

## **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

### **Cíle školní družiny**

- Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci
- Usnadňujeme žákům přechod z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného a pravidelného vzdělávání
- Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Vytváříme u žáků citlivé a pozitivní vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- Pomáháme žákům rozvíjet své schopnosti, uplatňovat osvojené vědomosti a dovednosti
- Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Vedeme žáky k získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

### **Metody a formy práce**

- výklad
- individuální přístup
- skupinová práce
- týmová práce
- komunikativní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- beseda
- rozhovor
- spolupráce s rodiči a veřejností
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- praktické dovednosti (kresba, malba, koláž, práce s přírodninami, vystřihování, lepení, práce s netradičním materiálem)
- poznávání rostlin, živočichů a přírodnin
- sportovní soutěže
- vědomostní soutěže
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické
- relaxace
- pohybové aktivity
- práce s informacemi
- diskuse

- zájmové útvary – kroužky
- vycházky
- evaluační metody
- spontánní činnosti
- výroba dárků pro prvňáčky a k zápisu
- ekologická činnost (sběr papíru, třídění odpadu)
- příprava velikonoční a vánoční výstavy
- výpravy do přírody a nedalekého okolí (hledání pokladu)

### **Evaluační činnosti**

Hodnocení proběhlých činností budeme provádět s žáky vždy na konci týdne při společné tvorbě týdenního plánu. Jednou za měsíc budeme hodnotit práci v uplynulém měsíci a popř. provedeme návrh na doplnění ŠVP školní družiny. Na konci pololetí vyhodnotíme proběhlé akce a připravíme akce nové.

Materiální podmínky školní družiny jsou uvedeny ve Vnitřním řádu ŠD - Prostory pro činnost.

Bezpečnost a ochrana zdraví je součástí vnitřního řádu školní družiny - Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Pokyn k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině je v příloze Vnitřního řádu školní družiny.

Všechny vychovatelky mají potřebnou kvalifikaci k výkonu své funkce.

### **Klíčové kompetence**

#### **1. Kompetence k učení**

- Vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání
- Vedeme žáky k tomu, aby započatou práci dokončili
- Podněcujeme žáky, aby získané zkušenosti využili i v jiných činnostech
- Vedeme žáky k týmové práci a k dovednosti prezentovat ji
- Rozvíjíme u žáků schopnost správného sebehodnocení

#### **2. Kompetence k řešení problémů**

- Vedeme žáky k hledání různých variant řešení problémů a vybírání mezi nimi
- Vedeme žáky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe
- Učíme žáky, že vyhýbat se problémům nevede k cíli
- Učíme žáky rozlišovat správná a chybná řešení

#### **3. Kompetence komunikativní**

- Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s vrstevníky i dospělými
- Vedeme žáky ke kultivaci slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně používat
- Učíme žáky schopnosti naslouchat druhým
- Vedeme žáky k uplatnění osobnosti ve skupině
- Vedeme žáky k tomu, aby svá sdělení vyjadřovali vhodně formulovanými větami

#### **4. Kompetence sociální a personální**

- Vedeme žáky k pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích
- Vedeme žáky ke spolupráci
- Rozvíjíme u žáků schopnost sebeovládání a vedeme je k zodpovědnosti za své činy
- Vedeme žáky k pravdomluvnosti, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- Nabádáme žáky k toleranci k odlišnostem mezi lidmi
- Vedeme žáky k tomu, aby se dokázali podřídit, prosadit, přijmout kompromis

#### **5. Kompetence občanské**

- Vedeme žáky k uvědomování si svých práv a povinností i práv a povinností druhých
- Nabádáme žáky ke zdravému životnímu stylu
- Učíme žáky ovládat negativní citové reakce, překonávat náročné životní situace, nepodléhat jim a vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy
- Učíme žáky jak se chovat v krizové situaci a situaci ohrožující zdraví a život a postupovat podle pokynů kompetentních osob
- Učíme žáky používat základní normy chování, vnímat krásy přírody a cíleně o ni pečovat
- Vedeme žáky k plánování, organizování, řízení, hodnocení a odhadování rizik svých nápadů

#### **6. Kompetence pracovní**

- Vedeme žáky k čistotě a pořádku pracovního místa
- Učíme žáky vyhodnotit výsledky své činnosti
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli říci „ne“, nevhodným nabídkám na využití volného času
- Učíme žáky plánovat a organizovat své pracovní činnosti a orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentace naší rodiny (rodinní příslušníci)</li> <li>• Moji kamarádi</li> <li>• Svátky a oslavy v naší družině</li> <li>• Člověk mezi lidmi (správné chování na veřejnosti)</li> <li>• Sdělovací prostředky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výroba dárků k různým příležitostem (Den matek, Velikonoce, Vánoce, Valentýn)</li> <li>• Naše teritorium (místo po mé pravici je volné....)</li> <li>• Desatero pravidel naší družiny</li> <li>• Narozeninové oslavy</li> <li>• Vánoční besídka</li> <li>• Karneval</li> <li>• Pálení čarodějnic</li> <li>• MDD</li> <li>• Výstavy, koncerty, stolování ve školní jídelně</li> <li>• Pantomima (řemesla, sporty, pocity handicapovaných spoluobčanů)</li> <li>• Stolní a společenské hry (dodržování pravidel)</li> <li>• Besedy o televizních pořadech a aktuálních tématech</li> <li>• Soutěžíme jako v televizi</li> <li>• Práce s dětskými časopisy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 4, 6</li> <li>• 3, 4, 5</li> <li>• 3, 4, 5</li> <li>• 3, 4, 5</li> <li>• 1, 3, 4, 5, 6</li> <li>• 2, 3, 4, 5</li> <li>• 3, 4, 6</li> <li>• 2, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>• 3, 4, 5</li> <li>• 1, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Náš denní režim</li> <li>• Když jsme byli malí</li> <li>• Když velcí byli malí</li> <li>• Proměna našeho města</li> <li>• Lidé a minulost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak jsme prožili včerejší den víkend</li> <li>• Společná příprava týdenního plánu školní družiny</li> <li>• Rozlišování povinností a zábavy (příprava na vyučování a odpočinková činnost)</li> <li>• Moje záliby</li> <li>• Výstava fotografií</li> <li>• Životní etapy vývoje člověka</li> <li>• Návštěva mateřské školky</li> <li>• Návštěva domova důchodců (vystoupení pěveckého sboru, dárečky)</li> <li>• Moje babička a dědeček (pantomima, volné vyprávění, malba)</li> <li>• Vycházky městem</li> <li>• Četba pohádek, hádanky, jazykolamy</li> <li>• Zpěv lidových a populárních písní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3, 4, 5</li> <li>• 3, 4, 5, 6</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>• 3, 4</li> <li>• 1, 2, 3</li> <li>• 3, 4, 5</li> <li>• 3, 4, 5, 6</li> <li>• 1, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 3</li> <li>• 1, 2, 3</li> <li>• 1, 3</li> </ul>

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Život v naší rodině</li> <li>• U nás doma</li> <li>• Škola není bludiště</li> <li>• Obec v níž žijeme</li> <li>• Co se děje za městem</li> <li>• Historie našeho města</li> <li>• Všude žijí lidé (slavní rodáci)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hledání pokladu</li> <li>• Zábavné sportovní odpoledne (MDD, sportovní akce pořádané školní radou)</li> <li>• „ideální pokojíček“</li> <li>• Návštěva muzea, knihovny, významných budov</li> <li>• Výrobky k zápisu, pro budoucí prvňáčky a k akcím pořádaným školou (výstavy, koncerty)</li> <li>• Fotografická výstava z akcí pořádaných školní družinou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>• 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>• 1, 3</li> <li>• 2, 4, 6</li> <li>• 3, 6</li> </ul>
Rozmanitost přírody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se mění náš strom</li> <li>• Stavíme z přírodnin</li> <li>• Ptačí kamarádi</li> <li>• Co se děje pod kameny</li> <li>• Za dobrodružstvím přírody</li> <li>• Naši kamarádi – zvířátka</li> <li>• Chráníme si své životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozorování stromů v kaštanové aleji u školy během ročních období (výrobky z kaštanů)</li> <li>• Stavby z přírodnin – domečky pro kamarády zvířátka (lesík nedaleko školy)</li> <li>• Hledání skřítky Podzimníčka</li> <li>• Koláže z listů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 3, 6</li> <li>• 2, 6</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>• 6</li> </ul>

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Rozmanitost přírody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den země</li> <li>• Oheň – pomocník i nepřítel</li> <li>• „co jsme našli na vycházce“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalace krmítka na školní zahradě, přikrmování ptáčků v zimním období (pozorování a určování dle atlasu)</li> <li>• Hraní pexesa s náměty živočichů a rostlin</li> <li>• Sběr obrázků a malba na ně</li> <li>• Vycházka – život pod kameny</li> <li>• Hra „hlasy zvířat“</li> <li>• Soutěž ve skládání rozstříhaných obrázků zvířat a rostlin</li> <li>• Poznávání stromů během vycházky (podle kůry, listí, koruny)</li> <li>• Zimní návštěva lesa – vánoční stromeček pro zvířátka</li> <li>• Vyprávění o domácích mazlíčcích</li> <li>• Výlet na záchranou stanici Pasíčka</li> <li>• Úklid v okolí školy</li> <li>• Vycházka do přírody - pozorujeme a jmenujeme to, co do přírody nepatří (špatný vliv člověka na přírodu)</li> <li>• Sběr a třídění odpadu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 3, 6</li> <li>• 1, 3, 4, 5</li> <li>• 2, 6</li> <li>• 1, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 3, 4</li> <li>• 1, 2, 3, 6</li> <li>• 1, 2, 3</li> <li>• 5, 6</li> <li>• 3, 4, 5</li> <li>• 1, 3, 4, 5</li> <li>• 2, 3, 6</li> <li>• 1, 2, 3, 6</li> <li>• 2, 6</li> </ul>

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Rozmanitost přírody		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opékání v přírodě (nebezpečí ohně a manipulace s ním)</li> <li>• Výstava hub, rostlin a určování názvů podle atlasu (práce s textem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3</li> </ul>
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznáváme naše tělo</li> <li>• Čistota půl zdraví</li> <li>• Nejíme „z korýtka“</li> <li>• Chci být zdraví</li> <li>• Co nás může ohrozit</li> <li>• Den bez úrazu</li> <li>• Chodíme ven každý den</li> <li>• Když prší</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hra „hlava, ramena, kolena, palce“</li> <li>• Encyklopedie v počítači (lidské tělo)</li> <li>• Hygiena po celý den (umývání rukou před každým jídlem, používání kapesníku)</li> <li>• Převlékání na různé činnosti (vhodné oblečení k různým příležitostem)</li> <li>• Námětové hry – na obchod, v restauraci</li> <li>• Soutěž ve smyslovém poznávání potravin (čich, chuť, hmat)</li> <li>• Zdobení vánočního cukroví</li> <li>• Základy první pomoci při úrazech (telefonní čísla)</li> <li>• Sběr léčivých bylin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3, 4</li> <li>• 1, 3</li> <li>• 4, 5</li> <li>• 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3</li> <li>• 1, 6</li> <li>• 1, 3, 4, 5, 6</li> <li>• 1, 3, 6</li> </ul>

Tématický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Člověk a jeho zdraví		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hra - modelové situace (kontakt s neznámým člověkem, zvířetem, neznámými předměty – přivolání pomoci, policie)</li> <li>• Bezpečnost při hrách a sportovních aktivitách</li> <li>• Bezpečný přesun do jídelny a na vycházkách</li> <li>• Každý měsíc nová hra</li> <li>• Závodivé a sportovní klání na hřišti a na školní zahradě</li> <li>• Pohybové a míčové hry</li> <li>• Sportovní kroužek</li> <li>• Sportovní aktivity v tělocvičně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>• 2, 3, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>• 2, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 4, 5</li> <li>• 1, 2, 4, 5</li> </ul>