

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Adresa: Komenského náměstí 150, 539 73, Skuteč

Výroční zpráva školy za školní rok 2013/2014



Ve Skutči dne 12. 10. 2014

Zpracoval: Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2013/2014 byla projednána v pedagogické radě dne 13. 10. 2014

Schválena školskou radou 14. 10. 2014

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

1) Základní údaje o škole	3
2) Organizace školního roku 2013/2014	5
3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4) Výuka a učební plány	8
5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků	11
6) Přehled o žácích z jiných obcí	22
7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků	23
8) Hlediska pro hodnocení pracovníků	49
9) Systém kontrol	51
10) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (další kontroly)	54
11) Další vzdělávání ped. pracovníků, další vzdělávání v rámci celoživotního učení	55
12) Reedukace a integrování žáci	56
13) Školní družina	57
14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program	57
15) Možnosti mimoškolních aktivit žáků	61
16) Výchovné poradenství	62
17) SRPDŠ	62
18) Výpis z akcí v průběhu školního roku, aktivity a prezentace školy na veřejnosti	63
19) Základní údaje o hospodaření školy	104
20) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	108
21) Údaje o předlož. a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	128
22) Hodnocení EVVO za školní rok 2013/2014	107
23) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	120
24) Závěr	121

1) Základní údaje o škole

Název:

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Právní forma:

Příspěvková organizace

Adresa:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Komenského náměstí 150, Skuteč, 539 73

Statutární zástupce:

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy /jmenován do funkce od 1.7.2004, následně po konkurzním řízení – **od 1.8.2012/**

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Ivana Nováková /jmenována do funkce od 1.2.2005/

Vzdělávací koncepce školy, přehled oborů vzdělávání:

- v 1. až 9.ročníku - Škola šitá na míru - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 3

E-mail:

skola.skutec@seznam.cz, (zs.kom@c-box.cz)

Internet:

www.zskomenskeho-skutec.cz

IČO:

75016346

REDIZO: /identifikátor zařízení/

600090591

Součásti právního subjektu, jejich IZO a kapacita:

Základní škola	102 142 629	370 žáků
Školní družina	117 200 361	66 žáků

Zřizovatel:

Město Skuteč, Palackého náměstí 133, Skuteč, 539 73

Odborné učebny:

jazyků, fyziky, informatiky, přírodopisu, kuchyňka, tělocvična

Právní subjektivita:

od 1. 1. 2003

Počet žáků:

283 ve 12 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd), stav k 30.9.2006
282 ve 12 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd), stav k 30.6.2007
272 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2008
270 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2009
257 ve 12 třídách (I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2010
238 v 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2011
233 v 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2012
231 v 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2013
206 v 11 třídách (I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd), stav k 30.6.2013

Charakteristika školy:

Škola se nachází přibližně ve středu města. K budově školy patří upravená školní zahrada, z východní strany přiléhá ke škole městský park, jehož středem vede přístupová cesta k hlavnímu vchodu budovy. Vzhledem k rozložení hustoty obyvatel ve městě i poloze zastávek hromadných dopravních prostředků je pro většinu žáků velmi dobře dostupná.

Většinu žáků tvoří děti ze Skutče, menší část dojíždí z místních částí a dále z okolních obcí. Dopravní obslužnost, zvláště v odpoledních hodinách, není dostačující.

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm. Výuka probíhá ve třídách po jednotlivých ročnících.

Školní družina má celkem 3 oddělení. Vzhledem k zájmu, který trvale překračuje kapacitu družiny, se však řada žáků nemůže účastnit její činnosti.

Škola je zaměřena na:

- rozšířenou výuku cizích jazyků
- práci s výpočetní a komunikační technikou
- sportovní aktivity
- nabídku mimoškolních aktivit a volitelných předmětů
- vytváření podmínek pro talentované žáky a integrované žáky

Další podrobnosti: školní vzdělávací program „Škola šitá na míru“.

Školská rada:

se vyjadřuje k návrhu ŠVP a jeho následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a navrhuje jeho změny, pravidla pro hodnocení žáků výsledků vzdělávání, podílí se na koncepci školy, projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy ČŠI, podává podněty a oznámení řediteli školy, podává návrh na odvolání ředitele, podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy, ...

Datum zřízení: 14.11.2005 /zahájení činnosti ke dni 15.11.2005/

Volba nových členů školské rady: 7. – 9.11.2011

První zasedání nově zvolených členů: 21.11.2011

Počet členů školské rady: 3

Členové: **Jiří Kassekert** – předseda (za pedagogické pracovníky školy)
 Ing. Tomáš Paulus – místopředseda (za zákonné zástupce žáků)
 Novotný Pavel – zapisovatel (za zřizovatele)

Kontakt: skolska.rada@zskomenskeho-skutec.cz

Zápisy ze zasedání školské rady jsou uloženy ve škole v ředitelně.

2) Organizace školního roku 2013/2014

1. pololetí:	začátek	2.9. 2013
	konec	30.1. 2014
2. pololetí:	začátek	3.2. 2014
	konec	28.6. 2013
Prázdniny:	podzimní	29.10. a 30. 10. 2013
	vánoční	21. 12. 2013 - 5. 1. 2014
	pololetní	31.1. 2014
	jarní	10. 2. - 16. 2. 2014
	velikonoční	17. 4. a 18.4.2014.
	hlavní	28. 6. - 31. 8. 2014
Pedagogické rady:	1. čtvrtletí	5.11. 2013
	2. čtvrtletí	23.1. 2014
	3. čtvrtletí	10.4. 2014
	4. čtvrtletí	23.6. 2014
Schůzky rodičů s učiteli školy:	1. schůzka	8.10. 2013
	2. schůzka	12.11. 2013
	3. schůzka	7.1. 2014
	4. schůzka	15.4. 2014
	5. schůzka	5.6.2014
Zápis do 1. tř. škol. roku 2013/2014		30.1.2014
Plavecký výcvik	III.	11.9. – 20.11.2013
	IV.	11.9. – 20.11.2013
Ředitelské volno		2.5. a 9. 5. 2014

3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**a) Pedagogičtí pracovníci školy****Údaje o pedagogických pracovnících:**

	Příjmení, jméno, titul	aprobace	úvazek	praxe	funkce
1.	Beránek Miroslav, Bc.	M – Inf.	0,591	5 let	učitel
2.	Blelová Iveta, Mgr.	Čj - Ov	1,0	27 let	uč. - tř. IX.B
3.	Buriánová Marie, Mgr.	Nš - Zpv	1,0	29 let	uč. - tř. V.
4.	Dostálová Radka, Mgr.	Nš - Hv	1,0	20 let	uč. - tř. III.
5.	Důrková Hana	vych.	0,657/0,273	23/16 let	vych./uč.
6.	Kasseckert Jiří	Rj - Vv	1,0	30 let	uč. - tř. VII.
7.	Koblížková Eva, Mgr.	1. - 5.r. ZŠ	1,0	35 let	uč. - tř. I.
8.	Lorencová Hana	vych.	0,618/0,318	37/30 let	vych./uč.
9.	Navrátil Jiří, Mgr.	M - F	1,0	28 let	ředitel
10.	Netolická Jana, Mgr.	Aj - Ch	1,0	6 let	uč. - tř. IX.A
11.	Nováková Ivana, Mgr.	D - Rj	1,0	20 let	vých.por./zást. řed.
12.	Pikorová Tereza, Bc.	Aj	0,773	2 roky	učitelka
13.	Skočilek Martin, Mgr.	Nj - Tv	1,0	24 let	uč.
14.	Skočilková Jaromíra, Mgr.	M - Z	1,0	6 let	uč. - tř. VI.
15.	Smělá Miluše	vych.	0,5	20 let	asistent ped.
16.	Šantrůčková Michaela, Mgr.	Aj - Ov	0,773	3 roky	učitelka
17.	Šmejcová Zuzana, Mgr.	uč. I. st. ZŠ	1,0	6 let	uč. - tř. II.
18.	Voralová Ivana	vych.	0,980/0,045	25/15 let	ved. vych./uč.
19.	Vtípil Martin, Mgr.	D - Z	1,0	19 let	uč. - tř. VIII.
20.	Zástěrová Lucie, Mgr.	uč. I. st. ZŠ	1,0	12 let	uč. - tř. II.
21.	Zindulková Klára, Mgr.	1.st. ZŠ /Hv/	1,0	2 roky	uč. - tř. II.

Stanovení započitatelné praxe podle NV č. 564/2006 Sb. /stav k 31.12.2013/

b) Nepedagogičtí pracovníci školy

	Příjmení, jméno	pracovní zařazení	úvazek
1.	Nekvinda Ladislav	školník + topič	1,0 + 0,25
2.	Boštík Vlastimil	účetní	0,5

3.	Altová Hana	uklízečka	0,9
4.	Bohatá Táňa	uklízečka	0,9
5.	Dostálová Eva	uklízečka	0,65
6.	Smělá Miluše	admin. pracovnice	0,2

Ve škole pracuje 21 pedagogických pracovníků (učitelé a tři vychovatelky školní družiny, asistent pedagoga, školní psycholog), většinou na plný úvazek. Většina pedagogů splňuje podmínky odborné způsobilosti pro příslušný stupeň školy, zbývajících si chybějící vzdělání musí doplnit příslušným studiem. Vzhledem k potřebám organizace výuky vyučují někteří učitelé i na stupni školy, pro který nemají odbornou způsobilost, není to však na úkor kvality výuky. Většina vyučovacích hodin je vyučována „aprobovaně“, ostatní jsou vyučovány pedagogy, kteří se příslušné oblasti nadstandardně věnují a kteří své schopnosti potvrdili předchozí pedagogickou praxí. Rozhodujícím kritériem (kromě aprobovanosti) jsou učitelské dosahované výsledky, atmosféra a klima v příslušné výuce a ohlasy žáků i jejich zákonných zástupců.

Na škole jsou zřízeny tyto výchovně vzdělávací pozice:

- metodik koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- výchovný poradce
- metodik a koordinátor tvorby ŠVP
- metodik prevence sociálně patolog. jevů
- metodik specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
- vedoucí metodických orgánů

Všichni pedagogové se průběžně dále vzdělávají v rámci DVPP přičemž pozornost je trvale věnována jazykovému vzdělávání, vzdělávání v oblasti ICT a v oblasti odborné a didaktické, vedení školy pak v oblasti ekonomické a právní.

Ve škole je poměrně vysoké zastoupení mužů mezi pedagogickými pracovníky. Z hlediska věkového složení převažují pracovníci vyššího středního věku.

Personální politika je zaměřena především na zajištění kvality výuky. Pozornost je trvale věnována i tomu, aby škola pro potřeby náhlých zástupů disponovala kvalitními pedagogy.

4) Výuka a učební plány

Učební plán jednotlivých tříd - 2013/2014

(Další podrobnosti ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání – „Škola šitá na míru“)

Předmět Ročník																				Týdně p.př.	
	Čj	Cj	M	Ns	Ch	Fy	Př	Z	D	Vko	Vkz	Vdo	Ek	Inf	Sh	Hv	Vv	Pě	Tv	Vol.p.	
I.	9		4	2												1	1	1	2		20
II.	10		5	2												1	1	1	2		22
III.	8	3	5	2												1	1	1	3		24
IV.	7	4	5	3												1	2	1	3		26
V.	7	4	4	3										1		1	2	1	3		26
VI.	5	3	4			2	2	2	2	1	1		1	0,5	0,5	1	2	1	2		30
VII.	4	3	4			2	2	2	2	1				1	1	1	2	1	2	2	30
VIII.	4	3	4		2	2	2	2	2	1		1			1	1	1	1	2	2	31
IX.A	5	3	5		2	1	1	1	2	1	1			1	1	1	1	1	2	2	31
IX.B	5	3	5		2	1	1	1	2	1	1			1	1	1	1	1	2	2	31

Přehled volitelných a nepovinných předmětů

a) volitelné předměty - v každém ročníku (7., 8., 9.) byli žáci podle svých zájmů rozděleni do jednotlivých skupin:

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
7. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Anglický jazyk volitelný	2 hod	Bc. Tereza Pikorová

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
8. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk volitelný	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
9. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk volitelný	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

b) nepovinné předměty

Název	Časová dotace	Vyučující
Práce s integrovanými žáky	2 hod	Mgr. Eva Koblížková
	2 hod	Mgr. Lucie Zástěrová
Náboženství řím. katol.	1 hod	p. Požárová, p. Vidourek
/spolupráce se ZŠ Smetanova Skuteč, Gy/		

Ve školním roce 2013/2014 na škole působily tyto metodické orgány:

1. metodické sdružení I. stupně

- vedoucí: Mgr. Marie Buriánová

2. předmětová komise přírodovědných předmětů

- vedoucí: Mgr. Helena Nováková

3. předmětová komise humanitních předmětů

- vedoucí: Mgr. Iveta Blehová

4. předmětová komise cizích jazyků

- vedoucí: Mgr. Jana Netolická

5. předmětová komise tělesné výchovy

- vedoucí: Mgr. Martin Skočílek

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků

Základní údaje o součástech školy:

Součást školy	Počet tříd /oddělení/				Počet žáků				Počet žáků na třídu /oddělení/			
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
1. stupeň ZŠ	5	5	5	5	127	122	120	111	25,4	24,4	24,0	22,2
2. stupeň ZŠ	6	6	6	5	111	112	111	95	18,5	18,7	18,5	19
1.st. a 2.st. /celkem/	11	11	11	10	238	234	231	206	21,6	21,3	21,0	18,7
Školní družina	3	3	3	3	66	66	66	66	22	22	22	22

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 02.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	206	-	1	-	-	-	207	1.010
Cj Český jazyk a literatura	87	70	33	15	2	-	207	1.913
Aj Anglický jazyk	93	35	28	8	2	-	166	1.741
Ajkv Anglický jazyk konverzace volitelný	10	6	5	3	-	-	24	2.042
Rjv Ruský jazyk volitelný	19	6	3	-	-	-	28	1.429
M Matematika	119	49	19	15	5	-	207	1.734
Ov Občanská výchova	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Z Zeměpis	44	18	16	17	-	-	95	2.063
D Dějepis	44	16	19	15	1	-	95	2.084
Ns Naš svět	91	16	3	2	-	-	112	1.250
Př Přírodopis	48	25	17	5	-	-	95	1.779
F Fyzika	32	31	11	18	3	-	95	2.253
Ch Chemie	17	14	13	7	-	-	51	2.196
In Informatika	80	1	-	1	-	-	82	1.049
Eko Ekologie	17	2	-	-	-	-	19	1.105
Vdo Výchova demokratického občana	21	-	-	-	-	-	21	1.000
Vko Výchova k občanství	78	7	7	2	-	-	94	1.287
Vkz Výchova ke zdraví	50	-	-	-	-	-	50	1.000
Pě Praktické činnosti	206	1	-	-	-	-	207	1.005
Hv Hudební výchova	194	13	-	-	-	-	207	1.063
Vv Výtvarná výchova	202	5	-	-	-	-	207	1.024
Tv Tělesná výchova	205	1	-	-	-	1	206	1.005
Shr Sportovní hry	93	-	-	-	-	1	93	1.000
Nja Německý jazyk	3	6	2	-	-	-	11	1.909
Rja Ruský jazyk	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Na Náboženství	9	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.440		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	149
	prospěl	51
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celmluvených	9183	44.362
neomluvených	35	0.169

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 02.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Civ Chování	205	1	–	–	–	206	1.005
Cj Český jazyk a literatura	87	65	34	19	1	206	1.942
Aj Anglický jazyk	88	44	23	9	1	165	1.733
Ajv Anglický jazyk konverzace volitelný	8	7	4	4	1	24	2.292
Rjv Ruský jazyk volitelný	20	6	2	–	–	28	1.357
M Matematika	129	39	21	14	3	206	1.655
Ov Občanská výchova	1	–	–	–	–	1	1.000
Z Zeměpis	42	25	18	10	–	95	1.958
D Dějepis	39	26	12	17	1	95	2.105
Ns Naš svět	94	14	2	1	–	111	1.189
Př Přírodopis	46	30	11	8	–	95	1.800
F Fyzika	42	20	16	15	2	95	2.105
Ch Chemie	16	13	9	12	1	51	2.392
In Informatika	99	1	1	–	–	101	1.030
Eko Ekologie	14	5	–	–	–	19	1.263
Vdo Výchova demokratického občana	21	–	–	–	–	21	1.000
Vko Výchova k občanství	86	7	1	–	–	94	1.096
Vkz Výchova ke zdraví	50	–	–	–	–	50	1.000
Pč Praktické činnosti	206	–	–	–	–	206	1.000
Hv Hudební výchova	200	6	–	–	–	206	1.029
Vv Výtvarná výchova	204	2	–	–	–	206	1.010
Tv Tělesná výchova	204	1	–	–	–	205	1.005
Shr Sportovní hry	75	–	–	–	–	75	1.000
Nja Německý jazyk	7	4	–	–	–	11	1.364
Rja Ruský jazyk	11	2	–	–	–	13	1.154
Na Náboženství	9	–	–	–	–	9	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.417		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	148
	prospěl	55
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10210	49.563
neomluvených	25	0.121

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2013/14			
							zpracováno dne: 02.09.2014			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená značka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. nemocn. luv.	třídní učitel	
1.	14	14	0	-	-	-	1,020	20,85	-	Mgr. Kobližková Eva
1. ročník	14	14	0	0	0	-	1,020	20,86	-	
2.	27	27	0	-	-	-	1,016	25,29	-	Mgr. Zášťerová Lucie
2. ročník	27	27	0	0	0	-	1,015	25,30	-	
3.	22	21	0	1	-	-	1,114	32,77	-	Mgr. Dostálová Radka
3. ročník	22	21	0	1	0	-	1,113	32,77	-	
4.	22	16	6	-	-	-	1,295	38,36	-	Mgr. Zindulková Klára
4. ročník	22	16	6	0	0	-	1,295	38,36	-	
5.	27	19	8	-	-	-	1,342	36,00	-	Mgr. Burianová Marie
5. ročník	27	19	8	0	0	-	1,341	36,00	-	
6.	19	12	7	-	-	-	1,330	28,78	0,37	Mgr. Skočilíková Jaromíra
6. ročník	19	12	7	0	0	-	1,329	28,79	0,37	
7.	25	12	12	-	-	-	1,578	57,20	-	Mgr. Kasseckert Jiří
7. ročník	25	12	12	0	0	-	1,577	57,21	-	
8.	22	12	8	2	-	1 (0+1)	1,734	84,54	1,27	Mgr. Vrápil Martin
8. ročník	22	12	8	2	0	1 (0+1)	1,733	84,55	1,27	
9.A	16	9	4	3	-	-	1,647	69,62	-	Mgr. Netolická Jana
9.B	14	7	6	1	-	-	1,655	55,50	-	Mgr. Blehová Iveta
9. ročník	30	16	10	4	0	-	1,650	63,03	-	
CELKEM	208	149	51	7	0	1 (0+1)	1,440	44,36	0,17	

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2013/14		
							zpracováno dne: 02.09.2014		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená zámka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. nemocn.	třídní učitel
1.	15	15	0	-	-	-	1,038	24,60	Mgr. Kobližková Eva
1. ročník	15	15	0	0	0	-	1,038	24,60	-
2.	26	26	0	-	-	-	1,022	32,15	Mgr. Šmejcová Zuzana
2. ročník	26	26	0	0	0	-	1,021	32,15	-
3.	21	20	1	-	-	-	1,083	42,19	Mgr. Dostálová Radka
3. ročník	21	20	1	0	0	-	1,083	42,19	-
4.	22	17	5	-	-	-	1,193	35,50	Mgr. Mošnerová Eva
4. ročník	22	17	5	0	0	-	1,193	35,50	-
5.	27	18	9	-	-	-	1,321	30,14	Mgr. Burianová Marie
5. ročník	27	18	9	0	0	-	1,320	30,15	0,33
6.	19	13	6	-	-	-	1,400	40,36	Mgr. Skočilíková Jaromíra
6. ročník	19	13	6	0	0	-	1,400	40,37	-
7.	24	13	10	1	-	-	1,471	62,04	Mgr. Kasseckert Jiří
7. ročník	24	13	10	1	0	-	1,470	62,04	-
8.	22	11	10	1	-	1 (1+0)	1,712	95,04	Mgr. Václav Martin
8. ročník	22	11	10	1	0	1 (1+0)	1,712	95,05	0,14
9.A	16	8	8	-	-	-	1,665	72,18	Mgr. Netolická Jana
9.B	14	7	6	1	-	-	1,605	73,00	Mgr. Blehová Iveta
9. ročník	30	15	14	1	0	-	1,637	72,57	0,43
CELKEM	206	148	55	3	0	1 (1+0)	1,416	49,56	0,12

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2013/14			
							zpracováno dne: 02.09.2014			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. nemocn. luv.	třídní učitel	
1.	14	14	0	-	-	-	1,020	20,85	-	Mgr. Kobližková Eva
1. ročník	14	14	0	0	0	-	1,020	20,86	-	
2.	27	27	0	-	-	-	1,016	25,29	-	Mgr. Zášťerová Lucie
2. ročník	27	27	0	0	0	-	1,015	25,30	-	
3.	22	21	0	1	-	-	1,114	32,77	-	Mgr. Dostálová Radka
3. ročník	22	21	0	1	0	-	1,113	32,77	-	
4.	22	16	6	-	-	-	1,295	38,36	-	Mgr. Zindulková Klára
4. ročník	22	16	6	0	0	-	1,295	38,36	-	
5.	27	19	8	-	-	-	1,342	36,00	-	Mgr. Burianová Marie
5. ročník	27	19	8	0	0	-	1,341	36,00	-	
6.	19	12	7	-	-	-	1,330	28,78	0,37	Mgr. Skočilíková Jaromíra
6. ročník	19	12	7	0	0	-	1,329	28,79	0,37	
7.	25	12	12	-	-	-	1,578	57,20	-	Mgr. Kasseckert Jiří
7. ročník	25	12	12	0	0	-	1,577	57,21	-	
8.	22	12	8	2	-	1 (0+1)	1,734	84,54	1,27	Mgr. Vrápil Martin
8. ročník	22	12	8	2	0	1 (0+1)	1,733	84,55	1,27	
9.A	16	9	4	3	-	-	1,647	69,62	-	Mgr. Netolická Jana
9.B	14	7	6	1	-	-	1,655	55,50	-	Mgr. Blehová Iveta
9. ročník	30	16	10	4	0	-	1,650	63,03	-	
CELKEM	208	149	51	7	0	1 (0+1)	1,440	44,36	0,17	

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2013/14		
							zpracováno dne: 02.09.2014		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená znančka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. nemocn.	třídní učitel
1.	15	15	0	-	-	-	1,038	24,60	Mgr. Kobylžková Eva
1. ročník	15	15	0	0	0	-	1,038	24,60	-
2.	26	26	0	-	-	-	1,022	32,15	Mgr. Šmejcová Zuzana
2. ročník	26	26	0	0	0	-	1,021	32,15	-
3.	21	20	1	-	-	-	1,083	42,19	Mgr. Dostálová Radka
3. ročník	21	20	1	0	0	-	1,083	42,19	-
4.	22	17	5	-	-	-	1,193	35,50	Mgr. Mošnerová Eva
4. ročník	22	17	5	0	0	-	1,193	35,50	-
5.	27	18	9	-	-	-	1,321	30,14	Mgr. Burianová Marie
5. ročník	27	18	9	0	0	-	1,320	30,15	0,33
6.	19	13	6	-	-	-	1,400	40,36	Mgr. Skočilíková Jaromíra
6. ročník	19	13	6	0	0	-	1,400	40,37	-
7.	24	13	10	1	-	-	1,471	62,04	Mgr. Kasseckert Jiří
7. ročník	24	13	10	1	0	-	1,470	62,04	-
8.	22	11	10	1	-	1 (1+0)	1,712	95,04	Mgr. Václav Martin
8. ročník	22	11	10	1	0	1 (1+0)	1,712	95,05	0,14
9.A	16	8	8	-	-	-	1,665	72,18	Mgr. Netolická Jana
9.B	14	7	6	1	-	-	1,605	73,00	Mgr. Blehová Iveta
9. ročník	30	15	14	1	0	-	1,637	72,57	0,43
CELKEM	206	148	55	3	0	1 (1+0)	1,416	49,56	0,12

Přehled prospěchu ve školním roce 2013/14 <i>Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni	
1.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	
4.	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	
5.	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %	
6.	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	
7.	52.17 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	56.52 %	39.13 %	4.34 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	52.17 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	56.52 %	39.13 %	4.34 %	0.00 %	
8.	57.14 %	38.09 %	4.76 %	0.00 %	52.38 %	42.85 %	4.76 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	57.14 %	38.09 %	4.76 %	0.00 %	52.38 %	42.85 %	4.76 %	0.00 %	
9.A	56.25 %	25.00 %	18.75 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	50.00 %	42.85 %	7.14 %	0.00 %	50.00 %	42.85 %	7.14 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	53.33 %	33.33 %	13.33 %	0.00 %	50.00 %	46.66 %	3.33 %	0.00 %	

Přehled o chování:**1. stupeň /I. pololetí/:**

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.							
II.	3	17		1			
III.	9						
IV.	4	7					
V.		1	2				
Celkem	16	25	2	1			

2. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	15		1	1			
VII.	22			6	3		
VIII.	18		4	3	1		
IX.A	33		1	1			
IX.B	23		1				
Celkem	111		7	11	4		

Celkový přehled /I. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	16	25	2	1			
2. stupeň	111		7	11	4		
Celkem	127	25	9	12	4		

1. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	8						
II.	16	19	2				
III.		11					
IV.	16	7					
V.		12					
Celkem	40	49	2				

2. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	28	2	2	2			
VII.	31	6	1	2	1		
VIII.	20	3	4	4	2		
IX.A	26	1					
IX.B	16	1					
Celkem	121	13	7	8	3		

Celkový přehled /II. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	40	49	2				
2. stupeň	121	13	7	8	3		
Celkem	161	62	9	8	3		

1. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	8						
II.	19	36	2	1			
III.	9	11					
IV.	20	14					
V.		13	2				
Celkem	56	74	4	1			

2. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	43	2	3	3			
VII.	53	6	1	8	4		
VIII.	38	3	8	7	3		
IX.A	59	1	1	1			
IX.B	39	1	1				
Celkem	232	13	14	19	7		

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2013/2014):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	56	74	4	1			
2. stupeň	232	13	14	19	7		
Celkem	288	87	18	20	7		

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2012/2013):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	114	70	5				
2. stupeň	260	12	29	22	1	1	1
Celkem	374	82	34	22	1	1	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2011/2012):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	90		5	2	1	1	
2. stupeň	119		35	29	4	3	1
Celkem	209		40	31	5	4	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2009/2010):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	139		21	4			
2. stupeň	242		45	34	19	12	1
Celkem	381		66	38	19	12	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2008/2009):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	117		28	8		1	
2. stupeň	121		40	28	20	6	1
Celkem	238		68	36	20	7	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2007/2008):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	110		21	4	1		
2. stupeň	120		41	38	21	10	1
Celkem	230		62	42	22	10	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2005/2006):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	86		18	11	5	2	
2. stupeň	84		42	29	11	4	2
Celkem	170		60	40	16	6	2

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2004/2005):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	35		28	20	8	4	
2. stupeň	5		21	33	12	1	
Celkem	40		49	53	20	5	

6) Přehled o žácích z jiných obcí /stav k 30.6.2014/

	Chlapců	Dívek	Celkem
Hlinsko	1		1
Holetín	1		1
Lažany	2	5	7
Leštinka		2	2
Luže		1	1
Malinné	2		2
Mířetín	1		1
Mrákotín		1	1
Oldřetice	1	1	2
Pokříkov	1		1
Prosetín	2		2
Předhradí		2	2
Radčice	3	1	4
Skála		2	2
Skutíčko	1	1	2
Štěpánov	2	1	3
Vrbatův Kostelec	4	2	6
Žďárec u Skutče	4	3	7
Celkem	25	22	47

7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků**Výsledky přijímacího řízení:**

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	6	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.	celkem
5	0	1	1	2	7	16

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
9	2

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku (8.), (7.)
30	1, 1

Škola pomáhá žákům a jejich rodičům při výběru vhodného povolání a tedy i střední školy. Výchovná poradkyně zjišťuje předběžný zájem žáků o další studium, poskytuje individuální poradenské pohovory, jedná se zástupci SŠ, organizuje besedy a umožňuje setkání se žáky 9. tříd, seznamuje žáky s veškerými materiály ze SŠ, předává užitečné internetové adresy a odkazy.

Každý rok (pokud jsou tyto besedy v nabídce) škola organizuje besedu žáků 8. tříd s úřadem práce, žáci mají možnost získat komplexní informace o situaci na trhu práce, přehled o vhodných a žádaných povoláních i SŠ, mohou si také udělat test studijních předpokladů. Dále žákům 9. tříd je umožněna účast na akci „Schola Bohemia“, jedná se o přehlídku SŠ ze širokého okolí, na Burze škol v Pardubicích, návštěva jednotlivých SŠ na dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně zajišťuje žákům katalogy SŠ, přehled SŠ pro celou ČR na CD, pomáhá vyučujícím příslušných předmětů s organizováním vhodných exkurzí, popřípadě zajišťuje prezentace SŠ přímo ve škole. Již šestým rokem běží dlouhodobý projekt „Zajímavá povolání“, v jehož rámci mají žáci možnost dvakrát až třikrát ročně seznámit se s člověkem vykonávajícím zajímavé povolání. Školu již navštívili například hasiči, policisté, vojáci, velvyslanec ČR a

námořník, poslankyně českého parlamentu, pracovník rychlé záchranné služby, moderátor ČT1, proběhla exkurze na ruzyňské letiště a do výcvikového střediska posádek českých aerolinií,...

V rámci tohoto projektu jsme v září 2012 ve spolupráci s Univerzitou Pardubice zorganizovali projektový den s názvem Věda a technika populární formou, zaměřený na propagaci technických povolání, v listopadu 2013 jsme se zúčastnili projektového dne SpZŠ, kde se žáci seznámili s prací švadleny, vyšívačky, zedníka a dlaždiče. Navštívili jsme zajímavou výstavu s besedou „Včely“, pozvali jsme do školy zdravotníky z RZS,...

Škola se také prostřednictvím VP přihlásila do grantového programu Hospodářské komory, který slouží podpoře technického vzdělávání v Pardubickém kraji. Žáci devátých tříd v rámci grantu navštívili podniky BOTAS, FOXCONN a Synthesii v Pardubicích, dále TMT Chrudim, Dřevovýrobu Ficek, TPCA Kolín a Bohemia Crystal v Poděbradech. Video, které žáci 9. ročníku natočili na téma Volba povolání, zvítězilo v soutěži. Žáci získali hlavní cenu – tablet. Zapojili jsme se do projektu SŠCH v Pardubicích a navštěvovali pravidelně její laboratoře. Zúčastnili jsme se s úspěchem také soutěže s názvem Prezentiáda. Byla zaměřena na prezentaci plánů do budoucna zúčastněných žáků.

Na schůzkách SRPDŠ výchovná poradkyně předává rodičům žáků 9. tříd informace týkající se volby povolání, přijímacího řízení podle platných vyhlášek MŠMT. Výchovná poradkyně metodicky vede žáky při vyplňování přihlášek na SŠ, zpracovává přehled o úspěšnosti přijímacího řízení, popřípadě řeší s rodiči případy odvolacího řízení.

Žákům i rodičům s volbou povolání pomáhala také školní psycholožka Mgr. Macková, která poskytla komplexní poradenství všem vycházejícím žákům a některým žákům poskytla i individuální poradenství.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Srovnávací testování pro žáky základních škol

/Testy SCIO – 5.r., - testy Čj, M, Aj a OSP - /7.4. – 18.4.2014/

Ve školním roce 2013/2014 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků pátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování slouží pro vlastní hodnocení školy. V minulém školním roce byl zadán pouze test „Obecných studijních předpokladů“.

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



STONOŽKA duben 2014 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení
interpretace
znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou podprůměrné. vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace
geometrie v rovině a v prostoru
závislosti, vztahy a práce s daty
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

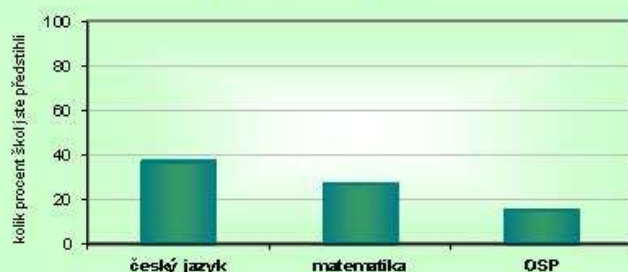
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

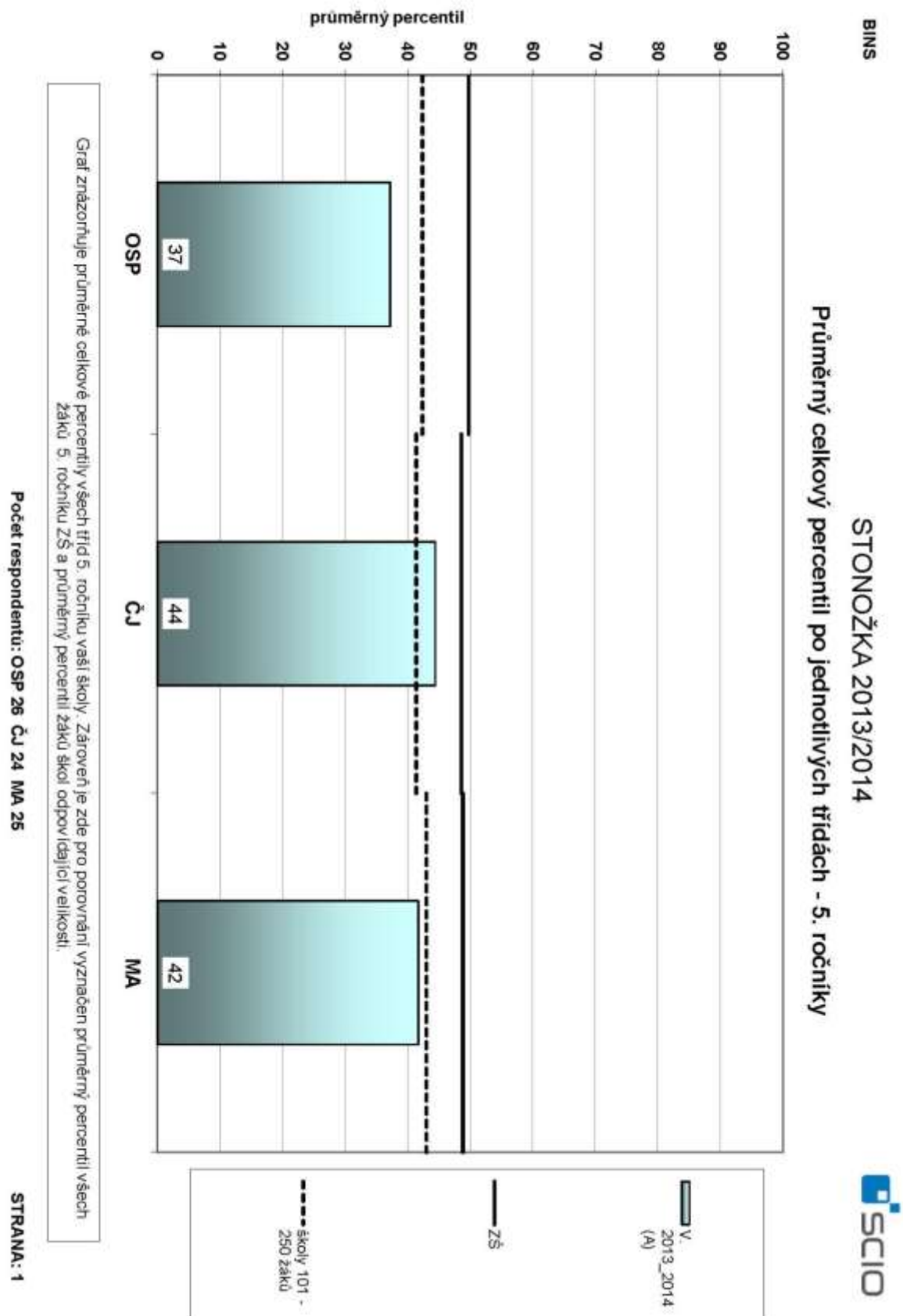
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky v šech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zpráv y.



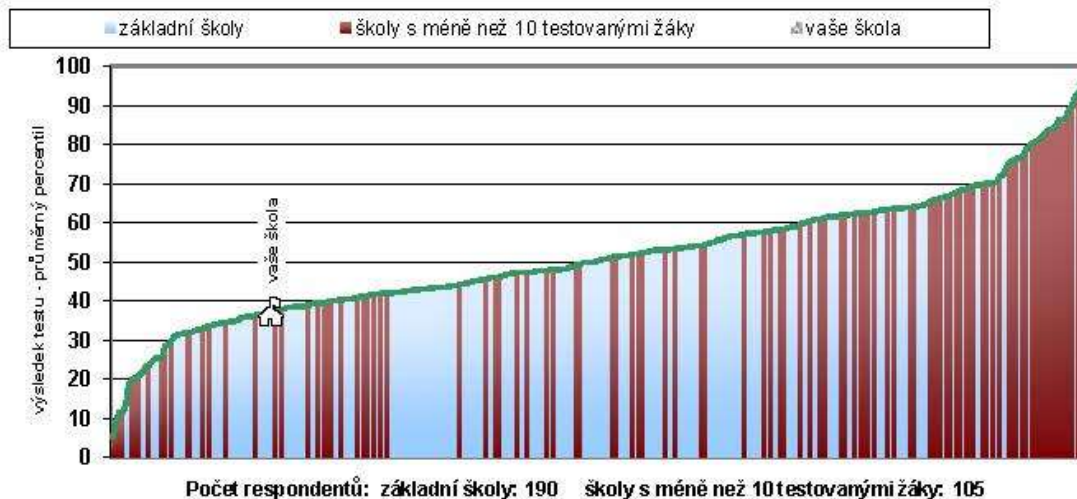
BINS

STONOŽKA 2013/2014



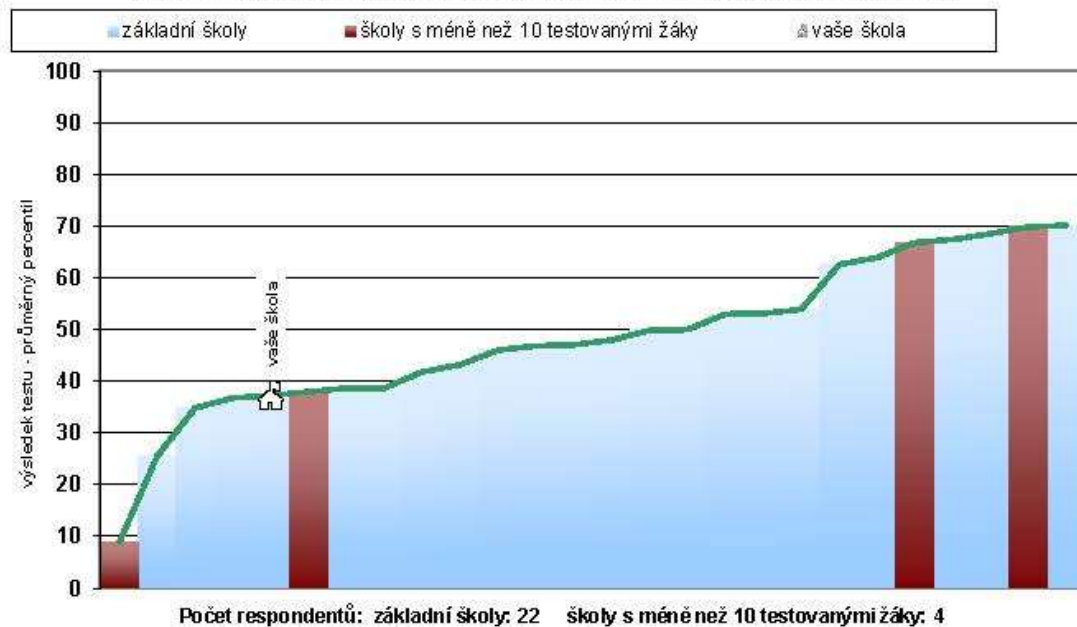
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



Počet respondentů: základní školy: 22 školy s méně než 10 testovanými žáky: 4

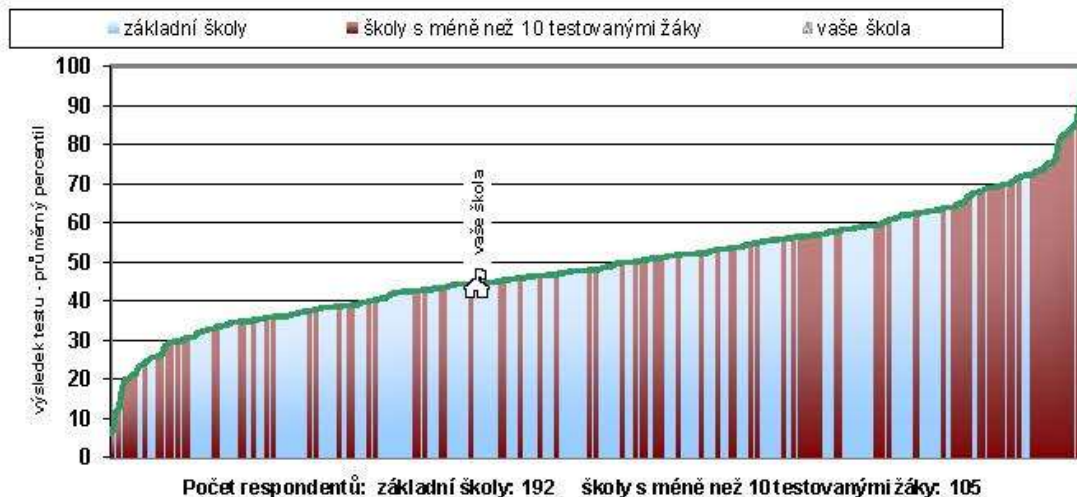
BINS

STONOŽKA 2013/2014



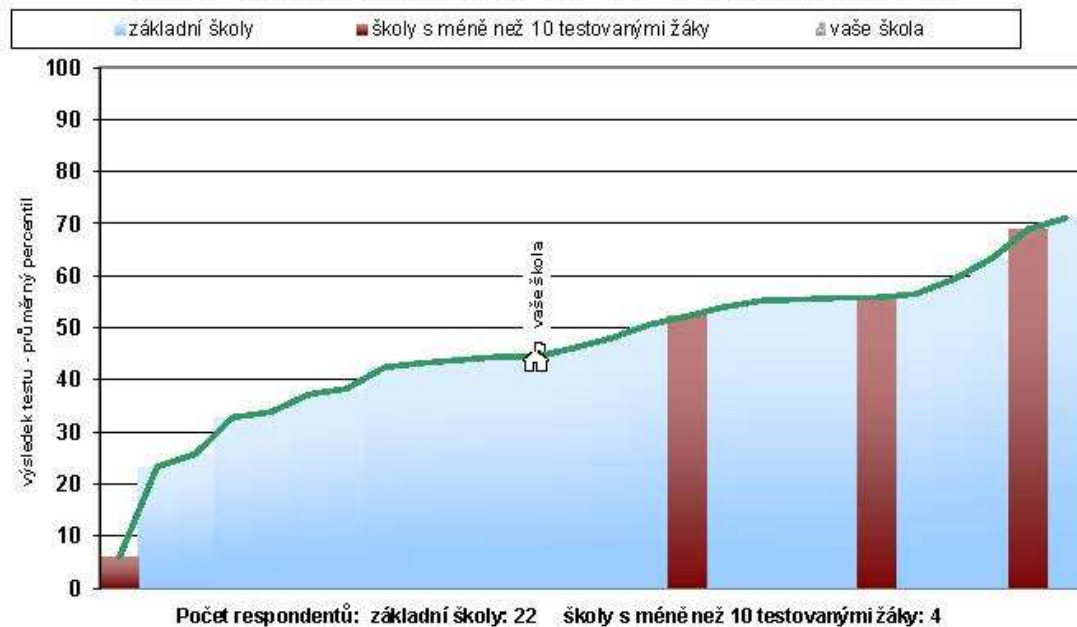
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



Počet respondentů: základní školy: 22 školy s méně než 10 testovanými žáky: 4

STRANA: 3

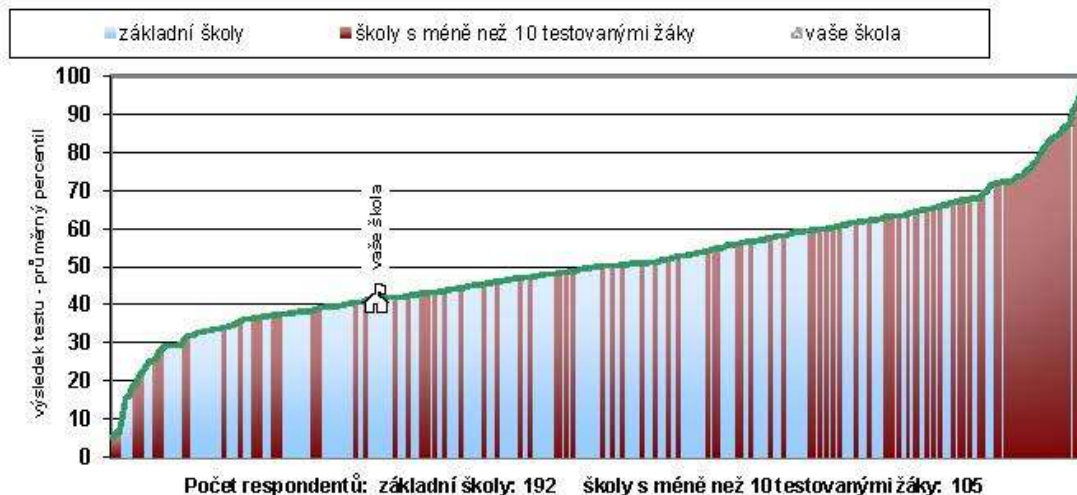
BINS

STONOŽKA 2013/2014



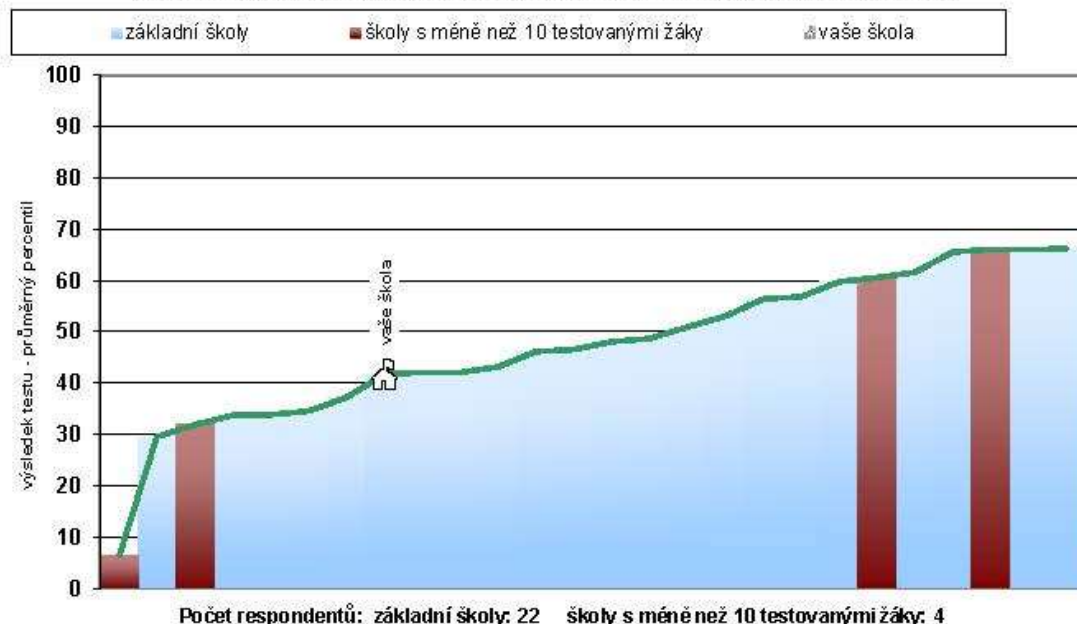
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



Počet respondentů: základní školy: 22 školy s méně než 10 testovanými žáky: 4

BINS
V.

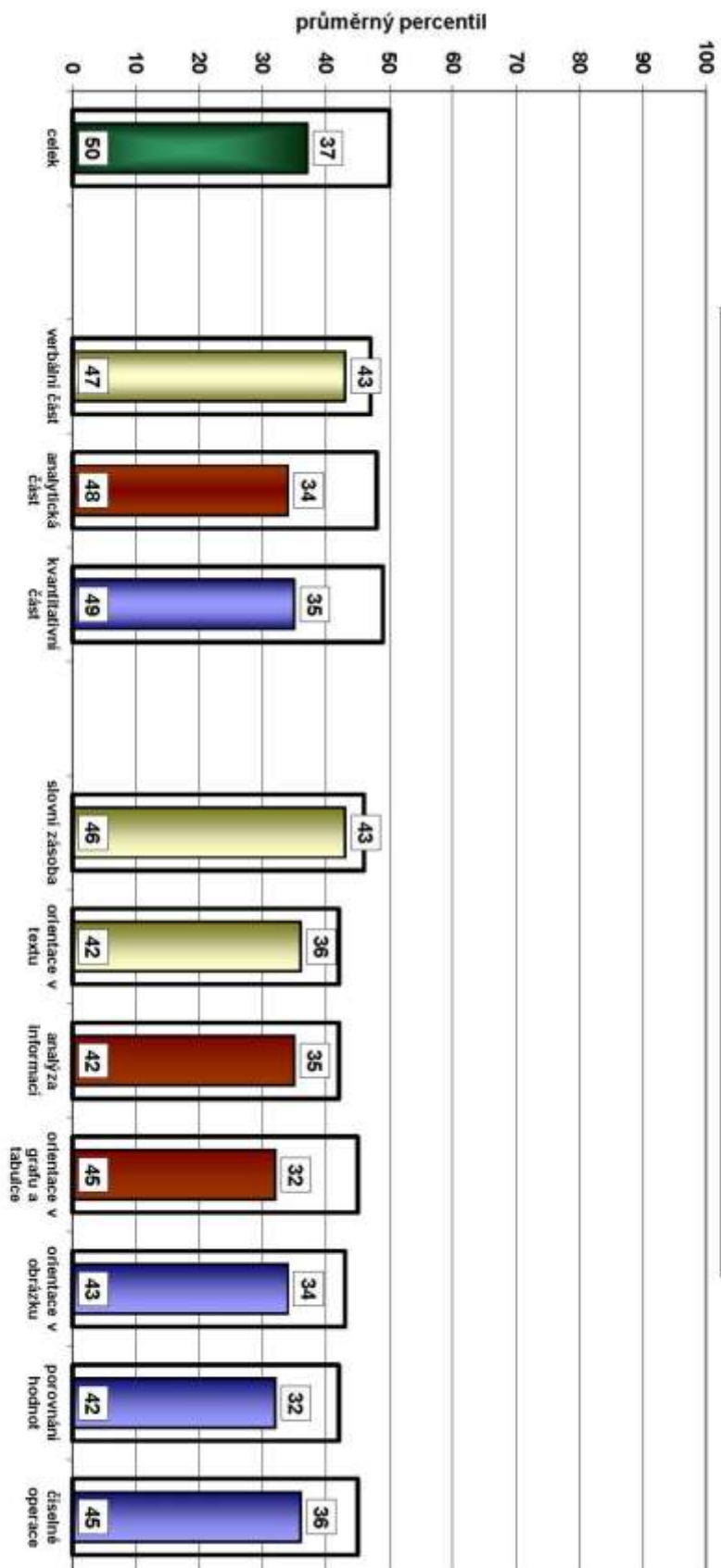
STONOŽKA 2013/2014

Analýza dovedností a částí - OSP



■ třída V. 2013_2014 (A)

■ 5. ročníky základních škol



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

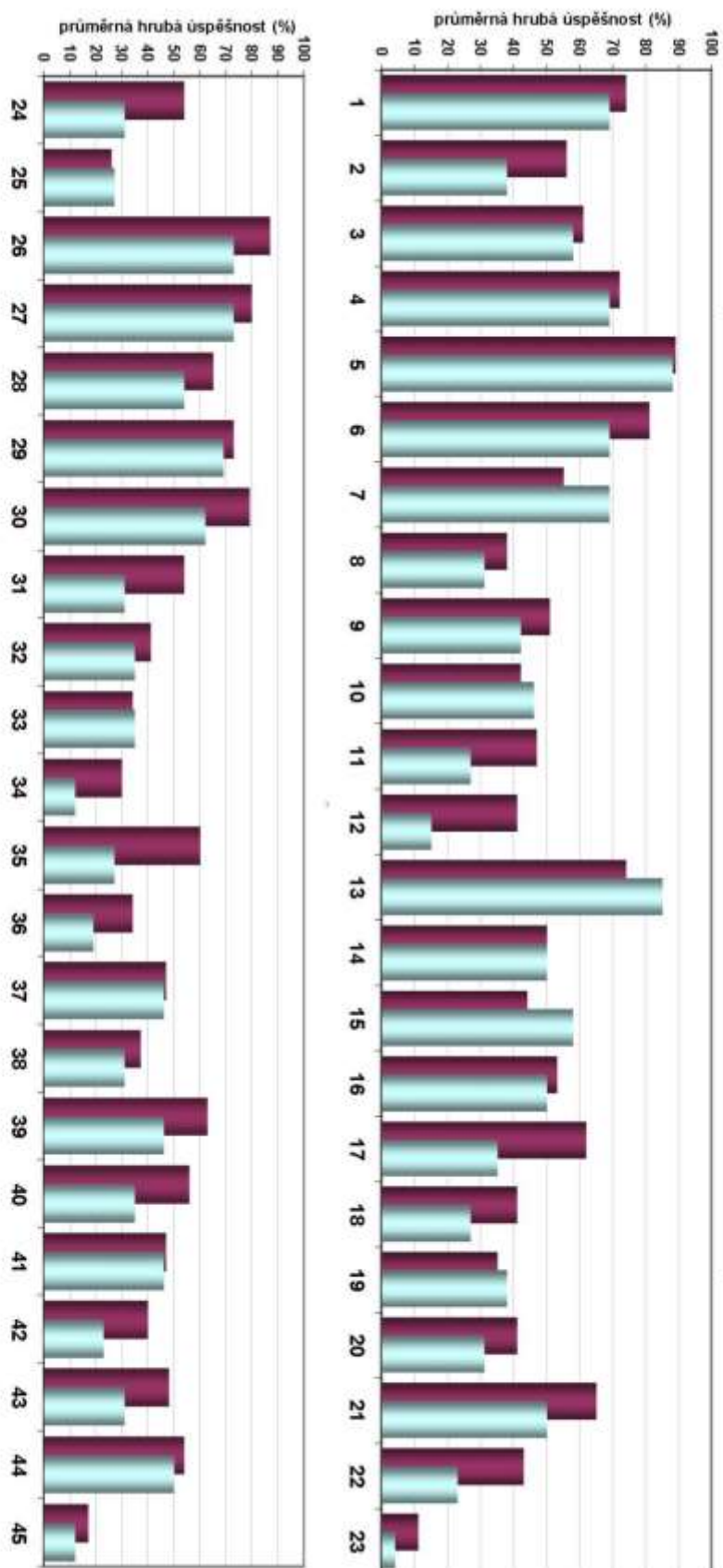
Počet respondentů: 26/6351

STRANA: 10

BINS
V.

STONOŽKA 2013/2014

Analýza po úlohách - OSP



Poznámka: Graf zachycuje průměrnou **hrubou úspěšnost** (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

Počet respondentů: 26/6352

STRANA: 11

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

A0

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže představit a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text předčíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zna, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A1

Žák zna výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zna. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvicím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A2

Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednoduchších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li promluveno pomalu a zřetelně.

Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1

Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykové si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spísaném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.

B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

B2

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současně přetvář, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujmají konkrétní postoje i hlavními myšlenkami složitých textů na různá témata včetně odborné zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na různá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spísaném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zna.

C1

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, doboře uspořádat text a podrobně vysvětlit své stanovisko, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže Jan Hludindodřovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Žáci, kteří tento rámec přecházejí, jsou označeni kategorií C1+, tedy patří do kategorie C1 nebo vyšší.

Tento test pracuje s úrovněmi vybočujícími na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

SEERR je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě.

Mimo jiné definuje i úrovně ovládnutí jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku.

Vzhledem k tomu, že ještě předtím než žák dosáhne úrovně A1, dokáže již při velmi omezeném rozsahu použití jazyka provádět řadu úloh, rozlišit jme šálu o úroveň A0.

<http://www.mswl.cz/medialabor/ztahy/vsoudenevce-otazky/zefedemni-ramce-pro-jazyky>

http://www.cpe.milodpdlmoujstic/Source/Framewok_EN.pdf

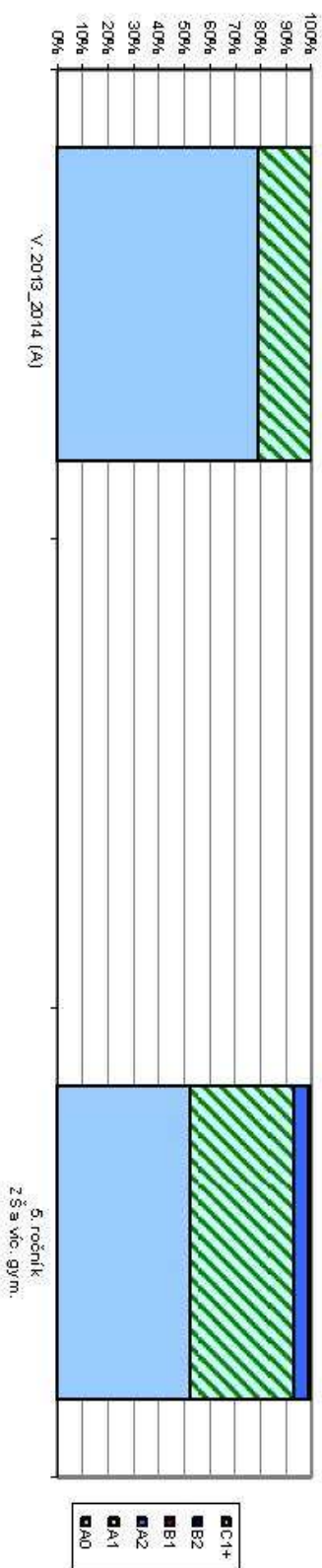
škola: BINS
typ: 5. ročník ZŠ a víc. gym.

SCATE 2013/2014 - jarní termín



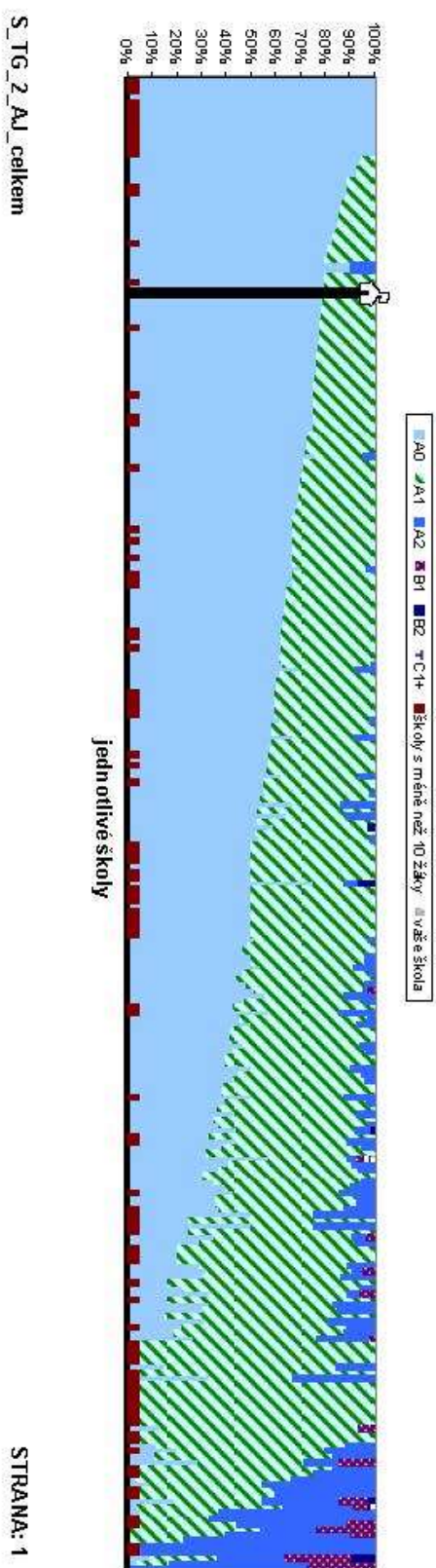
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku



Následující graf zobrazuje do sazené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku - ZŠ a víc. gym.



STRANA: 1

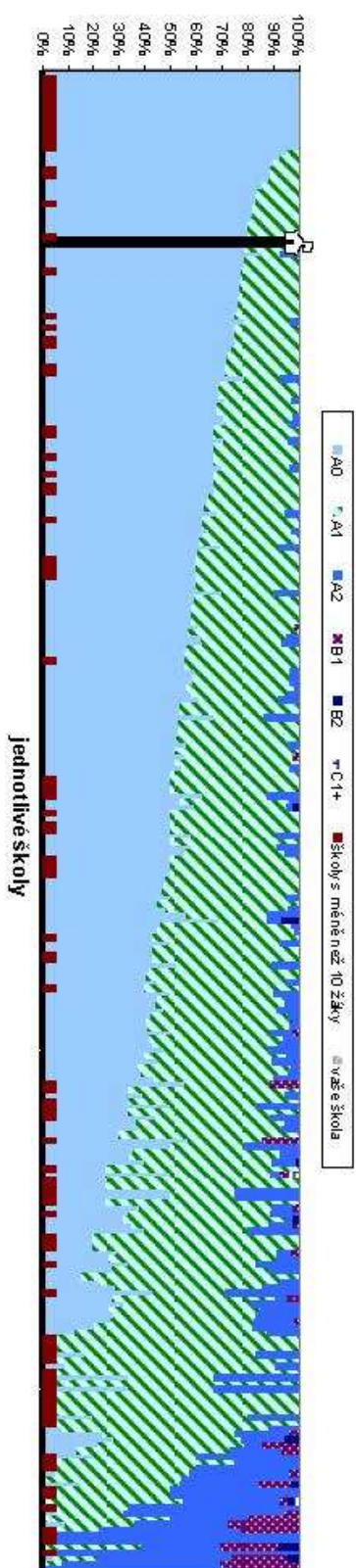
škola: BINS
typ: 5. ročník ZŠ a víc. gym.

SCATE 2013/2014 - jarní termín

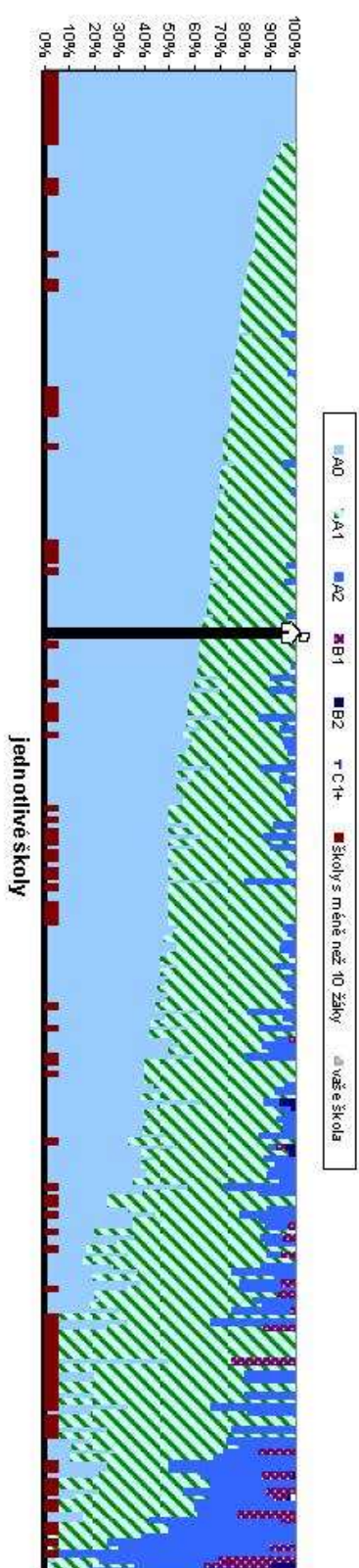


Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny trnavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku v poslechové části testu - ZŠ a víc. gym.



Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku v části testu čtení - ZŠ a víc. gym.



S_TG_2_AJ_casti

STRANA: 2

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Typ: **ZŠ a víc. gym.**

Obec: **Skuteč**

scate

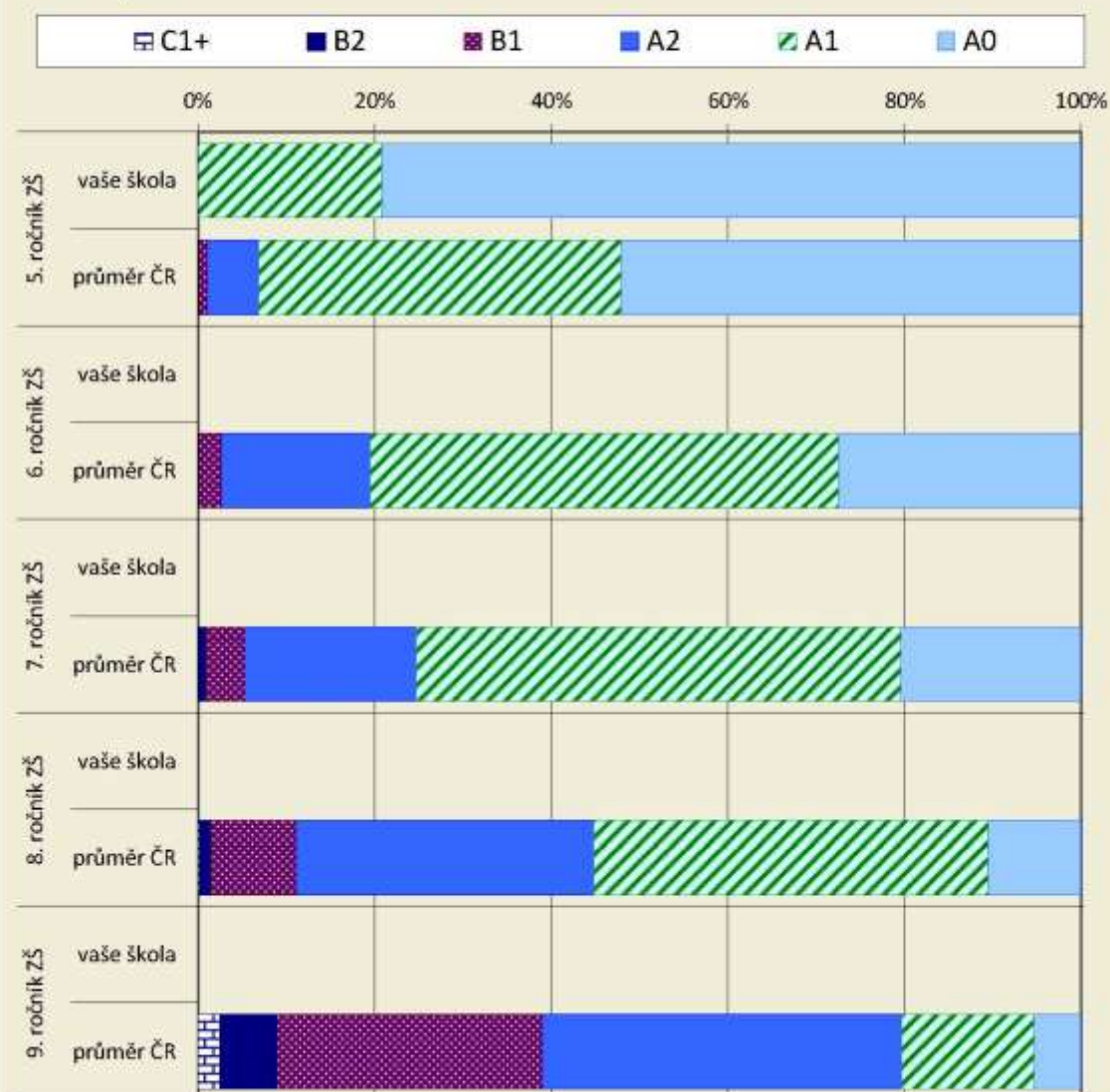
Scio Computer Adaptive Test of English

Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2014 a připravila ho společnost **www.scio.cz, s.r.o.** pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 24 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 14 689 žáků z České republiky (včetně testování 2012/2013).

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Další výsledky a vysvětlivky jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Srovnávací testy SCIO pro žáky 9. ročníku

/4.11. – 15.11.2013/

Ve školním roce 2013/2014 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků devátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování poslouží pro vlastní hodnocení školy.

Další výsledky a vysvětlivky jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Naše škola dlouhodobě usiluje o zkvalitnění výuky. Tato snaha přináší své výsledky. Díky projektu firmy SCIO máme rychlou a jednoduchou zpětnou vazbu a srovnání s dalšími školami. V České republice se v tomto roce zapojilo 617 základních škol včetně víceletých gymnázií a téměř 18 000 žáků. Zjišťovaly se předpoklady ke studiu, testovaly vědomosti a dovednosti z matematiky, českého a anglického jazyka. Jaroslav Kopřiva obdržel ocenění „Za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování matematiky pro deváté ročníky mezi žáky základních škol“, a Radka Navrátilová „Za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování anglického jazyka pro deváté ročníky mezi žáky základních škol“.2014

ZÁKLADNÍ POJMY

Skóre

Je dáno součtem bodů dosažených v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získá 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečte bod nebo část bodu (taková část, která je podílem čísla 1 a počtu všech nesprávných odpovědí v úloze)1. Výjimku tvoří otevřené otázky – u těchto otázek se za špatnou odpověď nic neodečítá. Pokud žák úlohu vynechá, opět se nic neodečítá ani nepřičítá.

Čistá úspěšnost (úspěšnost)

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (tedy počtem úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot

– pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

Hrubá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh. Tento ukazatel jsme použili pouze při analýze testů po úlohách (Analytická zpráva).

Percentil

Vyjadřuje pořadí žáka, jednotlivé třídy a školy v testu. Toto pořadí je přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = střed, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento těch, které žák předstihl.2

Skupinový percentil

Vyjadřuje pořadí žáka ve skupině škol nebo tříd stejného typu – viz termín „Referenční rámec“.

Proč jsou tyto hodnoty důležité?

Na vyhodnocení každého testu lze pohlížet ze dvou pohledů. Představme si na chvíli, že chceme zveřejnit výsledky závodníka v běžeckém závodě na 100 m. Můžeme zveřejnit, že dosáhl času 10,1 s.

Je to poměrně dobrý výkon, ale nevypovídá nic o tom, kolikátý byl mezi ostatními závodníky. Anebo můžeme říct, že doběhl v závodě, ale nezjistíme, jakého času dosáhl. Každý údaj je zajímavý a má svoji hodnotu, ale k úplné informaci potřebujeme znát oba. I vy se dozvíte „umístění“ své školy (percentil), ale také „výkon“ školy (úspěšnost).

Referenční rámec

Referenční rámec je taková skupina, se kterou vaši školu, třídu nebo žáky porovnáváme. Nejčastěji používaným referenčním rámcem je skupina všech zúčastněných škol a skupina tříd podobného typu oboru. Vzhledem k nižšímu počtu testovaných je rozdělení následující:

- u testů z finanční gramotnosti a klíčových kompetencí a dále u testů z obecných studijních předpokladů, anglického a německého jazyka počítáme skupinový percentil zvlášť pro 2. a 3. ročníky a zvlášť pro gymnázia (G), obchodní akademie (OA) a ostatní střední školy (OSS),
- testů z francouzského a ruského jazyka se zúčastnil nízký počet žáků, proto není možné testované rozdělit na více skupin.

1 Důvodem tohoto výpočtu je eliminace vlivu tipování. Penalizace za nesprávnou odpověď je stanovena tak, aby náhodně tipující žák získal v průměru 0 bodů; pokud však dokáže v úloze vyloučit některé možnosti jako nesprávné a mezi ostatními hádá, již v průměru část bodu získá. Z této hodnoty vychází výpočet čisté úspěšnosti. 2 Příklad: Pokud se testu zúčastnilo 500 žáků a daný žák se umístil na 100. místě, pak předstihl 400 ostatních žáků a jeho percentil je 80, protože předstihl 80% ostatních žáků.

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:
znalosti
posouzení
interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
závislosti, vztahy a práce s daty
slabé v částech:
nestandardní aplikační úlohy a problémy

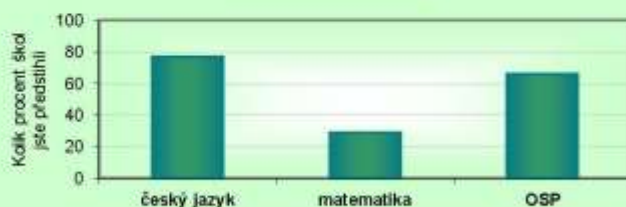
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Svémi výsledky v anglickém jazyce se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

- poslech
- konverzační situace
- čtení a porozumění textu
- komplexní cvičení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

NĚMECKÝ JAZYK

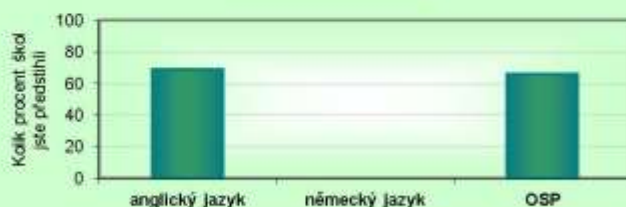
NETESTOVÁNO

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

Využití studijního potenciálu

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

BINS

STONOŽKA 2013/14

9. ročník



Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za část testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
9. A	14	56	57	42	25	13,7	51	56	60	47	54	51	53	50	57	58
9. B	11	49	50	35	21	14,7	46	50	51	45	43	47	49	51	49	42
průměr	==	53	54	39	23	14,0	49	53	56	46	49	49	51	50	53	51

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
9. A	15	49	51	50	20	9,2	51	49	40	48	50	43
9. B	14	62	62	60	24	9,6	56	57	59	58	59	59
průměr	==	55	56	55	22	9,5	54	53	49	53	54	51

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
9. A	14	48	49	36	11	9,8	50	46	42	29	35	48	50
9. B	13	33	34	22	7	6,1	36	42	28	24	32	32	36
průměr	==	41	42	29	9	8,3	43	44	35	26	34	40	43

BINS

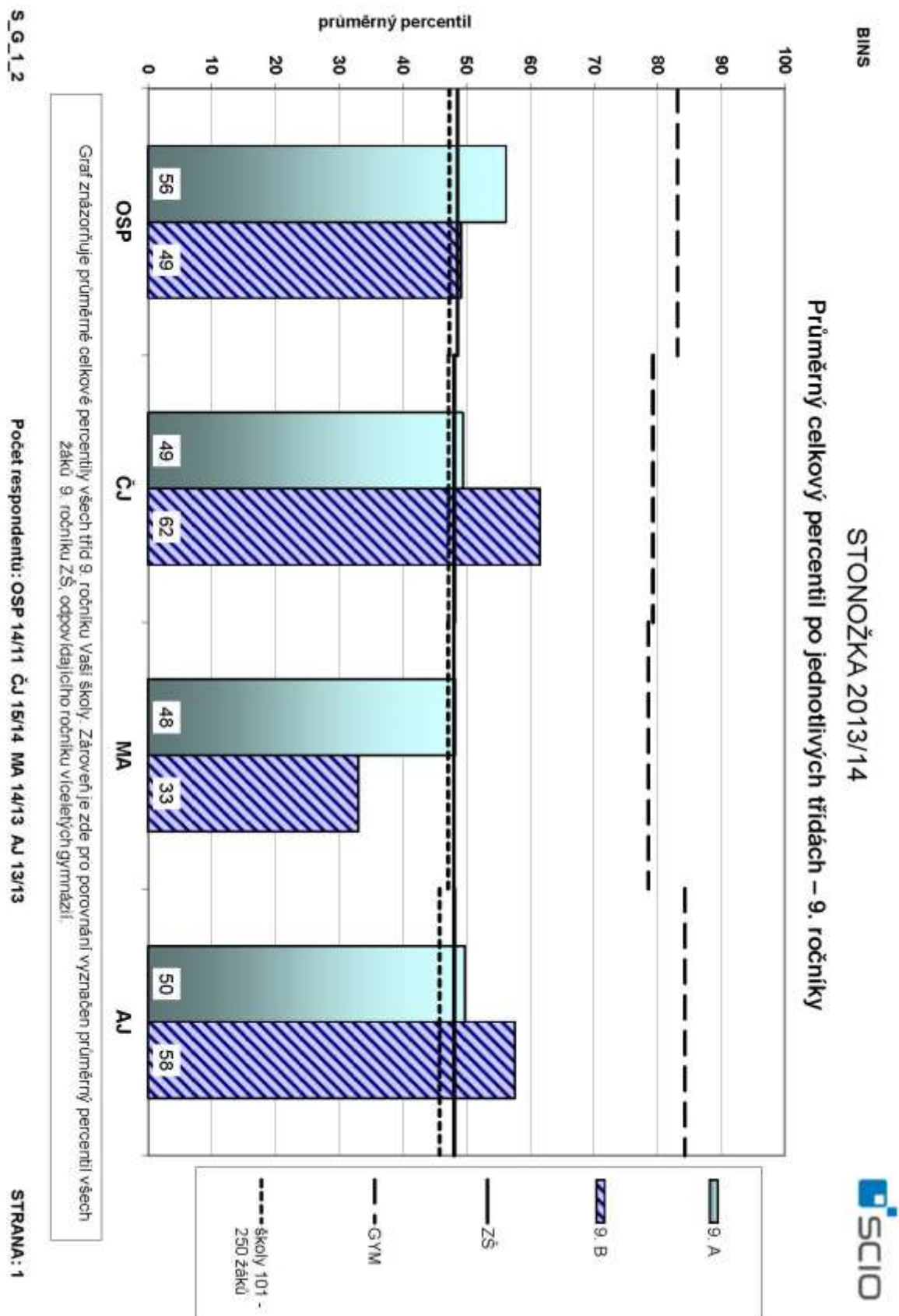
STONOŽKA 2013/14

9. ročník



Souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	13	50	51	51	23	34	13	10,1	45	46	45	49
9. B	13	58	58	62	5	46	17	15,4	59	54	56	53
průměr	11	54	55	57	14	40	15	13,0	52	50	51	51



BINS

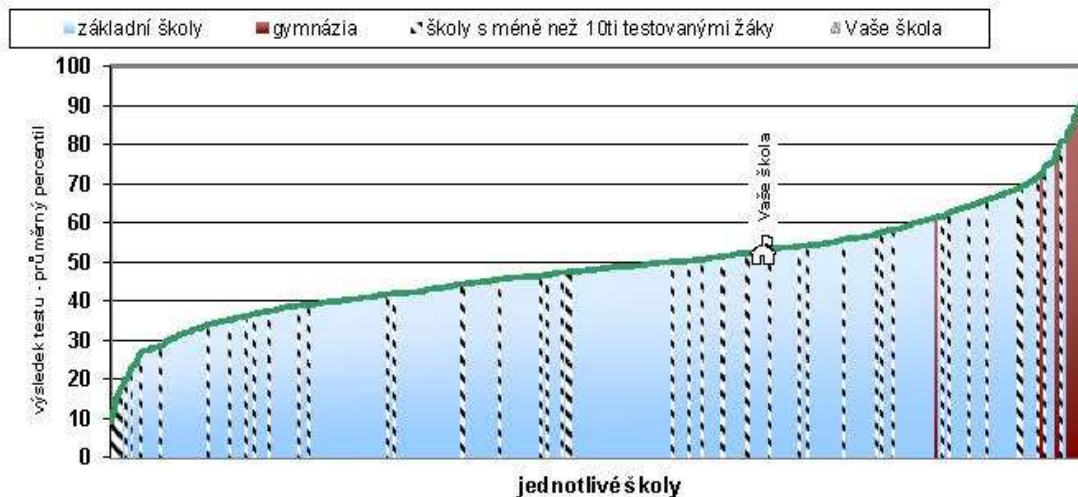
STONOŽKA 2013/14

9. ročník



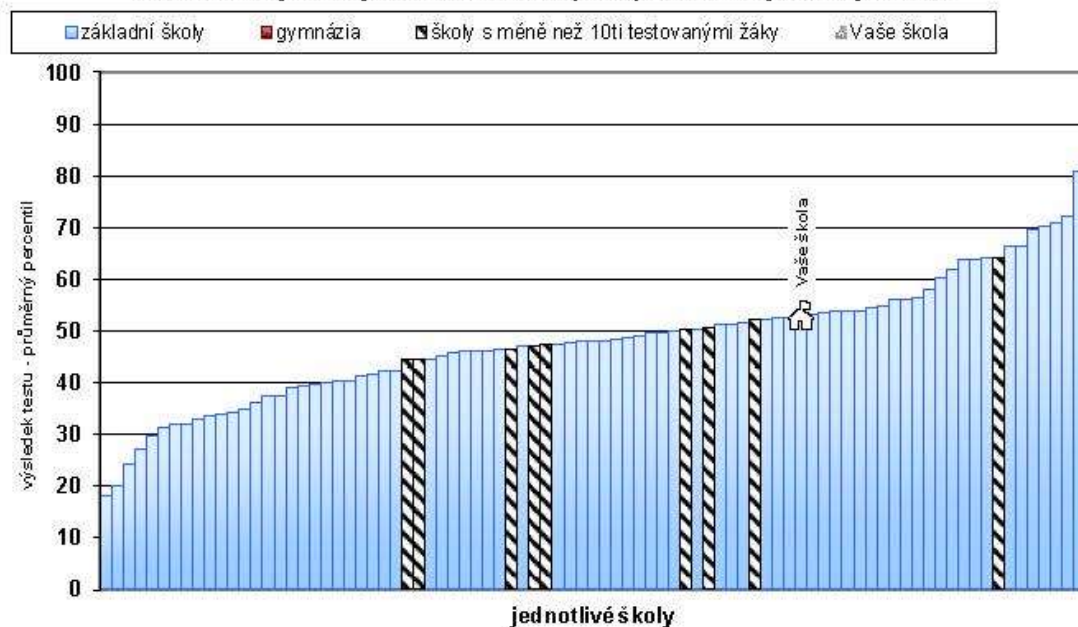
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



STRANA: 2

BINS

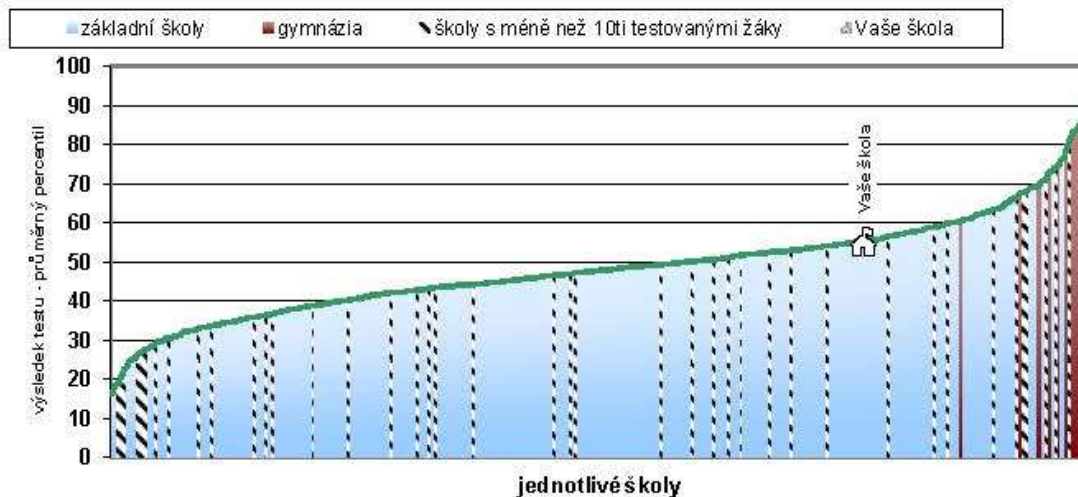
STONOŽKA 2013/14

9. ročník



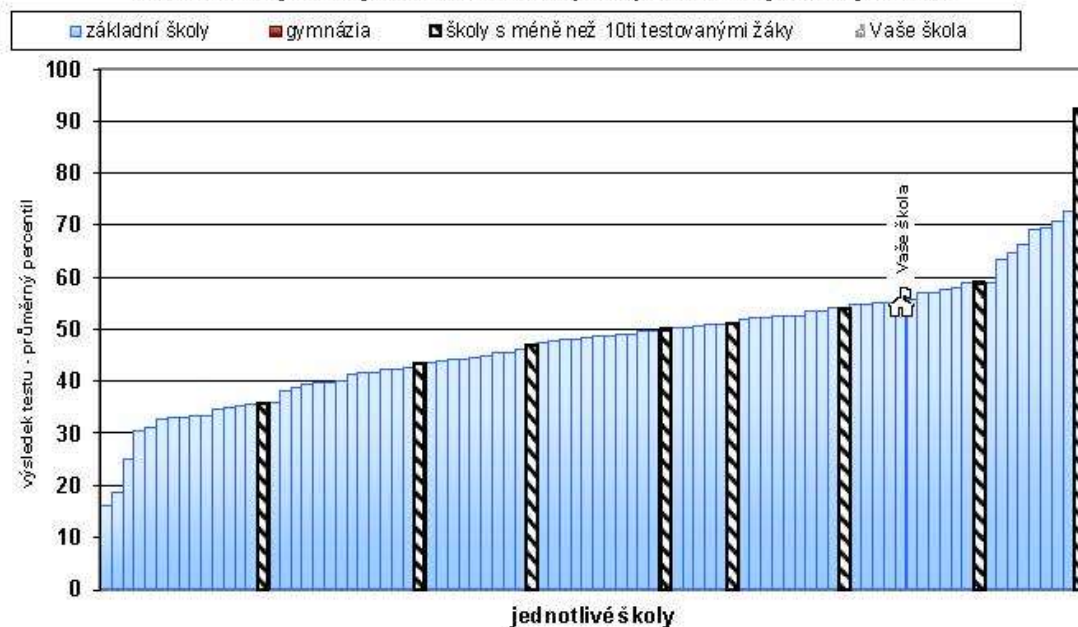
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



STRANA: 3

BINS

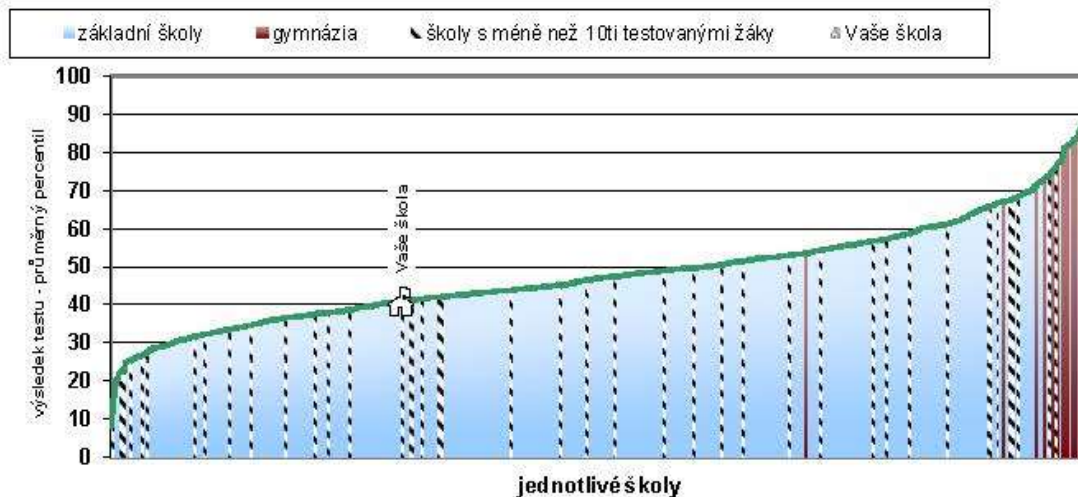
STONOŽKA 2013/14

9. ročník



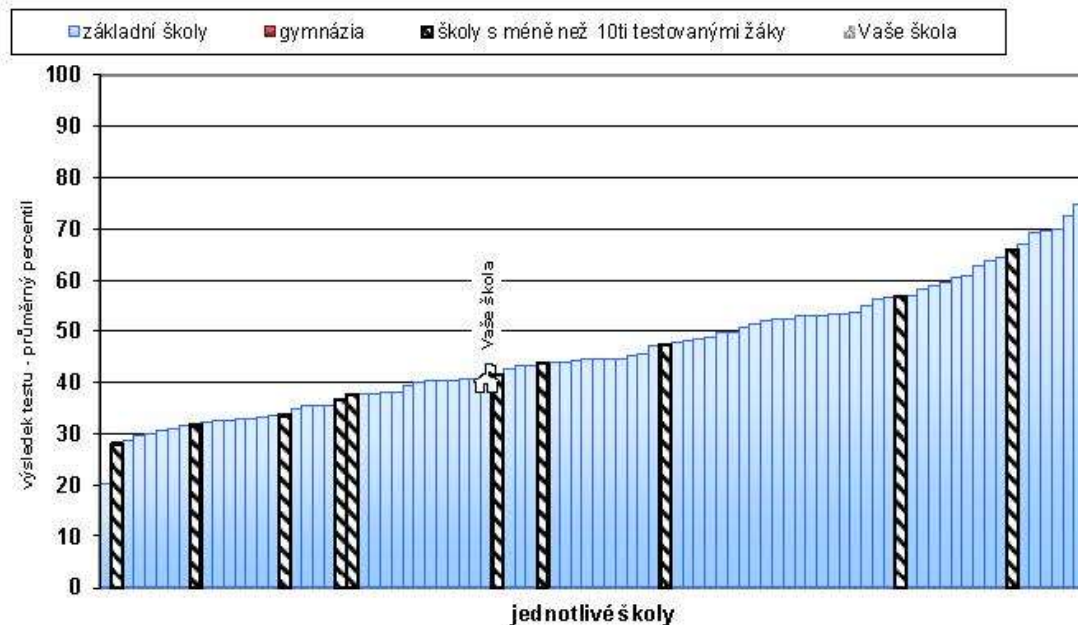
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



STRANA: 4

BINS

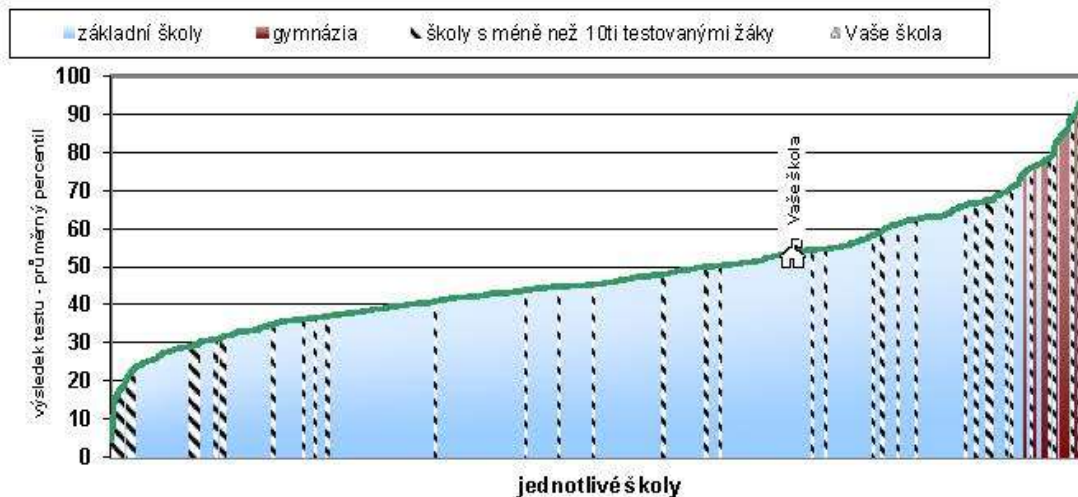
STONOŽKA 2013/14

9. ročník



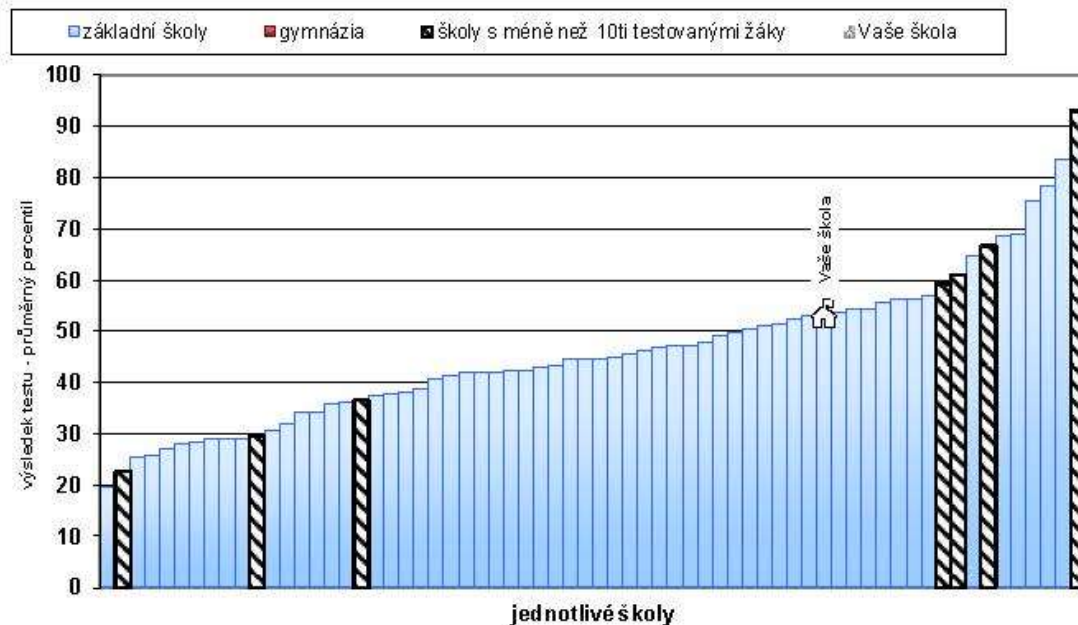
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



STRANA: 5

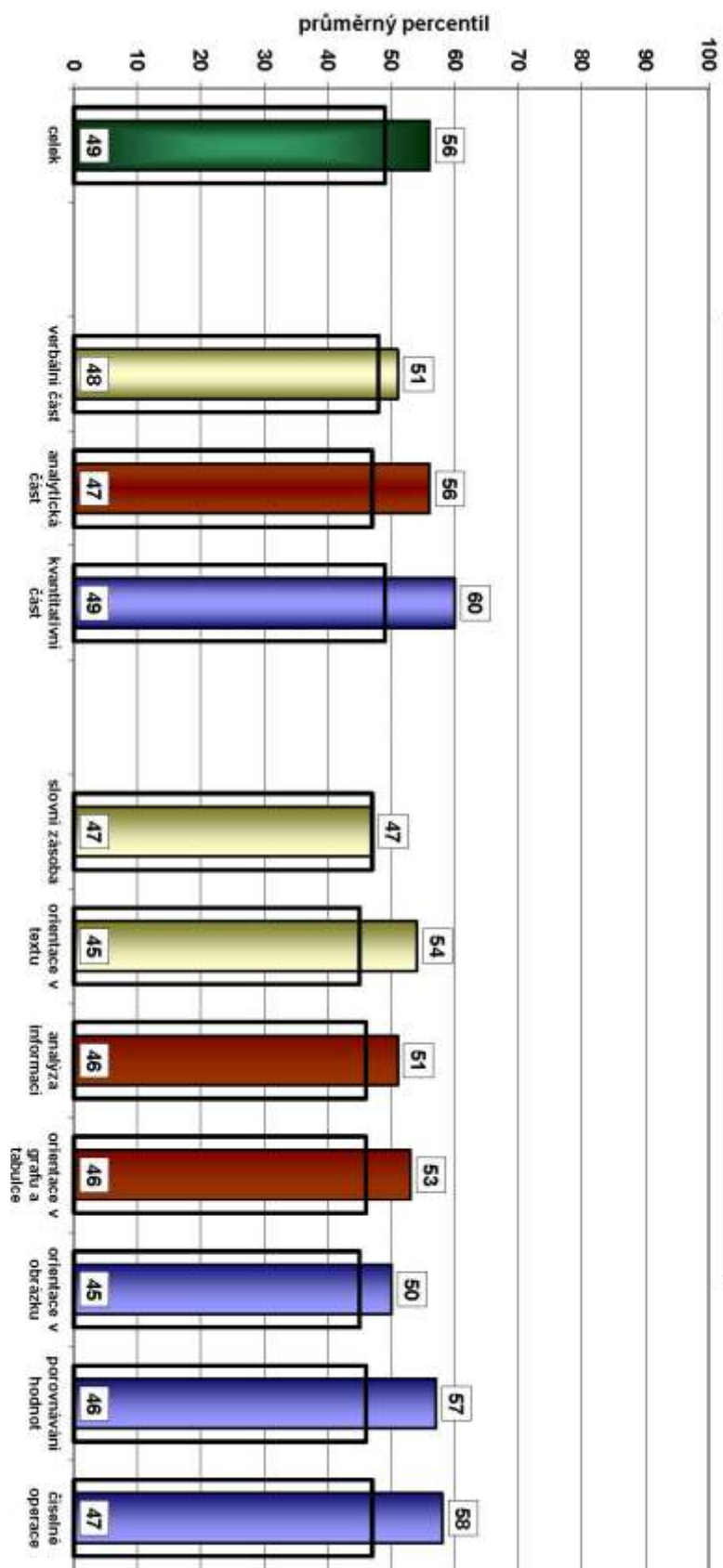
BINS
9. A

STONOŽKA 2013/14



Analýza dovedností a částí – OSP – 9. ročníky

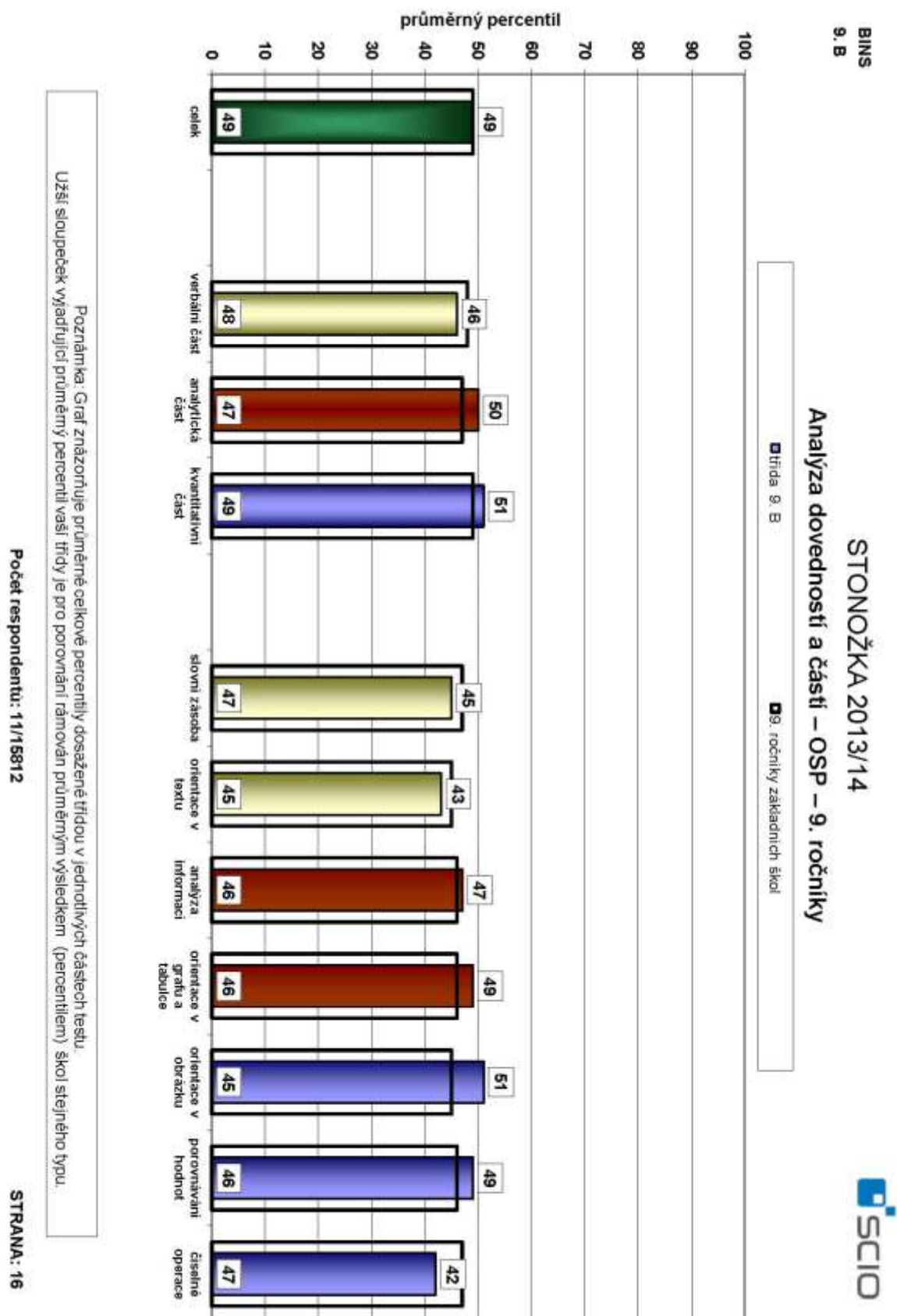
■ třída 9. A ■ 9. ročníky základních škol



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Ušší sloupček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 14/15812

STRANA: 12



Zápis žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2014/2015 se konal 30.1.2014

Z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole /podle stavu k 28. únoru 2014/:

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
#	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	26	13	22	10	0	0	4	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2009 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
	1. 9. 2008 - 31. 12. 2008	0102c	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
	1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	0104	26	13	22	10	0	0	4	3	0	0	0
	1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	0105	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2005 - 31. 8. 2005	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2005 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle postižení

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Bez postižení	0201	29	13	25	10	0	0	4	3	X	X	0	0
Mentální postižení	0202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autisté	0210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání podle 1. odstavce													

Ukazatelů k oddíl 1. náleží 1. oddíl

IV. Postižené děti zapsané do ZŠ podle formy integrace

	Číslo řádku	Individuální integrace		Speciální třídy	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Mentálně postižení	0402	0	0	0	0
Sluchové postižení	0403	0	0	0	0
Zrakové postižení	0404	0	0	0	0
S vadami řeči	0405	0	0	0	0
Tělesně postižení	0406	0	0	0	0
S více vadami	0407	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0408	0	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0409	0	0	0	0
Autisté	0410	0	0	0	0

Zápis je zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění lateralit dítěte, úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

8) Hlediska pro hodnocení pracovníků**a) pedagogičtí pracovníci****Kvalita výchovně vzdělávací práce**

kvalita výuky (práce v hodinách, metody, úroveň přípravy hodiny, využívání didaktické techniky, atd.) a úroveň dosahovaných výsledků, kvalita výchovné práce (vztahy ve třídách, předcházení a řešení problémových situací) a úroveň dosahovaných výsledků, přirozená autorita učitele, tvořivý přístup k práci, přístup ke vzdělávání integrovaných žáků, doučování, kvalita a úroveň jednání se

žáky a zákonnými zástupci žáků, dodržování a využívání pracovní doby, pracovní nasazení, příprava žáků k přij. zkouškám a jejich výsledky, příprava žáků na soutěže, atd.

Pracovně – organizační záležitosti

přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy akcí a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy (individuálně i s žáky), aktivita v jednání se sponzory, sebevzdělávání, tvorba vlastního projektu a jeho realizace ve výchovně vzdělávací činnosti, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení ped. dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

organizování soutěží, zajišťování kultur. akcí, exkurzí, zájmové kroužky, školní výlety, lyžařské kurzy, vše včetně organizačního zajištění, atd.

Pravidelně se opakující mimotřídní činnost

správcovství kabinetů, sbírek a metodických orgánů, správa učebnic, sešitů, učebních pomůcek, didaktické a výpočetní techniky, počítačové učebny, BOZP, sběru, atd.

Reprezentace školy

publikační činnosti, autorství učebnic, metodických textů, členství a práce v celostátních radách, institucích, výběrech s konkrétním přínosem pro naši školu, atd.

Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce

Diferencovaně, s přihlédnutím k těmto prioritám:

- a) míra účasti na tvorbě, inovaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností,**
- b) míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo řízení vzdělávacích projektů vedoucích k dosahování klíčových kompetencí žáků,
- c) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, zejména pokud vyplývají z účasti pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- d) výkon činnosti výchovného poradce, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika prevence,
- e) /výkon činnosti ředitele školy nebo školského zařízení, pokud jsou zároveň naplněna kritéria uvedená v bodech a), b) nebo c), */určuje zřizovatel/*
- f) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, které jsou využívány při práci ve třídě, skupině či oddělení s individuálně integrovanými dětmi, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním či zdravotním postižením.

Přednostně bude využívána priorita a) a další priority jsou doplňkové.

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovně – organizační záležitosti

kvalita a výsledky práce, přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy opatření a úprav a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy, dodržování a využívání

pracovní doby, pracovní nasazení, aktivnost při úsporách provozních nákladů, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

pomoc při organizování školních akcí

9) Systém kontrol

Systém kontrol výchovně vzdělávacího procesu se skládá z pravidelných a namátkových kontrol, záměrného a denního pozorování a z každodenního kontaktu se zaměstnanci i s žáky.

Kontroly pravidelné:

Činnost	náplň
Dokumentace TU	Kontrola TK, KL, TV, vyúčtování škol. akcí, provádí zástupce ředitele školy, ředitel školy, stvrzuje podpisy
Tematické plány	Provádí ŘŠ a ZŘŠ, zpracování, plnění
Dozory, nástupy do hodin	Nástupy na dozory, úroveň držení dozorů, úroveň řešení problémů, včasnost nástupů do hodin, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Hospitace	Viz hospitační hlediska, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Podklady ke klasifikaci	Soulad s klasifikačním řádem, provádí ŘŠ a ZŘŠ /předsedové met. orgánů/
Dodržování prac. doby	Příchod do školy, využívání pracovní doby, plnění úkolů v době prázdnin, příprava na výuku, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Školní družina	Dokumentace, pracovní a hygienické podmínky, provádí ŘŠ a ZŘŠ
BOZP, CO, PO	provádí ŘŠ a ZŘŠ, školník
Evakuace uvnitř školy	provádí ŘŠ, ZŘŠ, školník
Stav a platnost revizí	provádí ŘŠ, ZŘŠ a školník
Inventarizace pomůcek	Kontrola stavu, uložení a počtu pomůcek
Kontrola poučení žáků	Kontrola zápisů v TK a ŽK, provádí ŘŠ, ZŘŠ, stvrzuje podpisem
Platnost prev. zdrav. prohl.	Provádí ředitel školy

Hospitační hlediska /v průběhu vyučovací hodiny/:

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM												
Předmět					Třída							
Vyučující					Datum							
Učivo												
Plánování a příprava výuky:												
1.1	Soulad učiva s učebním plánem							1	2	3	4	?
1.2	Soulad obsahu učiva se vzdělávacím programem							1	2	3	4	?
1.3	Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů							1	2	3	4	?
1.4	Návaznost učební látky na předcházející učivo							1	2	3	4	?
Podmínky výuky:												
2.1	Vhodnost uspořádání a vybavení učebny k činnostem a cílům							1	2	3	4	?
2.2	Psychohygienické zásady - učebna							1	2	3	4	?
2.3	Psychohygienické zásady - členění hodiny, relaxace, tempo výuky..							1	2	3	4	?

Organizace, formy a metody výuky:					
3.1	Účelné řízení výuky (členění, pravidla, pokyny,...)	1	2	3	4 ?
3.2	Vytváření prostoru pro individuální potřeby a schopnost žáků	1	2	3	4 ?
3.3	Účelné využití vyučovacího času	1	2	3	4 ?
3.4	Účelné využívání učebních pomůcek a didaktické techniky	1	2	3	4 ?
3.5	Vedení ke schopnosti aplikovat učivo	1	2	3	4 ?
3.6	Možnosti alternativních postupů	1	2	3	4 ?
3.7	Prostor k dostatečnému procvičení učiva	1	2	3	4 ?
3.8	Věcná a odborná správnost výuky	1	2	3	4 ?
Motivace a hodnocení:					
4.1	Využívání vstupní a průběžné motivace	1	2	3	4 ?
4.2	Motivace aktualizací učiva (příklady z praxe, návaznost na životní zkušenosti žáků)	1	2	3	4 ?
4.3	Ověřování pochopení látky	1	2	3	4 ?
4.4	Pomoc při řešení úkolů	1	2	3	4 ?
4.5	Využití okamžité zpětné vazby a analýzy chyb	1	2	3	4 ?
4.6	Při hodnocení je oceňována snaha a pokrok	1	2	3	4 ?
4.7	Podpora sebehodnocení a sebereflexe	1	2	3	4 ?
4.8	Domácí příprava	1	2	3	4 ?
Interakce a komunikace:					
5.1	Rozvoj komunikativních kompetencí	1	2	3	4 ?
5.2	Vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru	1	2	3	4 ?
5.3	Vedení k obhajobě vlastního názoru	1	2	3	4 ?
5.4	Respektování osobnosti žáka	1	2	3	4 ?
5.5	Úroveň verbální a neverbální komunikace učitele	1	2	3	4 ?
5.6	Úroveň verbální a neverbální komunikace žáků	1	2	3	4 ?
5.7	Četnost vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4 ?
5.8	Úroveň vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4 ?
5.9	Užívání správné odborné terminologie	1	2	3	4 ?
5.10	Atmosféra při vyučování	1	2	3	4 ?
. ICT ve výuce					
6.1	Využití ICT v hodině	ANO - NE			
6.2	Poměr účelů využití ICT (opakování : výklad : ověření : zpestření), celek=100%				
6.3	Podíl vyučovacího času s využitím ICT (celá hodina = 100%)				
6.4	Obsahová vhodnost a přiměřenost užití ICT	1	2	3	4 ?
6.5	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4 ?
6.6	Zadání domácí přípravy s využitím ICT	ANO - NE			
6.7	Vhodnost a motivace k využívání ICT pro dom. přípravu	1	2	3	4 ?
Jiná didaktická technika ve výuce					
7.1	Využití jiné did. techniky	ANO - NE			
7.2	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4 ?
7.3	Podíl vyučovacího času s využitím jiné did. tech. (celá hodina = 100%)				
Celkové hodnocení hodiny					
1.	Plánování a přípravy výuky	1	2	3	4 ?
2.	Psychohygienické a materiální podmínky výuky	1	2	3	4 ?
3.	Organizace, formy a metody výuky	1	2	3	4 ?
4.	Motivace a hodnocení	1	2	3	4 ?
5.	Interakce a komunikace	1	2	3	4 ?
6.	ICT a did. technika ve výuce	1	2	3	4 ?
	Celkové zhodnocení hodiny	1	2	3	4 ?
Další informace, poznámky k hodnocení:					

Hodnoticí stupnice: 1 – velmi dobrá úroveň, 2 – dobrá úroveň; 3 – slabá úroveň; 4 – nevyhovující úroveň; ? - nelze hodnotit
Připomínky vyučujícího k hodině a k hodnocení
Závěr náměty, doporučení: úkoly, opatření, termíny jiné:

Projednáno dne

.....

podpis učitele

.....

podpis hospitujícího

Kontroly namátkové

Jsou prováděny průběžně náhodnou volbou nebo jako důsledek podnětu z vnitřního nebo vnějšího informačního systému. Zaměřují se na:

- Nástupy do hodin
- Ukončování hodin
- Držení dozorů
- Úroveň ped. dokumentace
- Úroveň práce v hodinách
- Písemné a grafické výstupy od žáků
- Každodenní získávání informací z kontaktu se žáky, se zaměstnanci, s rodiči žáků a se zřizovatelem

Výsledky kontrol jsou projednány s kontrolovaným subjektem nebo s pracovníkem, který za kontrolovanou oblast zodpovídá, a to zpravidla ústně (s výjimkou hospitací) nebo v případě závažných nedostatků i písemně. Pracovník má právo se ke kontrole svobodně vyjádřit, případně svoje vyjádření písemně uvést. Zobecnění výsledků kontrol jsou projednávána na ped. a provozních poradách a vedení školy na základě nich vydává úkoly a opatření.

V případě zjištěných nedostatků jsou zaměstnanci **povinni** tyto odstranit v nejbližším možném termínu. Odstranění nedostatků je vždy opětovně kontrolováno.

10) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 **byla** provedena ve škole kontrola ČŠI, Pardubickým inspektorátem, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

ČŠI prošetřila stížnost paní Mgr. Jiřiny Macháčkové a pana Vladimíra Macháčka, bytem ČSA 628, 539 73 Skuteč (dále stěžovatelé), na postup Základní školy, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim (dále škola). Důvodem stížnosti byl způsob zavedení výuky druhého cizího jazyka v 8. ročníku, který navštěvuje jejich syn Daniel Macháček (dále žák). Stížnost byla doručena poštou na pracoviště Pardubického inspektorátu ČŠI dne 17. 9. 2013.

Šetření stížnosti ve škole dne 19. 9. 2013 bylo vedeno s cílem prověřit skutečnosti uvedené ve stížnosti především rozhovorem s ředitelem školy a jeho zástupkyní. Dále byla provedena analýza příslušné pedagogické a další související dokumentace.

Škola nerespektovala znění upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání účinného od 1. 9. 2013 a nepostupovala v souladu s doporučením MŠMT Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v cizím jazyce. Ve školním roce 2013/2014 žákům 8. ročníku nenabídla výuku německého jazyka, kterou deklaruje v učebním plánu ŠVP ZV3. Stížnost byla důvodná.

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim podala dne 11. 10. 2013: „Nesouhlas se závěry šetření formulovanými ve Výsledku šetření stížnosti č.j. ČŠIE-896/13-E ze dne 8.10.2013“.

V odpovědi ČŠI ze dne 16. října 2013, nám Mgr. Pavel Skokan, ředitel Pardubického inspektorátu sdělil, že na základě našeho dopisu provedl ověření správnosti prošetření stížnosti, která se týkala naší školy.

Shledal, že stížnost byla řádně prošetřena. Nezaznamenal žádné skutečnosti, které by nasvědčovaly tomu, že by stížnost byla prošetřena nedostatečně, neúplně nebo nesprávně.

Další kontroly provedené v ZŠ:

- **Kontrola BOZP** - firma PREPO (p. Stříbrná) **proškolen BOZP** – září 2013
- **Kontrola provedená finančním výborem Městského úřadu ve Skutči** – 4. 12. 2013
- **Kontrola VZP – 19. - 20.3.2014**
- Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích, územní pracoviště Chrudim, Čáslavská 1146, 537 32 Chrudim – v ZŠ - 10.4.2014
- Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové Habrmanova 19, 501 01 Hradec Králové – na lyžařském výcviku – 24.2.2014

Protokoly o kontrolním zjištění jsou uložena v ředitelné škole.

11) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014, další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagog. pracovník	Název akce	Místo akce	Termín	Rozsah akce /hod/	Účast.popl. /Kč/
Bc. Miroslav Beránek	BAKALÁŘI	Hradec Králové	I./2014	18	-
Mgr. Jiří Navrátil	PROGRAM VEŘEJNÉ PREZENTACE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU	ZŠ CHRAST	2014	3	-
Mgr. Jiří Navrátil	Porada ředitelů základních škol (zřizovatel obec, soukromník), a pracovníků ORP	Hotel Jezerka - Seč	20. – 21.11	12	-
Mgr. Jiří Navrátil	VYBRANÉ PROBLÉMY Z APLIKACE PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ A ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY V ROCE 2014	Ústí nad Orlicí	21.2.	5	500
Mgr. Jiří Navrátil	ODBORNÁ KONFERENCE k projektu OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“	Hotel Resort Kunětická hora Dříteč	18.3. – 19.3.	12	-
Mgr. Jiří Navrátil	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	Chrudim	31.3.		2300
Mgr. Jiří Navrátil	Setkání je pro vedoucí pracovníky základních a středních škol Královéhradeckého a Pardubického kraje.	Hotel Černigov Hradec Králové	3.4.	4	-
Mgr. Ivana Nováková	Setkání výchovných poradců chrudimského kraje	Chrudim	3. 10.	4	-
Mgr. Ivana Nováková	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Pardubice	X. 2013 – V. 2014	124	6400
Mgr. Jaromíra Skočílková	MAtematická Soutěž MFF	Praha	14.5.	3	-
Miluše Smělá	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD 2013	Pardubice	19. 11.	5	800

I.stupeň	1.ročník setkání SMART Point	ZŠ a MŠ Krouna	5.6.	3	-
----------	------------------------------	----------------	------	---	---

DVPP v ZŠ Komenského:

- Skuteč – ZŠ Komenského - školení na téma: „Pravidla komunitního kruhu“ – lektorka Mgr. Petra Macková – 2 hod - všichni PP - /9.6.2014/

Noviny a časopisy odebírané ve škole: Tvořivý Ámos, Literární noviny, Bedrník, Geografické rozhledy, Mateřídouška, Mladá fronta Dnes, ABC, Skutečské noviny, Učitelské noviny, Řízení školy, Národní osvobození, Počítač pro každého.

12) Reedukace a integrování žáci

Ve škole bylo 25 integrovaných žáků s poruchami učení a chování. Výchovná poradkyně průběžně dle potřeby spolupracuje s vedením školy, metodickou prevencí, třídními učiteli, učiteli, rodiči a PPP, SPC Skuteč. Řeší výchovné problémy, poskytuje metodické vedení při jejich řešení, dostupné informace, literaturu, pravidelně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství, ... podává návrhy na vyšetření žáků v PPP, sleduje platné vyhlášky a metodické pokyny MŠMT, vede databázi integrovaných žáků se specifickými poruchami učení, kontroluje platnost jejich vyšetření, seznamuje všechny pedagogické pracovníky s výsledky vyšetření a upozorňuje na specifické potřeby těchto dětí při vzdělávání a na metody tolerance při jejich hodnocení. Vypracovává seznam integrovaných žáků s přehledem a vysvětlením jejich poruch učení nebo chování, aby měli jednotliví vyučující všechny podklady pro práci s těmito žáky. Zařazuje žáky do péče pedagogů vedoucích reedukaci - Mgr. E. Koblížkové, Mgr. L. Zástěrové v prvním pololetí a Mgr. Z. Šmejcové v druhém pololetí, které pro ně připravily specifický režim péče a výuky zaměřené na individuální potíže žáků. Tyto reedukační hodiny pro integrované žáky zavedla škola jako péči, která je pro žáky bezplatná. S žáky je pracováno podle podpůrného plánu pro žáky s SPU, který na začátku každého nového školního roku vypracují podle nejnovějších závěrů z vyšetření a doporučení z PPP třídní učitelé společně s výchovným poradcem, rodiči a příslušnými vyučujícími, v jejichž předmětech se poruchy učení projevují. Výchovná poradkyně zajišťuje besedy, přednášky, vzdělávací semináře pro všechny pedagogické pracovníky školy s odborníky na školskou problematiku, především se speciálními pedagogy a psychology z PPP (např. s PhDr. Irenou Köhlerovou, PhDr. Ludmilou Filipovou, Mgr. Outratovou z PPP v Chrudimi, PhDr. Knollem z PPP Pardubice,...). Výchovná poradkyně navázala také spolupráci se SpZŠ ve Skutči a podílí se na jejich projektech (například „Máme dveře dokořán“). Této spolupráce naše ZŠ využívá především pro žáky s poruchami učení, případně chování a pro žáky neprospívající nebo se slabým prospěchem.

Škola navázala v roce 2009 spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která byla zaměřena přednostně na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce byl škole k dispozici speciální pedagog a sociální pracovník. Předmětem spolupráce bylo především včasné podchycení možných problémů, prevence a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastnili i rodiče. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2012. Jednou z posledních akcí, kterou jsme zorganizovali v rámci tohoto projektu, bylo školení pro celý pedagogický sbor, které se konalo v říjnu 2012 a bylo zaměřeno na Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na základní škole.

Logopedickou poradnu v prvním pololetí vedla Mgr. Lucie Zástěrová (vzděláním uč. 1. stupně). Vystudovala pětileté studium speciální pedagogiky a logopedie ukončené státní závěrečnou zkouškou z logopedie, surdopedie, vývojových poruch učení a integrativní speciální pedagogiky na MU v Brně. Od druhého pololetí Mgr. E. Koblížková.

13) Školní družina

Školní družina má tři oddělení, do kterých bylo zapsáno 66 žáků. ŠD zahajuje svoji činnost v 6:30 a končí v 16:00 hodin. V rámci školní družiny pracovaly kroužky – pěvecký, vybíjené a výtvarný. ŠD pořádala pro žáky mnoho akcí, které jsou uvedeny ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

Z důvodu nízké kapacity ŠD /66/ a velkého zájmu rodičů o umístění žáků, požádala škola v dřívějším období prostřednictvím svého zřizovatele o navýšení kapacity. Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství, mládeže a sportu tuto žádost zamítl.

14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program (MPP) 2013/2014

MPP zpracovala Mgr. Iveta Blehová - metodik prevence sociálně patologických jevů v ročním plánu práce. Úplné znění MPP je uloženo v ředitelně školy.

...

Městská policie Skuteč (Jiří Stuna, Pavel Kouba)

Osnova besed:

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií /MP/ - I., II.

- ☐ úkoly policie ve společnosti
- ☐ povinnosti a oprávnění MP
- ☐ označení uniforem a vozidel MP
- ☐ rozdíl mezi městskou a republikovou policií
- ☐ ukázky vybavení MP
- ☐ dotazy a diskuse

Téma č. 2: Práce a kompetence MP – III. – IX.

- ☐ upravené téma č. 1 pro druhý stupeň ZŠ

Téma č. 3: Dopravní výchova – II. – VII.

- ☐ statistika nehodovosti chodců a cyklistů, následky
- ☐ základní pravidla silničního provozu pro chodce
- ☐ základní pravidla silničního provozu pro cyklisty
- ☐ povinná výbava jízdního kola
- ☐ význam ochranné přilby, reflexní oblečení

Téma č. 4: Chování při vzniku mimořádné události – III. – IX.

- ☐ pojem mimořádné události
- ☐ vyznění obyvatelstva
- ☐ krizový plán Skutče
- ☐ chemická havárie
- ☐ videoprojekce
- ☐ prostředky mimořádné ochrany

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy – VI. – IX. /dle výběru/

- ☐ pojem sociálně patologické jevy
- ☐ šikana
- ☐ drogy
- ☐ gamblerství
- ☐ trestné činy páchané na dětech, dětmi
- ☐ ochrana před soc. pat. jevy

- ☐ právní následky soc. pat. jevů
- ☐ anonymní dotazy, poznatky

Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/ - /dle výběru/

- ☐ právo a morálka
- ☐ stát, demokracie
- ☐ právní řád, systém práva
- ☐ občanské právo
- ☐ pracovní právo
- ☐ rodinné právo
- ☐ přestupky
- ☐ trestní právo
- ☐ modelové situace /hra na soud, policisté a pachatelé, apod./

Jednotlivé besedy jsou určeny pro jednu třídu. Téma se po dohodě s vyučujícím konkretizuje. Beseda č. 6 je doplňována modelovou situací, která vede žáky k analýze problému a nalezení vhodných řešení (trvání 2 vyučovací hodiny).

Termín konání besed se upřesňuje po osobní konzultaci s besedujícím.

Besedy s městskou policií

/poručík Jiří Stuna, nadpraporčík Pavel Kouba/

I. /16.1.2014/

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií

Téma č. 3: Dopravní výchova

II. /16.1.2014/

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií

Téma č. 3: Dopravní výchova

III. /14.1.2014/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

IV. /14.1.2014/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

V. /17.1.2014 /

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

VI. /21.1.2014 /

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy (šikana)

VII. /23.1.2014/

Téma č. 4: Chování při vzniku mimořádné události

VIII. /21.1.2014/

Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/

IX.A /28.1. 2014/

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy (drogy)

IX.B /17.1.2014/

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy (drogy)

Besedy s Mgr. Františkem Krampotou:

- VIII. – sex, AIDS a vztahy - /6.5.2014/
- IX.A, IX.B – kyberšikana - /6.5.2014/
- VII. – šikana - /12.5.2014/
- VI: - moderní je nekouřit - /12.5.2014/

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů (MPP) - školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013-2014 se všechny akce zařazené do prevence nežádoucích jevů uskutečnily dle časového harmonogramu Minimálního preventivního programu. Pilířem pro tuto činnost je i nadále působení školní psycholožky Mgr. Petry Mackové, s níž spolupracujeme již několik let. Poradenskou činnost poskytuje vždy dvakrát v měsíci a pracuje v případě potřeby s třídními kolektivy, kde se vyskytnou nějaké problémy, řeší individuální záležitosti žáků a je k dispozici rodičům, kteří si již zvykli na to, že se na Mgr. Petru Mackovou mohou obracet se svými problémy- rodiče ji kontaktují prostřednictvím telefonního čísla, které je k dispozici na informačních letácích v budově školy a na webových stránkách školy, žáci využívají osobního kontaktu či schránky důvěry. Podněty pro práci dostává Mgr. Petra Macková zejména od třídních učitelů, od metodičky prevence nežádoucích jevů a od výchovné poradkyně. V září 2013 zrealizovala Mgr. Petra Macková adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Kurz byl zaměřen na zlepšení klimatu ve třídě, utužování přátelských vazeb, vzájemné poznávání s novými žáky, posilování sebevědomí u žáků s nízkou prestiží, vytváření atmosféry tolerance a spolupráce v třídním kolektivu. Výstupy jsou velmi cenné zejména pro třídní učitele, kteří je využívají ve své práci, především při třídnických hodinách, při prevenci vzniku nežádoucích jevů a tehdy, nastane-li ve třídě nějaký konflikt. Několikrát také pracovala s žáky 1. ročníku, kde ve spolupráci s třídní učitelkou pomáhala utvářet pozitivní vztahy v nově vznikajícím třídním kolektivu a překonat případné adaptační problémy. Zvýšenou péči věnovala ve školním roce 2013/2014 třídnímu kolektivu 7. ročníku. Podnět vzešel jak od samotných žáků, tak se na třídního učitele 7. třídy obrátili na schůzce SRPDŠ rodiče, kteří měli zájem na zlepšení klimatu ve třídě, kde se podle nich objevovaly náznaky šikany. Mgr. Macková provedla ve třídě šetření, poté rozbor situace a následně pracovala jak s celou třídou, tak s některými žáky individuálně. Na základě opětovného šetření a vyhodnocení dotazníků konstatovala, že ve třídě došlo ke zlepšení vztahů, přesto bude třídě v příštím školním roce věnována zvýšená pozornost.

Pokud mají nově příchozí žáci problémy začlenit se do kolektivu, snažíme se tuto situaci řešit v rámci vyučování (psychohry, výlety a exkurze, projekty vyžadující spolupráci ve skupinách, sportovní klání a soutěže v rámci třídy...). Jedním z hlavních cílů je citlivě vytvářet prostor pro vzájemnou spolupráci. Ideální možnost pro stmelení kolektivu je již zmíněný adaptační program, během kterého se třídní učitel seznámil s novým kolektivem, poznal jednotlivé žáky a vytvořil si tak prostor pro minimalizaci negativních jevů v kolektivu.

Ve druhém pololetí zrealizovala Mgr. Petra Macková ve všech ročnících na druhém stupni besedy na téma Dospívání. Jednalo se o aktivity, do nichž se žáci aktivně zapojili a jejichž cílem bylo nejen získání nových informací, ale také možnost sebevyjádření a porovnání vlastních postojů s postoji vrstevníků. Program byl dětmi přijat velmi vstřícně a setkal se s kladnými ohlasy i hodnocením. Pro učitele proběhl seminář Jak pracovat v komunitním kruhu, který byl zaměřen na využívání této preventivní aktivity ve výuce.

Letos jsme obnovili spolupráci s Mgr. Františkem Krampotou, pracovníkem PPP Chrudim. Na druhém stupni zrealizoval besedy zaměřené na prevenci šikany a prevenci dalších nežádoucích jevů. Také tyto akce se setkaly s velkým ohlasem u žáků, jelikož byly vedeny na profesionální úrovni, poskytly žákům spoustu zajímavých informací a v neposlední řadě prostor pro veškeré dotazy.

Dalším odborníkem, který se dlouhodobě podílí na prevenci rizikového chování na naší škole, je strážník Městské policie Skuteč Jiří Stuna. V průběhu školního roku navštívil všechny ročníky, přičemž na 1. stupni se věnoval zejména otázkám dopravní výchovy a osobnímu bezpečí žáků, na 2. stupni pak zaměřil svůj program na zvyšování právního vědomí žáků a podrobně hovořil o rizicích užívání návykových látek. Strážník Jiří Stuna přislíbil spolupráci také pro příští školní rok.

Ve školním roce 2013-2014 řešila výchovná poradkyně a třídní učitel ve spolupráci s OSPOD Chrudim záškoláctví a další závažné kázeňské přestupky žákyně 8. ročníku. Problémy přetrvávají z minulých let, kdy dívka nebyla žákyní naší školy. Pravidelně navštěvovala školní psycholožku, ale přes mírné zlepšení problémy trvaly až do konce školního. V letošním školním roce ukončila povinnou školní docházku a byla přijata na učiliště.

Jelikož jsme si dobře vědomi, že významný podíl na prevenci rizikového chování má i způsob, jakým děti tráví svůj volný čas, existuje na naší škole již tradičně velmi široká nabídka kroužků. Kroužky nabízejí dětem velmi rozmanité trávení volného času a motivují je k tomu, aby svůj čas využívaly aktivně a smysluplně. Pro naše žáky pořádáme v průběhu školního roku mnoho sportovních a kulturních akcí, výuka je doplněna exkurzemi, návštěvami divadelních představení, výchovných koncertů a v neposlední řadě pořádají třídní učitelé pro děti školní výlety, které mají posilovat třídní kolektivy a prožít společný čas i jinde, než ve školních lavicích (úplný výčet viz Výroční zpráva školy). Rozloučení se školním rokem proběhlo velmi netradičně v suterénních prostorách školy a neslo se v „harry-potterovském“ duchu, což žáci přijali s nefalšovaným nadšením.

Ve školním roce 2014-2015 bychom chtěli navázat zejména na to, co se nám dařilo, tedy prohlubovat spolupráci s Mgr. P. Mackovou, školní psycholožkou, využít opět osvětovou činnost Městské policie ve Skutči, vrátit se k některým akcím, které se v minulosti osvědčily, organizovat pro děti pestrou mimoškolní činnost a začleňovat do výuky akce, které spadají do oblasti primární i sekundární prevence nežádoucích jevů.

Zpracovala: Mgr. Iveta Blehová, školní metodik prevence

15) Možnosti mimoškolních aktivit žáků

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné zejména díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Všechny činnosti jsou pro žáky zdarma.

Přehled školních kroužků

příjmení, jméno, titul	název kroužku
Beránek Miroslav, Bc.	Seminář z matematiky
Blehová Iveta, Mgr.	Seminář z Čj
Drbalová Michaela, Mgr.	Aj pro pokročilé

Důrková Hana	Výtvarný kroužek (3x)
Kasseckert Jiří	Počítač a zábava
Kasseckert Jiří	Německý jazyk
Koblížková Eva	Reedukace
Zindulková Klára	Pěvecký kroužek
Lorencová Hana	Sportovní kroužek
Lorencová Hana	Pěvecký kroužek
Mrkvičková Iva	Aerobik
Pikorová Tereza, Bc.	Italština
Pikorová Tereza, Bc.	Aj pro nejmenší
Skočilek Martin, Mgr.	Florbal - chlapci
Skočilek Martin, Mgr.	Florbal - dívky
Skočilková Jar., Mgr.	Florbal -předškoláci
Skočilková Jar., Mgr.	Matematický klub
Zástěrová Lucie, Mgr.	Logopedie
Zdražil Miloslav	Karate
Učitelé 1.stupně	Školička

Pěvecký sbor – „Smíšek“:

- pod vedením Hany Lorencové

Vystoupení:

- Domov důchodců ve Skutči
- Senior centrum ve Skutči
- Městské muzeum ve Skutči
- ZŠ a MŠ ve Skutči
- Domov důchodců v Předhradí
- Vánoční koncert pro rodiče
- Zpívání u vánočního stromčku pro žáky školy

- Koncert ke Dni matek
- Další akce pro rodiče a žáky školy

Další informace o vystoupeních jsou ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

16) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně (Mgr. Ivana Nováková) průběžně seznamuje pedagogické pracovníky se všemi platnými vyhláškami, nařízeními, metodickými pokyny MŠMT (jsou k dispozici na informační tabuli ve sborovně), organizuje školení pro celý pedagogický sbor, besedy pro žáky, zajišťuje pedagogickou literaturu, vyhledává vhodné semináře, spolupracuje s PPP v Chrudimi, v Pardubicích, se SVP Archa v Chrudimi, se SPC ve Skutči, s odborem sociálních věcí – oddělením péče o rodinu a dítě. Účastní se jednání s rodiči žáků, dle potřeby pomáhá řešit výchovné problémy, kázeňské přestupky, ... Spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, který zajišťuje besedy se strážníky městské policie a dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí SPJ. VP společně s MP v případě potřeby zajišťuje sociometrická šetření, pomáhá budovat dobré vztahy mezi žáky a příznivé klima ve třídních kolektivech, připravuje vhodné nástěnky a materiály s osvětovou tematikou, snaží se o eliminaci šikany a hlavně o její prevenci, vyhodnocuje situaci na základě informací získaných z dotazníků, upozorňuje rodiče na závažnost takových jevů. Na škole jsou zavedeny schránky důvěry. Škola navázala spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která byla zaměřena přednostně na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce byl škole k dispozici speciální pedagog a sociální pracovník. Zaměřili jsme se především na včasné podchycení možných problémů, prevenci a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastnili i rodiče. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2012.

Na škole pracuje také školní psycholog..

17) SRPDŠ

V uplynulém školním roce byla velmi dobrá spolupráce s výborem SRPDŠ, třídními důvěrníky. Uvítali bychom ještě větší zájem rodičovské veřejnosti o práci školy a podporu její činnosti. Z finančních prostředků získaných výběrem příspěvků, sběrem druhotných surovin a léčivých rostlin poskytuje sdružení příspěvky na kurz lyžování a další akce školy. Výše příspěvku na školní rok 2013/2014 byla **200,- Kč**.

Výbor SRPDŠ	
Předseda:	Věra Vrchlavská
Pokladník:	Hana Altová, Ivana Obrovská
	Marta Poslušná
	Věra Vrchlavská

Třídní důvěrníci	
I.	Renata Zlatohlávková
II.	Magdaléna Brzybohatá

III.	Ing. Šárka Horáková
IV.	Markéta Burešová
V.	Radka Burešová
VI.	Ivana Obrovská
VII.	Marta Poslušná
VIII.	Lucie Vašulínová
IX.A	Iveta Kopřivová
IX. B	Věra Vrchlavská

18) Výpis z akcí v průběhu školního roku 2013/201, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- ❑ Zahájení vyučování ve školním roce 2013/2014 - /2.9.2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – třídnické hodiny, práce s pravidly třídy, stmelovací aktivity - /3.9.2013/
- ❑ Exkurze - Údolím řeky Doubravy - /5. 9. 2013/

„Dne 5. září se vydali žáci devátých tříd vlakem do Bílku, odkud šli okolo řeky Doubravy na Chotěboř. Cesta byla poměrně náročná, protože den předtím vydatně pršelo a bylo kluzko. Naučná stezka byla dobře značená. Obsahovala celkem čtrnáct informačních tabulí o zajímavostech přírodní rezervace Údolí řeky Doubravy. Žáci měli možnost se zajít podívat na vyhlídku Sokolohrady, kde býval ve středověku strážní hrad a odkud byl nádherný výhled. Cestou jsme mohli postupně vidět malý vodopád, kamenné moře ostrůvků a mlýn. Nejvíce se nám asi líbilo na benzinové pumpě, kde jsme si mohli nakoupit. Potom jsme jeli vlakem do Žďárce u Skutče a hurá domů.“

- ❑ Skuteč – ZŠ – projekt – „A teď my aneb děti za katedrou“ - 1. a 2.stupeň - /6.9.2013/

„6. 9. 2013 měli žáci možnost vyzkoušet si jaké to je být za katedrou. Na tento den si připravili rozmanité a velmi zajímavé úkoly. Řešily se hádanky, kvízy, kreslilo se dle zadání a pod. Žáci předvedli své schopnosti a dovednosti v představení, které si sami připravili. Ať už ve hře na hudební nástroj, nebo kouzelnické show či malování postavy. Panovala dobrá nálada a všichni se hezky bavili.“

- ❑ Skuteč – ZŠ – Go kurz šesté třídy - /9.9.2013/

„V pondělí 9.9.2013 proběhl už tradičně Go kurz šestého ročníku se školní psycholožkou paní Petrou Mackovou. Práce byla zaměřena na soužití ve třídě, předcházení šikany a hlavně na pomoc se změnami souvisejícími s postupem na druhý stupeň. Žáci se s chutí zapojovali do připravených aktivit a celý den pak ohodnotili jako dobře prožitý a zdařený.“

- ❑ ZŠ – „Den, kdy září světlušky“ – sbírka - /11.9.2013/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 3. r. - 8.00 – 10.00 - /11.9.2013/ - ukončení - 20. 11.2014
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 4. r. - 10.00 – 12.00 - /11.9.2013/
- ❑ Přírodopisná exkurze pro 6. a 7. ročník - ZOO ve Dvoře Králové - /11. 9.2013/
- ❑ Exkurze do skutečské firmy Spektrum, s. r. o.

„Pro žáky 8. a 9. ročníku každoročně organizujeme v rámci výchovy k volbě povolání exkurze do výrobních podniků. 12. září letošního roku jsme navštívili skutečskou firmu Spektrum, která se zabývá opravami, ověřováním a kalibrací membránových, rotačních a turbínových plynoměrů. Firmou nás provázel ředitel výroby pan Voral, který seznámil žáky s tradicí oprav plynoměrů ve Skutči

- Skuteč – T.G.M. – pietní akt - vybraní žáci školy - /14.9.2013/

- Výsledky sběru 2012/13

Sběr léčivých bylin, papíru, PET lahví a hliníku se uskutečnil i v loňském roce. Na prvním místě se umístila současná pátá třída a v kategorii jednotlivců byl nejlepší žák Zavoral také ze současné páté třídy. Vítězům blahopřejeme. Další umístění si můžete prohlédnout níže.

- **Výsledky tříd:**

1. - IV. 4642,5
2. - II. 2522,5
3. - I. 2464
4. - III. 1539,5
5. - V. 804
6. - VI. 566

- **Pořadí jednotlivců**

1. Zavoral – (VI.) 1047
2. Chadimová – (VI.) 517
3. K. Zavoralová – (I.) 387,5
4. L. Cimburková – (II.) 276
5. P. Radiměřský – (VII.) 272
6. E. Čečetková 256
7. Kozderka – (IV.) 244
8. - 9. Zoulíková – (IV.) 239
8. - 9. Pešek – (IV.) 239
10. M.Dalecký - (IV.) 225
11. L. Gregorová – (II.) 224
12. K. Kyselová – (III.) 224
13. S. Doupalová – (I.) 216
14. Klapal - (IV.) 210
15. A. Bártová – (I.) 201

- Duhový týden

„Nový školní rok jsme zahájil s nově vymalovaným přízemím naší školy a že šlo o výraznou změnu si všiml každý, kdo do školy přišel. Hned proti hlavnímu vchodu se stěna proměnila v jednu krásnou krajinu s úžasnou duhou a v souvislosti s tím, chodili žáci každý den oblečení podle jedné z barev duhy.“

- Skuteč – městské muzeum – výstava – Rudolf Polák: „Očima a perem“ - /19.9. – 10.11.2013/
- Oheň (bez)naděje – 20.9.2013 – Včelákov - dokument z putování žáků po stopách ležáckých dětí z Ležáků do Chelmná. Součástí programu byla také historická exkurze do let 1939 - 45 i s hudebním doprovodem. Jako hosté vystoupila operní pěvkyně Mgr. Táňa Janošová a Doc. Jan Král z JAMU Brno. Celý program organizovala Československá obec legionářská, projekt nesl název Oheň (bez)naděje

- ❑ školní psycholožka Mgr. Petra Macková – seminář „Jsme na jedné lodi“ – prevence SPJ – pro všechny třídy
- ❑ ZŠ – „Srdíčkový den“ - sbírka na pomoc handicapovaným dětem - /září 2013/
- ❑ Skuteč KKS - Koncert vítězů – vyhlášení absolutního vítěze „Skutečský slavík 2013“ - /26.9.2013/
- ❑ Pasování žáků III. ročníku do Rytířského Řádu čtenářského - MěÚ Skuteč - /27.9.2013/
- ❑ Oheň (bez)naděje
„V pátek 27. září se druhý stupeň naší školy zúčastnil dokumentu z putování žáků po stopách ležáckých dětí z Ležáků do Chelmnna. Součástí programu byla také historická exkurze do let 1939 - 45 i s hudebním doprovodem. Jako hosté vystoupila operní pěvkyně Mgr. Táňa Janošová a Doc. Jan Král z JAMU Brno. Celý program organizovala Československá obec legionářská, projekt nesl název Oheň (bez)naděje.“
- ❑ Státní svátek – Den české státnosti - /28.9.2013/
- ❑ Skuteč – Hasičský den – soutěže pro děti - /28.9.2013/
- ❑ Městská knihovna – program pro 4.r. - /30.9.2013/
- ❑ Bezpečně do školy i na cestách
„Počet dopravních nehod způsobených chodci a cyklisty stále narůstá, proto se dopravní výchova stává nedílnou součástí školních vzdělávacích programů. Hned na začátku školního roku si žáci pod vedením svých pedagogů osvojují pravidla silničního provozu. Pod názvem Bezpečně do školy i na cestách se pro žáky 1. stupně uskutečnil v závěru měsíce září projektový den, který měl za cíl vést k zodpovědnosti za sebe i ostatní a přiměřeně zvládnout možné dopravní situace. Žáci si na pěti stanovištích připomněli nejdůležitější pravidla pro chodce a cyklisty, včetně dopravních značek i povinného vybavení jízdního kola, rozhodovali o výběru bezpečných a nebezpečných míst pro hru. Na modelových situacích předváděli chování v dopravních prostředcích, způsob přivolání pomoci při dopravní nehodě, vyzkoušeli si poskytnutí první pomoci obvazováním předloktí. Žáci si činnost zpestřili využitím programů interaktivní tabule, vybarvováním omalovánek, skládáním z papíru a vyplňováním pracovních listů. Podobných aktivit se v tomto školním roce uskuteční více a starší žáci se mohou také těšit na praktickou výuku na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě.“
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – plavecká soutěž měst – žáci I. stupně - 21.ročník soutěže – vybraní žáci - /2.10.2013/
- ❑ **Hrošiáda 2013** - /3.10.2013/ - 4. místo
„Letos v těchto školních atletických závodech soutěžili žáci celkem devíti škol z okolí Hrochova Týnce. Naši školu reprezentovali v kategorii mladších žáků E. Bačáková, Z. Bačáková, N. Josífková, N. Odehnalová, B. Bezdíček, J. Dudek, M. Florián a D. Mrázek , kteří vybojovali 4. místo. Ještě lépe se dařilo H. Bezdíčkové, J. Kotvasové, L. Řehákové, K. Šmahové, M. Čápo, V. Částkovi, D. Janečkovi a T. Poslušnému, kteří mezi staršími žáky obsadili 3. místo.“
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 1. schůzka - /8.10.2013/
- ❑ exkurze - Železné hory - žáci 5. a 6. r. - /14.10.2013/
- ❑ SpZŠ ve Skutči – projektový den - Co obnáší práce truhláře, zedníka a tesaře - /16.10.2013/
„Ve středu 16. října 2013 jsme využili, již pátého v pořadí, pozvání SpZŠ a děti si tak mohly vyzkoušet, co obnáší práce zedníka, truhláře a švadleny. Chlapci si zkusili položit dlažbu, postavit zeď z cvičných dřevěných cihel, vyrobit truhlík na květiny, verpánek, seznámili se s potřebným náradím a pracovními postupy. Děvčata se naučila stříhat látku, navrhovat výšivku, vyzkoušela si šít i strojové vyšívání,... Jednoduché výrobky (např. výšivku) si děti odnesly domů. Toto dopoledne přineslo našim dětem další užitečné znalosti a dovednosti. Děkujeme za chutné občerstvení a příjemně strávené dopoledne.“

- ❑ Skuteč - ZŠ - Bílá pastelka - veřejná sbírka na podporu speciálních programů pro nevidomé a slabozraké - /15.10.2013/

- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 8.r. - /15.10.2013/

Naše škola se zapojila do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“. Naším partnerem je Střední průmyslová škola chemická v Pardubicích. Hlavní klíčovou aktivitou je sdílení učeben/dílen/laboratorií SŠ pro povinnou výuku žáků ZŠ zaměřenou na přírodovědné a technické vzdělávání.

- ❑ Přírodovědný klokan 2013 - kategorie **Kadet** (8. a 9.r.) - /16.10.2013/

- ❑ **Cyklus „ŠKOLA NANEČISTO“** – zahájení - /16.10.2013/

„Základní škola Komenského ve Skutči pořádala již VI. cyklus „Škola nanečisto“. Tento cyklus byl připraven pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Jeho cílem bylo usnadnit a zpříjemnit dětem příchod do školy.

Naše „Školička“ se zaměřila na rozvíjení schopností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání, na dovednosti rozvíjející hrubou a jemnou motoriku, prevenci počátečních obtíží při nástupu do první třídy a prevenci poruch učení.

Děti si především vyzkoušely, jak to ve škole chodí, nenásilně se seznámily se školním prostředím, zahrály si zajímavé hry, namalovaly si pěkné obrázky, naučily se nové básničky a písničky, poznaly nové kamarády. Zkusily si práci s počítačem a interaktivní tabulí. Rodiče své děti sledovali při jejich činnosti, popřípadě jim i trochu pomáhali.

Setkání probíhala třetí středu v měsíci od 15.00 – do 16.00 hodin v budově školy.

Program jednotlivých setkání:

- Říjen: Seznámení s prostředím školy, správné držení tužky
- Listopad: Kouzelná tabule, poznáváme barvy
- Prosinec: Rozvíjíme řečové schopnosti, hrajeme si se slovy, vánoční tvořivá dílna
- Leden: Učíme se soustředit, být pozorní, setkání s hudbou
- Únor: Pracujeme ve skupinách, poznáváme kamarády
- Březen: Trénujeme uvolňovací cviky, kreslíme a malujeme pro radost
- Duben: Hrajeme si a soutěžíme, cvičíme pro zdraví
- Květen: Začínáme s matematikou, správné názvy geometrických tvarů
- Slavnostní zakončení „Školičky“
- Červen: Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků naší školy“

- ❑ Exkurze do Prahy, kterou každoročně pořádá Svaz bojovníků za svobodu - „Pečkárna“ – 9.ročník - /17.10.2013/

- ❑ Knihovnická olympiáda 9.ročník - Městská knihovna Skuteč - pro žáky druhého stupně základních škol - vybraní žáci - /21.10.2013/

- ❑ Skuteč – městská knihovna – „Knihovnická olympiáda“ – vybraní žáci - /21.10.2013/

- ❑ Zajímá Vás, co má naše škola společného s letošním Mistrovstvím Evropy v karate?

„Květoslava Pokorná, žákyně 9. ročníku, v Turecku s pardubickým klubem karatistů Karate Lions Pardubice předvedla vynikající sportovní výkon a vybojovala v kategorii Kata dorostenky obdivuhodné 3. místo a v další kategorii Kumite dorostenky krásné 5. místo. Výrazně tak přispěla k celkové 3. příčce celého českého týmu, který si z tohoto Mistrovství Evropy přivezl celkem 11 medailí. Květě k tomuto velkému úspěchu srdečně gratulujeme a přejeme jí mnoho a mnoho dalších medailí.“

- ❑ Chrudim – burza středních škol - /22.10.2013/

- ❑ Skuteč – vzpomínková akce u památníků obětí I. a II. světové války - kladení věnců – Den vzniku samostatného československého státu - /25.10.2013/

- ❑ Podzimní prázdniny - /29.10 a 30.10. 2013/
- ❑ Státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu - /28.10.2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ - /31.10. – 1.11.2013/
Noc z 31. října na 1. listopad prožili prvňáci a třetíáci ve škole. Tato noc nesla název „halloweenské spaní“.
- ❑ Halloween 5. třída
„Halloween (31. říjen) sice není typický český svátek, přesto mají děti možnost halloweenský večer prožít tajuplně a zapojit svoji fantazii na plné obrátky. I letos si žáci 5. ročníku připomněli tento, původně keltský svátek, výrobou tradiční dýňové masky. Osvětlená za okny má od lidí v domě odhánět zlé duchy a chránit celé stavení. Běžná výuka tak byla zpestřena.“
- ❑ Pardubice – přehlídka SŠ - /1.11.2013/
 - ❑ Skuteč – ZŠ – **testy SCIO** – dotazník **pro žáky IX.** – testy Čj, M, Aj a OSP - /4.11. – 15.11.2013/
 - ❑ Pedagogická rada – hodnocení 1. čtvrtletí školního roku 2013/2014 - /5.11. 2013/
 - ❑ Mládežnický florbal 1.-5. tř. chlapci (1. místo okresní kolo) - /6.11.2013/
„Letos jsme se jako každý rok zapojili do florbalových školních soutěží a hned první turnaj Mládežnický florbal České pojišťovny pro nás byl zlatý. Ve středu 6. 11. 2013 naši chlapci ze 4. a 5. třídy nezaváhali a vybojovali 1. místo v okresním kole a postupují do krajské kvalifikace na republikové finále. Děvčata v kategorii 1. - 5. třída kopírují loňský úspěch a do krajské kvalifikace postupují automaticky. Obě kvalifikace se odehrají v Přelouči v lednu 2014.“
 - ❑ Starší chlapci po dlouhé době v okresním finále
„Motivace starších chlapců po triumfu mladších florbalistů byla obrovská. I přes velkou marodku nakonec skupinka vedená brankářem Janem Vrchlavským vyjela bojovat 7.11.2013 do Chrudimě o postup do okresního kola. Hráči David Janeček, Matěj Javůrek, Václav Částek, Michal Štěpánek, Petr Florián, Miroslav Flídr, Oldřich Bouška a Ondřej Černohorský ale nezaváhali, po výhře 3:1 nad Gymnáziem Chrudim si pohráli i s týmem ZŠ Peška Chrudim a skóre 4:0 je posunulo právem do dalších bojů. Hráčům i trenérovi panu M. Skočílkovi gratulujeme a držíme palce v boji o první místo chrudimského okresu.“
- ❑ Skuteč – KKS – Nicholas Winston – Síla lidskosti – 2.stupeň - /6.11. 2013/
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 2. schůzka - /12.11.2013/
- ❑ Státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii - /17.11.2013/
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 7.r. - /19.11.2013/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 3. r. - /20.11.2013/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 4. r. - /20.11.2013/
- ❑ Městská knihovna ve Skutči – 2.r. - /21. 11. 2013/
- ❑ Beseda o energetice
„V pondělí 18. listopadu proběhly na ZŠ Komenského besedy organizované agenturou J.L.M. Praha. Žáci sedmé až deváté třídy tak měli možnost získat podrobné informace o zdrojích energie, o postupech výroby a jejich výhodách a nevýhodách. Jednotlivé prezentace a videoprojekce byly doplněny komentáři odborníků z vysokých škol a elektráren.“
- ❑ Městské muzeum Skuteč – Světem autíček, kočárků a panenek - /26.11. – 19.1.2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ – projekt „**Advent**“ - /27.11.2013/
„Ve středu 27. listopadu proběhl celoškolní projekt věnovaný právě adventu. Třídní učitelé ve svých třídách připomněli žákům význam adventu, seznámili je s vánočními zvyky a tradicemi. Poslední dvě vyučovací hodiny byly věnovány výrobě dárků na adventní trhy. Ty

proběhly ve čtvrtek 28. listopadu v tělocvičně školy. Veřejnost i samotní žáci si za symbolické ceny zakoupili s předstihem výrobky k vyzdobení svých domácností. Na všechny tak dýchlá vánoční atmosféra. Děkujeme tímto všem rodičům i žákům za pomoc, protože bez jejich přispění by adventní trhy nedosáhly tak vynikající úrovně.“

- Florbalcup IV. kat. chlapci (1. místo okresní kolo) - /28.11.2013/

„Ve čtvrtek 28. 11. 2013 se sjelo do Chrudimské sportovní haly 5 nejlepších florbalových týmů 8. - 9. tříd okresu Chrudim: ZŠ Slatiňany, ZŠ Hrochův Týnec, ZŠ Smetanova Skuteč, Gymnázium Skuteč a ZŠ Komenského Skuteč.“

- **Logická olympiáda**

„Jedná se o soutěž pořádanou společností Menza Česká republika pro žáky základních a středních škol. Nerozhodují v ní naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.“ Do Logické olympiády se letos zapojilo 15 514 řešitelů, v Pardubickém kraji 870. Kristýna Burešová z 9. B dosáhla velmi dobrého výsledku a postoupila do krajského kola, kde v konkurenci 50 nejlepších myslitelů obsadila 20. místo.

Dalšími úspěšnými řešiteli byli: Radka Navrátilová, Michal Štěpánek, Jaroslav Kopřiva, Květoslava Pokorná, Jana Vítová, Lucie Řeháková, Jan Findejs, Matěj Malý a Jana Kotvasová.

- Skuteč ZŠ – „Mikulášská nadílka“ - /5.12.2013/

- Skuteč ZŠ – foto – I.st. - /6.12.2013/

- Florbalcup III.kat. dívky (1. místo okresní kolo) - /12.12.2013/

„Ve čtvrtek 12. 12. 2013 se vydala bojovat do Chrudimě naše poslední parta florbalistek a získat titul nejlepšího týmu okresu. Naše děvčata Kristýna Hájková, Hana Bezdíčková, Klára Scheidlová, Lenka Minářová, Lucie Švadlenková, Debora Dopitová, Tereza Slezáková, Lucie Kunhartová, Tereza Jonášová, Barbora Bartošová a Viktorie Břicháčková nezaváhala a po vítězství nad týmem Slatiňan po třetinách 2:0,1:0 a 2:0 obhájila roli favoritek a dovezla do Skutče zlaté medaile. Děkujeme našim reprezentantkám a přejeme hodně štěstí ve finále Krajské olympiády Pardubického kraje, které se bude konat v lednu v Chrudimi.“

- KKS – pořad pro 1.stupeň – Putování za vánoční hvězdou - /13.12.2013/

- „Již po čtvrté se na naší škole, v rámci 7. ročníku soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ pořádanou SPŠCH v Pardubicích, hledal král/ královna chemie.

Ve školním kole se nejlépe umístila Radka Navrátilová, na druhém sdíleném místě byli Kristýna Burešová a Jaroslav Kopřiva. Tito žáci se 10. prosince 2013 zúčastnili druhého kola v Pardubicích. Výsledky tohoto kola výsledným pořadím, kdo získá titul, velmi zamíchaly. Ani letos nebylo snadné se probojovat do regionálního kola, protože se soutěže zúčastnilo 204 žáků a mohlo postoupit pouze 31 nejlepších.

A jak si vedli naši žáci?

Radka Navrátilová obsadila 131. místo, Jaroslav Kopřiva si vedl o trochu lépe a obsadil 120. místo.

Letošním vítězem a nositelem titulu „Královna Chemie“ se tedy stává Kristýna Burešová, která obsadila krásné 35. místo a pouhý bod a půl jí dělil od dalšího postupu.“

- ZŠ Komenského - 9. Vánoční koncert pro rodiče - /16.12.2013/

- ZŠ Komenského - vánoční besídky, zvyky a tradice, ... - /20.12.2013/

- ZŠ Komenského – Vánoční besídky, zpívání u vánočního stromu - vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek pro I. a II. stupeň - /20.12.2013/

- Vánoční prázdniny /21.12. 2013 - 5.1. 2014/

- Florbalcup III. kat. dívky (2. místo krajské kolo) - /10.1.2014 /

- Česko sportuje (1. místo v ČR štafeta 1. stupně, 8. místo v ČR štafeta 2. stupně) - /leden 2014/

„U příležitosti olympijských her v Soči vyhlásilo Ministerstvo školství, Ministerstvo zdravotnictví, AŠSK a Česká televize soutěž pro základní školy - Česko sportuje. Projekt se skládá z 6 disciplín: vědomostní kvíz, výroba fandítek „kreativita 1. stupně“ a „kreativita 2. stupně“, studentské video, které v případě úspěchu bude přenášet Česká televize přímo sportovcům, a štafetový běh 1. stupně a 2. stupně. Nejlepších 5 škol v kraji dostane pozvání do zbrusu nového olympijského parku na Letné v Praze.“

- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – 3. schůzka - /7.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IV. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /14.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – III. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /14.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – I. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /16.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – II. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /16.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – V. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /17.1.2014 /
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IX.B – sociálně patologické jevy (drogy)- /17.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VIII. – právo pro každý den /STREET LAW/- /21.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VI. – Práce a kompetence MP, sociálně patologické jevy (šikana) - /21.1.2014 /
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VII. – chování při vzniku mimořádné události - /23.1.2014/
- ❑ Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IX.A – sociálně patologické jevy (drogy)- /28.1. 2014/
- ❑ ZŠ – Memento – 8.r.a 9.r. - /14.1.2014/
- ❑ Florbalcup IV. kat. chlapci (4. místo krajské kolo) - /16.1.2014/
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 9. r. - /21.1.2014/
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 1. pololetí školního roku 2013/2014 - /23.1. 2014/
- ❑ Olympiáda z cizích jazyků – školní kolo - /24.1., 27.1., 28.1. 2014/

Koncem ledna vypuklo na naší škole klání o nejlepší umístění ve školním kole olympiády v cizích jazycích. Žáci si opět ověřili své znalosti z anglického, německého a ruského jazyka. Do soutěže se zapojili žáci od čtvrté do deváté třídy. Proběhlo testování z poslechu a gramatiky. Žáci osmého a devátého ročníku absolvovali testy, v rámci soutěže Basiclingua, poskytnuté Anglickým gymnáziem v Pardubicích. Před jarními prázdninami jsme vyhodnotili odevzdané testy a s potěšením jsme zjistili, že žáci velmi dobře obstáli. Mnozí dokázali získat plný počet bodů. Výsledky v některých třídách byly velmi těsné. Mnohdy i jednobodový rozdíl určil vítěze nebo poraženého. Letošního kola se zúčastnilo 132 soutěžících. Výsledky jednotlivých kategorií jsme slavnostně vyhlásili a žákům předali celkem 36 diplomů a cen (propisky, bloky, cizojazyčné časopisy; knihy, slovníky).

- ❑ VI. – Aj

Pořadí	Jméno a příjmení
--------	------------------

1.	Kristýna Macháčková
2.	Martin Obrovský, Lukáš Bubeníček Michaela Vojtová, Adéla Pokrupová
3.	Jiří Adámek Marie Boušková

□ VIII. – Aj

Pořadí	Jméno a příjmení
1.	Lucie Švadlenková
2.	Monika Kohoutová
3.	Lucie Slavíková

□ VIII. – IX: Rj

Pořadí	Jméno a příjmení
1.	Jaroslav Kopřiva
2.	Michal Štěpánek
3.	Václav Částek, Jana Kotvasová, Lucie Řeháková, Klára Macháčová

□ IV. – Aj

Pořadí	Jméno a příjmení
1.	Michal Vaňous, Jakub Krupka
2.	Jan Bureš Lucie Lorencová
3.	Jan Veverka

□ IV. – Aj

Pořadí	Jméno a příjmení
1.	Michal Vaňous, Jakub Krupka

2.	Jan Bureš Lucie Lorencová
3.	Jan Veverka

□ VII. – Aj

Pořadí	Jméno a příjmení
1.	Petr Florian
2.	Barbora Ptáčková
3.	Kristýna Jarešová

□ IX. – Aj

Pořadí	Jméno a příjmení
1.	Radka Navrátilová
2.	Jan Findejs
3.	Michaela Poslušná

□ V. – Aj

Pořadí	Jméno a příjmení
1.	Andrea Chadimová
2.	Nikola Bártová Matěj Vostrčil
3.	Beáta Tupá Radim Zavoral

- Dům dětí a mládeže – Chrudim - Matematická olympiáda 2013/2014 - kategorie Z5, Z9 - okresní kolo – /22.1.2014/
- Skuteč – ZŠ - zápis do prvního ročníku na školní rok 2014/2015 - /30.1.2014/
5 stanovišť (na úvod dostávaly děti kartičky pro daná stanoviště – sbíraly různá tiskátka)
 1. stanoviště – Skřivanci
- zpívání písniček, vytleskávání rytmů, poznávání hudebních nástrojů
 2. stanoviště – Opičáci
- chůze po lavičkách, prohazování míče obručí, sbírání jablíček na „stromě“ - žebřiny
 3. stanoviště – Rybičky
- jemná motorika, poznávání barev, zvířat, kreslení obrázků, přednášení básniček
 4. stanoviště – Lištičky

- poznávání geometrických rovinných útvarů, stavění různých „staveb“, počítání na prstech

5. stanoviště – Sovičky

- představení se, přednes básničky, seznámení s učebnicemi

Celým programem rodiče a jejich děti provázela děvčata a chlapci z 9. ročníků. Na památku na zápis dostaly děti pamětní list a mohly si vybrat z mnoha výrobků, které pro ně zhotovili jejich budoucí spolužáci.

- ❑ Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Poršova - /leden 2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Osady Ležáků v naší škole - /leden 2014/
- ❑ Ukončení vyučování 1. pololetí - /30.1.2014/
- ❑ Pololetní prázdniny - /31.1.2014/
- ❑ Mládežnický florbal 1.-5. tř. chlapci (5. místo krajské kolo) - /6.2.2014/
- ❑ Mládežnický florbal 1.-5. tř. dívky (2. místo krajské kolo) - /6.2.2014/
- ❑ ZŠ – 1. stupeň - školní kolo v DÁMĚ - výherci: 4.r. Jan Bureš, 5.r. Dominik Skála, Jakub Kozderka - /7.2.2014/
- ❑ Jarní prázdniny - / 10. 2. - 16. 2. 2014/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim - 40. ročník olympiády v českém jazyce - I. kategorie -okresní kolo – /6.2.2014/
- ❑ ZŠ - 4. ročník soutěže ŠKOLA HLEDÁ TALENT
Finále soutěže se konalo v pátek 21. 2. 2014. Žáci opět předvedli své dovednosti. Tentokrát jsme měli vystoupení zajímavější. Mezi jednotlivými účinkujícími nás pobavili svými vtipy spolužáci ze 3. třídy.
- ❑ V porotě jsme učinili také změnu. Zasedli do ní p. učitelky z prvního stupně. První místo získal M. Uličný a M. Čáp se svým tanečním vystoupením. Pozadu nezůstali ani mladší žáci. Na druhém místě to byla A. Bártová z 2. třídy a na třetím děvčata ze 3. třídy – A. Ficková, T. Švadlenková, D. Kusá a N. Odehnalová.
- ❑ ZŠ – vyhodnocení olympiády v cizích jazycích - /13.2.2013/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim - Zeměpisná olympiáda 2013/2014 - kategorie A, B, C - okresní kolo – /18.2.2014/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim - Angličtina 2013/2014 - kategorie I.A, II.A - okresní kolo – /19.2.2014/
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 8. r. - /25.2.2014/
- ❑ Žáci devátých ročníků navštívili výstavu v Městském muzeu ve Skutči s názvem Historií země za dva dny. Výstava přiblížila žákům fenomén geoparku v České republice a zároveň představila území Národního geoparku Železné hory. Pro návštěvníky jsou také připraveny hmatové bedýnky, skládací trilobit, omalovánky a spoustu dalších zajímavostí. - /26.2.2014/
- ❑ Anglické gymnázium Pardubice - **Angličtina Basic Lingua - Kategorie A2, B1 - /únor 2014/**
- ❑ Lyžařský kurz Herlíkovice - /22. - 28.2.2014/
„Poslední únorový týden odjelo skoro 40 žáků z naší školy na tradiční lyžařský výcvik. Jako každý rok to byla skupina složená z žáků 6. - 9. tříd. Útočištěm se nám stala už po druhé chata Vltava ve Strážném u Vrchlabí. Letos jsme měli obzvlášť velké štěstí, protože Herlíkovice, jako jedno z mála lyžařských center, stihlo v prosinci zasněžit, takže na nás (byť technického sněhu) zbylo dost. Stejně jako loni jsme absolvovali výcvik se Základní školou Prosetín. Dvě skupiny snowboardistů a 4 skupiny lyžařů si tedy užily 1700 m dlouhé bubákovské sjezdovky za přítomnosti sluníčka ...“
- ❑ Skuteč – ZŠ – školní družina – karneval se ŠD – pořadatel ŠD, ŠŽR - / březen 2014/

❑ Biologická olympiáda

V březnu proběhlo školní kolo biologické olympiády. V kategorii C se na prvním místě umístil Pavel Filipi a v kategorii D zvítězila Radka Navrátilová. Celková umístění:

Výsledky kategorie C:

- 1) Pavel Filipi, 7. tř.
- 2) Denisa Fišerová, 7. tř.
- 3) Lenka Minářová, 7. tř.

Výsledky kategorie D:

- 1) Radka Navrátilová, 9. B
- 2) Květoslava Pokorná, 9. A
- 3) Monika Voralová, 9. B

❑ Skuteč – festival Tomáškova a Novákova hudební Skuteč – návštěva vybraných akcí –
XI. ročník festivalu - /březen – květen 2014/

❑ Veselé zoubky

„Naše první třída se zapojila do preventivního programu Veselé zoubky, který prezentuje společnost DM drogerie markt s.r.o. na měsíc únor a březen 2014. Žáci plnili rozmanité úkoly. Dozvídali se odpovědi na svoje nejčastější otázky. Seznámili se s tématem, jak zoubky fungují, k čemu je máme, jak rostou a mění se, co je zubní kaz. Zaujal je také film Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek i Byl jednou jeden život s tématem Ústa a zuby. Dozvěděli se zásady správné péče o zoubky, jak si je čistit, aby byly bez kazu, proč navštěvovat zubního lékaře apod. Vypracovali také pracovní list, kde byl mimo jiné kladen důraz na správné stravování. Na závěr celého projektu obdrželi preventivní balíček, který obsahoval: samolepky do koupelny, zubní kartáček, zubní pastu, žvýkačky bez cukru, přesýpací hodiny, antibakteriální kryt na zubní kartáček a informační brožuru pro rodiče, díky které si budou moci rodiče spolu s dětmi zásady prevence zopakovat.“

❑ Skuteč –u příležitosti 164. výročí narození T.G.M. se uskutečnilo pietní setkání u pamětní desky v Heydukově ulici – pořadatel Město Skuteč a Svaz bojovníků za svobodu T.G.M. – vybraní žáci - /7.3.2014/

❑ Recitační soutěž

„7. března proběhl ve škole 3. ročník recitační soutěže Trocha poezie nikoho nezabije. Pro velký počet soutěžících recitovali zvlášť žáci 1. stupně a zvlášť žáci 2. stupně. Celkem se zúčastnilo 56 soutěžících. Někteří vystoupili i s vlastní tvorbou. Vítězové jednotlivých kategorií obdrželi diplom a knihu. Naši nejmenší pexeso a omalovánky. Do okresního kola, které proběhne v divadle v Chrudimi na malé scéně, byla nominována Adéla Kotasová s básní Ptala se Františky Marta od básníka Ivana Martina Jirouse.“

❑ KKS – Hudba mého mobilu – II.stupeň - /10.3.2014/

❑ Projektový týden - Kníhaje můj kamarád – Pohádky - 10.3.-14.3.2014

Rozpis návštěv městské knihovny:

Po 10.3. 10.00 4.r.

Út 11.3. 10.00 1.r. /

St 12.3. 10.00 3.r.

Čt 13.3. 10.00 5.r.

Pá 14.3. 8.00 2.r.

❑ Dům dětí a mládeže – Pardubice - Zeměpisná olympiáda 2013/2014 - kategorie C – krajské kolo – /17.3.2014/

- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 9. r. - /18.3.2014/
- ❑ Dopravní výchova
„12. a 18. března byla výuka starších žáků 1. stupně zaměřena na dopravní výchovu, zejména pak na dodržování bezpečnosti chodců a cyklistů. Žáci si ověřili znalosti dopravních značek, hledali řešení konkrétních dopravních situací. Proběhla tak teoretická část Kurzu dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s Autodromem Karosa Vysoké Mýto. Na teorii naváže v měsíci květnu praktická část kurzu, a to přímo na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě. Cílem celého kurzu je získání průkazu cyklisty a především osvojení si dovednosti bezpečné a ohleduplné jízdy na kole.“
- ❑ Dům dětí a mládeže – Pardubice - Angličtina 2013/2014 - kategorie I.A, II.A – krajské kolo – /19.3.2014/
- ❑ „V pátek, 21. března, se deset našich žáků zúčastnilo okresního kola počítačové soutěže PRO-WAS. Během dvou a půl hodiny měli za úkol naformátovat textový dokument ve wordu dle zadání a zpracovat data v programu excel. Na prvním místě se v okresním kole umístil Jaroslav Kopřiva z deváté třídy a společně s Michalem Štěpánkem oba postupují do krajského kola, které se uskuteční ve čtvrtek 10. dubna. Co bylo jejich úkolem a další informace zjistíte na stránkách www.soutez.spse.cz/pro-was“
- ❑ Skuteč – ZŠ – projekt 1.stupně – „Kniha je můj kamarád - /21.3.2013/
„V rámci dlouhodobého projektu Kniha je můj kamarád, který má významnou měrou přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti a vypěstovat u žáků lásku k četbě i knize, se v měsíci březnu uskutečnil v městské knihovně výukový program s cílem seznámit žáky s oblíbeným literárním žánrem – pověstmi. Poděkování za zajímavé a poutavé vyprávění i přípravu programu si plně zaslouží p. Škrochová. Přiblížila žákům pověsti zobrazující nejstarší českou historii i pověst, která se váže k našemu okolí. Žáci doplňovali pracovní listy, soutěžili. Tento program navázal na literární práci v jednotlivých ročnících, kdy se vyučující se svými žáky zaměřili na pověsti našeho kraje. Žáci tak měli příležitost seznámit se s některými historickými událostmi, historickými postavami i zajímavými místy Pardubického kraje. Chcete se dozvědět něco o Ďáblově bibli, o loupeživém rytíři Toulovcovi, o Soldátovi, o znaku města Pardubice či o vzniku názvu města Skuteč? Přijďte se podívat do naší školy, kde si v přízemí budovy můžete prohlédnout výstavku, která všem žákům i dalším návštěvníkům školy přibližuje nejznámější pověsti našeho kraje. Ocenit můžete i pěkné ilustrace k těmto pověstem – práci žáků 1. stupně.“
- ❑ Matematický klokan 2014 - /21.3.2014/
 - kategorie Cvrček (2. a 3. r.)
39 žáků - 1. – 2. místo – A. Bártová – II., L. Cimburková – III. - 60 b.
 - kategorie Klokánek (4. a 5. r.)
40 žáků - 1. místo – M. Vostrčil - V. - 105 b.
 - kategorie Benjamín (6. a 7. r.)
23 žáků - 1. – 2.místo – L. Bubeníček – VI., P. Florián – VII. – 55 b.
 - kategorie Kadet (8. a 9. r.)
31 žáků - 1. místo – K. Burešová - IX.B – 65 b.
- ❑ Dopravní kurz pro 4. a 5. ročník
„V pondělí 25. 3. a v úterý 26. 3. se žáci čtvrté a páté třídy zúčastnili kurzu dopravní výchovy, který organizuje BESIP AUTOKLUB KAROSA VYSOKÉ MÝTO. Žáci se seznámili s pravidly silničního provozu a s tím, co má vědět a znát chodec a cyklista. Své teoretické znalosti si pojedou vyzkoušet v praxi 28. 5. na dopravní hřiště do Vysokého Mýta.“
- ❑ Skuteč – městské muzeum – beseda - Nováková Skuteč – II. stupeň - /26.3.2013/

Recitační soutěž

„Dne 27. března proběhl druhý ročník recitační soutěže. Přihlásilo se 36 žáků. Převažovali žáci prvního stupně, kterých soutěžilo celkem dvacet. Pozvání přijala i Základní škola ze Žďárce, která vyslala do soutěže své dva zástupce. V porotě zasedla paní učitelka Iveta Blehová, Eva Koblížková, zástupkyně Ivana Nováková a **pan učitel Jiří Kasseckert, který byl organizátorem soutěže**. Hodnocení nebylo vůbec jednoduché, proti minulému ročníku byly soutěžní texty delší, zastoupena byla i vlastní tvorba. Nakonec klání dopadlo následovně - 1. třída - Tina Pražanová, Anna Bártová, Eliška Āopková, 3. - 4. třída - Šimon Stodola, Kateřina Pavlišová (ZŠ Žďárec), Nikola Stolařiková, 5. - 6. třída - Šárka Čečetková, Michaela Vojtová, Martina Marková, 7. - 9. třída - Kristýna Burešová, Květoslava Pokorná + Jana Kotvasová, Kateřina Kindlová + Lydie Mužíková. Všem vítězům srdečně blahopřejeme a těšíme se na další ročník recitační soutěže.“

- Dům dětí a mládeže – Chrudim - Fyzikální olympiáda 2013/2014 - kategorie E, F - okresní kolo – /27.3.2014/
- Den učitelů - /28.3.2014/

Projekt Škola hrou

„Projekt byl rozdělen do čtyř částí. V první jsme zhlédli film o J. A. Komenském, kde jsme se dozvěděli základní informace o jeho životě a díle. V druhé části jsme ve skupinkách psali krátký diktát Komenského láska k vlasti, soutěžili jsme, kdo ho napíše bez chyb. V třetí části jsme si zahráli hru podobnou tzv. šibenici, kde jsme vyhledávali po nápovědě hlavní knihy Komenského. Při hře jsme používali tablety. Ve čtvrté části projektu jsme podle obrázků připravili matrice naší školy pro tisk z koláže. Tisky dokončíme při hodině výtvarné výchovy a poslouží nám k výzdobě naší třídy. /II. stupeň/

V pátek 28.3. jsme si ve škole „hráli“ trochu víc. Svátek měli všichni učitelé a kdyby žil, tak by slavil narozeniny učitel národů – Jan Amos Komenský. To a jiné zajímavosti o J.Á. Komenském nám prozradila paní učitelka. Teď už víme, po kom dostala naše škola jméno. V matematice jsme plnili spoustu úkolů, přitom jsme nepotřebovali ani učebnice a sešity. Nejvíce se nám líbilo, když jsme se, po přečtení pohádek, přeměnili na herce a pohádky jsme spolužákům zahráli. Nakonec jsme si vyrobili papírové loutky na pohádku Boudo, budko.

/I. třída/

Žáci druhé třídy se celý den drželi hesla: „Škola hrou“. Pracovali ve skupinkách, kde se pomocí rébusů seznámili se životem J. A. Komenského, dále si vyrobili vlastní hru na procvičení probraného učiva. Na závěr dne si vyrobili vlastní známky s J. A. K.

Podobným způsobem si hráli i žáci třetí třídy. První a druhou hodinu se pomocí krátkého obrázkového testu dozvěděli, kdy se J. Á. Komenský narodil, kde žil, jaká byla jeho nejznámější díla a samozřejmě i to, že byl učitel národů. V dalších hodinách probíhala tzv. „škola hrou“ - žáci pracovali ve skupinách, každá skupina dostala svůj herní plán a plnila různé úkoly z M, ČJ, NS a AJ. Tato hra se jim velice líbila, a proto si potom vyzkoušeli, jaké to je, vytvořit svoji vlastní. Protože zbyla ještě chvilka času, zkusili si nakreslit podobiznu J. A. Komenského.

Žáci 5. ročníku se přiměřenou formou seznámili se životem a zásadními myšlenkami J. A. Komenského i s dobou, v které žil, ve vlastivědném učivu Našeho světa. Komenského požadavek názornosti při výuce naplnili žáci vytvořením jednoduchých učebních pomůcek – při hodinách informatiky (práce na PC) zhotovili pexesa vhodná pro procvičování anglických slovíček i dalších gramatických jevů.“

- Městská knihovna ve Skutči – „Noc s Andersenem“ – na počest pohádkáře – pořadatel Svaz knihovníků a informačních pracovníků a Sdružení Březen - měsíc internetu – účast vybraných žáků – pro registrované čtenáře knihovny dětského oddělení - /4.4.2014/
- Skuteč – ZŠ – **testy SCIO** – dotazník **pro žáky V.** - testy Čj, M, Aj a OSP - /7.4. – 18.4.2014/

- ❑ „8. dubna 2014 se žáci 3. a 5. ročníku zúčastnili exkurze do Hvězdárny a planetária v Brně. Žáci naší školy tak poprvé navštívili digitarium s prohlídkou hvězdné oblohy i exploratorium, kde se zúčastnili komentované prohlídky výstavy o Sluneční soustavě. Žáci se aktivně zapojili hledáním informací a řešením úkolů v pracovním listě, průvodci programem kladli zvědavé otázky. Exkurze v planetáriu tak pomohla žákům lépe si uvědomit pojem vesmír, vysvětlit podstatu některých vesmírných jevů i představit si rozměry těles ve Sluneční soustavě.“
- ❑ ZŠ – Včely zázrak přírody – vzdělávací program /8.4. – 10.4.2014/
- ❑ Dům dětí a mládeže – Chrudim - Matematická olympiáda 2013/2014 - kategorie Z6, Z7 - okresní kolo – /9.4.2014/
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 3. čtvrtletí školního roku 2013/2014 - /10.4.2014/
- ❑ 10. dubna se Jaroslav Kopřiva společně s Michalem Štěpánkem účastnili počítačové soutěže PRO-WAS, která ověřila jejich znalosti wordu, excelu a powerpointu. Během čtyř hodin měli za úkol naformátovat a vytvořit dokumenty podle zadání. Jaroslav Kopřiva skončil na čtvrtém místě a Michal Štěpánek na osmém z celkového počtu 18ti soutěžících.
- ❑ „V pátek 11. dubna společně vyrazila čtvrtá a pátá třída autobusem do Pasiček. Jen tak pro informaci: Pasička jsou záchranná stanice Pardubického kraje. Když se zvířátko poraní, lidé ho tam zavezou. A když se stanici podaří zvíře vyléčit, vrátí se do volné přírody. Někdy zůstává v Pasičkách, protože už by se v přírodě neuplatnilo. Po příjezdu jsme se rozdělili do dvou skupin. Páťáci absolvovali prohlídku zvířat a my jsme šli do vzdělávacího centra, kde nám pán vyprávěl o chráněných rostlinách a dřevinách. Ukázal nám i malinké liščítko, které se tam dostalo, protože mu zastřelili rodiče. Pak následoval kvíz, ve kterém jsme si ověřili své vědomosti. Pán nám rozdál za odměnu záložky a šli jsme na venkovní prohlídku zvířat. Paní nás seznámila s domácími i divokými zvířaty. Téměř každé zvíře mělo smutný příběh. A na závěr něco veselejšího. Mají tam také pštrosa EMU a prase Blaženu. A ti spolu kamarádí a nemohou bez sebe být. Moc se nám v Pasičkách líbilo.“
- ❑ V pondělí 14.4.2014 se vydala padesátičlenná expedice do pražského Dinoparku. Počasí bylo více než aprílové, ale přesto jsme si exkurzi užili. A co jsme se dozvěděli nového? V parku mají od roku 2006 umístěnou druhohorní rostlinu Wollemia nobilis. Tento strom, druh pravěké borovice, byl objeven v roce 1994 v počtu pouhých 39 exemplářů v australské divočině. Rostlina žila na Zemi před 175 mil. lety.
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 8. r. - /15.4.2014/
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 4. schůzka - /15.4.2014/
- ❑ Exkurze – DINOPARK - /16.4.2014/
- ❑ Velikonoční prázdniny - /17.4. a 18.4.2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ – školní družina - „Výroba čarodějnice“ – pořadatel ŠD - /IV. 2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ – školní zahrada - „Pálení čarodějnic“ – pořadatel ŠŽR, ŠD - /duben 2014/
- ❑ Městské muzeum – SIGNUM LAUDIS – VÝSTAVA - /29.4. – 31.8.2014/
- ❑ Prezentiáda 2014
 „V minulém týdnu postoupily dva naše týmy do krajského kola soutěže Prezentiáda. Po vytvoření prezentace měly na kraji předvést také svůj projev a zasvěcení tématu. V prvním týmu s názvem VJM Group z IX. A společně s Jaroslavem Kopřivou obhajoval svoji práci také Michal Kaplan a Václav Částek. Druhý tým z IX. B, jenž si zvolil reprezentativní jméno podle pana ředitele "Jirkova trojka", vedl Jan Findejs a členy byli Matěj Malý a Matěj Javůrek. Na krajském kole se sešlo celkem 12 družtev, z toho 9 středoškolských. Ovšem tréma zapracovala a nejlépe se umístila na pátém místě Jirkova trojka, tým Jaroslava Kopřivy skončil nakonec osmý. I přesto si kluci od poroty vysloužili velký obdiv a poklonu za své vyjadřovací schopnosti a spolupráci "v už tak nízkém věku".“

- ❑ Hokejbal II. kat. (1. místo okresní kolo) - /28.4.2014/
- ❑ McDonald cup (2. místo oblastní kolo chlapci 1. stupně) - /29.4.2014/
„Letos jsme se po dlouhé odmlce přihlásili do fotbalového turnaje McDonald cupu, který se pořádá pro žáky prvního stupně. V úterý 29.4.2014 se odehrálo v Chrudimi oblastní kolo. Po výhře nad Trhovou Kamenicí a prohře se školou ZŠ U Stadionu Chrudim jsme obsadili páté 2. místo.“
- ❑ Den Země - Týden pro Zemi - /duben 2014/
- ❑ „V pondělí 25. dubna proběhl ve škole v době odpoledního vyučování blok věnovaný svátku Den Země. Při praktických činnostech a výtvarné výchově jsme v sedmé třídě pracovali s vlnou. Zkusili jsme se stát "bambulářem"- vyráběli jsme různé druhy bambulí z přinesené vlny. Ve druhé části jsme si zkusili plstění vlny. Všechny pomůcky dodala škola. Zhlédli jsme instruktážní video na interaktivní tabuli, potom se sami pustili do práce. Pod našima rukama se vlna začala proměňovat v různé symboly a zvířátka. Pro nedostatek času jsme zkusili jen plstění suchou cestou. Plstění mokrou cestou jsme si schovali do některých hodin výtvarné výchovy. Práce byla zajímavá a celý blok rychle uběhl.
V rámci Dne Země k nám zavítali chovatelé exotických papoušků, kteří nám řekli něco o jejich způsobu chovu, života a co je dobré vědět před tím, než si takového papuška pořídíme domů. Kromě malých druhů se nad hlavami žáků prolétla Ara Araraura, která svým zobákem dokáže již vážně poranit člověka.“
- ❑ Duben - květen 2014 Česko sportuje (víceboj, všichni žáci)
- ❑ Státní svátek – /1.5.2014/
- ❑ Ředitelské volno - /2. 5. a 9. 5. 2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ – Besedy s Mgr. Františkem Krampotou: VIII. - sex, AIDS a vztahy - /6.5.2014/ IX.A, IX.B - kyberšikana - /6.5.2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ – Besedy s Mgr. Františkem Krampotou: VII. - šikana - /12.5.2014/ VI. - moderní je nekouřit - /12.5.2014/
- ❑ Dům dětí a mládeže Chrudim – Pythagoriáda - /5., 6., 7., 8.r./ - **okresní kolo** – /12.5.2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ – koncert pěveckého sboru Smíšek ke Dni matek - /6.5.2014/
- ❑ Expedice Island
„7. 5. navštívily třídy druhého stupně naší školy cestopisné povídání s projekcí fotografií v městském muzeu. Profesionální fotograf Ludvík Plašil, který procestoval terénem autem celé vnitrozemí Islandu, je provedl nejzajímavějšími místy tohoto ostrova ohně a ledu. Žáci tak měli možnost vidět vodopády, ledovcové řeky, černé pouště, hory, sopku Askja, ledovec Vatnajokul i papuchalky - papoušky severu.“
- ❑ Skuteč – pietní akt - kladení věnců – ke Dni vítězství - vybraní žáci I. stupně - /7.5.2014/
„V předvečer státního svátku 8. května jsme se již tradičně sešli před naší školou u pomníku padlých ve dvou světových válkách. Po krátkém přivítání promluvil starosta města a se svým projevem vystoupil také zástupce protifašistických bojovníků pan Novotný. Studenti gymnázia a žáci naší školy Jaroslav Kopřiva, Kristýna Burešová a Michal Novotný přednesli krátké pásmo. Nakonec pietního aktu byla položena kytice k pamětní desce Marie Hrdé.“
- ❑ Státní svátek - Den vítězství - /8.5.2013/
- ❑ Skuteč – ZŠ – 17. ročník veřejné celonárodní sbírky – Český den proti rakovině - /15.5.2014/
- ❑ Hokejbal II. kat. (3. místo krajské kolo) - /15.5.2014/
- ❑ Skuteč – ZŠ - zábavné odpoledne pro děti ze školní družiny - „Opékání“ - (pořadatel - vychovatelky školní družiny) - pro žáky ŠD - /20.5.2014/

- ❑ Terezín - Národní hřbitov, Lidice, Lány, muzeum T. G. Masaryka - exkurze, kterou pořádal Český svaz bojovníků za svobodu – vybraní žáci z 8. a 9. ročníku - /květen 2014/
„Terezínská tryzna je pravidelná každoroční pietní a vzpomínková slavnost, která se koná vždy třetí květnovou nedělí na Národním hřbitově v Terezíně. Jedná se o vzpomínkovou akci, která se koná k uctění památky obětí zdejší nacistické perzekuce během druhé světové války. Spolupořadatelem akce je kromě samotného Památníku Terezín také město Terezín, Ústecký kraj, Ministerstvo kultury České republiky a další spolky a společenské instituce. Akce se pravidelně zúčastňují nejvyšší státní a ústavní činitelé (ministři, poslanci, senátoři, zástupci krajské samosprávy), členové diplomatického sboru a různí zahraniční hosté (nejčastěji z řad přímých pamětníků a příbuzných obětí). Během pietního aktu je pro veřejnost areál Malé pevnosti nepřístupný. Po skončení akce je vstup do jejích prostor zdarma. (zdroj: Wikipedia.org) Pietního aktu se zúčastnila také skupina žáků z naší školy.“
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 9. r. - /27.5.2014/
- ❑ Naši žáci na Matematicko-fyzikální fakultě v Praze
„Letos se poprvé vydal náš čtyřčlenný tým matematiků na prestižní matematickou soutěž MASO pořádanou už po patnácté studenty Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Ve hře bylo 96 týmů z patnácti měst a obcí České republiky, převážně se jednalo o žáky z nejlepších gymnázií ČR. Naši žáci nezklamali a v počtu vyřešených příkladů směle konkurovali kolegům z jiných základních škol a gymnázií, což jim vyneslo celkové 58. místo. Děkujeme Jaroslavu Kopřivovi, Kristýně Burešové, Radce Navrátilové a Matějovi Vostrčilovi za reprezentaci školy v tak náročné disciplíně, jakou je matematika.“
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 5. schůzka - /3.6.2014/
- ❑ Praha – Národní technické muzeum – vojenský areál Hájek – paintball – vybraní žáci - /29.5.2013/
- ❑ Skuteč SpZŠ – výstava žákovských prací „Magická krása rostlin“ - /28.5. - 29.5.2013/
- ❑ Kurz dopravní výchovy
„29. května si žáci 4. a 5. ročníku ověřili znalosti z teoretické části kurzu dopravní výchovy, která se uskutečnila na naší škole v březnu tohoto školního roku. Průkaz cyklisty získali ti, kteří při řešení dopravních testů chybovali nejméně. Nebylo jich mnoho, pravidla jsou velice přísná a neúprosná. Celodenní déšť žákům znemožnil sednout na kolo a na dopravním hřišti Autodromu Vysoké Mýto realizovat praktickou část dopravního kurzu. Žáci se přesvědčili, že mají co dohánět, co zdokonalovat. Věříme, že příští rok bude pro ně úspěšnější.“
- ❑ Dětský den
U příležitosti Dne dětí žáci 1. stupně navštívili pohádkové představení Divadla Tramtarie O Pračlovíčkovi – báječný výlet do světa dinosaurů. Trochu poučné, ale hlavně pořádně veselé vypravování o tom, jak pračlovíček postavil první domeček, jak musel objevit, k čemu je dobrý oheň a jak zjistil, že ve dvou jde všechno lépe.
- ❑ Dětský den se školní družinou
„4. 6. 2014 se konal družinový dětský den v přírodě. Měli jsme večerníčkovou akci. Nakonec jsme dorazili do kouzelného lesa. Museli jsme říct kouzelné zaklínadlo : “Horo, horo otevři se pro člověka poctivého a vydej mu málo z bohatství svého.“ Přišel vodník Česílko s Křemílkem a Vochomůrkou. Od nich jsme dostali sladkou odměnu. Byli to čokoládové mince. Všichni jsme si pohádkový den náramně užili.“
- ❑ Hrošiáda (3. místo) - /3.6.2014/
„3. 6. 2014 se družstvo žáků ZŠ Komenského zúčastnilo školních atletických závodů v Hrochově Týnci. Na tomto již 20. ročníku „Hrošiády“ se kromě osmi družstev z okolních škol podílely také významné osobnosti českého sportu.“

Běžecské závody startovala držitelka světového rekordu v běhu na 800 m Jarmila Kratochvílová. Ceny vítězům předával dvojnásobný olympijský vítěz v kanoistice a sportovní ředitel Českého olympijského výboru Martin Doktor. S oběma sportovci se účastníci mohli vyfotografovat a získat od nich autogram.

Naši školu reprezentovali :

Eliška Bačáková, David Salát - 2. tř., Nela Odehnalová, Martin Vojta - 3. tř., Andrea Jonášová, Bohumil Bezdíček - 4. tř., Zuzana Bačáková, Dominik Mrázek - 5. tř.

Hana Bezdíčková, Nela Křepelková, Petr Florián, Tomáš Poslušný - 7. tř., Květoslava Pokorná, Markéta Ťopková, Václav Částek, Radek Vyčichl - 9. tř.

Starší žáci vybojovali i přes problém se zraněním R. Vyčichla, kterého museli v jednotlivých disciplínách zastoupit ostatní chlapci, 4. místo. Více se tentokrát dařilo mladším žákům, kteří obsadili pěkné 3. místo. Na celkovém 3. místě a tedy i na stupních vítězů skončilo naše družstvo i po sečtení výsledků v obou kategoriích za říjnové a červnové kolo „Hrošiády“.

- ❑ Skuteč – Majáles - /5.6.2014/
- ❑ Hlinsko – Přírodovědná soutěž 2014 – kategorie 6. – 7.r. – R. Matrasová - 14.místo - /6.6.2014/
- ❑ ZŠ Komenského – fotografování žáků ZŠ – I. a II. stupeň - /9.6. – 10.6..2014/
- ❑ Skuteč – lékařské středisko – beseda s gynekoložkou MUDr. Dagmar Remešovou o dospívání, prevenci pohlavních chorob, antikoncepci, sexuální výchově pro dívky z 8. a 9. ročníku - /červen 2014/
- ❑ Skuteč - ZUŠ – Skutečský slavík 201 – výběrové kolo - /červen 2014/
- ❑ Praha - 4:0 pro němčinu (6. místo v ČR) - /11.6.2014/

„Ve středu 11. června 2014 se konalo v Praze Satalicích velké finále soutěže 4:0 pro němčinu, které pořádal Goethe institut ve spolupráci s Českoněmeckou fotbalovou školou. Soutěž byla určena dětem ve věku 10 a 11 let, které baví fotbal i němčina. Náš tým se ve složení Adéla Kotvasová, Zuzana Bačáková, Dominik Mrázek, Max Mareš, Radim Zavoral, Jakub Klapal a Tomáš Fišer dlouho poctivě připravoval a úsilí se vyplátilo. V republikovém finále náš tým vybojoval 6. místo a na postup do Berlína mu stačilo v posledním zápase udržet jednobrankové vedení, což se nepovedlo. Všem jmenovaným včetně trenérovi (fotbalu i němčiny), panu učiteli Skočilkovi, děkujeme za reprezentaci školy.“

- ❑ ZŠ Komenského – informativní schůzka pro rodiče budoucích žáků prvního ročníku - /12.6.2013/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – výstava NKP Lidice – Tragédie v běloruské Chatyni a zapomenuté Javoříčko - /červen 2013/
- ❑ **Florbalmania Skuteč 2014 (9. místo chlapci, 1. místo smíšené týmy, 1. místo dívky; pro školu celkové 3. místo) - /9. - 11.6.2014/**

„Druhý červnový týden se ve Skutči konal čtvrtý ročník florbalového turnaje základních škol Florbalmania Skuteč 2014, který pořádá ZŠ Komenského Skuteč ve spolupráci s Městskými sportovišti Skuteč a je podporován Pardubickým krajem. Florbal patří v posledních letech mezi nejoblíbenější sporty, což dokazuje letošní rekordní účast. Do soutěže se přihlásilo celkem 10 škol a ke hře nastoupilo 23 týmů.

Myšlenkou soutěže je zapojit do hry všechny věkové kategorie. Putovní pohár pak získává škola s nejvyváženějšími výsledky.

V pondělí 9. 6. 2014 proběhl ve skutečské sportovní hale turnaj starších chlapců. Nastoupilo zde hned 9 týmů. Nejlépe se dařilo florbalistům ze ZŠ Smetanova Skuteč, na druhém místě skončili chlapci ze ZŠ Chrást (s nejlepším střelcem turnaje Jakubem Cimburkem), třetí místo obsadili chlapci ze ZŠ Slatiňany. Nejlepším brankářem byl vyhlášen Tomáš Rybička ze ZŠ Proseč.

V úterý 10. 6. 2014 pokračovala soutěž turnajem žáků 1. - 5. tříd. Zlato tentokrát zůstalo pořádající škole ZŠ Komenského Skuteč, stříbrné medaile si odvezl tým ze ZŠ Slatiňany a bronz zůstal znovu ve Skutči, tentokrát žákům ze ZŠ Smetanova Skuteč. Nejlepším střelcem turnaje byl vyhlášen Dominik Mrázek a nejlepším brankářem turnaje byl Nicolas Mužík, oba ze ZŠ Komenského Skuteč.

Poslední den, středa 11. 6. 2014, patřil starším dívkám. Až při nájezdech se rozhodlo o prvním místě, které znovu vybojoval tým ze ZŠ Komenského Skuteč, druhé místo obsadila děvčata ze ZŠ Slatiňany, třetí pozice patřila týmu ze ZŠ Luže. Nejlepší brankářkou turnaje byla Jana Kotvasová, nejlepší střelkyní Hana Bezdíčková, obě ze ZŠ Komenského Skuteč.

Z deseti škol bylo pět, které přihlášily do soutěže všechny věkové kategorie a hrály tak o hlavní trofej - putovní pohár. Nejlepší výsledky nakonec předvedla škola ZŠ Slatiňany pod vedením trenéra Mgr. Jana Hanuš a právem jí patří putovní pohár. Jako druhá se umístila ZŠ Smetanova Skuteč, třetí ZŠ Komenského Skuteč, čtvrtá ZŠ Luže a pátá ZŠ Prosetín.“

□ Tongo Hradec Králové

„Ve čtvrtek 12. 6. se celý první stupeň vypravil na školní výlet do jedinečného zábavního parku Tongo v Hradci Králové. Během jednoho dopoledne, tak žáci mohli navštívit několik ostrovů (ostrov Tonka, ostrov Jump, ostrov Tongo, ...), kde se mohli seznámit s rybkou Nemo, zaskákat si jako delfini, vylézt na nebezpečnou sopku, pohoupat se na vlnách jako opravdoví serfaři nebo zažít nezapomenutelnou jízdu na pořádném tobogánu. Někteří žáci si uspořádali turnaj ve fotbale, jiní dali přednost stolnímu hokeji nebo stolnímu tenisu. Myslíme si, že každý si mohl najít zábavu dle vlastního přání a důležité je, že se výlet líbil!“

□ Vysoké Mýto – exkurze – 7., 8.r. - /16.6.2014/

□ Skuteč – okolí – exkurze školní družiny – „Pivnice“, Toulavcovy maštale – pořadatel ŠD

□ Pedagogická 23 hodnocení 2. pololetí školního roku 2013/2014 - /18.6.2014/

□ Besedy o dospívání - Mgr. Petra Macková (školní psycholožka)

„Ve druhém pololetí školního roku proběhly na 2. stupni besedy se školní psycholožkou Mgr. P. Mackovou na téma dospívání. Interaktivní formou se žáci dozvěděli o psychických i duševních změnách, kterými je doprovázeno teenagerovské období. V závěru každé dvouhodinové besedy zbyl dostatečný prostor pro dotazy žáků, žádná otázka nezůstala bez odpovědi. Pro pedagogické pracovníky školy uspořádala Mgr. Macková seminář s názvem Pravidla komunitního kruhu. Pedagogové si „na vlastní kůži“ vyzkoušeli metodické postupy, jak komunitní kruh využívat ve výuce a při třídnických hodinách.

□ Školní matematická soutěž MATEMATICKÝ AMOS

„Celý školní rok 2013/2014 probíhala v naší škole školní matematická soutěž pro žáky druhého stupně. Celkem měla 8 kol po třech problémových příkladech z různých oblastí aritmetiky i geometrie. Žáci měli vždy jeden měsíc na to, aby doma ve svém volném čase úlohu vyřešili a odevzdali. Průběžně se zapojilo do hry 38 žáků. Nejúspěšnějšími řešiteli se stali: Hana Bezdíčková, 7. tř. (77 bodů), Lukáš Bubeníček, 6. tř. (60 bodů), Klára Macháčová, 8. tř. (39 bodů), Kristýna Macháčková, 6. tř. (37 bodů), Tereza Sodomková a Lucie Kunhartová, 6. tř. (27 bodů).“

□ KKS – MISS AEROBIC - /20.6.2014/

□ Ležáky – pietní vzpomínka k 72. výročí vyhlazení - /22.6.2014/

□ KNÍŽKA PRO PRVNÁČKA

„Knihovna ve Skutči připravila během školního roku pro naše prvňáčky besedy „Knížka pro prvňáčka“. Paní knihovnice Zdena Škrochová děti seznámila při besedách s knihovnou, dozvěděli jsme se, jak vznikaly knihy, zajímavosti o spisovatelích, kteří píšou pro děti, zajímavá byla beseda o Josefu Ladovi. Vydatnými pomocníky paní knihovnice byl Skřítek knihovniček a holoubek, který nosil dětem dopisy s pozvánkou do knihovny. Někdy Skřítek

zlobil a dopis nám rozstříhal, ale děti ho dokázaly složit. Prvňáčci nechodili jenom do knihovny. Pan Aleš Marek připravil v městském muzeu vyprávění o mašinkách Edwardovi a Spencerovi, při kterém mu děti aktivně pomáhaly. A to nejlepší na konec. 5. května se děti v KKS setkaly s ilustrátorem Adolfem Dudkem a jeho novým programem Dudekšou - Pohádkové kreslení 2.

Ve středu 25. června vše vyvrcholilo v městské obřadní síni. Prvňáci byli pasováni na Rytíře Řádu čtenářského. Po slavnostním slibu, dostali knihu spisovatelky Magdaleny Wagnerové a ilustrátora Pavla Slivky ABECEDA a "Čestný průkaz do knihovny" do konce roku 2014.“

- Ležáky – Pardubice – Praha – Chelmno - „**Oheň beznaděje**“ – 8., 9.r. - /23.6. – 25.6. 2014/

Oheň (bez)naděje

V neděli byl při pietním aktu v areálu památníku Ležáky zažehnut OHENĚZNADĚJE. Převzali ho a udržovali žáci ze včelákovské a skutečské školy Komenského. Před sedmi desítkami let jejich předchůdci, děti z Ležáků, byli odvezeni a později zavražděni v polském Chelmu.

V pondělí se děti poklonily památce obyvatel vypálené osady Ležáky a poté odstartoval pochod OHENĚZNADĚJE s lucernami v rukou po pětiloketové naučné stezce ve směru Ležáky Habrovec Louka Vrbatův Kostelec.

Na železniční zastávce ve Vrbatově Kostelci nastoupili žáci s doprovody do vlaku Českých drah a převezli oheň do Pardubic. Pěšky se přesunuli do Pardubiček na Zámeček, kde se uskutečnil pietní akt k uctění památky popravených. Průvod doprovázela historická vojenskými vozidla, a vojáci v dobových uniformách.

Z Pardubiček OHENĚZNADĚJE žáci ZŠ Včelákov a ZŠ Skuteč převezli autobusem do Přelouče, po cestě byla jedna velmi významná zastávka s programem, a to v obci Senice u Poděbrad, kde výsadek SILVER A seskočil.

V úterý prezentace projektu OHENĚZNADĚJE pokračovala v Praze, navštívili jsme Dykovu ulici, Resslovu ulici, Armádní historického muzeum a Vítkov. Odpoledne delegace odjela z Prahy k polským hranicím, aby v Lázních Toušev položila kytičku ke hrobu nedávno zesnulého generála Tomáše Sedláčka, který se dvakrát projektu zúčastnil.

Ve středu děti přijely do Poska a navštívily Lodž a vyhlazovací tábor Chelmno.

Projekt připomíná tragický osud dětí, studentů a dalších obyvatel Ležáků. Mladí lidé pochodem uctily památku statečných předků. Projektu se nově účastnili i žáci Vojenské střední školy z Moravské Třebové a zástupci Sokola Pardubice.

- Výchra tabletu Samsung Galaxy Tab 3

„Deváťáci se tento školní rok soustředili zejména na výběr povolání a vše, co se toho týká. Žáci 9. A se pod vedením paní učitelky I. Blehové rozhodli příjemnit si hodiny výchovy k ocanství účastí v soutěži “Výběr povolání”, která se, jak už název napovídá, soustředí na výběr profese, kterou chtějí žáci v budoucnu vykonávat. Soutěž je sice vedena zejména v literárním duchu, my jsme se však nebáli podívat se na to z trochu jiného úhlu. Natočili jsme reportáž do fiktivních školních televizních novin, kterou jsme pojali humorně, ale i přesto nesla informativní hodnotu. V reportáži účinkuje většina mých spolužáků a ti, co nejsou vidět, se často postavili za kameru či jinak pomáhali s produkcí. Výslednou práci jsme odeslali do soutěže. Dlouho se nic nedělo, a byli jsme tedy o to víc překvapeni, když nám přišlo pozvání na převzetí zvláštní ceny. Na předání jsme se vydali v (ne)hojném počtu 6 žáků a 2 pedagogů. Na pódiu jsme si od zástupce Hospodářské komory ČR převzali hodnotnou cenu, kterou byl tablet Samsung Galaxy Tab 3. Ve škole nám díky tomu k výuce slouží již 6 kousků této techniky.“

- **ČESKO SPORTUJE A MY S NÍM**

„Olympijský víceboj je nový projekt Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu. Má dlouhodobý potenciál a svým charakterem se zaměřuje

především na rozpohybování dětí 1. a 2. stupně základních škol po celé republice. Žáci jsou motivováni k účasti ve vypsání pohybových disciplín nejen v průběhu hodin tělesné výchovy. Hlavním cílem víceboje není dosahovat nejlepších výkonů, ale v průběhu standardních hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků 1. - 9. tříd základních škol do šesti měřitelných disciplín.

Povinné disciplíny

1. Výbušnost: skok daleký z místa
2. Rychlost: běh na 60 m / člunkový běh 4 × 10 m (možnost výběru)
3. Běžecská vytrvalost: běh na 500 m (1. stupeň) / běh na 1 000 m (2. stupeň)
4. Pohyblivost: hluboký předklon
5. Silová vytrvalost: výdrž ve shybu / shyby (možnost výběru)
6. Hod: hod kriketovým míčkem

I naše škola se zapojila do tohoto projektu. Disciplíny se podařilo splnit na 99,52 %.

Celkově nám patří druhé místo.“

□ **1. Běžecská olympiáda ve Skutči** (děti z mateřských škol) - /23.6.2014/

„Sportovní dopoledne pro děti ze skutečských mateřských škol. Kromě běhání se skákalo, házelo, prolézalo, zkoušel se lakros, frisbee, badminton a hrál se i fotbal. Odměnou pro všechny byl nejen diplom a tričko s logem Běžecské olympiády, ale hlavně pěkné zážitky. Velké poděkování za pomoc při pořádání této akce patří našim partnerům, a to Pardubickému kraji, Městským sportovištím Skuteč a Ing. Mojžíru Blažejovskému.

Kategorie šestiletých (100 m):

1. místo Honzík Kunhart
2. místo Vendulka Zoulíková
3. místo Matýsek Klapal

Kategorie pětiletých (100 m):

1. místo Kristýnka Altová
2. místo Míša Prouza
3. místo Vojtíšek Vítek

Kategorie čtyřletých (50 m):

1. místo Natálka Fuchsová
2. místo Filípek Rössler
3. místo Barunka Novotná

Kategorie tříletých (50 m):

1. místo Kubík Šmejč
2. místo Daneček Sodomka
3. místo Anežka Skočílková“

- Pedagogická rada – hodnocení 2. pololetí školního roku 2013/2014 - /23.6.2014/
- ZŠ – koncert pěveckého sboru Smíšek - /24.6.2014/
- **POSLEDNÍ TÝDEN ŠKOLY NA PRVNÍM STUPNI**

„Během posledního týdne tohoto školního roku jsme se opravdu nenudili. I když nám nepřálo počasí, nenechali jsme se rozladit a užili si parádní zážitky.

V úterý proběhlo klání ve společenských hrách. Děti soutěžily ve dvou kategoriích (1. - 3. ročník, 4. - 5. ročník). Hrál se Mikádo, Pexeso, Prší, Dáma, Piškvorky a Člověče, nezlob se. Všichni si hry moc užili a vítězové obdrželi pěkné ceny.

Ve středu jsme změřili svoje síly v místní sportovní hale ve vybíjené, fotbalu a badmintonu. Pro děti to byl netradiční zážitek, protože si zasportovalo několik tříd zároveň.

Ve čtvrtek proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře. Zatímco prvňáčci byli na Městském úřadě, ostatní žáci vyslechli koncert školního pěveckého sboru Smíšek pod vedením paní vychovatelky Lorencové. Celý den jsme završili návštěvou místního kina, kde jsme shlédli pohádku Kozí příběh se sýrem.“

- Pasování žáků 1.ročníku do Rytířského Řádu čtenářského
- XII. KRAJSKÁ OLYMPIÁDA MLÁDEŽE HOKEJBAL
HOKEJBAL PROTI DROGÁM /ZÁKLADNÍ ŠKOLY/
Kategorie 4. - 5. r. /3.místo/
- XII. KRAJSKÁ OLYMPIÁDA MLÁDEŽE FLORBAL
ZÁKLADNÍ ŠKOLY – - zároveň jako ORION FLORBAL CUP
Kategorie chlapci - 8. - 9. r. /4.místo/
- **Výsledky XI. ročníku ATLETICKÉHO ČTYŘBOJE pro žáky a žákyně 1. - 5. ročníku ZŠ**

Vyhlašovatelem soutěže bylo Pardubické krajské sdružení ČSTV v úzké spolupráci s PARDUBICKÝM KRAJEM.

Této soutěže se zúčastnilo 16 základních škol PARDUBICKÉHO KRAJE.

Počty startujících v jednotlivých kategoriích:

1. třídy – 28 tříd	638 žáků
2. třídy – 30 tříd	654 žáků
3. třídy – 29 tříd	636 žáků
4. třídy – 29 tříd	655 žáků
5. třídy – 26 tříd	595 žáků

celkem 142 tříd 3. 178 žáků

Počty zúčastněných škol podle regionů:

Pardubice	6 ZŠ
Ústí nad Orlicí	5 ZŠ
Svitavy	2 ZŠ
Chrudim	3 ZŠ

Nejlepší jednotlivci v jednotlivých kategoriích:

4. třídy :

Bezdiček Bohumil - ZŠ 4. tř., Komenského Skuteč
354 bodů (10,5 vt. –3:09,16 min- 445 m –42,00m

5. třídy :

Mrázek Dominik - ZŠ 5. tř., Komenského Skuteč

386 bodů (9,2 vt. – 2:36 min – 320 cm – 49,00 m)

I.ročník

28 účastníků I. 8. místo

II.ročník

31 účastníků II. 16. místo

III.ročník

29 účastníků III. 15. místo

IV.ročník

29 účastníků IV. 7. místo

V.ročník

26 účastníků V. 2. místo

❑ **XII. KRAJSKÁ OLYMPIÁDA MLÁDEŽE PARDUBICKÉHO KRAJE**

/říjen 2013 - květen 2014/ - účast: 40 ZŠ, 27 SŠ - celkem se zúčastnilo 1.469 startujících
ZÁKLADNÍ ŠKOLY – pořadí dle získaných bodů :

1. ZŠ U Stadionu CHRUDIM, ..., **21. ZŠ Komenského Skuteč** /ze 35 ZŠ/

- ❑ Ukončení vyučování ve školním roce 2012/2013, vydání vysvědčení - /27.6.2014/

Zakončení školního roku

„Překvapení, údiv, radost, smích i slzy dojetí, ... To vše provázelo slavnostní předávání vysvědčení na naší základní škole. Aniž by kdokoliv z žáků tušil, co se chystá, připravili jsme kostýmy, nazdobili sklepení školy, chodby a vše do detailu naplánovali. Poslední školní den jsme děti s jejich třídními učiteli pozvali do tajemného sklepení, kde je čekal Harry, Hermiona, Brumbál, Minerva McGonagallová a další čarodějky. Nejprve přišla na řadu kouzla a čáry, poté malé občerstvení, velké pochvaly za odvedenou školní práci a nakonec kouzelné prázdninové zaklínadlo. Neopakovatelná atmosféra provázela také rozloučení s žáky devátých ročníků.“

- ❑ Hlavní prázdniny - /28.6. - 31. 8. 2014/

Tak jako každý rok, tak i ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do několika charitativních projektů:

- ❑ **Světluška**

je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu. Výtěžek sbírky je určen zejména na pomoc nevidomým dětem a lidem s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením, kteří se dostali do tísnivé životní situace. Pečlivě hlídaný a auditovaný výtěžek přispěje k podpoře životní kvality a samostatnosti konkrétních nevidomých lidí a konkrétních projektů pro nevidomé.

- ❑ **Srdíčkové dny**

Občanské sdružení Život dětem pořádá společně se středními a základními školami v naší republice tzv. Srdíčkové dny na pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem. Tyto Finanční prostředky jsou následně využity na nákup zdravotnické a přístrojové technologie a dalšího potřebného vybavení pro dětská oddělení nemocnic, pro dětské stacionáře, ústavy pro handicapované děti, pro dětské domovy, ... v rámci celé České republiky.

- ❑ **Bílá pastelka**

Existuje již od roku 2000. Cílem projektu je shromažďovat finanční prostředky na výukové programy pro lidi, kteří se učí zvládat samostatnou chůzi se slepeckou holí, obsluhovat počítač nebo uplatnit se v zaměstnání. Prostě žít běžným životem i přes ztrátu či vážné poškození zraku.

❑ **Program „Adoptujte si zvířátko“**

V záchranné stanici volně žijících živočichů „Pasička“ při Základní organizaci Českého svazu ochránců přírody /hlavním posláním záchranné stanice je péče o poraněné či oslabené volně žijící živočichy na území Pardubického kraje a z části i kraje Vysočina/.

„Adoptujte si zvířátko je nejen výzva k pomoci konkrétnímu zvířeti, ale také program Záchranné stanice volně žijících živočichů Pardubického kraje a Ekocentra „Pasička“ v Boru u Skutče, kterého se dlouhodobě účastní i naše škola. Jeho hlavním posláním je péče o poraněné či oslabené volně žijící živočichy – jejich léčení, rehabilitace a navrácení zpět do přírody. Adopce vybraného trvale handicapovaného živočicha spočívá ve finančním příspěvku, který je určen na veterinární péči, stravu a údržbu voliéry. V tomto roce naše škola věnovala částku 3 000 Kč na zajištění celoroční péče o čápa bílého. Mimo to využívají žáci i další programy ekocentra, které jim pomáhají poznávat život zvířat a nabízejí možnosti, jak jim pomáhat.“

Na oplátku využíváme přednášky pracovníků Ekocentra a exkurze žáků do Pasiček. V tomto školním roce se nám podařilo zařadit se do programu Ekocentra, který je hrazen z příspěvků Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky. Žáci 4. až 9. třídy tak mohli během dubna a května bezplatně absolvovat program o chráněných územích a rostlinách Pardubického kraje a prohlídku zvířat chovaných v záchranné stanici. Stejnou možnost pak budou mít po prázdninách i děti z nižších tříd, na které se zatím nedostalo.

❑ **Adopce na dálku**

Indický chlapec Suresh Kolakar, sponzorovaný v letech 2003 - 2008 naší školou, skončil své vzdělávání. Jelikož jsme si vědomi potřeby takové pomoci dětem z nejméně rozvinutých států, rozhodli jsme se ve sponzorování pokračovat a naše pomoc bude v příštích letech směřovat k dívce A. Balamary. Doufáme, že námi poskytnuté finanční prostředky pomohou děvčeti (stejně jako Sureshovi) dosáhnout vzdělání, čímž se významně zvýší její šanci na důstojnější život. Projekt finančně podporují pracovníci školy.

❑ **Sbíráme víčka na pomoc Vojtíškově**

Sbírka víček je určena na pomoc s financováním rehabilitačního pobytu Vojtíška Nováka z Prosetína v Lázních Klimkovice u Ostravy a v případě potřeby na kompenzační pomůcky pro snadnější pohyb.

❑ Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – **M.R.K.E.V.** /metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/.

Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy.

❑ Od školního roku 2009/2010 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“ pro všechny žáky 1. - 5. ročníku.

Základním cílem projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě žáků, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

❑ Ve školním roce 2012/2013 jsme opět zapojeni v projektu „**Školní mléko**“

V tomto programu nabízí všem žákům Mlékárna Hlinsko, a.s. dotované mléčné výrobky za zhruba poloviční cenu než za kterou by tyto výrobky koupili v běžném obchodě.

❑ Školní žákovská rada

Na škole pracovala deset let ŠŽR. Rada měla schůzky, na kterých připravovala akce pro své mladší spolužáky společně se ŠD. V minulém školním roce zanikla. Její činnost bude nutné v následujícím období obnovit.

❑ Škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách** realizovaného společností Člověk v tísni

❑ Po celý školní rok probíhal sběr papíru a léčivých bylin - /sběr je vyhodnocován a nejpilnější žáci jsou odměňováni/

Výsledky ve sběru papíru

Konec školního roku je za námi a my jsme mohli uzavřít každoroční soutěž ve sběru. I v letošním roce se žáci snažili a nosili byliny a papír a každá třída se těšila, že právě ona vyhraje poukaz na pizzu nebo alespoň do cukrárny.

Nejvíce bodů nasbírala třetí třída. Na druhém místě skončila druhá třída a bronzovou příčku obsadila třída první.

Mezi jednotlivci byl nejlepší "sběrač" Petr Radiměřský (VIII.), který získal 563 bodů. Stříbrnou příčku obsadil Mikuláš Čáp (VII.) se 493 body a bronz získal Ondřej Zavoral (I.) za 444 bodů.

Účast v soutěžích:

Matematika, přírodní vědy	<u>Matematický klokan 2014</u> /21.3.2014/
	- kategorie Cvrček (2. a 3.r.)
	- 39 žáků - 1. – 2. místo – A. Bártová – II., L. Cimburková – III. - 60 b.
	- kategorie Klokánek (4. a 5.r.)
	- 40 žáků - 1. místo – M. Vostrčil - V. - 105 b.
	- kategorie Benjamín (6. a 7.r.)
	- 23 žáků - 1. – 2.místo – L. Bubeníček – VI., P. Florián – VII. – 55 b.
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- 31 žáků - 1. místo – K. Burešová - IX.B – 65 b.
	<u>Matematická olympiáda 2013/2014</u> /22.1.2014/
	– okresní kolo - kategorie Z5
	- M. Vostrčil – 3.místo (8 účastníků)
	- J. Kozderka – 5. – 6.místo (8 účastníků)
	– okresní kolo - kategorie Z9
	- J. Kopřiva – 8.místo (16 účastníků)
	- K. Burešová 12. – 13. místo (16 účastníků)
	– okresní kolo - kategorie Z6 /9.4.2014/
	- L. Bubeníček – 4. – 5. místo (7 účastníků)
	– okresní kolo - kategorie Z7 /9.4.2014/
	- P. Florián – 8. místo (11 účastníků)

	<u>Pythagoriáda</u> /12.5.2014/
	- okresní kolo – 5.ročník
	- M. Vostrčil - 8. místo (15 účastníků)
	- A. Zoulíková - 13. místo
	- okresní kolo – 6.ročník
	- L. Bubenáček - 9. místo (17 účastníků)
	- okresní kolo – 7.ročník
	- P. Florián - 2. místo (10 účastníků)
	- H. Bezdíčková - 9. místo
	- okresní kolo – 8.ročník
	- T. Kratochvil - 4. – 6.místo (8 účastníků)
	- L. Švadlenková - 4. – 6.místo
	<u>Přírodovědný klokan 2013</u> /16.10.2013/
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- nejlepší řešitelé: R. Navrátilová, J. Vítová, J. Kopřiva
	Celkový počet řešitelů na ZŠ: 50
Český jazyk	<u>Fyzikální olympiáda 2013/2013</u> /27.3.2014/
	– okresní kolo - kategorie F8
	- T. Kratochvil – 4.místo (13 účastníků)
Zeměpis	<u>40. ročník olympiády v Českém jazyce</u> /6.2.2014/
	I. kategorie
	- okresní kolo – K. Burešová – 6. – 9. místo
	- okresní kolo - J. Kopřiva – 4. – 5. místo (29 účastníků)
	<u>Zeměpisná olympiáda 2013/2014</u> /18.2.2014/
	Kategorie A - 6.r.
	- školní kolo - K. Macháčková - 1. místo (19 účastníků)
	Kategorie B – 7.r.
	- školní kolo – M. Čáp - 1. místo (10 účastníků)
	Kategorie C
	- školní kolo – J. Kopřiva - 1. místo (20 účastníků)

	- 2. místo M. Štěpánek
	- okresní kolo – J. Kopřiva - 1. místo
	- okresní kolo – M. Štěpánek 12. místo (26 účastníků)
	Kategorie C /17. 3. 2014/
	- krajské kolo – J. Kopřiva - 4. místo (7 účastníků)
Přírodopis	<u>Přírodovědná soutěž 2014</u> /6.6.2014/
	Kategorie 6. – 7.ročník – okresní kolo
	- R. Matrasová - 14. místo (26 účastníků)
	Pořadí školy: 6.místo
Anglický jazyk	<u>Anglický jazyk 2013/2014</u> /19.2.2014/
	Kategorie I.A
	- okresní kolo – P. Florián - 6. místo (13 účastníků)
	- okresní kolo – B. Ptáčková - 12. místo
	Kategorie II.A
	- okresní kolo – J. Findejs - 2. místo (19 účastníků)
	- okresní kolo – M. Poslušná - 12. místo
	Kategorie II.A /19.3.2014/
	- krajské kolo – J. Findejs - 8. místo
	Angličtina Basic Lingua /Anglické gymnázium Pardubice/
	Kategorie A2
	L. Švadlenková
	Kategorie B1
	R. Navrátilová
Informatika	Počítačová soutěž PRO-WAS Pardubice SPŠE
	Krajské kolo - pořadatel DDM Delta
	Kancelářské aplikace
	J. Kopřiva - 4. místo
	M. Štěpánek- 8. místo



SKUTEČSKÝ MAJÁLES 2014

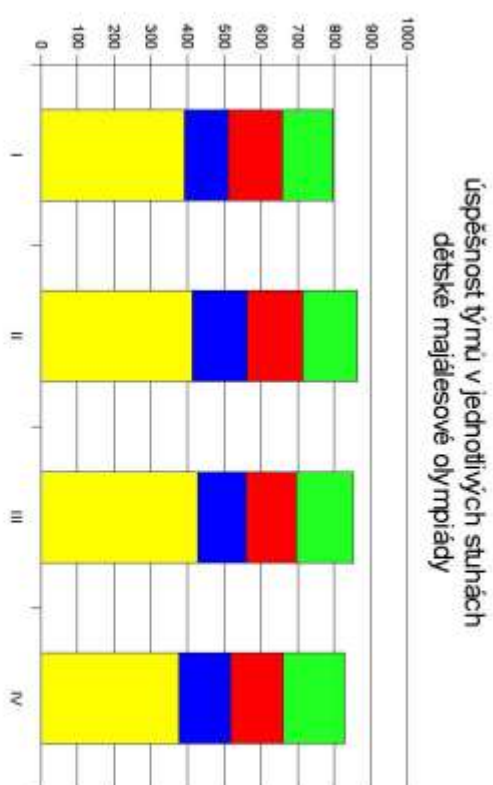
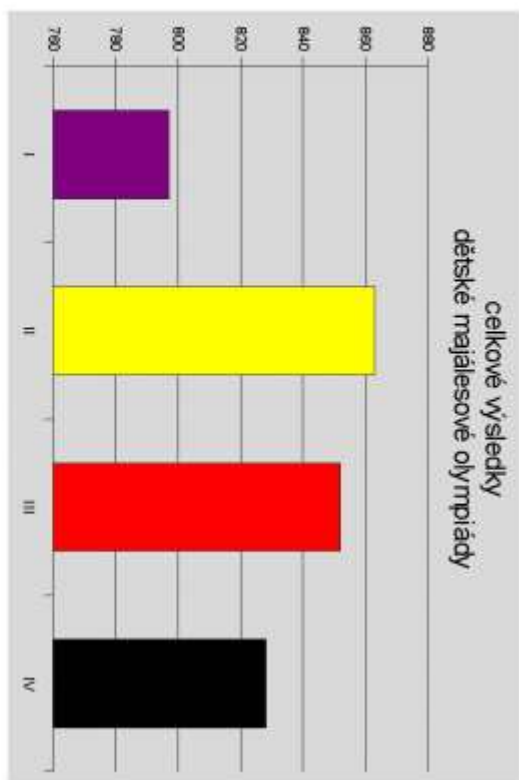


5. června 2014

Tým	Škola	Barva triček
I.	ZŠ Luže	vínová
II.	ZŠ Komenského Skuteč	žlutá
III.	Gymnázium Skuteč	červená
IV.	ZŠ Hrochův Týnec	černá

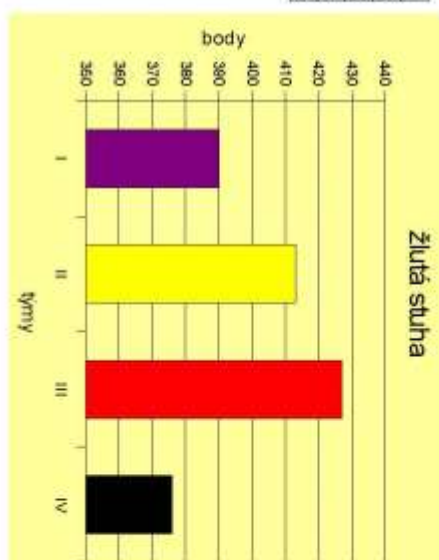
CELKOVÉ VÝSLEDKY DĚTSKÉ MAJÁLESOVÉ OLYMPIÁDY 2014

	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	390	122	147	138	797	4
II	413	148	152	150	863	1
III	427	132	137	156	852	2
IV	376	142	142	168	828	3



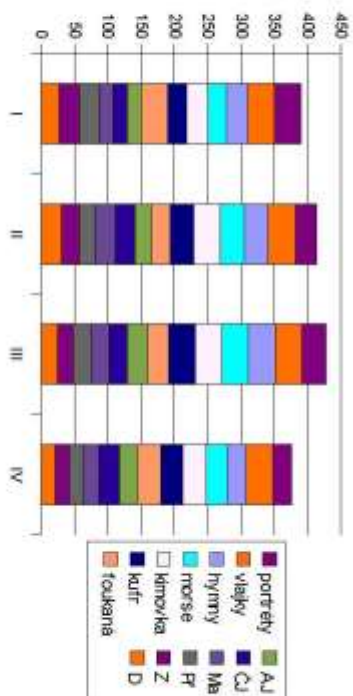
ŽLUTÁ STUHA

BODY	D	Z	Př	Ma	ČJ	AJ	toukaná	kuf	kimovka	morse	hymny	višky	portréty	součet	pořadí
I	27	30	30	21	21	21	40	28	32	28	32	40	40	390	3
II	30	27	24	30	30	24	28	36	40	36	36	40	32	413	2
III	24	24	27	27	27	30	32	40	40	40	40	40	36	427	1
IV	21	21	21	24	30	27	36	32	36	32	28	40	28	376	4



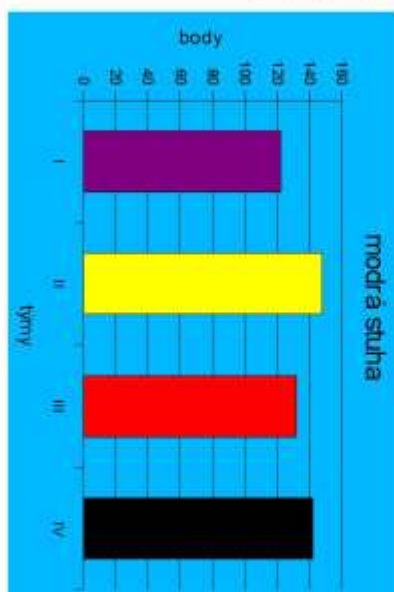
POŘADÍ	D	Z	Př	Ma	ČJ	AJ	toukaná	kuf	kimovka	morse	hymny	višky	portréty
I	2	1	1	4	4	4	1	4	3	4	3	1	1
II	1	2	3	1	1	3	4	2	1	2	2	1	3
III	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2
IV	4	4	4	3	1	2	2	3	2	3	4	1	4

úspěšnost týmu v jednotlivých disciplínách
žluté stuhy



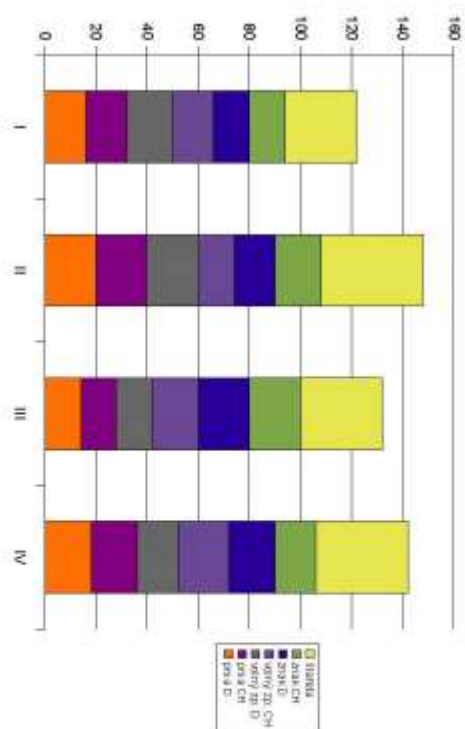
MODRÁ STUHA

BODY	prsa D	prsa CH	volný zp. D	volný zp. CH	znak D	znak CH	štafeta	součet	pořadí
I	16	16	18	16	14	14	28	122	4
II	20	20	20	14	16	18	40	148	1
III	14	14	14	18	20	20	32	132	3
IV	16	18	16	20	18	16	36	142	2



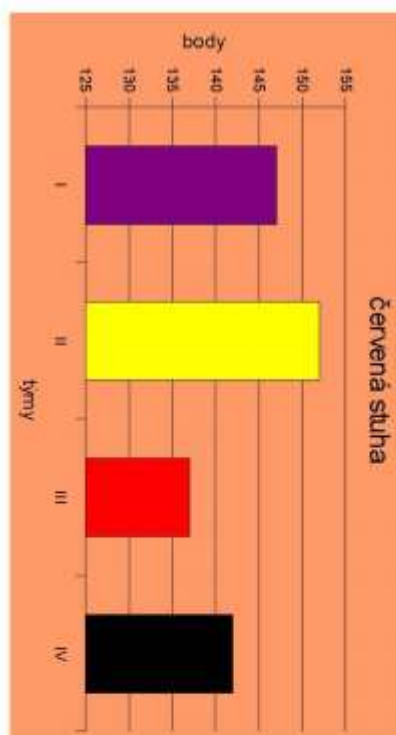
POŘADÍ	prsa D	prsa CH	volný zp. D	volný zp. CH	znak D	znak CH	štafeta
I	3	3	2	3	4	4	4
II	1	1	1	4	3	2	1
III	4	4	4	2	1	1	3
IV	2	2	3	1	2	3	2

úspěšnost týmu v jednotlivých disciplínách
modré stuhy

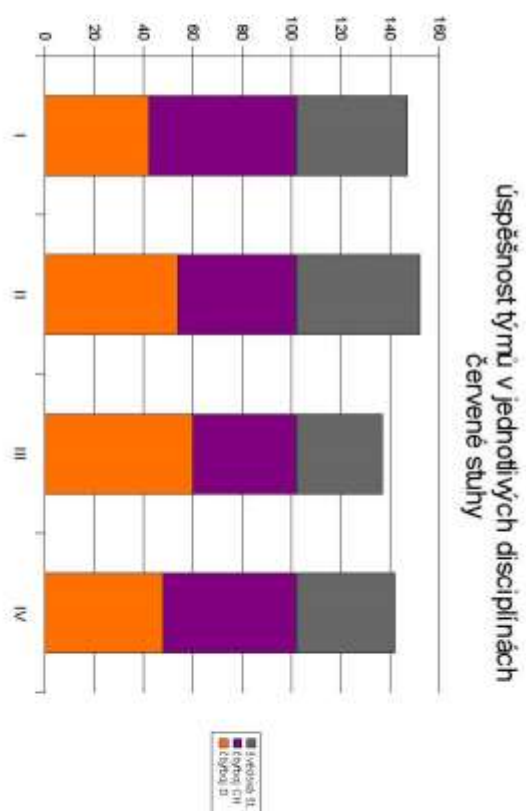


ČERVENÁ STUHA

BODY	čtyřboj D	čtyřboj CH	švédská st.	součet	pořadí
I	42	60	45	147	2
II	54	48	50	152	1
III	60	42	35	137	4
IV	48	54	40	142	3

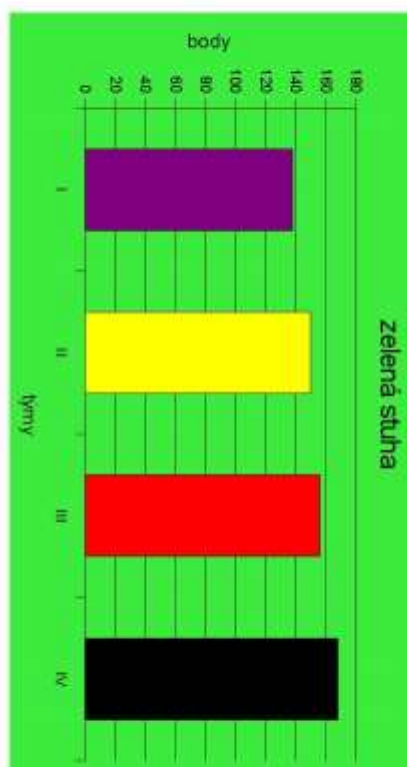


POŘADÍ	čtyřboj D	čtyřboj CH	švédská st.
I	4	1	2
II	2	3	1
III	1	4	4
IV	3	2	3

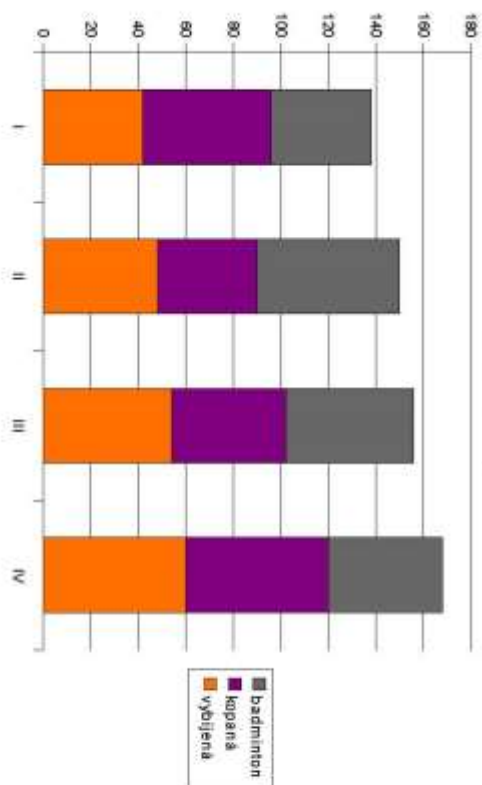


ZELENÁ STUHA

BODY	vybíjená	kopaná	badminton	součet	pořadí
I	42	54	42	138	4
II	48	42	60	150	3
III	54	48	54	156	2
IV	60	60	48	168	1



POŘADÍ	vybíjená	kopaná	badminton
I	4	2	4
II	3	4	1
III	2	3	2
IV	1	1	3



Dětská majálesová olympiáda 2013

V Dětské majálesové olympiádě, kterou uspořádalo skutečské gymnázium dne 6.6.2013 se opět našemu týmu složenému z chlapců i dívek druhého stupně opravdu velmi dařilo.

Účastníci:

Tým	Škola	Barva triček
I.	ZŠ Smetanova Skuteč	zelená
II.	ZŠ Hrochův Týnec	černá
III.	ZŠ Kameničky	béžová
IV.	ZŠ Smetanova Hlinsko	bílá
V.	ZŠ Luže	vínová
VI.	ZŠ Komenského Skuteč	žlutá
VII.	Gymnázium Skuteč	červená

Bodovací tabulka všech disciplín 2013 („Majálesové body“)

Umístění v soutěži	Max. bodů 20	Max. bodů 30	Max. bodů 40	Max. bodů 50	Max. bodů 60
	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů
1.	20	30	40	50	60
2.	18	27	36	45	54
3.	16	24	32	40	48
4.	14	21	28	35	42
5.	12	18	24	30	36
6.	10	15	20	25	30
7.	8	12	16	20	24

Žlutá stuha

Testy: Dějepis, Zeměpis, Přírodopis, Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk

Dovednosti: foukaná kufr

Poznávací: osobnosti, písničky, významná místa Slovenka, Morseova abeceda

Modrá stuha

Plavání: plavání jednotlivců, prsa, volný způsob, znak

Červená stuha

Atletika

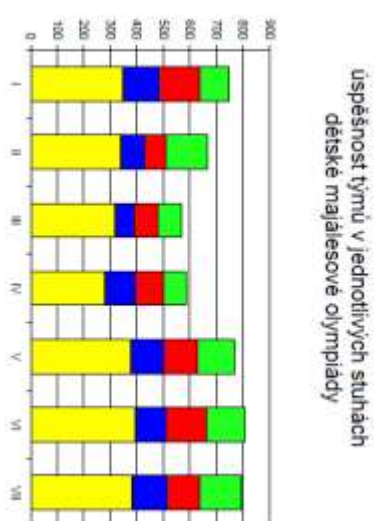
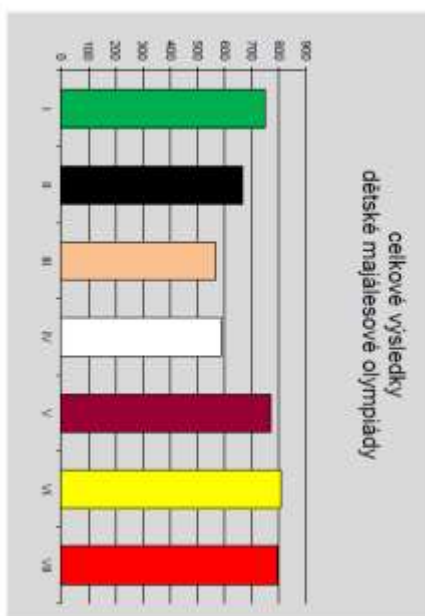
Zelená stuha

Sportovní hry: vybíjená, sálová kopaná, badminton

CELKOVÁ TABULKA Celkové pořadí

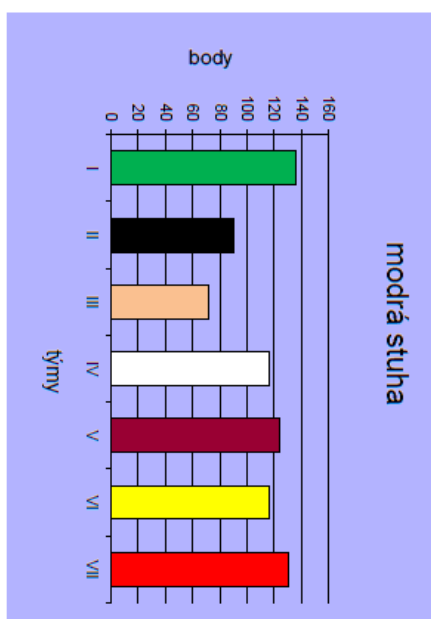
CELKOVÉ VÝSLEDKY DĚTSKÉ MAJÁLESOVÉ OLYMPIÁDY 2013

	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	348	136	152	114	750	4
II	340	90	79	156	665	5
III	316	72	90	90	568	7
IV	279	116	107	84	586	6
V	378	124	128	138	768	3
VI	395	118	153	144	808	1
VII	383	130	124	156	793	2



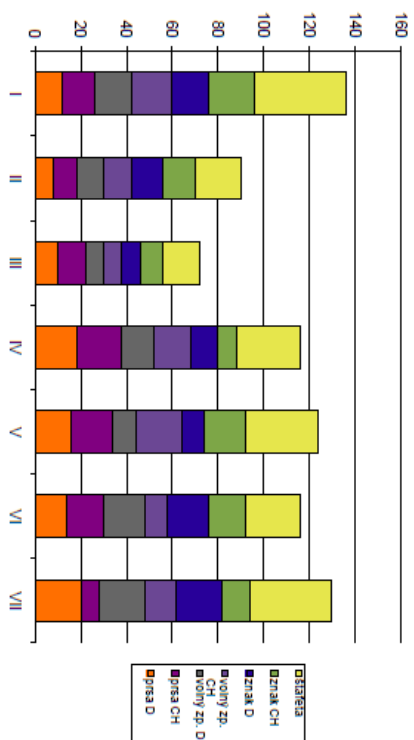
MODRÁ STUHA

BODY	prsa D	prsa CH	volný zp. D	volný zp. CH	znak D	znak CH	štafeta	součet	pořadí
I	12	14	16	18	16	20	40	136	1
II	8	10	12	12	14	14	20	90	6
III	10	12	8	8	8	10	16	72	7
IV	18	20	14	16	12	8	28	116	4
V	16	18	10	20	10	18	32	124	3
VI	14	16	18	10	18	16	24	116	4
VII	20	8	20	14	20	12	36	130	2



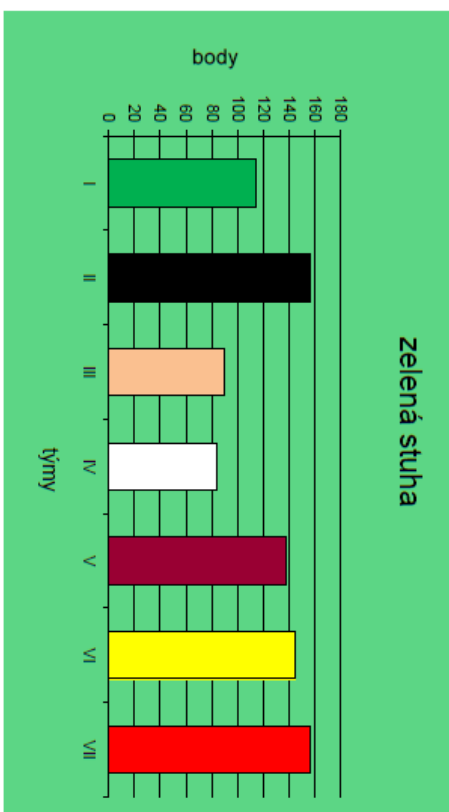
úspěšnost týmů v jednotlivých disciplínách
modré stuhy

POŘADÍ	prsa D	prsa CH	volný zp. D	volný zp. CH	znak D	znak CH	štafeta
I	5	4	3	2	3	1	1
II	7	6	5	5	4	4	6
III	6	5	7	7	7	6	7
IV	2	1	4	3	5	7	4
V	3	2	6	1	6	2	3
VI	4	3	2	6	2	3	5
VII	1	7	1	4	1	5	2

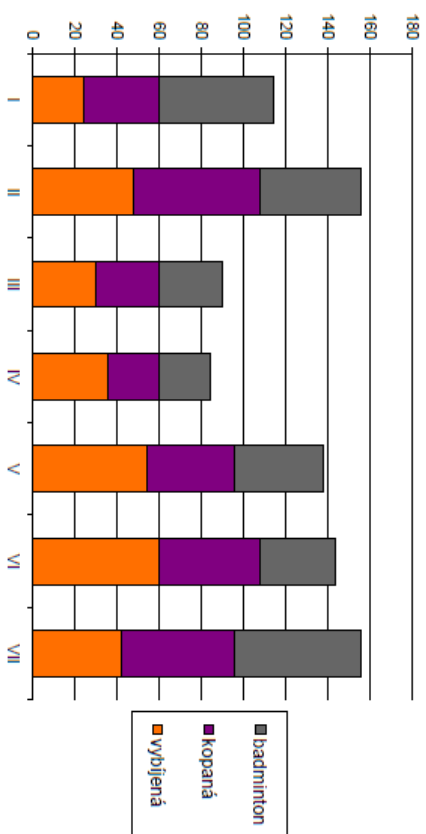


ZELENÁ STUHA

BODY	vybíjená	kopaná	badminton	součet	pořadí
I	24	36	54	114	5
II	48	60	48	156	1
III	30	30	30	90	6
IV	36	24	24	84	7
V	54	42	42	138	4
VI	60	48	36	144	3
VII	42	54	60	156	1

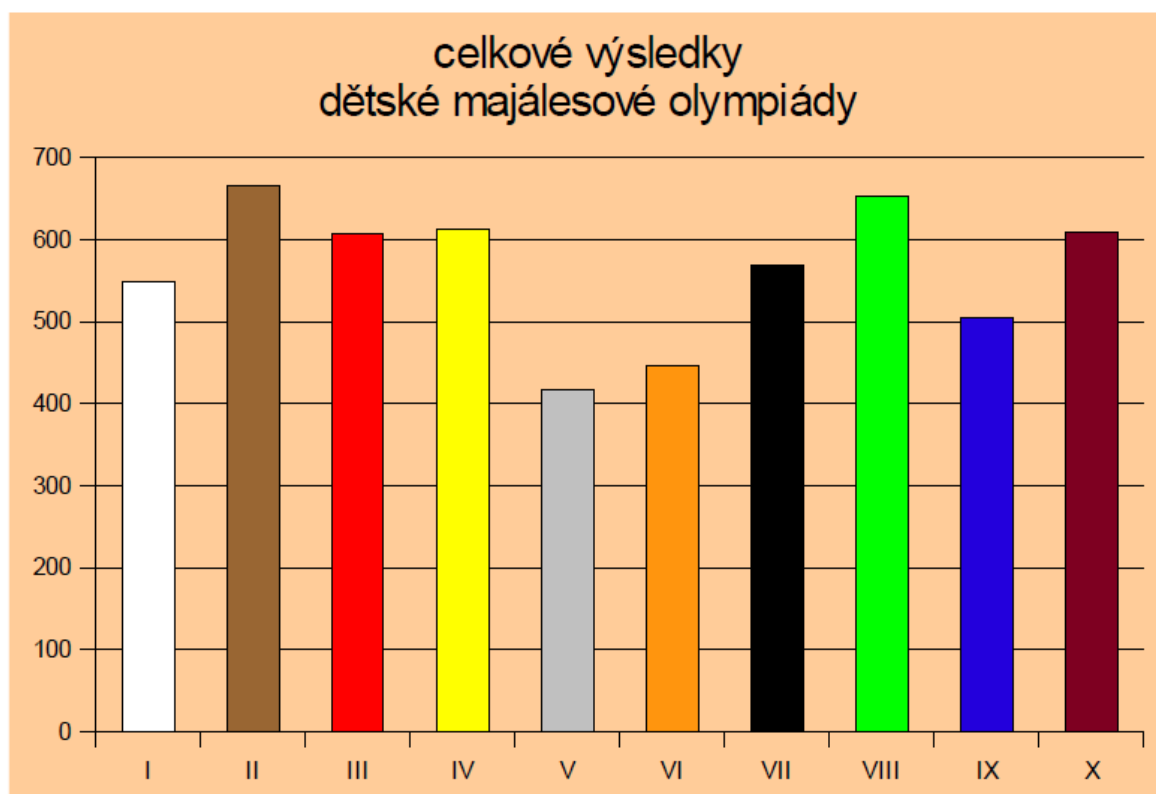


úspěšnost týmů v jednotlivých disciplínách
zelené stuhy



	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	214	129	140	66	549	7
II	372	57	147	90	666	1
III	340	133	80	54	607	5
IV	291	120	63	138	612	3
V	243	44	17	114	418	10
VI	160	148	67	72	447	9
VII	243	77	136	114	570	6
VIII	288	121	125	120	654	2
IX	245	76	40	144	505	8
X	269	142	120	78	609	4

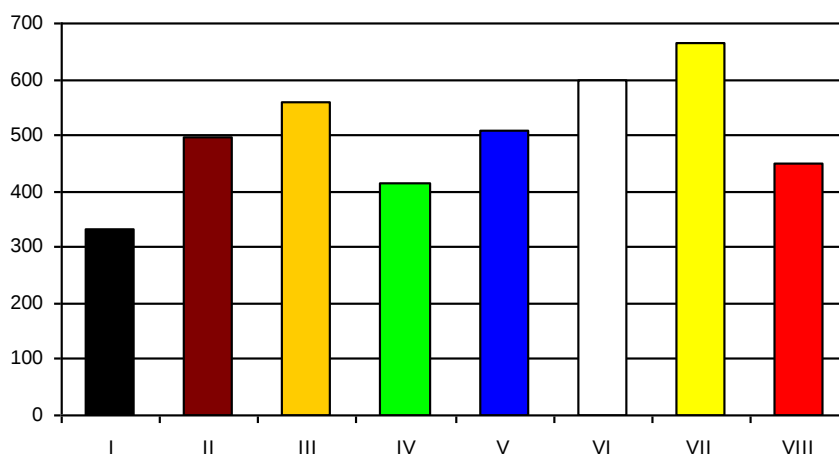
V celkovém pořadí naši žáci dokázali vybojovat třetí místo.



Pro porovnání výsledky loňského ročníku 2009:

		žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
ZŠ Hrochův Týnec	I	164	37	47	84	332	8
ZŠ Luže	II	258	69	104	66	497	5
ZŠ Kameničky	III	315	87	73	84	559	3
ZŠ Smetanova Skuteč	IV	200	92	45	78	415	7
ZŠ Chrast	V	234	54	119	102	509	4
ZŠ Smetanova Hlinsko	VI	259	90	124	126	599	2
ZŠ Komenského Skuteč	VII	372	130	78	84	664	1
BiGy Skuteč	VIII	280	125	22	24	451	6

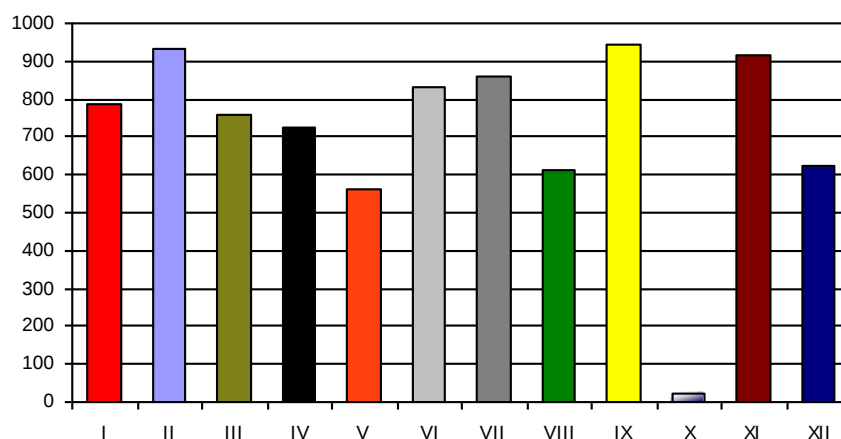
celkové výsledky
dětské majálesové olympiády

**Pro porovnání výsledky ročníku 2008:**

		žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
I.	Biskupské gymnázium Sk.	481	176	63	66	786	6
II.	ZŠ Smetanova Hlinsko	412	162	198	162	934	2
III.	ZŠ Kameničky	466	111	82	102	761	7
IV.	ZŠ Hrochův Týnec	318	122	124	162	726	8
V.	ZŠ Krouna	434	0	56	72	562	11
VI.	ZŠ Proseč	409	160	115	150	834	5
VII.	ZŠ Smetanova Skuteč	396	153	152	156	857	4
VIII.	ZŠ Rosice	327	77	96	114	614	10
IX.	ZŠ Komenského Skuteč	436	197	141	168	942	1
X.	Speciální ZŠ Skuteč	0	0	17	6	23	12

XI.	ZŠ Luže	441	159	187	126	913	3
XII.	ZŠ Chrast	308	108	100	108	624	9

celkové výsledky
dětské majálesové olympiády



Školní výlety 2013/2014

Třída	Datum	Místo
I.	12.6.	TONGO HK
II.	12.6.	TONGO HK
III.	12.6.	TONGO HK
IV.	12.6.	TONGO HK
V.	12.6.	TONGO HK
VI.	2. - 3.6.	Zderaz
VII.		
VIII.		Žďárské vrchy
IX.A	červen	Podhůra
IX.B	17. 6.	Proseč

**VYHODNOCENÍ VYBRANÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU
ZA ROK 2013**

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

BĚŽNÝ ROZPOČET	Kč	KAPITÁLOVÝ ROZPOČET	Kč
VÝNOSY CELKEM	10 139 303,75	stav investičního fondu k 1.1.	0,00
V tom :		příděl z odpisů majetku	
příspěvek zřizovatele na provoz (691 XX)	1 238 700,00	investiční dotace z rozpočtu města	
příspěvek zřizovatele na ostatní neinvestiční výdaje (691 XX)		příděl z rezervního fondu	
dotace kraje, ze SR,SF, fondů EU	8 661 578,00	investiční dotace ze SF	
ostatní příspěvky a dotace	20 000,00	z prodeje DHM	
zapojení fondů (648)	182 987,80	ostatní zdroje - dary	
výnosy a tržby z vlastní činnosti	36 037,95	ZDROJE FONDŮ CELKEM	0,00
- v tom: stravné	0,00	pořízení dlouhodobého majetku	
- nájemné	14 000,00	zapojení fondu na opravy	
- úhrady služeb	19 744,00		
NÁKLADY CELKEM	10 057 635,39	POUŽITÍ FONDŮ CELKEM	0,00
- v tom: náklady na opravy	227 682,68	Stav investičního fondu k 31.12.	0,00
- platy bez OON	5 878 532,00		
- OON	420 370,00		
- odpisy majetku	0,00		
		HOSPODÁŘSKÝ VÝLEDEK	81668,36

Přehled o tvorbě a čerpání fondů příspěvkové organizace

REZERVNÍ FOND	Kč	FOND ODMĚN	Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.	464 964,35	Stav fondu odměn k 1.1.	5 328,00
Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	70 836,38	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	
ostatní zdroje fondu	146 809,00		
Zdroje fondu celkem	217 645,38	Zdroje fondu celkem	0,00
použití fondu na provozní náklady	536 036,80	použití fondu na odměny	
převod do investičního fondu	0,00	použití fondu na krytí překročení mezd	
ost. použití fondu (krytí ztráty z min. let, sankční odvody)	0,00		
Použití rezerv. fondu celkem	536 036,80	Použití fondu odměn celkem	0,00
Stav rezervního fondu k 31.12.	146 572,93	Stav fondu odměn k 31.12.	5 328,00
FKSP	Kč		
Stav fondu FKSP k 1.1.	32 904,80		
tvorba fondu celkem	58 785,00		
čerpání fondu celkem	76 011,60		
Stav FKSP k 31.12.	15 678,20	Skutečný přepočtený stav pracovníků :	22,486

ROZPIS DOTACÍ k 31. 12. 2013

Název dotace	ÚZ dotace	INV dotace (rozpis účtů 346 a 348) v Kč	NIV dotace (rozpis účtu 672) v Kč	Rok ukončení (u víceletých projektů)
Investice ze SR				
Investice ze zahraničí				
Investice z ÚSC				
Investice ze SF				
INV dotace CELKEM		0,00		
CELKEM STÁTNÍ DOTACE (analytika SÚ 672)			8 661 578,00	
CELKEM NIV dotace ze SR (bez MŠMT)			0,00	
<i>jednotlivé dotace (dle poskytovatelů) ze státního rozpočtu, bez MŠMT</i>	<i>z toho:</i>			
- Úřad práce				
- Ministerstvo kultury				
-				
-				
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (bez víceletých dotací)			8 403 000,00	
<i>jednotlivé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:</i>	<i>z toho:</i>			
- inkluzivní vzdělávání a vzd. žáků se znevýhodněním	33018			
- bezplatná výuka ČJ - cizinci "třetích zemí"	33024			
- vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehab. charakteru	33025			
- podpora organiz. a ukonč. středního vzdělávání maturitní zkouškou	33034			
- hodnocení žáků a škol podle výsl. v soutěžích - Excellence	33038			
- vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	33040			
- podpora implementace etické výchovy	33043			
- podpora logopedické prevence	33044			
- program sociální prevence	33122			
- projekty romské komunity	33160			
- program protidrogové politiky	33163			
- soutěže	33166			
- přímé náklady	33353		8 403 000,00	
- přímé náklady na vzdělávání - sport.gymnázia	33354			
- RP základního vzdělávání nezlet. azylantů	33435			
- asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se soc. znevýhodněním	33457			
-				
-				
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (pouze víceleté dotace) *)			258 578,00	
<i>jednotlivé dlouhodobé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:</i>	<i>z toho:</i>			
- EU peníze středním školám	33031			
- EU peníze školám	33123		258 578,00	
- ESF (33006, 33007, 33012...)				
-				
-				
CELKEM dotace ze zahraničí (analytika SÚ 672)			0,00	
CELKEM NIV dotace z ÚSC (analytika SÚ 672)			1 258 700,00	
<i>jednotlivé dotačních tituly ÚSC:</i>	<i>z toho:</i>			
- Od zřizovatele na provoz celkem			1 258 700,00	
- Celkem granty krajským Š/ŠZ z KÚ Pk **)			0,00	
<i>položkově uvést jednotlivé dotační tituly:</i>	<i>z toho:</i>			
-				
-				
-				
-				
-				
- Ostatní dotace poskytnuté z ÚSC***)			0,00	
-				
CELKEM NIV dotace ze SF (analytika SÚ 672)			0,00	
-				
NIV dotace celkem (souhlasí s Výsledovkou)			9 920 278,00	

Dotace z Evropské unie

Projekt	ÚZ	Schválená výše projektu dle smlouvy	Rok ukončení projektu dle smlouvy	K 31.12.2013 přijato na zálohách celkem	K 31.12.2013 použito	z toho (sl. ř) předpis dotace k 31. 12. 2013 (prozatím nedofinancován o)	K 31. 12. 2013 nepoužito	Projekt bude k 31. 12. 2013 finančně vypořádáván s MŠMT - dle podmínek dotace ANO/NE
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)
CELKEM investiční projekty		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	
uvést jednotlivé projekty:								
CELKEM neinvestiční projekty		1 295 541,00		1 295 541,00	1 197 560,00	0,00	97 981,00	
uvést jednotlivé projekty: EU peníze školám								
Vzdělávání pro konkurenceschopnost								
Společně to zvládneme	33123	1 295 541,00	2014	1 295 541,00	1 197 560,00	0,00	97 981,00	ne
Celkem		1 295 541,00		#####	1 197 560,00	0,00	97 981,00	

20) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola poprvé zapojila do projektu eTwinning. Jednalo se o program zaměřený na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy

prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. V listopadu 2005 jsme se zaregistrovali na portálu eTwinning a záhy jsme navázali partnerství se Základní školou v Čimhové na Slovensku. Jde o ZŠ, která se nachází na Oravě blízko hranic s Polskem.

Náš společný projekt nesl název "Poznáváme sousedy". Cílem projektu bylo na základě sebezpoznání seznámit přátele s krajovými zvyky, které jsou spojeny se životem školy, regionu. Naše partnerství získalo **ocenění eTwinning Label** v dubnu 2006.

Během školního roku 2008/2009 jsme měli možnost zapojit se do dalšího mezinárodního projektu eTwinning. Navázali jsme virtuální spojení se školou z Lotyšska a začali jsme pracovat na projektu, který nesl název: „My World“. Jedná se o spolupráci v projektu eTwinning zaměřeného na vzájemné poznávání kultur v našich zemích, komunikace probíhá přes internet. Našimi partnery jsou děti, které jsou o rok či dva starší, ale tím jenom lépe, protože máme větší motivaci k učení se angličtiny. Cílem celého projektu je praktické využití dosud nabytých vědomostí z AJ, získání další motivace, ale i práce s ICT nástroji, kdy mnohdy nejen že učitel učí žáka, ale často i žák pomáhá učiteli /v dnešní přetechizované době jsou děti velice technicky zdatné zvláště v oblasti ICT/. Poznatky ze života lotyšských školáků nám dávají možnost poznat jak žijí děti na světě a v Evropě, my zase prezentujeme naši kulturu, děti tak sdělují dětem v procesu vzájemného obohacení. V projektu jsou využívány mezipředmětové vztahy: jazyky, vlastivěda, přírodověda, kreslení, pracovní činnosti. Kultivuje se důvěra ve vzájemné evropanství, projekt nepřímo přispívá i v oblasti prevence proti sociálně-patologickým vlivům. Projekt je možno shlédnout na tomto odkazu: <http://twinspace.etwinning.net/launcher.cfm?lang=en&cid=31928>

Během předminulého školního roku jsme se opět zapojili do mezinárodního projektu eTwinning. Začali jsme spolupracovat se školou z Polska a náš společný projekt nesl název: „Knowing countries in Europe“. Žáci si navzájem připravovali hádanky zemí v Evropě. Během školního roku se žáci seznámili s téměř všemi zeměmi Evropy – Chorvatsko, Německo, Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko,... Měli možnost seznámit se s polohou, počtem obyvatel, zajímavými památkami, kulturou země apod.

V minulém školním roce byla jednou z realizovaných žákovských zájmových aktivit na naší škole projekt Amazing animals, připravený organizací Cambridge English Penfriends. Jedná se o dopisování si se školou v zahraničí. Jedná se o mezinárodní projekt, kde komunikačním prostředkem je anglický jazyk. Cílem projektu je připravovat zajímavé obrázky zvířat, jejich popis, výskyt, ... za použití informační techniky (Microsoft PowerPoint, Word, ...), hledat informace na internetu a především používat anglický jazyk..

21) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

• Identifikace projektu:

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2014

Kód: A1

Název: Podpora sportovní činnosti a volnočas. aktivit škol a ŠZ, které nezřizuje Pk

Údaje o projektu:

Název: Florbalmánia Skuteč 2014

Popis projektu - zaměření, cílová skupina, předpokládaný počet účastníků aj.:

Projekt Florbalmánia 2014 ukazuje dětem, že volný čas lze trávit aktivně, a že díky sportu poznají nové kamarády. Představuje sport jako alternativu pro trávení volného času, kde se mažou rozdíly v nadání, pohybových schopnostech, náboženském vyznání nebo barvě pleti. Náš projekt je zaměřen na netradiční sportovní aktivity, a navazuje na soutěže a turnaje z minulých let. Podporuje činnost

florbalového kroužku a před prázdninami vyvrcholí velkým třídním florbalovým turnajem Florbalmania Skuteč (IV.ročník).

Cíle :

- nabídka mimoškolních aktivit
- všestranný rozvoj osobnosti
- vytváření eticky hodnotných postojů
- zvyšovat odolnost žáků proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů
- vytvoření správných životních návyků
- pomocí pozitivních modelů působit na žáky
- vytvářet podmínky pro zdravý režim žáků a pro příznivé pracovní klima
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- současně a aktuálně reagovat na moderní trendy

Prostředky a metody :

- školní a mimoškolní soutěže
- florbalový kroužek

Harmonogram práce a personální zabezpečení :

Školní rok 2014 /1.1.2014-30.6.2014/

- Florbalmania 2014- /Mgr. M. Skočílek/
- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky (1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/
Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Školní rok 2014 /1.9.2014-1.11.2014/

- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky (1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/
Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Výše obdržené dotace: 25.000,- Kč

• Identifikace projektu:

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2014

Kód: B3

Název: Podpora sportovního vyžití občanů v Pardubickém kraji, zejména žáků a mládeže

Údaje o projektu:

Název: **Běžecká olympiáda**

Popis projektu - zaměření, cílová skupina, předpokládaný počet účastníků aj.:

Projekt Běžecká olympiáda ukazuje dětem, že volný čas lze trávit aktivně, a že díky sportu poznají nové kamarády. Představuje sport jako alternativu pro trávení volného času, kde se mažou rozdíly v nadání, pohybových schopnostech, náboženském vyznání nebo barvě pleti. Náš projekt je zaměřen na rozvoj atletických dovedností a navazuje nepřímo na soutěže z minulých let.

Cílová skupina : Děti /4-8 let/, dosah regionální

Předpokládaný počet účastníků : 300

Cíle :

- nabídka mimoškolních aktivit
- všestranný rozvoj osobnosti
- vytváření eticky hodnotných postojů
- vytvoření správných životních návyků
- pomocí pozitivních modelů působit na děti
- vytvářet podmínky pro zdravý režim žáků a pro příznivé pracovní klima
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- současně a aktuálně reagovat na moderní trendy

Prostředky a metody :

- Běžecká olympiáda

Harmonogram práce a personální zabezpečení :

- červen /Běžecká olympiáda/ Mgr. M. Skočílek a Mgr. Jaromíra Skočílková

Výše obdržené dotace: 25.000,- Kč

• Identifikace projektu:

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Vzdělávání v oblasti fauny, flóry a geologie na území Pardubického kraje

Žadatel projektu: ZO ČSOP 44/03, Bor u Skutče 47, 539 44 Proseč

Účast v projektových aktivitách projektu.

• Identifikace projektu:

Číslo operačního programu: CZ.1.07

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit cosi

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo prioritní osy: 7.1

Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Název projektu: Společně to zvládneme

Datum zahájení projektu: 01.09.2011
 Předpokládané datum ukončení projektu: 28.02.2014
 Rozpočet projektu celkem: 1 295 541,00

Stručný obsah projektu:

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením psychologa. Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			1 295 541,00	100
01.01	Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP	šablona	1,00	284 568,00	284 568,00	21,97
01.02	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	7,00	136 623,00	956 361,00	73,82
01.03	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	šablona	1,00	54 612,00	54 612,00	4,22
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			1 295 541,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			1 295 541,00	100

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT							
III/2			PŘEDMĚT	/NÁZEV/	ROČNÍK	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	POČET (DUM)
PRVNÍ ŠABLONA	SADA Č.	1	Český jazyk a literatura I.		2.	Lucie Zástěrová	20
	SADA Č.	2	Český jazyk a literatura II.	vyjmenovaná slova	3.	Eva Koblížková	20
	SADA Č.	3	Český jazyk a literatura III.	slovní druhy	3. - 4.	Marie Buriánová	20
DRUHÁ	SADA Č.	4	Český jazyk a literatura IV.	podstatná j., slovesa	4.	Eva Koblížková	20
	SADA Č.	5	Český jazyk a literatura V.		6. - 9.	Iveta Blehová	20
						Jiří Kasseckert	20
						Miluše Smělá	20
	SADA Č.	6	Hudební výchova		1. - 5.	Radka Dostálová	20
TŘETÍ	SADA Č.	7	Fyzika I.		6.	Šárka Horáková	20
						Helena Nováková	20
	SADA Č.	8	Fyzika II.		7.	Šárka Horáková	20
	SADA Č.	9	Zeměpis		6. - 9.	Martin Skořílek	20
						Martin Vtípil	20
ČTVRTÁ	SADA Č.	10	Anglický jazyk I.		3.	Radka Dostálová	20
	SADA Č.	11	Anglický jazyk II.		6. - 7.	Ivana Nováková	20
	SADA Č.	12	Přírodopis		6. - 9.	Dalibor Macháček	20
PÁTÁ	SADA Č.	13	Chemie		8. - 9.	Jana Netolická	20
	SADA Č.	14	Dějepis		6. - 9.	Ivana Nováková	20
	SADA Č.	15	Matematika I.		6. - 9.	Miroslav Beránek	20
ŠESTÁ	SADA Č.	16	Informatika I.		7.	Miroslav Beránek	20
	SADA Č.	17	Informatika II.		9.	Miroslav Beránek	20
	SADA Č.	18	Náš svět		2.	Radka Dostálová	20
SEDMÁ	SADA Č.	19	Matematika II.		2.	Hana Lorencová	20
						Hana Důrková	20
						Ivana Voralová	20
	SADA Č.	20	Matematika III.	Násobení a dělení	3.	Eva Koblížková	20
	SADA Č.	21	Český jazyk a literatura VII.		2.	Radka Dostálová	20
Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti							
I/2			PŘEDMĚT	/NÁZEV/	ROČNÍK	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	POČET (DUM)
PRVNÍ ŠABLONA	SADA Č.	1	Český jazyk a literatura VI.		1.	Eva Koblížková	36
	SADA Č.	2	Informatika III.		5. - 6.	Miroslav Beránek	36

VZOR

Příjemce:
Kraj¹:
Kapitola:

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
Pardubický
MŠMT

Příloha č. 9 k vyhlášce č. 52/2008 Sb.

Finanční vypořádání dotací poskytnutých obcím a dobrovolným svazům obcí prostřednictvím kraje
Část B. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie
a z prostředků finančních mechanismů

Čj.	Účelový znak	Ukazatel	v Kč na dvě desetinná místa			
			Poskytnuto celkem k 31.12. roku, v němž byl projekt ukončen 1	Čerpáno celkem k 31.12. roku, v němž byl projekt ukončen 2	Použito celkem k 31.12. roku, v němž byl projekt ukončen 3	Vratka dotace při finančním vypořádání 4 = 2 - 3
a	b	c				
	33123	B.1. Neinvestiční dotace celkem v tom: - projekt CZ.1.07/1.4.00/21.3244	1 295 541,00	1 295 541,00	1 295 541,00	0,00
			1 295 541,00	1 295 541,00	1 295 541,00	0,00
		B.2. Investiční dotace celkem v tom: - jednotlivé projekty	0,00	0,00	0,00	0,00
						0,00
		B.3. Dotace celkem (B.1. + B.2.)	1 295 541,00	1 295 541,00	1 295 541,00	0,00

Vysvětlivky:

¹ uvádí se kraj, prostřednictvím kterého byla poskytnuta dotace správcem kapitoly státního rozpočtu

ve sloupci a) se vyplňují údaje jen u dotací kapitoly Všeobecná pokladni správa a kapitoly Operace státních finančních aktiv

sloupec 1 - uvádí se celkový objem dotací stanovených v rozhodnutích event. dohodách nebo smlouvách o poskytnutí dotace za celou dobu trvání projektu

sloupec 2 - uvádí se celkový objem dotací, které byly převedeny poskytovatelem prostřednictvím kraje na účty příjemců za celou dobu trvání projektu

sloupec 3 - uvádí se celkový objem prostředků skutečně použitých příjemci z dotací poskytnutých k 31.12. roku, v němž byl projekt ukončen

sloupec 4 - uvádí se výše případné vratky dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 2 minus sloupec 3

Licenční smlouva

Poskytovatel licence prohlašuje, že je vykonavatelem majetkových autorských práv k autorským dílům (dále jen „autorské dílo“): díla slovesná

- a) Název sady č.1: Český jazyk a literatura I., rozsah 180 stran, autor/ autoři: Mgr. Lucie Zástěrová,
- b) Název sady č.2: Český jazyk a literatura II., rozsah 162 stran, autor/ autoři: Mgr. Eva Koblížková,
- c) Název sady č.3: Český jazyk a literatura III., rozsah 182 stran, autor/ autoři: Mgr. Marie Buriánová,
- d) Název sady č.4: Český jazyk a literatura IV., rozsah 167 stran, autor/ autoři: Mgr. Eva Koblížková,
- e) Název sady č.5: Český jazyk a literatura V., rozsah 186 stran, autor/ autoři: Mgr. Iveta Blehová, Jiří Kasseckert, Miluše Smělá,
- f) Název sady č.6: Hudební výchova, rozsah 172 stran, autor/ autoři: Mgr. Radka Dostálová,
- g) Název sady č.7: Fyzika I., rozsah 163 stran, autor/ autoři: Ing. Bc. Šárka Horáková, Mgr. Helena Nováková,
- h) Název sady č.8: Fyzika II., rozsah 190 stran, autor/ autoři: Ing. Bc. Šárka Horáková,
- i) Název sady č.9: Zeměpis, rozsah 297 stran, autor/ autoři: Mgr. Martin Skočílek,
- j) Název sady č.10: Anglický jazyk I., rozsah 170 stran, autor/ autoři: Mgr. Radka Dostálová,
- k) Název sady č.11: Anglický jazyk II., rozsah 200 stran, autor/ autoři: Mgr. Ivana Nováková,
- l) Název sady č.12: Přírodopis, rozsah 188 stran, autor/ autoři: Mgr. Dalibor Macháček,
- m) Název sady č.13: Chemie, rozsah 197 stran, autor/ autoři: Mgr. Jana Netolická,
- n) Název sady č.14: Dějepis, rozsah 404 stran, autor/ autoři: Mgr. Ivana Nováková,
- o) Název sady č.15: Matematika I., rozsah 225 stran, autor/ autoři: Bc. Miroslav Beránek,
- p) Název sady č.16: Informatika I., rozsah 234 stran, autor/ autoři: Bc. Miroslav Beránek,
- q) Název sady č.17: Informatika II., rozsah 259 stran, autor/ autoři: Bc. Miroslav Beránek,
- r) Název sady č.18: Náš svět, rozsah 167 stran, autor/ autoři: Mgr. Radka Dostálová,
- s) Název sady č.19: Matematika II., rozsah 160 stran, autor/ autoři: Hana Lorencová, Hana Důrková, Ivana Voralová,
- t) Název sady č.20: Matematika III., rozsah 162 stran, autor/ autoři: Mgr. Eva Koblížková,
- u) Název sady č.21: Český jazyk a literatura VII., rozsah 163 stran, autor/ autoři: Mgr. Radka Dostálová,
- v) Název sady č.1: Český jazyk a literatura VI., rozsah 314 stran, autor/ autoři: Mgr. Eva Koblížková,
- w) Název sady č.2: Informatika III., rozsah 482 stran, autor/ autoři: Bc. Miroslav Beránek,

Autorské dílo bylo vytvořeno za využití finančních prostředků poskytnutých poskytovateli licence nabyvatelem licence jako dotace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu „Společně to zvládneme“5, reg. č.

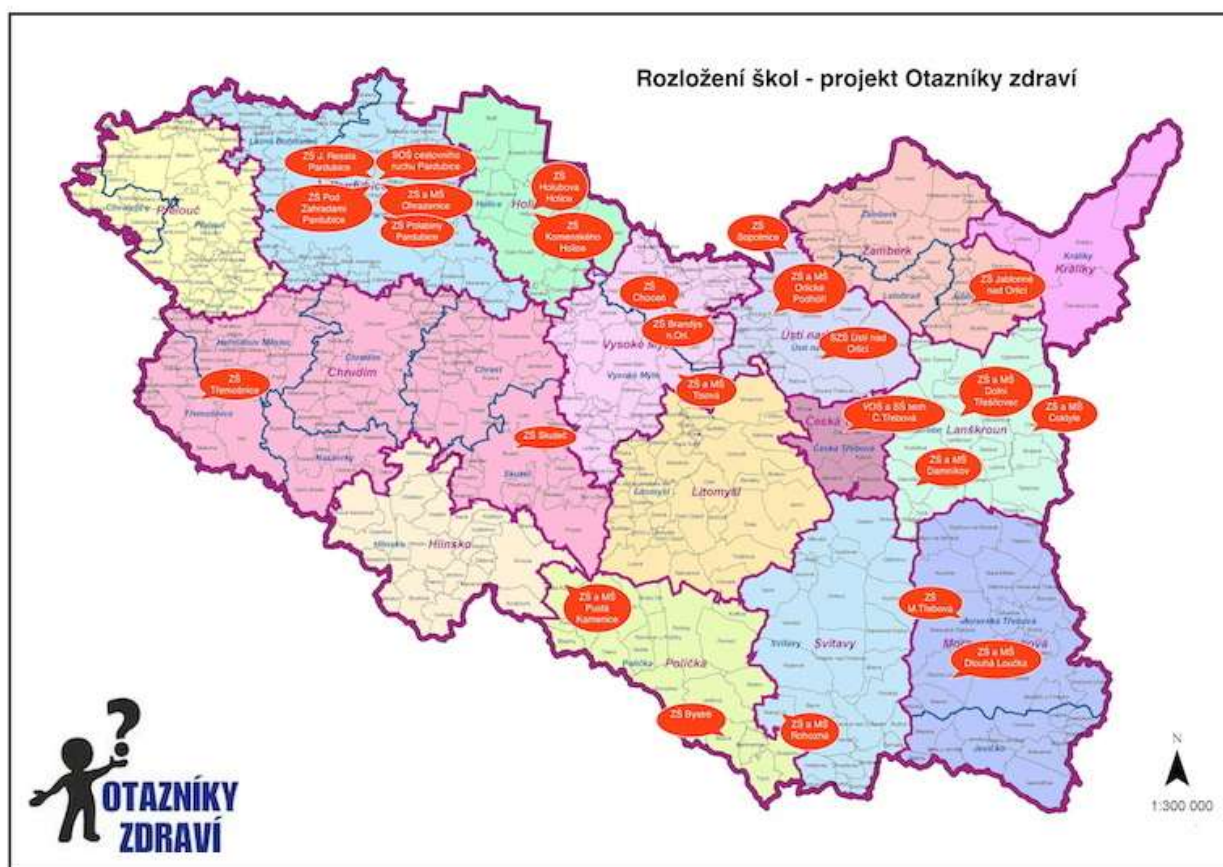
CZ.1.07/1.4.00/21.3244 , Rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 4400/21/7.1.4/20116 ze dne 21.7.20117 (dále jen „Rozhodnutí“).

- **Identifikace projektu:**
- **Projekt OP VK 53 pro školy v Pardubickém kraji**
- **Otazníky zdraví**



Klíčové aktivity:

- KA01 Zahájení projektu a semináře pro učitele
- KA02 Zdravé zuby
- KA03 Cyklista pod lupou
- KA04 Fyzická zdatnost
- KA05 Závěr projektu



Je připravený portál zdravi.dumy.cz, jehož hlavním smyslem je informovat zapojené školy i širokou veřejnost o aktuálním dění v jednotlivých klíčových aktivitách a o výstupech projektu. V neposlední řadě přispívá k povinné publicitě projektu.

Projekt "Otazníky zdraví"

CZ.1.07/1.1.00/53.0008

je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

• **Identifikace projektu:**

Číslo výzvy:	51
Číslo a název oblasti podpory:	Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Vyhlašovatel:	MŠMT
Žadatel:	SMARTER Training & Consulting, s.r.o.
Partner	ZŠ KOMENSKÉHO 150 SKUTEČ
Název projektu:	Pracujeme s novými technologiemi
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.3.00/51.0038

Jsme partnery s finančním příspěvkem v projektu s názvem Pracujeme s novými technologiemi, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0038 a je si vědom závazků a odpovědnosti školy uvedených v partnerské smlouvě.



Příloha č. 3

výzvy k předkládání žádosti o finanční podporu z OP VK

Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

Čestné prohlášení partnera s finančním příspěvkem

Partner projektu: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim,
IČO:75016346

Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

Prohlašuji, že v projektu Pracujeme s novými technologiemi vystupuji jako partner SMARTER Training & Consulting, s.r.o., IČO: 26758491, kterýv projektu žádá o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a čestně prohlašuji, že:

22) Hodnocení EVVO za školní rok 2013/2014

Jednotlivá témata EVVV byla většinou zařazena do vyučovacích předmětů (hlavně Přírodopis, Zeměpis, Náš svět, ...). Dále byl v šestém ročníku v rámci programu „Škola šitá na míru vyučován předmět Ekologie, ve kterém žáci probírali :

- **Organismy**

- Vznik a vývoj života

- Základní znaky života

- Organismy, ohrožené druhy

- **Základy obecné ekologie**

- Vztahy mezi organismy a prostředím

- Podmínky života: sluneční záření, ovzduší, voda, půda,

- populace, společenstva, ekosystém, biosféra

- **Lidské aktivity a problémy ŽP**

- Působení člověka na přírodu v minulosti a nyní

- Vliv hospodářství na ŽP

- Odpady a hospodaření s nimi

- **Vztah člověka k prostředí**

- Ochrana přírody v ČR

- Příroda v našem okolí

Nejvýznamnější akcí, která proběhla v tomto školním roce byly aktivity spojené se „Dnem Země“.

- v tomto školním roce se nám podařilo zařadit se do programu Ekocentra a záchrané stanice Pasíčka u Proseče, který je hrazen z příspěvků Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky. Žáci 4. až 9. ročníku tak mohli během dubna a května bezplatně absolvovat program o chráněných územích a rostlinách Pardubického kraje a prohlídku zvířat chovaných v záchrané stanici. Stejnou možnost pak budou mít po prázdninách i děti z nižších tříd, na které se zatím nedostalo.
- žáci I. a III. zúčastnili exkurze na farmu Apolenka v Pardubicích – Spojil. Prvňáčkové si prohlédli obrázky a dostali masky v podobě domácích zvířátek. Prošli se po farmě, kde byli osli, lamy a spousta domácích zvířat. Splnili úkoly, které pro ně byly připraveny. Nakonec si ještě zahráli pohádku O veliké řepě. Třetřáci se dozvěděli mnoho informací o chovu ovcí. Potom se šli také porozhlédnout po farmě. Po prohlídce následoval krátký test a pak si vyzkoušeli česání vlny, tkaní na kolovrátku a vyrobili si svoji vlastní ovečku.

- bloky věnované práci s vlnou proběhly koncem dubna při praktických činnostech a výtvarné výchově i v dalších třídách. Žáci si vyzkoušeli plstění, pletení, výrobu bambulí a zvířátek z vlny.
- v rámci Dne Země k nám zavítali chovatelé exotických papoušků. Dozvěděli jsme se od nich informace o jejich chovu a životě. O tom, co je dobré vědět před tím, než si takového papouška pořídíme domů. Kromě malých druhů se nad hlavami žáků prolétl dokonce i Ara Araraura.
- Po celý rok probíhal sběr bylin a papíru. Výkup a odvoz vybraného papíru zajišťuje firma Marius Pedersen, jejíž soutěže pro školy jsme se účastnili.

Nejllepšími sběrači byli:

- v jednotlivcích:

1.	P. Radiměřský – 8.	563
2.	M. Čáp - 7.	493
3.	O. Zavoral – 1.	444
4.	M .Vojta – 3.	301
5.	L. Címurková – 3.	297,5
6.	N. Vašulínová – 8.	250
7.	L. Gregorová – 3.	241
8.	D. Bubeníčková – 1.	185
9.	A .Bartová – 2.	181,5
10.	P. Šťastný – 3.	176

- ve třídách:

Pořadí	Na žáka	Body	Třída
1.	80,6	1854,5	III.
2.	73,2	2050,5	II.
3.	71,3	1069	I.
4.	47,5	1236	V.
5.	45,5	1002	VIII.

6.	27,6	580	VII.
7.	25,7	567,5	IV.
8.	8,9	170	VI.
9.	4,6	65	IX.B
10.	0	0	IX.A
Celkem		8594,5	

Dále proběhla řada jiných akcí:

- během září absolvovali žáci druhého stupně exkurze:
- 6. a 7. r. Zoologická zahrada ve Dvoře Králové, 7. r. Údolí Žejbra a zámecký park v Chrasti
- 9. r. CHKO Železné hory - Údolí Doubravy
- v rámci výuky ekologie to byly vycházky do blízkých chráněných oblastí „Malhošť“ a „Údolí sv. Anny“ se zdroji pitné vody pro město
- v říjnu navštívily 5. a 6. r. zámek a muzeum v Nasavrkách (Život Keltů), CHKO Železné hory(Křižanovická přehrada, Lichnice)
- na prvním stupni proběhl projekt – Bezpečně do školy i na cestách
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvářeli práce pro soutěž „Zdravá a nemocná příroda našeho kraje“
- v listopadu se uskutečnily besedy o energetice a začala sbírka víček pro Vojtíška (na pomoc vážně nemocnému chlapci)
- probíhala také příprava výstavy k době adventu (práce s přírodními materiály, vánoční výzdoba a tradice)
- v únoru se žáci druhého stupně v rámci lyžařského kurzu ve Strážném zúčastnili exkurze do Krkonošského národního parku
- proběhla adopce čápa bílého v záchranné stanici Pasíčka
- v březnu se žáci účastnili olympiád v biologii a zeměpisu
- během května navštívili jednotlivé třídy výstavu muzea o přírodě na Islandu
- při praktických činnostech pomáhali žáci s péčí o školní pozemek a s úpravou zahradního domku
- v červnu proběhly exkurze a výlety jednotlivých tříd do přírodních oblastí např. hřebčín ve Slatiňanech, Touloucovy maštale, Šilinkův důl

Pokračovala spolupráce s organizacemi:

- Městské muzeum ve Skutči (výstavy a besedy)
- Ekocentrum Paleta Pardubice (Materiály sítě MRKEV - Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy, vzdělávání)
- Městské vodovody a kanalizace Skuteč (exkurze)
- Místní organizace ochránců přírody, chovatelů, rybářů a myslivců
- Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka

Zpracoval: Mgr. Martin Vtípil

23) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s:

- rodiči

Škola spolupracuje se školskou radou při ZŠ (byla zřízena 14.11.2005), se „Sdružením rodičů a přátel žáků školy“ při ZŠ. Každá třída ZŠ má přes svého zástupce (zvoleného třídního důvěrníka z řad zákonných zástupců) ve sdružení svého zástupce. Výbor sdružení se schází s vedením školy. V současné době ZŠ sama organizuje nejméně 4x do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří předem dohodnuté individuální konzultace s rodiči žáků.

- zřizovatelem

Se svým zřizovatelem, starostou města, Radou města se vedení školy několikrát ročně setkává na schůzkách. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat místní média (Skutečské noviny) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail).

Spolupráce:

a) na regionální úrovni

- společná realizace konkrétních akcí s okolními školami
- průběžná spolupráce se Střediskem výchovné péče ARCHA Chrudim (sociální diagnostika kolektivů i jedinců, poradenství, atd.)
- průběžná spolupráce s PPP v Chrudimi
- sport
- ...

b) na místní úrovni

- Město Skuteč
- Městská policie Skuteč
- Městské muzeum Skuteč
- Městská knihovna Skuteč
- Domov důchodců Skuteč
- Městská sportoviště Skuteč
- SDH Skuteč
- Základní umělecká škola V. Nováka Skuteč
- Speciální základní škola Skuteč
- Základní škola, Skuteč, Smetanova ul. 304

- Gymnázium suverénního řádu maltézských rytířů Skuteč
- Mateřské školy
- Český svaz bojovníků za svobodu Skuteč
- občané a firmy, ...

24) Závěr

V průběhu školního roku byly řešeny v oblasti výchovy žáků běžné přestupky proti školnímu řádu.

V oblasti vzdělávání byly splněny tematické plány vycházející z učebních dokumentů, výuka probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Škola šitá na míru. Žáci zvládli předepsané učivo, úspěšně zapojili se do mnoha různých soutěží (vědomostních, dovednostních, sportovních, ...), práce v mnoha kroužcích, velmi úspěšní byli tradičně ve sportu.

V prvním ročníku jsme s žáky zahájili výuku Matematiky podle originální metody profesora Milana Hejného, uznávaného i v zahraničí, vede děti k bádání, k samostatnému přemýšlení a řešení zadaných úkolů, rozvíjí jejich matematické myšlení, zvýrazňuje rozvoj osobnosti dítěte a omezuje tzv. biflování. Učivo je rozvrženo přiměřeně, s ohledem na každého žáka tak, aby nedocházelo ani k frustraci z nezvládnutí náročných úloh, ani k demotivaci ze stereotypně opakovaných postupů.

Pedagogičtí pracovníci školy již osmým rokem pracovali podle společně vytvořeného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV, provedli jeho aktualizaci.

Z hlediska realizace výchovně vzdělávacích cílů lze školní rok 2013/2014 hodnotit jako velmi dobrý.

Kromě modernizace dlouhodobě usilujeme o zkvalitnění výuky. Že současná výuka je kvalitní, nám dokládají výsledky našich žáků v mnoha soutěžích a testováních. Díky projektu firmy SCIO máme rychlou a jednoduchou zpětnou vazbu a srovnání s dalšími školami v celém Pardubickém kraji, ale i v celé České republice. V testování SCIO jsme v tomto školním roce dosáhli pozice nejlepšího matematika a angličtinářky v Pardubickém kraji. V době vzniku článku soupeři naši dva žáci v krajském kole práce s kancelářským software a dva týmy postoupily také do krajského kola Prezentiády, ve kterém nejde o tvorbu prezentace, ale o její prezentování a přesvědčení poroty, že tématu rozumí a věří v to, co říkají. Zeměpisná, matematická a fyzikální olympiáda, olympiáda v cizích jazycích, řada sportovních úspěchů, výčet diplomů a ocenění by byl opravdu dlouhý.

Škola je v solidním technickém stavu, k úpravám došlo například v keramické dílně (byly upraveny další prostory a zakoupen hrnčířský kruh). Během dvou prázdninových měsíců došlo v ZŠ k několika větším opravám i úpravám interiéru a exteriéru budovy. A tak může v novém kabátě přivítat žáky školní družina, téměř dokončena je rekonstrukce šaten (nové dřevěné obložení stěn, barevná výmalba a nátěry), kompletní rekonstrukcí prošly dívčí toalety v přízemí (nové toalety, dlažba, obložení stěn, výmalba, nátěry) a malovaly se a natíraly také toalety v prvním i druhém patře. Během září bude dokončena kompletní rekonstrukce zahradního domečku, který využívá především školní družina (nátěr střechy, výměna oken a dveří, výmalba, oprava a nátěr fasády). Částečně opravena bude také venkovní omítka školy a chodník od zadního schodiště k zahradnímu domečku.

V minulém školním roce bylo zakoupeno další ICT vybavení do učebny informatiky, v dalších učebnách na I. i II. stupni byly instalovány interaktivní tabule.

Již v roce 2007 bylo v celém prostoru naší školy provedeno „zasítování“. V každé učebně i kabinetu byla zabudována přípojka pro „kabelový“ přístup k internetu. V loňském roce škola nakoupila 25 nových počítačových stanic. Opožděným vánočním dárkem pro žáky byl nákup desetipalcových tabletů a během měsíce dubna tohoto roku spuštění bezdrátové sítě WIFI v celé budově školy. S

moderními technologiemi se setkáváme dnes a denně. Auto, lednička a mnohá další zařízení jsou ovládány počítačem a obor ICT je nedílnou součástí budoucnosti všech žáků. Je potřeba naučit se s informačními a komunikačními technologiemi pracovat a také si uvědomit, že nejsou pouze k hraní her.

Aby žáci mohli pracovat s informacemi neomezeně, rozhodli jsme se pro vytvoření bezdrátové sítě v prostorách školy. Zpřístupněním WIFI sítě žákům bylo velkým krokem, který provázela řada důležitých rozhodnutí. Především se jedná o zabezpečení připojení a návštěvu nevhodných stránek. Nakonec se škola rozhodla využít služby Kernun Clear Web. Ten obsahuje rozsáhlý katalog jednotlivých webových stránek, zařazených do více než 60 kategorií. Databáze je stále aktualizovaná o nově navštívené stránky, které hodnotí a třídí profesionální tým kategorizátorů. Díky unikátnímu systému zpětného reportingu a znalostem chování uživatelů internetu, vyniká Kernun Clear Web vysokou přesností a efektivitou, která v reálném nasazení u zákazníků dosahuje až 98% úspěšnost. Webfiltr Kernun chrání interní síť, poskytuje detailní reporting, šetří datovou linku a snižuje zneužívání internetu pro soukromé účely.

Wifi síť mohou žáci používat k vyhledávání informací, doplnění obrazového materiálu k učebnicím či prohlížení videí apod. V matematice si například vyhledávají modely těles, se kterými lze interaktivně pracovat a zjistit si jejich vlastnosti, protože jak každý z nás ví, nejlépe se pamatuje to, co si sami najdeme. Při hodinách přírodopisu již žáci nejsou odkázáni na obrázek buňky v učebnici a pohled mikroskopem například na buňku listu, ale mohou si prohlédnout její 3D model, vyčlenit její části a detailně prozkoumat. Využití tabletů je opravdu široké a v kombinaci s interaktivní tabulí, která je téměř v každé třídě, se nabízí nebývalé možnosti zkvalitnění výuky a stálé připojení internetu pro všechny žáky a zaměstnance školy.

Pomocí internetových stránek naše škola „komunikuje“ s rodiči, žáky, ale i širokou veřejností. Kromě textů, obrázků a odkazů nyní nabízíme všem návštěvníkům, kteří se o ni zajímají, i virtuální prohlídku. Zveme všechny zájemce na „Dny otevřených dveří“ v naší škole netradiční formou dříve, než k nám podniknete reálnou návštěvu. Zhlédnutím „speciálních fotografií“ vám přiblížíme školu, usnadníme orientaci v prostoru jednotlivých podlaží, nahlédneme do učeben některých tříd a doufáme, že zatoužíte prohlédnout si vše vlastníma očima. Jednotlivé prohlídky můžete shlédnout vlevo pod hlavními odkazy.

V rámci finančních možností byla věnována pozornost materiálnímu vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami. Úspěšně se snažíme získávat finanční prostředky i od sponzorů.

V příštím školním roce jsou nutné další investice na rekonstrukce, opravy, modernizaci materiálního vybavení školy a dovybavování novými informačními a komunikačními technologiemi, ...

Ve Skutči 11. 10. 2014

Zpracoval:

.....
Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy