

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Adresa: Komenského náměstí 150, 539 73, Skuteč

Výroční zpráva školy za školní rok 2012/2013



Ve Skutči dne 11. 10. 2013

Zpracoval: Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2012/2013 byla projednána v pedagogické radě 14. 10. 2013

Schválena školskou radou . 10. 2013

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

1) Základní údaje o škole	3
2) Organizace školního roku 2012/2013	5
3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4) Výuka a učební plány	8
5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků	10
6) Přehled o žácích z jiných obcí	22
7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků	22
8) Hlediska pro hodnocení pracovníků	29
9) Systém kontrol	31
10) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (další kontroly)	34
11) Další vzdělávání ped. pracovníků, další vzdělávání v rámci celoživotního učení	51
12) Reeducace a integrování žáci	52
13) Školní družina	53
14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program	53
15) Možnosti mimoškolních aktivit žáků	58
16) Výchovné poradenství	58
17) SRPDŠ	58
18) Výpis z akcí v průběhu školního roku, aktivity a prezentace školy na veřejnosti	59
19) Základní údaje o hospodaření školy	89
20) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	93
21) Údaje o předlož. a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	93
22) Hodnocení EVVO za školní rok 2012/2013	98
23) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	100
24) Závěr	101

1) Základní údaje o škole

Název:

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Právní forma:

Příspěvková organizace

Adresa:

ZŠ, Komenského náměstí 150, Skuteč, 539 73

Statutární zástupce:

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy /jmenován do funkce od 1.7.2004, následně po konkurzním řízení – od 1.8.2012/

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Ivana Nováková /jmenována do funkce od 1.2.2005/

Vzdělávací koncepce školy, přehled oborů vzdělávání:

- v 1. až 9.ročníku - Škola šitá na míru - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

E-mail:

skola.skutec@seznam.cz, (zs.kom@c-box.cz)

Internet:

<http://www.zskomenskeho-skutec.cz>

IČO:

75016346

REDIZO: /identifikátor zařízení/

600090591

Součásti právního subjektu, jejich IZO a kapacita:

Základní škola	102 142 629	370 žáků
Školní družina	117 200 361	66 žáků

Zřizovatel:

Město Skuteč, Palackého náměstí 133, Skuteč, 539 73

Odborné učebny:

jazyků, fyziky, informatiky, kuchyňka, tělocvična

Právní subjektivita:

od 1. 1. 2003

Počet žáků:

283 ve 12 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd), stav k 30.9.2006
282 ve 12 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd), stav k 30.6.2007
272 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2008
270 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2009
257 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2010
238 v 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2011
233 v 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2012
231 v 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2013

Charakteristika školy:

Škola se nachází přibližně ve středu města. K budově školy patří upravená školní zahrada, z východní strany přiléhá ke škole městský park, jehož středem vede přístupová cesta k hlavnímu vchodu budovy. Vzhledem k rozložení hustoty obyvatel ve městě i poloze zastávek hromadných dopravních prostředků je pro většinu žáků velmi dobře dostupná. Většinu žáků tvoří děti ze Skutče, menší část dojíždí z místních částí a dále z okolních obcí. Dopravní obslužnost, zvláště v odpoledních hodinách, není dostačující.

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm. Výuka probíhá ve třídách po jednotlivých ročnících.

Školní družina má celkem 3 oddělení. Vzhledem k zájmu, který trvale překračuje kapacitu družiny, se však řada žáků nemůže účastnit její činnosti.

Škola je zaměřena na:

- rozšířenou výuku cizích jazyků
- práci s výpočetní a komunikační technikou
- sportovní aktivity
- nabídku mimoškolních aktivit a volitelných předmětů
- vytváření podmínek pro talentované žáky a integrované žáky

Další podrobnosti: školní vzdělávací program „Škola šitá na míru“.

Školská rada:

- se vyjadřuje k návrhu ŠVP a jeho následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a navrhuje jeho změny, pravidla pro hodnocení žáků výsledků vzdělávání, podílí se na koncepci školy, projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy ČŠI, podává podněty a oznámení řediteli školy, podává návrh na odvolání ředitele, podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy, ...

Datum zřízení: 14.11.2005 /zahájení činnosti ke dni 15.11.2005/

Volba nových členů školské rady: 7. – 9.11.2011

První zasedání nově zvolených členů: 21.11.2011

Počet členů školské rady: 3

Členové:	Jiří Kasseckert	– předseda (za pedagogické pracovníky školy)
	Ing. Tomáš Paulus	– místopředseda (za zákonné zástupce žáků)
	Novotný Pavel	– zapisovatel (za zřizovatele)

Kontakt: skolska.rada@zskomenskeho-skutec.cz

Zápis zasedání školské rady jsou uloženy ve škole v ředitelně.

2) Organizace školního roku 2012/2013

1. pololetí:	začátek	3.9. 2012
	konec	31.1. 2013
2. pololetí:	začátek	1.2. 2012
	konec	28.6. 2013
Prázdniny:	podzimní	25.10 a 25.10. 2012
	vánoční	22.12. 2012 - 2.1. 2013
	pololetní	1.2. 2013
	jarní	4. - 10.2. 2013
	velikonoční	28.3. a 29.3. 2013
	hlavní	29.6. - 1. 9. 2013
Pedagogické rady:	1. čtvrtletí	6.11. 2012
	2. čtvrtletí	24.1. 2013
	3. čtvrtletí	9.4. 2013
	4. čtvrtletí	20.6. 2013
Schůzky rodičů s učiteli školy:	1. schůzka	2.10. 2012
	2. schůzka	13.11. 2012
	3. schůzka	8.1. 2013
	4. schůzka	16.4. 2013
	5. schůzka	28.5.2013
Zápis do 1. tř. škol. roku 2013/2014		30.1.2013
Plavecký výcvik	III.	12.9. – 14.11.2012
	IV.	12.9. – 14.11.2012
Ředitelské volno		21.12.2012

3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

a) Pedagogičtí pracovníci školy

Údaje o pedagogických pracovnících:

	Příjmení, jméno, titul	aprobace	úvazek	praxe	funkce
1.	Beránek Miroslav, Bc.	student VŠ	0,545	4 roky	učitel
2.	Blehová Iveta, Mgr.	Čj - Ov	1,0	26 let	uč. - tř. IX.B

3.	Buriánová Marie, Mgr.	Nš - Zpv	1,0	28 let	uč. - tř. V.
4.	Dostálová Radka, Mgr.	Nš - Hv	1,0	19 let	uč. - tř. II.
5.	Důrková Hana	vych.	0,657/0,273	22/15 let	vych./uč.
6.	Kasseckert Jiří	Rj - Vv	1,0	29 let	uč. - tř. VI.
7.	Koblížková Eva, Mgr.	1. - 5.r. ZŠ	1,0	34 let	uč. - tř. IV.
8.	Kopišťová Věra, Mgr.	Čj - Vv	0,09	38 let	učitelka
9.	Krejčová Klára, Mgr.	1.st. ZŠ /Hv/	1,0	1 rok	uč. - tř. III.
10.	Lorencová Hana	vych.	0,618/0,318	36/29 let	vych./uč.
11.	Macháček Dalibor, Mgr.	Bi - Tv	0,727	6 let	učitel
12.	Navrátil Jiří, Mgr.	M - F	1,0	27 let	ředitel
13.	Netolická Jana, Mgr.	Aj - Ch	1,0	5 let	uč. - tř. VIII.A
14.	Nováková Helena, Mgr.	M - F	1,0	27 let	uč. - tř. VIII.B
15.	Nováková Ivana, Mgr.	D - Rj	1,0	19 let	vých.por./zást. řed.
16.	Pikorová Tereza, Bc.	Aj	1,0	1 rok	učitelka
17.	Skočilek Martin, Mgr.	Nj - Tv	1,0	22 let	uč. - tř. VIII.A
18.	Smělá Miluše	vych.	0,5	19 let	asistent ped.
19.	Šantrůčková Michaela, Mgr.	Aj - Ov	0,773	2 roky	učitelka
20.	Voralová Ivana	vych.	0,980/0,045	24/15 let	ved. vych./uč.
21.	Vtípil Martin, Mgr.	D - Z	1,0	18 let	uč. - tř. VII.
22.	Zástěrová Lucie, Mgr.	uč. I. st. ZŠ	1,0	11 let	uč. - tř. I.
23.	Beránek Miroslav, Bc.	student VŠ	0,318	3 roky	učitel

Stanovení započitatelné praxe podle NV č. 564/2006 Sb. /stav k 31.12.2012/

b) Nepedagogičtí pracovníci školy

	Příjmení, jméno	pracovní zařazení	úvazek
1.	Nekvinda Ladislav	školník + topič	1,0 + 0,25
2.	Boštík Vlastimil	účetní	0,5
3.	Altová Hana	uklízečka	0,9
4.	Bohatá Táňa	uklízečka	0,9
5.	Dostálová Eva	uklízečka	0,65
6.	Smělá Miluše	admin. pracovnice	0,2

Ve škole pracuje 22 pedagogických pracovníků (učitelé a tři vychovatelky školní družiny), většinou na plný úvazek. Většina pedagogů splňuje podmínky odborné způsobilosti pro příslušný stupeň školy, zbývajících si chybějících vzdělání musí doplnit příslušným studiem. Vzhledem k potřebám organizace výuky vyučují někteří učitelé i na stupni školy, pro který nemají odbornou způsobilost, není to však na úkor kvality výuky. Většina vyučovacích hodin je vyučována „aprobovaně“, ostatní jsou vyučovány pedagogy, kteří se příslušné oblasti nadstandardně věnují a kteří své schopnosti potvrdili předchozí pedagogickou praxí. Rozhodujícím kritériem (kromě aprobovanosti) jsou učitelské dosahované výsledky, atmosféra a klima v příslušné výuce a ohlasy žáků i jejich zákonných zástupců.

Na škole jsou zřízeny tyto výchovně vzdělávací pozice:

- metodik koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- výchovný poradce
- metodik a koordinátor tvorby ŠVP
- metodik prevence sociálně patolog. jevů
- metodik specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
- vedoucí metodických orgánů

Všichni pedagogové se průběžně dále vzdělávají v rámci DVPP přičemž pozornost je trvale věnována jazykovému vzdělávání, vzdělávání v oblasti ICT a v oblasti odborné a didaktické, vedení školy pak v oblasti ekonomické a právní.

Ve škole je poměrně vysoké zastoupení mužů mezi pedagogickými pracovníky. Z hlediska věkového složení převažují pracovníci středního věku.

Personální politika je zaměřena především na zajištění kvality výuky. Pozornost je trvale věnována i tomu, aby škola pro potřeby náhlých zástupců disponovala kvalitními pedagogy.

4) Výuka a učební plány

Učební plán jednotlivých tříd - 2012/2013

(Další podrobnosti ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání – „Škola šitá na míru“)

Předmět	Čj	Cj	M	Ns	Ch	Fy	Př	Z	D	Vko	Vkz	Vdo	Ek	Inf	Sh	Hv	Vv	Pč	Tv	Vol.p.	Týdně p.př.
Ročník																					
I.	9		4	2												1	1	1	2		20
II.	10		5	2												1	1	1	2		22
III.	8	3	5	2												1	1	1	3		24
IV.	7	4	5	3												1	2	1	3		26
V.	7	4	4	3										1		1	2	1	3		26
VI.	5	3	4			2	2	2	2	1	1		1	0,5	0,5	1	2	1	2		30
VII.A	4	3	4			2	2	2	2	1				1	1	1	2	1	2	2	30
VIII.A	4	3	4		2	2	2	2	2	1		1			1	1	1	1	2	2	31
VIII.B	4	3	4		2	2	2	2	2	1		1			1	1	1	1	2	2	31
IX.A	5	3	5		2	1	1	1	2	1	1			1	1	1	1	1	2	2	31
IX.B	5	3	5		2	1	1	1	2	1	1			1	1	1	1	1	2	2	31

Přehled volitelných a nepovinných předmětů

a) volitelné předměty - v každém ročníku (7., 8., 9.) byli žáci podle svých zájmů rozděleni do jednotlivých skupin:

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
7. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Anglický jazyk volitelný	2 hod	Bc. Tereza Pikorová

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
8. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk volitelný	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
9. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk volitelný	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

b) nepovinné předměty

Název	Časová dotace	Vyučující
Práce s integrovanými žáky	2 hod	Mgr. Eva Koblížková
	2 hod	Mgr. Lucie Zástěrová
Náboženství řím. katol.	1 hod	p. Požárová, p. Vidourek
/spolupráce se ZŠ Smetanova Skuteč, Gy/		

Ve školním roce 2012/2013 na škole působily tyto metodické orgány:

1. metodické sdružení I. stupně

- vedoucí: Mgr. Marie Buriánová

2. předmětová komise přírodovědných předmětů

- vedoucí: Mgr. Helena Nováková

3. předmětová komise humanitních předmětů

- vedoucí: Mgr. Iveta Blehová

4. předmětová komise cizích jazyků

- vedoucí: Mgr. Jana Netolická

5. předmětová komise tělesné výchovy

- vedoucí: Mgr. Martin Skočílek

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků

Základní údaje o součástech školy:

Součást školy	Počet tříd /oddělení/				Počet žáků				Počet žáků na třídu /oddělení/			
	09/10	10/11	11/12	12/13	09/10	10/11	11/12	12/13	09/10	10/11	11/12	12/13
1. stupeň ZŠ	6	5	5	5	131	127	122	120	21,8	25,4	24,4	24,0
2. stupeň ZŠ	6	6	6	6	126	111	112	111	21,0	18,5	18,7	18,5
1.st. a 2.st. /celkem/	12	11	11	11	257	238	234	231	21,4	21,6	21,3	21,0
Školní družina	3	3	3	3	66	66	66	66	22	22	22	22

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 4. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	231	-	1	-	-	232	1.009
Cj Český jazyk a literatura	97	72	41	22	-	232	1.948
Aj Anglický jazyk	98	40	27	16	2	183	1.820
Aj kv Anglický jazyk konverzace volitelný	18	3	4	3	-	28	1.714
Njv Německý jazyk volitelný	9	2	3	-	-	14	1.571
Rjv Ruský jazyk volitelný	33	12	1	-	-	46	1.304
M Matematika	114	62	27	29	-	232	1.875
Z Zeměpis	52	27	18	14	1	112	1.973
D Dějepis	38	35	22	16	1	112	2.170
Ns Náš svět	92	18	8	2	-	120	1.333
Př Přírodopis	47	35	23	7	-	112	1.911
F Fyzika	34	42	24	12	-	112	2.125
Ch Chemie	17	23	21	4	-	65	2.185
In Informatika	68	9	-	-	-	77	1.117
Eko Ekologie	24	-	-	-	-	24	1.000
Vdo Výchova demokratického občana	34	-	-	-	-	34	1.000
Vko Výchova k občanství	91	5	13	2	1	112	1.366
Vkz Výchova ke zdraví	55	-	-	-	-	55	1.000
Pč Praktické činnosti	226	5	-	-	-	231	1.022
Hv Hudební výchova	212	20	-	-	-	232	1.086
Vv Výtvarná výchova	213	14	5	-	-	232	1.103
Pvy Pracovní vyučování	1	-	-	-	-	1	1.000
Tv Tělesná výchova	227	4	1	-	-	232	1.026
Shr Sportovní hry	112	-	-	-	-	112	1.000
Na Náboženství	8	-	-	-	-	8	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.482		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	160
	prospěl	69
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10411	44.491
neomluvených	18	0.077

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 4. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	229	1	1	-	-	-	231	1.013
Cj Český jazyk a literatura	101	67	39	21	3	-	231	1.952
Aj Anglický jazyk	84	40	34	22	2	-	182	2.000
Ajkv Anglický jazyk konverzace volitelný	18	2	4	4	-	-	28	1.786
Njv Německý jazyk volitelný	11	3	-	-	-	-	14	1.214
Rjv Ruský jazyk volitelný	37	9	-	-	-	-	46	1.196
M Matematika	118	58	25	28	2	-	231	1.866
Z Zeměpis	43	34	18	16	-	-	111	2.063
D Dějepis	39	26	23	23	-	-	111	2.270
Ns Naš svět	91	18	8	3	-	-	120	1.358
Př Přírodopis	46	29	26	10	-	-	111	2.000
F Fyzika	37	31	30	13	-	-	111	2.171
Ch Chemie	9	22	17	15	2	-	65	2.677
In Informatika	87	11	2	-	-	-	100	1.150
Eko Ekologie	17	6	-	-	-	-	23	1.261
Vdo Výchova demokratického občana	34	-	-	-	-	-	34	1.000
Vko Výchova k občanství	93	7	6	5	-	-	111	1.306
Vkz Výchova ke zdraví	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Pč Praktické činnosti	222	7	1	-	-	-	230	1.039
Hv Hudební výchova	216	15	-	-	-	-	231	1.065
Vv Výtvarná výchova	212	15	4	-	-	-	231	1.100
Pvy Pracovní vyučování	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Tv Tělesná výchova	228	2	-	-	-	1	230	1.009
Shr Sportovní hry	87	-	-	-	-	1	87	1.000
Na Náboženství	8	-	-	-	-	-	8	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.517		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	149
	prospěl	79
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13915	60.238
neomluvených	65	0.281

Souhrnná statistika tříd																			1. pololetí školního roku 2012/13		
																			zpracováno dne: 4. 9. 2013		
třída	žáků	Cj	M	Ns	Př	Z	D	F	Ch	Aj	Njv	Rjv	Vko	Vkz	In	Tv	Pě	Průměr třídy			
1.	27	1.0 ZL	1.0 ZL	1.0 ZL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0 ZL	1.0 VI	1.000			
2.	22	1.0 DR	1.1 DR	1.0 DR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0 DR	1.0 DH	1.032			
3.	22	1.3 KK	1.1 KK	1.2 KK	-	-	-	-	-	1.0 ^{DR} ZL	-	-	-	-	-	1.0 KK	1.0 KK	1.080			
4.	27	1.5 KE	1.2 KE	1.2 KE	-	-	-	-	-	1.2 ^{MŠ} PT	-	-	-	-	-	1.0 KE	1.0 KE	1.135			
5.	23	2.5 MB	2.2 MB	2.3 MB	-	-	-	-	-	2.0 ^{MŠ} MB	-	-	-	-	1.0 SM	1.0 SM	1.2 MB	1.604			
6.	24	2.0 JK	1.7 BM	-	1.9 MD	1.9 VM	1.8 VM	2.2 NH	-	1.7 ^{NJ} NI	-	-	1.7 BI	1.0 SM	-	1.0 ^{MD} SM	1.0 SM	1.486			
7.	23	2.3 JK	2.6 NH	-	1.9 MD	1.9 VM	2.4 NI	2.2 VM	-	2.0 ^{NJ} MŠ	-	1.0 JK	1.7 BI	-	1.1 BM	1.1 ^{MD} SM	1.0 VM	1.693			
8.A	17	2.8 BI	2.6 NH	-	1.6 MD	1.9 VM	2.2 NI	1.8 NH	1.7 NJ	2.5 NJ	-	1.3 JK	1.4 BI	-	-	1.0 SM MD	1.0 VM	1.621			
8.B	18	2.6 BI	2.8 NH	-	1.8 MD	2.0 VM	2.4 NI	2.5 NH	2.0 NJ	2.2 MŠ	-	2.3 JK	1.2 BI	-	-	1.0 SM MD	1.0 VM	1.732			
9.A	16	2.6 JK	3.0 JN	-	2.2 MD	2.2 VM	2.1 VM	2.2 NH	2.8 NJ	2.9 NJ	1.5 SM	1.5 JK	1.0 BI	1.0 SM	1.1 BM	1.1 ^{MD} SM	1.0 NH	1.746			
9.B	15	2.8 BI	2.4 BM	-	2.1 MD	2.1 VM	2.1 VM	1.9 NH	2.3 NJ	1.5 MŠ	1.8 SM	1.3 JK	1.0 BI	1.0 SM	1.3 BM	1.1 SM MD	1.0 NH	1.580			

Souhrnná statistika tříd																			2. pololetí školního roku 2012/13		
zpracováno dne: 4. 9. 2013																					
třída	žáků	Cj	M	Ns	Př	Z	D	F	Ch	Aj	Njv	Rjv	Vko	Vkz	In	Tv	Pě	Průměr třídy			
1.	27	1.0 ZL	1.0 ZL	1.0 ZL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0 ZL	1.0 VI	1.000			
2.	22	1.1 DR	1.2 DR	1.1 DR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0 DR	1.0 DH	1.065			
3.	22	1.3 KK	1.3 KK	1.1 KK	-	-	-	-	-	DR 1.3 ZL	-	-	-	-	-	1.0 KK	1.0 KK	1.131			
4.	26	1.5 KE	1.3 KE	1.3 KE	-	-	-	-	-	MŠ 1.2 PT	-	-	-	-	-	1.0 KE	1.0 KE	1.168			
5.	23	2.3 MB	1.9 MB	2.3 MB	-	-	-	-	-	MŠ 2.0 MB	-	-	-	-	1.0 SM	1.0 SM	1.2 MB	1.565			
6.	23	2.0 JK	2.4 BM	-	1.9 MD	2.0 VM	2.3 VM	1.9 NH	-	NI 2.0 NI	-	-	1.6 BI	1.0 SM	1.0 SM	MD 1.0 SM	1.1 SM	1.588			
7.	23	2.2 JK	2.3 NH	-	2.1 MD	2.0 VM	2.2 NI	2.0 VM	-	NI 2.3 MŠ	-	1.3 JK	1.9 BI	-	1.3 BM	MD 1.1 SM	1.0 VM	1.732			
8.A	17	2.6 BI	2.2 NH	-	1.9 MD	2.0 VM	2.1 NI	2.1 NH	2.1 NJ	NJ 2.5 NJ	-	1.2 JK	1.0 BI	-	-	SM 1.0 MD	1.0 VM	1.621			
8.B	17	3.1 BI	2.7 NH	-	2.0 MD	2.1 VM	2.1 NI	2.2 NH	2.9 NJ	MŠ 2.4 MŠ	-	1.7 JK	1.0 BI	-	-	SM 1.0 MD	1.0 VM	1.776			
9.A	16	2.6 JK	2.8 JN	-	2.3 MD	2.2 VM	2.8 VM	2.4 NH	3.0 NJ	NJ 2.8 NJ	1.1 SM	1.0 JK	1.0 BI	1.0 SM	1.3 BM	MD 1.0 SM	1.0 NH	1.776			
9.B	15	2.7 BI	2.3 BM	-	1.8 MD	2.1 VM	2.3 VM	2.5 NH	2.7 NJ	MŠ 2.1 MŠ	1.5 SM	1.0 JK	1.0 BI	1.0 SM	1.2 BM	SM 1.0 MD	1.0 NH	1.635			

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2012/13
zpracováno dne: 4. 9. 2013

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
1.	27	27	0	-	-	-	1.000	20.14	-	Mgr. Zášťerová Lucie
1. ročník	27	27	0	0	0	-	1.000	20.15	-	
2.	22	21	1	-	-	-	1.032	32.45	-	Mgr. Dostálová Radka
2. ročník	22	21	1	0	0	-	1.032	32.45	-	
3.	22	21	1	-	-	-	1.080	33.09	-	Mgr. Krejčová Klára
3. ročník	22	21	1	0	0	-	1.079	33.09	-	
4.	27	26	1	-	-	-	1.135	31.14	-	Mgr. Kobilízková Eva
4. ročník	27	26	1	0	0	-	1.134	31.15	-	
5.	23	12	11	-	-	-	1.604	29.56	-	Mgr. Buriánová Marie
5. ročník	23	12	11	0	0	-	1.603	29.57	-	
6.	24	14	9	1	-	-	1.486	45.45	-	Mgr. Kasseckert Jiří
6. ročník	24	14	9	1	0	-	1.486	45.46	-	
7.	23	12	11	-	-	-	1.693	59.26	-	Mgr. Vítzil Martin
7. ročník	23	12	11	0	0	-	1.692	59.26	-	
8.A	17	8	9	-	-	-	1.621	63.58	-	Mgr. Netolická Jana
8.B	18	8	7	2	-	-	1.732	53.77	-	Mgr. Nováková Helena
8. ročník	35	16	16	2	0	-	1.676	58.54	-	
9.A	16	4	11	1	-	-	1.746	85.12	-	Mgr. Skočilek Martin
9.B	15	7	8	-	-	1 (0+1)	1.580	69.26	1.20	Mgr. Blehová Iveta
9. ročník	31	11	19	1	0	1 (0+1)	1.666	77.45	0.58	
CELKEM	**	160	69	4	0	1 (0+1)	1.481	44.49	0.08	

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 4. 9. 2013

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.	27	27	0	-	-	-	1.000	47.77	Mgr. Zástěrová Lucie
1. ročník	27	27	0	0	0	-	1.000	47.78	-
2.	22	21	1	-	-	-	1.065	52.36	Mgr. Dostálová Radka
2. ročník	22	21	1	0	0	-	1.064	52.36	-
3.	22	20	2	-	-	-	1.131	49.81	Mgr. Krejčová Klára
3. ročník	22	20	2	0	0	-	1.130	49.82	-
4.	26	23	3	-	-	-	1.168	51.96	Mgr. Koblížková Eva
4. ročník	26	23	3	0	0	-	1.168	51.96	-
5.	23	11	12	-	-	-	1.565	47.78	Mgr. Buitánová Marie
5. ročník	23	11	12	0	0	-	1.565	47.78	-
6.	23	12	11	-	-	-	1.588	57.34	Mgr. Kassecker Jiří
6. ročník	23	12	11	0	0	-	1.588	57.35	-
7.	23	12	11	-	-	-	1.732	84.82	Mgr. Vítěl Martin
7. ročník	23	12	11	0	0	-	1.731	84.83	-
8.A	17	9	8	-	-	-	1.621	52.58	Mgr. Netolická Jana
8.B	17	6	8	3	-	1 (0+1)	1.776	87.05	Mgr. Nováková Helena
8. ročník	34	15	16	3	0	1 (0+1)	1.698	69.82	1.91
9.A	16	3	13	-	-	-	1.776	71.12	Mgr. Skočílek Martin
9.B	15	5	10	-	-	1 (1+0)	1.635	76.33	Mgr. Blehová Ivetta
9. ročník	31	8	23	0	0	1 (1+0)	1.707	73.65	-
C E L K E M	**	149	79	3	0	2 (1+1)	1.516	60.24	0.28

Přehled prospěchu ve školním roce 2012/13																
Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim																
1. pololetí								2. pololetí								
Třída	Prospěli s vyzn.		Prospěli		Nepros- pěli		Neklasi- fikování		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Nepros- pěli		Neklasi- fikování	
1.	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 1. ročníku																
	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
2.	95.45	%	4.54	%	0.00	%	0.00	%	95.45	%	4.54	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 2. ročníku																
	95.45	%	4.54	%	0.00	%	0.00	%	95.45	%	4.54	%	0.00	%	0.00	%
3.	95.45	%	4.54	%	0.00	%	0.00	%	90.90	%	9.09	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 3. ročníku																
	95.45	%	4.54	%	0.00	%	0.00	%	90.90	%	9.09	%	0.00	%	0.00	%
4.	96.15	%	3.84	%	0.00	%	0.00	%	88.46	%	11.53	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 4. ročníku																
	96.15	%	3.84	%	0.00	%	0.00	%	88.46	%	11.53	%	0.00	%	0.00	%
5.	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%	47.82	%	52.17	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 5. ročníku																
	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%	47.82	%	52.17	%	0.00	%	0.00	%
6.	56.52	%	39.13	%	4.34	%	0.00	%	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 6. ročníku																
	56.52	%	39.13	%	4.34	%	0.00	%	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%
7.	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 7. ročníku																
	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%	52.17	%	47.82	%	0.00	%	0.00	%
8.A	47.05	%	52.94	%	0.00	%	0.00	%	52.94	%	47.05	%	0.00	%	0.00	%
8.B	47.05	%	35.29	%	11.76	%	0.00	%	35.29	%	47.05	%	17.64	%	0.00	%
Celkem v 8. ročníku																
	47.05	%	44.11	%	5.88	%	0.00	%	44.11	%	47.05	%	8.82	%	0.00	%
9.A	25.00	%	68.75	%	6.25	%	0.00	%	18.75	%	81.25	%	0.00	%	0.00	%
9.B	46.66	%	53.33	%	0.00	%	0.00	%	33.33	%	66.66	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 9. ročníku																
	35.48	%	61.29	%	3.22	%	0.00	%	25.80	%	74.19	%	0.00	%	0.00	%

Přehled o chování:**1. stupeň /I. pololetí/:**

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.		18					
II.	21		1				
III.	7	5					
IV.	32						
V.	16		3				
Celkem	76	23	4				

2. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	30		3	2			
VII.	18		7	2			
VIII.A	39		3	1	1		
VIII.B	35		2				
IX.A	12		2	1			
IX.B	16		1		1		1
Celkem	150		18	6	2		1

Celkový přehled /I. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	76	23	4				
2. stupeň	150		18	6	2		1
Celkem	226	23	24	6	2		1

1. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.		18	1				
II.		11					
III.	6	12					
IV.	18	6					
V.	14			3			
Celkem	38	47	1	3			

2. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	12	5		2	1		
VII.	19	1	5	5			
VIII.A	33	1	1	3			
VIII.B	20		2				1
IX.A	13	4	2	2			
IX.B	13	1	1		3		
Celkem	110	12	11	12	4		1

Celkový přehled /II. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	38	47	1	3			
2. stupeň	110	12	11	12	4		1
Celkem	148	59	12	15	4		1

1. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.		36	1				
II.	21	11	1				
III.	13	17					
IV.	50	6					
V.	30		3	3			
Celkem	114	70	5	3			

2. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	42	5	3	4	1		
VII.	37	1	12	7			
VIII.A	72	1	4	4			
VIII.B	55		4			1	
IX.A	25	4	4	3			
IX.B	29	1	2	4			1
Celkem	260	12	29	22	1	1	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2012/2013):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	1	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	114	70	5				
2. stupeň	260	12	29	22	1	1	1
Celkem	374	82	34	22	1	1	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2011/2012):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	1	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	90	5	2	1	1	
2. stupeň	119	35	29	4	3	1
Celkem	209	40	31	5	4	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2009/2010):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	139	21	4			
2. stupeň	242	45	34	19	12	1
Celkem	381	66	38	19	12	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2008/2009):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	117	28	8		1	
2. stupeň	121	40	28	20	6	1
Celkem	238	68	36	20	7	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2007/2008):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	110	21	4	1		
2. stupeň	120	41	38	21	10	1
Celkem	230	62	42	22	10	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2005/2006):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	86	18	11	5	2	
2. stupeň	84	42	29	11	4	2
Celkem	170	60	40	26	6	2

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2004/2005):

	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	35	28	20	8	4	
2. stupeň	5	21	33	12	1	
Celkem	40	49	53	20	5	

6) Přehled o žácích z jiných obcí /stav k 30.9.2012/

	Chlapců	Dívek	Celkem
Holetín	1		1
Lažany	3	5	8
Leštinka		3	3
Malinné	2		2
Miřetín	1	1	2
Mrákotín	1	1	2
Oldřetice	2	1	3
Perálec	1		1
Pokřikov		2	2
Podlažice		2	2
Polička	1		1
Proseč	1		1
Předhradí	1	2	3
Radčice	4	1	5
Skála		1	1
Skutíčko	1	1	2
Štěpánov	3	1	4
Vrbatův Kostelec	5	2	7
Žďárec u Skutče	5	4	9
Celkem	32	27	59

7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků

Výsledky přijímacího řízení:

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	-	-

soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	1	-

- b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.	celkem
5	0	1	1	2	7	16

- c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
9	1

- d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku (8.)
32	1

Škola pomáhá žákům a jejich rodičům při výběru vhodného povolání a tedy i střední školy. Výchovná poradkyně zjišťuje předběžný zájem žáků o další studium, poskytuje individuální poradenské pohovory, jedná se zástupci SŠ, organizuje besedy a umožňuje setkání se žáky 9. tříd, seznamuje žáky s veškerými materiály ze SŠ, předává užitečné internetové adresy a odkazy.

Každý rok (pokud jsou tyto besedy v nabídce) škola organizuje besedu žáků 8. tříd s úřadem práce, žáci mají možnost získat komplexní informace o situaci na trhu práce, přehled o vhodných a žádaných povoláních i SŠ, mohou si také udělat test studijních předpokladů. Dále žákům 9. tříd je umožněna účast na akci „Schola Bohemia“, jedná se o přehlídku SŠ ze širokého okolí, na Burze škol v Pardubicích, návštěva jednotlivých SŠ na dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně zajišťuje žákům katalogy SŠ, přehled SŠ pro celou ČR na CD, pomáhá vyučujícím příslušných předmětů s organizováním vhodných exkurzí, popřípadě zajišťuje prezentace SŠ přímo ve škole. Již šestým rokem běží dlouhodobý projekt „Zajímavá povolání“, v jehož rámci mají žáci možnost dvakrát až třikrát ročně seznámit se s člověkem vykonávajícím zajímavé povolání. Školu již navštívili například hasiči, policisté, vojáci, velvyslanec ČR a námořník, poslankyně českého parlamentu, pracovník rychlé záchranné služby, moderátor ČT1, proběhla exkurze na ruzyňské letiště a do výcvikového střediska posádek českých aerolinií,...

V rámci tohoto projektu jsme v září 2012 ve spolupráci s Univerzitou Pardubice zorganizovali projektový den s názvem Věda a technika populární formou, zaměřený na propagaci technických povolání, v listopadu 2012 jsme se zúčastnili projektového dne SpZŠ, kde se žáci seznámili s prací zahradníka a kuchaře. v květnu jsme navštívili městské muzeum a zajímavou výstavu s besedou „Včely – práce včelaře“, pozvali jsme do školy zdravotníky z RZS,...

Škola se také prostřednictvím VP přihlásila do grantového programu Hospodářské komory, který slouží podpoře technického vzdělávání v Pardubickém kraji. Žáci devátých tříd v rámci grantu navštívili podniky BOTAS, FOXCONN a Synthesii v Pardubicích, dále TMT Chrudim, Dřevovýrobu Ficek, TPCA Kolín a Bohemia Crystal v Poděbradech.

Na schůzkách SRPDŠ výchovný poradce předává rodičům žáků 9. tříd informace týkající se volby povolání, přijímacího řízení podle platných vyhlášek MŠMT. Výchovná poradkyně metodicky vede žáky při vyplňování přihlášek na SŠ, zpracovává přehled o úspěšnosti přijímacího řízení, popřípadě řeší s rodiči případy odvolacího řízení.

Žákům i rodičům s volbou povolání pomáhala také školní psycholožka Mgr. Macková, která poskytla komplexní poradenství všem vycházejícím žákům a některým žákům poskytla i individuální poradenství.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Srovnávací testování pro žáky základních škol

/Testy SCIO – 5.r., /29.10. – 2.11.2012/

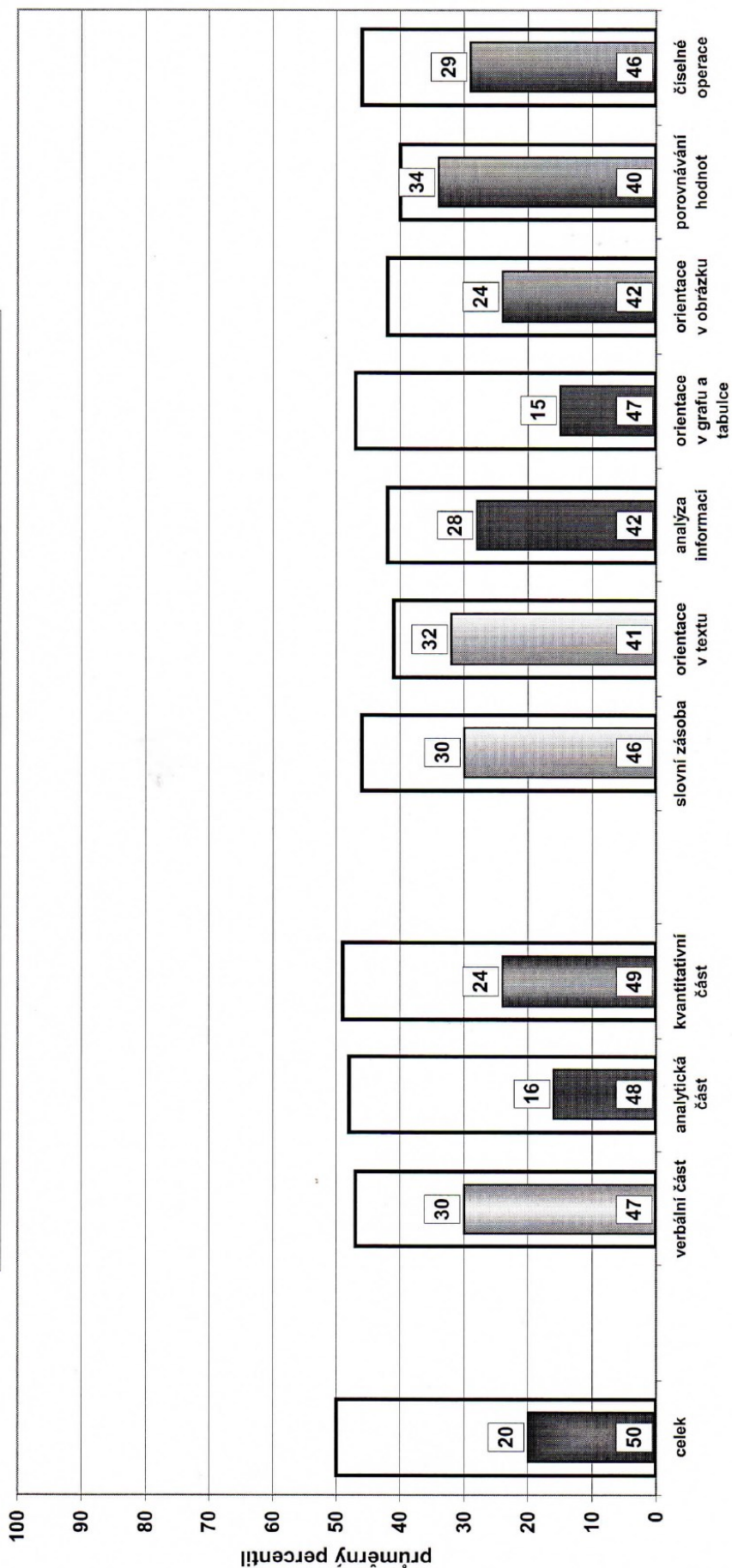
Ve školním roce 2012/2013 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků pátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování slouží pro vlastní hodnocení školy. V minulém školním roce byl zadán pouze test „Obecných studijních předpokladů“.



STONOŽKA 2012/2013
Analýza dovedností a částí – OSP – 5. ročníky

BINS
 5. 2012/2013 (A)

■ třída 5. 2012/2013 (A) ■ 5. ročníky základních škol



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užíjí sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech zúčastněných žáků.

T_G3_OSP

Počet respondentů: 19/2663

STRANA: 6

Další výsledky a vysvětlivky jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Srovnávací testy SCIO pro žáky 9. ročníku

/5.11. – 16.11.2012/

Ve školním roce 2011/2012 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků devátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování poslouží pro vlastní hodnocení školy.

Další výsledky a vysvětlivky jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



stonožka 9

STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- aplikace

slabé v části:

- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

slabé v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

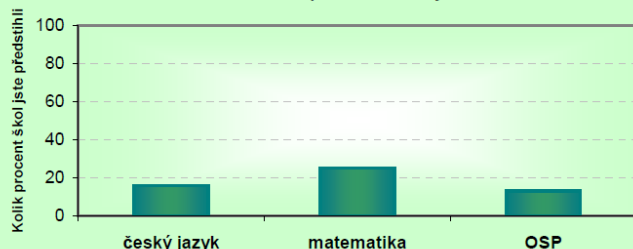
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Plošné testování /NIQES, Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy/

Česká školní inspekce v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získává a analyzuje informace o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku, a také sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy.

Česká školní inspekce je realizátorem transformačního projektu s názvem Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES). Cílem České školní inspekce je s podporou projektu NIQES vybudovat moderní a flexibilní systém národního hodnocení škol a vytvořit nové nástroje, metody a postupy pro inspekční činnost. Více informací naleznete na www.niqes.cz. Součástí tohoto projektu je také vývoj univerzálního elektronického systému pro národní šetření a pro ověřování výsledků žáků, který byl v roce 2012 poprvé celoplošně pilotován na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol.

Z rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy prof. Petra Fialy se v termínu 13. května - 1. června 2013 uskuteční druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol.

Podrobné informace a návody k jednotlivým krokům přípravy byly zveřejňovány a odesílány elektronicky přímo do škol.

Příprava 2. celoplošné generální zkoušky

Přihlašování žáků k účasti: 4. 3. 2013 - 15. 4. 2013

Stahování testových dávek ve školách: 29. 4. 2013 - 13. 5. 2013

Realizace generální zkoušky: 13. 5. 2013 - 1. 6. 2013

Zkouška ověřování výsledků vzdělávání žáků byla realizována na naší základní škole následovně:

14.5. matematika – IX.A, B, 16.5. – český jazyk a literatura IX.A, B, 17.5. – anglický jazyk IX.A, B
20.5. – český jazyk a literatura V., 22.5.- matematika V., 23.5.- anglický jazyk V.

Výsledky vzdělávání jednotlivých žáků z jednotlivých testů a ročníků jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Zápis žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2013/2014 se konal 30.1.2013

Z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole /podle stavu k 28. únoru 2013/:

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis 5letých	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	13	5	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	X	X
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2008 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2007 - 31.12.2007	0102c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2006 - 31. 8.	0104	13	5	13	5	0	0	0	0	0	X	X

2007														
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	0105	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
31. 8. 2004 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X

II. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle postižení

	Číslo řádku	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis 5letých	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Bez postižení	0201	16	5	16	5	0	0	0	0	X	X	0	0
Mentálně postižení	0202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Sluchové postižení	0203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Zrakové postižení	0204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S vadami řeči	0205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Tělesné postižení	0206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S více vadami	0207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S vývoj. poruchami učení	0208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
S vývoj. poruchami chování	0209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
Autisté	0210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X

IV. Postižené děti zapsané do ZŠ podle formy integrace

	Číslo řádku	Individuální integrace		Speciální třídy	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Mentálně postižení	0402	0	0	0	0
Sluchové postižení	0403	0	0	0	0
Zrakové postižení	0404	0	0	0	0
S vadami řeči	0405	0	0	0	0
Tělesné postižení	0406	0	0	0	0
S více vadami	0407	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0408	0	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0409	0	0	0	0
Autisté	0410	0	0	0	0

Zápis je zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění laterality dítěte, úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

8) Hlediska pro hodnocení pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci

Kvalita výchovně vzdělávací práce

kvalita výuky (práce v hodinách, metody, úroveň přípravy hodiny, využívání didaktické techniky, atd.) a úroveň dosahovaných výsledků, kvalita výchovné práce (vztahy ve třídách, předcházení a řešení problémových situací) a úroveň dosahovaných výsledků, přirozená autorita učitele, tvořivý přístup k práci, přístup ke vzdělávání integrovaných žáků, doučování, kvalita a úroveň jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků, dodržování a využívání pracovní doby, pracovní nasazení, příprava žáků k přij. zkouškám a jejich výsledky, příprava žáků na soutěže, atd.

Pracovně – organizační záležitosti

přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy akcí a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy (individuálně i s žáky), aktivita v jednání se sponzory, sebevzdělávání, tvorba vlastního projektu a jeho realizace ve výchovně vzdělávací činnosti, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení ped. dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

organizování soutěží, zajišťování kultur. akcí, exkurzí, zájmové kroužky, školní výlety, lyžařské kurzy, vše včetně organizačního zajištění, atd.

Pravidelně se opakující mimotřídní činnost

správcovství kabinetů, sbírek a metodických orgánů, správa učebnic, sešitů, učebních pomůcek, didaktické a výpočetní techniky, počítačové učebny, BOZP, sběru, atd.

Reprezentace školy

publikační činnosti, autorství učebnic, metodických textů, členství a práce v celostátních radách, institucích, výborech s konkrétním přínosem pro naši školu, atd.

Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce

Diferencovaně, s přihlédnutím k těmto prioritám:

- a) **míra účasti na tvorbě, inovaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností,**
- b) míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo řízení vzdělávacích projektů vedoucích k dosahování klíčových kompetencí žáků,
- c) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, zejména pokud vyplývají z účasti pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- d) výkon činnosti výchovného poradce, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika prevence,
- e) /výkon činnosti ředitele školy nebo školského zařízení, pokud jsou zároveň naplněna kritéria uvedená v bodech a), b) nebo c), */určuje zřizovatel/*
- f) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, které jsou využívány při práci ve třídě, skupině či oddělení s individuálně integrovanými dětmi, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním či zdravotním postižením.

Přednostně bude využívána priorita a) a další priority jsou doplňkové.

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovně – organizační záležitosti

kvalita a výsledky práce, přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy opatření a úprav a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy, dodržování a

využívání pracovní doby, pracovní nasazení, aktivnost při úsporách provozních nákladů, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

pomoc při organizování školních akcí

9) Systém kontrol

Systém kontrol výchovně vzdělávacího procesu se skládá z pravidelných a namátkových kontrol, záměrného a denního pozorování a z každodenního kontaktu se zaměstnanci i s žáky.

Kontroly pravidelné:

Činnost	náplň
Dokumentace TU	Kontrola TK, KL, TV, vyúčtování škol. akcí, provádí zástupce ředitele školy, ředitel školy, stvrzují podpisy
Tematické plány	Provádí ŘŠ a ZŘŠ, zpracování, plnění
Dozory, nástupy do hodin	Nástupy na dozory, úroveň držení dozorů, úroveň řešení problémů, včasnost nástupů do hodin, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Hospitace	Viz hospitační hlediska, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Podklady ke klasifikaci	Soulad s klasifikačním řádem, provádí ŘŠ a ZŘŠ /předsedové met. orgánů/
Dodržování prac. doby	Příchod do školy, využívání pracovní doby, plnění úkolů v době prázdnin, příprava na výuku, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Školní družina	Dokumentace, pracovní a hygienické podmínky, provádí ŘŠ a ZŘŠ
BOZP, CO, PO	provádí ŘŠ a ZŘŠ, školník
Evakuace uvnitř školy	provádí ŘŠ, ZŘŠ, školník
Stav a platnost revizí	provádí ŘŠ, ZŘŠ a školník
Inventarizace pomůcek	Kontrola stavu, uložení a počtu pomůcek
Kontrola poučení žáků	Kontrola zápisů v TK a ŽK, provádí ŘŠ, ZŘŠ, stvrzuje podpisem
Platnost prev. zdrav. prohl.	Provádí ředitel školy

Hospitační hlediska /v průběhu vyučovací hodiny/:

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM									
Předmět					Třída				
Vyučující					Datum				
Učivo									
Plánování a příprava výuky:									
1.1	Soulad učiva s učebním plánem				1	2	3	4	?
1.2	Soulad obsahu učiva se vzdělávacím programem				1	2	3	4	?
1.3	Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů				1	2	3	4	?
1.4	Návaznost učební látky na předcházející učivo				1	2	3	4	?
Podmínky výuky:									
2.1	Vhodnost uspořádání a vybavení učebny k činnostem a cílům				1	2	3	4	?

2.2	Psychohygienické zásady - učebna	1	2	3	4	?
2.3	Psychohygienické zásady - členění hodiny, relaxace, tempo výuky..	1	2	3	4	?
Organizace, formy a metody výuky:						
3.1	Účelné řízení výuky (členění, pravidla, pokyny,...)	1	2	3	4	?
3.2	Vytváření prostoru pro individuální potřeby a schopnost žáků	1	2	3	4	?
3.3	Účelné využití vyučovacího času	1	2	3	4	?
3.4	Účelné využívání učebních pomůcek a didaktické techniky	1	2	3	4	?
3.5	Vedení ke schopnosti aplikovat učivo	1	2	3	4	?
3.6	Možnosti alternativních postupů	1	2	3	4	?
3.7	Prostor k dostatečnému procvičení učiva	1	2	3	4	?
3.8	Věcná a odborná správnost výuky	1	2	3	4	?
Motivace a hodnocení:						
4.1	Využívání vstupní a průběžné motivace	1	2	3	4	?
4.2	Motivace aktualizací učiva (příklady z praxe,návaznost na životní zkušenosti žáků)	1	2	3	4	?
4.3	Ověřování pochopení látky	1	2	3	4	?
4.4	Pomoc při řešení úkolů	1	2	3	4	?
4.5	Využití okamžité zpětné vazby a analýzy chyb	1	2	3	4	?
4.6	Při hodnocení je oceňována snaha a pokrok	1	2	3	4	?
4.7	Podpora sebehodnocení a sebereflexe	1	2	3	4	?
4.8	Domácí příprava	1	2	3	4	?
Interakce a komunikace:						
5.1	Rozvoj komunikativních kompetencí	1	2	3	4	?
5.2	Vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru	1	2	3	4	?
5.3	Vedení k obhajobě vlastního názoru	1	2	3	4	?
5.4	Respektování osobnosti žáka	1	2	3	4	?
5.5	Úroveň verbální a neverbální komunikace učitele	1	2	3	4	?
5.6	Úroveň verbální a neverbální komunikace žáků	1	2	3	4	?
5.7	Četnost vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4	?
5.8	Úroveň vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4	?
5.9	Užívání správné odborné terminologie	1	2	3	4	?
5.10	Atmosféra při vyučování	1	2	3	4	?
ICT ve výuce						
6.1	Využití ICT v hodině	ANO - NE				
6.2	Poměr účelů využití ICT (opakování : výklad : ověření : zpestření), celek=100%					
6.3	Podíl vyučovacího času s využitím ICT (celá hodina = 100%)					
6.4	Obsahová vhodnost a přiměřenost užití ICT	1	2	3	4	?
6.5	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4	?
6.6	Zadání domácí přípravy s využitím ICT	ANO - NE				
6.7	Vhodnost a motivace k využívání ICT pro dom. přípravu	1	2	3	4	?
Jiná didaktická technika ve výuce						
7.1	Využití jiné did. techniky	ANO - NE				
7.2	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4	?
7.3	Podíl vyučovacího času s využitím jiné did. tech. (celá hodina = 100%)					
Celkové hodnocení hodiny						
1.	Plánování a přípravy výuky	1	2	3	4	?
2.	Psychohygienické a materiální podmínky výuky	1	2	3	4	?
3.	Organizace, formy a metody výuky	1	2	3	4	?
4.	Motivace a hodnocení	1	2	3	4	?
5.	Interakce a komunikace	1	2	3	4	?
6.	ICT a did. technika ve výuce	1	2	3	4	?
	Celkové zhodnocení hodiny	1	2	3	4	?
Další informace, poznámky k hodnocení:						

.....

.....

- Nástupy do hodin
- Ukončování hodin
- Držení dozorů
- Úroveň ped. dokumentace
- Úroveň práce v hodinách

- Písemné a grafické výstupy od žáků
- Každodenní získávání informací z kontaktu se žáky, se zaměstnanci, s rodiči žáků a se zřizovatelem

Výsledky kontrol jsou projednány s kontrolovaným subjektem nebo s pracovníkem, který za kontrolovanou oblast zodpovídá, a to zpravidla ústně (s výjimkou hospitací) nebo v případě závažných nedostatků i písemně. Pracovník má právo se ke kontrole svobodně vyjádřit, případně svoje vyjádření písemně uvést. Zobecnění výsledků kontrol jsou projednávána na ped. a provozních poradách a vedení školy na základě nich vydává úkoly a opatření.

V případě zjištěných nedostatků jsou zaměstnanci **povinni** tyto odstranit v nejbližším možném termínu. Odstranění nedostatků je vždy opětovně kontrolováno.

10) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 **byla** provedena ve škole kontrola ČŠI.

Další kontroly provedené v ZŠ:

- **Kontrola BOZP** - firma PREPO (p. Stříbrná) – září 2012
- **Kontrola provedená finančním výborem Městského úřadu ve Skutči** – 21. 11. 2012
- **Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje, územní odbor Chrudim, Topolská 569, Chrudim** – tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – 13. 2. 2013

Protokoly o kontrolním zjištění jsou uložena v ředitelné školy.



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

Základní škola Komenského 150, Skuteč	Číslo dopo
Došlo dne: 10/6/2013	Zpracovate
Č.j. 2586 27/2013	Ukládací zr
Příloha: /	

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-431/13-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
Sídlo:	Komenského 150, 539 73 Skuteč
IČO:	75 016 346
Identifikátor:	600 090 591
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiřím Navrátillem, ředitelem
Zřizovatel:	Město Skuteč
Místo inspekční činnosti:	Komenského 150, 539 73 Skuteč
Termín inspekční činnosti:	23. až 26. 4. 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zejména:

- zjišťování a hodnocení personálních podmínek vzdělávání a řízení školy,
- zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, včetně podpory matematické gramotnosti,
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zjišťování a hodnocení materiálních podmínek vzdělávání a podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, posouzení souladu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s právními předpisy.

Aktuální stav školy

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim (dále škola) vykonává činnost základní školy (kapacita 370 žáků) a školní družiny (kapacita 66 žáků) na základě platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola se nachází nedaleko centra města, v jeho klidné části a v bezprostřední blízkosti městských sportovních objektů.

V době inspekční činnosti bylo v 11 třídách vzděláváno 231 žáků 1. až 9. ročníku, dvě paralelní třídy jsou zřízeny v 8. a 9. ročníku. Počet žáků má za poslední tři roky zhruba stejnou úroveň. Kapacita školy je využita asi z 62 %. Dojíždějící tvoří přibližně čtvrtinu žáků. Cizí státní příslušnost má jedna žákyně. Výuka se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Škola šitá na míru - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2 (dále ŠVP ZV) platná od 1. 9. 2010.

Ve škole byli evidováni celkem 22 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro žáka s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením byl zpracován individuální vzdělávací plán na základě Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, který škola převzala od Speciální základní školy Skuteč (Školní vzdělávací program pro základní školu praktickou).

Do maximálního počtu jsou naplněna tři oddělení školní družiny, která svoji činnost realizují podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu Pojď si s námi hrát.

Vzdělávací proces zajišťuje 22 vyučujících a tři vychovatelky, v kolektivu pedagogů je šest mužů. Požadovanou odbornou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci kromě dvou, kteří ještě nedokončili vysokoškolské studium. Některé vyučovací hodiny (tj. 15 hodin převážně předmětů s výchovným zaměřením) na 1. i 2. stupni učí též vychovatelky. Se vzděláváním žáka podle individuálního vzdělávacího plánu pomáhá asistentka pedagoga.

V materiálně-technické oblasti postupně dochází k modernizaci informačních a komunikačních technologií (např. zakoupení serveru, interaktivních tabulí, datových projektorů), proběhla částečná rekonstrukce tělocvičny (osvětlení, obklad stěn atd.) a prostorů šaten žáků (dřevěné obložení).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Zájemcům o plnění povinné školní docházky škola předkládá všeobecnou vzdělávací nabídku, ve které věnuje pozornost podpoře cizích jazyků, zdravého životního stylu a sportovních aktivit. Deklaruje také výuku se začleněním dostupných informačních a komunikačních technologií. Svoji činnost prezentuje především na přehledných internetových stránkách www.zskomenskeho-skutec.cz a v místním tisku (Skutečské noviny). Připravila také přehlednou informační brožuru a prezentační CD o svých aktivitách. Pro předškolní děti pořádá tzv. „Školu nanečisto“, kdy se učitelky 1. stupně věnují budoucím žákům tak, aby si postupně zvykali na školní prostředí a hravou formou se naučili některým potřebným návykům. Ředitel školy při přijímacím řízení postupuje ve shodě s platnými právními předpisy.

Disponibilní časovou dotaci škola využila v souladu se svými prioritami, a to zejména k posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a zdraví, k vytvoření

Pardubický inspektorát České školní inspekce

***Inspekční zpráva
Čj. ČŠIE-431/13-E***

nových povinných vyučovacích předmětů. Významné místo ve vzdělávacím procesu zaujímá environmentální výchova. Škola reagovala na naléhavost problematiky ochrany životního prostředí zavedením předmětu ekologie do výuky v 6. ročníku. Fungováním společnosti, jejími zákonitostmi i odpovědností za vlastní chování se zabývá předmět výchova demokratického občana, zařazený do učebního plánu 8. ročníku. Volitelné předměty umožňují žákům rozvíjet se podle zájmu ve třech nabízených cizích jazycích nebo ve sportovní oblasti.

Vzdělávací proces byl zpravidla veden frontálním způsobem, aktivizující metody a formy práce pedagogové uplatňovali příležitostně. Řešení problémových úkolů podporovalo u žáků rozvoj tvořivého myšlení a logického uvažování, práce ve skupinách jejich spolupráci a komunikaci. Zejména výuka nižších ročníků se vyznačovala pestrým množstvím zařazených činností. Při vyučování bylo většinou respektováno individuální tempo žáků, většinou nechyběla zpětná vazba. V jednom případě bylo učivo předkládáno bez správného metodického uchopení. Vzdělávání vhodně doplňovaly podpůrné didaktické materiály. Prostředky informačních a komunikačních technologií (dále ICT) byly zapojeny v menší míře. Žáci měli prostor pro svůj názor a vlastní projev. Občas sami připravovali prezentace některých témat pro své spolužáky. Dokázali pracovat s textem (včetně matematického), porozumět jeho obsahu. Úroveň komunikace byla přiměřená jejich věku. Z hlediska rozvoje matematických dovedností bylo významné vedení žáků k užívání správné terminologie, k odhadování výsledků a ke zdůvodňování postupů řešení. Do výuky jsou vhodně zařazována témata související s finanční gramotností.

Rozvoj čtenářských dovedností žáků posilují zejména na 1. stupni pravidelné aktivity s knihou. Přínosem jsou návštěvy městské knihovny a ve spolupráci s ní realizované projekty např. Kniha je náš kamarád nebo zapojení do celostátního projektu Čtení pomáhá. Cizojazyčné znalosti žáci uplatňují a rozšiřují si při eTwinningových aktivitách či výjezdech do zahraničí. V letošním školním roce se zapojili do projektu Cambridge English Penfriends, který podporuje dopisování žáků v anglickém jazyce, a navázali kontakt se školou v Argentině.

Sociální gramotnost je výrazně posilována zapojením do celostátních charitativních aktivit (např. Srdíčkový den). Další z nich je projekt Adopce na dálku, jehož cílem je finanční pomoc při vzdělávání indické dívky, který zároveň podporuje multikulturní výchovu. V rámci projektu Jeden svět na školách, realizovaného společností Člověk v tísni, si žáci aktivně zvyšují povědomí o novodobých českých dějinách, globálních problémech lidstva, porušování lidských práv apod.

Škola vede žáky k ekologickému myšlení, praktickými aktivitami je učí chránit životní prostředí, je členem sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a účastní se mnoha aktivit. Žáci například pomáhají nemocným, zraněným nebo jinak handicapovaným zvířatům v záchranné stanici volně žijících živočichů Pasíčka. Opakovaně se zapojili do programu Adoptujte si zvířátko a nyní přispívají na čápa bílého, cíleně věnují prostředky získané sběrem starého papíru a léčivých rostlin. Výuku vhodně doplňují další akce, které podporují zdravý životní styl a rozvíjejí osobnost žáků (např. Den Země, projekt Zdravá Pětka, plavecký výcvik, lyžování).

V rámci vzdělávacího procesu učitelé hodnotili žáky slovně i klasifikací. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení bylo uplatněno ojediněle. V nižších ročnících byli žáci chváleni za dílčí pokroky, což je motivovalo k další práci. Z rozboru celkového prospěchu žáků na vysvědčení za poslední tři klasifikační období vyplývá přibližně dvoutřetinový podíl prospívajících s vyznamenáním (na 1. stupni více než 80 %) a nízký počet neprospívajících (asi 2 %). Znalosti žáků pedagogové ověřují vlastními evaluačními nástroji, zpětnou vazbu

o kvalitě vzdělávání poskytují také komerční testy s průměrnými výsledky. Kladem je vyhledávání nadaných žáků. K největším úspěchům dosažených talentovanými žáky v soutěžích na úrovni okresu patřilo v loňském školním roce 3. místo v zeměpisné olympiádě. V krajských kolech se žákům dařilo v četných sportovních soutěžích (atletika, hokejbal, florbal atd.), v interiéru školy je umístěna řada ocenění.

Evidenci a dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vede výchovná poradkyně, která je současně zástupkyní ředitele školy. Při jejich identifikaci spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Při výuce byly na tyto žáky zpravidla kladeny stejné požadavky jako na ostatní, vypracované podpůrné plány tak byly v některých případech méně efektivní. Z rozhovorů s pedagogy vyplynulo zohledňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami například formou prodloužení časového limitu k vypracování zadaného úkolu. Pozitivem je také provádění individuální logopedické nápravy a reedukace vývojových poruch učení. Vzdělávání žáka s více vadami (včetně lehkého mentálního postižení) vykazovalo určité nedostatky zejména v dodržování učebního plánu a vzdělávacího obsahu Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (porušení § 3 odst. 3 a § 16 odst. 6 školského zákona). V letošním školním roce se liší realizované časové dotace od stanovených v učebním plánu v předmětech český jazyk, matematika, informatika, pracovní vyučování, zeměpis a dějepis. Žák je vyučován i druhému cizímu jazyku, a to ruskému. K negativům také patří, že nebylo respektováno lékařské doporučení ke snížení celkové týdenní časové dotace výuky o dvě hodiny. V matematice bylo s žákem probíráno učivo, které vzdělávací obsah určuje pro vyšší ročníky. Všechny uvedené rozdíly výchovná poradkyně vysvětlovala snahou, aby počty hodin i učivo lépe odpovídaly kmenové třídě, argumentovala také zájmem žáka.

Předcházení sociálně patologickým jevům je věnována náležitá pozornost. Vypracovaný preventivní program vychází z reálných podmínek školy a je každoročně vyhodnocován. Přínosná je v této oblasti též práce školní psycholožky. Vyučování doplňují tematicky zaměřené besedy, adaptační kurzy, žáci mají možnost navštěvovat pestrou paletu zájmových útvarů atd.

Škola průběžně provádí opatření k zajištění bezpečnosti, žáci jsou s jejími pravidly a zásadami ochrany zdraví seznamováni na počátku školního roku a v rámci jednotlivých akcí. Od nejnižších ročníků získávají informace z oblasti dopravní výchovy, realizují praktická cvičení pro případ mimořádných situací apod.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Výuka se uskutečňuje podle vzdělávacího dokumentu Škola šitá na míru - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2, který odpovídá požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jeho součástí je též Školní vzdělávací program pro školní družinu Pojd' si s námi hrát, který je zpracován v souladu s příslušným ustanovením školského zákona.

Ředitel školy působí ve vedoucí funkci od roku 2004, opětovně v ní byl potvrzen od 1. 8. 2012. Zálležitosti týkající se vzdělávacího procesu, kromě projednávání s pedagogickou radou, řeší operativně s učiteli na provozních poradách nebo specifické zálležitosti při setkáních metodických sdružení a předmětových komisí. Přenos informací

Pardubický inspektorát České školní inspekce

***Inspekční zpráva
Čj. ČŠIE-431/13-E***

k pedagogům a žákům zajišťuje také jeho zástupkyně. Aktuálně předávané údaje například rozpis suplování je přístupný pouze pedagogům. Ve školním roce 2011/2012 neměl žák vzdělávaný podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením ani v jednom pololetí na vysvědčení uveden předmět řečové a komunikativní dovednosti, ačkoliv jeho výuka podle zápisů v třídní knize probíhala. Na výpisu z vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2012/2013 byl tento žák hodnocen v předmětech praktické činnosti i pracovní vyučování, přičemž učební plán uvádí jen druhý jmenovaný předmět.

Ve výročních zprávách o činnosti školy jsou přehledně a podrobně zpracovány informace o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání. Ve školním roce 2011/2012 oslovil ředitel školy dotazníkovým šetřením žáky a zákonné zástupce v souvislosti se zjišťováním jejich spokojenosti se školou a vzdělávacím procesem. Výsledky následně analyzoval, získané podněty se staly podkladem pro vlastní hodnocení školy.

V pedagogickém sboru dochází podle vyjádření ředitele školy k přirozené generační obměně, je si vědom úzké spojitosti počtu pedagogů a žáků. V kolektivu jsou zastoupeni vyučující s mnohaletou praxí, ale i s krátkou pedagogickou zkušeností. Začínajícím, ale i nově příchozím, je věnována podpora vedení školy a určených učitelů. Jednou z nabízených forem oboustranné spolupráce je možnost vzájemných hospitací. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje podle plánu a má jasně stanovená kritéria. Vedení školy preferuje společné vzdělávací akce pro všechny pedagogy. Vyučující absolvovali semináře, např. na téma „Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na ZŠ“ nebo „Diagnostika poruch učení a Sociálně patologické jevy ve škole“. V této oblasti škola kladně hodnotí mimo jiné spolupráci s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Hradci Králové. Pozitivním prvkem pro výuku je skutečnost, že v kolektivu pedagogů je učitel s oborovou orientací na environmentální výchovu, jeden vyučující absolvoval specializační studium v oblasti koordinátora školního vzdělávacího programu a zastoupen je i koordinátor ICT.

Podmínky pro vzdělávání jsou ovlivněny stářím budovy (v roce 2011 zaznamenala stoletou historii). Škola nemá bezbariérový přístup. Kmenové třídy jsou světlé, většinou prostorné, zejména v nižších ročnících vybavené řadou didaktických pomůcek a doplněné ukázkami projektových prací žáků. Téměř ve všech učebnách je výškově stavitelný nábytek, v některých jsou instalovány interaktivní tabule (celkem devět), datové projektory, vizualizér apod. Z odborných učeben využívají žáci zejména pracovnu informatiky s 24 počítačovými stanicemi. K dispozici je též keramická dílna s pecí, jejíž nákup byl realizován za peníze získané z prodeje žákovských výrobků a ze sponzorských darů. Na tělovýchovné činnosti, kromě vlastní tělocvičny, u které však není šatna ani hygienické zázemí, žáci docházejí do blízkých městských sportovních zařízení (sportovní hala s venkovním areálem, zimní stadion). Z hlediska efektivity výuky škola zařazuje tělesnou výchovu do rozvrhu převážně ve dvouhodinových blocích. Školní družina realizuje svoji činnost ve třech vzájemně propojených místnostech, vzhledem k počtu zapsaných žáků jsou prostorově menší. Jedna učebna slouží i pro výuku, proto je její zařízení více přizpůsobeno ke vzdělávání (stoly, židle) než k zájmovým aktivitám. Podle slov vedoucí vychovatelky postupně dochází k obměně vybavení, přesto herních zákoutí pro žáky bylo málo.

Činnost školy je financována standardními formami, tj. prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Ke zlepšování učebního prostředí byly využity peněžní prostředky z projektu EU peníze školám. Další příjmovou položkou školy jsou

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Inspekční zpráva
Čj. ČŠIE-431/13-E

finanční dary od sponzorů, které jsou používány podle potřeb školy nebo pro účel, na který byly přímo určeny (např. nákup učebních pomůcek). Zdrojem financí jsou též granty (zejména na sportovní akce, např. Florbalmánia Skuteč 2012), v jejichž získávání je škola úspěšná.

Vedení školy průběžně rozvíjí a podporuje partnerské vztahy. Spolupráci se zřizovatelem hodnotí ředitel školy jako korektní, školu podle finančních možností podporuje, i když podle vyjádření vedení školy jsou dotace nízké. Na dobré úrovni je partnerství se Sdružením rodičů a přátel dětí školy, které žákům přispívá na různé aktivity (např. lyžařský kurz, odměny, cestovné na sportovní akce). Třídní důvěrníci se v průběhu školního roku scházejí s vedením školy, další dotazy mohou zákonní zástupci vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry, stejně jako své osobní postřehy žáci. Školská rada plní povinnosti vyplývající z ustanovení právního předpisu.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání ředitel školy dodržuje příslušné právní předpisy.

Učební plán ŠVP ZV je dodržován, disponibilní časová dotace byla vhodně využita. Vzdělávací nabídka předkládá nově vytvořené povinné vyučovací předměty. Školní vzdělávací program pro školní družinu je zpracován v souladu s ustanovením školského zákona.

Výuka se zaměřuje na osobnostní a sociální rozvoj žáka, zdravý životní styl a podporuje vztah jedince ke společnosti, k přírodě. Vzdělávání směřovalo k rozvoji funkčních gramotností a přispívalo k utváření klíčových kompetencí.

Nedostatkem bylo nedodržení učebního plánu a vzdělávacího obsahu Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením při vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Personální obsazení školy vytváří příznivé předpoklady k realizaci školních vzdělávacích programů. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, kladem je zastoupení koordinátorů - specialistů.

Pro výuku má škola dostatečné prostorové a materiální podmínky, v nichž se však odráží stáří objektu. Postupně dochází ke zlepšování vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií.

Škola průběžně zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Věnuje se prevenci rizikového chování, významné místo zaujímají doplňující aktivity a zájmová činnost organizovaná školou.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků v uskutečňování vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (porušení § 3 odst. 3 a § 16 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů).

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Inspekční zpráva
Čj. ČŠIE-431/13-E

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Města Skuteč ze dne 29. 9. 2012
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 28 782/02-21, ze dne 6. 11. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 14 906/2007-21, ze dne 19. 6. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim jako statutární orgán příspěvkové organizace ze dne 20. 5. 2004 s účinností od 1. 7. 2004
5. Jmenování na pracovní místo ředitele Základní školy, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim ze dne 21. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
6. Škola šitá na míru - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2 platná od 1. 9. 2010 včetně Přílohy: Školní vzdělávací program zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
7. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Pojď si s námi hrát“ platný od 1. 9. 2010 jako část 7) Škola šitá na míru - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2
8. Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád - součást školního řádu) ze dne 28. 8. 2012
9. Vnitřní řád školní družiny ze dne 28. 8. 2012
10. Výroční zpráva o činnosti školy, školní roky 2010/2011, 2011/2012
11. Rozvrhy hodin tříd a učitelů, školní rok 2012/2013
12. Rozpis vyučovacích hodin všech tříd pro školní rok 2012/2013
13. Třídní výkazy a katalogové listy žáků, školní rok 2012/2013
14. Třídní knihy, školní roky 2011/2012, 2012/2013
15. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny, školní rok 2012/2013
16. Zápisní lístky žáků pro školní rok 2012/2013
17. Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013
18. Přestupy 2012/2013
19. Zápisy z pedagogických rad s posledním záznamem ze dne 9. 4. 2013
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
22. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2012/2013

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Inspekční zpráva
Čj. ČŠIE-431/13-E

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 30. 5. 2013

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Rožkova 2432
530 02 Pardubice
-3-

Mgr. Olga Příhodová, školní inspektorka


.....

Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka


.....

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice


.....

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Skutči dne 10/6 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy


.....

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SKUTEČ
Komenského 150, okres Chrudim
PSČ 539 73
IČO: 75016346 TEL.: 469 350 210
-1-



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

Základní škola, Komenského 150, Skuteč	
Došlo dne: 10/6 2013	Zpracovatel:
Č.j. 27309/98/2013	Ukládáno z:
Příloha: /	

PROTOKOL

Čj. ČŠIE-432/13-E

o státní kontrole podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.

Kontrolovaná osoba

Název kontrolované osoby: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
Sídlo: Komenského 150, 539 73 Skuteč
IČO: 75 016 346
Identifikátor: 600 090 591
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Jiřím Navrátillem, ředitelem
Zřizovatel: Město Skuteč
Místo kontroly: Komenského 150, 539 73 Skuteč
Termín kontroly: 24. až 26. 4. 2013
Kontrolované období: školní rok 2012/2013 k termínu kontroly

II.

Předmět kontrolní činnosti

1. Kontrola údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení, dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole a školském zařízení
2. Kontrola vedení dokumentace školy a školského zařízení
3. Kontrola údajů o žákovi uvedených ve školní matrice
4. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřního řádu, seznámení zaměstnanců a žáků školy a školského zařízení s nimi, informování zákonných zástupců o jejich vydání a obsahu
5. Kontrola vydání a zveřejnění školních vzdělávacích programů

6. Kontrola plnění povinností ředitele školy a školského zařízení (tj. vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, zajištění dohledu nad žáky, zřízení pedagogické rady, rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a přestupu)
7. Kontrola plnění povinností ředitele školy ve vztahu k činnosti školské rady
8. Kontrola uskutečňování vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

III. Kontrolní zjištění

1. **Kontrola údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 odst. 1 písm. b) až j) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole a školském zařízení podle § 144 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Údaje o kontrolované osobě zapsané v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a školní družině je dodržován.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola vedení dokumentace školy a školského zařízení podle § 28 odst. 1 písm. b) až j) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Kontrolovaná osoba vede v základní škole a školní družině dokumentaci danou školským zákonem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného prvního předpisu.

3. **Kontrola údajů o žákovi uvedených ve školní matrice podle § 28 odst. 2 a 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Školní matrika v základní škole a školní družině obsahuje údaje požadované školským zákonem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. **Kontrola vydání a obsahu školního řádu podle § 30 odst. 1 a 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, jeho zveřejnění, seznámení s ním a informovanosti podle § 30 odst. 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a kontrola vydání a obsahu vnitřního řádu podle § 30 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, jeho zveřejnění, seznámení s ním a informovanosti podle § 30 odst. 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Kontrolovaná osoba vydala a zveřejnila školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny, seznámila s nimi žáky a zaměstnance, informovala o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce. Tyto dokumenty obsahují všechny náležitosti dané školským zákonem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Protokol
Čj. ČŠIE-432/13-E

5. Kontrola vydání a zveřejnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání podle § 5 odst. 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolovaná osoba vydala a zveřejnila školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program pro školní družinu na přístupném místě v budově školy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6. Kontrola plnění povinností ředitele školy a školského zařízení

6.1 Vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 164 odst. 1 písm. e) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolovaná osoba vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6.2 Zajištění dohledu nad žáky ve škole a školském zařízení podle § 164 odst. 1 písm. h) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolovaná osoba zajistila dohled nad žáky v základní škole a školní družině.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6.3 Zřízení pedagogické rady a její činnost podle § 164 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolovaná osoba zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Pedagogickou radu tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6.4 Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a přestupu žáka podle § 165 odst. 2 písm. e) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolovaná osoba rozhodla o přijetí dětí k základnímu vzdělávání a přestupu žáků.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

7. Kontrola plnění povinností ředitele školy ve vztahu k činnosti školské rady podle § 167 odst. 4 a § 168 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolovaná osoba zajistila v souladu s volebním řádem řádné uskutečnění voleb do školské rady. Umožnila školské radě přístup k informacím o škole, zejména k dokumentaci školy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

8. Kontrola uskutečňování vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením podle § 3 odst. 3 a § 16 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolovaná osoba nerealizovala v 7. ročníku vzdělávání žáka s diagnostikovaným

lehkým mentálním postižením podle učebního plánu a vzdělávacího obsahu Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 3 odst. 3 a § 16 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

IV. Odůvodnění

- Ad 1. Kontrolovaná osoba předložila rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost základní školy a školní družiny, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele příspěvkové organizace, seznam oborů vzdělání i školských služeb, nejvyšší povolený počet žáků v základní škole (dále ZŠ), školní družině (dále ŠD), označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby, vyučovací jazyk, jméno, příjmení a datum narození ředitele školy a školského zařízení byly v souladu se skutečností. Ředitel školy je současně statutárním orgánem právnické osoby. Kontrola počtu žáků zapsaných v třídních výkazech jednotlivých tříd v části Stav žactva k 30. 9. školního roku 2012/2013 a jeho porovnání s Výkazem o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012 ukázala, že kontrolovaná osoba dodržuje nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ. Obdobně kontrola počtu zapsaných žáků v přehledech výchovně vzdělávací práce a jejich porovnání s Výkazem o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2012 ukázala, že kontrolovaná osoba dodržuje nejvyšší povolený počet žáků ve ŠD.
- Ad 2. Kontrolovaná osoba vede evidenci žáků v ZŠ a ŠD, předložila doklady o přijímání dětí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013, zápisní lístky pro přijímání žáků do školní družiny, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (Škola šitá na míru – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2), školní vzdělávací program pro školní družinu (Školní vzdělávací program pro školní družinu Pojď si s námi hrát), výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2011/2012. Ve třídách ZŠ jsou vedeny třídní knihy, ve ŠD přehledy výchovně vzdělávací práce. Dále byly předloženy školní řád, vnitřní řád ŠD, rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd ZŠ pro školní rok 2012/2013, záznamy z jednání pedagogické rady, kniha úrazů a záznamy o úrazech žáků, inspekční zpráva, protokol ČŠI a protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice Pardubického kraje.
- Ad 3. Školní matrika ZŠ obsahuje jméno a příjmení žáka, jeho rodné číslo, státní občanství, místo narození a místo trvalého pobytu, dále údaje o předchozím vzdělávání, datum zahájení vzdělávání ve škole, údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání ve škole, vyučovací jazyk. Též údaje o zdravotním postižení nebo znevýhodnění, sociálním znevýhodnění pokud je tento údaj zákonným zástupcem žáka poskytnut, dále údaje o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání. Dále je uvedeno jméno a příjmení zákonného zástupce, místo jeho trvalého pobytu a adresa pro doručování písemností, telefonické spojení. Školní matrika ŠD obsahuje jméno a příjmení žáka, jeho rodné číslo, státní občanství, místo trvalého

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Protokol
Čj. ČŠIE-432/13-E

pobytu, dále datum zahájení školské služby ve ŠD, údaje o zdravotní způsobilosti a zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na poskytování školské služby. Údaje o zdravotním postižení nebo znevýhodnění, sociálním znevýhodnění, zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, pokud je tento údaj zákonným zástupcem žáka poskytnut. Označení školy, v níž se žák vzdělává, dále jméno a příjmení zákonného zástupce, místo jeho trvalého pobytu a adresa pro doručování písemností, telefonické spojení.

- Ad 4. Kontrolovaná osoba vydala dne 28. 8. 2012 „Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád - součást školního řádu)“ a „Vnitřní řád školní družiny“. Dokumenty byly zveřejněny v prvním patře budově školy na nástěnce u ředitelny. Upravovaly práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, uváděly pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky, specifikovaly provoz a vnitřní režim ZŠ a ŠD. Obsahovaly podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i ochrany před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, podmínky zacházení s majetkem kontrolované osoby. Klasifikační řád obsahoval pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, tj. zásady a způsoby hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků, včetně získávání podkladů pro hodnocení, kritéria hodnocení. Dále upravoval pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění a ukládání napomenutí a důtek. Žáci byli s obsahy školního řádu a vnitřního řádu ŠD seznámeni v prvních dnech školního roku 2012/2013, což dokladovaly zápisy v třídních knihách a v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny, chybějící žáci neprodleně po příchodu do školy nebo školní družiny. Seznámení zaměstnanců bylo součástí zápisu z jednání pedagogické rady dne 29. 8. 2012. Zákonní zástupci žáků byli o vydání a obsahu zmíněných dokumentů informováni na prvních třídních schůzkách ve školním roce, zákonní zástupci žáků 1. ročníku první den školního roku 2012/2013. Potvrzením této informace byly jejich podpisy na dokumentu nazvaném „Seznámení se školním řádem, 2012/2013, zákonní zástupci žáků“. Nepřítomní zákonní zástupci byli informováni kontrolovanou osobou při nejbližší návštěvě školy, školní družiny obdobným způsobem. Školní řád a vnitřní řád školní družiny jsou zveřejněny na internetových stránkách školy.
- Ad 5. Kontrolovaná osoba vydala s platností od 1. 9. 2010 dokument Škola šitá na míru - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2, včetně Přílohy: Školní vzdělávací program zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Jako část 7) obsahoval též Školní vzdělávací program pro školní družinu Pojď si s námi hrát. Dokumenty byly k dispozici v prvním patře školní budovy u ředitelny školy.
- Ad 6.1 Kontrolovaná osoba zpracovala dokument „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013“, podle kterého probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Ad 6.2 Kontrolovaná osoba pověřila dohledem nad žáky pedagogické pracovníky a dalšího zaměstnance školy. Jmenovité, místní a časové určení obsahuje dokument „Dozor ve školní budově, školní rok 2012/2013“. Dohledem nad žáky, včetně časového určení, byl v šatně školy pověřen školník.
- Ad 6.3 Pedagogická rada byla tvořena všemi pedagogickými pracovníky, jak dokládaly záznamy z jejich jednání. Z těchto zápisů vyplývá, že kontrolovaná osoba

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Protokol
Čj. ČŠIE-432/13-E

s pedagogickou radou projednávala zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy.

Ad 6.4. Kontrolovaná osoba stanovila místo a dobu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2012/2013, oznámila je způsobem v místě obvyklým. Na základě zápisu do 1. ročníku rozhodla o přijetí 16 dětí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013. Dále v průběhu školního roku 2012/2013 rozhodla o přestupu 11 žáků z jiných základních škol.

Ad 7. Kontrolovaná osoba zajistila v souladu s „Volebním řádem školské rady“ platným od 19. 9. 2005 řádné uskutečnění voleb do školské rady, jak dokládaly zápisy z voleb jejích jednotlivých členů. Ze zápisů z jednání školské rady vyplývalo její seznámení se s dokumentací školy, projednání a schválení dokumentů - výroční zprávy o činnosti školy, školního řádu včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Ad 8. Na základě analýzy dokumentace žáka 7. ročníku s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením bylo porovnáním učebního plánu 7. ročníku a vzdělávacího obsahu 7. ročníku uvedených ve Školním vzdělávacím programu zpracovaném dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením s aktuálním rozvrhem žáka a se zápisy v třídní knize za školní rok 2012/2013 zjištěno, že se lišily realizované časové dotace v předmětech český jazyk (o 1 hodinu méně), matematika (o 1 hodinu méně), informatika (o 1 hodinu méně), zeměpis (o 1 hodinu více), dějepis (o 1 hodinu více) a pracovní vyučování (o 2 hodiny méně). Žák byl vyučován i druhému cizímu jazyku, a to ruskému, přestože ho učební plán neuvádí. V předloženém učebním plánu činila týdenní časová dotace 30 hodin. Nebylo respektováno lékařské doporučení ke snížení celkové týdenní časové dotace výuky o dvě hodiny. Žák byl ve skutečnosti vyučován 29 hodin. V matematice bylo s žákem probíráno učivo, které vzdělávací obsah určoval pro vyšší ročníky (např. zlomky, poměr, procenta).

V.

Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

VI.

Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Města Skuteč ze dne 29. 9. 2012 .
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 28 782/02-21, ze dne 6. 11. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 14 906/2007-21, ze dne 19. 6. 2007, s účinností od 1. 9. 2007

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Protokol
Čj. ČŠIE-432/13-E

4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim jako statutární orgán příspěvkové organizace ze dne 20. 5. 2004 s účinností od 1. 7. 2004
5. Jmenování na pracovní místo ředitele Základní školy, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim ze dne 21. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
6. Škola šitá na míru - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2 platná od 1. 9. 2010 včetně Přílohy: Školní vzdělávací program zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
7. Školní vzdělávací program pro školní družinu Pojd' si s námi hrát platný od 1. 9. 2010 jako část 7) Škola šitá na míru - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2
8. Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád - součást školního řádu) ze dne 28. 8. 2012
9. Vnitřní řád školní družiny ze dne 28. 8. 2012
10. Výroční zpráva o činnosti školy, školní roky 2010/2011, 2011/2012
11. Rozvrh vyučovacích hodin všech tříd pro školní rok 2012/2013
12. Rozpis vyučovacích hodin, školní rok 2012/2013
13. Dozor ve školní budově, školní rok 2012/2013 platný od 3. 9. 2012
14. Seznámení se školním řádem, 2012/2013, zákonní zástupci žáků
15. Třídní výkazy a katalogové listy žáků, školní rok 2012/2013
16. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2012/2013
17. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny, školní rok 2012/2013
18. Zápisní listy žáků pro školní rok 2012/2013
19. Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013
20. Přestupy 2012/2013
21. Zápisy z pedagogických rad s posledním záznamem ze dne 9. 4. 2013
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013
23. Pověření ze dne 3. 9. 2007 (školník)
24. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012
25. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2012
26. Zřizovací listina školské rady ze dne 14. 11. 2005
27. Volební řád školské rady s účinností od 19. 9. 2005
28. Zápisy z jednání a voleb do školské rady s posledním záznamem dne 9. 10. 2012
29. Kniha úrazů založená dne 1. 9. 2012 a s posledním záznamem ze dne 23. 4. 2013, záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2012/2013
30. Inspekční zpráva, čj. J4-1063/04-5101, ze dne 10. 1. 2005
31. Protokol, čj. ČŠIE-155-11-E, ze dne 11. 2. 2011
32. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice Pardubického kraje ze dne 14. 4. 2009
33. Dokumentace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2012/2013

Pardubický inspektorát České školní inspekce

Protokol
Čj. ČŠIE-432/13-E

VII. **Poučení**

Podle § 17 zákona č. 552/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může kontrolovaná osoba proti protokolu podat písemné a zdůvodněné námitky, a to do 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Případné námitky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení protokolu

V Pardubicích dne 30. 5. 2013

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Rožkova 2432
539 002 Pardubice
-3-

Mgr. Olga Příhodová, školní inspektorka

.....

Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka

.....

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

.....

Datum a podpis ředitele školy a školského zařízení potvrzující seznámení s protokolem a předání stejnopisu protokolu

Ve Skutči dne

10/6/2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SKUTEČ
Komenského 150, okres Chrudim
PSČ 539 73
IČO: 750163462 tel.: 469 350 210
-1-

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel

.....

11) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013, další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagog. pracovník	Název akce	Místo akce	Termín	Rozsah akce /hod/	Účast.popl. /Kč/
Bc. Miroslav Beránek	Nová matematika – začátečníci Fraus	Hradec Králové	30.4.	2	-
Mgr. Marie Buriánová	ŠVP – změny a realizace ve výuce	NIDV	29.5.	6	200,-
Mgr. Radka Dostálová	Krajská konference o podpoře interaktivní výuky	Krouna	18.10.	5	-
Hana Důrková	Plodiny stravování a keramika v době železné	Nasavrky	31.10. - 1.11.	16	-
Mgr. Eva Koblížková	Krajská konference o podpoře interaktivní výuky	Krouna	18.10.	5	-
Mgr. Jiří Navrátil	Aktuální změny právních předpisů ve školství	Ústí nad Orlicí	21.9.	5	300
Mgr. Jiří Navrátil	Porada ředitelů ZŠ	Hotel Jezerka - Seč	13. - 14.11.	12	-
Mgr. Jiří Navrátil	Porada ředitelů ZŠ	Chrudim	4.4.	3	-
Mgr. Ivana Nováková	Setkání výchovných poradců chrudimského kraje	Chrudim	3. 10.	4	-
Mgr. Ivana Nováková	Keltská řemesla ve výuce dějepisu	Nasavrky	23. – 24.10.	16	-
Mgr. Ivana Nováková	Setkání výchovných poradců Pce kraje - Informace o přijímacím řízení na SŠ	Pardubice	IX.	4	-

Miluše Smělá	Keltská řemesla ve výuce dějepisu	Nasavrky	23. – 24.10.	16	-
Ivana Voralová	Plodiny stravování a keramika v době železné	Nasavrky	31.10. - 1.11.	16	-
Mgr. Lucie Zástěrová	Nová matematika – začátečníci Fraus	Hradec Králové	30.4.	2	-
Mgr. Klára Zindulková	Nová matematika – začátečníci Fraus	Hradec Králové	30.4.	2	-

DVPP v ZŠ Komenského:

- ❑ Skuteč – ZŠ Komenského - školení na téma: „Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na ZŠ“ – lektorka Mgr. Eva Machů, Ph.D. (CPIV Hradec Králové) – 4 hod - všichni PP - /29.10.2012/

Noviny a časopisy odebírané ve škole: Tvořivý Ámos, Literární noviny, Bedrník, Geografické rozhledy, Mateřídouška, Mladá fronta Dnes, ABC, Skutečské noviny, Učitelské noviny, Řízení školy, Národní osvobození, Počítač pro každého.

12) Reedukace a integrování žáci

Ve škole bylo asi 23 integrovaných žáků s poruchami učení a chování. Výchovná poradkyně průběžně dle potřeby spolupracuje s vedením školy, metodickou prevencí, třídními učiteli, učiteli, rodiči a PPP, SPC Skuteč. Řeší výchovné problémy, poskytuje metodické vedení při jejich řešení, dostupné informace, literaturu, pravidelně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství, ... podává návrhy na vyšetření žáků v PPP, sleduje platné vyhlášky a metodické pokyny MŠMT, vede databázi integrovaných žáků se specifickými poruchami učení, kontroluje platnost jejich vyšetření, seznamuje všechny pedagogické pracovníky s výsledky vyšetření a upozorňuje na specifické potřeby těchto dětí při vzdělávání a na metody tolerance při jejich hodnocení. Vypracovává seznam integrovaných žáků s přehledem a vysvětlením jejich poruch učení nebo chování, aby měli jednotliví vyučující všechny podklady pro práci s těmito žáky. Zařazuje žáky do péče pedagogů vedoucích reedukaci - Mgr. E. Koblížkové a Mgr. L. Zástěrové, které pro ně připravují specifický režim péče a výuky zaměřený na individuální potíže žáků. Tyto reedukační hodiny pro integrované žáky zavedla škola jako péči, která je pro žáky bezplatná. S žáky je pracováno podle podpůrného plánu pro žáky s SPU, který na začátku každého nového školního roku vypracují podle nejnovějších závěrů z vyšetření a doporučení z PPP třídní učitelé společně s výchovným poradcem, rodiči a příslušnými vyučujícími, v jejichž předmětech se poruchy učení projevují. Výchovná poradkyně zajišťuje besedy, přednášky, vzdělávací semináře pro všechny pedagogické pracovníky školy s odborníky na školskou problematiku, především se speciálními pedagogy a psychology z PPP (např. s PhDr. Ludmilou Filipovou, Mgr. Outratovou z PPP v Chrudimi, PhDr. Knollem z PPP Pardubice,...). Výchovná poradkyně navázala také spolupráci se SpZŠ ve Skutči a podílí se na jejich projektech (například „Máme dveře dokořán“). Této spolupráce naše ZŠ využívá především pro žáky s poruchami učení, případně chování a pro žáky neprospívající nebo se slabým prospěchem.

Škola navázala v roce 2009 spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která je zaměřena přednostně na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce byl škole k dispozici speciální pedagog a sociální pracovník. Předmětem spolupráce bylo především včasné podchycení možných problémů, prevence a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastnili i rodiče. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2012. Jednou z posledních akcí, kterou jsme zorganizovali v rámci tohoto projektu, bylo školení pro celý pedagogický sbor, které se konalo v říjnu 2012 a bylo zaměřeno na Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na základní škole.

Logopedickou poradnu vede Mgr. Lucie Zástěrová (vzděláním uč. I. stupně). Též vystudovala pětileté studium speciální pedagogiky a logopedie ukončené státní závěrečnou zkouškou z logopedie, surdopedie, vývojových poruch učení a integrativní speciální pedagogiky na MU v Brně.

13) Školní družina

Školní družina má tři oddělení, do kterých bylo zapsáno 66 žáků. ŠD zahajuje svoji činnost v 6:30 a končí v 16:00 hodin. V rámci školní družiny pracovaly kroužky – pěvecký, vybíjené a výtvarný. ŠD pořádala pro žáky mnoho akcí, které jsou uvedeny ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

Z důvodu nízké kapacity ŠD /66/ a velkého zájmu rodičů o umístění žáků, požádala škola v dřívějším období prostřednictvím svého zřizovatele o navýšení kapacity. Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství, mládeže a sportu tuto žádost zamítl.

14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program (MPP) 2012/2013

MPP zpracovala Mgr. Iveta Blehová - metodik prevence sociálně patologických jevů v ročním plánu práce. Úplné znění MPP je uloženo v ředitelně školy.

...

Městská policie Skuteč (Jiří Stuna, Pavel Kouba)

Osnova besed:

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií /MP/ - I., II.

- ☐ úkoly policie ve společnosti
- ☐ povinnosti a oprávnění MP
- ☐ označení uniforem a vozidel MP
- ☐ rozdíl mezi městskou a republikovou policií
- ☐ ukázky vybavení MP
- ☐ dotazy a diskuse

Téma č. 2: Práce a kompetence MP – III. – IX.

- ☐ upravené téma č. 1 pro druhý stupeň ZŠ

Téma č. 3: Dopravní výchova – II. – VII.

- ☐ statistika nehodovosti chodců a cyklistů, následky
- ☐ základní pravidla silničního provozu pro chodce
- ☐ základní pravidla silničního provozu pro cyklisty
- ☐ povinná výbava jízdního kola
- ☐ význam ochranné přilby, reflexní oblečení

Téma č. 4: Chování při vzniku mimořádné události – III. – IX.

- ☐ pojem mimořádné události
- ☐ vyrozumění obyvatelstva
- ☐ krizový plán Skutče
- ☐ chemická havárie
- ☐ videoprojekce
- ☐ prostředky mimořádné ochrany

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy – VI. – IX. /dle výběru/

- ☐ pojem sociálně patologické jevy
- ☐ šikana
- ☐ drogy
- ☐ gamblerství
- ☐ trestné činy páchané na dětech, dětmi
- ☐ ochrana před soc. pat. jevy
- ☐ právní následky soc. pat. jevů
- ☐ anonymní dotazy, poznatky

Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/ - /dle výběru/

- ☐ právo a morálka
- ☐ stát, demokracie
- ☐ právní řád, systém práva
- ☐ občanské právo
- ☐ pracovní právo
- ☐ rodinné právo
- ☐ přestupky
- ☐ trestní právo
- ☐ modelové situace /hra na soud, policisté a pachatelé, apod./

Jednotlivé besedy jsou určeny pro jednu třídu. Téma se po dohodě s vyučujícím konkretizuje. Beseda č. 6 je doplňována modelovou situací, která vede žáky k analýze problému a nalezení vhodných řešení (trvání 2 vyučovací hodiny).

Termín konání besed se upřesňuje po osobní konzultaci s besedujícím.

Besedy s městskou policií

/poručík Jiří Stuna, nadpraporčík Pavel Kouba/

I. /14.3.2013/

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií

Téma č. 3: Dopravní výchova

II. /14.3.2013/

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií

Téma č. 3: Dopravní výchova

III. /15.3.2013/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

IV. /21.3.2013/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

- V. /8.3.2013 /
Téma č. 2: Práce a kompetence MP
Téma č. 3: Dopravní výchova
- VI. /8.3.2013 /
Téma č. 2: Práce a kompetence MP
- VII. /22.3.2013/
Téma č. 4: Chování při vzniku mimořádné události
- VIII.A /22.3.2013/
Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/
- VIII.B /26.3.2013/
Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/
- IX.A /21.3. 2013/
Téma č. 5: Sociálně patologické jevy (drogy)
- IX.B /15.3. 2013/
Téma č. 5: Sociálně patologické jevy (drogy)

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů (MPP) - školní rok 2012/2013

Ve školním roce 2012-2013 jsme v rámci prevence nežádoucích jevů na naší škole pokračovali v intenzivní spolupráci s Mgr. Petrou Mackovou, školní psycholožkou, která naši školu navštěvuje vždy dvakrát v měsíci a pracuje v případě potřeby s třídními kolektivy, kde se vyskytnou nějaké problémy, poskytuje individuální konzultace žákům i jejich rodičům a realizuje programy prevence pro jednotlivé třídy. Podněty pro práci dostává Mgr. Petra Macková zejména od třídních učitelů, od metodičky prevence nežádoucích jevů a od výchovné poradkyně. Také žáci a rodiče si již zvykli na to, že se na Mgr. Petru Mackovou mohou obracet se svými problémy - rodiče ji kontaktují prostřednictvím telefonního čísla, které je k dispozici na informačních letáčích v budově školy a na webových stránkách, žáci využívají osobního kontaktu či schránky důvěry. V září 2012 zrealizovala Mgr. Petra Macková adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Kurz byl zaměřen na zlepšení klimatu ve třídě, utužování přátelských vazeb, vzájemné poznávání s novými žáky, posilování sebevědomí u žáků s nízkou prestiží, vytváření atmosféry tolerance a spolupráce v třídním kolektivu. Výstupy jsou velmi cenné zejména pro třídní učitele, kteří je využívají ve své práci, především při třídnických hodinách, při prevenci vzniku nežádoucích jevů a tehdy, nastane-li ve třídě nějaký konflikt. Několikrát také pracovala s žáky 1. ročníku, kde ve spolupráci s třídní učitelkou pomáhala utvářet pozitivní vztahy v nově vznikajícím třídním kolektivu a žákům s adaptačními problémy. Spolupracujeme také se Speciální základní školou Skuteč, zejména s Mgr. Jaroslavou Melezinkovou (etoped).

Do 6. ročníku naší školy přicházejí žáci ze ZŠ Žďárec u Skutče, přičemž právě tyto děti mnohdy mívají potíže se začleněním do kolektivu. Často se jedná o poměrně dlouhou dobu, během níž stávající kolektiv utváří kompaktní skupinu, která jen neochotně přijímá děti nové. Tímto problémem trpí především děti méně průbojné, se slabším prospěchem či jinak „handicapované“ v očích třídního kolektivu. Cestou, jak tuto situaci řešíme, jsou nejrůznější aktivity v rámci vyučování (psychohry, výlety a exkurze, projekty vyžadující spolupráci ve skupinách, sportovní klání a soutěže v rámci třídy...). Jedním z hlavních cílů je citlivě vytvářet prostor pro vzájemnou

spolupráci. Ideální možnost pro stmelení kolektivu přináší právě zmíněný adaptační program, v rámci kterého děti poznají své spolužáky, nové třídní učitele a v neposlední řadě i samy sebe. Dalším problematickým momentem je samotný přechod žáků na 2. stupeň. Kromě jiných změn, které s sebou přechod na 2. stupeň přináší, se jedná o změnu třídního učitele. Během adaptačního kurzu se třídní učitel seznámil s novým kolektivem, poznal jednotlivé žáky a vytvořil si tak prostor pro minimalizaci negativních jevů v nově vzniklém kolektivu, z nichž nejzávažnějšími se jeví odmítnutí nových žáků, které by mohlo v krajním případě vytvářet živnou půdu pro rozvoj šikany.

Ve druhém pololetí zrealizovala Mgr. Petra Macková všech ročníků na druhém stupni besedy na téma Dospívání. Jednalo se o aktivity, do nichž se žáci aktivně zapojili a jejichž cílem bylo nejen získání nových informací, ale také možnost sebevýjádření a porovnání vlastních postojů s postoji vrstevníků. Program byl dětmi přijat velmi vstřícně a setkal se s kladnými ohlasy i hodnocením. Na druhém stupni proběhly také besedy s Mgr. Mackovou s názvem Efektivní učení, které měly nenásilnou formou motivovat žáky k lepšímu využití vlastního potenciálu a pomoci jim najít efektivní metody a postupy při učení.

Dalším odborníkem, který se podílí na prevenci rizikového chování, je strážník Městské policie Skuteč Jiří Stuna. V průběhu školního roku navštívil všechny ročníky, přičemž na 1. stupni se věnoval zejména otázkám dopravní výchovy a osobnímu bezpečí dětí, na 2. stupni pak zaměřil svůj program na zvyšování právního vědomí žáků a podrobně hovořil o rizicích užívání návykových látek. Strážník Jiří Stuna přislíbil spolupráci také pro příští školní rok.

Ve školním roce 2012-2013 řešila výchovná poradkyně a třídní učitelka záškoláctví jedné žákyně (naši školu navštěvuje pouze několik měsíců). Jelikož se jednalo o desítky neomluvených hodin (v počátku záškoláctví byl na půdě školy veden rozhovor s matkou žákyně, který však nepřinesl požadovaný efekt), kontaktoval ředitel školy pracovníky OSPOD. Škola využila svých kompetencí a žákyně s neomluvenými absencemi byla hodnocena sníženým stupněm z chování (stupeň 3) a v příštím školním roce se zaměří na intenzivní spolupráci s matkou, pracovníky OSPOD a na řešení problematiky se bude podílet Mgr. Macková společně s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a třídním učitelem.

Jelikož jsme si dobře vědomi, že významný podíl na prevenci rizikového chování má i způsob, jakým děti tráví svůj volný čas, existuje na naší škole již tradičně velmi široká nabídka kroužků. Kroužky nabízejí dětem velmi rozmanité trávení volného času a motivují je k tomu, aby svůj čas využívaly aktivně a smysluplně. Pro naše žáky pořádáme v průběhu školního roku mnoho sportovních a kulturních akcí, výuka je doplněna exkurzemi, návštěvami divadelních představení, výchovných koncertů a v neposlední řadě pořádají třídní učitelé pro děti školní výlety, které mají posilovat třídní kolektivy a prožít společný čas i jinde, než ve školních lavicích (úplný výčet viz Výroční zpráva školy).

Ve školním roce 2013-2014 bychom chtěli navázat zejména na to, co se nám dařilo, tedy prohlubovat spolupráci s Mgr. P. Mackovou, školní psychologkou, využít opět osvětovou činnost Městské policie ve Skutči, vrátit se k některým akcím, které se v minulosti osvědčily (divadelní představení Memento, beseda s panem M. Hornychem, HIV pozitivním, ...), organizovat pro děti pestré mimoškolní činnosti a začleňovat do výuky akce, které spadají do oblasti primární i sekundární prevence nežádoucích jevů.

Zpracovala: Mgr. Iveta Blehová, školní metodik prevence

15) Možnosti mimoškolních aktivit žáků

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné zejména díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje

odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Všechny činnosti jsou pro žáky zdarma.

Přehled školních kroužků

příjmení, jméno, titul	název kroužku
Beránek Miroslav, Bc.	Seminář z matematiky
Beránek Miroslav, Bc.	Programování PHP
Doležalová Jarmila	Ležácké děti
Důrková Hana	Výtvarný kroužek (3x)
Horáková Šárka, Ing.	Angličtina pro nejmenší
Kasseckert Jiří	Počítač a zábava
Koblížková Eva	Reedukace (3x)
Krejčová Klára	Pěvecký kroužek
Lorencová Hana	Sportovní kroužek
Lorencová Hana	Pěvecký kroužek
Macháček Dalibor, Mgr.	Přírodovědný kroužek
Mrkvičková Iva	Aerobik (2x)
Pikorová Tereza, Bc.	Italština
Skočilek Martin, Mgr.	Florbal - chlapci
Skočilek Martin, Mgr.	Florbal - dívky
Skočilek Martin, Mgr.	Florbal
Zástěrová Lucie, Mgr.	Logopedie (3x)
Zdražil Miloslav	Karate
Učitelé 1.stupně	Školička

Pěvecký sbor – „Smíšek“:

- pod vedením Hany Lorencové

Vystoupení:

- Domov důchodců ve Skutči
- Senior centrum ve Skutči
- Městské muzeum ve Skutči
- ZŠ a MŠ ve Skutči
- Domov důchodců v Předhradí
- Vánoční koncert pro rodiče
- Zpívání u vánočního stromčeka pro žáky školy
- Koncert ke Dni matek
- Další akce pro rodiče a žáky školy

Další informace o vystoupeních jsou ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

16) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně (Mgr. Ivana Nováková) průběžně seznamuje pedagogické pracovníky se všemi platnými vyhláškami, nařízeními, metodickými pokyny MŠMT (jsou k dispozici na informační tabuli ve sborovně), organizuje školení pro celý pedagogický sbor, besedy pro žáky, zajišťuje pedagogickou literaturu, vyhledává vhodné semináře, spolupracuje s PPP v Chrudimi, v Pardubicích, se SVP Archa v Chrudimi, se SPC ve Skutči, s odborem sociálních věcí – oddělením péče o rodinu a dítě. Účastní se jednání s rodiči žáků, dle potřeby pomáhá řešit výchovné problémy, kázeňské přestupky, ... Spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, který zajišťuje besedy se strážníky městské policie a dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí SPJ. VP společně s MP v případě potřeby zajišťuje sociometrická šetření, pomáhá budovat dobré vztahy mezi žáky a příznivé klima ve třídních kolektivech, připravuje vhodné nástěnky a materiály s osvětovou tematikou, snaží se o eliminaci šikany a hlavně o její prevenci, vyhodnocuje situaci na základě informací získaných z dotazníků, upozorňuje rodiče na závažnost takových jevů. Na škole jsou zavedeny schránky důvěry. Škola navázala spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která byla zaměřena přednostně na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce byl škole k dispozici speciální pedagog a sociální pracovník. Zaměřili jsme se především na včasné podchycení možných problémů, prevenci a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastnili i rodiče. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2012.

Na škole pracuje také školní psycholog.

17) SRPDŠ

V uplynulém školním roce byla velmi dobrá spolupráce s výborem SRPDŠ, třídními důvěrníky. Uvítali bychom ještě větší zájem rodičovské veřejnosti o práci školy a podporu její činnosti. Z finančních prostředků získaných výběrem příspěvků, sběrem druhotných surovin a léčivých rostlin poskytuje sdružení příspěvky na kurz lyžování a další akce školy. Výše příspěvku na školní rok 2012/2013 byla **200,- Kč**.

Výbor SRPDŠ	
Předseda:	Věra Vrchlavská
Pokladník:	Hana Altová, Ivana Obrovská
	Marta Poslušná
	Věra Vrchlavská

Třídní důvěrníci	
I.	Magdaléna Brzybohatá
II.	Ing. Šárka Horáková
III.	Markéta Burešová
IV.	Radka Burešová
V.	Ivana Obrovská
VI.	Marta Poslušná
VII.	Hana Malinská
VIII.A	Iveta Kopřivová
VIII.B	Marta Poslušná
IX.A	Ludmila Navrátilová
IX. B	Zdena Kuříková

18) Výpis z akcí v průběhu školního roku 2012/2013, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Zahájení vyučování ve školním roce 2012/2013 - /3.9.2012/
- Skuteč – ZŠ – třídnické hodiny, práce s pravidly třídy, stmelovací aktivity - /4.9.2012/
- Skuteč – ZŠ – projekt - Výtvarný den - 1. a 2.stupeň - /5.9.2012/

„Začátkem školního roku proběhla na naší škole velmi zajímavá a zdařilá akce. V předem připravených dílnách si žáci za pěkného počasí vyzkoušeli před budovou školy netradiční výtvarné techniky. Bylo to kreslení prsty do mouky a rytí rydlem do barevné sádkovkartonové destičky. To vše na motivy pravěku. Práce těmito technikami se dětem líbila. Výsledkem projektu bylo mnoho pěkných a zajímavých obrázků.“

- Výtvarné aktivity: „Malování do mouky“
„Cesta do pravěku“
- Sportovní aktivity: Badminton, lano, nafukovací míče, líný tenis
- Školní rozjezd: Pětiminutovky, diktáty

- Skuteč – ZŠ – projekt – „A teď my aneb děti za katedrou“ - 1. a 2.stupeň - /7.9.2012/
- Skuteč – ZŠ – Go kurz šesté třídy - /10.9.2012/

„Tak jako každý rok přechod žáků z prvního na druhý stupeň začal seznamovacím kurzem. Tohoto kurzu se zúčastnili žáci šestého ročníku, jejich třídní učitel Jiří Kasseckert a školní

psycholožka Mgr. Petra Macková. Pod jejím vedením jsme hráli různé psychologické, postřehové a jiné hry. Děti se na kurz těšily, celý den proběhl zdárně, k dobré náladě přispělo i krásné počasí.“

- ❑ ZŠ – „Den, kdy září světlušky“ – sbírka - /11.9.2012/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 3. r. - /12.9.2012/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 4. r. - /12.9.2012/
- ❑ Skuteč – T.G.M. – pietní akt- vybraní žáci školy - /14.9.2012/
- ❑ Skuteč – ZŠ – POSTŘEHOVÝ ZÁVOD - /14.9.2012/

„V pátek 14.září si žáci prvního stupně poprvé v tomto školním roce zasoutěžili. Tentokrát to bylo v postřehovém závodě. Svůj postřeh si vyzkoušeli při hledání, překreslování a správném pojmenování dopravních značek. Kimova hra byla zaměřena na to, co všechno potřebuje cyklista. Děti prokázaly praktickou dovednost při ošetření drobného poranění a znalost čísel tíšňového volání. Pomocí obrázků si všichni zopakovali zásady slušného chování, které prakticky prokázali během celého soutěžního dopoledne.“

❑ **Květa Pokorná na mistrovství světa v karate**

„Květa je žákyní 8. ročníku a již delší dobu se věnuje svému koníčku – karate. Letošní rok byl pro ni velmi úspěšný. Podařilo se jí totiž probojovat se na mistrovství světa v tomto sportu, které se konalo 10. – 14. září v srbském Novém Sadě. V katě starších žákyň, které se mohou pyšnit zeleným nebo fialovým páskem, se mezi 183 účastnicemi dokázala svým uměním posunout na velmi pěkné 13. místo. Je třeba ještě podotknout, že chybělo jen maličko, aby se Květa umístila mezi 12 nejlepšími, které postupovaly do finále této soutěže.“

- ❑ Skuteč – ZŠ - zábavné odpoledne pro děti ze školní družiny - „Opékání“ - (pořadatel - vychovatelky školní družiny) - pro žáky ŠD
- ❑ Nasavrky – naučná stezka – „Jaký byl život starých Keltů?“ – 6. a 7.ročník - /18.9.2012/
„... jsme se 18. září 2012 vypravili zjistit do nasavrckého muzea. Pro žáky zde byl připraven šestihodinový výukový program. Jeho součástí byla velmi zajímavá a poučná prohlídka muzea s průvodcem, praktické vyzkoušení si pravěkých řemesel (výroby šperků, pečení chlebových placek,...) a procházka naučnou Keltskou stezkou.“
- ❑ ZŠ – „Srdíčkový den“- sbírka na pomoc handicapovaným dětem - /září 2012/
- ❑ Kulturní klub Skuteč – představení Lorax – 1.stupeň - ekologicky zaměřená pohádka - /21.9.2012/
- ❑ Chrudim – přespolní běh - IV. kat. chl. – **4.místo** - /25.9.2012/
„V úterý 25. září 2012 se naše škola poprvé účastnila okresního kola přespolního běhu v kategoriích chlapci 8. - 9. třída a dívky 8. - 9. třída. Na start se postavilo 16 družstev v počtu 86 závodníků a závodilo se celkem ve čtyřech kategoriích. Naši závodníci předvedli pěkné výkony. Oba naši nejrychlejší reprezentanti Květa Pokorná (8. tř.) a David Andrlé (9. tř.) doběhli dokonce v první pětce závodníků, ale pravidla této soutěže jsou taková, že se sečtou časy prvních 4 doběhnuvších (ze 6 startujících za každou školu) a škola s nejlepším časem vyhrává postup do krajského kola. V obou kategoriích jsme nakonec díky horšímu času čtvrtých běžců a běžkyň v pořadí obsadili čtvrté, ale musím říct, že na první pokus, pěkné místo.“
- ❑ Skuteč – ZŠ - Věda a technika na dvorech škol - /27.9.2013/

„Univerzita Pardubice a její tři technicky zaměřené fakulty – Fakulta chemicko-technologická, Dopravní fakulta Jana Pernera a Fakulta elektrotechniky a informatiky navštívily 27. září 2012 město Skuteč a naši školu.

Na nádvoří školy připravili pro žáky a veřejnost zážitkové dílny, jejichž cílem bylo představit význam a zaměření těchto fakult a zároveň studenty a lidi z okolí seznámit se světem přírodních disciplín, s technikou a moderními technologiemi hravou formou. Zároveň tento projekt měl vzbudit nebo posílit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Před naší školou v tento den vyrostla tři stanoviště, vždy pro každou fakultu jedno. Postupně se na všech stanovištích vystřídali všichni žáci naší školy. Žáci si vyzkoušeli např. metody chromatografie, určování pH, tajná písma a řadu dalších chemicko-biologických pokusů. Na dalším stanovišti bylo představeno žákům několik dálkově ovládaných robotů, modelů aut poháněných sluneční energií „

- Skuteč KKS - Koncert vítězů – vyhlášení absolutního vítěze „Skutečský slavík“ - /27.9.2012/
- Státní svátek – Den české státnosti - /28.9.2012/
- Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 1. schůzka - /2.10.2012/
- Vlastivědná exkurze IX. tříd - /3.10.2012/

„Ve středu 3. 10. jsme se místo ve škole sešli na náměstí a v 8.05 odjeli autobusem do Luže. Tam jsme si nejprve u pamětní desky připomněli osobnost válečného letce plukovníka J. Koukala. Dále jsme pokračovali kolem barokního chrámu Pany Marie na Chlumku, Hamzovy léčebny a arboreta na Košumberk. Při prohlídce areálu nás průvodkyně v muzejní expozici seznámila s historií hradu a rodu Slavatů z Chlumu a z Košumberka. Nakonec jsme ještě pomohli se sběrem kaštanů pro zvířata, která tu chovají v oboře. Zpátky jsme se vydali pěšky po červené turistické trase. Cesta vedla přes Doly přírodním parkem Údolí Krounky a Novohradky až ke Zhoří, odkud jsme se přes Malhošť vrátili do Skutče.“

- Skuteč (krytý bazén) – plavecká soutěž měst – žáci I. stupně - 21.ročník soutěže – vybraní žáci - /3.10.2012/
- **Hrošiáda 2012** - /4.10.2012/

„Dne 4. října 2012 se uskutečnila tradiční atletická soutěž v Hrochově Týnci „Hrošiáda“ za účasti 9 základních škol. Soutěžilo se ve 4 disciplínách : sprintu, skoku dalekém (z místa nebo z rozběhu), hodu míčkem (granátem) a štafetě 4 x 50m smíšených družstev. Naši žáci podávali v jednotlivých disciplínách velmi kvalitní výkony zakončené skvěle zaběhnutými štafetami v jednotlivých věkových kategoriích. Ty také rozhodly o našem **celkovém vítězství ve všech věkových kategoriích.**“

- Skuteč – ZŠ - Multikulturní workshopy - /5.10.2012/

„V pátek 5. 10. zavítali do naší školy zástupci sociálně-ekologické organizace Nesehnutí, podporované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, se dvěma workshopy určenými pro žáky 8. a 9. ročníku. V 8. třídě zrealizovali program zaměřený na rasismus a extrémismus, v 9. ročníku se věnovali problematice lidských práv. Děti ocenily nejen zajímavá témata, ale zejména interaktivnost, možnost diskuze a zaměření na pochopení problematiky prostřednictvím prožitkových aktivit.“

- Skuteč – projekt - „LEŽÁCKÉ OSUDY“ – zahájení – p. Jarmila Doležalová – první schůzka žáků, kteří se zajímají o Ležáky - /10.10.2012/

„Do 24. června 1942 navštěvovala dvanáctiletá Maruška Hrdá z Ležáků Měšťanskou dívčí školu ve Skutči (dnes ZŠ Komenského Skuteč). Tu středu ji nechalo gestapo vyzvednout

přímo z vyučování, přes rodné údolí byla převezena do Prahy, odkud s označením „poněmčení neschopná“ odjíždí 7. července 1942 do Lodže. Ze sběrného tábora byla vyzvednuta dne 25. 7. 1942 a s největší pravděpodobností zplynována ve vyhlazovacím táboře Chelmno.

Měšťanskou chlapeckou školu ve Skutči (dnes ZŠ Smetanova Skuteč) navštěvoval i Karel Tomek ml. z Ležáků. V době vypálení své rodné osady pracoval jako kameník. 24. června 1942 nebyl zajištěn s ostatními, mohl uniknout osudu svých nejbližších, ale sám se přihlásil a druhý den byl popraven u pardubického Zámku.

Po celý školní rok 2012/2013 probíhá na obou zmíněných školách projekt LEŽÁCKÉ OSUDY. Dobrovolníci z řad žáků budou pod vedením badatelky a publicistky Bc. Jarmily Doležalové a konzultantky, učitelky dějepisu Mgr. Michaely Bohaté pátrat po osudech Marie Hrdé a Karla Tomka ml. Navštíví archivy, muzea, pamětníky. Své úsilí zdokumentují a s výsledky bádání seznámí veřejnost u příležitosti vernisáže výstavy o Ležákách na jaře roku 2013 ve skutečském muzeu.

První schůzka se uskuteční na ZŠ Smetanova ve Skutči jak za účasti Jarmily Doležalové - Štulíkové, rodačky z ležáckého mlýna, která byla v roce 1942 odvečena, tak se žáky, s jejich rodinnými příslušníky, vedením obou škol i města i zájemci z řad veřejnosti.“

- Skuteč - s BK Tour ve znamení Ležáků - /10.10.2012/

„U příležitosti nově vyhlášené soutěže **přespolního běhu** – Běháme s BK Tour Hradec Králové uspořádala naše škola ve středu 10. října 2012 pro druhý stupeň soutěž v přespolním běhu. Trasa 2800 m byla vytyčena v lese za koupalištěm a pro zpestření nacházeli cestou závodníci indicie, které jim měly napomoci vymyslet výsledné heslo, se kterým pak probíhali do cíle. Výsledné slovo pro indicie jako Pivo, 150, „Křižovatky času“, Jarmila Doležalová, 2 km Mířetice atd. bylo LEŽÁKY a uhodl ho snad každý závodník.“

- SpZŠ ve Skutči – projektový den - Co obnáší práce zahradníka a kuchaře - /11.10.2012/

„Co obnáší práce zahradníka a kuchaře si děti vyzkoušely 11. října 2012 při účasti na projektovém vyučování na SpZŠ ve Skutči. Spolupráce ZŠ Komenského a SpZŠ ve Skutči běží již čtvrtým rokem. Letos jsme vyráběli jablečný mošt, zapékali těstoviny, vyzkoušeli si roubování ovocných stromů a jejich řez, štěpkovali,... Jednoduché výrobky (např. vazbu ze sušených květín) si děti odnesly domů a získaly mnohé užitečné znalosti a dovednosti.“

- Skuteč – městská knihovna – „17.Podvečerní čtení v knihovně“ – vybraní žáci - /12.10.2012/
- Skuteč – exkurze údolí řeky Doubravy – 8.r. - /17.10.2012/
- Skuteč - ZŠ - Bílá pastelka - veřejná sbírka na podporu speciálních programů pro nevidomé a slabozraké - /17.10.2012/
- Chrudim – burza středních škol - /16. a 17.10.2012/
- Přírodovědný klokan 2012 - kategorie **Kadet** (8. a 9.r.) - /17.10.2012/
- **Cyklus „ŠKOLA NANEČISTO“** – zahájení - /17.10.2012/

„Základní škola Komenského ve Skutči pořádala již V. cyklus „Škola nanečisto“. Tento cyklus byl připraven pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Jeho cílem bylo usnadnit a zpříjemnit dětem příchod do školy.

Naše „Školička“ se zaměřila na rozvíjení schopností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání, na dovednosti rozvíjející hrubou a jemnou motoriku, prevenci počátečních obtíží při nástupu do první třídy a prevenci poruch učení.

Děti si především vyzkoušely, jak to ve škole chodí, nenásilně se seznámily se školním prostředím, zahrály si zajímavé hry, namalovaly si pěkné obrázky, naučily se nové básničky a písničky, poznaly nové kamarády. Zkusily si práci s počítačem a interaktivní tabulí. Rodiče své děti sledovali při jejich činnosti, popřípadě jim i trochu pomáhali.

Setkání probíhala třetí středu v měsíci od 15.00 – do 16.00 hodin v budově školy.

Program jednotlivých setkání:

- Říjen: Seznámení s prostředím školy, správné držení tužky
- Listopad: Kouzelná tabule, poznáváme barvy
- Prosinec: Rozvíjíme řečové schopnosti, hrajeme si se slovy, vánoční tvořivá dílna
- Leden: Učíme se soustředit, být pozorní, setkání s hudbou
- Únor: Pracujeme ve skupinách, poznáváme kamarády
- Březen: Trénujeme uvolňovací cviky, kreslíme a malujeme pro radost
- Duben: Hrajeme si a soutěžíme, cvičíme pro zdraví
- Květen: Začínáme s matematikou, správné názvy geometrických tvarů
- Slavnostní zakončení „Školičky“
- Červen: Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků naší školy“

❑ KK Skuteč – pohádka pro 1.stupeň – O dvanácti měsíčkách - /19.10.2012/

❑ Planetárium a hvězdárna v Hradci Králové - žáci 3. a 5. ročníku - /22.10.2013/

❑ **Chrudim – okresní kolo stolního tenisu - chlapci IV. – 1.místo - /23.10.2012/**

„Po loňském překvapivém zazení našich borců v Krajské olympiádě mládeže ve stolním tenisu se trojka hráčů - Tomáš Sokol (9.A), Michal Lorenc (9.B) a Vojta Navrátil (9.A) – vydala v úterý 23. října 2012 do Chrudimi znovu vybojovat zlato a získat tak vstupenku do krajského kola, které se bude konat 6. listopadu v Ústí nad Orlicí. I když nervozita u některých hráčů občas přecházela v paniku, kluci neztratili nervy a trefu a všech 5 soupeřů jejich hře lehce podlehl. Roční příprava se zúročila, úkol byl splněn a chlapci po právu **postupují do krajského kola.**“

❑ Skuteč – vzpomínková akce u památníků obětí I. a II. světové války - kladení věnců – Den vzniku samostatného československého státu - /24.10.2012/

❑ Zdravá a nezdravá příroda

„V říjnu se již podruhé naše výtvarně nadané děti účastnily soutěže, kterou pod názvem „Zdravá a nezdravá příroda Pardubického kraje“ pořádal Pardubický kraj. Klárce Macháčové, žákyni sedmé třídy, se podařilo navázat na předchozí úspěch (první a šesté místo) a se svým obrázkem skončila na místě **sedmém**. V konkurenci pětisetpadesáti účastníků to je velký úspěch, gratulujeme.“

❑ Podzimní prázdniny - /25.10 a 26.10. 2012/

❑ Státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu - /28.10.2012/

❑ Skuteč – ZŠ – **testy SCIO** – dotazník **pro žáky V.** - pouze test „Obecných studijních předpokladů“ - /29.10. – 2.11.2012/

❑ Skuteč – městské muzeum – přednáška – Tvary živé přírody – 6. a 7.r. - /29.10.2012/

❑ Skuteč – ZŠ - /31.10.2012/

„**Halloween** sice není typický český svátek, přesto mají děti možnost halloweenský večer prožít tajuplně a zapojit svoji fantazii na plné obrátky. I letos si žáci 5. ročníku připomněli tento, původně keltský svátek, výrobou tradiční dýňové masky. Osvětlená za okny má od lidí v domě odhánět zlé duchy a chránit celé stavení. Běžná výuka tak byla zpestřena zajímavou výtvarnou činností i vyprávěním o halloweenských rituálech.“

- ❑ Skuteč - Orionflorbalcup – okrskové kolo dívky IV. kat. – **1.místo** - /5.11. 2012/
- ❑ Skuteč - Orionflorbalcup – okrskové kolo chlapci III. kat. - **3.místo** - /5.11. 2012/
- ❑ Skuteč – ZŠ – **testy SCIO** – dotazník **pro žáky IX.** – testy Čj, M a OSP“ - /5.11. – 16.11.2012/
- ❑ **Ústí nad Orlicí - krajské kolo stolního tenisu - 1.místo - /6.11.2012/**
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 1. čtvrtletí školního roku 2012/2013 - /6.11. 2012/
- ❑ Skuteč – ZŠ – koncert Petra Ševčíka – finalisty Superstar – 1.a2.stupeň - /7.11. 2012/
- ❑ Skuteč - okresní kolo – Mládežnický florbal chlapci - 1. - 5. tříd – **4.místo** - /7.11. 2012/
- ❑ Praha – „Pečkárna“ – 9.ročník - /8.11. 2012/
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 2. schůzka - /13.11.2012/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 3. r. - /14.11.2012/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 4. r. - /14.11.2012/
- ❑ Státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii - /17.11.2012/
- ❑ Liberec – IQ centrum vybraní žáci 2.stupně – Babylon - /21.11.2012/
- ❑ Chrudim - Orionflorbalcup – okresní kolo chlapci IV. kat. – **2.místo** – /22.11.2012/
- ❑ Knihovnická olympiáda - Městská knihovna Skuteč - pro žáky druhého stupně základních škol - vybraní žáci - **1.místo**: J. kopřiva, J. Kotvasová - /23.11.2012/

Soutěžní akce pro starší děti školou povinné obou základních škol ve Skutči. Knihovnická olympiáda dne 23. listopadu 2012 byla zaměřena tentokrát na drama a divadelní hry. Tradiční pexeso obsahovalo podobizny dramatiků a názvy jejich her, ...

- ❑ Skuteč – ZŠ – projekt „**Advent**“ - /26.11.2012/
- ❑ Skuteč – ZŠ – „**Adventní trhy**“ - /28.11.2012/

„Již poněkolkáté se na naší škole uskutečnila v předvánočním čase adventní výstava, která navodila vánoční atmosféru a na níž se žáci prezentovali svými výrobky s adventní a vánoční tematikou. Celá škola rázem dýchala sváteční atmosférou a všichni se mohli začít těšit na „Ježíška“. Součástí byl také tradiční vánoční koncert školního pěveckého sboru Smíšek. V předvánočním čase se žáci naší školy zúčastnili soutěže, kterou vyhlásila sportoviště města Skuteč. Soutěž se jmenovala Můj vánoční stromek. Vybrané žákovské práce jsme zalaminátovali, s žáky vyhodnotili, společně jsme typovali, jak která práce asi dopadne. Kupodivu jsme obsadili docela pěkná místa. Jaroslav Kopřiva získal první místo, Monika Voralová druhé místo, Hana Bezdičková třetí místo, Kateřina Novotná, Jana Kotvasová a Andrea Fišerová, Kristýna Burešová, Veronika Šteflová čtvrté až desáté místo, Michal Kaplan vyhrál zvláštní cenu za nejzvláštnější vánoční stromek.“

- ❑ Skuteč – ZŠ – osvětové besedy pro 1. – 4.ročník – Tyflo - jak se žije nevidomým a slabozrakým - /28.11.2012/
- ❑ Logická olympiáda - /listopad 2012/

„Jedná se o soutěž pořádanou společností Menza Česká republika pro žáky základních a středních škol. Nerozhodují v ní naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. V letošním roce se v našem kraji přihlásilo do školního kola celkem 656 soutěžících. Za naši školu se umístili na **77. místě Radka Navrátilová**, na **66. místě Jaroslav Kopřiva** a na krásném **43. místě Kristýna Burešová**, která postoupila do **krajského kola**, v němž obsadila **16. místo** z 50 soutěžících.“

□ „Pc-ák“ - /listopad 2012/

V počítačové soutěži pořádané SPŠE Pardubice měla letos naše škola 9 zástupců. Naším žákům se podařilo vybojovat hned **dvě první místa**, Ondřeji Podolskému v kategorii Grafický design a Dominiku Sulzerovi v kategorii Tvorba www stránek. V konkurenci 180 žáků obsadil Jaroslav Kopřiva skvělé **5. místo** v testu informační gramotnosti.

□ Skuteč ZŠ – „Mikulášská nadílka“ ŠD - /3.12.2012/

□ Skuteč – Speciální základní škola – vybraní žáci – zdobení vánočního stromčku - /4.12.2012/

□ Skuteč ZŠ – „Mikulášská nadílka“ - /5.12.2012/

□ Skuteč – vánoční výstava Speciální základní školy Skuteč a Den otevřených dveří – žáci z I. a II. stupně – /5.12. - 7.12. 2012/

□ Pardubice - **krajské kolo** – Mládežnický florbal dívky 1.-5. tříd – **2.místo** - /6.12.2012/

□ KKS – 8. a 9.ročník – beseda s pamětníky 2.svět. války – film 105 - /6.12.2012/

□ Skuteč (MŠ Osady Ležáků) – vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek

□ Skuteč (MŠ Poršova) – vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek

□ Skuteč – ZŠ – osvětové besedy pro 5. – 8.ročník – Tyflo - jak se žije nevidomým a slabozrakým - /12.12.2012/

□ KKS – pořad pro 1.stupeň – Od čerta k Ježíškovi - /13.12.2012/

□ Skuteč – městské muzeum - výstava hraček - /prosinec 2012/

„Před vánočními prázdninami jsme si byli prohlédnout výstavu v městském muzeu. Výstava se jmenovala Co bývalo dříve pod stromčkem. Všichni jsme byli nadšeni starými hračkami, mnohé pamatují rodiče, babičky a dědové. Děvčata nejvíce zaujala stará pračka a hračky na vybavení domácnosti, kluky brusle, autíčka a věci týkající se sportu. Na konec výstavy si ale stolní fotbal zahrála jak děvčata, tak i kluci. Výstavou jsme ukončili kalendářní rok a zpřijemnili si předvánoční čas.“

□ Chrudim - Orionflorbalcup – okresní kolo dívky IV. kat. – **2.místo** - /13.12.2012/

□ ZŠ Komenského - 8. Vánoční koncert pro rodiče - /17.12.2012/

□ ZŠ Komenského - vánoční besídka, zvyky a tradice, ... - /19.12.2012/

□ Mladý chemik

„V letošním školním roce se před Vánocemi žáci devátých tříd opět zúčastnili soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika“. Ve školním kole žáci vyplnili test, který prověřil znalosti z anorganické a organické chemie. Nejlepší tři chemici (Denisa Petáková, Jan Jaroš, Michal Lorenc) změřili své znalosti ve druhém kole této soutěže, které se konalo na půdě Střední průmyslové školy chemické v Pardubicích. Žádný ze jmenovaných žáků se neprobojoval do regionálního kola. Ve výsledkové listině druhého kola se nejlépe umístil Jan

Jaroš, který získal titul „ Mladý chemik ZŠ Komenského, Skuteč“ pro letošní rok. Druhé místo obsadila Denisa Petáková a třetí místo Michal Lorenc.“

- ❑ ZŠ Komenského – Vánoční besídka, zpívání u vánočního stromu - vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek pro I. a II. stupeň - /20.12.2012/
- ❑ Ředitelské volno - /21.12.2012/
- ❑ Vánoční prázdniny /22.12. 2012 - 2.1. 2013/
- ❑ ZŠ Komenského – osvětové besedy pro 3. - 5.r. – Zdravá pětka - /3.1.2013/
- ❑ ZŠ Komenského – osvětové besedy pro 6. - 8.r. – Zdravá pětka - /4.1.2013/

„V průběhu měsíce ledna probíhá na naší škole vzdělávací program Zdravá Pětka. Škola Zdravé pětky seznamuje žáky 1. stupně s pěti základními zásadami zdravého stravování. Zábavnou formou pracují ve skupinách s názornými pomůckami, sledují přípravu a následně ochutnávají vynikající ovocný salát. Ani žáci 2. stupně nezůstávají stranou. Je pro ně určena Party se Zdravou Pětkou – příprava studeného party pohoštění. Dozvědí se užitečné informace o zdravých potravinách, naučí se jednoduché triky ze studené kuchyně i zásady správného stolování. Sami si připraví občerstvení o pěti chodech, které nakonec všichni ochutnají. Cílem dvouhodinového programu, který vede odborně vyškolený lektor, je motivovat děti nejen ke zdravému stravování, ale i ke změně dosavadního životního stylu.“

- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – 3. schůzka - /8.1.2013/
- ❑ Finále Krajské olympiády mládeže ve Skutči
„Ve středu 9. ledna 2013 pořádala naše škola jako už tradičně slavnostní finále Orionflorbalcupu kategorie 6.-7. tříd. V Městské sportovní hale se sešly nejlepší týmy chrudimského, ústeckoorlického, svitavského a pardubického okresu. Tým dívek z naší školy tentokrát fungoval pouze jako náhradní družstvo díky 2. místu v okresním kole.“
- ❑ Den otevřených dveří ZŠ Komenského - 16. ledna 2013 jsme připravili pro veřejnost „Den otevřených dveří“ – prohlídka školy a ukázky činnosti zájmových útvarů
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 1. pololetí školního roku 2012/2013 - /24.1. 2013/
- ❑ ZŠ Komenského – osvětové besedy pro 8. - 9.r. – Zdravá pětka - /24.1.2013/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim - Dějepisná olympiáda 2012/2013 - kategorie ZŠ - okresní kolo – /28.1.2013/
- ❑ KKS – vystoupení tanečního oboru ZUŠ Skuteč - /28.1.2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ - zápis do prvního ročníku na školní rok 2013/2014 - /30.1.2013/

5 stanovišť (na úvod dostávaly děti kartičky pro daná stanoviště – sbíraly různá tiskátka)

1. stanoviště – Skřiváci
- zpívání písniček, vytleskávání rytmů, poznávání hudebních nástrojů
2. stanoviště – Opičáci
- chůze po lavičkách, prohazování míče obručí, sbírání jablíček na „stromě“ - žebřiny
3. stanoviště – Rybičky
- jemná motorika, poznávání barev, zvířat, kreslení obrázků, přednášení básniček
4. stanoviště – Lištičky

- poznávání geometrických rovinných útvarů, stavění různých „staveb“, počítání na prstech

5. stanoviště – Sovičky

- představení se, přednes básničky, seznámení s učebnicemi

Celým programem rodiče a jejich děti provázela děvčata a chlapci z 9. ročníků. Na památku na zápis dostaly děti pamětní list a mohly si vybrat z mnoha výrobků, které pro ně zhotovili jejich budoucí spolužáci.

- ❑ Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Poršova - /leden 2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Osady Ležáků v naší škole - /leden 2013/
- ❑ Skuteč Gymnázium SŘMR – „Zmizelí sousedé/ - pocta obětem holocaustu - leden 2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – školní olympiáda v cizích jazycích - /25.- 29.1. 2013/

„Koncem ledna vypuklo na naší škole klání o nejlepší umístění ve školním kole olympiády v cizích jazycích. Žáci si opět ověřili své znalosti z anglického, německého a ruského jazyka. Do soutěže se zapojili žáci od čtvrté do deváté třídy. Proběhlo testování z poslechu a gramatiky. Po jarních prázdninách jsem vyhodnotili odevzdané testy a s potěšením jsme zjistili, že žáci velmi dobře obstáli. Mnozí dokázali získat plný počet bodů. Výsledky v některých třídách byly velmi těsné. Mnohdy i jednobodový rozdíl určil vítěze nebo poraženého. Letošního kola se zúčastnilo **130 soutěžících**. Výsledky jednotlivých kategorií jsme slavnostně vyhlásili a žákům předali celkem 39 diplomů a cen (propisky, bloky, cizojazyčné časopisy; knihy, slovníky, gramatiky).“

- ❑ ZŠ Komenského – osvětové besedy pro 1. - 2.r. – Zdravá pětka - /28.1.2013/
- ❑ Ukončení vyučování 1. pololetí - /31.1.2013/
- ❑ Pololetní prázdniny - /1.2.2013/
- ❑ Zahájení vyučování v 2. pololetí - /4.2.2013/
- ❑ Jarní prázdniny - / 4. - 10.2. 2013/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim - 39. ročník olympiády v českém jazyce - I. kategorie - okresní kolo – /12.2.2013/
- ❑ ZŠ – vyhodnocení olympiády v cizích jazycích - /13.2.2013/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim – Anglický jazyk - olympiáda 2012/2013 - kategorie ZŠ - okresní kolo – /19.2.2013/
- ❑ Lyžařský kurz pro 7.a 8.ročník - Hotel Vltava, Strážné v Krkonoších - /23.2. – 1.3.2013/

„Letos se naše škola vydala na lyžařský kurz do nejvyšších hor České republiky, do Strážného, které leží nedaleko Vrchlabí. Znovu s námi vyjela partnerská škola ZŠ Prosetín. O sníh nebylo od prvního dne nouze a podmínky na lyžování se den ode dne zlepšovaly. Od začátku jsme využívali finančně zajímavou nabídku velkého lyžařského centra Herlíkovice-Bubákov, kam jsme jezdili každý den grátis skibusy. Na Bubákově jsme využívali areál se sedačkovou lanovkou, pomou, sunkidem a na sjezd čtyři cesty různé obtížnosti, jak kdo zvládl a měl chuť. Počasí nám letos přálo, sluníčka jsme si užili více než mlhy, vážné úrazy se nám také letos vyhnuly, takže se všichni dostali domů po svých nožkách a při loučení u autobusu ukápala nejedna slzička.“

- ❑ Skuteč – zimní stadion – závody v rychlobruslení – vybraní žáci - /25.2.2013/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – výstava Zločin a trest na Skutečsku - /únor – květen 2013 /

„Ve středu 24. dubna se žáci druhého stupně vypravili do Městského muzea ve Skutči na velice zajímavý vzdělávací program s názvem „Zločin a trest na Skutečsku“. Výstava byla zahájena poutavou besedou s dataprojekcí, při které se žáci dozvěděli mnoho informací o historii hrdelního práva v tomto kraji od 16. do 18. století. Následoval program v prostorách expozice, kde každý žák obdržel pracovní list a mohl si tak ověřit své nově nabyté vědomosti, navrhnout vlastní potupnou masku pro lháře a také určit podle obrázku katovské nástroje. Nyní tedy žáci naší školy dobře vědí, kde bývala na Skutečsku mučirna, šibenice, pranýř či katovna, jaký život vedl kat a jeho rodina nebo jak takový kat postupoval při své práci. Na závěr celého programu čekala na odvážlivce jedinečná příležitost vyzkoušet si na vlastní kůži například španělskou botu, palečnici a jiné dobové exponáty.

Nechte se přenést do období 16. až 18. století, kdy město Skuteč mělo své hrdelní právo, mučirnu, šibenici, pranýř i vlastního kata. Uvidíte klec pro lehké ženy, mučící žebřík, model skutečské šibenice či klevetnou ženu u pranýře. Seznámíte se s nejzajímavějšími případy i s postupy, kterými se útrpné právo řídilo. Na vlastní kůži si budete moci vyzkoušet palečnice, španělské boty...“

- ❑ Skuteč – ZŠ – školní družina – karneval se ŠD – pořadatel ŠD, ŠŽR - / březen 2013/
- ❑ Skuteč – festival Tomášková a Nováková hudební Skuteč – návštěva vybraných akcí – X. ročník festivalu - /březen – květen 2013/
- ❑ **Veselé zoubky**

„Naše první třída se zapojila do preventivního programu Veselé zoubky, který prezentuje společnost DM drogerie markt s.r.o. na měsíc únor a březen 2013. Žáci plnili rozmanité úkoly. Dozvídali se odpovědi na svoje nejčastější otázky. Seznámili se s tématem, jak zoubky fungují, k čemu je máme, jak rostou a mění se, co je zubní kaz. Zaujal je také film Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek i Byl jednou jeden život s tématem Ústa a zuby. Dozvěděli se zásady správné péče o zoubky, jak si je čistit, aby byly bez kazu, proč navštěvovat zubního lékaře apod. Vypracovali také pracovní list, kde byl mimo jiné kladen důraz na správné stravování. Na závěr celého projektu obdrželi preventivní balíček, který obsahoval: samolepky do koupelny, zubní kartáček, zubní pastu, žvýkačky bez cukru, přesýpací hodiny, antibakteriální kryt na zubní kartáček a informační brožuru pro rodiče, díky které si budou moci rodiče spolu s dětmi zásady prevence zopakovat.“
- ❑ Skuteč –u příležitosti 163. výročí narození T.G.M. se uskutečnilo pietní setkání u pamětní desky v Heydukově ulici – pořadatel Město Skuteč a Svaz bojovníků za svobodu T.G.M. – vybraní žáci - /7.3.2013/
- ❑ Chrudim - okresní kolo – basketbal chlapci III. kat. – **3.místo** - /8.3.2013/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – V. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /8.3.2013/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VI. – Práce a kompetence MP - /8.3.2013 /
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – I. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /14.3.2013/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – II. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /14.3.2013/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim - Zeměpisná olympiáda 2012/2013 - kategorie A, B, C - okresní kolo – /14.3.2013/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – III. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /15.3.2013/

- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IX.B – sociálně patologické jevy (drogy)- /15.3.2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – projekt 1.stupně – „Kniha je můj kamarád - /21.3.2013/
„V rámci dlouhodobého projektu Kniha je můj kamarád, který má významnou měrou přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti a vypěstovat u žáků lásku k četbě i knize, se v měsíci březnu uskutečnil v městské knihovně výukový program s cílem seznámit žáky s oblíbeným literárním žánrem – pověstmi. Poděkování za zajímavé a poutavé vyprávění i přípravu programu si plně zaslouží p. Škrochová. Přiblížila žákům pověsti zobrazující nejstarší českou historii i pověst, která se váže k našemu okolí. Žáci doplňovali pracovní listy, soutěžili. Tento program navázal na literární práci v jednotlivých ročnících, kdy se vyučující se svými žáky zaměřili na pověsti našeho kraje. Žáci tak měli příležitost seznámit se s některými historickými událostmi, historickými postavami i zajímavými místy Pardubického kraje. Chcete se dozvědět něco o Dáblově bibli, o loupeživém rytíři Touloucovi, o Soldátovi, o znaku města Pardubice či o vzniku názvu města Skuteč? Přijďte se podívat do naší školy, kde si v přízemí budovy můžete prohlédnout výstavku, která všem žákům i dalším návštěvníkům školy přibližuje nejznámější pověsti našeho kraje. Ocenit můžete i pěkné ilustrace k těmto pověstem – práci žáků 1. stupně.“
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IV. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /21.3.2013/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IX.A – sociálně patologické jevy (drogy)- /21.3.2013/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VII. – chování při vzniku mimořádné události - /22.3.2013/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VIII.A – právo pro každý den /STREET LAW/- /22.3.2013/
- ❑ Matematický klokan 2013 - /22.3.2013/
 - kategorie Cvrček (2. a 3. r.) - 37 žáků - 1. místo – J. Krupka – III. - 72 b.
 - kategorie Klokánek (4. a 5. r.) - 46 žáků - 1. místo – L. Bubeníček - V. - 90 b.
 - kategorie Benjamín (6. a 7. r.) - 36 žáků - 1. místo – Š. Čečetková – VI. – 68 b.
 - kategorie Kadet (8. a 9. r.) - 55 žáků - 1. místo – M. Kaplan - VIII.A, L. Bartošová - IX.A – 63 b.
- ❑ Dopravní kurz pro 4. a 5. ročník
„V pondělí 25. 3. a v úterý 26. 3. se žáci čtvrté a páté třídy zúčastnili kurzu dopravní výchovy, který organizuje BESIP AUTOKLUB KAROSA VYSOKÉ MÝTO. Žáci se seznámili s pravidly silničního provozu a s tím, co má vědět a znát chodec a cyklista. Své teoretické znalosti si pojedou vyzkoušet v praxi 28. 5. na dopravní hřiště do Vysokého Mýta.“
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VIII.B – právo pro každý den /STREET LAW/- /26.3.2013/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – beseda - Nováková Skuteč – II. stupeň - /26.3.2013/

Recitační soutěž

„Dne 27. března proběhl druhý ročník recitační soutěže. Přihlásilo se 36 žáků. Převažovali žáci prvního stupně, kterých soutěžilo celkem dvacet. Pozvání přijala i Základní škola ze

Žďárce, která vyslala do soutěže své dva zástupce. V porotě zasedla paní učitelka Iveta Blehová, Eva Koblížková, zástupkyně Ivana Nováková a **pan učitel Jiří Kasseckert, který byl organizátorem soutěže.** Hodnocení nebylo vůbec jednoduché, proti minulému ročníku byly soutěžní texty delší, zastoupena byla i vlastní tvorba. Nakonec klání dopadlo následovně - 1. třída - Tina Pražanová, Anna Bártová, Eliška Ťopková, 3. - 4. třída - Šimon Stodola, Kateřina Pavlišová (ZŠ Žďárec), Nikola Stolaříková, 5. - 6. třída - Šárka Čečetková, Michaela Vojtová, Martina Marková, 7. - 9. třída - Kristýna Burešová, Květoslava Pokorná + Jana Kotvasová, Kateřina Kindlová + Lydie Mužíková. Všem vítězům srdečně blahopřejeme a těšíme se na další ročník recitační soutěže.“

❑ **Cesta za krásami Velké Británie** – poznávací zájezd – vybraní žáci - /27. 3. – 31.3.2013/

„Letošní velikonoční prázdniny si někteří žáci naší školy zpříjemnili výletem po památkách Velké Británie. Jejich cesta začala ve středu 27. 3. v 10 hodin, kdy autobusem vyrazili směrem přes Slatiňany do 1394 km vzdáleného Londýna.

Během pouhých tří dnů poznali spoustu úžasných míst – po náročné cestě, hned první den, navštívili lidnaté město Londýn, kde zhlédli památky (St. Paul’s Cathedral, Bank of England - mohli si vzít do ruky 13 kg zlata), The Monument, Tower Bridge, The Tower of London – výstava korunovačních klenotů). Plavbou lodí po Temži se poté přemístili do oblasti Greenwich, kde navštívili museum Námořnictva. Poslední památkou byla návštěva vyhlídky u Royal Observatory s nultým poledníkem. Následovala cesta na tzv. meeting point, kde už na naše žáky čekaly hostitelské rodiny.

Druhý den prožili báječný den v malebném městečku Stratford upon Avon, ve kterém poznali díky interaktivně zaměřené výstavě život známého spisovatele Williama Shakespeara, prošli si městečko, kde nejen viděli další významná místa (The Holy Trinity Church, školu – kam chodil W. Shakespeare), ale měli možnost si koupit malé drobnosti v místních obchůdkách. Odpoledne strávili na hradu Warwick, kde pro ně byla připravena spousta programů – prohlídka interiérů s voskovými figurínami, ukázky zbraní v akci – souboje, historické hry, výstupy po hradbách až po závěrečný odpal ohňové koule z největšího katapultu v Evropě.

Poslední den byl opět věnován dalším památkám Londýna – The Houses of Parliament, Big Ben, Buckingham Palace, Westminster Cathedral, Science museum, Historical museum). Dalším zážitkem byla cesta londýnským metrem na Piccadilly Circus. Osobní volno strávili v Covent garden – drobné obchůdky, trhy, pouliční show. Tento den byl ukončen návštěvou vyhledávané atrakce London Eye a 4D kina.

Tímto výletem se žáci nejen seznámili s významnými místy Velké Británie, ale určitě navázali přátelství se žáky ze Slatiňan, s nimiž jsme tuto báječně zorganizovanou cestu mohli podniknout.“

❑ Den učitelů - /28.3.2013/

❑ Velikonoční prázdniny - /28.3. a 29.3.2013/

❑ **Mít tak kouzelný prsten**

„Žáci naší školy se zúčastnili literárně - výtvarné soutěže Mít tak kouzelný prsten, kterou vyhlásilo centrum Basic Pardubice. Byl zastoupen jak první, tak druhý stupeň. Jan Findejs, žák VIII. B, obsadil krásné **třetí místo** z 1197 soutěžících. Všichni zúčastnění žáci byli pozváni na slavnostní předání cen do Východočeského divadla v Pardubicích.“

❑ **Beseda se Speed skating club RK Skuteč**

„Ve středu 3. 4. 2013 se konala na druhém stupni v rámci výuky tělesné výchovy beseda s panem Romanem Vodičkou a jeho synem, kteří nedávno přivedli do Skutče nové sportovní

odvětví – **rychlobruslení**. Klub vznikl původně před čtyřmi lety v Chrudimi a letos se přestěhoval do Skutče. Za tu dobu se mohou jejich svěřenci pyšnit mnoha cennými kovy, a to i světovými. Cílem besedy bylo přiblížit žákům tento sport, nastínit způsob a náročnost tréninku a hlavně pozvat zájemce na následující tréninky, které se v letních měsících přesouvají z ledu na in-line bruslení“

- ❑ KKS – divadelní představení - Naši furianti – 2.stupeň - /4.4.2013/
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 3. čtvrtletí školního roku 2012/2013 - /9.4.2013/
- ❑ Skuteč – dravci - Zeiferos – /12.4.2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – beseda o rychlobruslení – 9.r. - /15.4.2013/
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 4. schůzka - /16.4.2013/
- ❑ Městská knihovna ve Skutči – „Noc s Andersenem“ – na počest pohádkáře – pořadatel Svaz knihovníků a informačních pracovníků a Sdružení Březen - měsíc internetu – účast vybraných žáků – pro registrované čtenáře knihovny dětského oddělení - /19.4.2013/
- ❑ SŠ – přijímací zkoušky - /22.4. – 23.4.2013/
- ❑ Práchev - **okresní kolo** Hokejbal proti drogám – I. kat. – **1.místo** - /24.4.2013/
- ❑ Práchev - **okresní kolo** Hokejbal proti drogám – II. kat. – **1.místo** - /24.4.2013/
- ❑ Práchev - **okresní kolo** Hokejbal proti drogám – IV. kat. – **1.místo** - /24.4.2013/
- ❑ ZŠ KOMENSKÉHO HLEDÁ TALENT 3 (žáci a vychovatelky ŠD)
„Letos se uskutečnil třetí ročník soutěže "ŠKOLA HLEDÁ TALENT" pořádaný školní družinou. Přihlásit se mohli žáci ze všech tříd naší školy. V porotě zasedli žáci 8. ročníků. Jako diváky jsme poprvé pozvali i děti z mateřských škol. Přišla se na nás podívat MŠ Osady Ležáků. Ocenili jsme odvahu a šikovnost našich žáků, hlavně těch nejmladších. Soutěžící předvedli skvělé výkony, např. ve zpěvu, tanci, ukázkách karate, gymnastice a znalostech vesmíru. Šanci na výhru měl každý. Kromě poroty udělily mimořádnou cenu i vychovatelky školní družiny. Získal ji Matěj Vostrčil ze 4. tř. za vynikající vědomosti o vesmíru. Andrea Chadimová a Nikola Stolaříková ze stejné třídy za vystoupení v aerobiku. Všem účastníkům a porotě děkujeme a těšíme se na další ročník.“
- ❑ Skuteč – ZŠ – školní družina - „Výroba čarodějnice“ – pořadatel ŠD - /IV. 2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – školní zahrada - „Pálení čarodějnic“ – pořadatel ŠŽR, ŠD - /duben 2013/
- ❑ Den Země - Týden pro Zemi - /29.4.2013/
„Den Země na druhém stupni
V pondělí 29. dubna proběhlo na naší škole celoškolský projektové vyučování zaměřené na připomenutí Dne Země. Projekt probíhal opět v jednotlivých dílnách, ve kterých si žáci vyzkoušeli různé aktivity- např. plstění, batikování, výroba keramiky, drátkování, poznávání hlasů ptáků, projekt největších ekologických katastrof. Dále proběhla beseda na téma Chráněné oblasti Pardubického kraje, kterou absolvovali po skupinách všichni žáci druhého stupně. Celoškolský projekt volně navázal na přehlídku dravců a ohrožených druhů ptáků- v jednotlivých kmenových třídách jsou vystaveny malby a kresby ptáků, které žáci zhotovili při hodinách výtvarné výchovy. Kresby i malby jsou doplněné texty o jednotlivých ohrožených druzích ptactva. Celoškolský projekt byl žáky zhodnocen velice kladně, přispěl k oživení tradiční formy výuky a již nyní se všichni těšíme na další.“
- ❑ Štoky - 2. kolo Coca-cola cupu dívky – **3.místo** - /30.4.2013/

- ❑ Státní svátek – /1.5.2013/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – Zločin a trest – hrdební soudnictví v 16. – 18.století – 7.r. - /6.5.2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – koncert pěveckého sboru Smíšek ke Dni matek - /7.5.2013/
- ❑ KKS – divadelní představení pro 1.stupeň – Vodnická pohádka - /7.5.2013/
- ❑ Skuteč – pietní akt - kladení věnců – ke Dni vítězství - vybraní žáci I. stupně - /7.5.2013/
- ❑ Státní svátek - Den vítězství - /8.5.2013/
- ❑ Skuteč - okrskové kolo Minikopaná chlapci IV. kat. – **3.místo** - /9.5.2013/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – Zločin a trest – hrdební soudnictví v 16. – 18.století – 9.r. - /9.5.2013/
- ❑ Testování NIQUES: 14.5. matematika – IX.A, B, 16.5. – český jazyk a literatura IX.A, B, 17.5. – anglický jazyk IX.A, B
- ❑ Skuteč – ZŠ – 17. ročník veřejné celonárodní sbírky – Český den proti rakovině - /15.5.2013/
- ❑ Letohrad - **krajské kolo** Hokejbal proti drogám – IV. kat. – **4.místo** - /15.5.2013/
- ❑ Letohrad - **krajské kolo** Hokejbal proti drogám – I. kat. – **3.místo** - /16.5.2013/
- ❑ Letohrad - **krajské kolo** Hokejbal proti drogám – II. kat. – **4.místo** - /16.5.2013/
- ❑ Terezín - Národní hřbitov, Lidice, Lány, muzeum T. G. Masaryka - exkurze, kterou pořádal Český svaz bojovníků za svobodu – vybraní žáci z 8. a 9. ročníku - /19.5.2013/
- ❑ Testování NIQUES: 20.5. – český jazyk a literatura V., 22.5.- matematika V., 23.5.- anglický jazyk V.
- ❑ Škola v přírodě – Pec pod Sněžkou - 2. a 4.r. - /20.5. - 25.5.2013/
- ❑ Dům dětí a mládeže Chrudim – Pythagoriáda - /6., 8.r./ - **okresní kolo** – /21.5.2013/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – „Včely – zázrak přírody“ 1. a 2.stupeň - /21.5.2013/
- ❑ Ilustrátor a spisovatel Marek Šolmes

„Ve spolupráci s Městskou knihovnou Skuteč proběhla akce: 23.5. 2013 se prvňáčkové osobně setkali s ilustrátorem Markem Šolmesem Srazilem v místním kulturním klubu. Ilustrátor a spisovatel v jedné osobě dětem představil svou knížku i lustrvané postavičky, které si děti vyzkoušely namalovat. Nejvíce se však zalíbil skřítek Frněk. Zábavné setkání doprovodil hrou na kytaru a japonským tancem. Děti se výborně bavily a při japonském tanci se také dostatečně protáhly.“

❑ SVĚTOVÝ BĚH HARMONIE VE SKUTČI

„V pátek 24. 5. zavítal do Skutče World Harmony Run. Jedná se o běh s hořící pochodní, kterou nesou dobrovolníci přes více než 140 zemí světa. Pochodeň symbolizuje to, co nás spojuje bez ohledu na národnost, kulturu a víru – tedy přátelství, porozumění a harmonii. Žáci 8. a 9. ročníku a děti ze školní družiny přivítali před naší školou skupinu běžců a společně s nimi se odebrali na stadion, kde běžci z několika zemí měli pro děti připraven krátký doprovodný program-poznávali, jakým jazykem mluví hovořili, zazpívali si společně písničku a vyzkoušeli si, jaké to je nést pochodně. Poselství celé akce nejlépe vystihují slova jejího zakladatele, sportovce, umělce a mírového filozofa, Sri Chinmoe:“Dokážeš-li vytvořit harmonii ve svém vlastním životě, tato harmonie se rozšíří do celého světa.“

- ❑ Vysoké Mýto – dopravní hřiště – 4. a 5.r. - /28.5.2013/

- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 5. schůzka - /28.5.2013/
- ❑ Praha – Národní technické muzeum – vojenský areál Hájek – paintball – vybraní žáci - /29.5.2013/
- ❑ Skuteč SpZŠ – výstava žákovských prací „Magická krása rostlin“ - /28.5. - 29.5.2013/
- ❑ Škola v přírodě – Trhová Kamenice - 3.r. - /27.5. - 31.5.2013/
- ❑ Učení nemusí být mučení“ - Mgr. Petra Macková (školní psycholožka)
„V květnu a červnu 2013 žáci 2. stupně absolvovali se školní psycholožkou sebezkušnostní dvouhodinovku na téma efektivní způsoby domácí přípravy. Nejdříve hledali odpovědi na otázku: „Co to vlastně znamená učit se a jaký smysl učení má?“ Pak si procházeli způsoby učení, které při přípravě běžně používají. Individuálně si ověřili kapacitu sluchové, zrakové pracovní paměti a praktického myšlení. Přemýšleli o vhodných podmínkách domácího učení. Na konci si ve dvojicích vyzkoušeli efektivní způsob učení kratšího nového textu – čtení nahlas s využitím zrakové a sluchové paměti v kombinaci se závěrečnou reprodukcí látky vlastními slovy.“
- ❑ ZŠ Komenského – Mezinárodní den dětí - (1. a 2.stupeň) - /3.6.2013/
 - projekt BESIP
 - první pomoc (sanitka)
 - prevence vzniku požárů (auto)
 - integrovaný záchranný systém
 - „motorkáři“
- ❑ ZŠ Komenského – fotografování žáků ZŠ – I. a II. stupeň - /4.6.2013/
- ❑ Hrad Kost – školní výlet – 1., 3. a 5.r. - /5.6.2013/
- ❑ Hlinsko – Přírodovědná soutěž 2013 – kategorie 6. – 7.r. – M. Vostrčil - 7.místo - /VI./2013/
- ❑ Skuteč – Majáles - /6.6.2013/
 - ❑ Skuteč – lékařské středisko – beseda s gynekoložkou MUDr. Dagmar Remešovou o dospívání, prevenci pohlavních chorob, antikoncepci, sexuální výchově pro dívky z 8. a 9. ročníku - /červen 2013/
- ❑ Skuteč - ZUŠ – Skutečský slavík 2013 – výběrové kolo - /10.6.2013/
- ❑ Pardubice – školní výlet – 2., 4.r. - /11.6.2013/
- ❑ ZŠ Komenského – informativní schůzka pro rodiče budoucích žáků prvního ročníku - /12.6.2013/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – výstava NKP Lidice – Tragédie v běloruské Chatyni a zapomenuté Javoříčko - /červen 2013/
- ❑ Skuteč - Florbalmania Skuteč 2013 - starší chl. – **1.místo** - /17.6.2013/
„V pondělí 17. června 2013 začal ve Sportovní hale ve Skutči již třetí ročník Florbalmanie, soutěže o putovní pohár, který může vyhrát jen škola s nejlepšími florbalisty. V pondělí se odehrál turnaj starších chlapců, v úterý týmů 1.-5. tříd a ve středu turnaj dívek. Mimo to proběhl v hale i doprovodný program pro místní školky, kde si děti mohly vyzkoušet nové florbalové vybavení a naučit se držet správně florbalovou hůl nebo držet správný postoj brankáře. Závěrem každý dostal diplom o úspěšném absolvování první hodiny florbalu....“
- ❑ Skuteč - Florbalmania Skuteč 2013 - 1. - 5.r. – **5.místo** - /18.6.2013/

- ❑ Skuteč - Florbalmania Skuteč 2013 - starší dívky – **2.místo** - /19.6.2013/
- ❑ Skuteč - Florbalmania Skuteč 2013 - starší dívky – **2.místo** - /19.6.2013/
- ❑ Skuteč - Florbalmania Skuteč 2013 - pořadí škol – **1.místo** - /17.- 19.6.2013/
- ❑ Skuteč – okolí – exkurze školní družiny – „Pivnice“, Toulavcovy maštale – pořadatel ŠD
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 2. pololetí školního roku 2012/2013 - /20.6.2013/
- ❑ Besedy o dospívání - Mgr. Petra Macková (školní psycholožka)

„Na konci školního roku 2012/2013 všichni žáci 2. stupně v rámci školního vzdělávacího programu ve svých třídách besedovali se školní psycholožkou o dospívání. V komunitním kruhu diskutovali o změnách, kterými procházejí jejich těla, psychika, vztahy s vrstevníky a také komunikace s rodiči a učiteli. Poté si povídali o změnách, kterých si všimli u svých spolužáků a spolužáček. V závěru kladli anonymně řadu otázek, které se týkaly prvních lásek, problémů ve vztazích s kamarády, při užívání alkoholu a drog a také rizik brzkého zahájení sexuálního života.“

- ❑ Ležáky – pietní vzpomínka k 71. výročí vyhlazení - /23.6.2013/
 - ❑ Ležáky – Pardubice – Praha – Chelmno - „**Oheň beznaděje**“ – 8., 9.r. - /24.6. – 26.6. 2013/
- „V neděli byl při pietním aktu v areálu památníku Ležáky zažehnut OHENĚBEZNADĚJE. Převzali ho a udržovali žáci ze včelákovské a skutečské školy Komenského. Před sedmi desítkami let jejich předchůdci, děti z Ležáků, byli odvedeni a později zavražděni v polském Chelmu.

V pondělí se děti poklonily památce obyvatel vypálené osady Ležáky a poté odstartoval pochod OHENĚBEZNADĚJE s lucernami v rukou po pětikilometrové naučné stezce ve směru Ležáky Habroveč Louka Vrbatův Kostelec.

Na železniční zastávce ve Vrbatově Kostelci nastoupili žáci s doprovody do vlaku Českých drah a převezli oheň do Pardubic. Pěšky se přesunuli do Pardubiček na Zámeček, kde se uskutečnil pietní akt k uctění památky popravených. Průvod doprovázela historická vojenskými vozidla, a vojáci v dobových uniformách.

Z Pardubiček OHENĚBEZNADĚJE žáci ZŠ Včelákov a ZŠ Skuteč převezli autobusem do Přelouče, po cestě byla jedna velmi významná zastávka s programem, a to v obci Senice u Poděbrad, kde výsadek SILVER A seskočil.

V úterý prezentace projektu OHENĚBEZNADĚJE pokračovala v Praze, navštívili jsme Dykovu ulici, Resslovu ulici, Armádní historického muzeum a Vítkov. Odpoledne delegace odjela z Prahy k polským hranicím, aby v Lázních Toušev položila kytičku ke hrobu nedávno zesnulého generála Tomáše Sedláčka, který se dvakrát projektu zúčastnil.

Ve středu děti přijely do Polska a navštívily Lodž a vyhlazovací tábor Chelmno.

Projekt připomíná tragický osud dětí, studentů a dalších obyvatel Ležáků. Mladí lidé pochodem uctily památku statečných předků. Projektu se nově účastnili i žáci Vojenské střední školy z Moravské Třebové a zástupci Sokola Pardubice.“

- ❑ Mladočov – školní výlet 8.r. - /25.6. – 26.6.2013/
- ❑ Horní Bradlo – školní výlet 9.r. - /24.6. – 26.6.2013/
- ❑ POSLEDNÍ TÝDEN ŠKOLY NA PRVNÍM STUPNI

„Během posledního týdne tohoto školního roku jsme se opravdu nenudili. I když nám neprálo počasí, nenechali jsme se rozladit a užili si parádní zážitky.

V úterý proběhlo klání ve společenských hrách. Děti soutěžily ve dvou kategoriích (1. - 3. ročník, 4. - 5. ročník). Hrál se Mikádo, Pexeso, Prší, Dáma, Piškvorky a Člověče, nezlob se. Všichni si hry moc užili a vítězové obdrželi pěkné ceny.

Ve středu jsme změřili svoje síly v místní sportovní hale ve vybíjené, fotbalu a badmintonu. Pro děti to byl netradiční zážitek, protože si zasportovalo několik tříd zároveň.

Ve čtvrtek proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře. Zatímco prvňáčci byli na Městském úřadě, ostatní žáci vyslechli koncert školního pěveckého sboru Smíšek pod vedením paní vychovatelky Lorencové. Celý den jsme završili návštěvou místního kina, kde jsme shlédli pohádku Kozí příběh se sýrem.“

- Pasování žáků 1.ročníku do Rytířského Řádu čtenářského

„Ve čtvrtek 27. 6. 2013 proběhlo ve spolupráci s Městskou knihovnou Skuteč slavnostní pasování žáků 1.r. do Rytířského Řádu čtenářského. Akce se konala v obřadní síni Městského úřadu Skuteč.“

- **Výsledky X. ročníku ATLETICKÉHO ČTYŘBOJE pro žáky a žákyně 1. - 5. ročníku ZŠ**

Vyhlašovatelem soutěže bylo Pardubické krajské sdružení ČSTV v úzké spolupráci s PARDUBICKÝM KRAJEM.

Této soutěže se zúčastnilo 19 základních škol PARDUBICKÉHO KRAJE.

Počty startujících v jednotlivých kategoriích:

1.r.	– 28 tříd	631 dětí
2.r.	– 27 tříd	630 dětí
3.r.	– 26 tříd	598 dětí
4.r.	– 25 tříd	589 dětí
5.r.	– 22 tříd	512 dětí
celkem	128 tříd	2.960 dětí

Počty zúčastněných škol podle regionů:

Ústí nad Orlicí	6 ZŠ
Pardubice	3 ZŠ
Chrudim	4 ZŠ
Svitavy	1 ZŠ

Nejlepší jednotlivci v jednotlivých kategoriích:

3.třídy :

Bezdiček Bohumil - ZŠ Komenského Skuteč 340 bodů (9,4 vt. – 3:08 min.- 367 cm- 38,00m)

I.ročník

28 účastníků I. 9. místo

II.ročník

27 účastníků II. 7. místo

III.ročník

26 účastníků III. 11. místo

IV.ročník

25 účastníků IV. **4. místo**

V.ročník

22 účastníků V. **4. místo**

❑ **XI. KRAJSKÁ OLYMPIÁDA MLÁDEŽE PARDUBICKÉHO KRAJE**

/říjen 2012 - květen 2013/ - účast: 35 ZŠ, 28 SŠ - celkem se zúčastnilo 1.382 startujících

ZÁKLADNÍ ŠKOLY – pořadí dle získaných bodů :

1. ZŠ U Stadionu CHRUDIM, ..., **7. ZŠ Komenského Skuteč /ze 35 ZŠ/**

„Každý rok vyhlašuje AŠSK ve spolupráci s jednotlivými kraji a příslušnými DDM olympiádu žáků základních škol, letos už v pořadí jedenáctou. Naše škola má pouze 234 žáků, zdaleka jsme s nimi nestartovali ve všech sportovních disciplínách, ale i přesto nám v konkurenci všech škol (a hlavně těch se sportovním zaměřením) patří celkové 7. místo v celém Kraji Pardubice. A v porovnání okresní úrovně nám patří hned druhé místo.

Z chrudimského okresu bodovaly pouze čtyři školy:

1. ZŠ U Stadionu Chrudim 83 bodů
2. ZŠ Komenského Skuteč 21 bodů
3. ZŠ Slatiňany 13 bodů
4. ZŠ Práchev 5 bodů

Díky všem, kdo mají na tomto výsledku svůj podíl (florbalisté, hokejbalisté, stolní tenisté, přespolní běžci, fotbalisté, basketbalisté...)“

- ❑ Ukončení vyučování ve školním roce 2012/2013, vydání vysvědčení - /28.6.2013/
- ❑ Hlavní prázdniny - /29.6. - 1. 9. 2013/

Tak jako každý rok, tak i ve školním roce 2012/2013 jsme se zapojili do několika charitativních projektů:

❑ **Světluška**

je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu. Výtěžek sbírky je určen zejména na pomoc nevidomým dětem a lidem s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením, kteří se dostali do tísnivé životní situace. Pečlivě hlídáný a auditovaný výtěžek přispěje k podpoře životní kvality a samostatnosti konkrétních nevidomých lidí a konkrétních projektů pro nevidomé.

❑ **Srdíčkové dny**

Občanské sdružení Život dětem pořádá společně se středními a základními školami v naší republice tzv. Srdíčkové dny na pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem. Tyto Finanční prostředky jsou následně využity na nákup zdravotnické a přístrojové technologie a dalšího potřebného vybavení pro dětská oddělení nemocnic, pro dětské stacionáře, ústavy pro handicapované děti, pro dětské domovy, ... v rámci celé České republiky.

❑ **Bílá pastelka**

Existuje již od roku 2000. Cílem projektu je shromažďovat finanční prostředky na výukové programy pro lidi, kteří se učí zvládat samostatnou chůzi se slepeckou holí, obsluhovat počítač nebo uplatnit se v zaměstnání. Prostě žít běžným životem i přes ztrátu či vážné poškození zraku.

❑ **Program „Adoptujte si zvířátko“**

V záchranné stanici volně žijících živočichů „Pasíčka“ při Základní organizaci Českého svazu ochránců přírody /hlavním posláním záchranné stanice je péče o poraněné či oslabené volně žijící živočichy na území Pardubického kraje a z části i kraje Vysočina/.

„Adoptujte si zvířátko je nejen výzva k pomoci konkrétnímu zvířeti, ale také program Záchranné stanice volně žijících živočichů Pardubického kraje a ekocentra „Pasíčka“ v Boru u Skutče, kterého se dlouhodobě účastní i naše škola. Jeho hlavním posláním je péče o poraněné či oslabené volně žijící živočichy – jejich léčení, rehabilitace a navracení zpět do přírody. Adopce vybraného trvale handicapovaného živočicha spočívá ve finančním příspěvku, který je určen na veterinární péči, stravu a údržbu voliéry. V tomto roce naše škola věnovala částku 3 000 Kč na zajištění celoroční péče o čápa bílého. Mimo to využívají žáci i další programy ekocentra, které jim pomáhají poznávat život zvířat a nabízejí možnosti, jak jim pomáhat.“

❑ **Adopce na dálku**

Indický chlapec Suresh Kolakar, sponzorovaný v letech 2003-2008 naší školou, skončil své vzdělávání. Jelikož jsme si vědomi potřeby takové pomoci dětem z nejhudších států, rozhodli jsme se ve sponzorování pokračovat a naše pomoc bude v příštích letech směřovat k dívce A. Balamary. Doufáme, že námi poskytnuté finanční prostředky pomohou děvčeti (stejně jako Sureshovi) dosáhnout vzdělání, čímž se významně zvýší její šanci na důstojnější život. Projekt finančně podporují pracovníci školy.

❑ Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – **M.R.K.E.V.** /metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/.

Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy.

❑ Od školního roku 2009/2010 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“ pro všechny žáky 1. - 5. ročníku.

Základním cílem projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

❑ Ve školním roce 2012/2013 jsme opět zapojeni v projektu „**Školní mléko**“

V tomto programu nabízí všem žákům Mlékárna Hlinsko, a.s. dotované mléčné výrobky za zhruba poloviční cenu než za kterou by tyto výrobky koupili v běžném obchodě.

❑ Školní žakovská rada

Na škole pracovala deset let ŠŽR. Rada měla schůzky, na kterých připravovala akce pro své mladší spolužáky společně se ŠD. V minulém školním roce zanikla. Její činnost bude nutné obnovit.

❑ Škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách** realizovaného společností Člověk v tísni

❑ Po celý školní rok probíhal sběr papíru a léčivých bylin - /sběr je vyhodnocován a nejpilnější žáci jsou odměňováni/

Účast v soutěžích:

Matematika, přírodní vědy	<u>Matematický klokan 2013</u> /22.3.2013/
	- kategorie Cvrček (2. a 3.r.)
	- 37 žáků - 1. místo – J. Krupka – III. - 72 b.
	- kategorie Klokánek (4. a 5.r.)
	- 46 žáků - 1. místo – L. Bubeníček - V. - 90 b.
	- kategorie Benjamín (6. a 7.r.)
	- 36 žáků - 1. místo – Š. Čečetková – VI. – 68 b.
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- 55 žáků - 1. místo – M. Kaplan - VIII.A, L. Bartošová - IX.A – 63 b.
	<u>Matematická olympiáda 2012/2013</u> /17.4.2013/
	– okresní kolo - kategorie Z8
	- J. Kopřiva – 4.místo (12 účastníků)
	<u>Pythagoriáda</u> /21.5.2013/
	- okresní kolo – 6.ročník
	- P. Florián - 18. místo (22 účastníků)
	- okresní kolo – 8.ročník
	- J. Kopřiva – 2. místo (9 účastníků)
	<u>Přírodovědný klokan 2012</u> /17.10.2012/
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- nejlepší řešitelé: L. Řeháková, J. Kotvasová, M. Lorenc
	Celkem se zapojilo 19 ZŠ a SŠ, 606 žáků, 149 studentů
Český jazyk	<u>39. ročník olympiády v Českém jazyce</u> /12.2.2013/
	I. kategorie
	- okresní kolo – K. Burešová – 20. místo – 20.3.2012
Zeměpis	- okresní kolo - J. Kopřiva – 21. místo (30 účastníků)
Zeměpis	<u>Zeměpisná olympiáda 2012/2013</u> /14.3.2013/
	Kategorie A - 6.r.
Zeměpis	- okresní kolo - P. Filipi– 12. místo (16 účastníků)

	Kategorie B – 7.r.
	- okresní kolo – A. Vočadlo - 9. místo
	- okresní kolo – O. Černohorský - 11.místo (15 účastníků)
	Kategorie C
Dějepis	- okresní kolo – L. Kafka - 3. místo
	- okresní kolo – J. Kopřiva - 4. místo (23 účastníků)
	<u>Dějepisná olympiáda 2012/2013</u> /28.1.2013/
	Kategorie ZŠ
Anglický jazyk	- okresní kolo – K. Burešová - 7. místo (36 účastníků)
	- okresní kolo – J. Kopřiva - 10. místo
	<u>Konverzační soutěž v Anglickém jazyce 2012/2013</u> /19.2.2013/
	Kategorie I.A
	- okresní kolo – M. Kohoutová - 11. místo (16 účastníků)
	- okresní kolo – B. Ptáčková - 15. místo
	Kategorie II.A
	- okresní kolo – D. Sulzer - 10. místo (24 účastníků)
	- okresní kolo – R. Navrátilová - 14. místo

Dětská majálesová olympiáda 2013

V Dětské majálesové olympiádě, kterou uspořádalo skutečské gymnázium dne 6.6.2013 se opět našemu týmu složenému z chlapců i dívek druhého stupně opravdu velmi dařilo.

Účastníci:

Tým	Škola	Barva triček
I.	ZŠ Smetanova Skuteč	zelená
II.	ZŠ Hrochův Týnec	černá
III.	ZŠ Kameničky	běžová
IV.	ZŠ Smetanova Hlinsko	bílá
V.	ZŠ Luže	vínová
VI.	ZŠ Komenského Skuteč	žlutá
VII.	Gymnázium Skuteč	červená

Bodovací tabulka všech disciplín 2013 („Majálesové body“)

Umístění v soutěži	Max. bodů 20	Max. bodů 30	Max. bodů 40	Max. bodů 50	Max. bodů 60
	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů
1.	20	30	40	50	60
2.	18	27	36	45	54
3.	16	24	32	40	48
4.	14	21	28	35	42
5.	12	18	24	30	36
6.	10	15	20	25	30
7.	8	12	16	20	24

Žlutá stuha

Testy: Dějepis, Zeměpis, Přírodopis, Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk

Dovednosti: foukaná kufr

Poznávací: osobnosti, písničky, významná místa Slovenka, Morseova abeceda

Modrá stuha

Plavání: plavání jednotlivců, prsa, volný způsob, znak

Červená stuha

Atletika

Zelená stuha

Sportovní hry: vybíjená, sálová kopaná, badminton

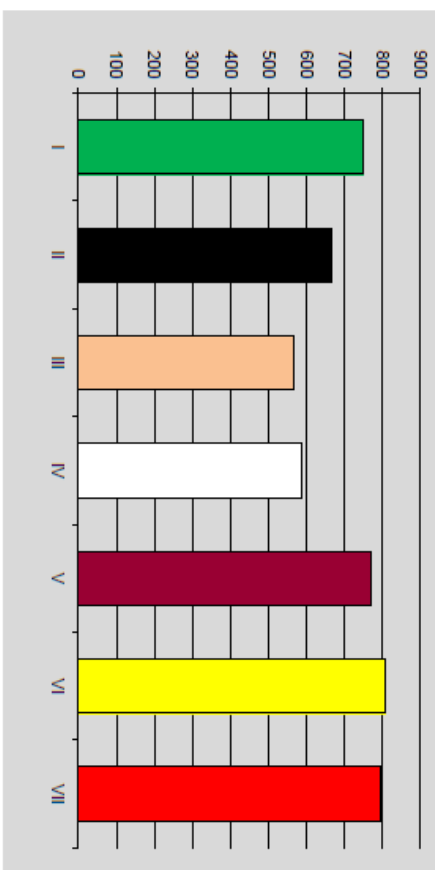
CELKOVÁ TABULKA

Celkové pořadí

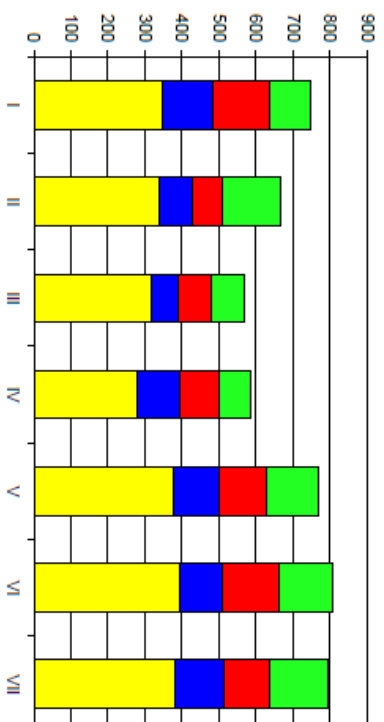
CELKOVÉ VÝSLEDKY DĚTSKÉ MAJÁLESOVÉ OLYMPIÁDY 2013

	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	348	136	152	114	750	4
II	340	90	79	156	665	5
III	316	72	90	90	568	7
IV	279	116	107	84	586	6
V	378	124	128	138	768	3
VI	395	116	153	144	808	1
VII	383	130	124	156	793	2

celkové výsledky
dětské majálesové olympiády

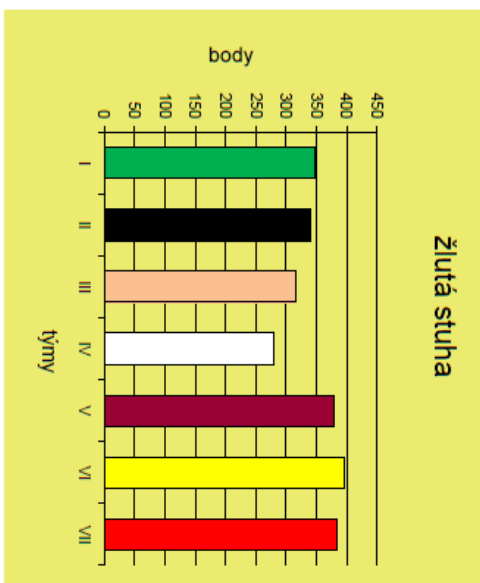


úspěšnost týmů v jednotlivých stuhách
dětské majálesové olympiády

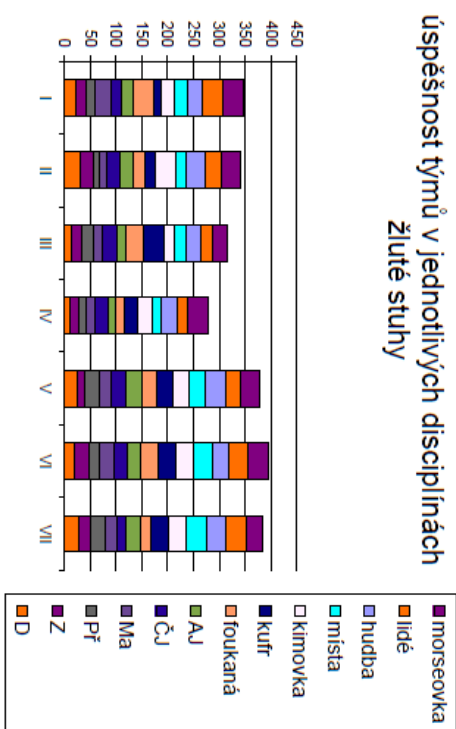


ŽLUTÁ STUHA

BODY	D	Z	Př	Ma	ČJ	AJ	foukaná	kuř	kimovka	místa	hudba	lidé	mořseovka	součet	pořadí
I	21	21	18	30	21	21	40	16	24	28	28	40	40	348	4
II	30	27	12	12	27	24	24	20	40	20	36	32	36	340	5
III	15	18	24	15	30	18	32	40	20	24	28	24	28	316	6
IV	12	15	15	18	24	15	16	28	28	16	32	20	40	279	7
V	24	15	30	21	30	30	28	32	32	32	40	28	36	378	3
VI	18	30	21	27	27	24	36	32	36	32	32	36	40	395	1
VII	27	24	27	24	18	27	20	36	32	40	36	40	32	383	2

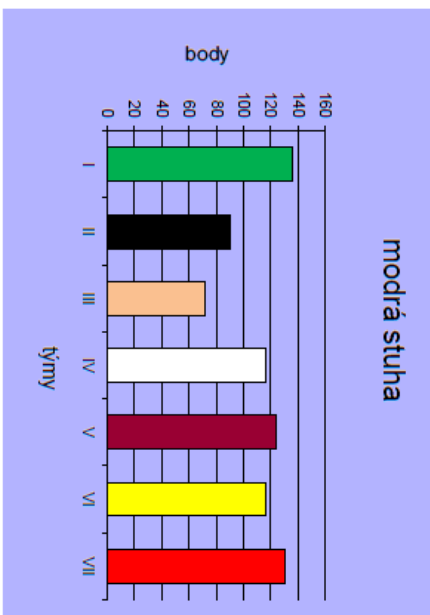


POŘADÍ	D	Z	Př	Ma	ČJ	AJ	foukaná	kuř	kimovka	místa	hudba	lidé	mořseovka
I	4	4	5	1	4	4	1	7	5	4	4	1	1
II	1	2	7	7	2	3	5	6	1	6	2	2	2
III	6	5	3	6	1	5	3	1	6	5	4	5	4
IV	7	6	6	5	3	6	7	4	4	7	3	6	1
V	3	6	1	4	1	1	4	3	3	3	1	4	2
VI	5	1	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1
VII	2	3	2	3	5	2	6	2	3	1	2	1	3



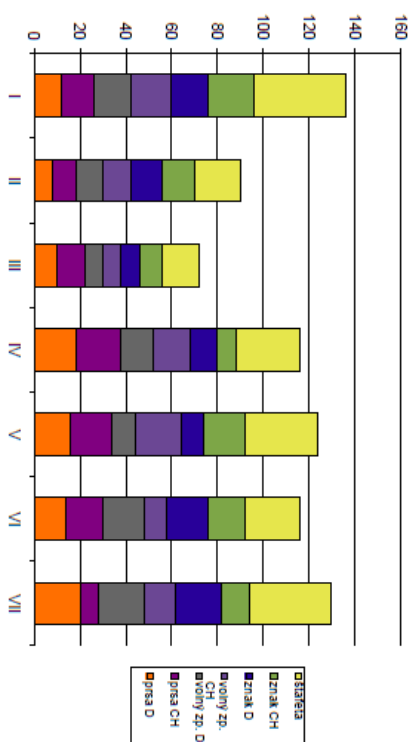
MODRÁ STUHA

BODY	prsa D	prsa CH	volný zp. D	volný zp. CH	znak D	znak CH	štafeta	součet	pořadí
I	12	14	16	18	16	20	40	136	1
II	8	10	12	12	14	14	20	90	6
III	10	12	8	8	8	10	16	72	7
IV	18	20	14	16	12	8	28	116	4
V	16	18	10	20	10	18	32	124	3
VI	14	16	18	10	18	16	24	116	4
VII	20	8	20	14	20	12	36	130	2



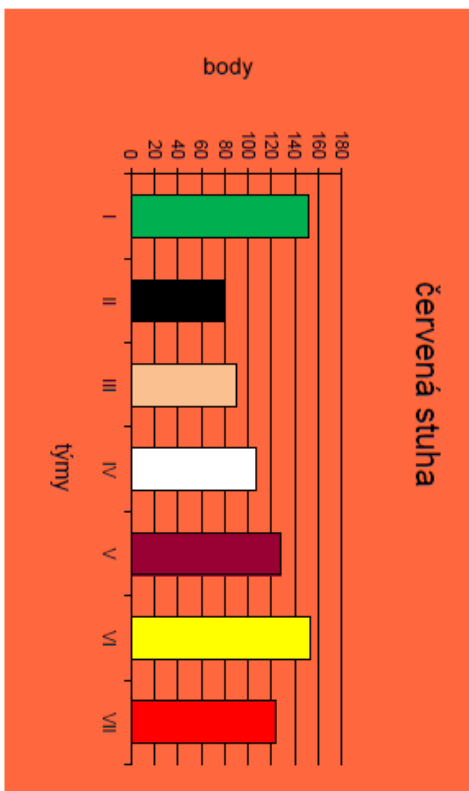
úspěšnost týmů v jednotlivých disciplínách
modré stuhy

POŘADÍ	prsa D	prsa CH	volný zp. D	volný zp. CH	znak D	znak CH	štafeta
I	5	4	3	2	3	1	1
II	7	6	5	5	4	4	6
III	6	5	7	7	7	6	7
IV	2	1	4	3	5	7	4
V	3	2	6	1	6	2	3
VI	4	3	2	6	2	3	5
VII	1	7	1	4	1	5	2



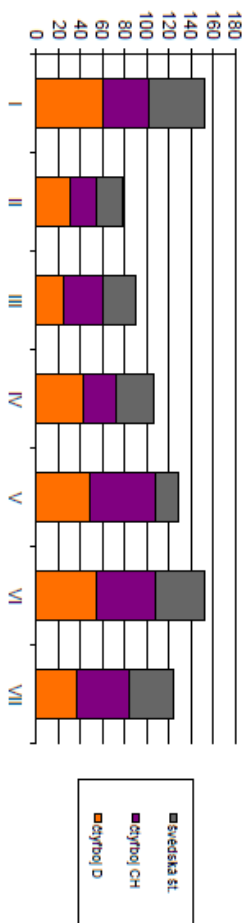
ČERVENÁ STUHA

BODY	čtyřboj D	čtyřboj CH	švédská st.	součet	pořadí
I	60	42	50	152	2
II	30	24	25	79	7
III	24	36	30	90	6
IV	42	30	35	107	5
V	48	60	20	128	3
VI	54	54	45	153	1
VII	36	48	40	124	4



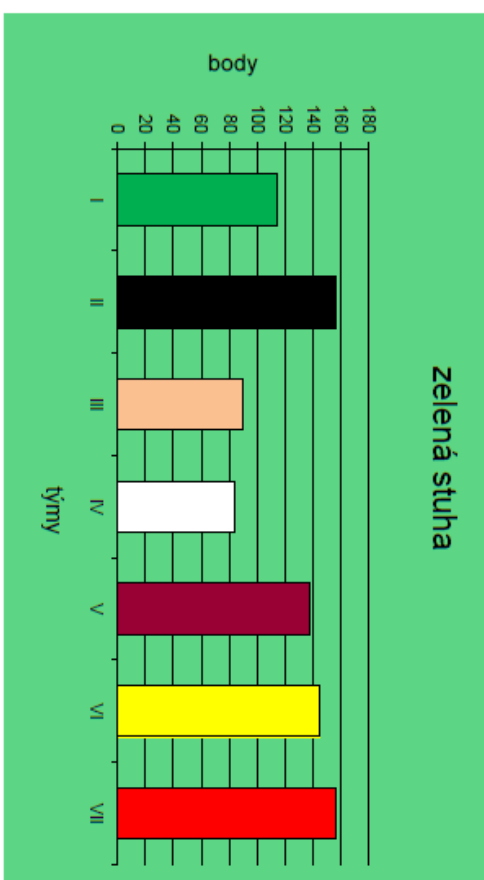
POŘADÍ	čtyřboj D	čtyřboj CH	švédská st.
I	1	4	1
II	6	7	6
III	7	5	5
IV	4	6	4
V	3	1	7
VI	2	2	2
VII	5	3	3

úspěšnost týmů v jednotlivých disciplínách
červené stuhy



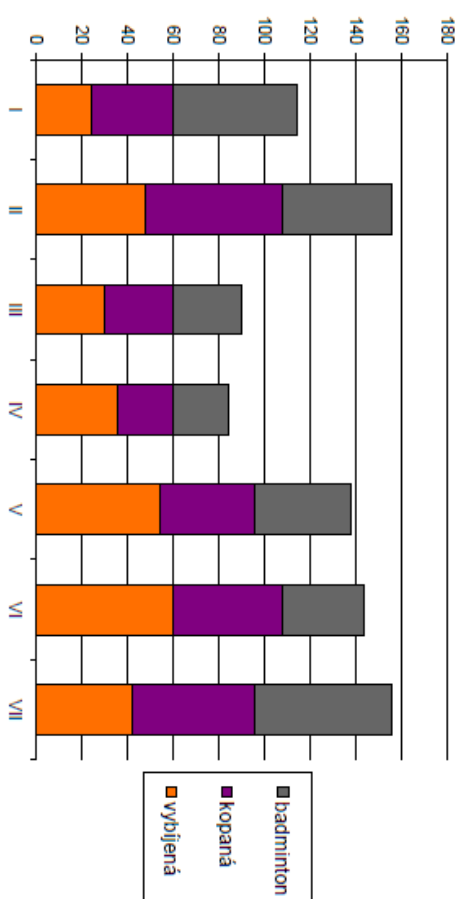
ZELENÁ STUHA

BODY	vybíjená	kopaná	badminton	součet	pořadí
I	24	36	54	114	5
II	48	60	48	156	1
III	30	30	30	90	6
IV	36	24	24	84	7
V	54	42	42	138	4
VI	60	48	36	144	3
VII	42	54	60	156	1



úspěšnost týmů v jednotlivých disciplínách
zelené stuhy

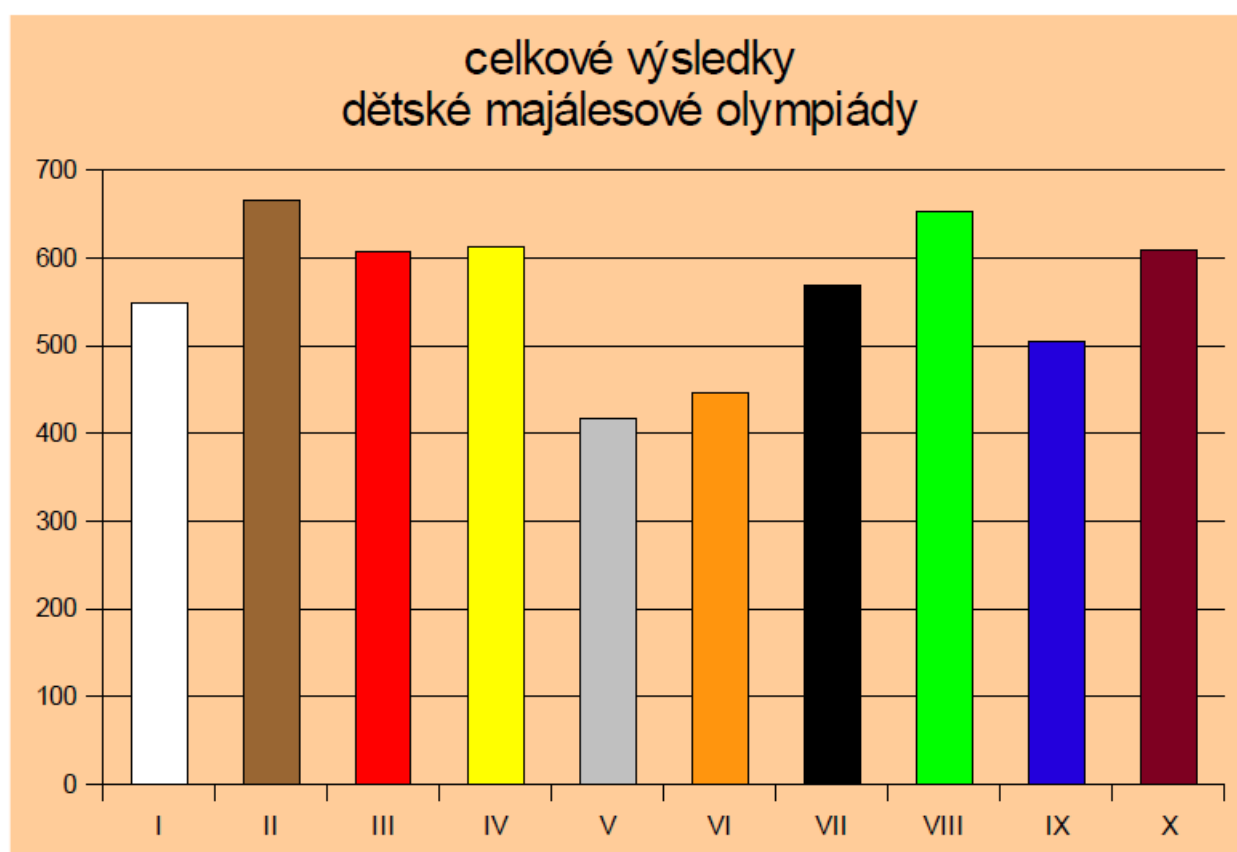
POŘADÍ	vybíjená	kopaná	badminton
I	7	5	2
II	3	1	3
III	6	6	6
IV	5	7	7
V	2	4	4
VI	1	3	5
VII	4	2	1



Pro porovnání výsledky loňského ročníku 2011:

	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	214	129	140	66	549	7
II	372	57	147	90	666	1
III	340	133	80	54	607	5
IV	291	120	63	138	612	3
V	243	44	17	114	418	10
VI	160	148	67	72	447	9
VII	243	77	136	114	570	6
VIII	288	121	125	120	654	2
IX	245	76	40	144	505	8
X	269	142	120	78	609	4

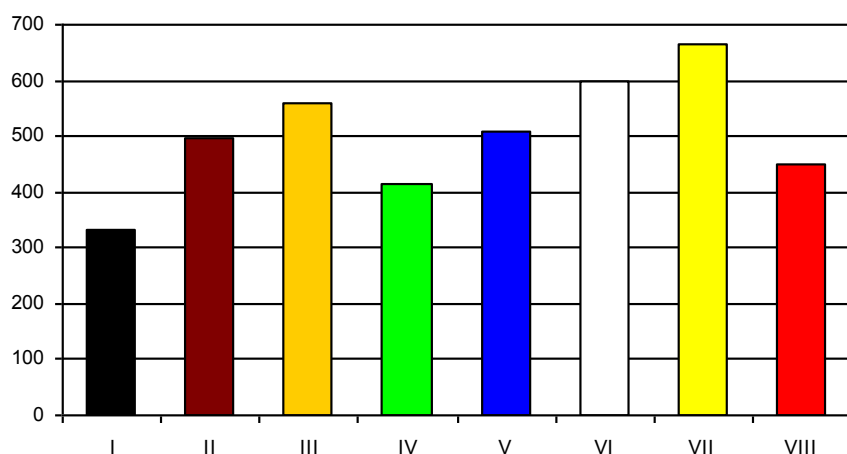
V celkovém pořadí naši žáci dokázali vybojovat třetí místo.



Pro porovnání výsledky loňského ročníku 2009:

		žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
ZŠ Hrochův Týnec	I	164	37	47	84	332	8
ZŠ Luže	II	258	69	104	66	497	5
ZŠ Kameničky	III	315	87	73	84	559	3
ZŠ Smetanova Skuteč	IV	200	92	45	78	415	7
ZŠ Chrast	V	234	54	119	102	509	4
ZŠ Smetanova Hlinsko	VI	259	90	124	126	599	2
ZŠ Komenského Skuteč	VII	372	130	78	84	664	1
BiGy Skuteč	VIII	280	125	22	24	451	6

celkové výsledky
dětské majálesové olympiády

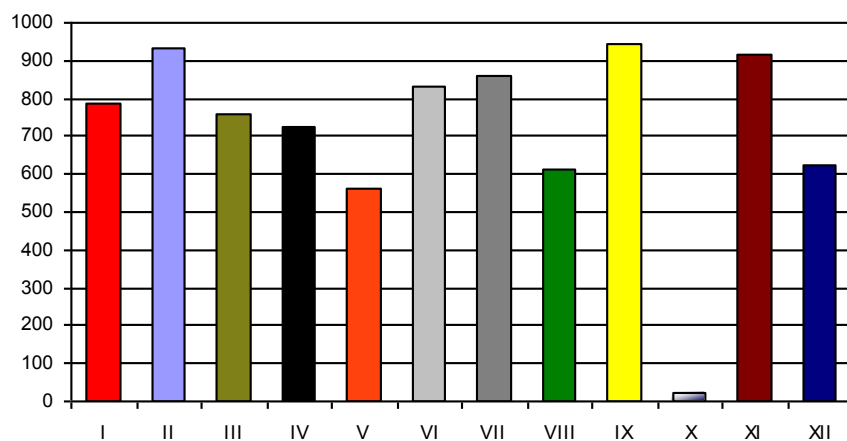


Pro porovnání výsledky ročníku 2008:

	žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
I. Biskupské gymnázium Sk.	481	176	63	66	786	6
II. ZŠ Smetanova Hlinsko	412	162	198	162	934	2
III. ZŠ Kameničky	466	111	82	102	761	7
IV. ZŠ Hrochův Týnec	318	122	124	162	726	8
V. ZŠ Krouna	434	0	56	72	562	11
VI. ZŠ Proseč	409	160	115	150	834	5
VII. ZŠ Smetanova Skuteč	396	153	152	156	857	4
VIII. ZŠ Rosice	327	77	96	114	614	10
IX. ZŠ Komenského Skuteč	436	197	141	168	942	1
X. Speciální ZŠ Skuteč	0	0	17	6	23	12

XI.	ZŠ Luže	441	159	187	126	913	3
XII.	ZŠ Chrast	308	108	100	108	624	9

celkové výsledky
dětské majálesové olympiády



Školní výlety 2012/2013

Třída	Datum	Místo
I.	5.6.2013	Hrad Kost
II.	20.5. – 25.5.2013	Škola v přírodě – Pec pod Sněžkou
	11.6.2013	Pardubice, loď Arnošta z Pardubic
III.	5.6.2013	Hrad Kost
	27.5. – 31.5.2013	Škola v přírodě
IV.	20.5. – 25.5.2013	Škola v přírodě – Pec pod Sněžkou
	11.6.2013	Pardubice, loď Arnošta z Pardubic
V.	5.6.2013	Hrad Kost
VI.	červen 2013	Šilinkův důl
VII.	červen 2013	Žďárské vrchy
VIII. A	25.6. – 26.6.2013	Mladočov u Litomyšle
VIII. B	červen 2013	Pardubice

IX.A	červen 2013	Rvasice
IX.B	24.6. – 26.6.2013	Horní Bradlo

19) Základní údaje o hospodaření školy

/1.1.2012 – 31.12.2012/

90

VYHODNOCENÍ VYBRANÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU ZA ROK 2012

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, 53973 Skuteč

BĚŽNÝ ROZPOČET	Kč
VÝNOSY CELKEM	10 074 962,09
V tom :	
příspěvek zřizovatele na provoz (691 XX)	1 031 000,00
příspěvek zřizovatele na ostatní neinvestiční výdaje (691 XX)	
dotace kraje, ze SR,SF, fondů EU	8 868 923,00
ostatní příspěvky a dotace	8 000,00
zapojení fondů (648)	81 728,50
výnosy a tržby z vlastní činnosti	85 310,59
- v tom: stravné	0,00
- nájemné	2 500,00
- úhrady služeb	62 536,00
NÁKLADY CELKEM	10 004 125,71
- v tom: náklady na opravy	130 504,00
- platy bez OON	6 204 117,00
- OON	233 000,00
- odpisy majetku	0,00

KAPITÁLOVÝ ROZPOČET	Kč
stav investičního fondu k 1.1.	2 453,50
příděl z odpisů majetku	0,00
investiční dotace z rozpočtu města	0,00
příděl z rezervního fondu	20 000,00
investiční dotace ze SF	0,00
z prodeje DHM	0,00
ostatní zdroje - dary	0,00
ZDROJE FONDU CELKEM	20 000,00
pořízení dlouhodobého majetku	0,00
zapojení fondu na opravy	22 453,50
POUŽITÍ FONDU CELKEM	22 453,50
Stav investičního fondu k 31.12.	0,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝLEDEK	70836,38

Přehled o tvorbě a čerpání fondů příspěvkové organizace

REZERVNÍ FOND	Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.	371 386,60
Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	74 614,35
ostatní zdroje fondu	378 783,00
Zdroje fondu celkem	453 397,35
použití fondu na provozní náklady	339 819,60
převod do investičního fondu	20 000,00
ost. použití fondu (krytí ztráty z min. let, sankční odvody)	0,00
Použití rezerv. fondu celkem	359 819,60
Stav rezervního fondu k 31.12.	464 964,35

FOND ODMĚN	Kč
Stav fondu odměn k 1.1.	0,00
Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
Zdroje fondu celkem	0,00
použití fondu na odměny	
použití fondu na krytí překročení mezd	
Použití fondu odměn celkem	0,00
Stav fondu odměn k 31.12.	0,00

FKSP	Kč
Stav fondu FKSP k 1.1.	42 967,60
tvorba fondu celkem	77 928,00
čerpání fondu celkem	87 990,80
Stav FKSP k 31.12.	32 904,80

Skutečný přepočtený stav pracovníků: 23,121

Rozpis dotací k 31. prosinci 2012

Název dotace/poskytovatel	ÚZ dotace	INV dotace (rozpis účtů 346 a 348) v Kč	NIV dotace (rozpis účtu 672) v Kč
Investice ze SR			
Investice ze zahraničí			
Investice z ÚSC			
Investice ze SF			
INV dotace CELKEM		0,00	
CELKEM STÁTNÍ DOTACE (analytika SÚ 672)			8 868 923,00
CELKEM NIV dotace ze SR (bez MŠMT)			0,00
<i>jednotlivé dotace (dle poskytovatelů) ze státního rozpočtu, bez MŠMT</i>	z toho:		
- Úřad práce			
- Ministerstvo kultury			
- MF (na PAP)	98007		
-			
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (bez víceletých dotací)			8 446 721,00
<i>jednotlivé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:</i>	z toho:		
- inkluzivní vzdělávání a vzděl. dětí a žáků se sociokult. znevýhodněním	33018		
- bezplatná výuka ČJ - cizinci "třetích zemí"	33024		
- vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehab. charakteru	33025		
- hodnocení žáků a škol podle výsl. v soutěžích - Excellence	33038		
- program sociální prevence	33122		
- projekty romské komunity	33160		
- program protidrogové politiky	33163		
- soutěže	33166		
- vzdělávání v jazycích národn. menšin	33339		
- přímé náklady	33353		8 446 721,00
- přímé náklady na vzdělávání-sport.gymnázia	33354		
- základní vzdělávání nezletilých azylantů	33435		
- asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se soc. znevýhodněním	33457		
-			
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (pouze víceleté dotace) *)			422 202,00
<i>jednotlivé dlouhodobé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:</i>	z toho:		
- EU peníze středním školám	33031		
- EU peníze školám	33123		422 202,00
- ESF (33006, 33007,33012...)			
-			
-			
CELKEM dotace ze zahraničí (analytika SÚ 672)			0,00
CELKEM NIV dotace z ÚSC (analytika SÚ 672)			1 039 000,00
<i>jednotlivé dotační tituly ÚSC:</i>	z toho:		
- Od zřizovatele na provoz celkem			1 039 000,00
- Celkem granty krajským Š/ŠZ z KÚ Pk **)			0,00
<i>položkově uvést jednotlivé dotační tituly:</i>	z toho:		
-			
-			
-			
-			
- Ostatní dotace poskytnuté z ÚSC***)			0,00
-			
CELKEM NIV dotace ze SF (analytika SÚ 672)			0,00
-			
NIV dotace celkem (souhlasí s Výsledovkou)			9 907 923,00

20) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola poprvé zapojila do projektu eTwinning. Jednalo se o program zaměřený na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. V listopadu 2005 jsme se zaregistrovali na portálu eTwinning a záhy jsme navázali partnerství se Základní školou v Čimhově na Slovensku. Jde o ZŠ, která se nachází na Oravě blízko hranic s Polskem.

Náš společný projekt nesl název "Poznáváme sousedy". Cílem projektu bylo na základě sebezpoznání seznámit přátele s krajovými zvyky, které jsou spojeny se životem školy, regionu. Naše partnerství získalo **ocenění eTwinning Label** v dubnu 2006.

Během školního roku 2008/2009 jsme měli možnost zapojit se do dalšího mezinárodního projektu eTwinning. Navázali jsme virtuální spojení se školou z Lotyšska a začali jsme pracovat na projektu, který nesl název: „My World“. Jedná se o spolupráci v projektu eTwinning zaměřeného na vzájemné poznávání kultur v našich zemích, komunikace probíhá přes internet. Našimi partnery jsou děti, které jsou o rok či dva starší, ale tím jenom lépe, protože máme větší motivaci k učení se angličtiny. Cílem celého projektu je praktické využití dosud nabytých vědomostí z AJ, získání další motivace, ale i práce s ICT nástroji, kdy mnohdy nejen že učitel učí žáka, ale často i žák pomáhá učiteli /v dnešní přetechizované době jsou děti velice technicky zdatné zvláště v oblasti ICT/. Poznatky ze života lotyšských školáků nám dávají možnost poznat jak žijí děti na světě a v Evropě, my zase prezentujeme naši kulturu, děti tak sdělují dětem v procesu vzájemného obohacení. V projektu jsou využívány mezipředmětové vztahy: jazyky, vlastivěda, přírodověda, kreslení, pracovní činnosti. Kultivuje se důvěra ve vzájemné evropanství, projekt nepřímě přispívá i v oblasti prevence proti sociálně-patologickým vlivům. Projekt je možno shlédnout na tomto odkazu: <http://twinspace.etwinning.net/launcher.cfm?lang=en&cid=31928>

Během předminulého školního roku jsme se opět zapojili do mezinárodního projektu eTwinning. Začali jsme spolupracovat se školou z Polska a náš společný projekt nesl název: „Knowing countries in Europe“. Žáci si navzájem připravovali hádanky zemí v Evropě. Během školního roku se žáci seznámili s téměř všemi zeměmi Evropy – Chorvatsko, Německo, Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko,... Měli možnost seznámit se s polohou, počtem obyvatel, zajímavými památkami, kulturou země apod.

V minulém školním roce byla jednou z realizovaných žákovských zájmových aktivit na naší škole projekt Amazing animals, připravený organizací Cambridge English Penfriends. Jedná se o dopisování si se školou v zahraničí. Jedná se o mezinárodní projekt, kde komunikačním prostředkem je anglický jazyk. Cílem projektu je připravovat zajímavé obrázky zvířat, jejich popis, výskyt, ... za použití informační techniky (Microsoft PowerPoint, Word, ...), hledat informace na internetu a především používat anglický jazyk..

21) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

• Identifikace projektu:

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2013

Kód: A1

Název: Podpora sportovní činnosti a volnočas. aktivit škol a SZ, které nezřizuje Pk

Údaje o projektu:

Název: Florbalmánia Skuteč 2013

Popis projektu - zaměření, cílová skupina, předpokládaný počet účastníků aj.:

Projekt Florbalmánia 2013 ukazuje dětem, že volný čas lze trávit aktivně, a že díky sportu poznají nové kamarády. Představuje sport jako alternativu pro trávení volného času, kde se mažou rozdíly v nadání, pohybových schopnostech, náboženském vyznání nebo barvě pleti. Náš projekt je zaměřen na netradiční sportovní aktivity, a navazuje na soutěže a turnaje z minulých let. Podporuje činnost florbalového kroužku a před prázdninami vyvrcholí velkým třídním florbalovým turnajem Florbalmánia Skuteč (III.ročník).

Cíle :

- nabídka mimoškolních aktivit
- všestranný rozvoj osobnosti
- vytváření eticky hodnotných postojů
- zvyšovat odolnost dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů
- vytvoření správných životních návyků
- pomocí pozitivních modelů působit na žáky
- vytvářet podmínky pro zdravý režim žáků a pro příznivé pracovní klima
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- současně a aktuálně reagovat na moderní trendy

Prostředky a metody :

- školní a mimoškolní soutěže
- florbalový kroužek

Harmonogram práce a personální zabezpečení :

Školní rok 2013 /1.1.2013-30.6.2013/

- Florbalmánia 2013- /Mgr. M. Skočílek/
- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky(1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/ Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Školní rok 2013 /1.9.2013-1.11.2013/

- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky(1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/ Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Výše obdržené dotace: 20.000,- Kč

• Identifikace projektu:

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Vzdělávání v oblasti fauny, flóry a geologie na území Pardubického kraje

Žadatel projektu: ZO ČSOP 44/03, Bor u Skutče 47, 539 44 Proseč

Účast v projektových aktivitách projektu.

• **Identifikace projektu:**

Číslo operačního programu:	CZ.1.07
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit cosi
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Číslo prioritní osy:	7.1
Název oblasti podpory:	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Název projektu:	Společně to zvládneme
Datum zahájení projektu:	01.09.2011
Předpokládané datum ukončení projektu:	28.02.2014
Rozpočet projektu celkem:	1 295 541,00

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením psychologa. Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			1 295 541,00	100
01.01	Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP	šablona	1,00	284 568,00	284 568,00	21,97
01.02	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	7,00	136 623,00	956 361,00	73,82
01.03	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	šablona	1,00	54 612,00	54 612,00	4,22
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			1 295 541,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			1 295 541,00	100

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

III/2			PŘEDMĚT	/NÁZEV/	ROČNÍK	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	POČET (DUM)
PRVNÍ ŠABLONA	SADA Č.	1	Český jazyk a literatura I.		2.	Lucie Zástěrová	20
	SADA Č.	2	Český jazyk a literatura II.	vyjmenovaná slova	3.	Eva Koblížková	20
	SADA Č.	3	Český jazyk a literatura III.	slovní druhy	3. - 4.	Marie Buriánová	20
DRUHÁ	SADA Č.	4	Český jazyk a literatura IV.	podstatná j., slovesa	4.	Eva Koblížková	20
	SADA Č.	5	Český jazyk a literatura V.		6. - 9.	Iveta Blehová	7
						Jiří Kasseckert	8
						Miluše Smělá	5
	SADA Č.	6	Hudební výchova		1. - 5.	Radka Dostálová	20
TŘETÍ	SADA Č.	7	Fyzika I.		6.	Šárka Horáková	10
						Helena Nováková	10
	SADA Č.	8	Fyzika II.		7.	Šárka Horáková	20
	SADA Č.	9	Zeměpis		6. - 9.	Martin Skočilek	5
						Martin Vtípil	15
ČTVRTÁ	SADA Č.	10	Anglický jazyk I.		3.	Radka Dostálová	20
	SADA Č.	11	Anglický jazyk II.		6. - 7.	Ivana Nováková	20
	SADA Č.	12	Přírodopis		6. - 9.	Dalibor Macháček	20
PÁTÁ	SADA Č.	13	Chemie		8. - 9.	Jana Netolická	20
	SADA Č.	14	Dějepis		6. - 9.	Ivana Nováková	20
	SADA Č.	15	Matematika I.		6. - 9.	Miroslav Beránek	20
ŠESTÁ	SADA Č.	16	Informatika I.		7.	Miroslav Beránek	20
	SADA Č.	17	Informatika II.		9.	Miroslav Beránek	20
	SADA Č.	18	Náš svět		2.	Radka Dostálová	20
SEDMÁ	SADA Č.	19	Matematika II.		2.	Hana Lorencová	6
						Hana Důrková	6
						Ivana Voralová	7
	SADA Č.	20	Matematika III.	Násobení a dělení	3.	Eva Koblížková	20
	SADA Č.	21	Český jazyk a literatura VII.		2.	Radka Dostálová	20

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

I/2			PŘEDMĚT	/NÁZEV/	ROČNÍK	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	POČET (DUM)
PRVNÍ ŠABLONA	SADA Č.	1	Český jazyk a literatura VI.		1.	Eva Koblížková	36
	SADA Č.	2	Informatika III.		5. - 6.	Miroslav Beránek	36

TAKTO OZNAČENÉ SADY

**K 30. 6. ODEVZDÁNY A OVĚŘENY
/4. MONITOROVACÍ ZPRÁVA/**

• **Identifikace projektu:**

Souhrnné informace o projektu

Číslo operačního programu: CZ.1.07

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo operačního programu: 7.1

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo oblasti podpory: 7.1.2

Název oblasti podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Číslo výzvy: 02

Název výzvy: Pardubický kraj - Výzva č. 2 pro GP - oblast podpory 1.2

Název projektu: My se školy nebojíme

Rozpočet projektu celkem: 2 258 200,69

Cíle projektu:

- diagnostikování a následná reedukace poruch učení a poruch řeči v rámci kroužků pro žáky se SVP a kroužku pro děti s poruchami řeči
- uplatnění moderních výukových programů, ICT a didaktických pomůcek v rámci inovace a tvorby plánů výuky žáků s diagnostikovanými SVP a poruchami řeči s cílem rozvoje klíčových kompetencí u znevýhodněných žáků
- zavedení nových zájmových útvarů, které přispějí ke kompenzaci potíží žáků souvisejících s poruchami učení a chování
- zajištění odbornosti pedagogických pracovníků pro tvorbu a realizaci reedukace SVP, poruch chování a poruch řeči
- podpora spolupráce školy a rodičů dětí se SVP a poruchami řeči a chování
- motivace pedagogů v jejich práci s žáky se SVP a zajištění odpovídajícího technické vybavení a pomůcek
- vyhledávání žáků se SVP
- vytvoření pozice pro asistenta pedagoga, který napomáhá pedagogovi a rodičům v komunikaci mezi sebou

Výstupy projektu:

- 1) Tvorba plánu výuky s využitím ICT, speciálního SW a didaktických pomůcek se zaměřením na odstraňování SVP a poruch řeči a se zaměřením na podporu žáků mimořádně nadaných mezi žáky SVP.
- 2) Tvorba plánu reedukace s využitím ICT, speciálního SW a didaktických pomůcek a jeho realizace ve 2 kroužcích prostřednictvím asistentů pro specifické vývojové poruchy učení a v 1 kroužku prostřednictvím logopedického asistenta.
- 3) Další vzdělávání pedagogů - 1 kurz v oblasti práce s dětmi se SVP, poruchami chování a vadami řeči.
- 4) Workshop pro děti, jejich rodiče a pedagogy (zaměření SVP, poruchy chování a vady řeči).
- 5) Tvorba plánu pro kroužek "Psaní všemi deseti" a jeho výuka.

- 6) Tvorba náplně práce kroužku "Keramická dílna" a jeho výuka.
- 7) Založení webových stránek s poradenskou on-line službou pro žáky a jejich rodiče.
- 8) Využití speciálně pedagogických metod výuky čtení, psaní a počítání. Využití speciální logopedické činnosti.

Projektová žádost byla zamítnuta.

22) Hodnocení EVVO za školní rok 2012/2013

Jednotlivá témata EVVV byla většinou zařazena do vyučovacích předmětů (hlavně Přírodopis, Zeměpis, Náš svět, ...). Dále byl v šestém ročníku v rámci programu „Škola šitá na míru vyučován předmět Ekologie, ve kterém žáci probírali :

- **Organismy**
 - Vznik a vývoj života
 - Základní znaky života
 - Organismy, ohrožené druhy
- **Základy obecné ekologie**
 - Vztahy mezi organismy a prostředím
 - Podmínky života: sluneční záření, ovzduší, voda, půda, populace, společenstva, ekosystém, biosféra
- **Lidské aktivity a problémy ŽP**
 - Působení člověka na přírodu v minulosti a nyní
 - Vliv hospodářství na ŽP
 - Odpady a hospodaření s nimi
- **Vztah člověka k prostředí**
 - Ochrana přírody v ČR
 - Příroda v našem okolí

Největší akcí, která proběhla v tomto školním roce byl projekt ke "Dni Země". Jeho hlavním tématem bylo ptactvo ČR.

- 12. 4. žáci navštívili ukázky dravců skupiny Zeiferos z Lednice
v následujících týdnech si žáci vyhledávali informace o jednotlivých druzích ptáků pro projekty jednotlivých tříd,
- 29. 4. byl pro první stupeň připraven program záchranné stanice Pasíčka - Ptactvo Pardubického kraje,
žáci druhého stupně absolvovali besedu o chráněných oblastech Chrudimska a vyzkoušeli si poznávání ptáků podle fotografií a záznamů hlasů,
žáci osmých tříd prezentovali pro zájemce projekty o ekologických problémech, dále
ještě probíhaly dílny, kde vytvářeli výrobky týkající se ptáků z vlny, sysalu, drátků,
keramiky a batiky

Po celý rok probíhal sběr bylin a papíru. Výkup a odvoz vybraného papíru zajišťuje firma Marius Pedersen, jejíž soutěže pro školy jsme se účastnili.

Nejlepšími sběrači byli:

-v jednotlivcích:

1.	Zavoral – 4.	1047
2.	Chadimová – 4.	517
3.	K. Zavoralová – 1.	387,5
4.	L. Cimburková – 2.	276
5.	P. Radiměřský – 7.	272
6.	E. Čečetková	256
7.	Kozderka – 4.	244
8. - 9.	Zoulíková – 4.	239
8. - 9.	Pešek – 4.	239
10.	M. Dalecký - 4.	225

-ve třídách:

I.	2464	3.
II.	2522,5	2.
III.	1539,5	4.
IV.	4642,5	1.
V.	804	5.
VI.	566	6.
VII.	325	7.
VIII.A	77	9.
VIII.B	140	8.
IX.A		
IX.B		
celkem	13080,5	

Dále proběhla řada jiných akcí:

Během září absolvovali žáci jednotlivých tříd druhého stupně exkurze:

- 6 a 7. tř. muzeum v Nasavrkách (Život Keltů - drcení obilí a pečení placek, výroba forem z opuky a odlévání cínu) a CHKO Železné hory(údolí Peklo)
- 9. tř. hrad Košumberk, sběr kaštanů pro zvířata v oboře, arboretum a přírodní park Údolí Krounky a Novohradky
- 8. tř. CHKO Železné hory (Doubrava) – z důvodu nemoci a nepřízně počasí přesunuto na příští školní rok
- v rámci výuky ekologie to byly vycházky do blízkých chráněných oblastí „Malhošť“ a „Údolí sv. Anny“ se zdroji pitné vody pro město
- v říjnu se konal v lese u koupaliště postřehový závod
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvářeli práce pro soutěž „Zdravá a nemocná příroda našeho kraje“, ve které se na 7. místě umístila K. Macháčová
- jednotlivé třídy se účastnily výstav a přednášek v městském muzeu s přírodovědnou tematikou (Krása motýlích křídel, Entomologie)

- během října začala příprava výstavy k době adventu (práce s přírodními materiály, vánoční výzdoba a tradice)
- v únoru se žáci druhého stupně v rámci lyžařského kurzu ve Strážném zúčastnili exkurze do Krkonošského národního parku
- proběhla adopce čápa bílého v záchranné stanici Pasička
- během května navštívili jednotlivé třídy výstavu muzea o včelařství
- žáci prvního stupně při škole v přírodě pobývali Krkonoších (Pec pod Sněžkou) a v Železných horách (Trhová Kamenice)
- při praktických činnostech pomáhali žáci s péčí o školní pozemek a s úpravou zahradního domku
- v červnu proběhly exkurze a výlety jednotlivých tříd do přírodních oblastí např. Žďárské vrchy, Touloucovy maštale, Šilinkův důl

Pokračovala spolupráce s organizacemi:

- Městské muzeum ve Skutči (výstavy a besedy)
- Paleta Pardubice (Materiály sítě MRKEV, vzdělávání)
- Vodovody a kanalizace Skuteč (exkurze)
- Místní organizace ochránců přírody, chovatelů, rybářů a myslivců

Zpracoval: Mgr. Martin Vtípil

23) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s:

- rodiči

Škola spolupracuje se školskou radou při ZŠ (byla zřízena 14.11.2005), se „Sdružením rodičů a přátel dětí školy“ při ZŠ. Každá třída ZŠ má přes svého zástupce (zvoleného třídního důvěrníka z řad zákonných zástupců) ve sdružení svého zástupce. Výbor sdružení se schází s vedením školy. V současné době ZŠ sama organizuje nejméně 4x do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří předem dohodnuté individuální konzultace s rodiči žáků.

- zřizovatelem

Se svým zřizovatelem, starostou města, Radou města se vedení školy několikrát ročně setkává na schůzkách. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat místní média (Skutečské noviny) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail).

Spolupráce:

a) na regionální úrovni

- společná realizace konkrétních akcí s okolními školami
- průběžná spolupráce se Střediskem výchovné péče ARCHA Chrudim (sociální diagnostika kolektivů i jedinců, poradenství, atd.)
- průběžná spolupráce s PPP v Chrudimi
- sport
- ...

b) na místní úrovni

- Město Skuteč
- Městská policie Skuteč
- Městské muzeum Skuteč
- Městská knihovna Skuteč
- Domov důchodců Skuteč
- Městská sportoviště Skuteč
- SDH Skuteč
- Základní umělecká škola V. Nováka Skuteč
- Speciální základní škola Skuteč
- Základní škola, Skuteč, Smetanova ul. 304
- Gymnázium suverénního řádu maltézských rytířů Skuteč
- Mateřské školy
- Český svaz bojovníků za svobodu Skuteč
- občané a firmy, ...

24) Závěr

V průběhu školního roku byly řešeny v oblasti výchovy žáků běžné přestupky proti školnímu řádu.

V oblasti vzdělávání byly splněny tematické plány vycházející z učebních dokumentů, výuka probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Škola šitá na míru. Žáci zvládli předepsané učivo, úspěšně zapojili se do mnoha různých soutěží (vědomostních, dovednostních, sportovních, ...), práce v mnoha kroužcích, velmi úspěšní byli tradičně ve sportu.

Pedagogičtí pracovníci školy již šestým rokem pracovali podle společně vytvořeného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV, provedli jeho aktualizaci.

Z hlediska realizace výchovně vzdělávacích cílů lze školní rok 2012/2013 hodnotit jako velmi dobrý. Kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí pro naši školu „dopadla“ velmi dobře.

Škola je v solidním technickém stavu, ale jsou nutné investice do oprav a malování.

V učebnách jsou nainstalovány žaluzie. Téměř všechny třídy mají moderní lavice a židle, učebny jsou vybaveny kobercovými stěnami, skříňkami a uzpůsobeny novým metodám a formám výuky. Kabinet I. stupně, výchovného poradce, ředitelna a sborovna jsou zařízeny novým nábytkem. Proběhla rekonstrukce tělocvičny a oprava venkovního schodiště.

Škola si nadále bude zajišťovat provoz učebny informatiky společně s počítačovou firmou XAZ z Hlinska.

V minulém školním roce bylo zakoupeno další ICT vybavení do učebny informatiky, v dalších učebnách na I. i II. stupni byly instalovány interaktivní tabule. V celém prostoru školy je provedeno „zasítování“, v každé učebně i školním kabinetu je zabudována zásuvka pro přístup k internetu.

V rámci finančních možností byla věnována pozornost materiálnímu vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami. Úspěšně se snažíme získávat finanční prostředky i od sponzorů.

Pro pedagogické pracovníky je v přízemí školy k dispozici síťová kopírka, v kabinetech notebooky.

V příštím školním roce jsou nutné další investice na dokončení rekonstrukce šaten, opravy oken, modernizaci materiálního vybavení školy a dovybavování novými informačními a komunikačními technologiemi, ...

Ve Skutči 11. 10. 2013

Zpracoval:

.....

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy