době prázdnin, příprava na výuku, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Školní družina	Dokumentace, pracovní a hygienické podmínky, provádí ŘŠ a ZŘŠ
BOZP, CO, PO	provádí ŘŠ a ZŘŠ, školník
Evakuace uvnitř školy	provádí ŘŠ, ZŘŠ, školník
Stav a platnost revizí	provádí ŘŠ, ZŘŠ a školník
Inventarizace pomůcek	Kontrola stavu, uložení a počtu pomůcek

Kontrola poučení žáků	Kontrola zápisů v TK a ŽK, provádí ŘŠ, ZŘŠ, stvrzuje podpisem
Platnost prev. zdrav. prohl.	Provádí ředitel školy

Hospitační hlediska /v průběhu vyučovací hodiny/:

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM					
Předmět	Třída				
Vyučující	Datum				
Učivo					
Plánování a příprava výuky:					
1.1	Soulad učiva s učebním plánem	1	2	3	4 ?
1.2	Soulad obsahu učiva se vzdělávacím programem	1	2	3	4 ?
1.3	Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů	1	2	3	4 ?
1.4	Návaznost učební látky na předcházející učivo	1	2	3	4 ?
Podmínky výuky:					
2.1	Vhodnost uspořádání a vybavení učebny k činnostem a cílům	1	2	3	4 ?
2.2	Psychohygienické zásady - učebna	1	2	3	4 ?
2.3	Psychohygienické zásady - členění hodiny, relaxace, tempo výuky..	1	2	3	4 ?
Organizace, formy a metody výuky:					
3.1	Účelné řízení výuky (členění, pravidla, pokyny,...)	1	2	3	4 ?
3.2	Vytváření prostoru pro individuální potřeby a schopnost žáků	1	2	3	4 ?
3.3	Účelné využití vyučovacího času	1	2	3	4 ?
3.4	Účelné využívání učebních pomůcek a didaktické techniky	1	2	3	4 ?
3.5	Vedení ke schopnosti aplikovat učivo	1	2	3	4 ?
3.6	Možnosti alternativních postupů	1	2	3	4 ?
3.7	Prostor k dostatečnému procvičení učiva	1	2	3	4 ?
3.8	Věcná a odborná správnost výuky	1	2	3	4 ?
Motivace a hodnocení:					
4.1	Využívání vstupní a průběžné motivace	1	2	3	4 ?
4.2	Motivace aktualizací učiva (příklady z praxe, návaznost na životní zkušenosti žáků)	1	2	3	4 ?
4.3	Ověřování pochopení látky	1	2	3	4 ?
4.4	Pomoc při řešení úkolů	1	2	3	4 ?
4.5	Využití okamžité zpětné vazby a analýzy chyb	1	2	3	4 ?
4.6	Při hodnocení je oceňována snaha a pokrok	1	2	3	4 ?
4.7	Podpora sebehodnocení a sebereflexe	1	2	3	4 ?
4.8	Domácí příprava	1	2	3	4 ?
Interakce a komunikace:					
5.1	Rozvoj komunikativních kompetencí	1	2	3	4 ?
5.2	Vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru	1	2	3	4 ?
5.3	Vedení k obhajobě vlastního názoru	1	2	3	4 ?
5.4	Respektování osobnosti žáka	1	2	3	4 ?
5.5	Úroveň verbální a neverbální komunikace učitele	1	2	3	4 ?
5.6	Úroveň verbální a neverbální komunikace žáků	1	2	3	4 ?
5.7	Četnost vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4 ?
5.8	Úroveň vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4 ?
5.9	Užívání správné odborné terminologie	1	2	3	4 ?
5.10	Atmosféra při vyučování	1	2	3	4 ?

ICT ve výuce						
6.1	Využití ICT v hodině	ANO - NE				
6.2	Poměr účelů využití ICT (opakování : výklad : ověření : zpestření), celek=100%					
6.3	Podíl vyučovacího času s využitím ICT (celá hodina = 100%)					
6.4	Obsahová vhodnost a přiměřenost užití ICT	1	2	3	4	?
6.5	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4	?
6.6	Zadání domácí přípravy s využitím ICT	ANO - NE				
6.7	Vhodnost a motivace k využívání ICT pro dom. přípravu	1	2	3	4	?
Jiná didaktická technika ve výuce						
7.1	Využití jiné did. techniky	ANO - NE				
7.2	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4	?
7.3	Podíl vyučovacího času s využitím jiné did. tech. (celá hodina = 100%)					
Celkové hodnocení hodiny						
1.	Plánování a přípravy výuky	1	2	3	4	?
2.	Psychohygienické a materiální podmínky výuky	1	2	3	4	?
3.	Organizace, formy a metody výuky	1	2	3	4	?
4.	Motivace a hodnocení	1	2	3	4	?
5.	Interakce a komunikace	1	2	3	4	?
6.	ICT a did. technika ve výuce	1	2	3	4	?
	Celkové zhodnocení hodiny	1	2	3	4	?
Další informace, poznámky k hodnocení:						
Hodnotící stupnice: 1 – velmi dobrá úroveň, 2 – dobrá úroveň; 3 – slabá úroveň; 4 – nevyhovující úroveň; ? - nelze hodnotit						
Připomínky vyučujícího k hodině a k hodnocení						

Závěr náměty, doporučení:
úkolů, opatření, termíny
jiné:

Projednáno dne

.....

podpis učitele

.....

podpis hospitujícího

Kontroly namátkové

Jsou prováděny průběžně náhodnou volbou nebo jako důsledek podnětu z vnitřního nebo vnějšího informačního systému. Zaměřují se na:

- Nástupy do hodin
- Ukončování hodin
- Držení dozorů
- Úroveň ped. dokumentace
- Úroveň práce v hodinách
- Písemné a grafické výstupy od žáků
- Každodenní získávání informací z kontaktu se žáky, se zaměstnanci, s rodiči žáků a se zřizovatelem

Výsledky kontrol jsou projednány s kontrolovaným subjektem nebo s pracovníkem, který za kontrolovanou oblast zodpovídá, a to zpravidla ústně (s výjimkou hospitací) nebo v případě závažných nedostatků i písemně. Pracovník má právo se ke kontrole svobodně vyjádřit, případně svoje vyjádření písemně uvést. Zobecnění výsledků kontrol jsou projednána na ped. a provozních poradách a vedení školy na základě nich vydává úkoly a opatření.

V případě zjištěných nedostatků jsou zaměstnanci **povinni** tyto odstranit v nejbližším možném termínu. Odstranění nedostatků je vždy opětovně kontrolováno.

10) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 **byla** provedena fyzická kontrola ČŠI ve škole /7.2. a 8.2.2011/.

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla veřejnoprávní kontrolu podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/20004 Sb., (školní zákon) a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

Protokol č.j. ČŠIE/11- E je uložen v ředitelně školy.

„Shrnutí výsledků kontroly:

Při veřejnoprávní kontrole hospodaření s finančními prostředky přidělenými kontrolované osobě ze státního rozpočtu podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a podle § 163 školského zákona nebylo zjištěno porušení sledovaných právních předpisů, platných v kontrolovaném období.“

Další kontroly provedené v ZŠ:

- **Kontrola BOZP** - firma PREPO (p. Stříbrná) – září 2010
 - **ČŠI** – Mgr. Eva Škodová – Monitoring projektové činnosti školy - /23.11.2010/
 - **Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim** – 13. a 20.6.2011
 - **Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích** – 15.6.2011
- **Protokoly o kontrolním zjištění jsou uložena v ředitelné škole.**

11) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011, další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagog. pracovník	Název akce	Místo akce	Termín	Rozsah akce /hod/	Účast.popl. /Kč/
Mgr. Iveta Blehová	Vzdělávání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje	Brno	15.10.		--
Mgr. Iveta Blehová	Čjl a estetická výchova	CCV Pardubice	3.12.	4	500
Mgr.Radka Dostálová	Činnostní učení ve výuce Čj v 1. ročníku v 1. a 2. ročníku –	ZŠ Pardubice	26.2., 26.3.	16	-
Jiří Kasseckert	Jak učit ruštinu a vzájemně se nenudit?	CCV Pardubice	7.4.	4	550
Mgr. Eva Koblížková	Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku – Počítání v 2. desítce	ZŠ Pardubice	22.9.	3	420
Mgr. Eva Koblížková	Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku – Přechod přes desítku	ZŠ Pardubice	10.11.	4	420
Mgr. Eva Koblížková	Činnostní učení ve výuce Čj v 1. ročníku v 1. a 2. ročníku –	ZŠ Pardubice	26.2., 26.3.	16	-

Mgr. Jiří Navrátil	Kontrola zpracování mezd ředitelem školy	CCV Pardubice	24.11.	8	650
Mgr. Jiří Navrátil	24 měsíců aneb změny v právních předpisech	CCV Pardubice	24.2.	8	650
Mgr. Jana Netolická	Pestrá paleta postupů jak vyučovat gramatiku Aj	CCV Pardubice	20.1.	7	-
Mgr. Helena Nováková	Finanční gramotnost v kostce	NIDV Pardubice	10.1.	5	510
Mgr. Ivana Nováková	Další rozvoj profesních kompetencí ZŘ	NIDV Pardubice	10.1., 27.1., 23.2.	18	-
Mgr. Ivana Nováková	Metodický seminář pro učitele Aj	Chrudim	13.12.	3	-
Ivana Voralová	Mediální výchova a medializace	Chrudim	15.9. – 4.11.	64	-
Mgr. Lucie Zástěrová	Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku – Počítání v 2. desítce	ZŠ Pardubice	22.9.	3	420
Mgr. Lucie Zástěrová	Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku – Přejít přes desítku	ZŠ Pardubice	10.11.	4	420
Vlastimil Boštík	Péče o majetek 2 – dokladová inventarizace majetku	CCV Pardubice	15.11.	8	600
Vlastimil Boštík	Zpracování daňového přiznání k dani z příjmu obcí a příspěvkových organizací	Pardubice	25.2.	5	-

DVPP v ZŠ Komenského:

- Skuteč – ZŠ - školení na téma: "Poruchy učení, specifické vzdělávací potřeby" – všichni PP - /27.10.2010/

Lektorka Ing. Jana Čalová z Centra pro inkluzivní vzdělávání v Hradci Králové hovořila o příčinách, vývoji, nutnosti včasné diagnostiky, nezbytnosti reedukace, potížích a problémech žáků vyplývajících ze SVP. Pedagogové naší školy získali další podněty a důležité informace,

kteří zúročí při práci s těmito žáky, snadněji pochopí jejich specifické vzdělávací potřeby, a to se odrazí v toleranci školních výkonů těchto žáků

- SpZŠ Skuteč – školení – specifické poruchy učení – diagnostika, hodnocení, ... - /10.2.2011/
Mgr. Helena Nováková, Mgr. Iveta Blehová, Jiří Kasseckert, Mgr. Marcela Kubíčková, Miluše Smělá, Mgr. Lucie Zástěrová, 6 hod
- SpZŠ Skuteč – školení – metody pedagogické prevence sociálně patologických jevů - /21.2.2011/
Mgr. Helena Nováková, Mgr. Iveta Blehová, Jiří Kasseckert, Mgr. Marcela Kubíčková, Mgr. Marie Buriánová, Mgr. Radka Dostálová, 6 hod
- Skuteč – ZŠ - školení na téma: Mimořádně nadaní a talentovaní žáci – CPIV H.K. Mgr. Ivana Němcová - /21.4.2011/
- SpZŠ Skuteč – školení – krizová intervence aneb Jak neztratit půdu pod nohama - /8.6.2011/
Jiří Kasseckert, Mgr. Dalibor Macháček, Mgr. Jiří Navrátil, Mgr. Ivana Nováková, Mgr. Martin Skočilek, Mgr. Martin Vtípil, 8 hod
- SpZŠ Skuteč – školení – podpora školní úspěšnosti rizikových skupin dětí a mládeže - /29.8.2011/
- Jiří Kasseckert, Mgr. Dalibor Macháček, Mgr. Jiří Navrátil, Mgr. Ivana Nováková, Mgr. Martin Skočilek, Mgr. Martin Vtípil, 8 hod

Noviny a časopisy odebírané ve škole: Tvořivý Ámos, Literární noviny, Bedrník, Geografické rozhledy, Mateřídouška, Mladá fronta Dnes, ABC, Skutečské noviny, Učitelství noviny, Národní osvobození, Počítač pro každého.

12) Reedukace a integrování žáci

Ve škole bylo asi 19 integrovaných žáků s poruchami učení a chování. Výchovná poradkyně průběžně dle potřeby spolupracuje s vedením školy, metodičkou prevence, třídními učiteli, učiteli, rodiči a PPP. Řeší výchovné problémy, poskytuje metodické vedení při jejich řešení, dostupné informace, literaturu, pravidelně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství, ... podává návrhy na vyšetření žáků v PPP, sleduje platné vyhlášky a metodické pokyny MŠMT, vede databázi integrovaných žáků se specifickými poruchami učení, kontroluje platnost jejich vyšetření, seznamuje všechny pedagogické pracovníky s výsledky vyšetření a upozorňuje na specifické potřeby těchto dětí při vzdělávání a na metody tolerance při jejich hodnocení. Vypracovává seznam integrovaných žáků s přehledem a vysvětlením jejich poruch učení nebo chování, aby měli jednotliví vyučující všechny podklady pro práci s těmito žáky. Žáci jsou zařazeni do péče dyslektických asistentek - Mgr. E. Koblížkové, Mgr. M. Kubíčkové a Mgr. L. Zástěrové, které pro ně připravují specifický režim péče a výuky zaměřený na individuální potíže žáků. Tyto reedukační hodiny pro integrované žáky zavedla škola jako péči, která je pro žáky bezplatná. S žáky je pracováno podle podpůrného plánu pro žáky s SPU, který na začátku každého nového školního roku vypracují podle nejnovějších závěrů z vyšetření a doporučení z PPP třídní učitelé společně s výchovným poradcem, rodiči a příslušnými vyučujícími v jejichž předmětech se poruchy učení projevují. Výchovná poradkyně zajišťuje besedy, přednášky, vzdělávací semináře pro všechny pedagogické pracovníky školy s odborníky na školskou problematiku, především se speciálními pedagogy a psychology z PPP (např. s PhDr. Ludmilou Filipovou z PPP v Chrudimi, PhDr. Knollem z PPP Pardubice,...). Výchovná poradkyně navázala také spolupráci se SpZŠ ve Skutči a

podílí se na projektu „Máme dveře dokořán“. Této spolupráce naše ZŠ využívá především pro žáky s poruchami učení, případně chování a pro žáky neprospívající nebo se slabým prospěchem. Podrobnosti o projektu naleznete v dalším oddíle VZ.

Škola navázala v roce 2009 spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která je zaměřena přednostně na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce je škole k dispozici speciální pedagog, psycholog a sociální pracovník. Jedná se především o včasné podchycení možných problémů, prevenci a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastní i rodiče.

Logopedickou poradnu vede Mgr. Lucie Zástěrová (vzděláním uč. I. stupně). Též vystudovala pětileté studium speciální pedagogiky a logopedie ukončené státní závěrečnou zkouškou z logopedie, surdopedie, vývojových poruch učení a integrativní speciální pedagogiky na MU v Brně.

13) Školní družina

Školní družina má tři oddělení, do kterých bylo zapsáno 66 žáků. ŠD zahajuje svoji činnost v 6:30 a končí v 16:00 hodin. V rámci školní družiny pracovaly kroužky – pěvecký, vybíjené a výtvarný.

ŠD pořádala pro žáky mnoho akcí, které jsou uvedeny ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

Z důvodu nízké kapacity ŠD /66/ a velkého zájmu rodičů o umístění žáků, požádala škola v dřívějším období prostřednictvím svého zřizovatele o navýšení kapacity. Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství, mládeže a sportu tuto žádost zamítl.

14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program (MPP) 2010/2011

MPP zpracovala Mgr. Iveta Blehová - metodik prevence sociálně patologických jevů v ročním plánu práce. Úplné znění MPP je uloženo v ředitelně školy.

...

Městská policie Skuteč (Jiří Stuna, Pavel Kouba)

Osnova besed:

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií /MP/ - I., II.

- úkoly policie ve společnosti
- povinnosti a oprávnění MP
- označení uniforem a vozidel MP
- rozdíl mezi městskou a republikovou policií
- ukázky vybavení MP
- dotazy a diskuse

Téma č. 2: Práce a kompetence MP – III. – IX.

- upravené téma č. 1 pro druhý stupeň ZŠ

Téma č. 3: Dopravní výchova – II. – VII.

- statistika nehodovosti chodců a cyklistů, následky
- základní pravidla silničního provozu pro chodce
- základní pravidla silničního provozu pro cyklisty
- povinná výbava jízdního kola
- význam ochranné přilby, reflexní oblečení

Téma č. 4: Chování při vzniku mimořádné události – III. – IX.

- pojem mimořádné události
- vyrozumění obyvatelstva
- krizový plán Skutče
- chemická havárie
- videoprojekce
- prostředky mimořádné ochrany

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy – VI. – IX. /dle výběru/

- pojem sociálně patologické jevy
- šikana
- drogy
- gamblerství
- trestné činy páchané na dětech, dětmi
- ochrana před soc. pat. jevy
- právní následky soc. pat. jevů
- anonymní dotazy, poznatky

Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/ - /dle výběru/

- právo a morálka
- stát, demokracie
- právní řád, systém práva
- občanské právo
- pracovní právo
- rodinné právo
- přestupky
- trestní právo
- modelové situace /hra na soud, policisté a pachatelé, apod./

Jednotlivé besedy jsou určeny pro jednu třídu. Téma se po dohodě s vyučujícím konkretizuje. Beseda č. 6 je doplňována modelovou situací, která vede žáky k analýze problému a nalezení vhodných řešení (trvání 2 vyučovací hodiny).

Termín konání besed se upřesňuje po osobní konzultaci s besedujícím.

Besedy s městskou policií

/poručík Jiří Stuna, nadpraporčík Pavel Kouba/

I., II. /22.11.2010/

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií

Téma č. 3: Dopravní výchova

III. /15.2.2011/

Téma č. 3: Dopravní výchova

V. /16.2.2011/

Téma č. 3: Dopravní výchova

IV. /17.2.2011/

Téma č. 3: Dopravní výchova

VI. /3.5.2011/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

VII. /3.5.2011/
Téma č. 5: Sociálně patologické jevy

VIII. /9.5.2011/
Téma č. 5: Sociálně patologické jevy
Téma č. 6: Právo pro každý den

Besedy s Mgr. Františkem Krampotou

VIII., IX. – AIDS, bezpečný sex, ... - /2.2.2011/
VII. – šikana, kyberšikana, ... - /3.2.2011/
VI. – kouření, ... - /3.2.2011/

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů (MPP) - školní rok 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 jsme jako v letech minulých navázali v oblasti prevence nežádoucích jevů na naše aktivity z minulých let a soustředili jsme se především na propojení primární i sekundární prevence. Spolupracujeme s paní Mgr. Jaroslavou Melezínkovou (etoped, Speciální škola Skuteč), s panem Mgr. Františkem Krampotou (metodik prevence v PPP Chrudim) a především s psychologkou Mgr. Petrou Mackovou (CPIV Hradec Králové), která nám přislíbila odbornou pomoc a poradenství při práci s problematickými třídními kolektivy i jednotlivci. Nedílnou součástí našich aktivit v této oblasti jsou také besedy se strážníky Městské policie Skuteč, které mají na naší škole již poměrně dlouhou tradici.

Jako prioritu vnímáme zejména osvětu, proto pro naše žáky pořádáme besedy s odborníky, kulturní, sportovní i komponované programy, které by měly v žácích vzbudit zájem o problematiku, nabídnout jim atraktivní způsoby trávení volného času, vytvářet prostor pro seberealizaci a v neposlední řadě chceme dát našim žákům možnost vyjádřit se k problémům, sdělit nám, jak oni sami tuto oblast vnímají. Neocenitelnou roli hrají v našem snažení otevřená diskuze se žáky, zaměřené na oblast patologických jevů, přičemž je velmi důležité navázat s dětmi otevřený a rovnocenný vztah, získat jejich důvěru a připravit tak prostor pro to, aby se děti obracely na své pedagogy v případě, že se dostanou do situace, v níž si nebudou vědět rady. Zde hrají klíčovou roli třídní učitelé, kteří využívají k tomuto účelu zejména třídnické hodiny (minimálně jednou měsíčně, v případě potřeby i častěji), metodik prevence nežádoucích jevů a výchovný poradce. Stranou nechtějí zůstat ani další vyučující, proto celý pedagogický sbor absolvuje školení zaměřená na prevenci nežádoucích jevů.

V tomto školním roce jsme zorganizovali adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, který zrealizovala Mgr. Petra Macková v průběhu měsíce září. Kurz byl zaměřen na zlepšení klimatu ve třídě, utužování přátelských vazeb, vzájemné poznávání s novými žáky, posilování sebevědomí u žáků s nízkou prestiží, vytváření atmosféry tolerance a spolupráce v třídním kolektivu. Výstupy jsou velmi cenné zejména pro třídní učitele, kteří je využívají ve své práci, především při třídnických hodinách a tehdy, nastane-li ve třídě nějaký konflikt.

Do 6. ročníku naší školy přicházejí žáci ze ZŠ Žďárec u Skutče, přičemž právě tyto děti mnohdy mívají potíže se začleněním do kolektivu. Často se jedná o poměrně dlouhou dobu, během níž stávající kolektiv utváří kompaktní skupinu, která jen neochotně přijímá děti nové. Tímto problémem trpí především děti méně průbojně, se slabším prospěchem či jinak „handicapované“ v očích třídního kolektivu. Cestou, jak tuto situaci řešíme, jsou nejrůznější aktivity v rámci vyučování (psychohry, výlety a exkurze, projekty vyžadující spolupráci ve skupinách, sportovní klání a soutěže v rámci třídy...). Jedním z hlavních cílů je citlivě vytvářet prostor pro vzájemnou

spolupráci. Ideální možnost pro stmelení kolektivu přináší právě zmíněný adaptační program, v rámci kterého děti poznají své spolužáky, novou třídní učitelku a v neposlední řadě i samy sebe. Dalším problematickým momentem je samotný přechod žáků na 2. stupeň. Kromě jiných změn, které s sebou přechod na 2. stupeň přináší, se jedná o změnu třídního učitele. Během adaptačního kurzu se třídní učitelé seznámili s novým kolektivem, poznali jednotlivé žáky a vytvořili si tak prostor pro minimalizaci negativních jevů v nově vzniklém kolektivu, z nichž nejzávažnějšími se jeví odmítnutí nových žáků, které by mohlo v krajním případě vytvářet živnou půdu pro rozvoj šikany.

Po skončení kurzu měli žáci možnost zhodnotit, jaký přínos měl kurz pro třídu i pro ně samotné, přičemž prostředkem vyjádření bylo nejenom verbální hodnocení, ale také například různé výtvarné techniky a psychohry. S průběhem kurzu byli seznámeni kromě vedení školy i všichni pedagogičtí pracovníci, na nejbližší schůzce SRPDS třídní učitelé 6. tříd diskutovali o přínosu adaptačního kurzu také s rodiči, kteří kurz hodnotili velmi pozitivně.

V nadcházejícím školním roce se chceme zaměřit zejména na to, co se nám v uplynulém roce dařilo, a to je prohlubování spolupráce s Mgr. Petrou Mackovou, jejíž přínos je jak pro školu, tak pro žáky a jejich rodiče mimořádný. Pro žáky připravujeme již v závěru tohoto školního roku osnovu akcí zaměřených na prevenci nežádoucích jevů (besedy, přednášky, komponované programy apod.) pro školní rok 2011/2012.

Zpracovala: Mgr. Iveta Blehová, školní metodik prevence

15) Sportovní třídy

Tělovýchovu a sport považujeme za významný společenský fenomén a prostředek preventivní ochrany zdraví a účelného využívání volného času se zvláštním významem v boji proti závislosti na drogách a jiným negativním jevům. Sport je přirozeným zdrojem národní hrdosti, sebevědomí a výrazně pomáhá při formování životních postojů i hodnotové orientace dětí. Pohybové aktivity jsou nejpřirozenějším projevem dětí školního věku a způsob nejúčinnějšího zajištění zdraví.

Vzhledem k faktu, že je ve Skutči značný počet sportovně nadaných dětí, a k tradici sportovního zaměření této školy v minulosti měla naše škola snahu získat i v tomto školním roce talentované žáky do tříd, ve kterých byla navýšena výuka tělesné výchovy.

Děti, které měly zájem o sportování, se po skončení povinného vyučování účastnily jedné hodiny nepovinného předmětu – tělesná výchova s všestranným zaměřením. (již od 4. a 5. ročníku), v dalším školním roce, jako povinně volitelný předmět sportovní hry s hodinovou týdenní dotací. Další sportovní příprava spočívala v pravidelných trénincích nad rámec vyučování. Stěžejními sporty byly především florbal, plavání, /lední hokej, fotbal/.

Pravidelný trénink florbalu pod vedením Mgr. Martina Skočílka probíhal v zájmovém kroužku.

Chlapci se zaměřením na fotbal nebo lední hokej se i nadále účastnili tréninkového procesu ve svém oddílu pod vedením svých trenérů.

Hodiny sportovní přípravy se projevily ve výsledcích těchto tříd v soutěžích (1. místo v krajském kole hokejbalového turnaje Hokejbal proti drogám 2008 a **7. místo v republikovém finále v Praze**). V osmém ročníku Hokejbalu proti drogám 2009 - hrajeme s Dominikem Haškem - 1. místo v okresním kole a **2. místo** v krajském kole. V devátém ročníku Hokejbalu proti drogám 2010 - hrajeme s Mistry světa - 1. místo v okresním kole a **4. místo** v krajském kole.

Město Skuteč v disponuje vhodnými podmínkami ke sportování, ať už na rekreační či profesionální úrovni. Díky sportovním třídám bude zajištěna nejen členská základna v různých sportovních oddílech ve městě, ale tato aktivita ZŠ zaujala i samotné žáky.

16) Možnosti mimoškolních aktivit žáků

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné zejména díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Všechny činnosti jsou pro žáky zdarma.

Přehled školních kroužků

příjmení, jméno, titul	název kroužku
Důrková Hana	Výtvarný kroužek (3x)
Horáková Šárka, Ing.	Angličtina pro nejmenší
Horáková Šárka, Ing.	AJ hrou
Horáková Marie	Šikovné ruce
Kasseckert Jiří	Počítač a zábava
Kopišťová Věra, Mgr.	Angličtina na počítači
Kubíčková Marcela, Mgr.	Florbal
Lorencová Hana	Sportovní kroužek
Lorencová Hana	Pěvecký kroužek
Mrkvičková Iva	Aerobik
Netolická Jana, Mgr.	Mladí badatelé
Netolická Jana, Mgr.	Anglická konverzace IT
Novotná Marie	Kroužek německého jazyka
Roučková Jaroslava, Mgr.	Keramická dílna
Skočilek Martin, Mgr.	Florbal - dívky
Skočilková Jaromíra, Mgr.	Florbal - chlapci
Šmejcová Zuzana, Mgr.	Aj - Etwining

Zelinka Matěj	Minitaneční
Zdražil Miloslav	Karate
Beránek Miroslav	Multimédia a internet
Beránek Miroslav	Matematika pro každého

Pěvecký sbor – „Smíšek“:

- pod vedením Hany Lorencové

Vystoupení:

- Domov důchodců ve Skutči
- Senior centrum ve Skutči
- Městské muzeum ve Skutči
- ZŠ a MŠ ve Skutči
- Domov důchodců v Předhradí
- Vánoční koncert pro rodiče
- Zpívání u vánočního stromečku pro žáky školy
- Koncert ke Dni matek
- Další akce pro rodiče a žáky školy

Další informace o vystoupeních jsou ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

17) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně (Mgr. Ivana Nováková) průběžně seznamuje pedagogické pracovníky se všemi platnými vyhláškami, nařízeními, metodickými pokyny MŠMT (jsou k dispozici na informační tabuli ve sborovně), organizuje školení pro celý pedagogický sbor, besedy pro žáky, zajišťuje pedagogickou literaturu, vyhledává vhodné semináře, spolupracuje s PPP v Chrudimi, v Pardubicích, se SVP Archa v Chrudimi, se SpZŠ ve Skutči, s odborem sociálních věcí – oddělením péče o rodinu a dítě. Účastní se jednání s rodiči žáků, dle potřeby pomáhá řešit výchovné problémy, kázeňské přestupky, ... Spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, který zajišťuje besedy se strážníky městské policie a dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí SPJ. VP společně s MP v případě potřeby zajišťuje sociometrická šetření, pomáhá budovat dobré vztahy mezi žáky a příznivé klima ve třídních kolektivech, připravuje vhodné nástěnky a materiály s osvětovou tematikou, snaží se o eliminaci šikany a hlavně o její prevenci, vyhodnocuje situaci na základě informací získaných z dotazníků, upozorňuje rodiče na závažnost takových jevů. Na škole jsou zavedeny schránky důvěry. Škola navázala spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která je zaměřena přednostně na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce je škole k dispozici speciální pedagog, psycholog a sociální pracovník. Jedná se především o včasné podchycení možných problémů, prevenci a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastní i rodiče.

18) SRPDŠ

V uplynulém školním roce byla dobrá spolupráce s výborem SRPDŠ, třídními důvěrníky. Uvítali bychom ještě větší zájem rodičovské veřejnosti o práci školy a podporu její činnosti. Z finančních prostředků získaných výběrem příspěvků, sběrem druhotných surovin a léčivých rostlin poskytuje sdružení příspěvky na kurz lyžování a další akce školy. Výše příspěvku na školní rok 2010/2011 byla 200,- Kč.

Výbor SRPDŠ	
Předseda:	Ing. Mojmír Blažejovský
Pokladník:	Hana Altová, Ivana Obrovská
	Marta Poslušná
	Věra Vrchlavská

Třídní důvěrníci	
I.	Markéta Burešová
II.	Ing. Mojmír Blažejovský
III.	Ivana Obrovská
IV.	Marta Poslušná
V.	Hana Malinská
VI. A	Iveta Kopřivová
VI.B	Marta Poslušná
VII.A	Ludmila Navrátilová
VII.B	Zdena Kuříková
VIII.	Věra Vrchlavská
IX.	Ivana Balonová

19) Výpis z akcí v průběhu školního roku 2010/2011, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Zahájení vyučování ve školním roce 2010/2011 - /1.9.2010/
- Skuteč – ZŠ – třídnické hodiny, práce s pravidly třídy, stmelovací aktivity - /2.9.2010/
- Skuteč – ZŠ – mimořádné události, zásady první pomoci, nácvik evakuace, Den v přírodě – postřehový závod - /3.9.2010/
- Pardubice – výukový program – Klukovský sen, holčičkám vstup povolen – II. - /7.9.2010/
- Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 3. r. - /8.9.2010/
- Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 4. r. - /9.9.2010/

- Skuteč –slavnostní otevření nové sportovní haly – „V sobotu 11. září 2010 se v rámci slavnostního programu při příležitosti otevření nové sportovní haly konal turnaj žáků skutečských škol ve florbalu. I přes to, že se turnaj hrál v sobotu, tak z naší školy Komenského nastoupily týmy v plném počtu a dokonce se někteří hráči do sestav nevešli a pouze fandili. Z dalších skutečských škol si přišli zahrát už jen studenti gymnázia.“
- Skuteč – ZŠ – ukázka karate – p. Zdražil - /13.9.2010/
- Skuteč (Kulturní klub) – hudební skupina Travellers – I. a II. stupeň - /14.9.2010/
- Skuteč – ZŠ – ukázková lekce aerobiku – p. Iva Mrkvičková - /15.9.2010/
- Exkurze - údolí Doubravy – 8.ročník - /22.9.2010/
- ZŠ – školní zahrada - „Bojová hra“ nebo zábava?“ – ŠD - /22.9.2010/
- Exkurze do úpravny pitné vody - 8.a 9.ročník - /23.9.2010/
- Exkurze do Osvětimi – vybraní žáci - /24.9.2010/
- Štěpánov – Drakiáda – pouštění draků, ukázky létání rádiově řízených modelů letadel – dobrovolná účast - /25.9.2010/
- Ředitelské volno - /27.9.2010/
- Státní svátek – Den české státnosti - /28.9.2010/
- Skuteč – ZŠ – celoškolní projekt – „Etiketa, zásady slušného chování, ...“ - /29.9.2010/
„Ve středu 29. září proběhl celoškolní projekt zaměřený na etiketu - chování v různých situacích. Projekt připravili učitelé školy zvláště pro 1. a 2. stupeň. Na druhém stupni žáci pracovali v již osvědčených dílnách pod vedením jednotlivých vyučujících takto:
 1. Oblečení - p. uč. Jiří Kasseckert
- vzhled muže, vzhled ženy, tradice péče o vzhled, první dojem, vystupování a chování v různých situacích, cviky a správná životospráva, důraz na péči o vzhled žáků, DVD- Etiketa 2. část.
 2. Sport - p.uč. Dalibor Macháček
- sportovní diváci, pravidla sportovního chování při různých sportech- hokej, fotbal, lyžování apod., DVD - Etiketa 2. část
 3. Nejsme si všichni rovni - p. uč. Helena Nováková
- co je etiketa obecně, zdravení, představování, DVD - Etiketa- 2. část
 4. Dopravní prostředky - p.uč. Martin Vtípil
- chování v dopravních prostředcích, chůze- muž, žena, společensky významná osobnost, vystupování, nastupování, zavazadla, Etiketa- 2. část
 5. Stolování- p.uč. Šárka Horáková
- vcházení do restaurace, usazení, chování v restauraci, chody jídel, příbory, skleničky, DVD- Etiketa - 1.část
 - 6.Přijímací pohovor - p.uč. Iveta Blehová
- teorie obecně, rozdělení rolí plus praktické ukázky- komise a ucházení se o práci
 7. Svatba - p.uč. Jana Netolická
- před svatbou, oblečení v den svatební, řazení aut, zasedací pořádek při hostině

8. Miláček mobil - p.uč. Miroslav Beránek

- etiketa při používání mobilního telefonu, desatero rad – např. mobil v kině, v divadle, u lékaře apod., DVD - Etiketa - 1.část

Tento projekt probíhal tři vyučovací hodiny. Čtvrtou vyučovací hodinu byli třídní učitelé ve svých třídách, projekt s žáky zhodnotili a formou testu, který posloužil jako zpětná vazba, získali přehled o tom, jak si žáci zapamatovali získané vědomosti. Jak žáci, tak i učitelé hodnotili projekt kladně.“

- Skuteč - „Žákyně naší školy Andrea Zoulíková, Vanesa Činguzájevová a Natalie Vašulínová, si na červnovém klání již tradiční pěvecké soutěže Skutečský slavík spolu s ostatními vítězi vyzpívali postup na galakonzert v místním KD, konaném dne 29. 9. 2010.

Zde jsme vyslechli mnoho krásných písní různých žánrů za doprovodu známé skupiny 100 ZVÍŘAT. Při závěrečném předávání cen obdržela Skutečského slavíka Natalie Vašulínová za nejvyšší počet hlasů ve své kategorii a Andrea Zoulíková za cenu poroty.“

- Hrochův Týnec – Hrošiáda - atletický víceboj školních družstev -/30.9.2010/
- Skuteč (Kulturní klub) – Aladinova kouzelná lampa - I.stupeň - /5.10.2010/
- Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDS – 1. schůzka - /5.10.2010/
- Skuteč (krytý bazén) – plavecká štafeta měst – žáci II.stupně - /6.10.2010/
- Skuteč – městské muzeum – Barvy Kolumbie – 6. a 7.ročník - /7.10.2010/
- Skuteč – ZŠ – GO program pro VI.A – CPIV H. Králové - /11.10.2010/
- Exkurze - Chrast – údolí Žejbra – IX. - /11.10.2010/
- Skuteč - ZŠ - Bílá pastelka - veřejná sbírka na podporu speciálních programů pro nevidomé a slabozraké - /15.10.2010/
- Chrudim – přehlídka středních škol - /18. a 19.10.2010/
- Skuteč – městská knihovna – program poezie – II. - /19.10.2010/
- Exkurze Brno – výstava ŠANGRI – LA – O životě pod vrcholky Himalájí - vybraní žáci II.stupně - /20.10.2010/
- Skuteč – městská knihovna – výukový program – V. - /20.10.2010/
- Skuteč (Kulturní klub) – LEŽÁKY - filmové představení pro žáky II.stupně - /20.10.2010/
- Skuteč – městská knihovna – seznámení se s činností – I. - /21.10.2010/
- Exkurze polička – Výprava do středověku - 7.ročník - /22.10.2010/
- Skuteč – ZŠ – baletní vystoupení ZUŠ Chrudim - /26.10.2010/
- Přírodovědný klokan 2010 - /X. 2010/

- nejlepší řešitelé: Jaroslav Koliska, David Filipi, Martin Kmoch

- Cyklus „ŠKOLA NANEČISTO“

Základní škola Komenského ve Skutči pořádala již III. cyklus „Škola nanečisto“. Tento cyklus byl připraven pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Jeho cílem bylo usnadnit a zpříjemnit dětem příchod do školy.

Naše „Školička“ se zaměřila na rozvíjení schopností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání, na dovednosti rozvíjející hrubou a jemnou motoriku, prevenci počátečních obtíží při nástupu do první třídy a prevenci poruch učení.

Děti si především vyzkoušely, jak to ve škole chodí, nenásilně se seznámily se školním prostředím, zahrály si zajímavé hry, namalovaly si pěkné obrázky, naučily se nové básničky a písničky, poznaly nové kamarády. Zkusily si práci s počítačem a interaktivní tabulí. Rodiče své děti sledovali při jejich činnosti, popřípadě jim i trochu pomáhali.

Setkání probíhala třetí středu v měsíci od 15.00 – do 16.00 hodin v budově školy.

První setkání se uskutečnilo 13. října 2010.

Program jednotlivých setkání:

- Říjen: Seznámení s prostředím školy, správné držení tužky
 - Listopad: Kouzelná tabule, poznáváme barvy
 - Prosinec: Rozvíjíme řečové schopnosti, hrajeme si se slovy, vánoční tvořivá dílna
 - Leden: Učíme se soustředit, být pozorní, setkání s hudbou
 - Únor: Pracujeme ve skupinách, poznáváme kamarády
 - Březen: Trénujeme uvolňovací cviky, kreslíme a malujeme pro radost
 - Duben: Hrajeme si a soutěžíme, cvičíme pro zdraví
 - Květen: Začínáme s matematikou, správné názvy geometrických tvarů
 - Slavnostní zakončení „Školičky“
 - Červen: Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků naší školy
- ☐ Skuteč – městská knihovna – návštěva - I., II. - /21.10.2010/
- ☐ ZŠ Komenského – projekt poezie, etiketa - Kniha je náš kamarád – I.stupeň - /22.10.2010/
- „Osmý týden školního roku 2010/2011 byl pro žáky I. stupně ve znamení projektu Kniha je náš kamarád. Tentokrát se vyučující se svými žáky zaměřili na básnickou tvorbu, poezii. Připomněli si jména nejznámějších básníků tvořících pro děti, naučili se jejich básně. Součástí projektového týdne byla též návštěva městské knihovny s výukovým programem pro mladší i starší žáky, mladší žáci se věnovali poezii, žáci 4. - 5.ročníku besedovali na téma Ezop a jeho bajky. V pátek 22.10. celý projekt zakončil společným vystoupením žáků všech pěti ročníků – přednesli naučené básně, starší děvčata představila vlastní básnickou a literární tvorbu. V závěrečné části žáci v modelových situacích předvedli ukázky slušného a naopak nevhodného chování ve společnosti – malé okénko etikety.“
- ☐ ZŠ Komenského – Halloween – V. - /26.10.2010/
- ☐ Skuteč – vzpomínková akce u památníků obětí I. a II. světové války - kladení věnců – Den vzniku samostatného československého státu – IV., VI. - /27.10.2009/
- ☐ Podzimní prázdniny - /27.10 a 29.10. 2010/
- ☐ Praha - Pečkův palác, výstava na Vítkově – pořadatel: Svaz bojovníků za svobodu Chrudim – vybraní žáci - /4.11.2009/
- ☐ Skuteč – ZŠ – Talentmánie žáků I.stupně - /5.11.2010/
- ☐ Skuteč – ZŠ –Dušičková noc - /5.11.2010/
- ☐ Skuteč městské muzeum – Korálový útes – VIII. - /5.11.2010/
- ☐ Pedagogická rada – hodnocení 1. čtvrtletí školního roku 2010/2011 - /9.11. 2010/
- ☐ Hrochův Týnec – minikonference programu e-Twinning - //9.11. 2010/

- Žďár nad Sázavou – interaktivně naučná výstava – IQ centrum Liberec – 6. a 7.ročník - /11.11.2010/
- Městská knihovna ve Skutči – soutěž dvojic žáků – „Knihovnická olympiáda ve Skutči“ – 6. ročník - pro žáky druhého stupně základních škol – vybraní žáci - /12.11.2010/
- Skuteč (Kulturní klub) – vystoupení Pavla Nováka – I.stupeň – /15.11.2010/
- Hradec Králové – návštěva planetária – IV., V. - /15.11.2010/
- ZŠ – adaptační program CPIV H.K. – vztahy ve třídě – VI.A - /15.11.2010/
- Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDS – 2. schůzka - /16.11.2010/
- Skuteč - Den boje za svobodu a demokracii – kladení věnců – /XI. 2010/
- Státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii - /17.11.2010/
- Skuteč – ZŠ – testy SCIO – dotazník pro žáky IX. – matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady - /XI. 2010/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – I. – činnost MP - /22.11.2010/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – II. – činnost MP, DV - /22.11.2010/
- ZŠ Komenského – ČŠI – Mgr. Eva Škodová – Monitoring projektové činnosti školy - /23.11.2010/
- Skuteč - exkurze do firmy Botas – IX. - /24.11.2010/
- Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 3. r. - /24.11.2010/
- Slatiňany - celostátní soutěž škol ve florbalu 2010/2011 ORION FLORBAL CUP - okrskové kolo – florbal chlapeč - III. kategorie - **2.místo** - /24.11.2010/
- Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 4. r. - /25.11.2010/
- Skuteč – prohlídka městského úřadu – II. - /30.11.2010/
- Slatiňany - celostátní soutěž škol ve florbalu 2010/2011 ORION FLORBAL CUP - okrskové kolo – florbal chlapeč - IV. kategorie - **1.místo** - /1.12.2010/
- Slatiňany - celostátní soutěž škol ve florbalu 2010/2011 ORION FLORBAL CUP - okresní kolo – florbal dívky - III. kategorie - **3.místo** - /1.12.2010/
- Mikulášská nadílka - připravili žáci 9. ročníku - I. a II. stupeň, školní družina - /3.12.2010/
- Slatiňany - celostátní soutěž škol ve florbalu 2010/2011 ORION FLORBAL CUP - okresní kolo – florbal dívky - IV. kategorie - **2.místo** - /7.12.2010/
- Skuteč (MŠ Osady Ležáků) – vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek
- Skuteč (MŠ Poršova) – vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek
- Skuteč – městské muzeum – výstava betlémů – I.st. - /9.12.2010/
- Skuteč – kulturní dům – Divadýlko Kuba - představení Vánoční kapr – I.stupeň - /10.12.2010/
- Pardubice - vyhodnocení soutěže Pardubického kraje s názvem „Zdravá a nemocná příroda“ - /13. 12.2010/
„Magdalena Filipi, žákyně VII. B, získala 6. místo, Monika Voralová ze VI. B, byla vyhlášena absolutní vítězkou a obdržela zlatou medaili a diplom za nejlepší výtvarnou práci.“

- ❑ ZŠ Komenského - **6. vánoční výstava v ZŠ Komenského** – 13. – 14.12.2010 od 8 do 17 hodin v prostorách školní družiny

14.12.2010 od 16 hod – slavnostní zakončení výstavy - koncert školního pěveckého sboru Smíšek (pod vedením paní vychovatelky H. Lorencové)

„V minulých dnech jste mohli opět zhlédnout výstavu vánočních výrobků, kterou si pro Vás naši žáci připravili. Věnečky, perníčky, ozdoby papírové, keramické, ale i z pediku a také vánoční zvyky, tradice a obyčeje. To vše bylo v uplynulých dnech k vidění ve školní družině, a aby toho nebylo málo, v úterý odpoledne se uskutečnil koncert pěveckého sboru Smíšek pro všechny rodiče a širokou veřejnost.

V rámci vánoční výstavy proběhl druhý ročník vánoční soutěže. O organizaci se postaral pan učitel Jiří Kassekert. Děti nosily výrobky, které si doma zhotovily. Na konci výstavy proběhlo vyhodnocení pedagogickým sborem. Pan učitel Jiří Kassekert spolu se sponzory odměnil žáky sladkostmi.“

- ❑ ZŠ Komenského - vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek pro I. a II. stupeň - /16.12.2010/
- ❑ ZŠ Komenského – Vánoční besídka, zpívání u vánočního stromu - /17.12.2010/
- ❑ Skuteč – ZŠ - zábavné odpoledne pro děti ze školní družiny - „Vánoční turnaj ve florbalu“ - (pořadatel - vychovatelka školní družiny) - pro žáky ŠD
- ❑ Skuteč – vánoční výstava Speciální základní školy Skuteč a Den otevřených dveří – žáci z I. a II. stupně – /17.12. 2010/
- ❑ Ředitelské volno - /20.12. - 22.12.2010//
- ❑ Vánoční prázdniny /23.12.2010 - 2.1.2011/
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – 3. schůzka - /4.1.2011/
- ❑ ZŠ – leden 2011

„Žáci IX. třídy ZŠ Komenského se s paní učitelkou Mgr. Janou Netolickou v tomto školním roce zúčastnili soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika, kterou již čtvrtým rokem pořádá Střední průmyslová škola chemická Pardubice společně s Pardubickým krajem.

Vědomostní test obsahoval 35 otázek z anorganické a organické chemie. Uvážíme-li, že se soutěže zúčastnilo 35 základních škol a soutěžní test vyplnilo celkem 1002 žáků, tak si naši chemici nevedli vůbec špatně. Těsně před branami druhého kola skončila Ivana Kaňková, chybělo jí pouhých 5 bodů k postupu. Ivana z celkového počtu 1002 účastníků obsadila velmi pěkné 64. – 73. místo, Radka Kotasová se umístila na 105. – 130. místě a Anežka Vojtová na 149. – 161. místě.

Součástí této soutěže byl také boj o nejlepšího učitele chemie, přičemž umístění učitele záleželo na výsledcích žáků konkrétní školy. Mgr. Jana Netolická získala pěkné 14. místo z 38 přihlášených učitelů Pardubického kraje.“

- ❑ Skuteč – ZŠ – GO program pro VI.B – CPIV H. Králové - /10.1.2011//
- ❑ Skuteč – městská knihovna – projekt Kniha pro prvňáčka - /10.1.2011/
- ❑ Exkurze Chrudim – Volba povolání 8. a 9.ročník - /19.1. 2011/
- ❑ Pardubice – VČD - představení Mrazík – I.stupeň - /24.1.2011/
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 1. pololetí školního roku 2010/2011 - /25.1. 2011/
- ❑ ZŠ – adaptační program CPIV H.K. VI.B - /26.1. 2011/

- Skuteč – ZŠ – školní olympiáda v cizích jazycích - /26.- 28.1. 2011/

„Na naší základní škole jsme se rozhodli zavést novou tradici a zpestřit tak žákům výuku jazyků. Uspořádali jsme pro ně proto školní olympiádu v cizích jazycích.

Olympiáda probíhala v rozmezí 26. až 28. ledna 2011. Do soutěže se zapojili žáci od čtvrté do deváté třídy. Soutěžili v anglickém, ti starší i v německém a ruském jazyce.

Zadání pro žáky 4. až 7. ročníku bylo zaměřeno na poslech s porozuměním, na užití gramatických jevů ve větách, slovní zásobu, porozumění čtenému textu a realie.

Testy pro nejstarší děti připravilo v rámci soutěže Basiclingua, do které jsme se zapojili, Anglické gymnázium v Pardubicích ve spolupráci s britskou vzdělávací a certifikační institucí City & Guilds. Tyto testy byly sestaveny tak, aby odpovídaly mezinárodní srovnávací úrovni jazyka – A2 a B1.

Na začátku února jsme vyhodnotili všechny odevzdané testy a s potěšením jsme zjistili, že žáci velmi dobře obstáli. Mnozí dokázali získat téměř plný počet bodů. Výsledky jednotlivých kategorií jsme slavnostně vyhlásili a dětem předali celkem 36 cen (propisky, zvýrazňovače, bloky, cizojazyčné časopisy a křížovky,...)

Měli jsme radost, že se školní olympiády zúčastnilo celkem 144 žáků. Nejlepších výsledků v kategorii B2 dosáhla Ivana Vaňousová z 8. třídy. Ivana také postoupila do dalšího kola soutěže Basiclingua, které proběhlo 17. února 2011. Zde získala krásné 4. místo z celkového počtu 12 soutěžících. Její umístění je pro nás o to cennější, že ji od 1. místa dělily pouhé 3 body. Za svůj výkon obdržela totiž 49 bodů z 53 možných.“

- Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Poršova - /28.1.2011/
- Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Osady Ležáků v naší škole - /31.1.2011/
- Ukončení vyučování 1. pololetí - /31.1.2011/
- Zahájení vyučování v 2. pololetí - /1.2.2011/
- Skuteč – ZŠ - zápis do prvního ročníku na školní rok 2011/2012 - /2.2.2011/

5 stanovišť (na úvod dostávaly děti kartičky pro daná stanoviště – sbíraly různá tiskátka)

1. stanoviště – Skřiváci

- zpívání písniček, vytleskávání rytmů, poznávání hudebních nástrojů

2. stanoviště – Opičáci

- chůze po lavičkách, prohazování míče obručí, sbírání jablíček na „stromě“ - žebřiny

3. stanoviště – Rybičky

- jemná motorika, poznávání barev, zvířat, kreslení obrázků, přednášení básniček

4. stanoviště – Lištičky

- poznávání geometrických rovinných útvarů, stavění různých „staveb“, počítání na prstech

5. stanoviště – Sovičky

- představení se, přednes básničky, seznámení s učebnicemi

Celým programem rodiče a jejich děti provázela děvčata a chlapci z 9. ročníků. Na památku na zápis dostaly děti pamětní list a mohly si vybrat z mnoha výrobků, které pro ně zhotovili jejich budoucí spolužáci.

- Skuteč – ZŠ – besedy s Františkem Krampotou – 8. a 9.ročník - /2.2.2011/
- Skuteč – ZŠ – besedy s Františkem Krampotou – 6. a 7.ročník - /3.2.2011/
- Pololetní prázdniny - /4.2.2011/
- Skuteč – ZŠ – GO program pro VIII. – CPIV H. Králové - /7.2.2011/
- Skuteč – ZŠ – přednáška o myslivosti – I.stupeň - /8.2.2011/
- Ve školním roce 2010/2011 byla provedena fyzická kontrola ČŠI ve škole /7.2. a 8.2.2011/.
Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla veřejnoprávní kontrolu podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/20004 Sb., (školský zákon) a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů.
Protokol č.j. ČŠIE/11- E je uložen v ředitelně školy.
- Skuteč – ZŠ – vyhodnocení školní olympiády v cizích jazycích - /7. a 8.2.2011/
- Skuteč – městské muzeum – výstava - sklo – VIII. - /9.2.2011/
- Lyžařský kurz pro 7.a 8.ročník - Šerlišský mlýn v Deštném v Orlických horách - /12.2. – 18.2.2011/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – III. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /15.2.2011/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – V. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /16.2.2011/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IV. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /17.2.2011/
- Skuteč – městská knihovna – plnění úkolů – I. - /22.2.2011/
- Skuteč – ZŠ, městské muzeum – beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem – 1. – 7.ročník - /28.2.2011/
- Skuteč – u příležitosti 161. výročí narození T.G.M. se uskutečnilo pietní setkání u pamětní desky v Heydukově ulici – pořadatel Město Skuteč a Svaz bojovníků za svobodu - /4.3.2011/
- Jarní prázdniny - /7.3. – 13.3.2011/
- Skuteč – ZŠ – školní družina – karneval se ŠD – pořadatel ŠD, ŠŽR - /16.3.2011/
- Dům dětí a mládeže – Chrudim - Zeměpisná olympiáda 2010/2011 - kategorie A, B - okresní kolo – /16.3.2011/
- Dům dětí a mládeže – Chrudim - 37. ročník olympiády v českém jazyce - I. kategorie - okresní kolo – /21.3.2011/
- SpZŠ Skuteč – „Máme dveře dokořán“ - vybraní žáci 8.r. – ukázky různých druhů květinové vazby – součást výuky k volbě povolání - /22.3.2011/
- Dům dětí a mládeže Chrudim – Pythagoriáda /6., 7.r./ - **okresní kolo** -- /24.3.2011/
 - J. Kopřiva -- 7. – 8. místo – 14 účastníků

- M. Lorenc – 9. místo – 13 účastníků
- Exkurze Brno – výstava Terakotová armáda – vybraní žáci II.stupně - /28.3.2011/
- Den učitelů - /28.3.2011/
- Skuteč – festival Tomášková a Nováková hudební Skuteč – návštěva vybraných akcí – VII. ročník festivalu - /14.3. – 11.4.2010/
- Matematický klokan 2011
 - kategorie Cvrček (2. a 3. r.) - 43 žáků - 1. místo – L. Bubeníček – III. - 56 b.
 - kategorie Klokánek (4. a 5. r.) - 39 žáků - 1. místo – P. Florián - V. - 86 b.
 - kategorie Benjamín (6. a 7. r.) - 35 žáků - 1. místo – D. Sulzer – VII. – 91 b.
 - kategorie Kadet (8. a 9. r.) - 24 žáků - 1. místo – J. Koliska – VIII. – 73 b.
- Celkem se zapojilo 28 ZŠ, 6 SŠ, 2391 žáků, 86 studentů.
- **Skuteč – ZŠ – celoškolský projektový den ke 100. výročí založení školy - /4.4.2011/**

„Do příprav oslav 100. výročí vzniku naší školy se pedagogové a všichni žáci zapojili v dostatečném předstihu. Třídy začaly pracovat na projektech představující nejvýznamnější místní, národní i mezinárodní události jednotlivých desetiletí. S nadšením se pustili do práce i mladší žáci, kteří vyhledávali vhodné informace z encyklopedií, různých kronik, pracovali s počítačem. Mnozí z nich zpracovali výpovědi, které jim poskytli rodiče, prarodiče, známí i další pamětníci. Žáci tak získali ucelenější přehled o událostech posledních desetiletí. Své třídy vyzdobili připravenými projekty, výtvarnými pracemi, zajímavými učebními pomůckami i předchozími projektovými pracemi. Takto vyzdobené třídy si mohli prohlédnout návštěvníci školy 16. dubna, v den oslav stého výročí. Nemalý podíl měli žáci 1. stupně na zhotovení keramických upomínkových dárečků, vystoupili se školním pěveckým sborem Smíšek v Kulturním klubu, zapojili se do sportovních aktivit v nové sportovní hale, reprezentovali svoji školu při slavnostním zahájení oslav. Upřímné poděkování jim patří za aktivní podporu sbírky plyšových zvířátek, která potěšila děti z dětských domovů.“
- Skuteč – městské muzeum – přednáška „Obuvnictví“ - 6. a 7.ročník - /5.4.2011/
- Dům dětí a mládeže – Chrudim - Matematická olympiáda 2010/2011 - kategorie Z6 - okresní kolo – /6.4.2011/
 - J. Kopřiva – 1.místo
 - M. Štěpánek – 3. - 5.místo
 - K. Burešová – 8.místo (9 účastníků)
- Skuteč – městské muzeum – přednáška „O Egyptě“ - 6. a 7.ročník - /7.4.2011/
- Skuteč – sbírka pro handicapované děti – Srdíčkový den - /12.4.2011/
- Polička – Městské muzeum a galerie Polička – interaktivní výstava – Šaty dělají člověka - VI.A, B - /14.4.2011/
- Krajské knihovna Pardubice - slavnostní vyhodnocení literárně-výtvarné soutěže Studijního centra BASIC Pardubice, o.s. „Co bych mohl udělat pro svého kamaráda?“ – Magdaléna Filipi – 2.místo - /15.4. 2011/
- **Skuteč – ZŠ – 100 let od položení základního kamene školy - /16.4.2011/**

„V sobotu 16. 4. 2011 se celá Skuteč probudila do krásného slunečného dne a všem, kteří dlouhé týdny připravovali oslavu 100. výročí položení základního kamene naší školy, se ulevilo.

Sobotní program byl zúročením naší mnohatýdenní práce. Všichni zaměstnanci i žáci školy přispěli svou troškou do mlýna, a tak návštěvníky školy vítala slavnostně vyzdobená „stará dáma“. Chodby i třídy byly zaplněny tematickými nástěnkami, přičemž podle bezprostředních ohlasů se největší pozornosti těšily panely s fotkami absolventů a ukázky práce na interaktivní tabuli, kterou si velcí i malí návštěvníci mohli vyzkoušet. Zajímavá byla pro příchozí také prohlídka třídy upravené do historické podoby. Zde byl k vidění i projekt žáků druhého stupně Po stopách J. A. Komenského, který byl věnován učiteli národů, jehož jméno naše škola nese. Atmosféru dotvářela příjemná hudba ze školního rozhlasu a mnozí také ocenili možnost zakoupit si za symbolickou cenu občerstvení ve školním bufetu či drobné upomínkové předměty a trička s logem školy, na jejichž výrobě se podíleli naši žáci. Během dopoledne bylo živo i ve sportovní hale, kde pod vedením tělocvikářů probíhaly ukázky nejrůznějších sportů a sportovních činností. Také bývalí pedagogové využili jedinečné příležitosti a přišli do školy zavzpomínat na léta strávená za katedrou. Při neformálním setkání ve sborovně školy si mohli u malého občerstvení nerušeně popovídat s bývalými kolegy.

Ve 14 hodin se oslavy přesunuly před Městskou sportovní halu. V čele každé třídy šli dva žáci devátého ročníku v dobovém kostýmu a nesli transparent s označením příslušného desetiletí. Nejprve vystoupil se svým projevem ředitel školy Mgr. Jiří Navrátil, poté pronesl svou řeč pan Pavel Novotný, starosta města. Zlatým hřebem této části programu bylo slavnostní odhalení pamětní desky se jmény všech ředitelů, kteří v uplynulých sto letech na škole působili. Na závěr byl panem Milanem Krčilem, moderátorem akce, představen pedagogický sbor a k nebi se vzneslo sto balonků, symbolizujících sto let trvání školy. Poté se žáci i přihlížející odebrali do průvodu a za doprovodu dechové hudby ZUŠ Skuteč se přemístili před kulturní klub. Zde od 16 hodin pokračovaly oslavy bohatým kulturním programem, v němž předvedly svá taneční vystoupení dvě skupiny: Silent Studio a SMT Skuteč. K hezkému zážitku přispěli hudebními produkcemi Shadow kvartet z Brna a žáci ZUŠ Skuteč, sólo pro fagot zahrál Petr Krejčí. Se zatajeným dechem si diváci poslechli zpěv paní Moniky Maškové a našeho pěveckého sboru Smíšek pod vedením paní vychovatelky Hany Lorencové. Závěrečnou tečku programu vytvořila Bubble Show.

Na zpestření celé akce se podíleli naši žáci také vlastní literární tvorbou, vzali na sebe roli básníků a složili básně, v nichž vyjadřovali vztah ke „své škole“. Bylo těžké vybrat několik nejzdařilejších básniček, které pak zazněly v přednesu samotných autorů. Všechny ostatní jsou zveřejněny na internetových stránkách školy.

Poslední opozdilci využili toho, že škola byla pro veřejnost otevřená až do 18 hodin, ale zájem většiny účastníků oslav se už soustředil na stadion, kde v 18 hodin vzlétl horkovzdušný balon, a nad Skutčí zavlál transparent připomínající významné jubileum školy. Na závěr pestrého dne byla ještě připravena v Kulturním klubu diskotéka spojená s prodejem tomboly a dražbou dortu, na němž byla vyobrazena naše škola jak na historické fotografii, tak i na snímku zachycujícím současnost školní budovy.

Myslím, že za všechny organizátory této akce mohu vyjádřit spokojenost s jejím průběhem, a doufám, že žádný návštěvník neodcházel v tento významný den z naší školy nespokojen. Nezbyvá než doufat, že se někdy v budoucnu opět najde příležitost k takovému přátelskému setkání, a to dříve než za sto let.“

Program oslav

Prohlídka budovy školy /9.00 - 14.00, 16.00 - 18.00/

- ukázky výchovně vzdělávací práce
- historické dokumenty, vybavení, pomůcky
- ukázka práce s interaktivní tabulí
- fotogalerie akcí školy
- prezentace školy
- prodej upomínkových předmětů
- občerstvení

Ukázka sportovní činnosti /9.00 - 11.30 Městská sportovní hala/

- dětský skákací hrad
- kreslíř Jan Honza Lušovský
- prodej upomínkových předmětů
- sbírka plyšáků
- 9.00 zápas florbal dívky
- 9.15 karate - Miloslav Zdražil
- 9.25 ukázka softbalu
- 9.35 aerobik - Iva Mrkvičková
- 9.45 ukázka lacrosu
- 9.55 Jumpstyle - Martin Alt
- 10.05 aerobik - Iva Mrkvičková
- 10.20 karate - Miloslav Zdražil
- 10.30 ukázka tenisu
- 10.40 aerobik - Iva Mrkvičková
- 10.50 vybíjená
- 11.00 Jumpstyle - Martin Alt
- 11.10 florbal chlapci - srandamač absolventů

Předání sbírky plyšáků /11.30 - 12.00 Městská sportovní hala/

- Dětský domov Dubá-Deštná
- ČRDM dětem do Afgánistánu
- Diecézní katolická charita HK

Zahájení oslav /14.00 - 15.30 areál školy/

- setkání absolventů školy
- projev ředitele školy, hostů
- živá hudba - ZUŠ Skuteč
- odhalení pamětní desky
- vypuštění sta balónků
- průvod městem

Kulturní program /16.00 - 17.35 Kulturní klub Skuteč/

- 16.00 zahájení kulturního programu

- 16.10 taneční vystoupení SMT Skuteč
- 16.15 vystoupení ZUŠ Skuteč
- 16.30 taneční vystoupení SMT Skuteč
- 16.35 zpěv Monika Mašková
- 16.45 vystoupení SILENT STUDIA
- 16.55 vystoupení SILENT STUDIA
- 16.55 pěvecký sbor Smíšek
- 17.10 BubbleShow (30 minut)

Vzlet horkovzdušného balónu /18.00 - 19.00 Městská sportoviště Skuteč/

- Disco show /19.30 - 23.00 Kulturní klub Skuteč/
 - hraje - Milan Krčil
 - bohatá tombola
 - prodej upomínkových předmětů
 - občerstvení
 - 21.00 ukázka Jumpstylu
 - 23.00 ukončení oslav
- Pedagogická rada – hodnocení 3. čtvrtletí školního roku 2010/2011 - /19.4.2011/
- Velikonoční prázdniny - /22.4. a 25.4.2011/
- Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 4. schůzka - /26.4.2011/
- Chrudim - **Hokejbal proti drogám 2011** – hrajeme s mistry světa – X. ročník - okresní kolo „Dne 27. dubna se uskutečnil v Chrudimi 10. ročník hokejbalového turnaje proti drogám. Okresního kola se zúčastnily 3 týmy: ZŠ Komenského Skuteč, ZŠ Heřmanův Městec a ZŠ U Stadionu Chrudim. Naši žáci zahájili turnaj výhrou 8:1 nad Heřmanovým Městcem. V dalším utkání, které bylo vcelku vyrovnané i na šance, však prohráli 2:6 se sportovní školou. Celkově naši žáci obsadili hezké **2. místo.**“
- Skuteč – ZŠ – ukázky dravých ptáků – I. a II.stupeň - /27.4.2011/
- Hrochův Týnec - /29.4.2011/
- „Dne 29. dubna se uskutečnil v Hrochově Týnci 1. ročník „Hrošich her“. Soutěžilo se ve 3 kolektivních sportech - vybíjené, florbale a fotbale. Hrošich her se celkem zúčastnilo 6 škol. Naši žáci podali v jednotlivých soutěžích vynikající výkony. Ve vybíjené a ve fotbale obsadili **2. místo**, ve florbale **1.místo**. V celkovém hodnocení jsme s přehledem porazili ostatní školy a odvezli si krásné diplomy a putovní pohár.“
- Skuteč – ZŠ – školní družina - „Výroba čarodějnice“ – pořadatel ŠD - /IV. 2011/
- Skuteč – ZŠ – testy SCIO – dotazník pro žáky V. - /IV. 2011/
- Skuteč – ZŠ – školní zahrada - „Pálení čarodějnic“ – pořadatel ŠŽR, ŠD - /29. 4. 2010/
- Státní svátek – /1.5.2011/
- Skuteč (městská sportoviště) – pořadatel ZŠ Smetanova, Mgr. Š. Doležal -- /duben – květen 2011/
- Výsledky turnaje 2. stupeň /ZŠ Komenského/: 1. Jaroslav Bouška, 2. Michal Lorenc, 4. Tomáš Sokol, 7. Jan Krupka

Výsledky turnaje pro 1. stupeň /ZŠ Komenského/: 3. Hana Bezdíčková, 7. Boh. Bezdíček

- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VII.A, B – sociálně patologické jevy (drogy) - /3.5.2011/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VI.A, B – činnost MP - /3.5.2011/
- Skuteč - Dětské majálesová olympiáda – padesátičlenný tým složený z chlapců a dívek z II. stupně soutěžil ve vědomostních i sportovních disciplínách společně s okolními školami – umístění žáků v oddílu - Účast žáků v soutěžích - (pořadatelem akce bylo skutečské gymnázium) - /5.5.2011/
- Skuteč – městská knihovna – poznávací stezka do knihovny – I. - /5.5.2011/
- Skuteč – městské muzeum – beseda pro 8. a 9. r. – Ležáky - /6.5.2011/
 - Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VIII. – modelové situace - /9.5.2011/
- ZŠ Komenského – Den matek – vystoupení pěveckého sboru Smíšek pro maminky - /10.5.2011/
- Skuteč – pietní akt - kladení věnců – ke Dni vítězství - vybraní žáci I. stupně - /6.5.2011/
- Státní svátek - Den vítězství - /8.5.2011/
- Skuteč – ZŠ – 15. ročník veřejné celonárodní sbírky – Český den proti rakovině - /V. 2011/
- Skuteč městské muzeum – historické a současné zbraně - /15.5.2011/
- Terezín - Národní hřbitov, Lidice, Lány, muzeum T. G. Masaryka - exkurze, kterou pořádal Český svaz bojovníků za svobodu – vybraní žáci z 8. a 9. ročníku - /15.5.2011/
- Horní Bradlo – Škola v přírodě – II., IV. - /16.5. – 20.5.2011/
 - ZŠ Komenského – fotografování žáků ZŠ – I. a II. stupeň - /24.5.2011/
 - Chrudim – dopravní hřiště – II. - /25.5.2011/
 - Chrudim – dopravní hřiště – V. - /26.5.2011/
- Skuteč – kulturní klub – výstava prací – Podmořský svět – I.stupeň - /26.5.2011/
- ZŠ Komenského – beseda pro žáky 8.r. s pracovníci Úřadu práce v Hlinsku - /26.5.2011/
- ZUŠ Skuteč – představení dramatického kroužku – I.st. - /27.5.2011/
- ZŠ Komenského - /27.5.2011/

„V pátek 27.května 2011 v odpoledních hodinách, v rámci návštěvy Skutče, zavítal na naši základní školu pan ministr školství, mládeže a tělovýchovy Josef Dobeš v doprovodu pana starosty Pavla Novotného. V průběhu krátké prohlídky školy se zajímal o současnou činnost školy, ale i o další připravované aktivity.“
- Skuteč – lékařské středisko – beseda s gynekoložkou MUDr. Dagmar Remešovou o dospívání, prevenci pohlavních chorob, antikoncepci, sexuální výchově pro dívky z 8. a 9. ročníku - /30.5.2011/
 - Skuteč – městská knihovna – závěr projektu – Kniha pro prvňáčka - /30.5.2011/
 - Chrudim – dopravní hřiště – III. - /30.5.2011/
 - Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 5. schůzka - /31.5.2011/
 - Mezinárodní den dětí - /1.6.2011/

- Městská knihovna ve Skutči – „Noc s Andersenem“ – na počest pohádkáře – pořadatel Svaz knihovníků a informačních pracovníků a Sdružení Březen - měsíc internetu – účast vybraných žáků z 5. až 7. ročníku – pro registrované čtenáře knihovny dětského oddělení - /3.6.2011/

- Skuteč – cyklistické závody pořádané ve spolupráci s Cyklo Jožák - /3.6.2011/

V pátek 3. června 2011 proběhly po delší odmlce oblíbené MTB závody pro žáky skutečských základních škol. Na start se postavilo na 120 závodníků. Závodilo se v areálu kynologického cvičiště, pod taktovkou organizátorů Cyklo Jožák a ZŠ Komenského Skuteč, a to hned v několika kategoriích. Atmosféra byla velice pěkná a zvláště pro ty, pro které to byla životní premiéra, to byl velký zážitek. Objevovaly se zde slzy štěstí, ale i slzičky smutku, to když třeba upadl pedál a nebylo možné se závod dokončit. Všichni si ale tento den užili a kola ověšená startovními čísly budeme potkávat po městě ještě hodně dlouho.

Výsledky jednotlivých kategorií:

1. třída:

1. Jakub Osmík (ZŠ Kom.), 2. Jan Veverka (ZŠ Kom.), 3. Dominik Horák (ZŠ Kom.)

1. Andrea Sejkorová (ZŠ Smet.), 2. Adéla Kotvasová (ZŠ Kom.), 3. Karolína Uchytílová (ZŠ Smet.)

2. třída:

1. Radim Řehák (ZŠ Kom.), 2. Nikolas Mužík (ZŠ Kom.), 3. Dominik Mrázek (ZŠ Kom.)

1. Zuzana Bačáková (ZŠ Kom.), 2. Andrea Zoulíková (ZŠ Kom.), 3. Tereza Dostálová (ZŠ Kom.)

3. třída:

1. Pavel Břicháček (ZŠ Kom.), 2. Adam Vařejčko (ZŠ Smet.), 3. Lukáš Bubeníček (ZŠ Kom.)

1. Viktorie Břicháčková (ZŠ Kom.), 2. Tereza Slezáková (ZŠ Kom.), 3. Nikola Bártová (ZŠ Kom.)

4. a 5. třída:

1. Mikoláš Čáp (ZŠ Kom.), 2. Kryštof Sotona (ZŠ Smet.), 3. Milan Gregor (ZŠ Smet.)

1. Eliška Pečenková (ZŠ Smet.), 2. Hana Bezdíčková (ZŠ Kom.), 3. Natálie Hetflejšová (ZŠ Smet.)

6. a 7. třída:

1. Matěj Javůrek (ZŠ Kom.), 2. Michal Hvězda (ZŠ Smet.), 3. Jan Štorek (ZŠ Kom.)

1. Jana Kotvasová (ZŠ Kom.), 2. Květa Pokorná (ZŠ Kom.), 3. Martina Vodvářková (ZŠ Smet.)

8. a 9. třída:

1. Jan Solnička (ZŠ Smet.), 2. Patrik Scheidl (ZŠ Kom.), 3. Jiří Hanus (ZŠ Smet.)

- ZŠ Komenského – informativní schůzka pro rodiče budoucích žáků prvního ročníku - /8.6.2011/

- Chrudim – dopravní hřiště – I. - /8.6.2011/

- Skuteč – beseda s pracovníci úřadu práce – VIII. - /9.6.2011/

- Skuteč (Kulturní klub) – profilový pořad Tanečního klubu TKG Hlinsko a Taneční školy Gradus Dr. Jany Malinové „Roztančené střevíčky“ – I. a II. stupeň - /10.6.2011/

- Hlinsko – okresní kolo přírodovědné soutěže – kategorie C – žáci 6. a 7. r. – 3 žáci - 8 škol - /10.6.2011/

- Hradec Králové - Florbalmánie

„Dne 13.6. 2011 se naše dívčí družstvo zúčastnilo florbalového turnaje v Hradci Králové. Celkem se utkalo v kategorii dívky 6.-9. tříd dvacet týmů. Turnaj jsme měly rozehraný pěkně, ale bohužel čtyři vteřiny před koncem našeho posledního zápasu ve skupině jsme dostaly gól, který vše rozhodl. Štěstí nám nepřálo, ale i přesto jsme se v celkovém pořadí zařadily na 13.místo.“

- Exkurze – vybraní žáci 8. a 9.r. – Kolín, Poděbrady - /13.6.2011/
- Kunětická Hora – divadelní přestavení pro I.stupeň - /15.6.2011/
- Skuteč – okolí – exkurze školní družiny – „Pivnice“, Toulavcovy maštale – pořadatel ŠD
- Ležáky – pietní vzpomínka k 69. výročí vyhlazení - /19.6.2011/
- Ležáky – Pardubice – „**Oheň beznaděje**“ – IX. - /20.6.2011/

„Dne 19.6. 2011 se konalo slavnostní shromáždění k 69. výročí vypálení Ležáků, na kterém předseda Senátu Parlamentu ČR Milan Štěch spolu s předsedkyní Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslavou Němcovou slavnostně zapálili dvě lucerničky jako symbol „ohně beznaděje“. Ještě téhož dne ředitelé základních škol Komenského Skuteč a Včelákova přivezli lucerničky do škol, kde je nechali do druhého dne.

Druhý den nás učitelé seznámili s osudy ležáckých dětí a poté jsme před školou uctili památku Marie Hrdé, žákyně, která byla odvezena nacisty přímo z naší školy a stala se jednou z obětí tragédie. Dnes nám ji připomíná pamětní deska umístěna na čelní straně školy. Poté jsme autobusem odjeli na Ležáky i s naší lucernou. V Ležákách jsme se setkali se žáky včelákovské školy a společně vyšli do Vrbatova Kostelce, odkud jsme vlakem cestovali do Pardubic. Z nádraží jsme se za doprovodu policie přemístili k Památníku Zámeček, kde byli ležáčtí lidé ve večerních hodinách popraveni. Zde se konalo uctění památky ležácké tragédie kladením věnců k památníku za doprovodu

Touto celodenní akcí jsme si připomněli nešťastný osud ležáckých obyvatel a zvláště dívky, která navždy zůstala naší spolužačkou, ačkoli nás od ní dělí dvě generace. Kdyby události roku 1942 proběhly jinak, mohla by být Maruška dokonce i něčí babičkou.“

- Skuteč – florbalové turnaje – O pohár starosty města - /20. a 22.6.2011/

„Hrálo se ve třech kategoriích - mladší chlapci 6.-7.tř., starší chlapci 8.-9.tř. a dívky 6.-9.tř. Do turnaje se přihlásilo 8 škol a hrálo se ve dvou dnech.

A jak to nakonec dopadlo? Za **první místo** dívek, mladších chlapců a **třetí místo** starších chlapců zůstal pohár doma a na rok bude chytat prach na ZŠ Komenského. Za jedno druhé místo a dvě třetí místa patří celkové druhé místo Prosečí a třetí v pořadí skončil Hrochův Týnec. Nejlepším brankářem turnaje byla neoficiálně vyhlášena Jana Kotvasová ze 6.třídy.“ (Podrobné výsledky, fotky a nejlepší videa najdete na FB ve skupině Skoty tým – Florbal na ZŠ Komenského Skuteč.)

- Skuteč – městská sportoviště – atletický čtyřboj – I. stupeň - /VI. 2011/

Získání podkladů do VIII. ročníku atletického čtyřboje (pro žáky 1. – 5. ročníku základních škol) - vyhlášovatelem této soutěže je Pardubické krajské sdružení ČSTV v úzké spolupráci s Krajským úřadem Pardubice.

- Pedagogická rada – hodnocení 2. pololetí školního roku 2010/2011 - /23.6.2011/

- ZŠ - školní zahrada – mushing, výcvik psů – I. a II.stupeň - /24.6.2011/
- Skuteč – ZŠ – závěrečný koncert pěveckého sboru Smíšek pro I. a II. stupeň – /23.6.2011/
- Skuteč – ZŠ – kurzy 1. pomoci – pro I. a II. stupeň – po jedné vyučovací hod - /27.6.2011/

„Pan Jiří Zelenka, řidič záchranné služby, nám vysvětlil zásady první pomoci, besedoval s námi, kladl všetečné otázky. Navzdory prvotnímu nezájmu některých nejstarších žáků přednáška všechny zaujala. Dozvěděli jsme se, jak postupovat při zastavení žilního nebo tepenného krvácení, jak ošetřit zlomeninu, popáleninu, co dělat, když je člověk uštknutý hadem, když má epileptický záchvat, jak provádět resuscitaci. Nejzajímavějším okamžikem pro nás bylo, že jsme si mohli sami prakticky vyzkoušet úkony první pomoci jak na figuríně, tak na živých figurantech. Sami jsme byli figuranty i zachránci.

Nevíme, jestli bychom v kritické situaci uměli uplatnit vše, co jsme si zapamatovali, ale záludné otázky testu, který následoval, zodpověděli téměř všichni správně. I to svědčí o tom, že přednáška byla poutavá a užitečná, a věříme, že teď bychom třeba dokázali zachránit někomu život. A to je úžasné, neboť každý lidský život má ohromnou cenu.“

- Skuteč – Skutečský slavík 2011 –soutěž amatérského zpěvu dětí - pořadatel ZUŠ V. Nováka a Město Skuteč - pět kategorií - velká účast žáků z okolních škol - /VI. 2011/
- ZŠ – taneční vystoupení SMT a SILET STUDIA - /27.6.2011/
- Skuteč – sportovní den – koupaliště – hod na koš, plavecké závody - /29.6.2011/
- **VIII. ročník atletického čtyřboje pro žáky 1. – 5. ročníku základních škol**

Vyhlašovatelem této soutěže bylo Pardubické krajské sdružení ČSTV v úzké spolupráci s Krajským úřadem Pardubice. Této soutěže se zúčastnilo 24 základních škol PK.

Disciplíny: běh na 60 m
 vytrvalostní běh na 800 m chlapci a 600 m dívky (3.,4.,5.třídy)
 vytrvalostní běh na 300m chlapci, dívky (1. a 2.třídy)
 skok do dálky
 hod míčkem 150 g

Výkony se registrovaly na závěr školního roku.

Počty startujících v jednotlivých kategoriích:

1.r.	– 38 tříd	736 dětí
2.r.	– 36 tříd	765 dětí
3.r.	– 33 tříd	734 dětí
4.r.	– 34 tříd	742 dětí
5.r.	– 33 tříd	684 dětí

celkem 174 tříd 3.661 dětí

Počty zúčastněných škol podle regionů:

Ústí nad Orlicí	11 ZŠ
Pardubice	6 ZŠ
Chrudim	5 ZŠ

Svitavy 2 ZŠ

Nejlepší jednotlivci v jednotlivých kategoriích:

1.r.:

Lorencová Lucie 262 bodů (12,2 vt. – 1:09 min. – 240 cm – 22,00m)
Bezdiček Bohumil 291 bodů (11,2 vt.- 0:59 min.- 275 cm- 26,00m) R

I.ročník

38 účastníků I. 1. místo

II.ročník

36 účastníků II. 7. místo

III.ročník

33 účastníků **III. 17. místo**

IV.ročník

34 účastníků IV. 7. místo

V.ročník

33 účastníků V. 5. místo

- Skuteč (MěÚ) – pasování žáků druhé třídy do Rytířského Řádu čtenářského spojené s rozdělením vysvědčení - /30.6.2011/
- Ukončení vyučování ve školním roce 2010/2011, vydání vysvědčení - /30.6.2011/
- Hlavní prázdniny - /1.7. - 31.8.2011/
- **Program „Adoptujte si zvířátko“** – v záchranné stanici volně žijících živočichů „Pasíčka“ při Základní organizaci Českého svazu ochránců přírody /hlavním posláním záchranné stanice je péče o poraněné či oslabené volně žijící živočichy na území Pardubického kraje a z části i kraje Vysočina/

V záchranné stanici volně žijících živočichů - Pasíčka se účastníme projektu na pomoc nemocným, zraněným nebo jinak handicapovaným živočichům žijícím v našem okolí. Poskytovali jsme finanční prostředky na zabezpečení života prasete divokého. Nyní přispíváme na čápa černého. Přispívat na naše poměry docela vysokou finanční částkou si můžeme dovolit, protože již několik let organizujeme sběr starého papíru a léčivých rostlin. Doufáme, že tímto způsobem přispějeme k tomu, aby si děti více vážily přírody a všeho živého kolem nás.

- Pracovníci školy pokračovali v projektu **Adopce na dálku**
Indický chlapec Suresh Kolakar, sponzorovaný v letech 2003-2008 naší školou, skončil své vzdělávání. Jelikož jsme si vědomi potřeby takové pomoci dětem z nejhudších států, rozhodli jsme se ve sponzorování pokračovat a naše pomoc bude v příštích letech směřovat k dívce A. Balamary. Doufáme, že námi poskytnuté finanční prostředky pomohou děvčeti (stejně jako Sureshovi) dosáhnout vzdělání, čímž se významně zvýší její šanci na důstojnější život.

- Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – M.R.K.E.V. /metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/.
Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy.
- Ve školním roce 2008/2009 byla ukončena akce "Školní mléko" pro všechny žáky 1. - 9. ročníku.
- Od školního roku 2009/2010 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“ pro všechny žáky 1. - 5. ročníku.
Základním cílem projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.
- Škola je zapojena do projektu Jeden svět na školách realizovaného společností Člověk v tísni
- Po celý školní rok probíhal sběr papíru a léčivých bylin - /sběr je vyhodnocován a nejpilnější žáci jsou odměňováni/
- Dům dětí a mládeže v Chrudimi z pověření Krajského úřadu Pardubice pořádá vědomostní soutěže. Pro jejich zdárný průběh uvolňuje škola p. uč. Věru Kopišťovou na okresní kolo „Olympiády v českém jazyce“.

Účast v soutěžích:

Matematika, přírodní vědy	<u>Matematický klokan 2011:</u>
	- kategorie Cvrček (2. a 3.r.)
	- 43 žáků - 1. místo – L. Bubeníček – III. - 56 b.
	Celkově 3. – 4. místo.
	- kategorie Klokánek (4. a 5.r.)
	- 39 žáků - 1. místo – P. Florián - V. - 86 b.
	- kategorie Benjamín (6. a 7.r.)
	- 35 žáků - 1. místo – D. Sulzer – VII. – 91 b.
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- 24 žáků - 1. místo – J. Koliska – VIII. – 73 b.
	Celkem se zapojilo 28 ZŠ, 6 SŠ, 2391 žáků, 86 studentů
	<u>Matematická olympiáda 2010/2011</u>
	- kategorie Z6 – okresní kolo – 6.4.2011
- J. Kopřiva – 1.místo	
- M. Štěpánek – 3. - 5.místo	
- K. Burešová – 8.místo (9 účastníků)	

	<u>Pythagoriáda:</u>
	- okresní kolo – 6.ročník - 24.3.2011
	- J. Kopřiva -- 7. – 8. místo – 14 účastníků
	- okresní kolo
	- M. Lorenc – 9. místo – 13 účastníků
	<u>Přírodovědný klokan 2010</u>
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- nejlepší řešitelé: Jaroslav Koliska, David Filipi, Martin Kmoch
Český jazyk	<u>37. ročník olympiády v českém jazyce:</u>
	I. kategorie
	- okresní kolo – I. Kaňková – 9. místo – 21.3.2011
	- okresní kolo - R. Kotvasová – 18. místo (34 účastníků)
Zeměpis	<u>Zeměpisná olympiáda 2010/2011:</u>
	Kategorie A - 6.r.
	- okresní kolo – M. Štěpánek – 12. místo – 16.3.2011
	- okresní kolo - J. Findejs – 15. místo (18 účastníků)
	Kategorie B – 7.r.
	- okresní kolo – L. Kafka - 7. místo – 16.3.2011
	- okresní kolo – J. Štorek - 14.místo (17 účastníků)

Dětská majálesová olympiáda 2011

V Dětské majálesové olympiádě, kterou uspořádalo skutečské gymnázium dne 5.5.2011 se opět našemu padesátičlennému týmu složenému z chlapců i dívek druhého stupně opravdu velmi dařilo.

Účastníci:

Tým	Škola	Barva triček
I.	ZŠ Smetanova Hlinsko	bílá
II.	ZŠ Kameničky	běžová
III.	Gymnázium Skuteč	červená
IV.	ZŠ Komenského Skuteč	žlutá

V.	ZŠ Rosice	šedá
VI.	ZŠ Ležáků Hlinsko	oranžová
VII.	ZŠ Hrochův Týnec	černá
VIII:	ZŠ Smetanova Skuteč	zelená
IX.	ZŠ Chrast	modrá
X.	ZŠ Luže	vínová

Stuhy:

- soutěžní disciplíny se stejným charakterem byly rozděleny do čtyř stuh/barevné odlišení/

Bodovací systém:

- body se rozdělovaly na základě výsledků v disciplínách jednotlivých stuh

Stuha	
Červená - atletika	Modrá - plavání
Zelená – kolektivní sporty	Žlutá – vědomosti a dovednosti

Červená stuha

Atletické disciplíny – Městská sportoviště Skuteč

Disciplína	Počet závodníků
běh na 60 m	4
skok daleký	4
hod granátem	4
štafeta 1500 m	4

Zelená stuha

Týmové disciplíny – Městská sportoviště Skuteč

Disciplína	Počet závodníků
vybíjená	6
sálová kopaná	4 +1
florbal	5 +1

Modrá stuha

Plavecké disciplíny – Plavecký bazén Skuteč

Disciplína	Počet závodníků
plavání jednotlivců	
prsa	1 dívka, 1 chlapec
kraul	1 dívka, 1 chlapec
znak	1 dívka, 1 chlapec
štafeta 6x50 m	6

volným způsobem	
netradiční štafeta 6x50 m	6

Žlutá stuha

Vědomostní a dovednostní disciplíny – Kulturní dům Skuteč

č.	Testy	Čas	Počet závodníků
1.	Dějepis – Slavní vojevůdci a jejich bitvy (české i světové dějiny)	20 min.	1
2.	Zeměpis - Za památkami UNESCO po Česku	20 min.	1
3.	Přírodopis – Národní parky a chráněné krajinné oblasti České republiky	20 min.	1
4.	Matematika – hry s čísly	20 min.	1
5.	Český jazyk - hrátky se slovy	20 min.	1
6.	Anglický jazyk - „Scholl is cool!“	20 min.	1

Dovednostní soutěže

č.	Dovednosti	Počet závodníků
8.	Foukaná – soutěžící se snaží co nejrychleji přemístit pingpongový míček po vyznačené trase tam a zpět. Jeden soutěžící jedním směrem, poté druhý směrem opačným.	2
9.	Kufr - jeden hráč sedí zády k projekci a hádá slova, která mu jeho kolega napovídá. V časovém limitu 2 minuty je nutné říci, co nejvíce podstatných jmen. Zakázána je pantomima a napovídání, kde se objeví kořen slova.	2

č.	Kimovka	Počet závodníků
10.	Kimovka – soutěž založená na dobré paměti	2

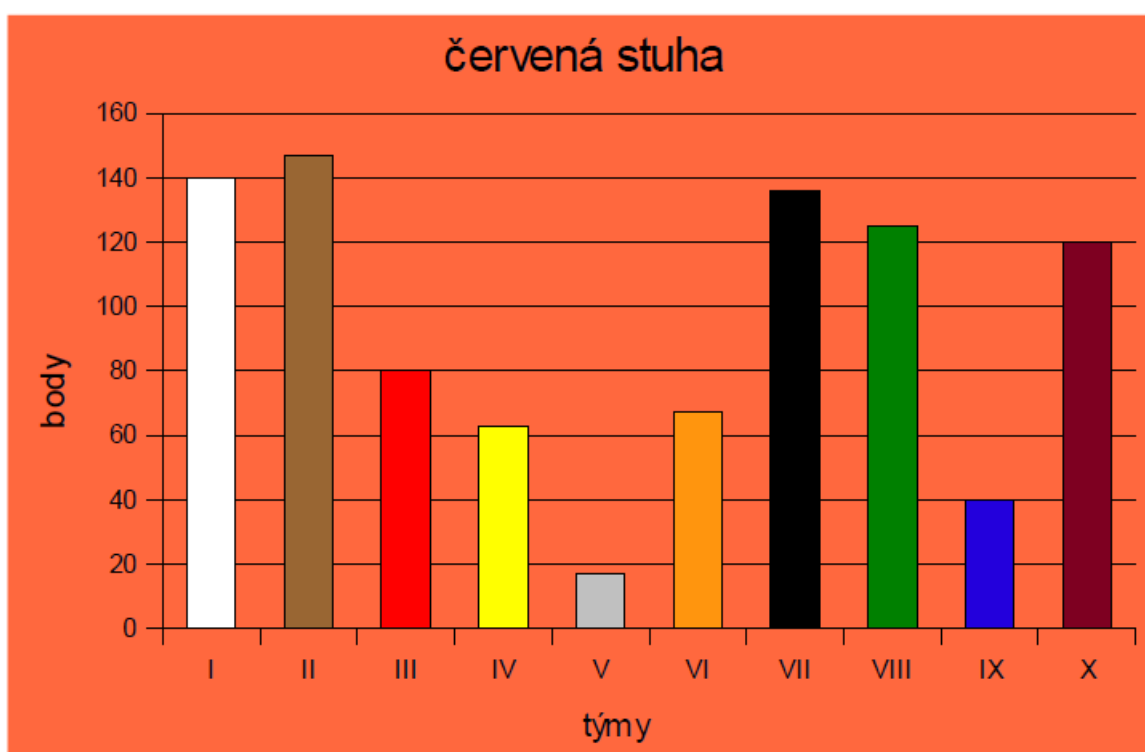
Poznávací soutěže

č.	Poznávací	Čas	Počet závodníků
11.	Poznávání dopravních značek – 20 ukázek	10 min.	2
12.	Poznávání hudebních ukázek ze známých filmů (české a zahraniční) – 20 patnáctivteřinových ukázek	10 min.	2
13.	Poznávání vlajek států – 20 obrázků	10 min.	2
14.	Znaky a symboly kolem nás – 20 obrázků	10 min.	2

ČERVENÁ STUHA (ATLETIKA)

ZŠ Komenského	trojboj holky	trojboj kluci	švédská štafeta	součet /body/	celk. pořadí
Body	36	12	15	63	8

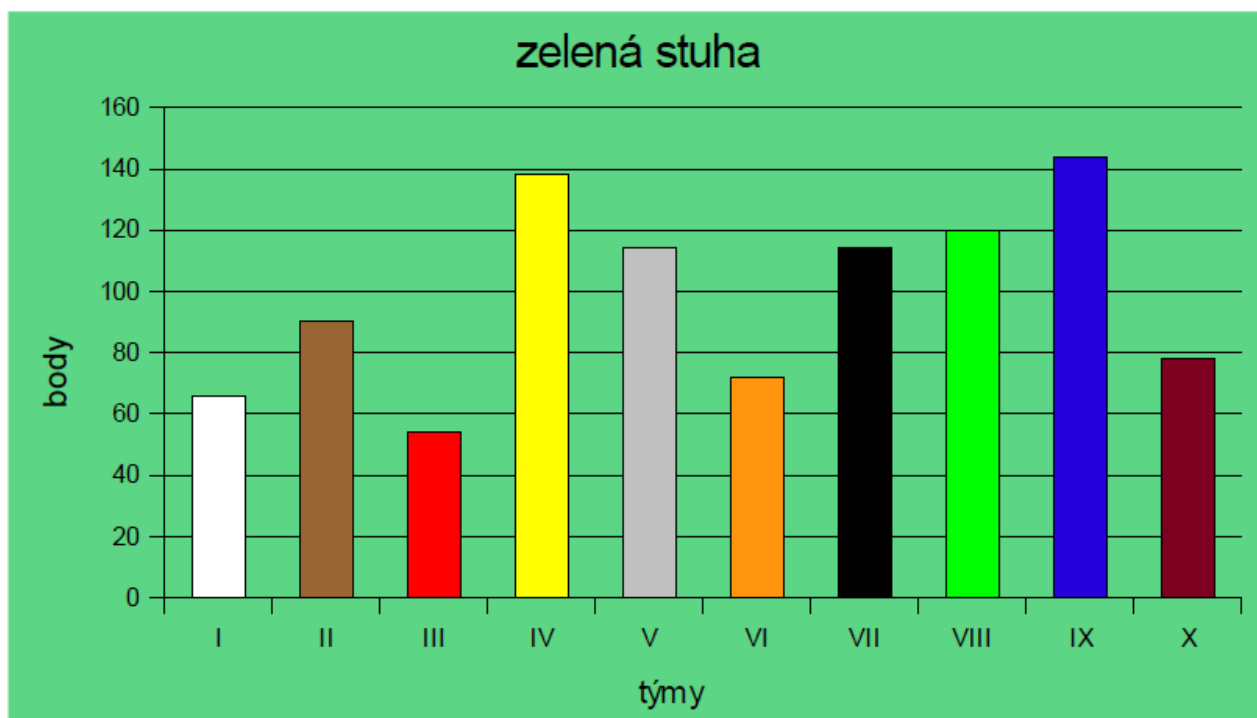
ZŠ Komenského	holky	kluci	švédská štafeta
Umístění	5	9	8



ZELENÁ STUHA (KOLEKTIVNÍ SPORTY)

ZŠ Komenského	vybíjená	kopaná	florbal	součet /body/	celk. pořadí
Body	54	42	42	138	2

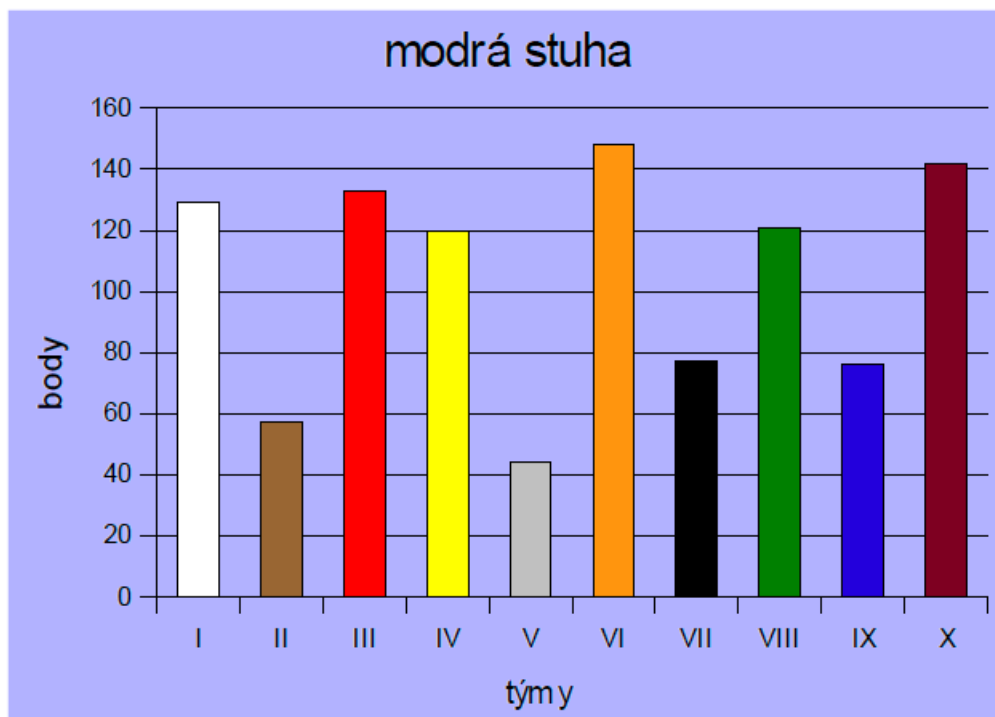
ZŠ Komenského	vybíjená	kopaná	florbal
Umístění	2	4	4



MODRÁ STUHA - (BAZÉN)

ZŠ Komenského	prsa holky	prsa kluci	kraul holky	kraul kluci	znak holky	znak kluci	štafeta	netradiční štafeta	součet /body/	celk. pořadí
Body	14	12	18	10	8	16	24	18	120	6

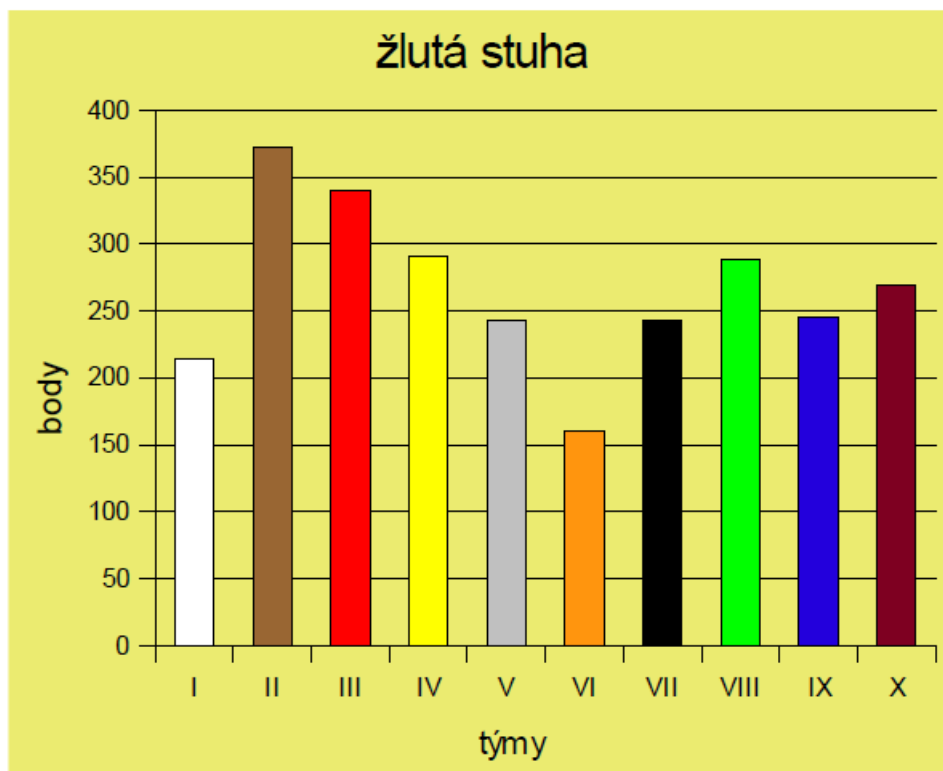
ZŠ Komenského	prsa holky	prsa kluci	kraul holky	kraul kluci	znak holky	znak kluci	štafeta	netradiční štafeta
Umístění	4	5	2	6	7	3	5	5



ŽLUTÁ STUHA (VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ DISCIPLÍNY)

ZŠ Komenského	D	Z	Př	M	Čj	Aj	fouk.	kufr	kimovka	značky	hudba	vlajky	symboly	součet /body/	celk. pořadí
Body	21	27	21	6	24	12	36	16	16	40	28	40	4	291	3

ZŠ Komenského	D	Z	Př	M	Čj	Aj	fouk.	kufr	kimovka	značky	hudba	vlajky	symboly
Umístění	4	2	4	9	3	7	2	7	7	1	4	1	10

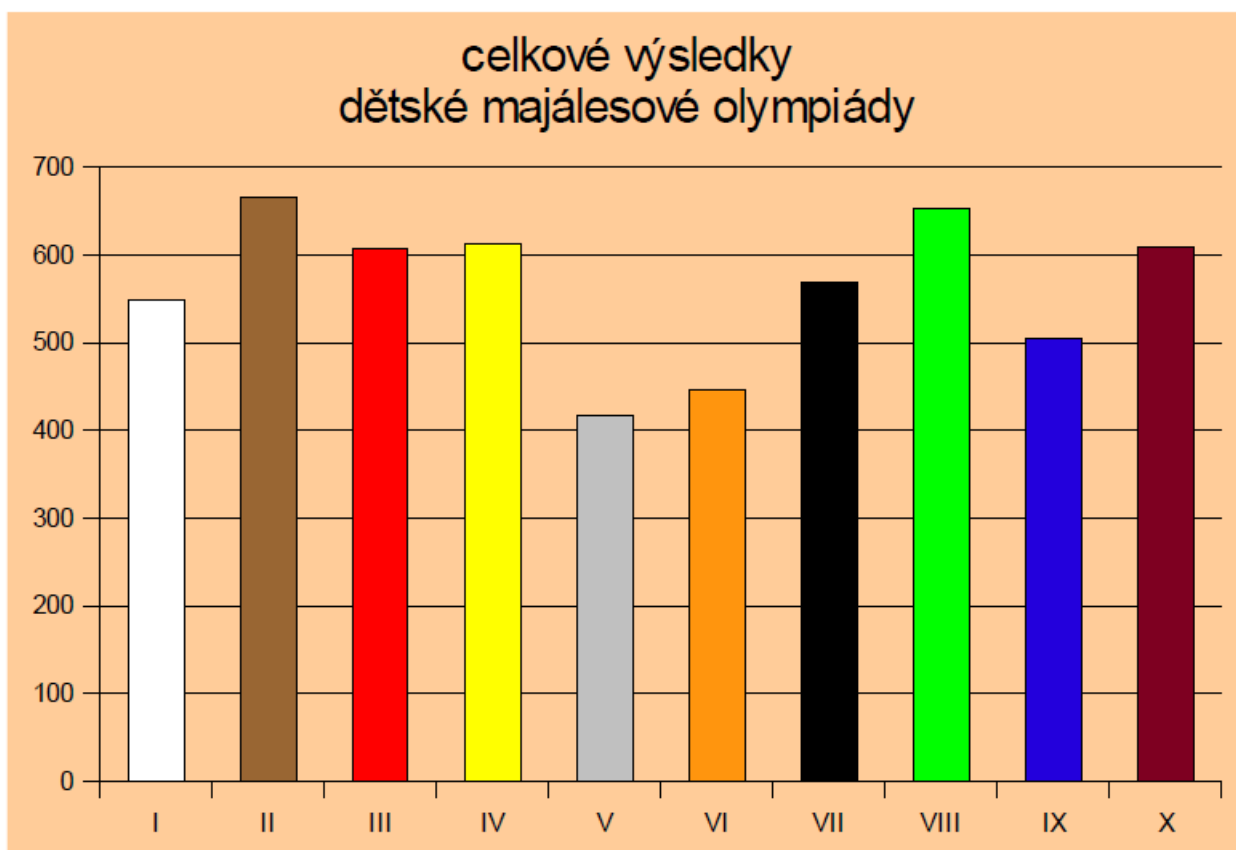


CELKOVÁ TABULKA

Celkové pořadí

	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	214	129	140	66	549	7
II	372	57	147	90	666	1
III	340	133	80	54	607	5
IV	291	120	63	138	612	3
V	243	44	17	114	418	10
VI	160	148	67	72	447	9
VII	243	77	136	114	570	6
VIII	288	121	125	120	654	2
IX	245	76	40	144	505	8
X	269	142	120	78	609	4

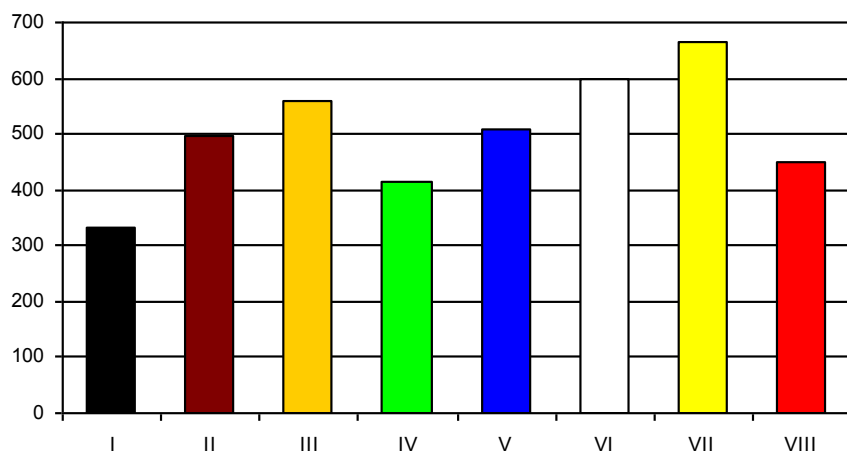
V celkovém pořadí naši žáci dokázali vybojovat třetí místo.



Pro porovnání výsledky loňského ročníku 2009:

		žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
ZŠ Hrochův Týnec	I	164	37	47	84	332	8
ZŠ Luže	II	258	69	104	66	497	5
ZŠ Kameničky	III	315	87	73	84	559	3
ZŠ Smetanova Skuteč	IV	200	92	45	78	415	7
ZŠ Chrast	V	234	54	119	102	509	4
ZŠ Smetanova Hlinsko	VI	259	90	124	126	599	2
ZŠ Komenského Skuteč	VII	372	130	78	84	664	1
BiGy Skuteč	VIII	280	125	22	24	451	6

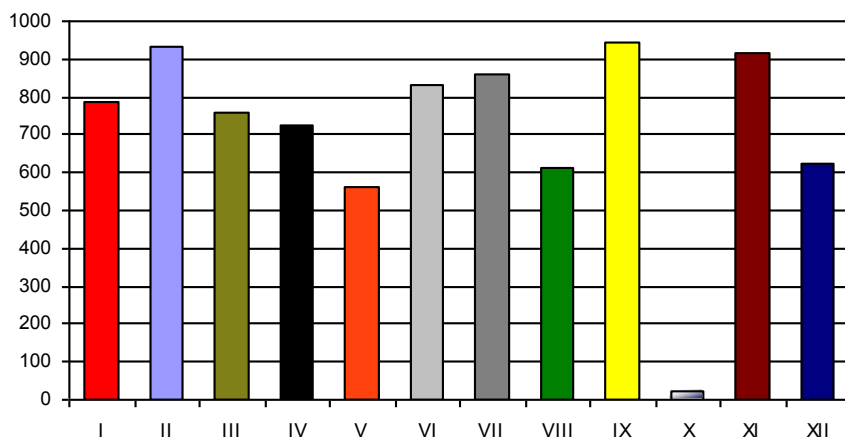
celkové výsledky dětské majálesové olympiády



Pro porovnání výsledky ročníku 2008:

	žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
I. Biskupské gymnázium Sk.	481	176	63	66	786	6
II. ZŠ Smetanova Hlinsko	412	162	198	162	934	2
III. ZŠ Kameničky	466	111	82	102	761	7
IV. ZŠ Hrochův Týnec	318	122	124	162	726	8
V. ZŠ Krouna	434	0	56	72	562	11
VI. ZŠ Proseč	409	160	115	150	834	5
VII. ZŠ Smetanova Skuteč	396	153	152	156	857	4
VIII. ZŠ Rosice	327	77	96	114	614	10
IX. ZŠ Komenského Skuteč	436	197	141	168	942	1
X. Speciální ZŠ Skuteč	0	0	17	6	23	12
XI. ZŠ Luže	441	159	187	126	913	3
XII. ZŠ Chrast	308	108	100	108	624	9

celkové výsledky dětské majálesové olympiády



Školní výlety 2010/2011

Třída	Datum	Místo
I.	22.6.2011	Slatiňany
II.	15.5.2011	Kunětická hora
III.	25.5.2011	Praha - Vyšehrad, Petřín, ...
IV.	25.5.2011	Praha - Vyšehrad, Petřín, ...
V.	6.6.2011	Jihlava – ZOO, podzemí
VI.A	6.6.2011	Jihlava – ZOO, podzemí
VI. B	6.6.2011	Jihlava – ZOO, podzemí
VII.A	27.5.2011	Pardubice – lanové centrum
VI.B	27.5.2011	Pardubice – lanové centrum
VIII.	6. - 8.6.2011	Vranice /Toulovcovy maštale/
IX.	6. - 8.6.2011	Vranice /Toulovcovy maštale/

20) Školní žakovská rada

Na škole pracuje již devátý rok ŠŽR. Rada má nepravidelné schůzky, na kterých připravuje akce pro své mladší spolužáky, její činnost bude nutné výrazně zlepšit.

21) Základní údaje o hospodaření školy
/1.1.2010 – 31.12.2010/

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2010			
			v Kč
Finanční prostředky	Poskytnuté k 31.12.2009	Použité k 31.12.2009	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
Poskytnuté NIV¹ dotace na přímé náklady na vzdělávání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	8 732 599,00	8 732 599,00	0,00
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	6 307 969,00	6 307 969,00	0,00
aa) platy	6 255 969,00	6 255 969,00	0,00
ab) OON³	52 000,00	52 000,00	0,00
b) Orientační ukazatele: Odvody na pojistné	2 128 175,00	2 128 175,00	0,00
Odvody na FKSP	125 120,00	125 120,00	0,00
ONIV⁴	171 335,00	171 335,00	0,00
<i>Orientační ukazatele CELKEM</i>	<i>2 424 630,00</i>	<i>2 424 630,00</i>	<i>0,00</i>
Vysvětlivky:			
1	NIV - běžné výdaje podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy		
2	MP - mzdové prostředky podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy		
3	OON - ostatní osobní náklady podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy		
4	ONIV - ostatní běžné výdaje podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy		
	sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených na účet příjemce do 31.12. sledovaného roku		
	sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12. sledovaného roku		
	sloupec 3 - vratky účelově nepoužitých dotací = sl. 1 minus sl. 2		

Ukazatel nákladovosti v roce 2010				
Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:				
	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2009 v Kč	Jednotka	Kontrolní vazba mezi Přílohami 1 a 2 (vždy = 0)
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	1	8 732 599,00	Kč	0,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	6 307 969,00	Kč	0,00
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	5 581 405,00	Kč	
na nepedagogické pracovníky	2b	726 564,00	Kč	
ONIV + pojistné + FKSP	3	2 424 630,00	Kč	#REF!
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	97 645,00	Kč	
na DVPP	3b	8 020,00	Kč	
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	249,333	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	35023,840	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	25299,375	Kč/osoba	
ONIV (včetně pojistného a FKSP) na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	9724,465	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	391,625	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců	5	24,209	osoba	
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	19,709	osoba	
nepedagogičtí pracovníci	5b	4,500	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2/ř.5	260562,972	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	283190,674	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	161458,667	Kč/osoba	
Vysvětlivky:				
Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko podle § 1 vyhl.č. 65/2005 Sb., ze zahajovacího výkazu přepočtený na kalendářní rok podle vzorce 2/3 předchozího školního roku a 1/3 stávajícího školního roku.				
Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky ze Statistického výkazu Škol (MŠMT) P1-04 přepočtené na kalendářní rok				

VYHODNOCENÍ VYBRANÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

za rok 2010

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

BĚŽNÝ ROZPOČET	Kč	KAPITÁLOVÝ ROZPOČET	Kč
VÝNOSY CELKEM	10 116 910,05	stav investičního fondu k 1.1.	2 453,50
V tom :		příděl z odpisů majetku	
příspěvek zřizovatele na provoz (672 XX)	1 240 500,00	investiční dotace z rozpočtu města	0,00
příspěvek zřizovatele na ostatní neinvestiční výdaje (691 XX)	0,00	příděl z rezervního fondu	0,00
dotace kraje, ze SR,SF, fondů EU	8 732 599,00	investiční dotace ze SF	0,00
ostatní příspěvky a dotace	0,00	z prodeje DHM	0,00
zapojení fondů (648)	63 244,08	ostatní zdroje - dary	0,00
výnosy a tržby z vlastní činnosti	80 566,97	ZDROJE FONDU CELKEM	0,00
- v tom: stravné	0,00	pořízení dlouhodobého majetku	0,00
- nájemné	0,00	zapojení fondu na opravy	0,00
- úhrady služeb	20 350,00		0,00
NÁKLADY CELKEM	10 061 576,30	POUŽITÍ FONDU CELKEM	0,00
- v tom: náklady na opravy	219 573,20	Stav investičního fondu k 31.12.	2 453,50
- platy bez OON	6 255 969,00		
- OON	54 500,00		
- odpisy majetku	0,00		
		HOSPODÁŘSKÝ VÝLEDEK	55333,75

Přehled o tvorbě a čerpání fondů příspěvkové organizace

REZERVNÍ FOND	Kč	FOND ODMĚN	Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.	6 374,56	Stav fondu odměn k 1.1.	5 328,00
Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	62 274,29	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
ostatní zdroje fondu	23 800,00		
Zdroje fondu celkem	86 074,29	Zdroje fondu celkem	0,00
použití fondu na provozní náklady	63 244,08	použití fondu na odměny	0,00
převod do investičního fondu	0,00	použití fondu na krytí překročení mezd	0,00
ost. použití fondu (krytí ztráty z min. let, sankční odvody)	0,00		
Použití rezerv. fondu celkem	63 244,08	Použití fondu odměn celkem	0,00
Stav rezervního fondu k 31.12.	29 204,77	Stav fondu odměn k 31.12.	5 328,00
FKSP	Kč		
Stav fondu FKSP k 1.1.	72 513,90		
tvorba fondu celkem	125 120,00		
čerpání fondu celkem	114 798,00		
Stav FKSP k 31.12.	82 835,90	Skutečný přepočtený stav pracovníků	24,25

22) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola poprvé zapojila do projektu eTwinning. Jednalo se o program zaměřený na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. V listopadu 2005 jsme se zaregistrovali na portálu eTwinning a záhy jsme navázali partnerství se Základní školou v Čimhové na Slovensku. Jde o ZŠ, která se nachází na Oravě blízko hranic s Polskem.

Náš společný projekt nesl název "Poznáváme sousedy". Cílem projektu bylo na základě sebezpoznání seznámit přátele s krajovými zvyky, které jsou spojeny se životem školy, regionu. Naše partnerství získalo **ocenění eTwinning Label** v dubnu 2006.

Během školního roku 2008/2009 jsme měli možnost zapojit se do dalšího mezinárodního projektu eTwinning. Navázali jsme virtuální spojení se školou z Lotyšska a začali jsme pracovat na projektu, který nesl název: „My World“. Jedná se o spolupráci v projektu eTwinning zaměřeného na vzájemné poznávání kultur v našich zemích, komunikace probíhá přes internet. Našimi partnery jsou děti, které jsou o rok či dva starší, ale tím jenom lépe, protože máme větší motivaci k učení se angličtiny. Cílem celého projektu je praktické využití dosud nabytých vědomostí z AJ, získání další motivace, ale i práce s ICT nástroji, kdy mnohdy nejen že učitel učí žáka, ale často i žák pomáhá učiteli /v dnešní přetechnizované době jsou děti velice technicky zdatné zvláště v oblasti ICT/. Poznatky ze života lotyšských školáků nám dávají možnost poznat jak žijí děti na světě a v Evropě, my zase prezentujeme naši kulturu, děti tak sdělují dětem v procesu vzájemného obohacení. V projektu jsou využívány mezipředmětové vztahy: jazyky, vlastivěda, přírodověda, kreslení, pracovní činnosti. Kultivuje se důvěra ve vzájemné evropanství, projekt nepřímo přispívá i v oblasti prevence proti sociálně-patologickým vlivům. Projekt je možno shlédnout na tomto odkazu: <http://twinspace.etwinning.net/launcher.cfm?lang=en&cid=31928>

Během tohoto školního roku jsme se opět zapojili do mezinárodního projektu eTwinning. Začali jsme spolupracovat se školou z Polska a náš společný projekt nesl název: „Knowing countries in Europe“. Žáci si navzájem připravovali hádanky zemí v Evropě. Během školního roku se žáci seznámili s téměř všemi zeměmi Evropy – Chorvatsko, Německo, Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko,... Měli možnost seznámit se s polohou, počtem obyvatel, zajímavými památkami, kulturou země apod.

Tím se učili pracovat s různými počítačovými programy (Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, Word,...), hledat informace na internetu a především používat anglický jazyk.

23) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

• Identifikace projektu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Globální grant CZ.1.07/1.1.03

Zvyšování kvality ve vzdělávání v Pardubickém kraji

Číslo kola výzvy: 01

Název globálního grantu: Zvyšování kvality ve vzdělávání v Pardubickém kraji

Číslo a název oblasti podpory: 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Vyhlašovatel (ZS): Pardubický kraj

Žadatel: Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast

Název projektu: **Učení může být příjemnou hrou**

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.03/01.0020

Termín realizace: březen 2009 – únor 2011

Jsme **partnery** projektu společně s dalšími 15 školami.

„Realizaci projektu chceme dosáhnout modernizace základního vzdělávání, a to formou intenzivní podpory nových metod rozvíjení cílových kompetencí založených na interaktivních formách výuky. Cílem je vybavit přihlášenou skupinu pedagogů takovými strategiemi v oblasti práce s moderními technologiemi, v oblasti tvorby a využívání interaktivních výukových materiálů a v oblasti evaluace vlivu interaktivních prvků výuky, které ve svém důsledku přinesou novou, vyšší kvalitu vzdělávání na I. stupni základní školy. Učitelům při tvorbě interaktivních výukových materiálů umožní rozšíření jejich komplexnosti. Žáci I. stupně základních škol budou moci při studiu využít moderní způsoby výuky. V případě nemoci, nepředvídaných situací nebo i pro standardní procvičování a opakování budou moci výukové materiály využít i při studiu v domácím prostředí. Navíc výukové materiály lze standardně převádět do volně a běžně používaných formátů, např. pdf.

Celkovým výstupem bude soubor 240 interaktivních výukových materiálů pokrývajících (případně i alternativní formou zpracování) významnou část učiva I. stupně ZŠ v rozsahu daném RVP ZV.

Informační technologie jsou v současné době v podstatě světem dnešních žáků. Význam a vliv ICT na život dětí je mnohem větší, než je dospělá populace ochotna připustit. Interaktivní výuka je přitom nástrojem, který se přímo nabízí k tomu, aby ICT byly nenásilnou a dětem přirozenou formou využity ve výuce. Zatímco v období realizace Státní informační politiky ve vzdělávání v letech 2002 - 2006 byl důraz kladen na samotné zvládnutí práce s výpočetní technikou (a to jak z hlediska počítačové gramotnosti učitelů, tak i žáků), v současné době je aktuální posun na vyšší úroveň implementace ICT do vzdělávacího procesu. Informační gramotnost se tak nestává cílem, nýbrž nástrojem vzdělávání.

Důvody pro podporu interaktivní výuky jsou následující:

- a) účelné a efektivní využití ICT ve výuce - nová dimenze výuky
- b) technologický skok ve výuce
- c) motivace dětí k učení
- d) využití potenciálu lidí

Vycházíme z vlastního výzkumu, který proběhl v souvislosti s krajskou konferencí o podpoře interaktivní výuky v listopadu 2007 (368 respondentů z 25 škol).

Interaktivní tabule se v současné době pomalu stávají nedílnou součástí výuky (alespoň 1 tuto tabuli vlastní 67% plně organizovaných ZŠ a 48% neúplných ZŠ v Pardubickém kraji. Pořízení tabule (první nebo další) v horizontu 1 roku předpokládá 78% plně organizovaných a 55% neúplných ZŠ.

Cílové skupiny:

a) cílová skupina učitelů:

- vybavení kompetencemi, bez kterých většina učitelů jinak nebude schopna moderní metody do své výuky začlenit

- vytvoření motivačního systému na podporu interaktivní výuky

Počet zapojených učitelů 80, z toho 72 žen tj. cca 90%

b) cílová skupina žáků

- přiblížení metod a forem výuky světu dnešních žáků

Počet zapojených žáků 2200, z toho dívek 1050 tj. cca 48%

Přínos pro cílové skupiny

a) pedagogové: vlastní odborný růst, finanční motivace, možnost vlastní profesionální prezentace, kvalitativní posun v jejich práci, přístup k moderním výukovým technologiím

b) žáci základní školy: implementace moderních výukových technologií do běžného vyučovacího procesu, atraktivnější výuky formami a prostředky, které jsou žákům blízké, samozřejmé a srozumitelné, zefektivnění a zkvalitnění procesu získávání cílových kompetencí.“

• **Identifikace projektu:**

Název operačního programu: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo: CZ 1.07/1.2.13

Žadatel: Speciální základní škola, Skuteč, okres Chrudim

„Speciální základní škola získala v grantovém řízení operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost finanční dotaci ve výši 5 144 493,- Kč na projekt pod názvem "Máme dveře dokořán". Projekt poběží od 1. ledna 2009 a bude trvat 3 roky. V rámci realizace tohoto projektu škola uskuteční řadu nových aktivit se zaměřením na speciálně pedagogické poradenství. Již tradičně budou zařazeny projektové týdny, zážitkové kurzy, tvorba výukových programů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.“

Výchovná poradkyně Mgr. Ivana Nováková se v roce 2009 zapojila do tohoto projektu SpZŠ ve Skutči. Projekt přispívá ke zlepšení péče o integrované žáky a je zaměřen především na tyto oblasti speciálně pedagogického poradenství: etopedické poradenství, poradenství v oblasti práce se žáky z minoritních skupin, specifické poruchy učení, odklady školní docházky, logopedická péče, rehabilitační služby, ... Ve druhém pololetí školního roku 2008/2009 se do projektu zapojilo 9 žáků a jejich rodičů. Do projektu je také zapojena asistentka pedagoga Miluše Smělá, v případě potřeby i metodička prevence Iveta Blehová, třídní učitelé a jednotliví učitelé žáků.

• **Identifikace projektu:**

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2010

Kód: A1

Název: Podpora sportovní činnosti a volnočas. aktivit škol a ŠZ, které nezřizuje Pk

Údaje o projektu:

Název: Skuteč Cup 2010

Popis projektu - zaměření, cílová skupina, předpokládaný počet účastníků aj.:

Projekt **Skuteč Cup 2010** ukazuje dětem, že volný čas lze trávit aktivně, a že díky sportu poznají nové kamarády. Představuje sport jako alternativu pro trávení volného času, kde se mažou rozdíly v nadání, pohybových schopnostech, náboženském vyznání nebo barvě pleti. Náš projekt je zaměřen na netradiční sportovní aktivity /softbal, florbal/ a navazuje na soutěže a turnaje z minulých let.

Cíle:

- nabídka mimoškolních aktivit
- všestranný rozvoj osobnosti
- vytváření eticky hodnotných postojů
- zvyšovat odolnost dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů
- vytvoření správných životních návyků
- pomocí pozitivních modelů působit na žáky

- vytvářet podmínky pro zdravý režim žáků a pro příznivé pracovní klima
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- současně a aktuálně reagovat na moderní trendy

Prostředky a metody :

- školní a mimoškolní soutěže

Harmonogram práce a personální zabezpečení :

Školní rok 2009/2010 (2. pololetí, 1.2. – 30.6.2010)

- Lakros cup, Turnaj ve vybíjené /Mgr. M. Skočílek/

Školní rok 2010/2011 (1. pololetí, 1.9. – 1.11.2010)

- Závodů na horských kolech /Mgr. M. Skočílek/

Výše obdržené dotace: 10.000,- Kč

• **Identifikace projektu:**

Žádost o nadační příspěvek NADACE ČEZ

Údaje o projektu:

Název: Kvalita prostředí v okolí naší školy

Popis projektu - zaměření, cílová skupina, předpokládaný počet účastníků aj.:

Žáci na naší škole jsou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím vzdělávacích materiálů úzce související se zvyšováním kvality výuky, směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti. Dispoziční parametry zabraňují na naší škole zřídit laboratorní učebnu. Snažíme se vybavit stávající učebnu fyziky, chemie vhodnými pomůckami k badatelským aktivitám, laboratorními žákovskými sadami, váhy, vizualizéry, výpočetní technikou. Laboratorní sady, kufříky nabízejí širokou škálu námětů pro praktické ukázky daných jevů v přírodě. Prostřednictvím těchto pomůcek jsou žáci vedeni k rozvoji přírodovědných dovedností včetně praktických, efektivnímu vyhledávání (notebook), kritickému vyhodnocování informací a k práci s laboratorním sklem, vybavením (váhy). Toto vybavení bude využíváno v hodinách přírodověda na I. stupni, na II. stupni v hodinách chemie, přírodopisu, ekologie a v kroužku "Mladí badatelé". Žáci I. a II. stupni v rámci integrovaných bloků zmapují prostředí v okolí naší školy (bloky: pokusy, rozborů, témata: voda, vzduch, půda, flora, fauna). Výstupem projektu budou: zpracované postupy práce, panely voda, vzduch, půda, fauna, flora, hodnocení. Prezentace na stránkách školy, v novinách.

Cíle:

Cílem projektu je vytvoření podmínek podporující rozvoj individuálních schopností žáků včetně se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti přírodovědné gramotnosti, posílit oblast environmentální výchovy - převážně souvislost lidské činnosti a globálních vlivů na životní prostředí a závislost člověka na přírodních zdrojích, integrovat do výuky co největší míře tzv. badatelsky orientované metody", propojenost teorie s praxí.

Výše požadované dotace: 200.000,- Kč

Projekt nezískal podporu.

• **Identifikace projektu:**

Název: **Projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání**

Stručná charakteristika projektu, zdůvodnění projektu:

Projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání (dále jen CPIV) je národním projektem MŠMT a jeho realizátorem je Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. Projekt se zaměřuje na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání, zejména na základních školách v ČR. V 9 vybraných lokalitách v ČR byla zřízena Centra podpory inkluzivního vzdělávání, která svými službami pokrývají všechny kraje. CPIV Hradec Králové spolupracuje se školami v Královéhradeckém a Pardubickém kraji.

Multioborový tým složený z těchto odborníků: kulturní antropolog, sociální pracovník, speciální pedagog, psycholog a pedagog-didaktik pomáhá učitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům hledat optimální cesty, jak poskytnout podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostřednictvím zmapování aktuálního stavu inkluze ve školách jsou vytvářeny a naplňovány plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je poskytována metodická pomoc a poradenství v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, didaktiky a sociální práce, je zmapována vybavenost školy pomůckami a podpůrnými nástroji včetně role asistentů pedagoga, je poskytována metodická podpora v projektové oblasti a jsou uskutečňována společná setkání spolupracujících škol. Jedním z výstupů projektu je tvorba školního podpůrného programu, na kterém spolupracují pracovníci CPIV s pedagogickými pracovníky škol.

Spolupracující organizace:

Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Novoborská 372, 19000 Praha 9, zastoupený ředitelkou PhDr. Janou Zapletalovou
reprezentovaným
pracovištěm IPPP ČR CPIV Hradec Králové se sídlem Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové

Předmět a účel smlouvy.

Předmětem dohody je spolupráce při vytváření podmínek pro realizaci projektu CIPV.

Pro zajištění úkolů, které vyplývají z projektu je nezbytná úzká součinnost všech zapojených pracovníků ZŠ se všemi pracovníky CPIV (koordinátor, psycholog, pedagog – didaktik, sociální pracovník, kulturní antropolog, speciální pedagog a projektový manažer).

CPIV zajistí zejména:

- a) zprostředkování vzdělávání pedagogickému sboru,
- b) zprostředkování nákupu pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání,
- c) odbornou pomoc při přípravě školního podpůrného programu (dále jen Špp),
- d) odbornou pomoc při podávání projektů,
- e) odbornou pomoc při přípravě individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP),
- f) průběžnou konzultační a poradenskou pomoc (poskytování psychologických a
- g) speciálně-pedagogických služeb a poskytování sociálního poradenství),
- h) pomoc při získávání asistentů pedagoga, logopedů atp.,
- i) pomoc při vytváření strategie prevence sociálně patologických jevů,
- j) součinnost při získávání dat - analytická činnost, zpracování zprávy.

ZŠ:

- a) určí zaměstnance školy, kteří budou komunikovat a spolupracovat s pracovníky CPIV,
- b) umožní vytvoření podmínek pro zdárnou realizaci projektu CPIV,
- c) zajistí řádnou péči o pomůcky a materiál zapůjčený v rámci projektu CPIV, zejména je bude chránit před poškozením, ztrátou nebo odcizením,
- d) informovat IPPP ČR prostřednictvím koordinátora centra CPIV neprodleně o zjištěných okolnostech, které by mohly mít negativní dopad na průběh projektu nebo rozpočet projektu,
- e) uchovávat veškeré dokumenty týkající se přípravy a realizace projektu CPIV v souladu s platnými předpisy ČR a EU a v souladu s požadavky stanovenými archivačním řádem v Operačním manuálu OP Vč,
- f) zveřejnit, že projekt je financován z Evropských sociálních fondů a ze státního rozpočtu ČR, dodržovat předpisy upravující pravidla publicity,
- g) neuplatňovat na tyto aktivity jiné finanční prostředky z rozpočtové kapitoly MŠMT, z jiných rozpočtových kapitol státního rozpočtu, státních fondů, jiných strukturálních fondů EU nebo jiných prostředků.

Doba realizace: od 18. 3.2010 do 30.6.2012

Činnosti specifikované v předmětu této dohody budou poskytovány **bezplatně**. Ve vztahu k ZŠ nebudou nárokovány ze strany ostatních smluvních stran žádné finanční úhrady služeb.

• Identifikace projektu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: **Volba povolání v Pardubickém kraji**

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.03/02.0026

Termín realizace: březen 2010 – červen 2012

Jsme **partnery** projektu.

O projektu

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje realizuje projekt „Volba povolání v Pardubickém kraji“, jehož cílem je výrazné posílení zájmu žáků základních a středních škol o technicky zaměřené obory při volbě dalšího studia a následně povolání, zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a rozvoj jejich podnikatelských znalostí, schopností a dovedností.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a bude realizován do 30.6.2012.

Hlavní aktivity projektu:

Organizování a financování exkurzí žáků základních a středních škol do výrobních firem.

Vytvoření a distribuce informačních a propagačních materiálů o zaměstnavatelích v Pardubickém kraji a jejich požadavcích na jednotlivé profese.

Poradenská činnost zaměřená na zvýšení prestiže řemeslných a technických oborů a poskytování informací o požadavcích zaměstnavatelů v jednotlivých regionech Pardubického kraje.

Zvýšení prestiže výuky manuálních dovedností na školách (pořádání soutěží o nejlepší výrobek z praktického vyučování a o nejlepší popis technických profesí z výuky českého jazyka).

Mediální podpora technických oborů vzdělávání.

Realizací hlavních aktivit projektu budou především rozvíjeny praktické znalosti, schopnosti a dovednosti žáků. Motivačním faktorem pro volbu technicky zaměřených oborů vzdělávání jsou především exkurze do výrobních firem, kde se žáci názorně seznámí s jednotlivými profesemi.

Dalším motivačním faktorem je **zapojení žáků do soutěží**. V rámci projektu budou organizovány jednak literární soutěže, ve kterých budou žáci soutěžit se svými popisy technických profesí. Dále pak budou pořádány soutěže o nejlepší výrobek, ve kterých budou žáci soutěžit se svými výrobky vytvořenými ve školních dílnách. Forma a obsah těchto soutěžních aktivit bude taková, aby žákům co nejvíce pomohla při rozhodování o jejich dalším povolání.

- **Identifikace projektu:**

Číslo operačního programu:	CZ.1.07
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costi
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Číslo prioritní osy:	7.1
Název oblasti podpory:	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Název projektu:	Společně to zvládneme
Předpokládané datum zahájení projektu:	01.09.2011
Předpokládané datum ukončení projektu:	28.4.2014
Rozpočet projektu celkem:	1 295 541,00

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			1 295 541,00	100
01.01	Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP	šablona	1,00	284 568,00	284 568,00	21,97
01.02	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	7,00	136 623,00	956 361,00	73,82
01.03	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	šablona	1,00	54 612,00	54 612,00	4,22
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			1 295 541,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			1 295 541,00	100

24) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s:

- rodiči

Škola spolupracuje se školskou radou při ZŠ (byla zřízena 14.11.2005), se „Sdružením rodičů a přátel dětí školy“ při ZŠ. Každá třída ZŠ má přes svého zástupce (zvoleného třídního důvěrníka z řad zákonných zástupců) ve sdružení svého zástupce. Výbor sdružení se schází s vedením školy. V současné době ZŠ sama organizuje nejméně 4x do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří předem dohodnuté individuální konzultace s rodiči žáků.

- zřizovatelem

Se svým zřizovatelem, starostou města, Radou města se vedení školy několikrát ročně setkává na schůzkách. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat místní média (Skutečské noviny) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail).

Spolupráce:

a) na regionální úrovni

- společná realizace konkrétních akcí s okolními školami
- průběžná spolupráce se Střediskem výchovné péče ARCHA Chrudim (sociální diagnostika kolektivů i jedinců, poradenství, atd.)
- průběžná spolupráce s PPP v Chrudimi
- sport
- ...

b) na místní úrovni

- Město Skuteč
- Městská policie Skuteč
- Městské muzeum Skuteč
- Městská knihovna Skuteč
- Domov důchodců Skuteč
- Městská sportoviště Skuteč
- SDH Skuteč
- Základní umělecká škola V. Nováka Skuteč
- Speciální základní škola Skuteč
- Základní škola, Skuteč, Smetanova ul. 304
- Gymnázium suverénního řádu maltézských rytířů Skuteč
- Mateřské školy
- Český svaz bojovníků za svobodu Skuteč
- občané a firmy, ...

25) Závěr

V průběhu školního roku byly řešeny v oblasti výchovy žáků běžné přestupky proti školnímu řádu.

V oblasti vzdělávání byly splněny tematické plány vycházející z učebních dokumentů a vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2 v 5.ročnicku; v 1., 2., 3., 4., 6., 7. 8. a 9.ročnicku probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Škola šitá na míru. Žáci zvládli předepsané učivo, zapojili se do mnoha různých soutěží (vědomostních, dovednostních, sportovních, ...), práce v mnoha kroužcích, úspěšní byli tradičně ve sportu.

Pedagogičtí pracovníci školy již čtvrtým rokem pracovali podle společně vytvořeného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV.

Z hlediska realizace výchovně vzdělávacích cílů lze školní rok 2010/2011 hodnotit jako velmi dobrý.

Škola je v solidním technickém stavu.

Ve všech učebnách na východní straně jsou nainstalovány žaluzie. Rovněž všechny třídy mají moderní lavice a židle, učebny jsou vybaveny kobercovými stěnami, skříňkami a uzpůsobeny novým metodám a formám výuky. Kabinet I. stupně, výchovného poradce, ředitelna a sborovna jsou vymalovány a zařízeny novým nábytkem. Zahájena byla rekonstrukce suterénu - šaten, všechny mají speciální „protiplísňové“ obložení, byly vyměněny vchodové dveře.

Škola si nadále bude zajišťovat provoz učebny informatiky a její dovybavování společně s počítačovou firmou XAZ z Hlinska.

V minulém školním roce bylo zakoupeno další ICT vybavení, v další učebně na I.stupni byla instalována interaktivní tabule. V celém prostoru školy je provedeno „zasítování“, v každé učebně i školním kabinetu je zabudována zásuvka pro přístup k internetu.

V rámci finančních možností byla věnována pozornost materiálnímu vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami.

Pro pedagogické pracovníky je v přízemí školy k dispozici síťová kopírka, v kabinetech notebooky.

Úspěšně se snažíme získávat finanční prostředky i od sponzorů.

V příštím školním roce jsou nutné další investice na dokončení rekonstrukce šaten, opravy v tělocvičně, modernizaci materiálního vybavení školy a dovybavování novými informačními a komunikačními technologiemi, ...

Ve Skutči 1.10.2011

Zpracoval:

.....

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy