

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Adresa: Komenského náměstí 150, 539 73, Skuteč

Výroční zpráva školy za školní rok 2014/2015



Ve Skutči dne 30. 9. 2015

Zpracoval: Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy

*Výroční zpráva školy za školní rok 2014/2015 byla projednána v
pedagogické radě dne 12. 10. 2015*

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

1) Základní údaje o škole	3
2) Organizace školního roku 2014/2015	5
3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4) Výuka a učební plány	8
5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků	10
6) Přehled o žácích z jiných obcí	22
7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků	22
8) Hlediska pro hodnocení pracovníků	29
9) Systém kontrol	31
10) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (další kontroly)	34
11) Další vzdělávání ped. pracovníků, další vzdělávání v rámci celoživotního učení	51
12) Reedukace a integrování žáci	52
13) Školní družina	53
14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program	53
15) Možnosti mimoškolních aktivit žáků	58
16) Výchovné poradenství	58
17) SRPDŠ	58
18) Výpis z akcí v průběhu školního roku, aktivity a prezentace školy na veřejnosti	59
19) Základní údaje o hospodaření školy	89
20) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	93
21) Údaje o předlož. a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	93
22) Hodnocení EVVO za školní rok 2014/2015	98
23) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	100
24) Závěr	101

1) Základní údaje o škole

Název:

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Právní forma:

Příspěvková organizace

Adresa:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Komenského náměstí 150, Skuteč, 539 73

Statutární zástupce:

Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy /jmenován do funkce od 1.7.2004, následně po konkurzním řízení – **od 1.8.2012/**

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Ivana Nováková /jmenována do funkce od 1.2.2005/

Vzdělávací koncepce školy, přehled oborů vzdělávání:

- v 1. až 9. ročníku - Škola šitá na míru - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 3

E-mail:

skola.skutec@seznam.cz

skola.skutec@centrum.cz

navratil.jiri@zskomenskeho-skutec.cz

novakova.ivana@zskomenskeho-skutec.cz

Internet:

www.zskomenskeho-skutec.cz

IČO:

75016346

REDIZO: /identifikátor zařízení/

600090591

Součásti právního subjektu, jejich IZO a kapacita:

Základní škola	102 142 629	370 žáků
Školní družina	117 200 361	66 žáků

Zřizovatel:

Město Skuteč, Palackého náměstí 133, Skuteč, 539 73

Odborné učebny:

jazyků, hudební výchovy, fyziky, informatiky, „tabletů“, přírodopisu, kuchyně, tělocvična

Právní subjektivita:

od 1. 1. 2003

Počet žáků:

283 ve 12 třídách	(I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd),	stav k 30.9.2006
282 ve 12 třídách	(I. st. 5 tříd, II. st. 7 tříd),	stav k 30.6.2007
272 ve 12 třídách	(I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd),	stav k 30.6.2008
270 ve 12 třídách	(I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd),	stav k 30.6.2009
257 ve 12 třídách	(I. st. 6 tříd, II. st. 6 tříd),	stav k 30.6.2010
238 v 11 třídách	(I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd),	stav k 30.6.2011
233 v 11 třídách	(I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd),	stav k 30.6.2012
231 v 11 třídách	(I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd),	stav k 30.6.2013
206 v 11 třídách	(I. st. 5 tříd, II. st. 6 tříd),	stav k 30.6.2014
199 v 9 třídách	(I. st. 5 tříd, II. st. 4 třídy),	stav k 30.6.2015

Charakteristika školy:

Škola se nachází přibližně ve středu města. K budově školy patří upravená školní zahrada, z východní strany přiléhá ke škole městský park, jehož středem vede přístupová cesta k hlavnímu vchodu budovy. Vzhledem k rozložení hustoty obyvatel ve městě i poloze zastávek hromadných dopravních prostředků je pro většinu žáků velmi dobře dostupná.

Většinu žáků tvoří děti ze Skutče, menší část dojíždí z místních částí a dále z okolních obcí. Dopravní obslužnost, zvláště v odpoledních hodinách, není dostačující.

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm. Výuka probíhá ve třídách po jednotlivých ročnících.

Školní družina má celkem 3 oddělení. Vzhledem k zájmu, který trvale překračuje kapacitu družiny, se však řada žáků nemůže účastnit její činnosti.

Škola je zaměřena na:

- rozšířenou výuku cizích jazyků
- práci s výpočetní a komunikační technikou
- sportovní aktivity
- nabídku mimoškolních aktivit a volitelných předmětů
- vytváření podmínek pro talentované žáky a integrované žáky

Další podrobnosti: školní vzdělávací program „Škola šitá na míru“.

Školská rada:

Datum zřízení: 14.11.2005 /zahájení činnosti ke dni 15.11.2005/

Počet členů školské rady: 3

Členové:	Jiří Kasseckert	– předseda (za pedagogické pracovníky školy)
	Ing. Tomáš Paulus	– místopředseda (za zákonné zástupce žáků)
	Novotný Pavel	– zapisovatel (za zřizovatele)

Kontakt: skolska.rada@zskomenskeho-skutec.cz

Zápisy ze zasedání školské rady jsou uloženy ve škole v ředitelně.

2) Organizace školního roku 2014/2015

1. pololetí:	začátek	1.9. 2014
	konec	29.1. 2015
2. pololetí:	začátek	2.2. 2015
	konec	26.6. 2015
Prázdniny:	podzimní	27.10. a 29. 10. 2014
	vánoční	22. 12. 2014 - 2. 1. 2015
	pololetní	30.1. 2015
	jarní	16. 2. - 22. 2. 2015
	velikonoční	2. 4. a 3.4.2015
	hlavní	29. 6. - 31. 8. 2015
Pedagogické rady:	1. čtvrtletí	11.11. 2014
	2. čtvrtletí	22.1. 2015
	3. čtvrtletí	7.4. 2015
	4. čtvrtletí	17.6. 2015
Schůzky rodičů s učiteli školy:	0. schůzka	23.9. 2014
	1. schůzka	22.10.2014
	2. schůzka	18.11. 2014
	3. schůzka	6.1. 2015
	4. schůzka	14.4. 2015
	5. schůzka	26.5.20143
Zápis do 1. tř. škol. roku 2013/2014		30.1.2015
Plavecký výcvik	III.	10.9. – 11.11.2014
	IV.	10.9. – 20.11.2014
Ředitelské volno		29.6. a 30.6. 2015

3) Přehled pracovníků školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

a) Pedagogičtí pracovníci školy

Údaje o pedagogických pracovnících:

	Příjmení, jméno, titul	aprobace	úvazek	praxe	funkce
1.	Beránek Miroslav, Mgr.	M – Inf.	0,773	6 let	učitel. - tř. VI.
2.	Blehová Iveta, Mgr.	Čj - Ov	1,0	28 let	uč
3.	Buriánová Marie, Mgr.	Nš - Zpv	1,0	30 let	uč. - tř. IV.
4.	Důrková Hana	vych.	1,0	24 let	vych./uč.
5.	Kasseckert Jiří	Rj - Vv	1,0	31 let	uč. - tř. VIII.
6.	Koblížková Eva, Mgr.	1. - 5.r. ZŠ	1,0	36 let	uč. - tř. II.
7.	Lorencová Hana	vych.	0,357/0,136	38/31 let	vych./uč.
8.	Navrátil Jiří, Mgr.	M - F	1,0	29 let	ředitel
9.	Netolická Jana, Mgr.	Aj - Ch	1,0	7 let	uč. - tř. V.
10.	Nováková Ivana, Mgr.	D - Rj	1,0	21 let	vých.por./zást. řed.
11.	Pikorová Tereza, Mgr.	Aj	1,0	3 roky	učitelka
12.	Skočilek Martin, Mgr.	Nj - Tv	1,0	25 let	uč.
13.	Skočilková Jaromíra, Mgr.	M - Z	1,0	6 let	uč. - tř. VII.
14.	Smělá Miluše	vych.	0,625	21 let	asistent ped.
15.	Šmejcová Zuzana, Mgr.	I. stupeň	1,0	8 let	uč. - tř. III.
16.	Trojtlarová Markéta, Mgr.	I. stupeň	1,0	4 roky	uč. - tř. I.
17.	Voralová Ivana	vych.	0,980	25/15 let	ved. vych..
18.	Vtípil Martin, Mgr.	D - Z	0,955	20 let	uč. - tř. IX.

Stanovení započitatelné praxe podle NV č. 564/2006 Sb. /stav k 31.12.2014/

b) Nepedagogičtí pracovníci školy

	Příjmení, jméno	pracovní zařazení	úvazek
1.	Zindulka Radek	školník + topič	1,0 + 0,25
2.	Boštík Vlastimil	účetní	0,5
3.	Altová Hana	uklízečka	0,9
4.	Bohatá Táňa	uklízečka	0,9
5.	Dostálová Eva	uklízečka	0,65
6.	Smělá Miluše	admin. pracovnice	0,2

Ve škole pracuje 18 pedagogických pracovníků (učitelé a tři vychovatelky školní družiny, asistent pedagoga, školní psycholog), většinou na plný úvazek. Většina pedagogů splňuje podmínky odborné způsobilosti pro příslušný stupeň školy, zbývající si chybějící vzdělání musí doplnit příslušným studiem. Vzhledem k potřebám organizace výuky vyučují někteří učitelé i na stupni školy, pro který nemají odbornou způsobilost, není to však na úkor kvality výuky. Většina vyučovacích hodin je vyučována „aprobovaně“, ostatní jsou vyučovány pedagogy, kteří se příslušné oblasti nadstandardně věnují a kteří své schopnosti potvrdili předchozí pedagogickou praxí. Rozhodujícím kritériem (kromě aprobovanosti) jsou učitelské dosahované výsledky, atmosféra a klima v příslušné výuce a ohlasy žáků i jejich zákonných zástupců.

Na škole jsou zřízeny tyto výchovně vzdělávací pozice:

- metodik koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- výchovný poradce
- metodik a koordinátor tvorby ŠVP
- metodik prevence sociálně patolog. jevů
- metodik specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
- vedoucí metodických orgánů

Všichni pedagogové se průběžně dále vzdělávají v rámci DVPP přičemž pozornost je trvale věnována jazykovému vzdělávání, vzdělávání v oblasti ICT a v oblasti odborné a didaktické, vedení školy pak v oblasti ekonomické a právní.

Ve škole je poměrně vysoké zastoupení mužů mezi pedagogickými pracovníky. Z hlediska věkového složení převažují pracovníci vyššího středního věku.

Personální politika je zaměřena především na zajištění kvality výuky. Pozornost je trvale věnována i tomu, aby škola pro potřeby náhlých zástupů disponovala kvalitními pedagogy.

4) Výuka a učební plány

Učební plán jednotlivých tříd – 2014/2015

(Další podrobnosti ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání – „Škola šitá na míru“)

Předmět Ročník																				Týdně p.př.	
	Čj	Cj	M	Ns	Ch	Fy	Př	Z	D	Vko	Vbz	Vdo	Ek	Inf	Sh	Hv	Vv	Pě	Tv	Vol.p.	
I.	9		4	2												1	1	1	2		20
II.	10		5	2												1	1	1	2		22
III.	8	3	5	2												1	1	1	3		24
IV.	7	4	5	3												1	2	1	3		26
V.	7	4	4	3										1		1	2	1	3		26
VI.	5	3	4			2	2	2	2	1	1		1	0,5	0,5	1	2	1	2		30
VII.	4	3	4			2	2	2	2	1				1	1	1	2	1	2	2	30
VIII.	4	3	5		2	2	2	2	2	1		1			1	1	1		2	2	31
IX.	5	3	5		2	1	1	1	2	1	1			1	1	1	1	1	2	2	31

Přehled volitelných a nepovinných předmětů

a) volitelné předměty - v každém ročníku (7., 8., 9.) byli žáci podle svých zájmů rozděleni do jednotlivých skupin:

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
7. r. /2h/	Ruský jazyk	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
8. r. /2h/	Ruský jazyk	2 hod	Jiří Kasseckert
	Německý jazyk	2 hod	Mgr. Martin Skočílek

Ročník / počet hod	Název	Časová dotace	Vyučující
9. r. /2h/	Ruský jazyk volitelný	2 hod	Jiří Kasseckert
	Anglický jazyk a konverzace	2 hod	Mgr. Tereza Píkorová

b) nepovinné předměty

Název	Časová dotace	Vyučující
Práce s integrovanými žáky	2 hod	Mgr. Eva Koblížková
	2 hod	Mgr. Zuzana Šmejcová
Náboženství řím. katol.	1 hod	p. Požárová, p. Vidourek
/spolupráce se ZŠ Smetanova Skuteč, Gy/		

Ve školním roce 2014/2015 na škole působily tyto metodické orgány:

1. metodické sdružení I. stupně

- vedoucí: Mgr. Marie Buriánová

2. předmětová komise přírodovědných předmětů

- vedoucí: Mgr. Jaromíra Skočílková

3. předmětová komise humanitních předmětů

- vedoucí: Mgr. Iveta Blehová

4. předmětová komise cizích jazyků

- vedoucí: Mgr. Jana Netolická

5. předmětová komise tělesné výchovy

- vedoucí: Mgr. Martin Skočílek

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

5) Přehled o žácích – výsledky vzdělávání žáků

Základní údaje o součástech školy:

Součást školy	Počet tříd /oddělení/				Počet žáků				Počet žáků na třídu /oddělení/			
	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15
1. stupeň ZŠ	5	5	5	5	122	120	111	116	24,4	24,0	22,2	23,2
2. stupeň ZŠ	6	6	5	4	112	111	95	83	18,7	18,5	19	20,8
1.st. a 2.st. /celkem/	11	11	10	9	234	231	206	199	21,3	21,0	18,7	22,1
Školní družina	3	3	3	3	66	66	66	66	22	22	22	22

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2014/15**

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	198	-	-	-	-	-	198	1.000
Cj Český jazyk a literatura	87	75	27	9	-	-	198	1.788
Aj Anglický jazyk	101	28	18	7	-	-	154	1.552
Ajkv Anglický jazyk konverzace volitelný	3	-	3	-	-	-	6	2.000
Rjv Ruský jazyk volitelný	9	5	-	-	-	-	14	1.357
M Matematika	130	42	18	8	-	-	198	1.515
Ov Občanská výchova	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Z Zeměpis	43	23	13	5	-	-	84	1.762
D Dějepis	34	24	19	7	-	-	84	1.988
Ns Náš svět	101	11	2	-	-	-	114	1.132
Př Přírodopis	57	18	5	4	-	-	84	1.476
F Fyzika	32	21	18	13	-	-	84	2.143
Ch Chemie	21	10	8	4	-	-	43	1.884
In Informatika	60	3	-	-	-	-	63	1.048
Eko Ekologie	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Vdo Výchova demokratického občana	20	2	1	-	-	-	23	1.174
Vko Výchova k občanství	75	2	6	-	-	-	83	1.169
Vkz Výchova ke zdraví	36	4	-	-	-	-	40	1.100
Pě Praktické činnosti	174	1	-	-	-	-	175	1.006
Hv Hudební výchova	198	-	-	-	-	-	198	1.000
Vv Výtvarná výchova	197	1	-	-	-	-	198	1.005
Tv Tělesná výchova	192	2	2	-	-	2	196	1.031
Shr Sportovní hry	80	1	-	-	-	2	81	1.012
Nja Německý jazyk	17	4	1	-	-	-	22	1.273
Rja Ruský jazyk	20	1	-	-	-	-	21	1.048
Na Náboženství	9	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.335		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	152
	prospěl	46
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9785	49.419
neomluvených	14	0.071

Souhrnná statistika tříd1. pololetí školního roku 2014/15
zpracováno dne: 21.07.2015

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	28	27	0	-	-	-	1.016	43.44	-	Mgr. Trojlarová Markéta
1. ročník	28	27	0	0	0	-	1.015	43.44	-	
2.	17	16	1	-	-	-	1.134	41.05	-	Mgr. Kobližková Eva
2. ročník	17	16	1	0	0	-	1.134	41.06	-	
3.	28	27	0	-	-	-	1.079	40.29	-	Mgr. Šmejcová Zuzana
3. ročník	28	27	0	0	0	-	1.078	40.30	-	
4.	22	21	0	-	-	-	1.173	40.95	-	Mgr. Buriánová Marie
4. ročník	22	21	0	0	0	-	1.172	40.95	-	
5.	22	18	4	-	-	-	1.263	42.72	-	Mgr. Netolická Jana
5. ročník	22	18	4	0	0	-	1.262	42.73	-	
6.	20	13	7	-	-	-	1.250	36.55	-	Bc Beránek Miroslav
6. ročník	20	13	7	0	0	-	1.250	36.55	-	
7.	21	6	15	-	-	-	1.510	50.57	-	Mgr. Skočilková Jaromíra
7. ročník	21	6	15	0	0	-	1.509	50.57	-	
8.	23	13	10	-	-	-	1.487	71.04	-	Mgr. Kasasekert Jiří
8. ročník	23	13	10	0	0	-	1.486	71.04	-	
9.	20	11	9	-	-	-	1.629	79.95	0.70	Mgr. Vuppl Martin
9. ročník	20	11	9	0	0	-	1.629	79.95	0.70	
C E L K E M	201	152	46	0	0	-	1.334	49.42	0.07	

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2014/15**

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	198	1	-	-	-	-	199	1.005
Cj Český jazyk a literatura	87	68	29	14	1	-	199	1.864
Aj Anglický jazyk	92	40	18	6	-	-	156	1.603
Ajkv Anglický jazyk konverzace volitelný	3	-	3	-	-	-	6	2.000
Rjv Ruský jazyk volitelný	12	2	-	-	-	-	14	1.143
M Matematika	134	36	22	6	1	-	199	1.513
Ov Občanská výchova	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Z Zeměpis	39	27	14	3	-	-	83	1.771
D Dějepis	35	22	19	7	-	-	83	1.976
Ns Náš svět	96	15	3	1	1	-	116	1.241
Př Přírodopis	57	17	3	6	-	-	83	1.494
F Fyzika	42	13	14	14	-	-	83	2.000
Ch Chemie	17	9	9	7	-	-	42	2.143
In Informatika	78	2	4	-	-	-	84	1.119
Eko Ekologie	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Vdo Výchova demokratického občana	22	-	-	-	-	-	22	1.000
Vko Výchova k občanství	82	-	-	-	-	-	82	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	40	-	-	-	-	-	40	1.000
Pč Praktické činnosti	175	2	-	-	-	-	177	1.011
Hv Hudební výchova	198	1	-	-	-	-	199	1.005
Vv Výtvarná výchova	197	2	-	-	-	-	199	1.010
Tv Tělesná výchova	196	1	-	-	-	2	197	1.005
Šhr Sportovní hry	60	-	-	-	-	2	60	1.000
Nja Německý jazyk	19	3	-	-	-	-	22	1.136
Rja Ruský jazyk	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Na Náboženství	9	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.338		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150
	prospěl	48
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12770	64.171
neomluvených	14	0.070

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2014/15 zpracováno dne: 21.07.2015		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel			
1.	28	27	0	-	-	-	1.016	43.44	-	Mgr. Trojlarová Markéta		
1. ročník	28	27	0	0	0	-	1.015	43.44	-			
2.	17	16	1	-	-	-	1.134	41.05	-	Mgr. Kobližková Eva		
2. ročník	17	16	1	0	0	-	1.134	41.06	-			
3.	28	27	0	-	-	-	1.079	40.29	-	Mgr. Šmejcová Zuzana		
3. ročník	28	27	0	0	0	-	1.078	40.30	-			
4.	22	21	0	-	-	-	1.173	40.95	-	Mgr. Burianová Marie		
4. ročník	22	21	0	0	0	-	1.172	40.95	-			
5.	22	18	4	-	-	-	1.263	42.72	-	Mgr. Netolická Jana		
5. ročník	22	18	4	0	0	-	1.262	42.73	-			
6.	20	13	7	-	-	-	1.250	36.55	-	Be Beránek Miroslav		
6. ročník	20	13	7	0	0	-	1.250	36.55	-			
7.	21	6	15	-	-	-	1.510	50.57	-	Mgr. Skočilková Jaromíra		
7. ročník	21	6	15	0	0	-	1.509	50.57	-			
8.	23	13	10	-	-	-	1.487	71.04	-	Mgr. Kasseeckert Jiří		
8. ročník	23	13	10	0	0	-	1.486	71.04	-			
9.	20	11	9	-	-	-	1.629	79.95	0.70	Mgr. Vtípil Martin		
9. ročník	20	11	9	0	0	-	1.629	79.95	0.70			
CELKEM	201	152	46	0	0	-	1.334	49.42	0.07			

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 21.07.2015

třída	žáků	Cj	M	Ns	Př	Z	D	F	Ch	Aj	Aj _{kv}	Nja	Rjv	Rja	Vko	Vkz	In	Průměr třídy
1.	28	1.074 TM	1.037 TM	1.000 TM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.016
2.	17	1.353 KE	1.412 KE	1.059 KE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.134
3.	28	1.481 ŠZ	1.074 ŠZ	1.037 ŠZ	-	-	-	-	-	1.037 NU ŠZ	-	-	-	-	-	-	-	1.079
4.	22	1.619 MB	1.286 MB	1.190 MB	-	-	-	-	-	1.286 MB PT	-	-	-	-	-	-	-	1.173
5.	22	1.773 BI	1.727 BM	1.409 VM	-	-	-	-	-	1.455 PT NU	-	-	-	-	-	-	1.000 BM	1.263
6.	20	2.000 BI	1.300 BM	-	1.250 JM	1.300 VM	1.850 NI	1.350 BM	-	1.700 PT NU	-	-	-	-	1.000 VM	1.000 SM	-	1.250
7.	21	2.524 BI	1.952 JM	-	1.333 JM	2.190 VM	2.238 NI	2.571 JN	-	1.762 PT NI	-	1.077 SM	-	1.000 JK	1.000 VM	-	1.000 BM	1.510
8.	23	2.130 JK	1.826 JM	-	1.261 SM	1.522 JM	1.870 VM	2.391 JN	1.696 NJ	1.696 PT NU	-	1.556 SM	-	1.071 JK	1.348 BI	-	-	1.487
9.	20	2.350 JK	2.250 JM	-	2.100 VM	2.050 VM	2.000 NI	2.200 JN	2.100 NJ	2.100 PT NU	2.000 PT	-	1.357 JK	-	1.316 BI	1.200 SM	1.150 BM	1.629

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15 <i>Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni
1.	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.59 %	3.70 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					92.59 %	3.70 %	3.70 %	0.00 %
2.	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
3.	96.42 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
4.	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
5.	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
6.	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
7.	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
8.	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %
9.	55.00 %	45.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 21.07.2015

třída	žáků	Cj	M	Ns	Př	Z	D	F	Ch	Aj	Ajv	Nja	Rjv	Rja	Vko	Vkz	In	Průměr třídy
1.	27	1.296 TM	1.259 TM	1.185 TM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.122
2.	16	1.438 KE	1.375 KE	1.125 KE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.152
3.	28	1.714 ŠZ	1.286 ŠZ	1.107 ŠZ	-	-	-	-	-	1.464 NI SZ	-	-	-	-	-	-	-	1.196
4.	22	1.500 MB	1.455 MB	1.364 MB	-	-	-	-	-	1.318 MB PT	-	-	-	-	-	-	-	1.205
5.	23	1.870 BI	1.478 BM	1.435 VM	-	-	-	-	-	1.522 PT NI	-	-	-	-	-	-	1.000 BM	1.256
6.	20	1.950 BI	1.250 BM	-	1.300 JM	1.550 VM	1.550 NI	1.250 BM	-	1.400 PT NI	-	-	-	-	1.000 VM	1.000 SM	1.000 SM	1.217
7.	21	2.667 BI	1.857 JM	-	1.095 JM	2.048 VM	2.333 NI	2.429 JN	-	1.714 PT NI	-	1.077 SM	-	1.000 JK	1.000 VM	-	1.000 BM	1.484
8.	22	2.091 JK	1.864 JM	-	1.273 SM	1.500 JM	1.818 VM	1.864 JN	1.909 NJ	1.818 NI PT	-	1.222 SM	-	1.000 JK	1.000 BI	-	-	1.418
9.	20	2.400 JK	1.900 JM	-	2.350 VM	2.000 VM	2.200 NI	2.450 JN	2.400 NJ	2.050 NI PT	2.000 PT	-	1.143 JK	-	1.000 BI	1.000 SM	1.500 BM	1.632

Přehled prospěchu třídy 1.

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Trojtlarová Markéta

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 27)

z toho dívek: 12

ubýlo: 0

chlapců: 16

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Cj Český jazyk a literatura	25	2	-	-	-	1.074	Mgr. Trojtlarová Markéta
M Matematika	26	1	-	-	-	1.037	Mgr. Trojtlarová Markéta
Ns Naš svět	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Pě Praktické činnosti	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Hv Hudební výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Vv Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Na Náboženství	4	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.016		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1173	43.444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

1. pololetí školního roku 2014/15
zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Kobližková Eva

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kobližková Eva
Cj Český jazyk a literatura	12	4	1	-	-	1.353	Mgr. Kobližková Eva
M Matematika	11	5	1	-	-	1.412	Mgr. Kobližková Eva
Ns Naš svět	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Kobližková Eva
Pě Praktické činnosti	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Kobližková Eva
Hv Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kobližková Eva
Vv Výtvarná výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Kobližková Eva
Tv Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kobližková Eva
Na Náboženství	1	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.134		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	698	41.059
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.

1. pololetí školního roku 2014/15
zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Šmejcová Zuzana

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 27)

z toho dívek: 21

ubýlo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmejcová Zuzana
Cj Český jazyk a literatura	14	13	-	-	-	1.481	Mgr. Šmejcová Zuzana
Aj Anglický jazyk	26	1	-	-	-	1.037	Mgr. Netolická Jana Mgr. Šmejcová Zuzana
M Matematika	25	2	-	-	-	1.074	Mgr. Šmejcová Zuzana
Ns Naš svět	26	1	-	-	-	1.037	Mgr. Šmejcová Zuzana
Pě Praktické činnosti	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blehová Iveta
Hv Hudební výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmejcová Zuzana
Vv Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blehová Iveta
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmejcová Zuzana
Na Náboženství	1	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.079		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1088	40.296
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.		1. pololetí školního roku 2014/15	
ke dni klasifikační porady		zpracováno dne: 21.07.2015	

Třídní učitel: Mgr. Buriánová Marie

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 16
chlapců: 6Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 21)
ubýlo: 0
přibýlo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	
Chv	Chování	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Buriánová Marie
Cj	Český jazyk a literatura	8	13	-	-	-	1.619 Mgr. Buriánová Marie
Aj	Anglický jazyk	15	6	-	-	-	1.286 Mgr. Buriánová Marie Mgr. Píkorová Tereza
M	Matematika	15	6	-	-	-	1.286 Mgr. Buriánová Marie
Ns	Náš svět	17	4	-	-	-	1.190 Mgr. Buriánová Marie
Pě	Praktické činnosti	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Blehová Iveta
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Buriánová Marie
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Buriánová Marie
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Skočilek Martin
Na	Náboženství	2	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.173		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	860	40.952
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.		1. pololetí školního roku 2014/15	
ke dni klasifikační porady		zpracováno dne: 21.07.2015	

Třídní učitel: Mgr. Netolická Jana

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 12
chlapců: 10Změny v počtu žáků
ubýlo: 1
přibýlo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	
Chv	Chování	22	-	-	-	-	1.000 Mgr. Netolická Jana
Cj	Český jazyk a literatura	9	10	2	1	-	1.773 Mgr. Blehová Iveta
Aj	Anglický jazyk	15	4	3	-	-	1.455 Mgr. Píkorová Tereza Mgr. Netolická Jana
M	Matematika	10	9	2	1	-	1.727 Mgr. Beránek Miroslav
Ns	Náš svět	15	5	2	-	-	1.409 Mgr. Vtípil Martin
In	Informatika	22	-	-	-	-	1.000 Mgr. Beránek Miroslav
Pě	Praktické činnosti	22	-	-	-	-	1.000 Mgr. Vtípil Martin
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000 Lorencová Hana
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000 Mgr. Netolická Jana
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000 Mgr. Skočilek Martin

Celkový průměrný prospěch 1.263		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	940	42.727
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.**1. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Bc Beránek Miroslav**Počet žáků celkem:** 20**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 7

ubýlo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	
Cj	Český jazyk a literatura	5	11	3	1	-	2.000	Mgr. Blehová Iveta
Aj	Anglický jazyk	9	8	3	-	-	1.700	Mgr. Píkorová Tereza Mgr. Netolická Jana
M	Matematika	15	4	1	-	-	1.300	Mgr. Beránek Miroslav
Z	Zeměpis	15	4	1	-	-	1.300	Mgr. Vtípil Martin
D	Dějepis	5	13	2	-	-	1.850	Mgr. Nováková Ivana
Př	Přírodopis	15	5	-	-	-	1.250	Mgr. Skočilková Jaromíra
F	Fyzika	15	3	2	-	-	1.350	Mgr. Beránek Miroslav
Eko	Ekologie	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Vko	Výchova k občanství	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Vkz	Výchova ke zdraví	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin
Pě	Praktické činnosti	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000	Lorencová Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin Mgr. Vtípil Martin
Shr	Sportovní hry	20	-	-	-	-	1.000	
Na	Náboženství	1	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.250		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	731	36.550
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.**1. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Skočílková Jaromíra**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubýlo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočílková Jaromíra
Cj	Český jazyk a literatura	3	7	8	3	-	2.524	Mgr. Blehová Iveta
Aj	Anglický jazyk	12	3	5	1	-	1.762	Mgr. Píkorová Tereza Mgr. Nováková Ivana
M	Matematika	7	8	6	-	-	1.952	Mgr. Skočílková Jaromíra
Z	Zeměpis	3	12	5	1	-	2.190	Mgr. Vtípil Martin
D	Dějepis	6	6	7	2	-	2.238	Mgr. Nováková Ivana
Př	Přírodopis	14	7	-	-	-	1.333	Mgr. Skočílková Jaromíra
F	Fyzika	2	8	8	3	-	2.571	Mgr. Navrátil Jiří
In	Informatika	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beránek Miroslav
Vko	Výchova k občanství	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Pě	Praktické činnosti	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin Mgr. Vtípil Martin
Shr	Sportovní hry	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin
Nja	Německý jazyk	12	1	-	-	-	1.077	Mgr. Skočilek Martin
Rja	Ruský jazyk	7	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří

Celkový průměrný prospěch 1.510		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1062	50.571
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.**2. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Kasseckert Jiří**Počet žáků celkem:** 22**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 14

ubýlo: 1

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	21	1	-	-	-	-	1.045	Mgr. Kasseckert Jiří
Cj	Český jazyk a literatura	7	9	3	3	-	-	2.091	Mgr. Kasseckert Jiří
Aj	Anglický jazyk	12	5	2	3	-	-	1.818	Mgr. Netolická Jana Mgr. Píkorová Tereza
M	Matematika	12	5	1	4	-	-	1.864	Mgr. Skočílková Jaromíra
Z	Zeměpis	15	4	2	1	-	-	1.500	Mgr. Skočílková Jaromíra
D	Dějepis	12	4	4	2	-	-	1.818	Mgr. Vtípil Martin
Př	Přírodopis	17	4	1	-	-	-	1.273	Mgr. Skočílek Martin
F	Fyzika	12	4	3	3	-	-	1.864	Mgr. Navrátil Jiří
Ch	Chemie	10	6	4	2	-	-	1.909	Mgr. Netolická Jana
Vdo	Výchova demokratického občana	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blehová Iveta
Vko	Výchova k občanství	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blehová Iveta
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Skočílek Martin Mgr. Skočílková Jaromíra
Shr	Sportovní hry	21	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Skočílek Martin
Nja	Německý jazyk	7	2	-	-	-	-	1.222	Mgr. Skočílek Martin
Rja	Ruský jazyk	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Vacenovská Veronika

Tv, Shr

Celkový průměrný prospěch 1.418		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2340	106.364
neomluvených	6	0.273

Přehled prospěchu třídy 9.**1. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Vtípil Martin**Počet žáků celkem:** 20**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 11

ubyl: 0

chlapců: 9

přibyl: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Cj	Český jazyk a literatura	4	8	5	3	-	-	2.350	Mgr. Kasseckert Jiří
Aj	Anglický jazyk	11	1	3	5	-	-	2.100	Mgr. Netolická Jana Mgr. Pikorová Tereza
Ajvk	Anglický jazyk konverzace volitelný	3	-	3	-	-	-	2.000	Mgr. Pikorová Tereza
Rjv	Ruský jazyk volitelný	9	5	-	-	-	-	1.357	Mgr. Kasseckert Jiří
M	Matematika	8	4	3	5	-	-	2.250	Mgr. Skočilková Jaromíra
Ov	Občanská výchova	1	-	-	-	-	-	1.000	
Z	Zeměpis	10	2	5	3	-	-	2.050	Mgr. Vtípil Martin
D	Dějepis	11	1	5	3	-	-	2.000	Mgr. Nováková Ivana
Př	Přírodopis	10	2	4	4	-	-	2.100	Mgr. Vtípil Martin
F	Fyzika	9	2	5	4	-	-	2.200	Mgr. Navrátil Jiří
Ch	Chemie	9	4	3	4	-	-	2.100	Mgr. Netolická Jana
In	Informatika	17	3	-	-	-	-	1.150	Mgr. Beránek Miroslav
Vko	Výchova k občanství	15	2	2	-	-	-	1.316	Mgr. Blehová Iveta
Vkz	Výchova ke zdraví	16	4	-	-	-	-	1.200	Mgr. Skočilek Martin
Pč	Praktické činnosti	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Lorencová Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Tv	Tělesná výchova	16	2	1	-	-	1	1.211	Mgr. Skočilek Martin Mgr. Skočilková Jaromíra
Shr	Sportovní hry	17	1	-	-	-	1	1.056	Mgr. Skočilek Martin

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Machačová Klára

Tv, Shr

Celkový průměrný prospěch		1.629
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1599	79.950
neomluvených	14	0.700

Přehled prospěchu třídy 1.**2. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Trojtlarová Markéta**Počet žáků celkem:** 27**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 12

ubýlo: 1

chlapců: 15

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	23	2	1	-	1	1.296	Mgr. Trojtlarová Markéta
M	Matematika	24	1	1	-	1	1.259	Mgr. Trojtlarová Markéta
Ns	Náš svět	25	1	-	-	1	1.185	Mgr. Trojtlarová Markéta
Pě	Praktické činnosti	26	1	-	-	-	1.037	Mgr. Trojtlarová Markéta
Hv	Hudební výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Trojtlarová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	26	1	-	-	-	1.037	Mgr. Trojtlarová Markéta
Tv	Tělesná výchova	26	1	-	-	-	1.037	Mgr. Trojtlarová Markéta
Na	Náboženství	4	-	-	-	-	1.000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Kukuricová Kristína

Cj, M, Ns

Celkový průměrný prospěch 1.122		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	1
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1469	54.407
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.**2. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Kobližková Eva**Počet žáků celkem:** 16**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 7

ubýlo: 1

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kobližková Eva
Cj	Český jazyk a literatura	12	2	1	1	-	1.438	Mgr. Kobližková Eva
M	Matematika	13	1	1	1	-	1.375	Mgr. Kobližková Eva
Ns	Náš svět	15	-	1	-	-	1.125	Mgr. Kobližková Eva
Pě	Praktické činnosti	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Kobližková Eva
Hv	Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kobližková Eva
Vv	Výtvarná výchova	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Kobližková Eva
Tv	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kobližková Eva
Na	Náboženství	1	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.152		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	734	45.875
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**2. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Buriánová Marie**Počet žáků celkem:** 22**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 16

ubýlo: 0

chlapců: 6

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Buriánová Marie
Cj	Český jazyk a literatura	13	7	2	-	-	1.500	Mgr. Buriánová Marie
Aj	Anglický jazyk	16	5	1	-	-	1.318	Mgr. Buriánová Marie Mgr. Píkorová Tereza
M	Matematika	15	4	3	-	-	1.455	Mgr. Buriánová Marie
Ns	Náš svět	15	6	1	-	-	1.364	Mgr. Buriánová Marie
Pě	Praktické činnosti	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blehová Iveta
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Buriánová Marie
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Buriánová Marie
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin
Na	Náboženství	2	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.205		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1130	51.364
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**2. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Netolická Jana**Počet žáků celkem:** 23**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 13

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Netolická Jana
Cj	Český jazyk a literatura	9	9	4	1	-	1.870	Mgr. Blehová Iveta
Aj	Anglický jazyk	15	4	4	-	-	1.522	Mgr. Píkorová Tereza Mgr. Netolická Jana
M	Matematika	14	7	2	-	-	1.478	Mgr. Beránek Miroslav
Ns	Náš svět	14	8	1	-	-	1.435	Mgr. Vtípil Martin
In	Informatika	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beránek Miroslav
Pě	Praktické činnosti	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Hv	Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Lorencová Hana
Vv	Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Netolická Jana
Tv	Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin

Celkový průměrný prospěch 1.256		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1037	45.087
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Skočilková Jaromíra**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilková Jaromíra
Cj	Český jazyk a literatura	3	5	9	4	-	2.667	Mgr. Blehová Iveta
Aj	Anglický jazyk	9	9	3	-	-	1.714	Mgr. Pikorová Tereza Mgr. Nováková Ivana
M	Matematika	9	6	6	-	-	1.857	Mgr. Skočilková Jaromíra
Z	Zeměpis	5	10	6	-	-	2.048	Mgr. Vtípil Martin
D	Dějepis	4	7	9	1	-	2.333	Mgr. Nováková Ivana
Př	Přírodopis	19	2	-	-	-	1.095	Mgr. Skočilková Jaromíra
F	Fyzika	6	5	5	5	-	2.429	Mgr. Navrátil Jiří
In	Informatika	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beránek Miroslav
Vko	Výchova k občanství	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Pč	Praktické činnosti	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vtípil Martin
Hv	Hudební výchova	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Kasseckert Jiří
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin Mgr. Vtípil Martin
Shr	Sportovní hry	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Skočilek Martin
Nja	Německý jazyk	12	1	-	-	-	1.077	Mgr. Skočilek Martin
Rja	Ruský jazyk	7	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří

Celkový průměrný prospěch		1.484
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

	nehodnocen	0
--	------------	---

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1283	61.095
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.**2. pololetí školního roku 2014/15**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Kasseckert Jiří**Počet žáků celkem:** 22**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 14

ubýlo: 1

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	21	1	-	-	-	-	1.045	Mgr. Kasseckert Jiří
Cj	Český jazyk a literatura	7	9	3	3	-	-	2.091	Mgr. Kasseckert Jiří
Aj	Anglický jazyk	12	5	2	3	-	-	1.818	Mgr. Netolická Jana Mgr. Píkorová Tereza
M	Matematika	12	5	1	4	-	-	1.864	Mgr. Skočilková Jaromíra
Z	Zeměpis	15	4	2	1	-	-	1.500	Mgr. Skočilková Jaromíra
D	Dějepis	12	4	4	2	-	-	1.818	Mgr. Vtípil Martin
Př	Přírodopis	17	4	1	-	-	-	1.273	Mgr. Skočilek Martin
F	Fyzika	12	4	3	3	-	-	1.864	Mgr. Navrátil Jiří
Ch	Chemie	10	6	4	2	-	-	1.909	Mgr. Netolická Jana
Vdo	Výchova demokratického občana	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blehová Iveta
Vko	Výchova k občanství	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blehová Iveta
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Skočilek Martin Mgr. Skočilková Jaromíra
Shr	Sportovní hry	21	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Skočilek Martin
Nja	Německý jazyk	7	2	-	-	-	-	1.222	Mgr. Skočilek Martin
Rja	Ruský jazyk	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kasseckert Jiří

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Vacenovská Veronika

Tv, Shr

Celkový průměrný prospěch		1.418
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2340	106.364
neomluvených	6	0.273

Přehled prospěchu třídy 9.
 ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 21.07.2015

Třídní učitel: Mgr. Vítal Martin

Počet žáků celkem: 20

z toho dívek: 11

chlapců: 9

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek**

1 2 3 4 5 0

Průměr Vyučující (podpis)

Chv	Chování	20	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Vítal Martin
Cj	Český jazyk a literatura	4	7	6	3	-	-	2,400	Mgr. Kaseckert Jiří
Aj	Anglický jazyk	10	1	7	2	-	-	2,050	Mgr. Netolická Jana Mgr. Píkorová Tereza
Ajkr	Anglický jazyk konverzace volně	3	-	3	-	-	-	2,000	Mgr. Píkorová Tereza
Rjv	Ruský jazyk volně	12	2	-	-	-	-	1,143	Mgr. Kaseckert Jiří
M	Matematika	9	4	7	-	-	-	1,900	Mgr. Skořilová Jaromíra
Ov	Občanská výchova	1	-	-	-	-	-	1,000	
Z	Zeměpis	9	4	5	2	-	-	2,000	Mgr. Vítal Martin
D	Dějepis	9	2	5	4	-	-	2,200	Mgr. Nováková Iveta
Pt	Přirodopis	7	5	2	6	-	-	2,350	Mgr. Vítal Martin
F	Fyzika	7	3	4	6	-	-	2,450	Mgr. Navrátil Jiří
Ch	Chemie	7	3	5	5	-	-	2,400	Mgr. Netolická Jana
Inf	Informatika	14	2	4	-	-	-	1,500	Mgr. Beránek Miroslav
Vko	Výchova k občanství	19	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Řídková Iveta
Vzr	Výchova ke zdraví	20	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Skořilek Martin
Pt	Praktické činnosti	20	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Vítal Martin
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	-	1,000	Lomcová Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Vítal Martin
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1	1,000	Mgr. Skořilek Martin Mgr. Skořilová Jaromíra
Škr	Sportovní hry	18	-	-	-	-	1	1,000	Mgr. Skořilek Martin

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Machačová Klára

Tv, Škr

Celkový průměrný prospěch		1.632
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2736	136.800
neomluvených	8	0.400

Přehled o chování

1. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	3	1					
II.	7						
III.	16	2	4				
IV.	7	8	1	1			
V.	16	9					
Celkem	46	20	5	1			

2. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	41						
VII.	29		2				
VIII.	34						
IX.	39		1	5	1		
Celkem	143		3	5	1		

Celkový přehled /I. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	46	20	5	1			
2. stupeň	143		3	5	1		
Celkem	189	20	8	6	1		

1. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	7	2	4				
II.	12		2				
III.	23	15	3	1			
IV.		20					
V.	23	11	1				
Celkem	66	46	10	1			

2. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	16	3					
VII.	16	3	2	4			
VIII.	17	6					
IX.	7	8	4	2	2		
Celkem	56	20	6	6	2		

Celkový přehled /II. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	66	46	10	1			
2. stupeň	56	20	6	6	2		
Celkem	122	66	16	7	2		

1. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	10	3	4				
II.	19		2				
III.	39	17	7	1			
IV.	7	28	1	1			
V.	39	20	1				
Celkem	114	68	15	2			

2. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	57	3					
VII.	45	3	4	4			
VIII.	51	6					
IX.	46	8	5	7	3		
Celkem	199	20	9	11	3		

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2014/2015):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	114	68	15	2			
2. stupeň	199	20	9	11	3		
Celkem	313	86	24	13	3		

Přehled o chování: školní rok 2013/2014

1. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.							
II.	3	17		1			
III.	9						
IV.	4	7					
V.		1	2				
Celkem	16	25	2	1			

2. stupeň /I. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	15		1	1			
VII.	22			6	3		
VIII.	18		4	3	1		
IX.A	33		1	1			
IX.B	23		1				
Celkem	111		7	11	4		

Celkový přehled /I. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	16	25	2	1			
2. stupeň	111		7	11	4		
Celkem	127	25	9	12	4		

1. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	8						
II.	16	19	2				
III.		11					
IV.	16	7					
V.		12					
Celkem	40	49	2				

2. stupeň /II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	28	2	2	2			
VII.	31	6	1	2	1		
VIII.	20	3	4	4	2		
IX.A	26	1					
IX.B	16	1					
Celkem	121	13	7	8	3		

Celkový přehled /II. pololetí/:

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	40	49	2				
2. stupeň	121	13	7	8	3		
Celkem	161	62	9	8	3		

1. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	nTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	8						
II.	19	36	2	1			
III.	9	11					
IV.	20	14					
V.		13	2				
Celkem	56	74	4	1			

2. stupeň /I. a II. pololetí/:

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	43	2	3	3			
VII.	53	6	1	8	4		
VIII.	38	3	8	7	3		
IX.A	59	1	1	1			
IX.B	39	1	1				
Celkem	232	13	14	19	7		

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2013/2014):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	56	74	4	1			
2. stupeň	232	13	14	19	7		
Celkem	288	87	18	20	7		

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2012/2013):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	114	70	5				
2. stupeň	260	12	29	22	1	1	1
Celkem	374	82	34	22	1	1	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2011/2012):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	90		5	2	1	1	
2. stupeň	119		35	29	4	3	1
Celkem	209		40	31	5	4	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2009/2010):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	139		21	4			
2. stupeň	242		45	34	19	12	1
Celkem	381		66	38	19	12	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2008/2009):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	117		28	8		1	
2. stupeň	121		40	28	20	6	1
Celkem	238		68	36	20	7	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2007/2008):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	110		21	4	1		
2. stupeň	120		41	38	21	10	1
Celkem	230		62	42	22	10	1

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2005/2006):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	86		18	11	5	2	
2. stupeň	84		42	29	11	4	2
Celkem	170		60	40	16	6	2

Celkový přehled (I. a II. pololetí ve školním roce 2004/2005):

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	n TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	35		28	20	8	4	
2. stupeň	5		21	33	12	1	
Celkem	40		49	53	20	5	

6) Přehled o žácích z jiných obcí /stav k 30.6.2015/

Z celkového počtu žáků školy dojíždí přes 31% z přilehlých obcí a měst.

	Chlapců	Dívek	Celkem
Hlinsko		1	1
Holetín	1		1
Hroubovice		1	1

Chrast		1	1
Lažany	2	5	7
Leštinka		2	2
Luže		1	1
Malinné	2		2
Míretín	1		1
Oldřetice	1	1	2
Orel		1	1
Pokřikov	1		1
Prosetín	3		3
Předhradí	1	3	4
Radčice	2	2	4
Radim		1	1
Příbylov		1	1
Skála		2	2
Skutíčko	2	1	3
Štěpánov	3	4	7
Vrbatův Kostelec	3	6	9
Zbožnov		1	1
Žďárec u Skutče	4	2	6
Celkem	26	36	62

7) Výsledky přijímacího řízení a hodnocení výsledků vzdělávání, zápis žáků

Výsledky přijímacího řízení:

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.	celkem
5	1	1	2	3	2	14

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku (8.)
20	1

Jednomu žákovi nebylo ze zdravotních důvodů doporučeno další vzdělávání.

Škola pomáhá žákům a jejich rodičům při výběru vhodného povolání a tedy i střední školy. Výchovná poradkyně zjišťuje předběžný zájem žáků o další studium, poskytuje individuální poradenské pohovory, jedná se zástupci SŠ, organizuje besedy a umožňuje setkání se žáky 9. tříd, seznamuje žáky s veškerými materiály ze SŠ, předává užitečné internetové adresy a odkazy.

Každý rok (pokud jsou tyto besedy v nabídce) škola organizuje besedu žáků 8. tříd s úřadem práce, žáci mají možnost získat komplexní informace o situaci na trhu práce, přehled o vhodných a žádaných povoláních i SŠ, mohou si také udělat test studijních předpokladů. Dále žákům 9. tříd je umožněna účast na akci „Schola Bohemia“, jedná se o přehlídku SŠ ze širokého okolí, na Burze škol v Pardubicích, návštěva jednotlivých SŠ na dnech otevřených dveří.

Výchovná poradkyně zajišťuje žákům katalogy SŠ, přehled SŠ pro celou ČR na CD, pomáhá vyučujícím příslušných předmětů s organizováním vhodných exkurzí, popřípadě zajišťuje prezentace SŠ přímo ve škole. Již sedmým rokem běží dlouhodobý projekt „Zajímavá povolání“, v jehož rámci mají žáci možnost seznámit se s lidmi vykonávajícími zajímavé povolání. Školu již navštívili například hasiči, policisté, vojáci, velvyslanec ČR a námořník, poslankyně českého parlamentu, pracovník rychlé záchranné služby, moderátor ČT1, proběhla exkurze na ruzyňské letiště a do výcvikového střediska posádek českých aerolinií,...

V rámci tohoto projektu jsme v září 2012 ve spolupráci s Univerzitou Pardubice zorganizovali projektový den s názvem Věda a technika populární formou, zaměřený na propagaci technických povolání, v listopadu 2013 jsme se zúčastnili projektového dne SpZŠ, kde se žáci seznámili s prací švadleny, vyšivačky, zedníka a dlaždiče. V roce 2014 se děti měly možnost seznámit s prací kuchaře, cukráře, zámečníka a truhláře. Navštívili jsme zajímavou výstavu s besedou „Včely“, pozvali jsme do školy zdravotníky z RZS,...

Škola se také prostřednictvím VP přihlásila do grantového programu Hospodářské komory, který slouží podpoře technického vzdělávání v Pardubickém kraji. Žáci devátých tříd v rámci grantu navštívili podniky BOTAS, FOXCONN a Synthesii v Pardubicích, dále TMT Chrudim, Dřevovýrobu Ficek, TPCA Kolín a Bohemia Crystal v Poděbradech. Literární práce, které jsme zaslali i v tomto roce do soutěže, zaujaly porotu a jedna z nich byla oceněna druhým místem, celodenní vstupenkou do Aquacentra v Pardubicích a drobnými dárkovými předměty. Zapojili jsme se do projektu SŠCH v Pardubicích a navštěvovali i v tomto roce pravidelně její laboratoře.

Na schůzkách SRPDŠ výchovná poradkyně předává rodičům žáků 9. tříd informace týkající se volby povolání, přijímacího řízení podle platných vyhlášek MŠMT. Výchovná poradkyně metodicky

vede žáky při vyplňování přihlášek na SŠ, zpracovává přehled o úspěšnosti přijímacího řízení, popřípadě řeší s rodiči případy odvolacího řízení.

Žákům i rodičům s volbou povolání pomáhala také školní psycholožka Mgr. Macková, která poskytla komplexní poradenství všem vycházejícím žákům a některým žákům poskytla i individuální poradenství.

8) Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Srovnávací testování pro žáky základních škol

Testy SCIO – 5.r. /14.4. Matematika, 16.4. Český jazyk, 17.4. OSP/

Ve školním roce 2014/2015 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků pátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování slouží pro vlastní hodnocení školy.

Zpráva z testování s vysvětlením používaných pojmů je uložena k nahlédnutí v ředitelně školy.

Testování Stonožka pro 5. ročníky bylo tvořeno souborem tří testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Testování proběhlo v rámci projektu Stonožka (STZŠ), do kterých jsou zapojeny školy z celé ČR.

Zúčastněné školy testovaly své žáky od 7. do 24. dubna 2015. Žáci 5. ročníků měli k dispozici testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Na všech školách učitelé mohli vyplnit dotazníky související s výukou daných předmětů.

Individuální zpráva žáka



„Milá žákyně, milý žáku,

držíš v rukou výsledky testování, kterého se spolu s tebou na jaře 2015 zúčastnilo v celé České republice téměř 9 000 žáků 5. tříd. Věříme, že ti výsledky testů poskytnou užitečný pohled na to, co umíš a kde se ještě můžeš zlepšit. Jde o výsledky jednoho testování, proto je ber jako orientační, nenech se jimi ani uchláchnout, ani znechutit. Ber je jako dobré východisko, jako radu, v čem se můžeš zlepšit. Někdo mohl mít při testování „svůj den“, jiný mohl mít smůlu; o týden později by třeba výsledky mohly dopadnout trochu jinak, a tvé hodnocení by tak mohlo být více nebo méně (ne)příznivé.

Vážení rodiče,

tato zpráva poskytuje detailní přehled o individuálních výsledcích Vašeho dítěte. Vaše dítě bylo testováno v rámci

projektů Stonožka, do kterého se v testování 5. ročníku zapojilo 388 škol z celé ČR. Tyto projekty Vaší školy umožňují pravidelně sledovat výsledky žáků, a zlepšovat tak svou práci a kvalitu výuky. Na poslední stránce vysvětlujeme význam jednotlivých pojmů, které Vám pomohou lépe se zorientovat ve výsledcích.

Na stránce <http://testovani.scio.cz> se pomocí přihlašovacích údajů žáka dostanete do jeho osobního profilu. V něm jsou k dispozici výsledky školního testování a náhled řešeného testu včetně správných odpovědí. Přihlašovací údaje naleznete na druhé straně zprávy (kód uživatele a heslo). Přejeme mnoho úspěchů v cestě za dalším vzděláním.“

Společnost Scio

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



STONOŽKA duben 2015 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- posouzení
- znalosti
- získávání informací
- slabé v části:
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně.

Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

slabé v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

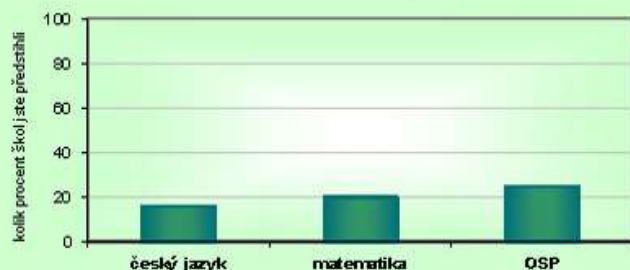
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky v šech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zpráv y.

BINS

STONOŽKA 2014/2015

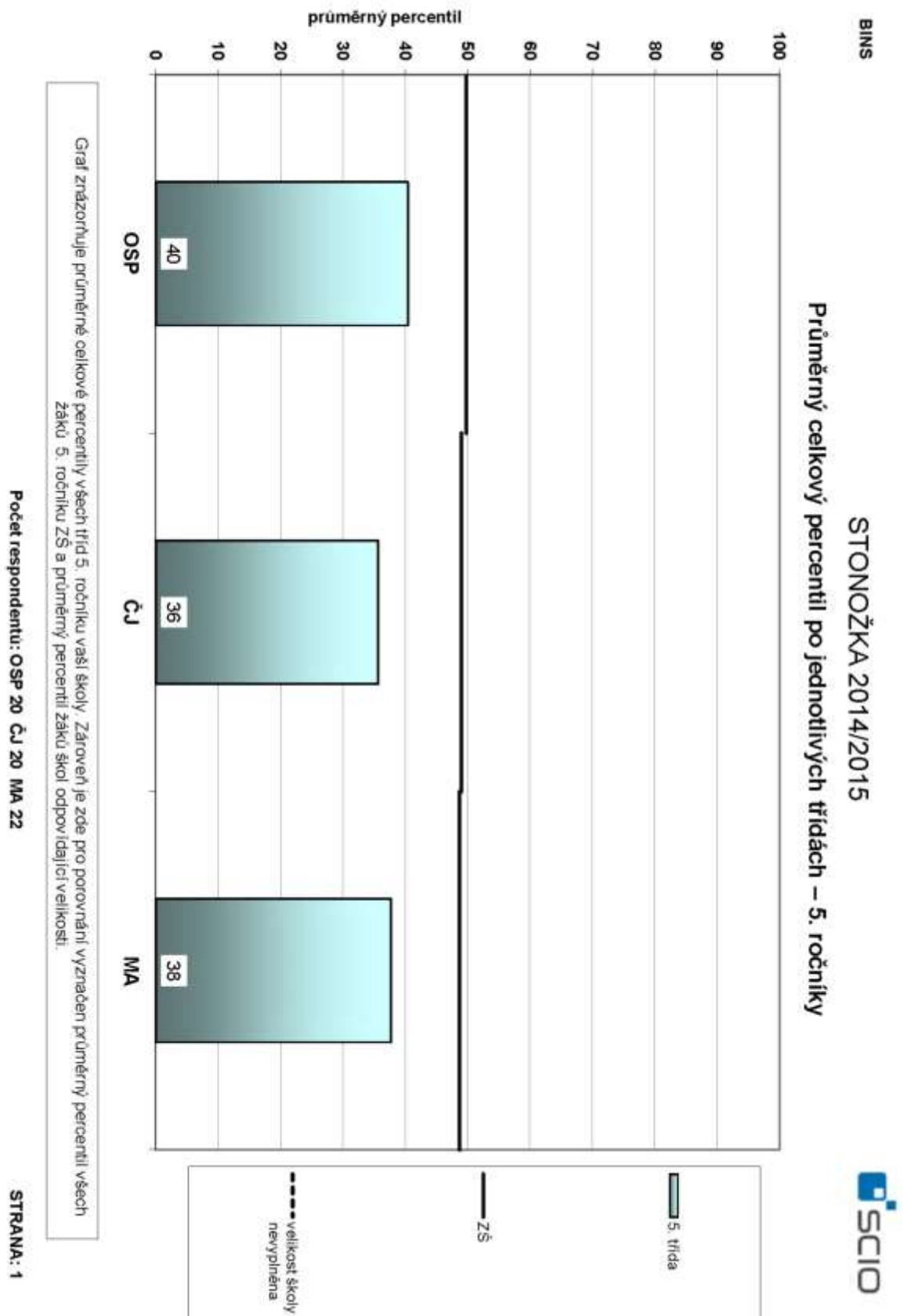


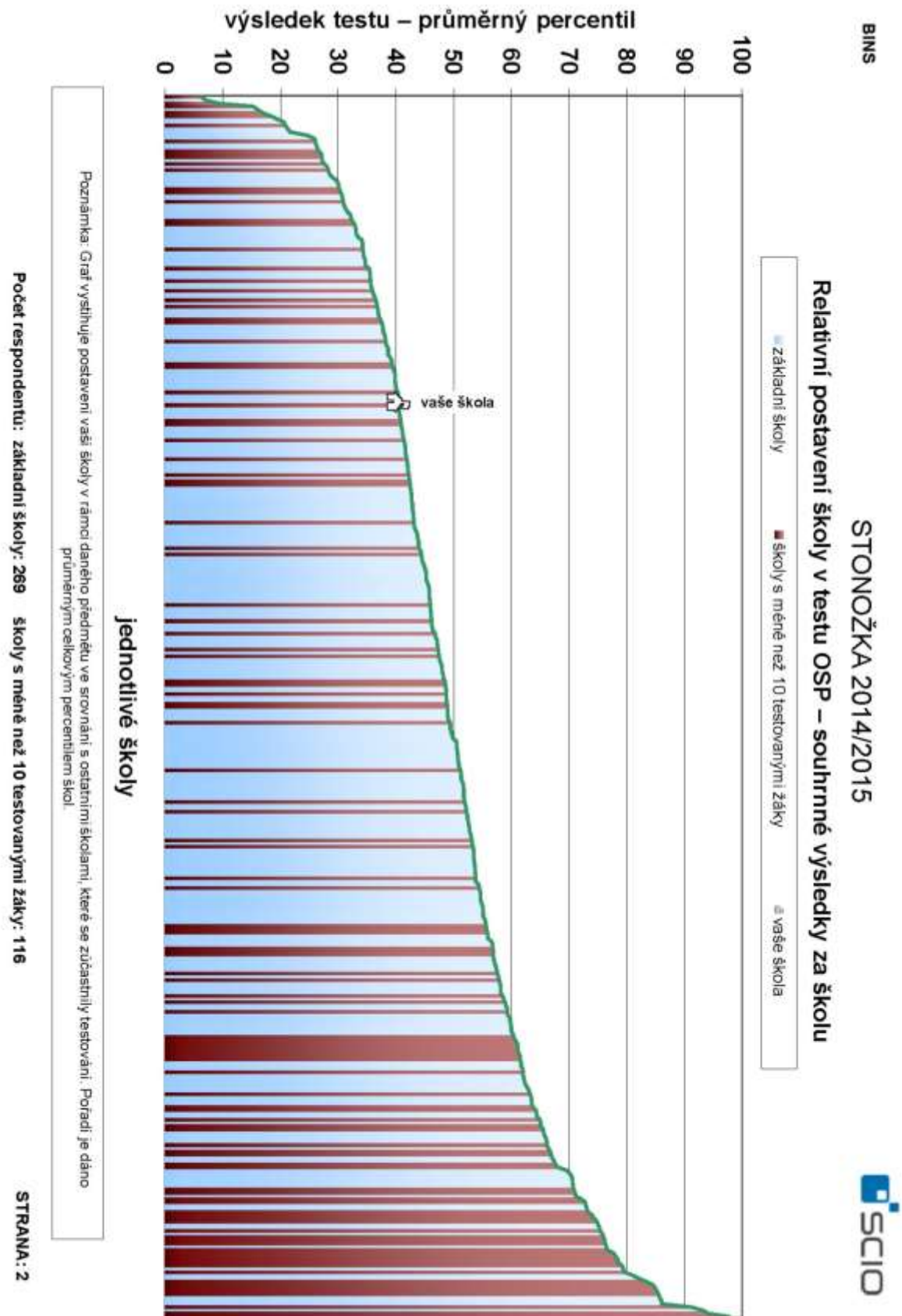
Souhrnné výsledky za školu

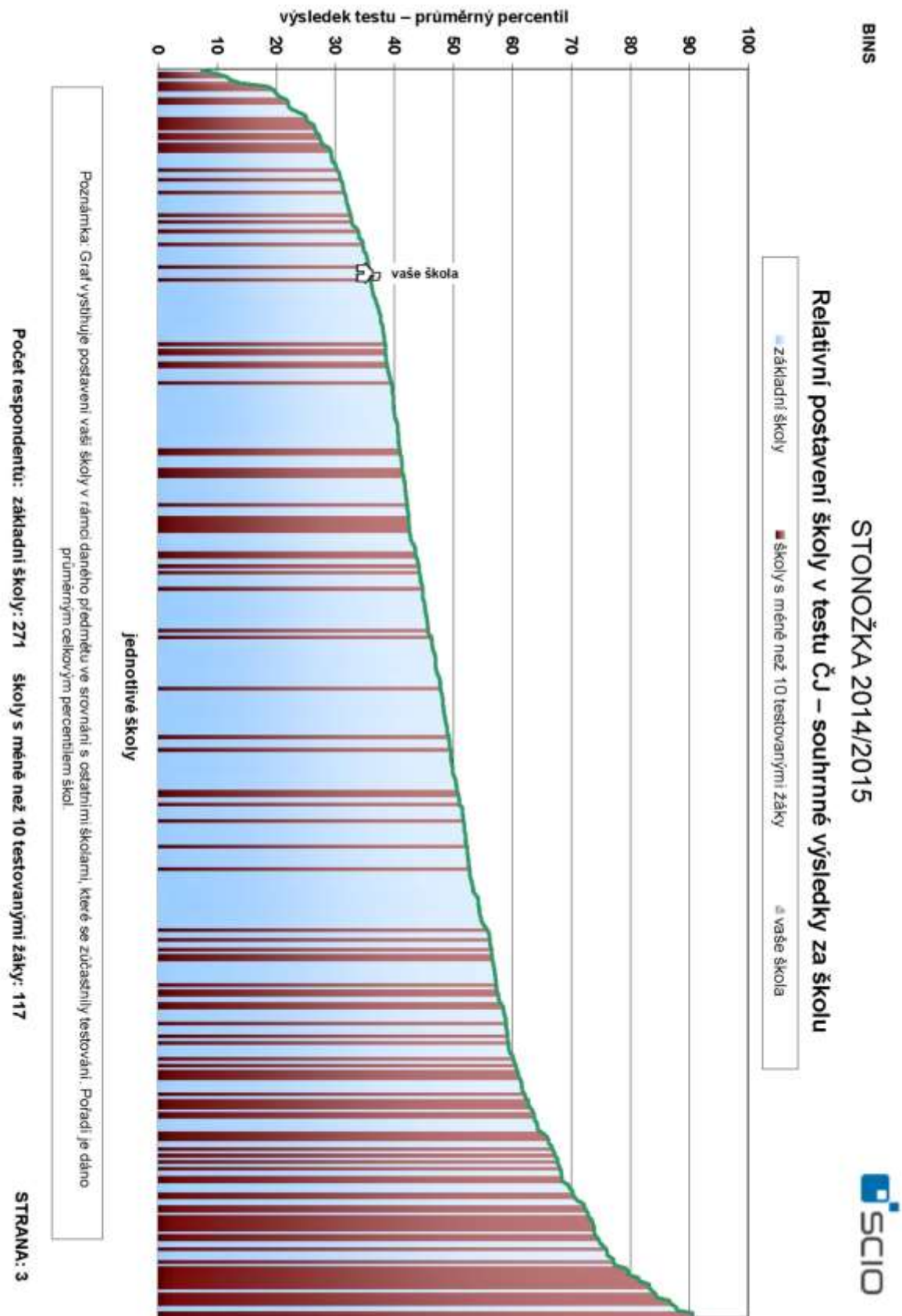
OSP		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5. třída	20	40	30	14	9.8	38	37	42	38	34	31	34	42	39	33
průměr	==	40	30	14	9.8	38	37	42	38	34	31	34	42	39	33

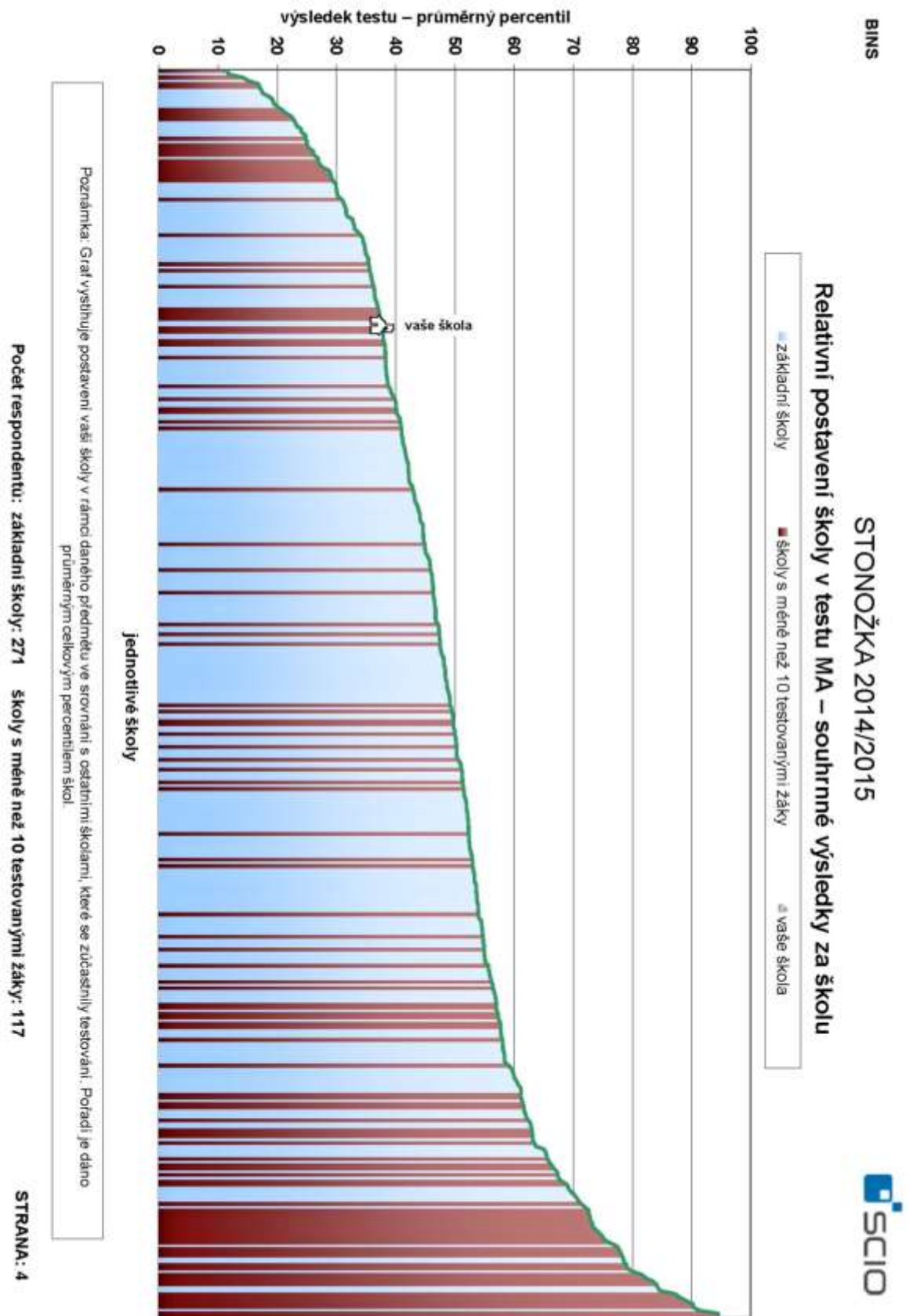
český jazyk		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
5. třída	20	36	34	14	11.1	35	41	31	34	30	36	35
průměr	==	36	34	14	11.1	35	41	31	34	30	36	35

matematika		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5. třída	22	38	46	14	7.7	36	44	27	28	33	34	43
průměr	==	38	46	14	7.7	36	44	27	28	33	34	43









BINS
5. třída

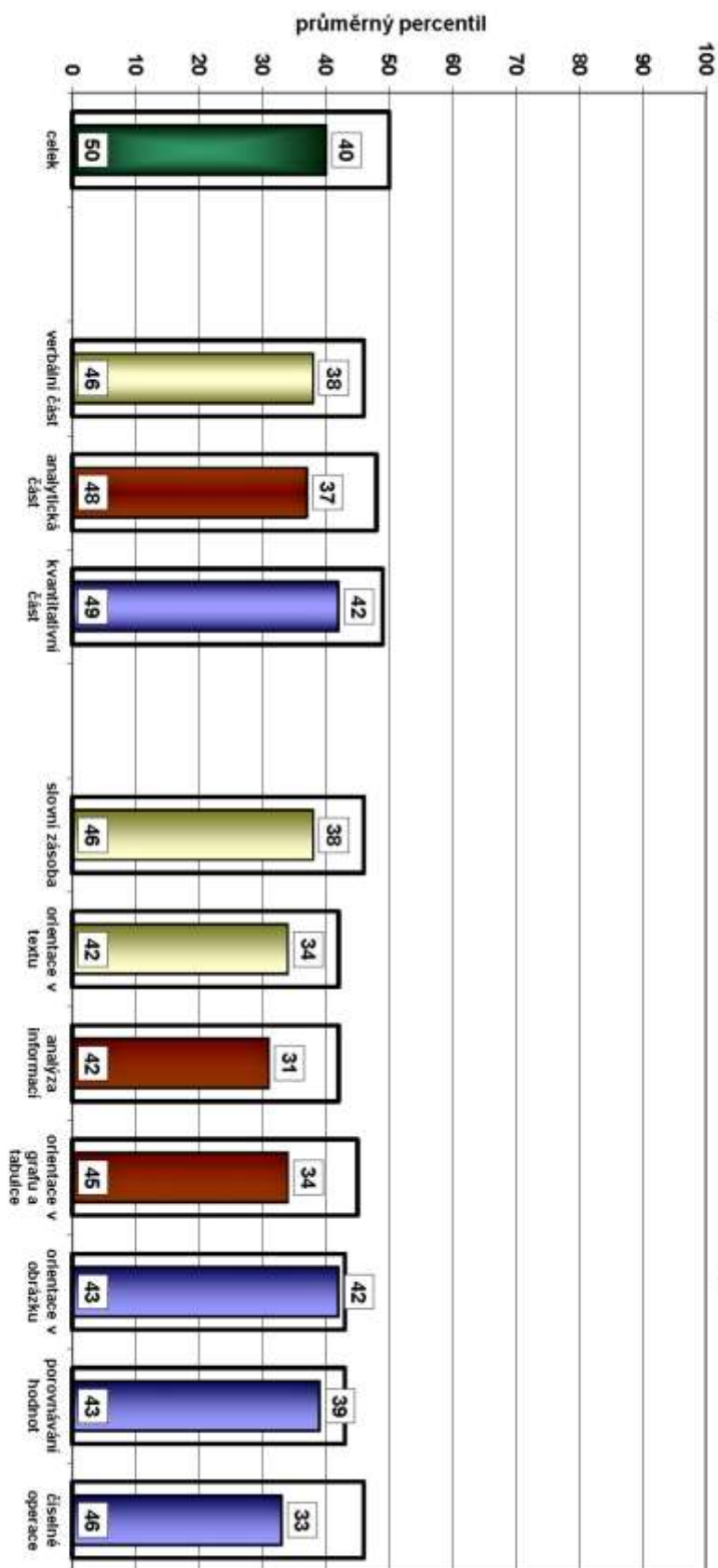
STONOŽKA 2014/2015

Analýza dovedností a částí – OSP



■ třída 5. třída

■ 5. ročníky základních škol



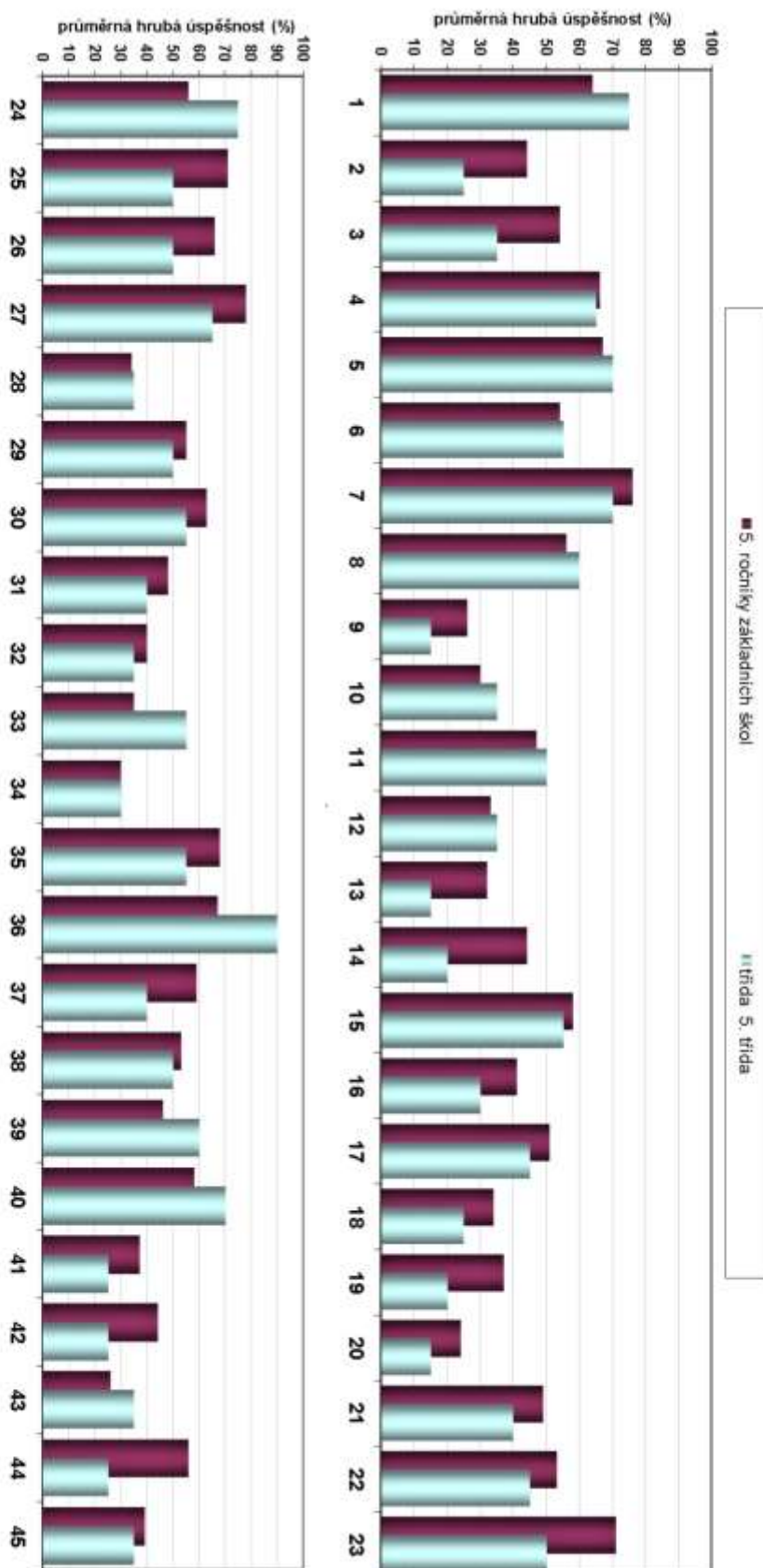
Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Ušší sloupček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Počet respondentů: 20/8587

STRANA: 7

BINS
5. třída

STONOŽKA 2014/2015
Analýza po úlohách – OSP



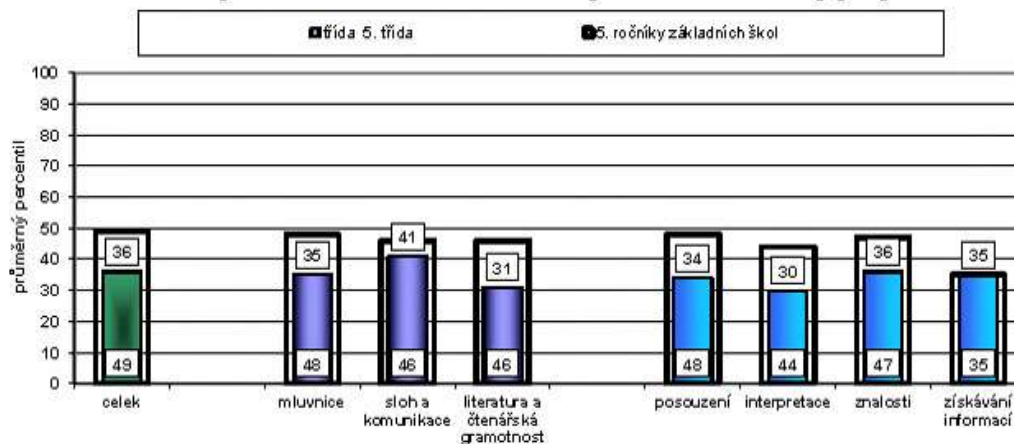
Poznámka: Graf zachycuje průměrnou **hrubou úspěšností** (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušené řešení hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděli na danou otázku správně. Tmavší sloupček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

Počet respondentů: 20/8587

STRANA: 8

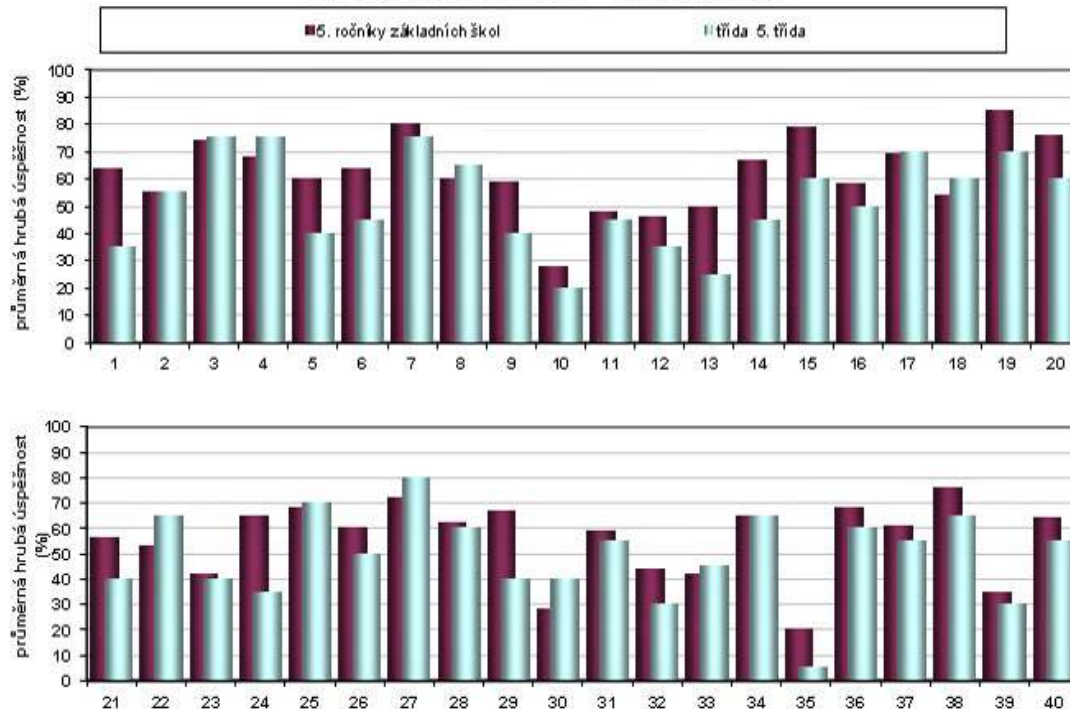
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Ušší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámcovým průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

Analýza po úlohách – český jazyk



Počet respondentů: 20/8814

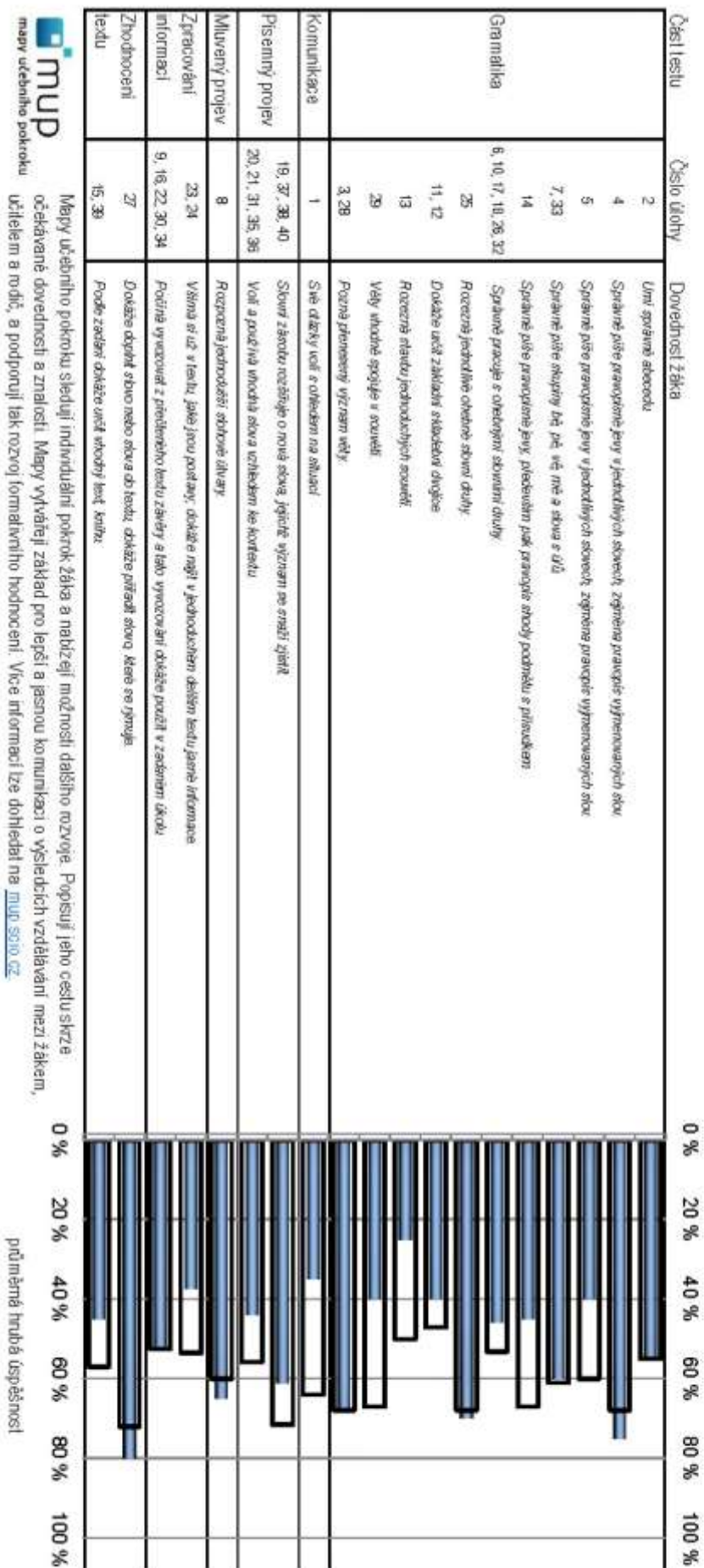
STRANA: 10

BINS
5. třída

STONOŽKA 2014/2015



Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku

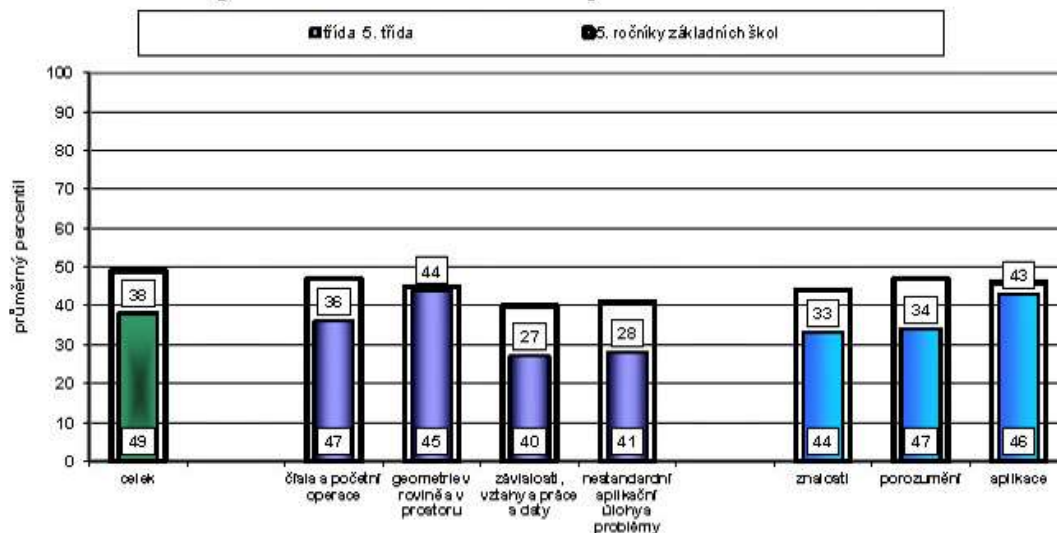


Mapy učebního pokroku sledují individuální pokrok žáka a nabízejí možnost dalšího rozvoje. Popisují jeho cestu skrze očekávané dovednosti a znalosti. Mapy vyvíjejí základ pro lepší a jasnou komunikaci o výsledcích vzdělávání mezi žákem, učitelem a rodiči, a podporují tak rozvoj formálního hodnocení. Více informací lze dohledat na mup.scio.cz

průměrná hrubá úspěšnost

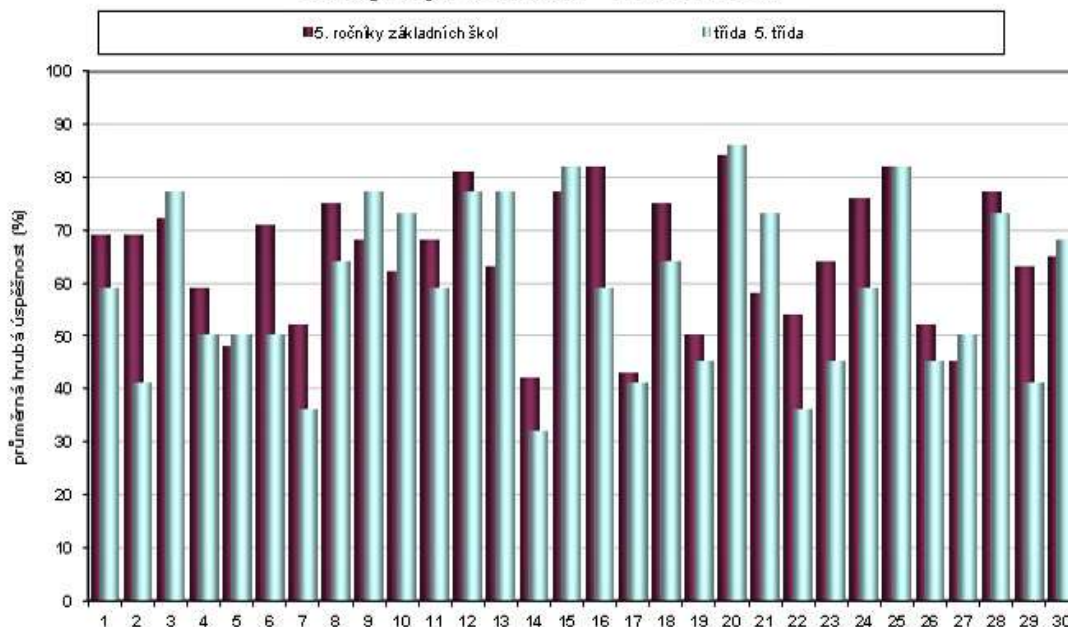
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámcovým průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – matematika



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

Analýza po úlohách – matematika



Počet respondentů: 22/8737

STRANA: 15

Projekt Čtenář /10.4.2015/

Naše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila je společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.



březen a duben 2015

Individuální zpráva žáka

„Milá žákyně, milý žáku, absolvoval/a jsi test Čtenář složený z praktických úloh a rozdělený na části Získávání informací, Zhodnocení textu a Zpracování informací. Podle výsledku testu jsme tě zařadili do kategorie, která odpovídá tvým dovednostem. Kategorii je celkem 6 (Nečtenář, Začátečník, Průzkumník, Objevitel, Profík, Specialista).“

Zúčastněné školy

„Souhrnná zpráva je jedním z výstupů projektu Čtenář, ve které vám nabízíme popis a komentář souhrnných výsledků testování. Projekt Čtenář byl zaměřen na základní čtenářské dovednosti

	Školy	Třídy	Žáci
Hlavní město Praha	14	31	517
Jihočeský kraj	13	23	382
Jihomoravský kraj	15	32	314
Karlovarský kraj	4	9	128
Královéhradecký kraj	11	22	268
Liberecký kraj	12	20	180
Moravskoslezský kraj	13	25	305
Olomoucký kraj	24	52	569
Pardubický kraj	10	14	148
Plzeňský kraj	7	16	224
Středočeský kraj	25	46	563
Ústecký kraj	10	25	278
Vysočina	14	23	234
Zlínský kraj	9	15	165
Celkem	181	353	4 275

(získávání informací a jejich zpracování a zhodnocení textu) a byl doplněn o dotazníkové šetření, které se zabývalo čtenářskými návyky žáků. Díky množství shromážděných dat jsme měli možnost postihnout zajímavé trendy v oblasti čtenářství a čtenářských dovedností, posoudit souvislosti a vztahy mezi mírou čtenářských dovedností a čtenářskými návyky dětí. Učitelský dotazník nebyl letos do projektu zařazen, výsledky z posledních let vykazují setrvačnost. Cílem projektu bylo zmapovat čtenářské dovednosti a návyky žáků a zařadit každého žáka do kategorií vytvořených na základě mezinárodního testování PISA a map učebního pokroku. Sekundárně také

poskytnout školám i jednotlivým žákům a rodičům porovnání s ostatními.

Individualizované výsledky, které jsou stěžejním výstupem projektu, i souhrnná data prezentovaná v této zprávě můžete využít při plánování strategií rozvoje čtenářských dovedností a dětského čtenářství.

V letošním roce byl projekt Čtenář realizován formou adaptivního ověřovacího testu CAT (Computer Adaptive Test).

Testování Čtenář proběhlo v letošním roce již podruhé jako testování ověřovací. Cílem není jako u tradičního srovnávacího testování získat porovnání mezi zapojenými účastníky, nýbrž zařadit testovaného žáka dle jeho prokázaných výsledků do předem stanovených kategorií, resp. najít nejobtížnější úlohy, které je žák ještě schopen řešit. Objektivně tak zhodnotíme jeho schopnosti a zařadíme jej na škále dovedností čtenářské gramotnosti na Mapě Čtenáře, jež vychází z kategorií podle mezinárodního měření PISA a mapy učebního pokroku.

Novinkou letošního testování je využití **metody adaptivního ověřovacího testování**, které nepracuje s pevnými, předem sestavenými testy, ale které umožňuje každému žákovi předložit jedinečnou verzi testu, v níž se výběr úloh odvíjí podle čtenářských dovedností každého řešitele, respektive podle jeho odpovědí na předchozí úlohu. Díky tomuto systému žák řeší úlohy nastavené na jeho individuální výkon, výsledek pak zaznamenává maximální dovednost každého testovaného žáka. Jednou z dalších výhod je, že každý žák, a dokonce stejný žák v jiném čase řeší nově sestavený test, což znemožňuje případné opisování.

Test se skládá z úloh zaměřených na sledování dovedností charakterizujících čtenářskou gramotnost. Přehled těchto dovedností (tzv. kategorií) a jejich obsah naleznete v příloze k této zprávě. Pro stanovení výsledků žáka není zásadní, kolik úloh žák správně vyřešil, ale podstatné je, které úlohy zvládl vyřešit správně. Podle toho pak bylo možné jej zařadit do příslušné úrovně.

Test probíhá vzhledem k jeho adaptivitě vždy on-line. Počet úloh v každém testu se pohybuje v rozmezí 28 až 30 úloh, k již vyřešeným úlohám se nelze v adaptivním testu vrátit. Čas na test nebyl omezen, ale test jsme se snažili sestavit tak, aby byl řešitelný v rámci jedné vyučovací hodiny.“

Škola: **BINS**
 Název: **Základní škola, Komenského 150**
 Typ: **ZŠ**
 Obec: **Skuteč**

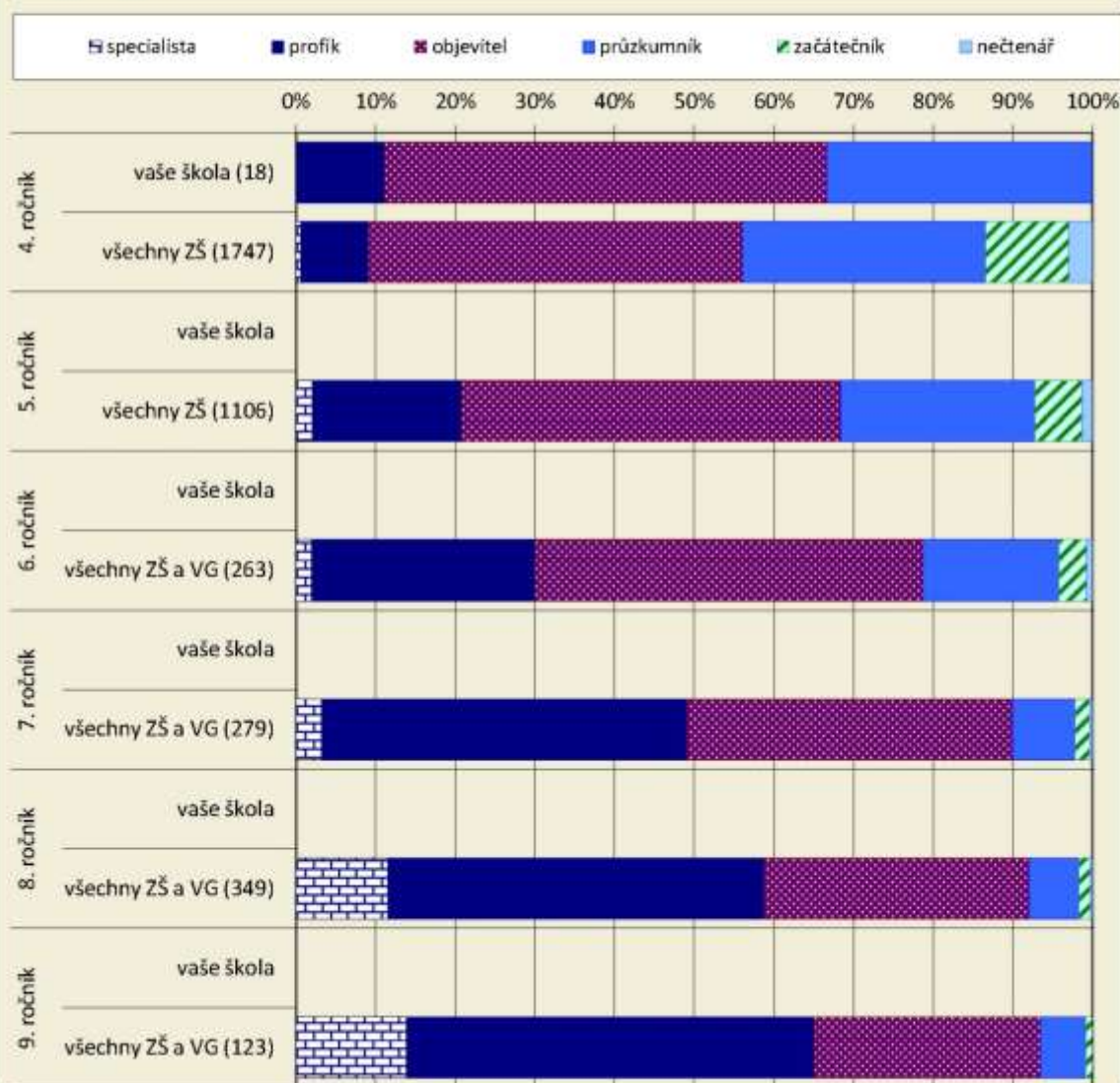


Vaše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila je společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 18 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 4 561 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

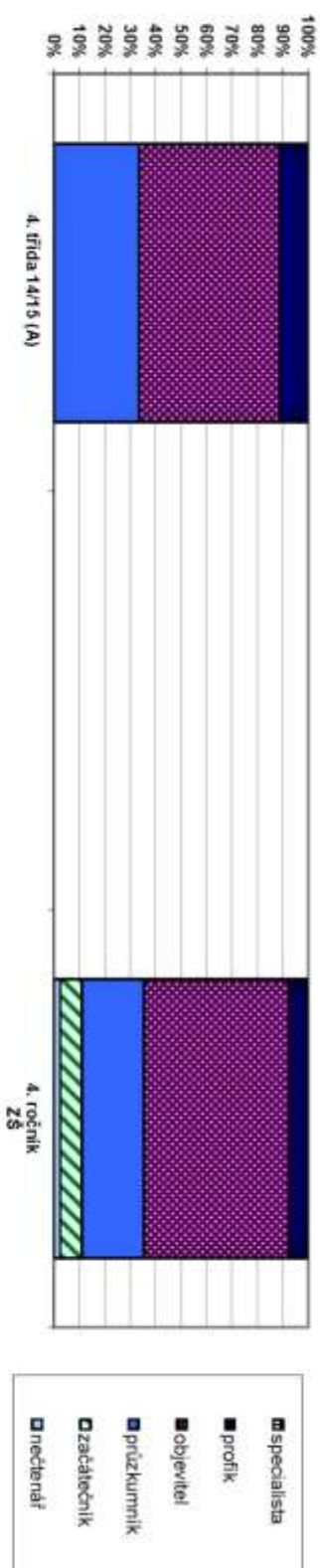
škola: BINS
typ: 4. ročník ZŠ

Čtenář 2014/2015



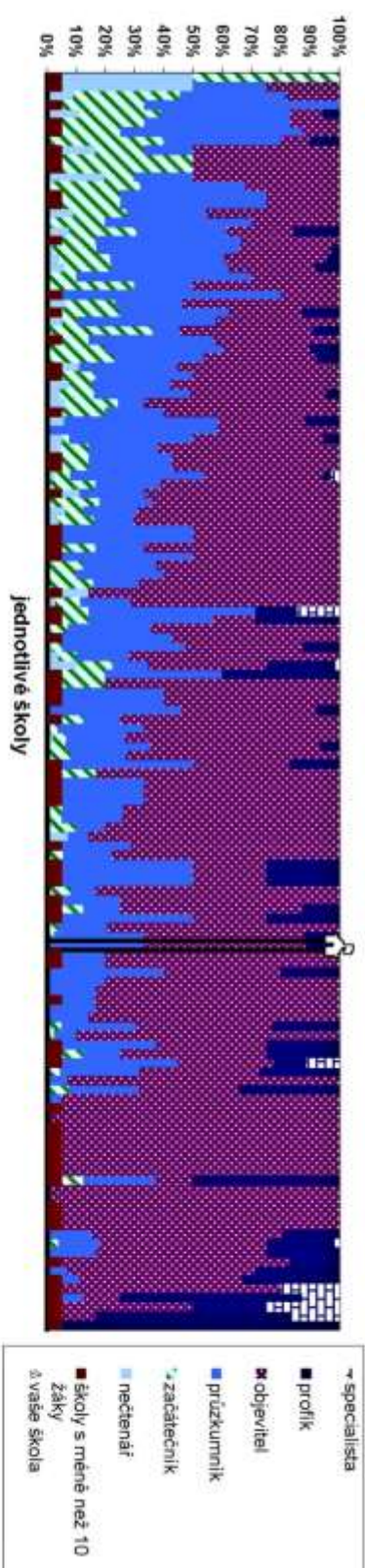
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastňují testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků ve 4. ročníku ZŠ



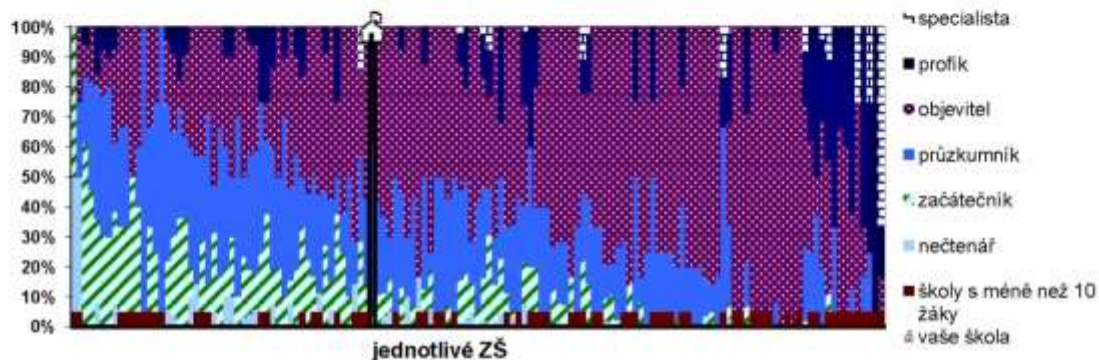
škola: BINS
typ: 4. ročník ZŠ

Čtenář 2014/2015

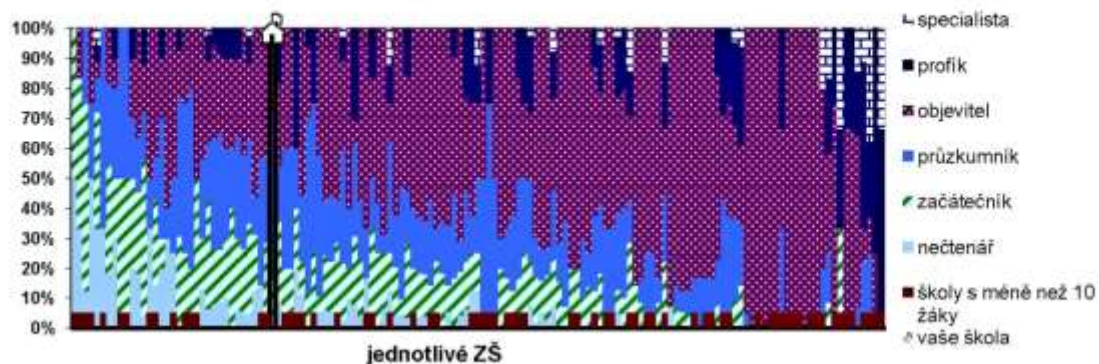


Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

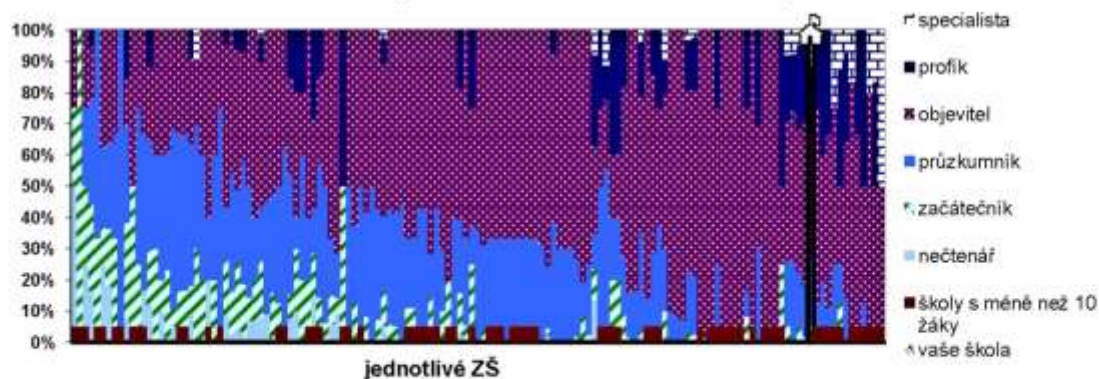
Rozložení úrovní testovaných žáků ve 4. ročníku v části testu: získávání informací



Rozložení úrovní testovaných žáků ve 4. ročníku v části testu: zhodnocení textu



Rozložení úrovní testovaných žáků ve 4. ročníku v části testu: zpracování informací



STRANA: 2

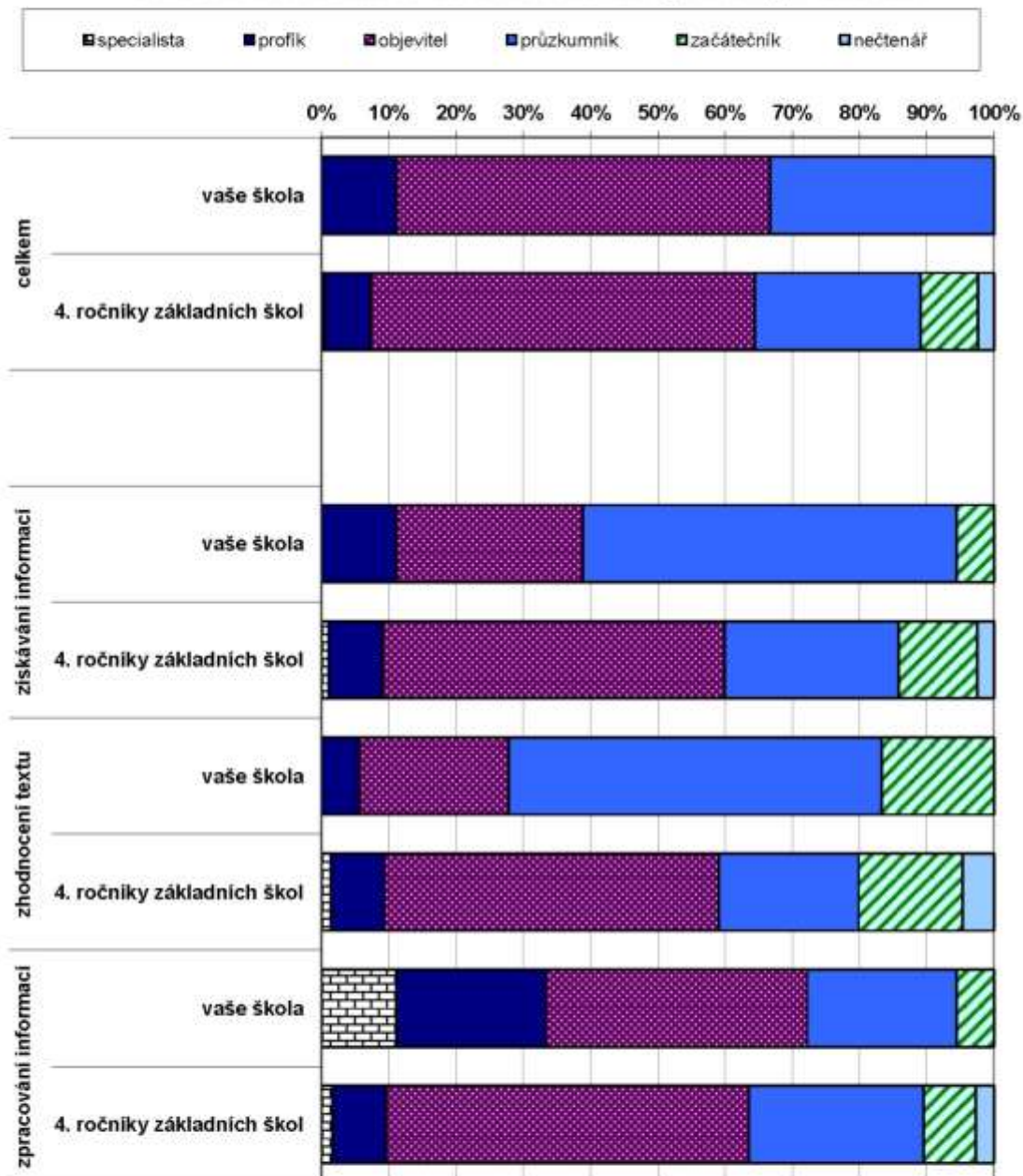
škola: BINS
typ: 4. ročník ZŠ
třída: 4. třída 14/15 (A)

Čtenář 2014/2015



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v jednotlivých částech. Pro porovnání jsou spolu s výsledky vašich žáků zobrazeny i výsledky všech žáků stejného ročníku a typu školy.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech.



Počet respondentů: 18/2156

STRANA: 4

56

Kategorie Čtenáře (východiska: mezinárodní testování PISA a mapa učebního pokroku společnosti Scio).

Čtenář - nečtenář 	Žák s dopomocí či částečně samostatně vyhledá v textu, tabulce, pláňku jasnou či důležitou informaci. S dopomocí rozpozná hlavní myšlenku textu. Zaměřil se, jak se může příběh vyvíjet. Učí se posoudit text na základě svých zkušeností.
Čtenář - začátečník 	Žák dokáže v jednoduchém textu, tabulce, mapce, pláňku jasně informace. V jednoduchém příběhu pozná stěžejní místa příběhu, vyhledá hlavní myšlenku. Dokáže vymyslet, jak se může příběh vyvíjet, co postava udělá. Všimá si v textu, kde se příběh odehrává, co se děje, jaké jsou postavy a jakými slovy je příběh nebo text napsán. Žák umí porovnat různé texty, najde, v čem se shodují a v čem liší. Dokáže na základě svých zkušeností posoudit obsah jednoduchého textu.
Čtenář - průčuník 	Žák umí podle zadání vyhledat v textu, tabulce, mapce, pláňku potřebné informace. Pozná stěžejní místa příběhu, hlavní myšlenku, najde hlavní postavy. Už při čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech. U některých textů určí, proč je autor napsal a všimá si, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat. Žák dokáže na základě svých zkušeností posoudit obsah jednoduchého delšího textu. Všimá si, jakým způsobem jsou napsány složitější texty. Rozpozná druhy a žánry textu.
Čtenář - objevitel 	Žák umí podle zadání vyhledat v delším textu, mapce, tabulce, pláňku potřebné informace, pracuje s nimi při interpretaci textu. Informace najde v různých typech textu. Všimá si, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a rozumí jim. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty, vnímá stavbu některých náročnějších textů. Žák dokáže porovnat druhy a žánry. Už při čtení předvídá, jak se složitější příběh bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech. U některých textů určí autorův záměr, hlavní myšlenku. Rozpozná v textu objektivní a subjektivní hodnocení.
Čtenář - profík 	Žák umí podle zadání vyhledat v delším a složitějším textu, mapce, tabulce, pláňku potřebné informace. Rozpozná zavádějící a dile kritérií i skryté informace. Všimá si, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a rozumí jim. Dokáže říci, proč se hlavní postavy nějak chovají. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější a neobvyklé texty, vnímá stavbu náročnějších textů. Žák dokáže porovnat, jak jsou stejné věci popsány v různých textech. Usuzuje, jaké myšlenky text obsahuje, třídí je na hlavní a vedlejší, propojuje je a hledá, jak spolu souvisejí. Už při čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet i s ohledem na jeho žánr. Dokáže v textu rozlišit subjektivní názory a objektivní informace. Dokáže analyzovat chování hlavních postav.
Čtenář - specialista 	Žák umí podle zadání vyhledat v dlouhém, neobvyklém a složitějším textu potřebné informace, i když jsou nepřímě napsány. Všimá si, jaká slova a slovní spojení používá ve složitějším textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a rozumí jim, ví, proč je autor použil. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány i texty neobvyklé formy (kroniky). Dokáže porovnat, jak jsou stejné věci nebo myšlenky popsány v různých textech. Žák vnímá stavbu složitých textů a všimá si použitého jazyka. Při práci s textem uplatňuje zásady kritického čtení. Dokáže analyzovat chování postav příběhu.

Srovnávací testy SCIO pro žáky 9. ročníku

Ve školním roce 2014/2015 se škola zúčastnila dotazníkového šetření testování výsledků vzdělávání žáků devátých ročníků. Výsledky projektu jsou jedním z měřítek výsledků činnosti školy, výstupy z testování poslouží pro vlastní hodnocení školy.



Další výsledky a vysvětlivky jsou ve zprávě, která je uložena v ředitelně školy.

Naše škola dlouhodobě usiluje o zkvalitnění výuky. Tato snaha přináší své výsledky. Díky projektu firmy SCIO máme rychlou a jednoduchou zpětnou vazbu a srovnání s dalšími školami. V České republice se v minulém školním roce 2013/2014 zapojilo 617 základních škol včetně víceletých gymnázií a téměř 18 000 žáků. Zjišťovaly se předpoklady ke studiu, testovaly vědomosti a dovednosti z matematiky, českého a anglického jazyka. Jaroslav Kopřiva obdržel ocenění „Za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování matematiky pro deváté ročníky mezi žáky základních škol“, a Radka Navrátilová „Za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování anglického jazyka pro deváté ročníky mezi žáky základních škol“.

ZÁKLADNÍ POJMY

Skóre

Je dáno součtem bodů dosažených v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získá 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečte bod nebo část bodu (taková část, která je podílem čísla 1 a počtu všech nesprávných odpovědí v úloze)¹. Výjimku tvoří otevřené otázky – u těchto otázek se za špatnou odpověď nic neodečítá. Pokud žák úlohu vynechá, opět se nic neodečítá ani nepřičítá.

Čistá úspěšnost (úspěšnost)

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (tedy počtem úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot

– pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

Hrubá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh. Tento ukazatel jsme použili pouze při analýze testů po úlohách (Analytická zpráva).

Percentil

Vyjadřuje pořadí žáka, jednotlivé třídy a školy v testu. Toto pořadí je přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = střed, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento těch, které žák předstihl.²

Skupinový percentil

Vyjadřuje pořadí žáka ve skupině škol nebo tříd stejného typu – viz termín „Referenční rámec“.

Proč jsou tyto hodnoty důležité?

Na vyhodnocení každého testu lze pohlížet ze dvou pohledů. Představme si na chvíli, že chceme zveřejnit výsledky závodníka v běžeckém závodě na 100 m. Můžeme zveřejnit, že dosáhl času 10,1 s.

Je to poměrně dobrý výkon, ale nevypovídá nic o tom, kolikátý byl mezi ostatními závodníky. Anebo můžeme říct, že doběhl v závodě, ale nezjistíme, jakého času dosáhl. Každý údaj je zajímavý a má svoji hodnotu, ale k úplné informaci potřebujeme znát oba. I vy se dozvíte „umístění“ své školy (percentil), ale také „výkon“ školy (úspěšnost).

Referenční rámec

Referenční rámec je taková skupina, se kterou vaši školu, třídu nebo žáky porovnáváme. Nejčastěji používaným referenčním rámcem je skupina všech zúčastněných škol a skupina tříd podobného typu oboru. Vzhledem k nižšímu počtu testovaných je rozdělení následující:

- u testů z finanční gramotnosti a klíčových kompetencí a dále u testů z obecných studijních předpokladů, anglického a německého jazyka počítáme skupinový percentil zvlášť pro 2. a 3. ročníky a zvlášť pro gymnázia (G), obchodní akademie (OA) a ostatní střední školy (OSS),
- testů z francouzského a ruského jazyka se zúčastnil nízký počet žáků, proto není možné testované rozdělit na více skupin.

1 Důvodem tohoto výpočtu je eliminace vlivu tipování. Penalizace za nesprávnou odpověď je stanovena tak, aby náhodně tipující žák získal v průměru 0 bodů; pokud však dokáže v úloze vyloučit některé možnosti jako nesprávné a mezi ostatními hádá, již v průměru část bodu získá. Z této hodnoty vychází výpočet čisté úspěšnosti. 2 Příklad: Pokud se testu zúčastnilo 500 žáků a daný žák se umístil na 100. místě, pak předstihl 400 ostatních žáků a jeho percentil je 80, protože předstihl 80% ostatních žáků.

„Jak se dají výsledky použít, co se z testu můžete dozvědět

Počet žáků, tříd a škol podle zastoupení v jednotlivých krajích

	škol	tříd	žáků
Hlavní město Praha	72	120	2388
Jihočeský kraj	31	43	779
Jihomoravský kraj	67	103	1979
Karlovarský kraj	27	40	730
Královéhradecký kraj	40	65	1251
Liberecký kraj	26	40	707
Moravskoslezský kraj	86	133	2424
Olomoucký kraj	50	67	1135
Pardubický kraj	46	68	1271
Plzeňský kraj	17	22	390
Středočeský kraj	78	117	2174
Ústecký kraj	33	51	968
Vysočina	40	52	922
Zlínský kraj	61	101	1986
celkem	674	1022	19104

Jak využít analytickou zprávu?

Pozitivní výsledky testů jsou pro školu přínosem, může je použít do výroční a autoevaluační zprávy, ví, na čem lze budovat pověst školy (např. výborné využití potenciálu slabších žáků, nadprůměrné výsledky v literatuře nebo v aplikačních dovednostech, které svědčí o dosahování vyšší úrovně dovedností, než jsou znalosti). Negativní výsledky zase mohou být tím správným impulsem pro analýzu jejich příčin (např. hlubší audit klimatu školy, systematická a podrobná analýza příčin odchylky výsledků v matematice atd.) a plánování změn (např. změny ve výuce – posílení slohové výchovy, personální změny, nákup pomůcek, školení pedagogů).

Pro větší přehlednost a užitečnost můžeme analytickou zprávu dělit na:

- set určený pro školu (souhrnné informace pro školu)
- set určený pro předmětové komise (grafy zachycující analýzu předmětu)

Set pro školu zahrnuje souhrnné tabulky a grafy, které se týkají celé školy. Do tohoto setu patří také všechny výsledky OSP. Celá část je určena pro vedení školy, práce s těmito výsledky je na každé škole odlišná. Výsledky obdrží třídní učitelé, případně mohou kopii dostat vyučující jednotlivých

předmětů, aby dokázali posoudit, jak rozvíjejí předpoklady svých žáků či jak kompenzovat např. jejich nedostatečné studijní předpoklady.

Set pro předmětové komise se skládá z konkrétních výsledků jednotlivých tříd v rámci daného předmětu. Předmětové komise často porovnávají výsledky jednotlivých tříd, zamýšlejí se nad úspěšností v jednotlivých částech a jednotlivých úlohách. Výsledky má k dispozici také vyučující daného předmětu. Porovnávat můžete také rozdíly v jednotlivých třídách. Vše samozřejmě dále souvisí s charakterem školy – se zaměřením a cíli školy, s vyučujícími v dané třídě, se složením žáků. Díky tomu lze odhalit případné chyby ve výuce a rozhodnout o následných opatřeních.

Některým školám se osvědčilo vypracování zprávy předmětovou komisí i s návrhy konkrétních opatření – kde mají jednotlivé třídy nedostatky, kde mohou být příčiny a jak je lze řešit. Při opakovaném testování žáků ve vyšším ročníku pak můžete sledovat, zda opatření fungují. Výsledkové listy žáků mohou tvořit základ jejich portfolií, lze je použít při sebehodnocení žáka nebo jako podklad pro výchovné poradce. Žáci je mají uložené v aplikaci ScioDat.“

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



stonožka 9

STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti
posouzení
interpretace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svými výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

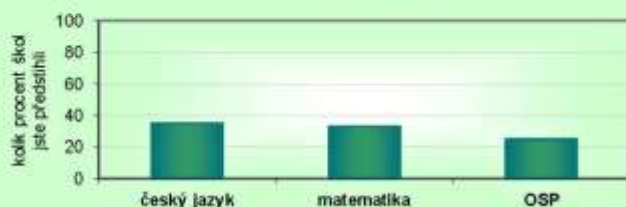
průměrné v částech:

znalosti
porozumění
aplikace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BINS**

Název: **Základní škola, Komenského 150**

Obec: **Skuteč**



STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Svémi výsledky v anglickém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- poslech
- konverzační situace
- čtení a porozumění textu
- komplexní cvičení

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

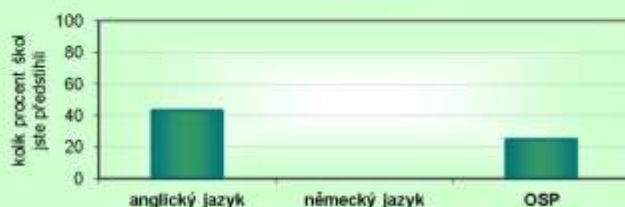
NĚMECKÝ JAZYK

NETESTOVÁNO

hodnocení podle částí testu

využití studijního potenciálu

Jak si stojíme mezi ostatními?
relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

BINS

STONOŽKA 2014/15

9. ročník



souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný v ýsledek					průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovedností v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
9. A	17	40	41	31	19	14,1	42	36	42	39	45	34	35	38	45	34
průměr	==	40	41	31	19	14,1	42	36	42	39	45	34	35	38	45	34

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
9. A	17	43	44	48	19	8,4	44	44	36	45	48	31
průměr	==	43	44	48	19	8,4	44	44	36	45	48	31

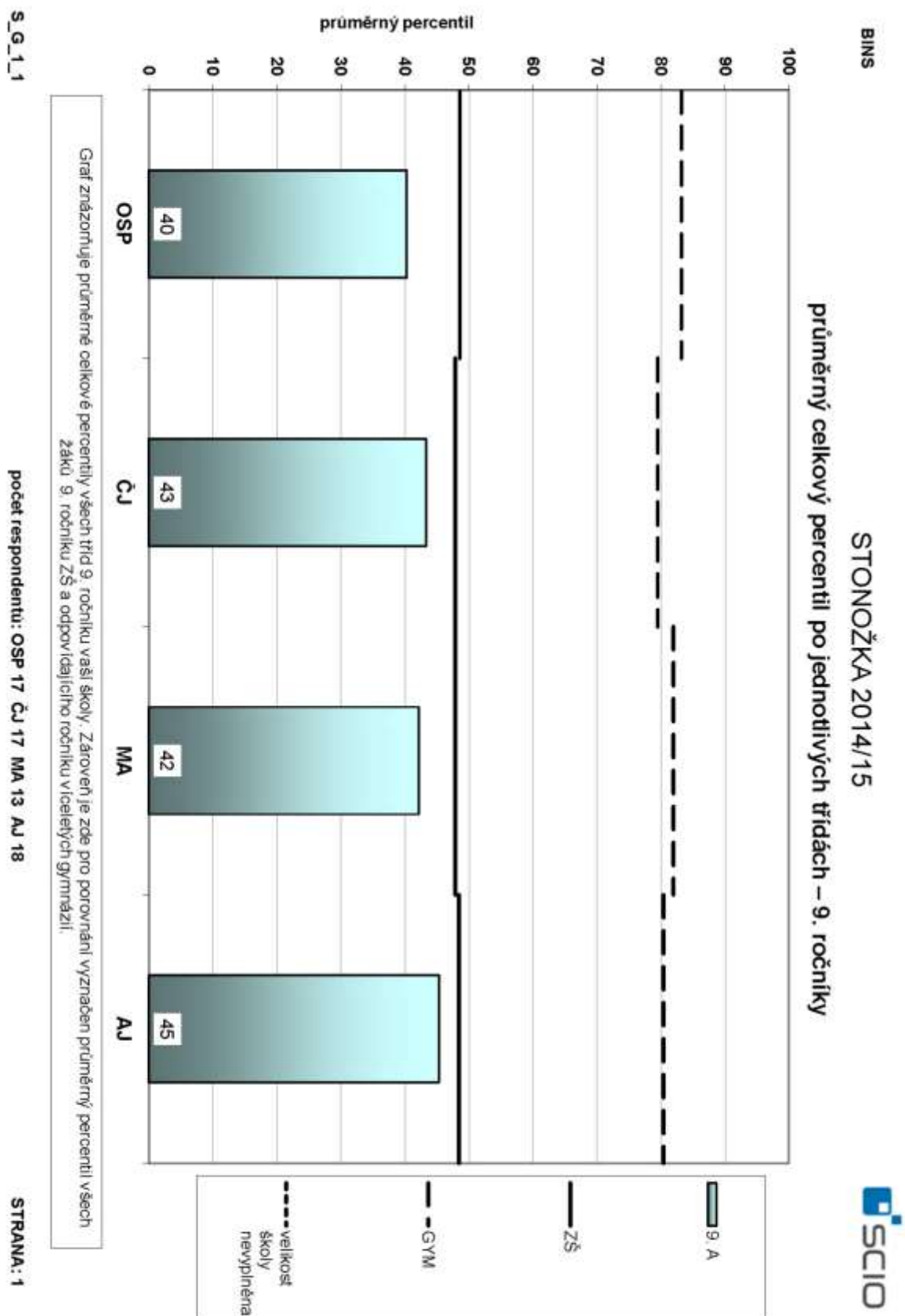
matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
9. A	13	42	43	28	8	6,4	42	46	39	43	42	41
průměr	==	42	43	28	8	6,4	42	46	39	43	42	41

BINS

STONOŽKA 2014/15
9. ročník
souhrnné výsledky za školu



anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	18	45	46	46		36	14	8,7	43	44	44	42
průměr	==	45	46	46		36	14	8,7	43	44	44	42



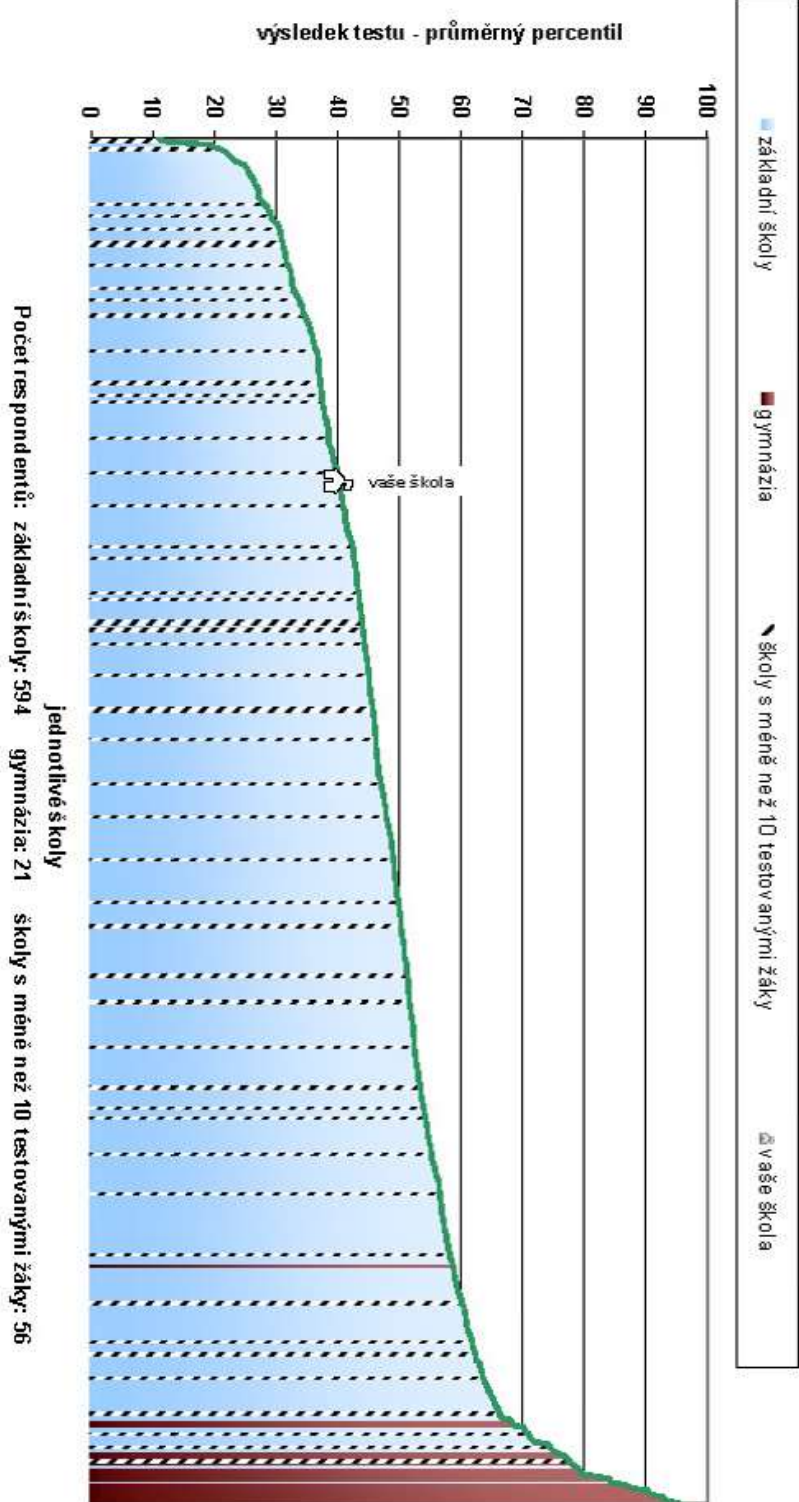
BINS

STONOŽKA 2014/15
9. ročník



Následující graf vyřizuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



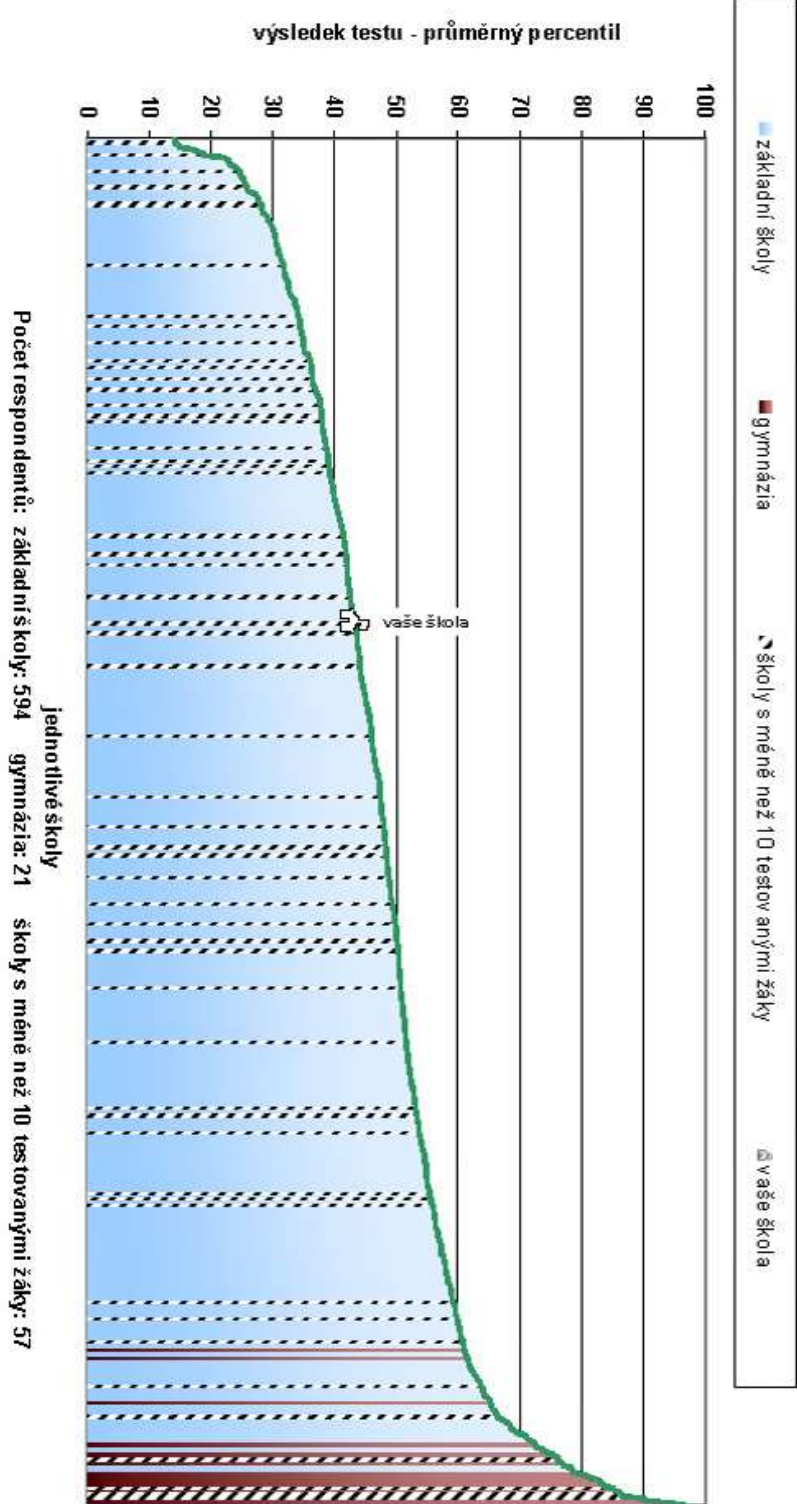
BINS

STONOŽKA 2014/15
9. ročník



Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem školy.

relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



STRANA: 3

BINS

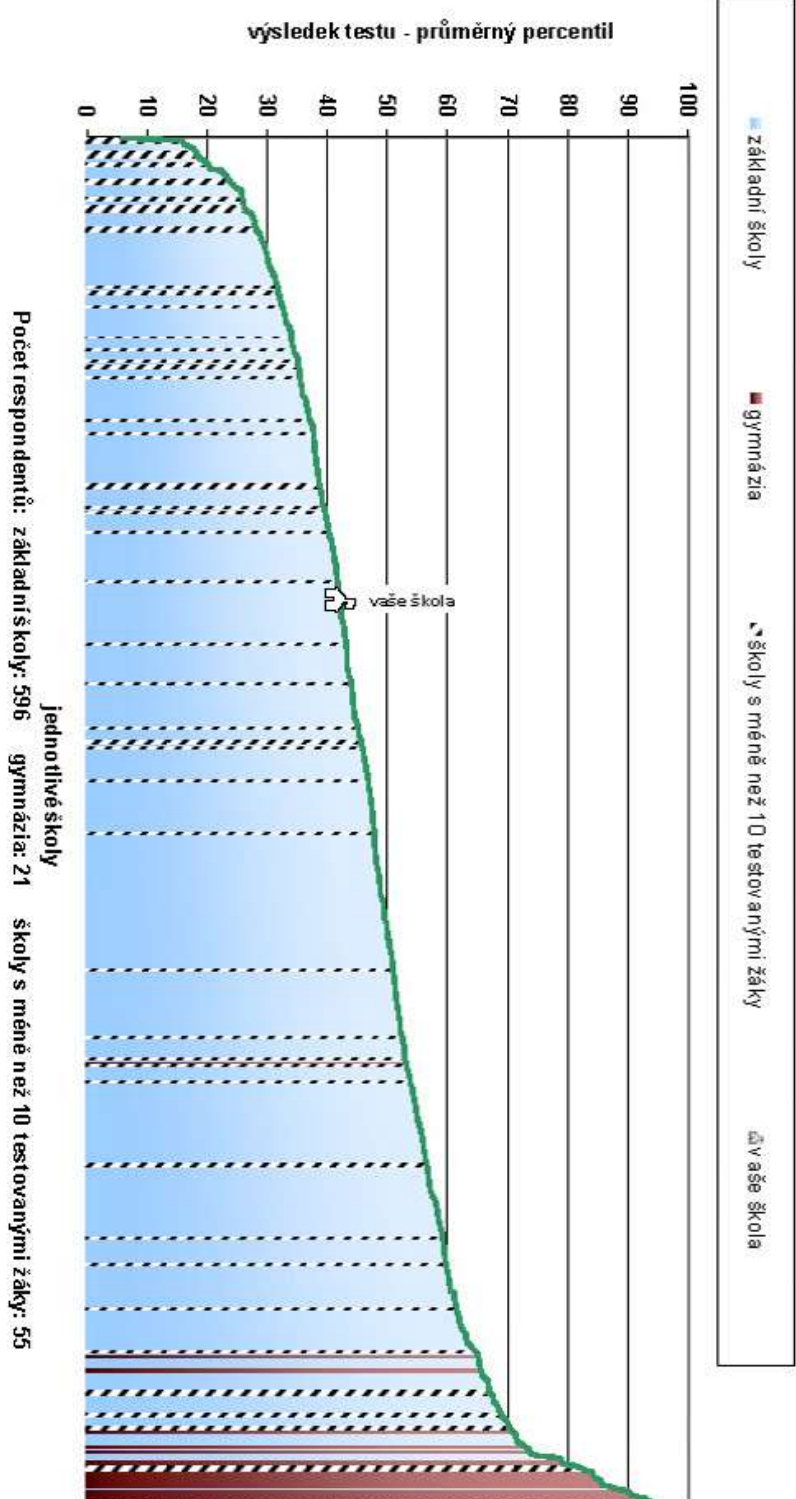
STONOŽKA 2014/15

9. ročník



Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



STRANA: 4

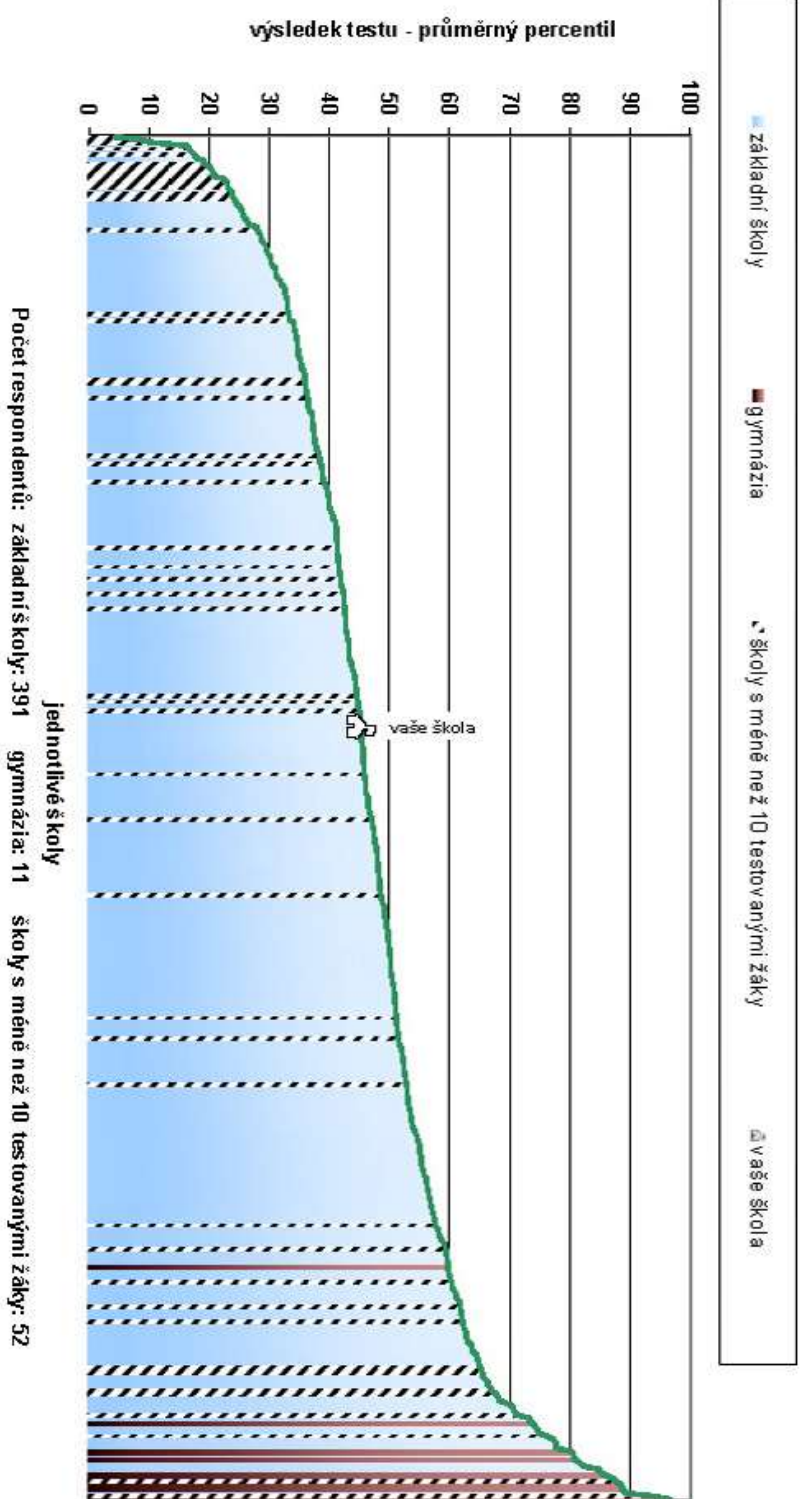
BINS

STONOŽKA 2014/15
9. ročník



Následující graf vystrhňuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastní testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu z anglického jazyka souhrnné výsledky za školu



STRANA: 5

BINS
9. A

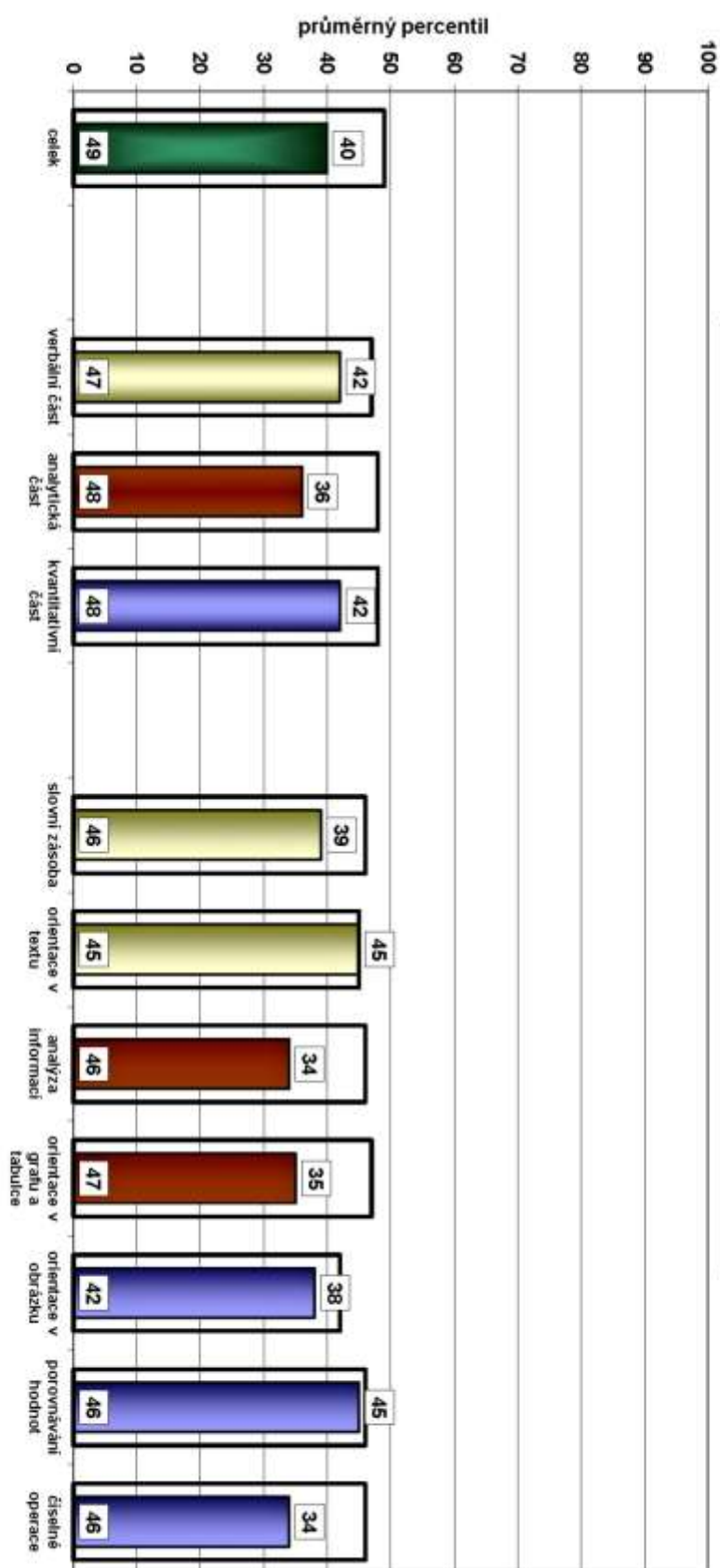
STONOŽKA 2014/15



analýza dovedností a částí – OSP – 9. ročníky

■ třída 9. A

■ 9. ročníky základních škol



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

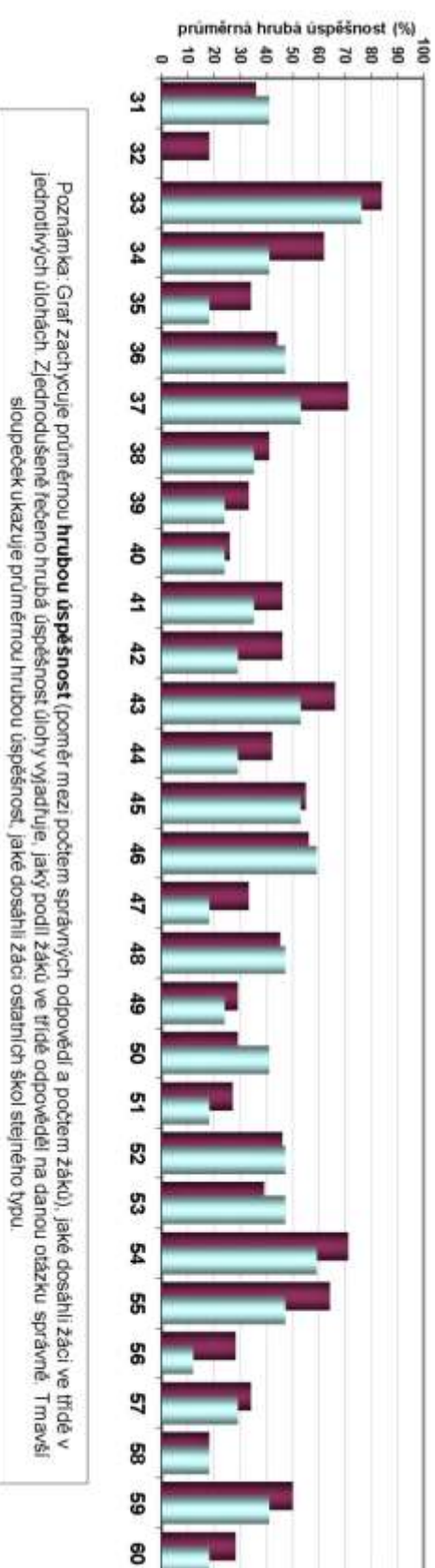
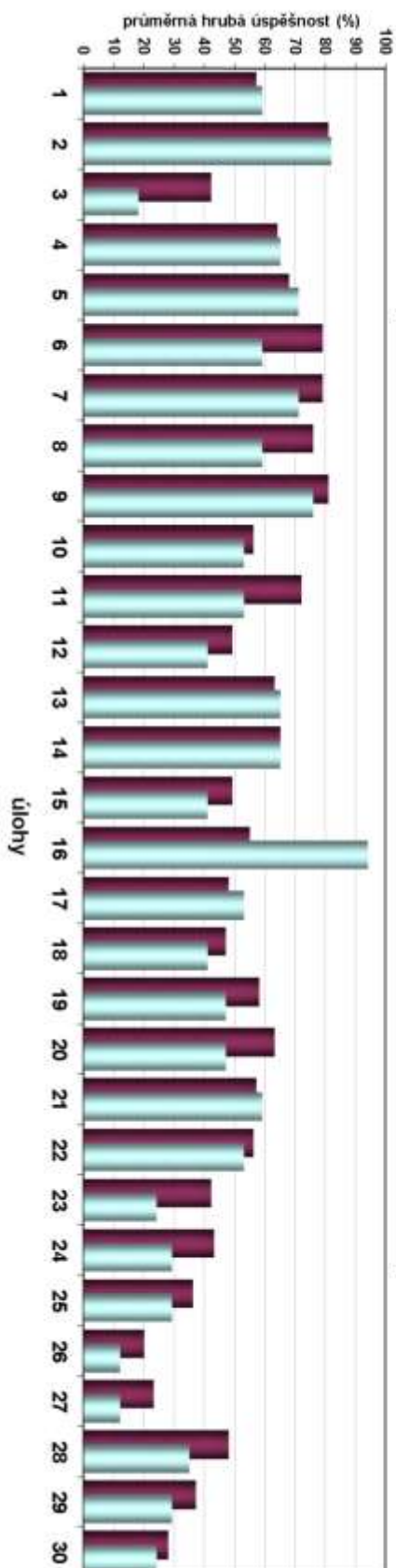
počet respondentů: 17/17778

STRANA: 10

BINS
9. A

STONOŽKA 2014/15

analýza po úlohách – OSP – 9. ročníky



Poznámka: Graf zachycuje průměrnou **hrubou úspěšnost** (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

počet respondentů: 17/17778

STRANA: 11

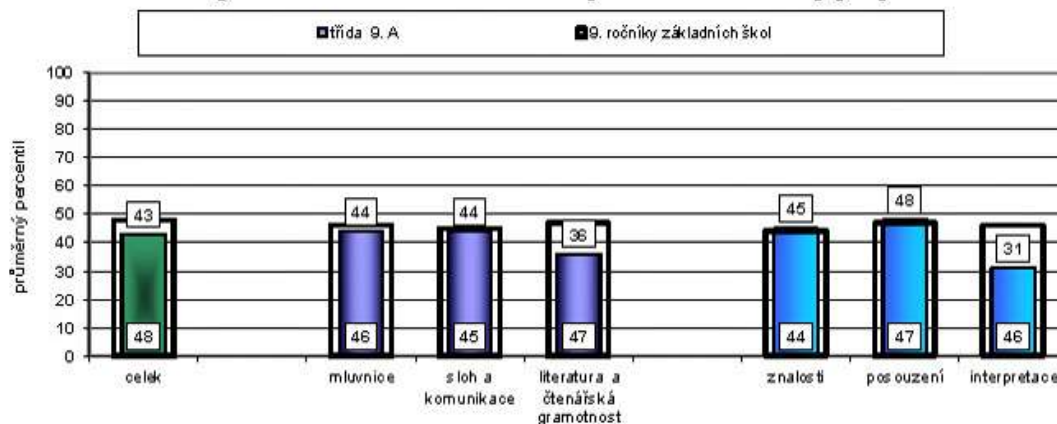
BINS
9. A

STONOŽKA 2014/15
9. ročník



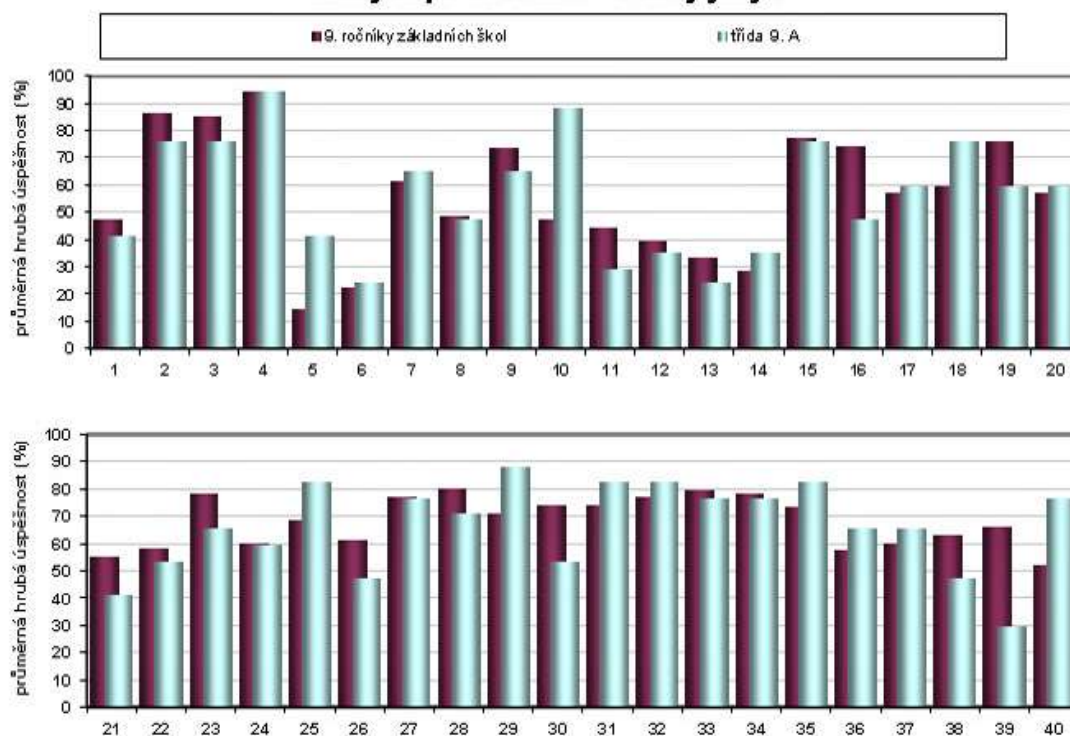
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Ležší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – český jazyk



počet respondentů: 17/17903

STRANA: 14

BINS
9. A

STONOŽKA 2014/15
9. ročník



analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku

části testu číslo úloh dovednost žáků

vaše třída 9. ročníky základních škol
0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %

literatura a čtenářská gramotnost	7, 21, 25, 26, 30, 31, 36, 39 13, 15 10, 11, 14, 27	Čte zadané vyhledává v textu potřebné informace. Uplatňuje zásady kritického čtení: dokáže ověřit předpokládané zvěsti, dokáže zaujmout kritické stanovisko ke čtenému a svůj názor zdůvodnit. Dokáže porovnat, jak jsou stejné věci nebo myšlenky popsány v různých textech. Uplatňuje zásady kritického čtení: dokáže ověřit předpokládané zvěsti, dokáže zaujmout kritické stanovisko ke čtenému a svůj názor zdůvodnit. Dokáže porovnat, jak jsou stejné věci nebo myšlenky popsány v různých textech. Uč během čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet i s ohledem na jeho žánr (např. v dobrodružné knize, divším románu, fantazii). Všímá si, jakým způsobem a proč jsou napřaveny i složité texty. Umí vyhledat odrazné pojmenování, pozná, jaký mají význam, a vysvětlí je.		
mluvnice	18 1, 3, 4, 12, 19, 24 5, 17, 20, 23	Správně použije získané vědomosti z oblasti pravopisu v písemném projevu na všech úrovních jazyka Své gramatické znalosti rozšiřuje o oběžné/jazykové jevy, které aplikuje v praxi, navíc i u složitějších typů slov a pojmenování. Zvládá komplexní mluvnice jevy na úrovni slova (skloňování a skupňování). Znalosti ze skladby uplatní při práci se souvšlím, které vřetelně rozbere; rozšiřuje své znalosti o oběžné/jazykové jevy ze skladby; pracuje se složitějšími typy souvšlím a větynoncaků, na kterých aplikuje své dosavadní znalosti ze skladby jazyka. Zvládá komplexní syntaktické jevy na úrovni věty jednoduché i souvšlím.		
obecné poučení o jazyce	2, 35 22	Zvládá komplexní pravopisné jevy na úrovni slova i věty (jednoduché věty i souvšlím). Zná rysy mateřského jazyka, jazyk umí vhodně použít.		
slon a komunikace	40 9, 29, 32 6, 8, 29, 33, 34, 36, 37 16	Má ucelený přehled o knihovnictví, své informace ze světa knihovny si rozšiřuje. Rozliší jednotlivé slohové styly, jejich úvahy a slovní zásobu. Zná rysy mateřského jazyka, jazyk umí vhodně použít. Má dostatek slovní zásobu. Zvládá dialog jako rovnocenný partner, apoluator domluvy.		



Mapy učebního pokroku sledují individuální pokrok žáků a nabízejí možnosti dalšího rozvoje. Popisují jeho cestu skrze očekávané dovednosti a znalosti. Mapy vyvíjejí zkušebně pro lepší a jasnou komunikaci o výsledcích vzdělávání mezi žákem, učitelem a rodiči, a podporují tak rozvoj formativního hodnocení. Více informací lze dohledat na mup.scio.cz.

počet respondentů: 17/17903

přůměrná hrubá úspěšnost

STRANA: 15

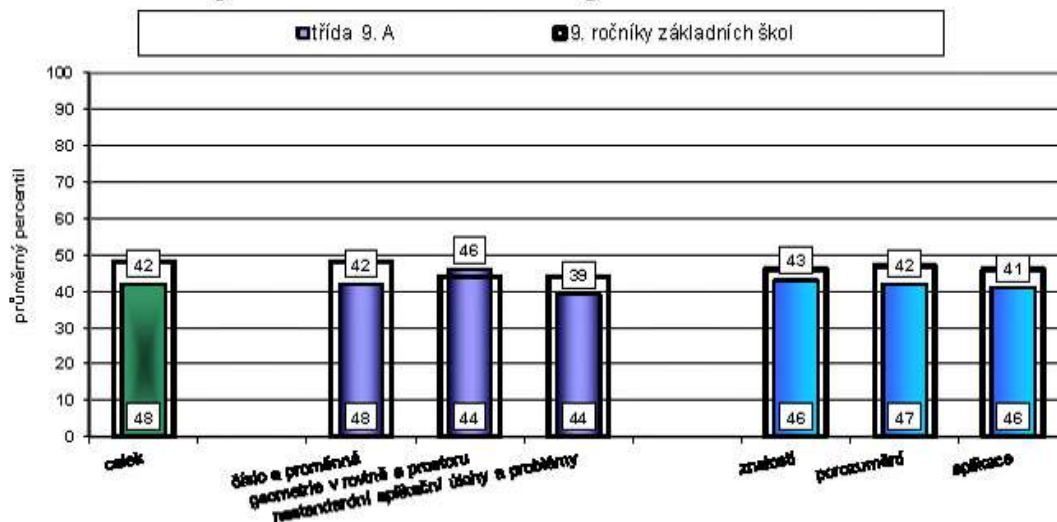
BINS
9. A

STONOŽKA 2014/15
9. ročník



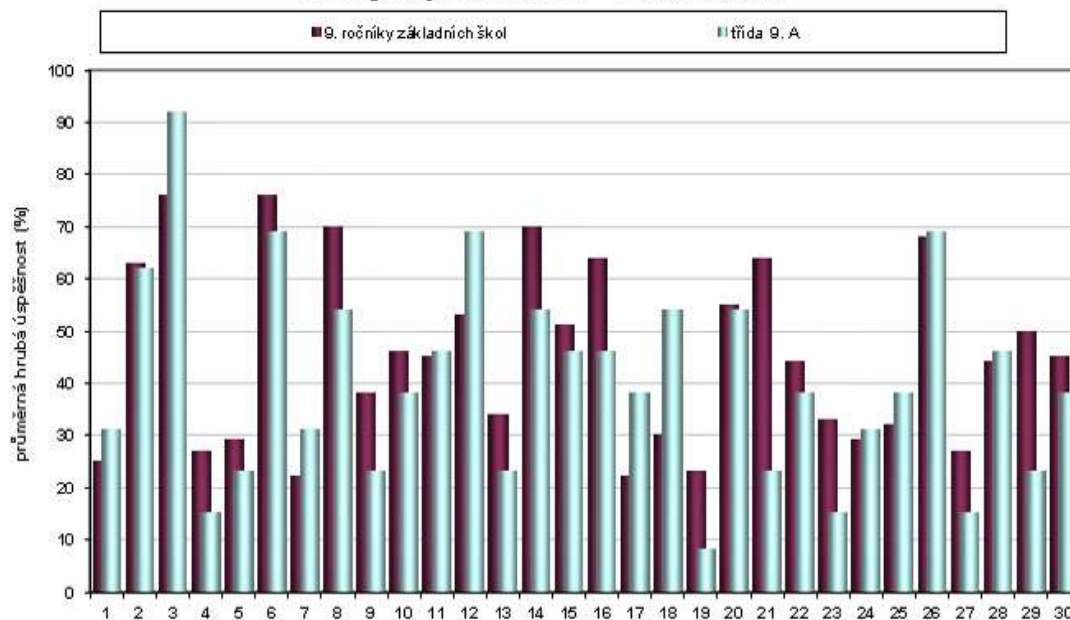
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupec vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – matematika



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně.
Tmavší sloupec ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatných škol stejného typu.

analýza po úlohách – matematika



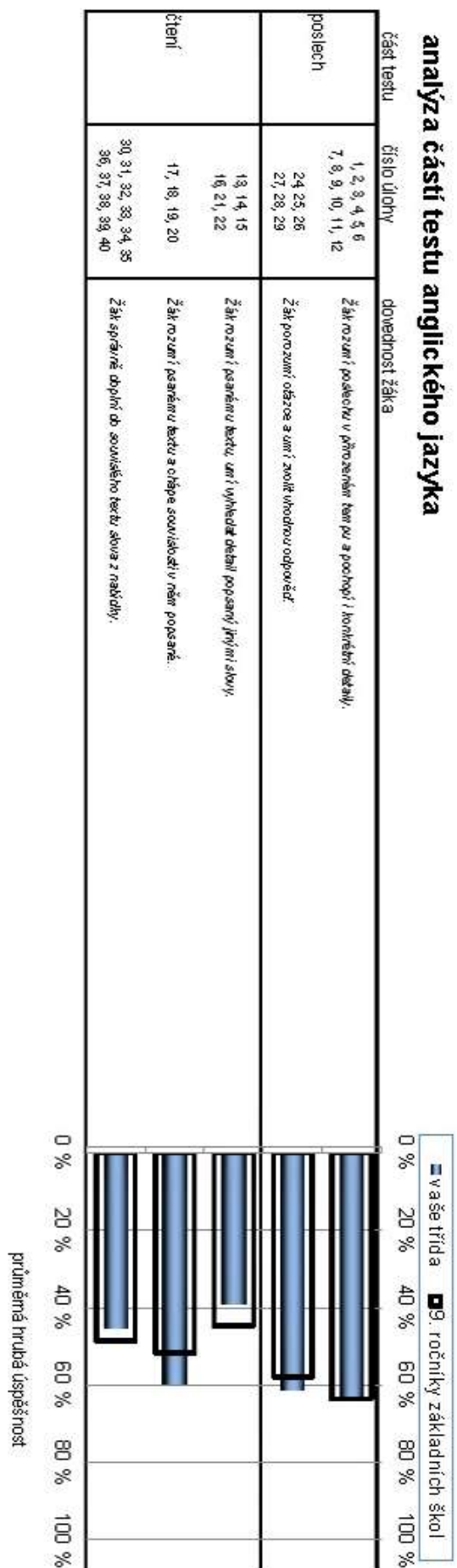
počet respondentů: 13/17919

STRANA: 20

BINS
9. A

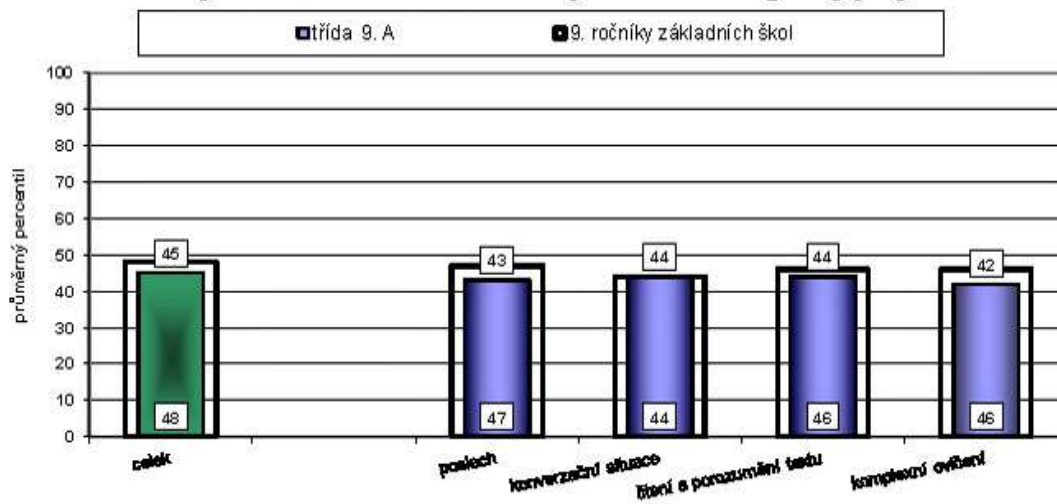
STONOŽKA 2014/15
9. ročník

analýza části testu anglického jazyka



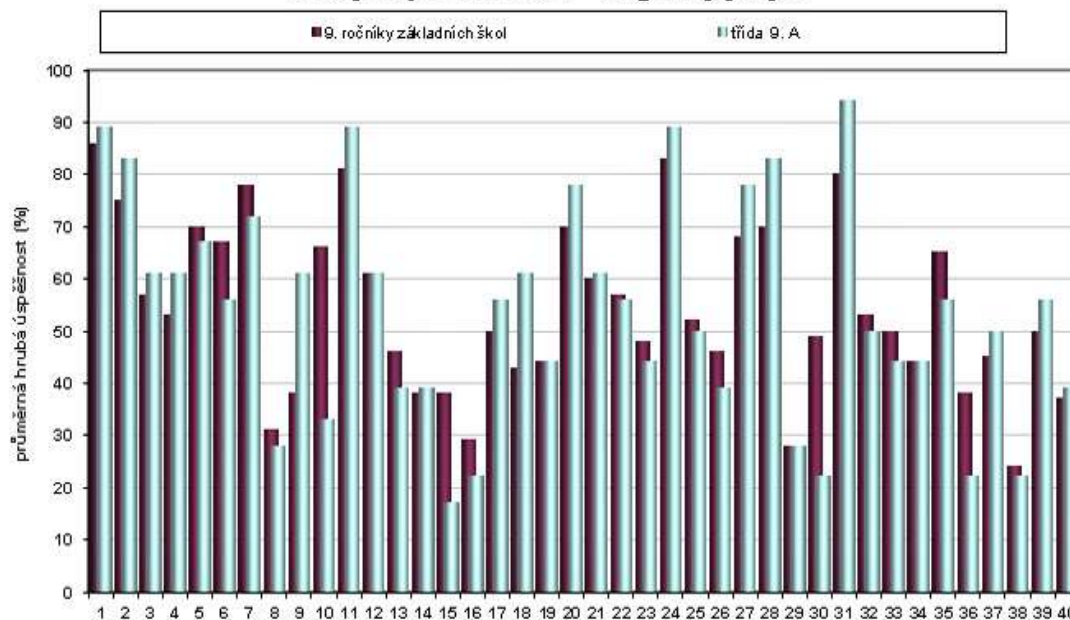
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupec vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – anglický jazyk



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupec ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci o ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – anglický jazyk



počet respondentů: 18/11253

STRANA: 26

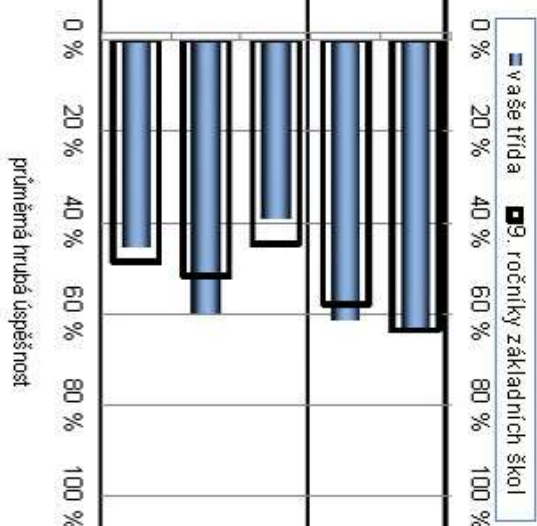
BINS
9. A

STONOŽKA 2014/15
9. ročník



analýza částí testu anglického jazyka

část testu	číslo úloh	dovednost žáka
poslech	1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9, 10, 11, 12 24, 25, 26 27, 28, 29	Žák rozumí poslechu v přirozeném kontextu a pochopí i konkrétní detaily. Žák porozumí otázce a umí zvolit vhodnou odpověď.
čtení	13, 14, 15 16, 21, 22 17, 18, 19, 20 30, 31, 32, 33, 34, 35 36, 37, 38, 39, 40	Žák rozumí psanému textu, umí vyhledat detail popisný přívrat slovy. Žák rozumí psanému textu a odhádne souvislosti v něm popsané. Žák správně doplní do souvislého textu slova z nabídky.



Zápis žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2015/2016 se konal 30.1.2015.

Z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole /podle stavu k 28. únoru 2015/:

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 školského zákona		neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6a	6b	7	8	9	10	11	
Poprvé u zápisu	0101	23	14	21	14	0	0	2	0	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2010 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 12. 2009	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	0104	23	14	21	14	0	0	2	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	0105	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2006 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.

Neuvádějí se ani děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.

Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.

Do sl. 6a a 6b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvedou ve sl. 4 a 5.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 6a a 6b, 8 a 9 ani 10 a 11.

Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a děti, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.

V ř. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2014 nedosáhly věku 6 let).

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8 + sl. 10, sl. 3 = sl. 5 + sl. 6b + sl. 7 + sl. 9 + sl. 11.

Pro všechny sloupce: ř. 0101 + 0102 = ř. 0102b + ř. 0102c + ř. 0104 + ř. 0105 + ř. 0106 + ř. 0107, údaj v ř. 0102a nesmí být větší než údaj v ř. 0102.

II. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle postižení

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 školského zákona		neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6a	6b	7	8	9	10	11	
Bez postižení	0201	26	17	24	17	0	0	2	0	X	X	0	0
Mentální postižení	0202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autisté	0210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky k odd. I. platí i zde.

Do ř. 0202 – 0210 se uvedou jen ty děti, jejichž postižení bylo diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem.

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8 + sl. 10, sl. 3 = sl. 5 + sl. 6b + sl. 7 + sl. 9 + sl. 11.

Pro všechny sloupce: součet údajů v ř. 0201 až 0210 = údaj v ř. 0101 + 0102 v odpovídajících sloupcích.

IV. Postižené děti zapsané do ZŠ podle formy integrace

	Číslo řádku	Individuální integrace		Speciální třídy	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Mentální postižení	0402	0	0	0	0
Sluchové postižení	0403	0	0	0	0
Zrakové postižení	0404	0	0	0	0
S vadami řeči	0405	0	0	0	0
Tělesné postižení	0406	0	0	0	0
S více vadami	0407	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0408	0	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0409	0	0	0	0
Autisté	0410	0	0	0	0

Vyplní jen běžné základní školy (bez ZŠ speciálních a ZŠ pro žáky se zdravotním postižením).

Součet údajů v ř. 0402 až 0410 v sudých sloupcích se musí rovnat údajům v ř. 0101 + 0102, sl. 4, zmenšenému o počet žáků bez postižení (ř. 0201, sl. 4), součet údajů v ř. 0402 až 0410 v lichých sloupcích se musí rovnat údajům v ř. 0101 + 0102, sl. 5, zmenšenému o počet dívek bez postižení (ř. 0201, sl. 5).

Pro každý řádek: součet údajů v sudých sloupcích se musí rovnat údajům ve sl. 4 v odpovídajícím řádku v odd. II, součet údajů v lichých sloupcích se musí rovnat údajům ve sl. 5 v odpovídajícím řádku v odd. II.

Zápis je zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění lateralit dítěte, úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

9) Hlediska pro hodnocení pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci

Kvalita výchovně vzdělávací práce

kvalita výuky (práce v hodinách, metody, úroveň přípravy hodiny, využívání didaktické techniky, atd.) a úroveň dosahovaných výsledků, kvalita výchovné práce (vztahy ve třídách, předcházení a řešení problémových situací) a úroveň dosahovaných výsledků, přirozená autorita učitele, tvořivý přístup k práci, přístup ke vzdělávání integrovaných žáků, doučování, kvalita a úroveň jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků, dodržování a využívání pracovní doby, pracovní nasazení, příprava žáků k přijímacím zkouškám a jejich výsledky, příprava žáků na soutěže, atd.

Pracovně – organizační záležitosti

přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy akcí a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy (individuálně i s žáky), aktivita v jednání se sponzory, sebevzdělávání, tvorba vlastního projektu a jeho realizace ve výchovně vzdělávací činnosti, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení pedagogické dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

organizování soutěží, zajišťování kultur. akcí, exkurzí, zájmové kroužky, školní výlety, lyžařské kurzy, vše včetně organizačního zajištění, atd.

Pravidelně se opakující mimotřídní činnost

správcovství kabinetů, sbírek a metodických orgánů, správa učebnic, sešitů, učebních pomůcek, didaktické a výpočetní techniky, počítačové učebny, BOZP, sběru, atd.

Reprezentace školy

publikační činnosti, autorství učebnic, metodických textů, členství a práce v celostátních radách, institucích, výborech s konkrétním přínosem pro naši školu, atd.

Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce

Diferencovaně, s přihlédnutím k těmto prioritám:

- a) míra účasti na tvorbě, inovaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností,**
- b) míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo řízení vzdělávacích projektů vedoucích k dosahování klíčových kompetencí žáků,**
- c) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, zejména pokud vyplývají z účasti pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,**
- d) výkon činnosti výchovného poradce, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika prevence,**
- e) /výkon činnosti ředitele školy nebo školského zařízení, pokud jsou zároveň naplněna kritéria uvedená v bodech a), b) nebo c), /určuje zřizovatel/**

- f) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, které jsou využívány při práci ve třídě, skupině či oddělení s individuálně integrovanými dětmi, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním či zdravotním postižením.

Přednostně bude využívána priorita a) a další priority jsou doplňkové.

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovně – organizační záležitosti

kvalita a výsledky práce, přístup k řešení problémů (ochota přijímat úkoly), včasnost plnění úkolů a úroveň výsledků, aktivita a inspirativnost (návrhy opatření a úprav a jejich realizace), trvalý pořádek na pracovišti, vytváření dobrých vztahů na pracovišti, reprezentace školy, dodržování a využívání pracovní doby, pracovní nasazení, aktivnost při úsporách provozních nákladů, pomoc při řešení krizových situací, úroveň vedení dokumentace, atd.

Školní a mimoškolní činnost s dětmi

pomoc při organizování školních akcí

10) Systém kontrol

Systém kontrol výchovně vzdělávacího procesu se skládá z pravidelných a namátkových kontrol, záměrného a denního pozorování a z každodenního kontaktu se zaměstnanci i s žáky.

Kontroly pravidelné:

Činnost	náplň
Dokumentace TU	Kontrola TK, KL, TV, vyúčtování škol. akcí, provádí zástupce ředitele školy, ředitel školy, stvrzují podpisy
Tematické plány	Provádí ŘŠ a ZŘŠ, zpracování, plnění
Dozory, nástupy do hodin	Nástupy na dozory, úroveň držení dozorů, úroveň řešení problémů, včasnost nástupů do hodin, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Hospitace	Viz hospitační hlediska, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Podklady ke klasifikaci	Soulad s klasifikačním řádem, provádí ŘŠ a ZŘŠ /předsedové met. orgánů/
Dodržování prac. doby	Příchod do školy, využívání pracovní doby, plnění úkolů v době prázdnin, příprava na výuku, provádí ŘŠ a ZŘŠ
Školní družina	Dokumentace, pracovní a hygienické podmínky, provádí ŘŠ a ZŘŠ
BOZP, CO, PO	provádí ŘŠ a ZŘŠ, školník
Evakuace uvnitř školy	provádí ŘŠ, ZŘŠ, školník
Stav a platnost revizí	provádí ŘŠ, ZŘŠ a školník
Inventarizace pomůcek	Kontrola stavu, uložení a počtu pomůcek
Kontrola poučení žáků	Kontrola zápisů v TK a ŽK, provádí ŘŠ, ZŘŠ, stvrzuje podpisem
Platnost prev. zdrav. prohl.	Provádí ředitel školy

Hospitační hlediska /v průběhu vyučovací hodiny/:

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM									
Předmět		Třída							
Vyučující		Datum							
Učivo									
Plánování a příprava výuky:									
1.1	Soulad učiva s učebním plánem	1	2	3	4	?			
1.2	Soulad obsahu učiva se vzdělávacím programem	1	2	3	4	?			
1.3	Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů	1	2	3	4	?			
1.4	Návaznost učební látky na předcházející učivo	1	2	3	4	?			
Podmínky výuky:									
2.1	Vhodnost uspořádání a vybavení učebny k činnostem a cílům	1	2	3	4	?			
2.2	Psychohygienické zásady - učebna	1	2	3	4	?			
2.3	Psychohygienické zásady - členění hodiny, relaxace, tempo výuky..	1	2	3	4	?			
Organizace, formy a metody výuky:									
3.1	Účelné řízení výuky (členění, pravidla, pokyny,...)	1	2	3	4	?			
3.2	Vytváření prostoru pro individuální potřeby a schopnost žáků	1	2	3	4	?			
3.3	Účelné využití vyučovacího času	1	2	3	4	?			
3.4	Účelné využívání učebních pomůcek a didaktické techniky	1	2	3	4	?			
3.5	Vedení ke schopnosti aplikovat učivo	1	2	3	4	?			
3.6	Možnosti alternativních postupů	1	2	3	4	?			
3.7	Prostor k dostatečnému procvičení učiva	1	2	3	4	?			
3.8	Věcná a odborná správnost výuky	1	2	3	4	?			
Motivace a hodnocení:									
4.1	Využívání vstupní a průběžné motivace	1	2	3	4	?			
4.2	Motivace aktualizací učiva (příklady z praxe, návaznost na životní zkušenosti žáků)	1	2	3	4	?			
4.3	Ověřování pochopení látky	1	2	3	4	?			
4.4	Pomoc při řešení úkolů	1	2	3	4	?			
4.5	Využití okamžité zpětné vazby a analýzy chyb	1	2	3	4	?			
4.6	Při hodnocení je oceňována snaha a pokrok	1	2	3	4	?			
4.7	Podpora sebehodnocení a sebereflexe	1	2	3	4	?			
4.8	Domácí příprava	1	2	3	4	?			
Interakce a komunikace:									
5.1	Rozvoj komunikativních kompetencí	1	2	3	4	?			
5.2	Vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru	1	2	3	4	?			
5.3	Vedení k obhajobě vlastního názoru	1	2	3	4	?			
5.4	Respektování osobnosti žáka	1	2	3	4	?			
5.5	Úroveň verbální a neverbální komunikace učitele	1	2	3	4	?			
5.6	Úroveň verbální a neverbální komunikace žáků	1	2	3	4	?			
5.7	Četnost vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4	?			
5.8	Úroveň vzájemné verbální a neverbální interakce žáků	1	2	3	4	?			
5.9	Užívání správné odborné terminologie	1	2	3	4	?			
5.10	Atmosféra při vyučování	1	2	3	4	?			
ICT ve výuce									
6.1	Využití ICT v hodině	ANO - NE							
6.2	Poměr účelů využití ICT (opakování : výklad : ověření : zpestření), celek=100%								
6.3	Podíl vyučovacího času s využitím ICT (celá hodina = 100%)								
6.4	Obsahová vhodnost a přiměřenost užití ICT	1	2	3	4	?			
6.5	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4	?			
6.6	Zadání domácí přípravy s využitím ICT	ANO - NE							
6.7	Vhodnost a motivace k využívání ICT pro dom. přípravu	1	2	3	4	?			

Jiná didaktická technika ve výuce						
7.1	Využití jiné did. techniky	ANO - NE				
7.2	Vhodnost zvolených forem vzhledem k učivu a cílům	1	2	3	4	?
7.3	Podíl vyučovacího času s využitím jiné did. tech. (celá hodina = 100%)					
Celkové hodnocení hodiny						
1.	Plánování a přípravy výuky	1	2	3	4	?
2.	Psychohygienické a materiální podmínky výuky	1	2	3	4	?
3.	Organizace, formy a metody výuky	1	2	3	4	?
4.	Motivace a hodnocení	1	2	3	4	?
5.	Interakce a komunikace	1	2	3	4	?
6.	ICT a did. technika ve výuce	1	2	3	4	?
	Celkové zhodnocení hodiny	1	2	3	4	?
Další informace, poznámky k hodnocení:						
Hodnotící stupnice: 1 – velmi dobrá úroveň, 2 – dobrá úroveň; 3 – slabá úroveň; 4 – nevyhovující úroveň; ? - nelze hodnotit						
Připomínky vyučujícího k hodině a k hodnocení						
Závěr náměty, doporučení:						
úkoly, opatření, termíny						
jiné:						

Projednáno dne

.....

podpis učitele

.....

podpis hospitujícího

Kontroly namátkové

Jsou prováděny průběžně náhodnou volbou nebo jako důsledek podnětu z vnitřního nebo vnějšího informačního systému. Zaměřují se na:

- Nástupy do hodin
- Ukončování hodin
- Držení dozorů
- Úroveň ped. dokumentace
- Úroveň práce v hodinách
- Písemné a grafické výstupy od žáků
- Každodenní získávání informací z kontaktu se žáky, se zaměstnanci, s rodiči žáků a se zřizovatelem

Výsledky kontrol jsou projednány s kontrolovaným subjektem nebo s pracovníkem, který za kontrolovanou oblast zodpovídá, a to zpravidla ústně (s výjimkou hospitací) nebo v případě závažných nedostatků i písemně. Pracovník má právo se ke kontrole svobodně vyjádřit, případně svoje vyjádření písemně uvést. Zobecnění výsledků kontrol jsou projednávána na ped. a provozních poradách a vedení školy na základě nich vydává úkoly a opatření.

V případě zjištěných nedostatků jsou zaměstnanci **povinni** tyto odstranit v nejbližším možném termínu. Odstranění nedostatků je vždy opětovně kontrolováno.

11) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 **byla** provedena ve škole kontrola ČŠI, Pardubickým inspektorátem, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Anonymní stížnost byla prošetřena ČŠI, závěr kontrolního zjištění byl, že podaná stížnost byla neopodstatnělá.

Další kontroly provedené v ZŠ:

- **Kontrola BOZP** - firma PREPO (p. Stříbrná) **proškolen BOZP** – září 2013
- **Kontrola provedená finančním výborem Městského úřadu ve Skutči** – 4. 12. 2013
- **Kontrola VZP – 19.** - 20.3.2014
- Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích, územní pracoviště Chrudim, Čáslavská 1146, 537 32 Chrudim – v ZŠ - 10.4.2014
- Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové Habrmanova 19, 501 01 Hradec Králové – na lyžařském výcviku – 24.2.2014

Protokoly o kontrolním zjištění jsou uložena v ředitelné školy.

11) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015, další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagog. pracovník	Název akce	Místo akce	Termín	Rozsah akce /hod/	Účast.popl. /Kč/
Mgr. Miroslav Beránek	Práce s chybou ve vyučování matematice	Pardubice	1.10.	4	650
Mgr. Miroslav Beránek	Setkávání s Hejného metodou	Žďár nad Sázavou	26.9. 2015	9	1.190
Mgr. Marie Buriánová	Metodický seminář pro PP Zdravé zuby	Litomyšl	9.6.	4	-
Hana Důrková	První pomoc pro PP	Chrudim	15.9. a 16.9.	20	-
Mgr. Jiří Navrátil	Porada ředitelů základních škol (zřizovatel obec, soukromník), a pracovníků ORP	Seč	26. – 27.11.	12	-
Mgr. Jiří Navrátil	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	Hradec Králové	13.11.	4	-
Mgr. Jiří Navrátil	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji	Dřiteč	21. – 22.10.	-	-
Mgr. Jana Netolická	Chemie a její využití v technické praxi	SPŠCH Pardubice	21.5.	-	-
Mgr. Jana Netolická	Chemie a ochrana životního prostředí	SPŠCH Pardubice	3.6.	-	-
Mgr. Ivana Nováková	První pomoc pro PP	Chrudim	15.9. a 16.9.	20	-
Mgr. Ivana Nováková	Seminář o práci AP	SZŠ Skuteč	5.11.	5	-
Mgr. Ivana Nováková	Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování	Pardubice	24.11	6	900

Mgr. Ivana Nováková	Pilotní testování – přijímací řízení na SŠ	Pardubice	26.1.	3	-
Mgr. Ivana Nováková	Porada ředitelů základních škol (zřizovatel obec, soukromník), a pracovníků ORP	Chrudim	14.4.	3	-
Mgr. Ivana Nováková	Rozvoj klíčových kompetencí	Chrudim	27.5.	5	300
Mgr. Tereza Pikorová	Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se SVP	Pardubice	24.10.	5	-
Mgr. Tereza Pikorová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	Pardubice	8.12.	5	-
Mgr. Tereza Pikorová	Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě	Pardubice	8.12.	5	-
Mgr. Martin Skočílek	Otazníky zdraví	Litomyšl	4.11.	6	-
Mgr. Martin Skočílek	Vzdělávací program Kin-ball	Olomouc	24.4.	8	-
Miluše Smělá	První pomoc pro PP	Chrudim	15.9. a 16.9.	20	-
Miluše Smělá	Seminář o práci AP	SZŠ Skuteč	5.11.	5	-
Mgr. Zuzana Šmejcová	Logopedický asistent	pardubice	leden - červen		5.500
Ivana Voralová	První pomoc pro PP	Chrudim	15.9. a 16.9.	20	-
Mgr. Markéta Zvolánková	Setkávání s Hejného metodou	Žďár nad Sázavou	26.9. 2015	9	1.190

DVPP v ZŠ Komenského:

- Skuteč – ZŠ Komenského - školení na téma: „ISET – INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ“ – 4 hod - všichni PP - /21.10.2014/
- Skuteč – ZŠ Komenského - školení SPC Skuteč – J. Melezínková – 2 hod - všichni PP 2.stupně - /30.10.2014/
- Skuteč – ZŠ Komenského - školení na téma: „Matematika podle M. Hejného pro pokročilé“ – J. Kloboučková - všichni PP 1.stupně - /30.10.2014/

Škola odebírá tyto noviny a časopisy, které jsou určeny k DVPP:

- Tvořivý Ámos
- Literární noviny
- Bedrník
- Geografické rozhledy
- Mateřídouška
- Mladá fronta Dnes
- ABC
- Skutečské noviny
- Národní osvobození.

Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
prioritní osa	1 - Počáteční vzdělávání
Oblast podpory	1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Výzva č. 51	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení
partner projektu č.:	17
reg. číslo projektu:	CZ.1.07/1.3.00/51.0044
Název projektu:	ICT do výuky krok za krokem

jmenný seznam					vedení školy			
Jméno	Příjmení	Aprobace 1	Aprobace 2	pozice	A1 - zákon o veřejných zakázkách	A1 - zavádění moderních technologií do školy	A1 - Cloudové nástroje	A1 - od tištěné učebnice k i - učebnici
Hodinová dotace					4	6	4	4
Jiří	Navrátil	Matematika	Fyzika	ředitel	1	1	1	1
Ivana	Nováková	Dějepis	Španělský, ruský, ostatní	zástupce ředite	1	1	1	1
Miroslav	Beránek	Matematika	Informatika, programován	učitel				
Iveta	Blelová	Český jazyk	Občanská výchova, spol.	učitel				
Marie	Buriánová	1. stupeň	1. stupeň	učitel				
Hana	Důrková	Ostatní, nezařaditelné	Ostatní, nezařaditelné	ostatní				
Jiří	Kasseckert	Španělský, ruský, ostatní	Výtvarná výchova	učitel				
Eva	Koblížková	1. stupeň	1. stupeň	učitel				
Hana	Lorencová	Ostatní, nezařaditelné	Ostatní, nezařaditelné	učitel				
Jana	Netolická	Anglický jazyk	Chemie	učitel				
Tereza	Pikorová	Anglický jazyk	Ostatní, nezařaditelné	učitel				
Martin	Skočilek	Tělesná výchova	Německý jazyk	učitel				
Jaromíra	Skočilková	Matematika	Zeměpis	učitel				
Miluše	Smělá	Ostatní, nezařaditelné	Ostatní, nezařaditelné	asistent pedagoga				
Zuzana	Šmejcová	1. stupeň	1. stupeň	učitel				
Markéta	Trojtlarová.	1. stupeň	1. stupeň	učitel				
Ivana	Voralová	Ostatní, nezařaditelné	Ostatní, nezařaditelné	ostatní				
Martin	Vtípil	Zeměpis	Dějepis	učitel				

jmenný seznam		ICT metodik			Učitelé - B "Co již máme"			prezenčního kurzu, musíte		lé - B 2 "co chceme"				
Jméno	Příjmení	A3 - Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT	A3 - základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	A3 - Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky	B1 - Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	B1 - Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	B1 - revoluční nástroje pro tvorbu DUMů a efektivní příprava na výuku s LAT	B1 - Autorský zákon - prezenční školení	B1 - Autorský zákon - e-learning	B2 - Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response	B2 - Metodika sběru informací pomocí Extreme Collaboration	B2 - Úvod do metodiky práce s žákovskými zařízeními - digitální třídou	B2 - Didaktické nástroje pro digitální třídu	B2 - Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce
		8	24	8	8	8	8	5	5	4	4	4	8	4
Jiří	Navrátil	1		1				1	1	1	1	1		1
Ivana	Nováková							1	1	1	1	1		1
Miroslav	Beránek							1	1	1	1	1		1
Iveta	Bleková							1	1	1	1	1		1
Marie	Buriánová							1	1	1	1	1		1
Hana	Důrková							1	1	1	1	1		1
Jiří	Kasseckert							1	1	1	1	1		1
Eva	Koblížková							1	1	1	1	1		1
Hana	Lorencová							1	1	1	1	1		1
Jana	Netolická							1	1	1	1	1		1
Tereza	Pikorová							1	1	1	1	1		1
Martin	Skočilek							1	1	1	1	1		1
Jaromíra	Skočilková							1	1	1	1	1		1
Miluše	Smělá							1	1	1	1	1		1
Zuzana	Šmejcová							1	1	1	1	1		1
Markéta	Trojtlarová.							1	1	1	1	1		1
Ivana	Voralová							1	1	1	1	1		1
Martin	Vtípil							1	1	1	1	1		1

jmenný seznam		Učitelé B3 - Oborové didaktiky									
Jméno	Příjmení	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. stupeň ZŠ	Metodika experimentování v přírodních vědách s pomocí moderních technologií	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Matematika	Cizí jazyk - konkrétně jaký???	Dějepis	Zeměpis	Český jazyk
		5	8	5	5	5	5	5	4	4	4
Jiří	Navrátil			1							
Ivana	Nováková								1		
Miroslav	Beránek			1							
Iveta	Blehová										1
Marie	Buriánová	1									
Hana	Důrková	1									
Jiří	Kasseckert							1			1
Eva	Koblížková	1									
Hana	Lorencová	1									
Jana	Netolická							1			
Tereza	Pikorová							1			
Martin	Skočílek							1			
Jaromíra	Skočilková						1				
Miluše	Smělá	1									
Zuzana	Šmejcová	1									
Markéta	Trojtlarová.	1									
Ivana	Voralová	1									
Martin	Vtípil								1		

12) Reedukace a integrování žáci

Ve škole bylo v závěru školního roku 29 integrovaných žáků s poruchami učení, chování, logopedickými vadami, jeden žák byl diagnostikován jako sportovně mimořádně nadaný, 4 žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Výchovná poradkyně průběžně dle potřeby spolupracuje s vedením školy, metodickou prevencí, třídními učiteli, učiteli, rodiči a PPP, SPC Skuteč. Řeší výchovné problémy, poskytuje metodické vedení při jejich řešení, dostupné informace, literaturu, pravidelně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství, ... podává návrhy na vyšetření žáků v PPP, sleduje platné vyhlášky a metodické pokyny MŠMT, vede databázi integrovaných žáků se specifickými poruchami učení, kontroluje platnost jejich vyšetření, seznamuje všechny pedagogické pracovníky s výsledky vyšetření a upozorňuje na specifické potřeby těchto dětí při vzdělávání a na metody tolerance při jejich hodnocení. Vypracovává seznam integrovaných žáků s přehledem a vysvětlením jejich poruch učení nebo chování, aby měli jednotliví vyučující všechny podklady pro práci s těmito žáky. Žáci jsou zařazeni do péče pedagogů vedoucích reedukaci - Mgr. E. Koblížkové, Mgr. Z. Šmejcové, které pro ně připravily specifický režim péče a výuky zaměřené na individuální potíže žáků. Tyto reedukační hodiny pro integrované žáky zavedla škola jako péči, která je pro žáky bezplatná. S žáky je pracováno podle podpůrného vzdělávacího plánu pro žáky s SPU, který na začátku každého nového školního roku vypracují podle nejnovějších závěrů z vyšetření a doporučení z PPP třídní učitelé společně s výchovným poradcem, rodiči a příslušnými vyučujícími, v jejichž předmětech se poruchy učení projevují. Výchovná poradkyně zajišťuje besedy, přednášky, vzdělávací semináře pro všechny pedagogické pracovníky školy s odborníky na školskou problematiku, především se speciálními pedagogy a psychology z PPP (např. s PhDr. Irenou Köhlerovou, PhDr. Ludmilou Filipovou, Mgr. Outratovou z PPP v Chrudimi, PhDr. Knollem z PPP Pardubice,...). Výchovná poradkyně navázala také spolupráci se SpZŠ ve Skutči a podílí se na jejich projektech (například „Máme dveře dokořán“). Této spolupráce naše ZŠ využívá především pro žáky s poruchami učení, případně chování a pro žáky neprospívající nebo se slabým prospěchem.

Škola navázala v roce 2009 spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která byla zaměřena především na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce byl škole k dispozici speciální pedagog a sociální pracovník. Předmětem spolupráce bylo především včasné podchycení možných problémů, prevence a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastnili i rodiče. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2012. Jednou z posledních akcí, kterou jsme zorganizovali v rámci tohoto projektu, bylo školení pro celý pedagogický sbor, které se konalo v říjnu 2012 a bylo zaměřeno na Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na základní škole. V dalších letech jsme na tuto aktivitu navázali a získali do školy školního psychologa, kterým byla Mgr. Petra Macková a v roce 2014/2015 Mgr. Pavel Zmelík.

Nápravu vad řeči zajistila Mgr. E. Koblížková.

13) Školní družina

Školní družina má tři oddělení, do kterých bylo zapsáno 66 žáků. ŠD zahajuje svoji činnost v 6:30 a končí v 16:00 hodin. V rámci školní družiny pracovaly kroužky – pěvecký, vybíjené a výtvarný. ŠD pořádala pro žáky mnoho akcí, které jsou uvedeny ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

Z důvodu nízké kapacity ŠD /66/ a velkého zájmu rodičů o umístění žáků, požádala škola v dřívějším období prostřednictvím svého zřizovatele o navýšení kapacity. Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství, mládeže a sportu tuto žádost zamítl.

Z její bohaté činnosti, např.: Halloween, Adventní výstava, čertovská nadílka, vánoční výstava, vánoční nadílka, předání dárků k zápisu, "škola hledá talent", pálení čarodějnic, společné opékání vuřtů na školní zahradě, výlety, turistická vycházky.

14) Prevence sociálně patologických jevů, Minimální preventivní program (MPP) 2014/2015

MPP zpracovala Mgr. Iveta Blehová - metodik prevence sociálně patologických jevů v ročním plánu práce. Úplné znění MPP je uloženo v ředitelně školy.

...

Městská policie Skuteč (Jiří Stuna, Pavel Kouba)

Osnova besed:

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií /MP/ - I., II.

- ☐ úkoly policie ve společnosti
- ☐ povinnosti a oprávnění MP
- ☐ označení uniforem a vozidel MP
- ☐ rozdíl mezi městskou a republikovou policií
- ☐ ukázky vybavení MP
- ☐ dotazy a diskuse

Téma č. 2: Práce a kompetence MP – III. – IX.

- ☐ upravené téma č. 1 pro druhý stupeň ZŠ

Téma č. 3: Dopravní výchova – II. – VII.

- ☐ statistika nehodovosti chodců a cyklistů, následky
- ☐ základní pravidla silničního provozu pro chodce
- ☐ základní pravidla silničního provozu pro cyklisty
- ☐ povinná výbava jízdního kola
- ☐ význam ochranné přilby, reflexní oblečení

Téma č. 4: Chování při vzniku mimořádné události – III. – IX.

- ☐ pojem mimořádné události
- ☐ vyrozumění obyvatelstva
- ☐ krizový plán Skutče
- ☐ chemická havárie
- ☐ videoprojekce
- ☐ prostředky mimořádné ochrany

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy – VI. – IX. /dle výběru/

- ☐ pojem sociálně patologické jevy
- ☐ šikana

- ☐ drogy
- ☐ gamblerství
- ☐ trestné činy páchané na dětech, dětmi
- ☐ ochrana před soc. pat. jevy
- ☐ právní následky soc. pat. jevů
- ☐ anonymní dotazy, poznatky

Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/ - /dle výběru/

- ☐ právo a morálka
- ☐ stát, demokracie
- ☐ právní řád, systém práva
- ☐ občanské právo
- ☐ pracovní právo
- ☐ rodinné právo
- ☐ přestupky
- ☐ trestní právo
- ☐ modelové situace /hra na soud, policisté a pachatelé, apod./

Jednotlivé besedy jsou určeny pro jednu třídu. Téma se po dohodě s vyučujícím konkretizuje. Beseda č. 6 je doplňována modelovou situací, která vede žáky k analýze problému a nalezení vhodných řešení (trvání 2 vyučovací hodiny).

Termín konání besed se upřesňuje po osobní konzultaci s besedujícím.

Besedy s městskou policií

/poručík Jiří Stuna, nadpraporčík Pavel Kouba/

I. /9.2.2015/

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií

Téma č. 3: Dopravní výchova

II. /28.1.2014, 13.2.2015/

Téma č. 1: Seznámení s Městskou policií

Téma č. 3: Dopravní výchova

III. /28.1.2014, 13.2.2015/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

IV. /13.2.2015/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

Téma č. 6: Osobní bezpečí

V. /2.3.2015/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 3: Dopravní výchova

Téma č. 6: Osobní bezpečí

VI. /23.2.2015/

Téma č. 2: Práce a kompetence MP

Téma č. 5: Sociálně patologické jevy (šikana)

VII. /6.3.2015/
Téma č. 4: Chování při vzniku mimořádné události

VIII. /6.3.2015/
Téma č. 6: Právo pro každý den /STREET LAW/

IX. /13.3.2015/
Téma č. 5: Sociálně patologické jevy (drogy)

Besedy s Mgr. Františkem Krampotou:

- ZŠ – beseda „Kouření – moderní je nekouřit“ – František Krampota – 6.r. a 7.r. - /23.9.2014/
- ZŠ – beseda „Kouření – moderní je nekouřit“ – František Krampota – 8.r. a 9.r. - /6.10.2014/
- Program o Africe

„Ve čtvrtek 30. 10. absolvovali žáci druhého stupně naší školy program o Ugandě. Pan **František Krampota** z neziskové organizace ACET, zaměřené na humanitární a rozvojovou pomoc dětem a sirotkům ze zemí postižených nadměrnou chudobou, je seznamoval s životními podmínkami obyvatel a hlavně dětí v této africké zemi. Kromě toho měli možnost vidět na i řadu přírodních zajímavostí oblasti jako např. pramen Nilu, Viktoriino jezero, pohoří Ruwenzori a typické živočichy místních národních parků.“

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů (MPP) - školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 byly všechny akce zařazené do prevence nežádoucích jevů uskutečněny v souladu s časovým harmonogramem Minimálního preventivního programu. Změnou oproti několika minulým školním rokům, kdy na naší škole úspěšně působila jako školní psycholožka Mgr. Petra Macková, bylo to, že funkci školního psychologa vykonával Mgr. Pavel Zmelík. Mgr. Zmelík působil na naší škole dvakrát měsíčně vždy čtyři dny v týdnu a navázal na činnost Mgr. Mackové: pracoval v případě potřeby s třídními kolektivy, kde se vyskytly nějaké problémy, řešil individuální záležitosti žáků a byl k dispozici rodičům, kteří podle ohlasů z minulých let oceňují, že se na školního psychologa mohou obracet se svými problémy. Školního psychologa rodiče kontaktují prostřednictvím telefonního čísla, které je k dispozici na informačních letáčích v budově školy a na webových stránkách školy, žáci využívají osobního kontaktu či schránky důvěry. Podněty pro práci dostává Mgr. Pavel Zmelík zejména od třídních učitelů, od metodičky prevence nežádoucích jevů a od výchovné poradkyně. V září 2014 zrealizoval Mgr. Pavel Zmelík adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Kurz byl zaměřen na zlepšení klimatu ve třídě, utužování přátelských vazeb, posilování sebevědomí u žáků s nízkou prestiží, vytváření atmosféry tolerance a spolupráce v třídním kolektivu. Výstupy jsou velmi cenné zejména pro třídní učitele, kteří je využívají ve své práci, především při třídnických hodinách, při prevenci vzniku nežádoucích jevů a tehdy, nastane-li ve třídě nějaký konflikt. Několikrát pracoval s žáky 1. ročníku, kde ve spolupráci s třídní učitelkou pomáhal utvářet pozitivní vztahy v nově vznikajícím třídním kolektivu a překonat případné adaptační problémy. Zvýšenou péči věnoval ve školním roce 2014/2015 třídnímu kolektivu 7. ročníku. Do třídy nastoupila žákyně s Aspergerovým syndromem, což kladlo velké nároky jak na práci vyučujících, tak na samotné žáky této třídy, kteří se museli vyrovnávat s nově vzniklou, velmi nelehkou situací. Za přítomnosti školního psychologa, vedení školy, metodika prevence nežádoucích jevů a třídní učitelky se také uskutečnilo několik setkání s rodiči žáků 7. třídy s cílem napomoci formování zdravých vztahů ve třídě.

Ke zlepšování klimatu ve třídě přispívají méně tradiční aktivity zařazované do výuky (psychohry, výlety a exkurze, projekty vyžadující spolupráci ve skupinách, sportovní klání a soutěže v rámci třídy...). Jedním z hlavních cílů je citlivě vytvářet prostor pro vzájemnou spolupráci. Ideální možnost pro stmelení kolektivu je již zmíněný adaptační program, během kterého se třídní učitel

seznámil s novým kolektivem, poznal jednotlivé žáky a vytvořil si tak prostor pro minimalizaci negativních jevů v kolektivu.

Ve druhém pololetí zrealizoval Mgr. Pavel Zmelík na druhém stupni besedy zaměřené na změny v dospívání. Jednalo se o aktivity, do nichž se žáci aktivně zapojili a jejichž cílem bylo nejen získání nových informací, ale také možnost sebevyjádření a porovnání vlastních postojů s postoji vrstevníků. Program byl dětmi přijat velmi vstřícně a setkal se s kladnými ohlasy i hodnocením.

Dalším odborníkem, který se dlouhodobě podílí na prevenci rizikového chování na naší škole, je strážník Městské policie Skuteč Jiří Stuna. V průběhu školního roku navštívil všechny ročníky, přičemž na 1. stupni se věnoval zejména otázkám dopravní výchovy a osobního bezpečí dětí, na 2. stupni pak zaměřil svůj program na zvyšování právního vědomí žáků a podrobně hovořil o rizicích užívání návykových látek. Strážník Jiří Stuna přislíbil spolupráci také pro příští školní rok.

Ve školním roce 2014/2015 řešila výchovná poradkyně a třídní učitelka ve spolupráci s OSPOD Chrudim chování a začlenění do kolektivu žákyně 3. třídy. Uskutečnilo se několik schůzek, jichž se zúčastnila také matka dívky. Všichni zúčastnění se dohodli na společné strategii, kterou se podařilo naplnit a jejímž výsledkem bylo podstatné zlepšení dívčina chování ve třídě a minimalizace konfliktních situací. Z tohoto důvodu bylo na poslední schůzce, která se uskutečnila v červnu 2015, konstatováno, že již není třeba plánovat dopředu pravidelné schůzky a že ke schůzce dojde pouze v případě potřeby.

Jelikož jsme si dobře vědomi, že významný podíl na prevenci rizikového chování má i způsob, jakým děti tráví svůj volný čas, existuje na naší škole již tradičně velmi široká nabídka kroužků. Kroužky nabízejí dětem velmi rozmanité trávení volného času a motivují je k tomu, aby svůj čas využívaly aktivně a smysluplně. Pro naše žáky pořádáme v průběhu školního roku mnoho sportovních a kulturních akcí, výuka je doplněna exkurzemi, návštěvami divadelních představení, výchovných koncertů a v neposlední řadě pořádají třídní učitelé pro děti školní výlety, které mají posilovat třídní kolektivy a prožít společný čas i jinde, než ve školních lavicích (úplný výčet viz Výroční zpráva školy). Novinkou pro letošní školní rok byl vznik žakovského parlamentu, jehož cílem je zejména motivovat žáky k tomu, aby se zajímali o dění ve škole. Prvním větším projektem, na němž členové žakovského parlamentu pracovali, byl projekt na téma Kouření, který můžeme zařadit do primární prevence nežádoucích jevů.

Ve školním roce 2015/2016 bychom chtěli navázat zejména na to, co se nám dařilo, tedy získat školního psychologa i na následující školní rok, využít opět osvětovou činnost Městské policie ve Skutči, vrátit se k některým akcím, které se v minulosti osvědčily, organizovat pro děti pestrou mimoškolní činnost a začleňovat do výuky akce, které spadají do oblasti primární i sekundární prevence nežádoucích jevů.

Zpracovala: Mgr. Iveta Blehová, školní metodik prevence

• Možnosti mimoškolních aktivit žáků

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné zejména díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Všechny činnosti jsou pro žáky zdarma.

Přehled školních kroužků

Název kroužku	Ročník	Vyučující
Počítač a zábava	VIII.	Kasseckert Jiří
Florbal	I. – V.	Skočílek Martin
Florbal chlapci	VI. – IX.	Skočílek Martin
Florbal	předškoláci	Skočilková Jaromíra
Seminář z matematiky	IX.	Skočilková Jaromíra
Florbal dívky	VI. – IX.	Skočilková Jaromíra
Seminář z Čj	IX.	Kasseckert Jiří
Školní žákovská rada	V. – IX.	Blehová I., Netolická J.
Matematický klub	VII. – IX.	Skočilková Jar.
Logopedie	I. – V.	Koblížková Eva
Škola nanečisto	předškoláci	učitelé I. stupně
Reedukace	VIII. – IX.	Koblížková Eva
Reedukace	II. – VI.	Šmejcová Zuzana
Dramatický kroužek	III. – V.	Šmejcová Zuzana
Pěvecký kroužek Smíšek	II. – VIII.	Lorencová Hana
Keramický kroužek	III. – IX.	Důrková Hana
Golf	I. - VI.	Skočílek Martin
Aerobic	I. – IX.	Mrkvičková Iva
Karate	I. – IX.	Zdražil Miloslav
Aj pro pokročilé	VIII. – IX.	Pikorová Tereza
Aj pro nejmenší	II.	Pikorová Tereza
Programování /od 2. pol./	VIII. – IX.	Beránek Miroslav
Počítač. grafika /od 2. pol./	VIII. – IX.	Beránek Miroslav

Pěvecký sbor – „Smíšek“:

- pod vedením Hany Lorencové

Vystoupení:

- Domov důchodců ve Skutči
- Senior centrum ve Skutči
- Městské muzeum ve Skutči
- ZŠ a MŠ ve Skutči
- Domov důchodců v Předhradí
- Vánoční koncert pro rodiče
- Zpívání u vánočního stromčku pro žáky školy
- Koncert ke Dni matek
- Další akce pro rodiče a žáky školy

Další informace o vystoupeních jsou ve výpisu z akcí v průběhu školního roku.

14) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně (Mgr. Ivana Nováková) průběžně seznamuje pedagogické pracovníky se všemi platnými vyhláškami, nařízeními, metodickými pokyny MŠMT (jsou k dispozici ve sborovně), organizuje školení pro celý pedagogický sbor, besedy pro žáky, zajišťuje pedagogickou literaturu, vyhledává vhodné semináře, spolupracuje s PPP v Chrudimi, v Pardubicích, se SVP Archa v Chrudimi, se SPC ve Skutči, s odborem sociálních věcí – oddělením péče o rodinu a dítě. Účastní se jednání s rodiči žáků, dle potřeby pomáhá řešit výchovné problémy, kázeňské přestupky, ... Spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, který zajišťuje besedy se strážníky městské policie a dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí SPJ. VP společně s MP v případě potřeby zajišťuje sociometrická šetření, pomáhá budovat dobré vztahy mezi žáky a příznivé klima ve třídních kolektivech, připravuje vhodné nástěnky a materiály s osvětovou tematikou, snaží se společně s MP o eliminaci šikany, o prevenci, upozorňuje rodiče na závažnost takových jevů. Na škole jsou zavedeny schránky důvěry. Škola navázala spolupráci s CPIV v Hradci Králové, která byla zaměřena přednostně na výchovné problémy žáků, na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky mimořádně nadané a na školní neúspěšnost dětí. V rámci této spolupráce byl škole k dispozici speciální pedagog a sociální pracovník. Zaměřili jsme se především na včasné podchycení možných problémů, prevenci a akutní pomoc s následnou terapií, které se účastnili i rodiče. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2012. Jednou z posledních akcí, kterou jsme zorganizovali v rámci tohoto projektu, bylo školení pro celý pedagogický sbor, které se konalo v říjnu 2012 a bylo zaměřeno na Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na základní škole. V dalších letech jsme na tuto aktivitu navázali a získali do školy školního psychologa, kterým byla Mgr. Petra Macková a v roce 2014/2015 Mgr. Pavel Zmelík.

15) SRPDŠ

V uplynulém školním roce byla dobrá spolupráce s výborem SRPDŠ, třídními důvěrníky. Uvítali bychom ještě větší zájem rodičovské veřejnosti o práci školy a podporu její činnosti. Z finančních prostředků získaných výběrem příspěvků, sběrem druhotných surovin a léčivých rostlin poskytuje sdružení příspěvky na kurz lyžování a další akce školy. Výše příspěvku na školní rok 2014/2015 byla **200,- Kč**.

Výbor SRPDŠ	
Předseda:	Věra Vrchlavská
Pokladník:	Hana Altová, Ivana Obrovská
	Marta Poslušná
	Věra Vrchlavská

Třídní důvěrníci	
I.	Markéta Paprštejnová
II.	Renata Zlatohlávková
III.	Magdaléna Brzybohatá
IV.	Ing. Šárka Horáková
V.	Markéta Burešová
VI.	Jana Skálová
VII.	Ivana Obrovská
VIII.	Marta Poslušná
IX.	Lucie Vašulínová

16) Výpis z akcí v průběhu školního roku 2014/2015, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- ❑ Zahájení vyučování ve školním roce 2014/2015 - /1.9.2014/
„V pondělí 1. září jsme zahájili nový školní rok. Naše prvňáčky přivítala nejen paní učitelka Markéta Trojtlarová, ředitel školy Jiří Navrátil, pan starosta Pavel Novotný, ale také paní Ludmila Navrátilová - radní Pardubického kraje zodpovědná za investice a majetek.“
- ❑ ZŠ Komenského – třídnické práce, pravidla tříd - /2.9.2014/
- ❑ Exkurze 8.r. – Luže, Košumberk, údolí Novohradky - /5.9.2014/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 3. r. - 8.00 – 10.00 - /10.9.2014 - ukončení - 11.11.2015/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – zahájení plaveckého výcviku - 4. r. - 10.00 – 12.00 - /10.9.2014 - ukončení - 11.11.2015/
- ❑ Postřehový závod
„Ve čtvrtek 4. září proběhl postřehový závod M1 pro všechny žáky školy, kromě našich prvňáčků, v parku u koupaliště. Třídy se rozdělily do dvojic. Každá dvojice proběhla stanovený okruh a cestou zakreslovala symboly, které byly poschovávány po trase. Hodnotil se čas a počet zakreslených symbolů, za každý nenalezený symbol se připočítávaly trestné minuty. Bylo nádherné počasí, které umocňovalo dobrou náladu, celý závod se vydařil, všichni byli spokojeni.“
- ❑ Golf do škol
„Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojuje do projektu Golf do škol vypsáno Českou golfovou federací. Spolupracujeme s Golf & Country Club Svobodné Hamry. Máme v plánu využívat SNAG/ShortGolf přímo ve škole při hodinách TV. Zároveň otvíráme

kroužek golfu s profesionálními trenéry pro žáky 1. a 2. tříd, který bude probíhat v měsících září, říjen, duben, květen a červen v místě Svobodné Hamry.“

- ❑ ZŠ – Go program pro 6.ročník - /8.9.2014/
- ❑ ZŠ – „Den, kdy září světlušky“ – sbírka - /září 2014/
- ❑ Pomáháme přírodě - adopce lososů v Českém Švýcarsku
„O pomáhání přírodě se nemůžeme pouze teoreticky učit, ale je třeba také něco dělat. V rámci hodin přírodopisu na druhém stupni jsme se zapojili do projektu vypsaného pracovníky Národního parku České Švýcarsko. Za jednu DMS si zájemci mohou adoptovat jednoho malého lososa, který bude vypuštěn následně do řeky Kamenice, čímž obnoví již vyhubené populace této ryby u nás.“
- ❑ Úspěch Nely Odehnalové na tenisovém turnaji
Žákyně IV. třídy - Nela Odehnalová - se zúčastnila tenisového turnaje, který se konal 7. 9. 2014 v Prostějově. V kategorii „BABY TOUR BT - MJ“ obsadila pěkné 4. místo.
- ❑ ZŠ – beseda o obezitě – 5., 6., 7.r. - /11.9.2014/
- ❑ ZŠ – Go program pro 4.ročník - /15.9.2014/
- ❑ Skuteč – městské muzeum – „Čtvrtstoletí od listopadu“ – 9.r. /16.9.2014/, /2.9. – 19.10.2014/
- ❑ Novinky ze ZŠ Komenského:
 - 16. října 2014 začínala rodiči předškoláků oblíbený (již 7. v pořadí) cyklus ŠKOLY NANEČISTO (přehled jednotlivých lekcí naleznete v aktuálním čísle Skutečských novin a na webových stránkách školy).
 - I další kroužek pro předškoláky obnovil svoji činnost. Florbal ČERTÍCI se koná každý čtvrtek ve sportovní hale od 15.30 – do 16.30.
 - V září na naší škole zahájilo činnost opět více než 20 kroužků.
 - Mezi mnoha tradičními zaměřenými na jazyky, počítače, sport, výtvarné a hudební umění to jsou také: kroužek karate, aerobiku, logopedie pro školní, ale i předškolní děti, matematický klub, nově dramatický kroužek a golf.
 - Golf do škol je projekt, v němž spolupracujeme s Golf & Country Clubem ve Svobodných Hamrech. Dětem se věnují profesionální trenéři a naši pedagogové. Prozatím jsme otevřeli skupinu pro žáky 1. stupně naší základní školy. Projekt je dlouhodobý, bude trvat až do roku 2018. Škola získá také vybavení pro golf na hodiny Tv, které budeme využívat na naší školní zahradě. /od 9.9.2014, 23.9.2014, 30.9.2014, .../
 - Nezapomněli jsme ani na rodiče a prarodiče a znovu otevíráme kurzy anglického jazyka a kurzy počítačů.
 - V září 2014 jsme navázali také na aktivity z předešlých školních let: na soutěž ve sběru – soutěžíme o poukázku na pizzu a do cukrárny pro celou třídu, na zážitkové Go programy, uskutečnili jsme dějepisné, zeměpisné a přírodopisné exkurze, postřehový závod M1, vyhlásili jsme sběr elektroodpadu, zorganizovali přednášky o zdravém životním stylu,...
 - Získali jsme další grant na školního psychologa, který je v tomto pololetí všem žákům, jejich rodičům i pedagogům k službám dvakrát týdně.
 - Abychom vylepšili úroveň vzdělávání na naší škole, navýšili jsme hodiny informatiky a matematiky.
 - Učebnu informatiky jsme kompletně vybavili novými počítači, monitory, křesílky na kolečkách a budovu školy bezdrátovou sítí WIFI.
 - Žákům jsme zakoupili desetipalcové tablety.
 - Po ukončení projektu Společně to zvládneme, díky němuž jsme mohli v uplynulých třech letech věnovat do rozvoje školy 1 300 000 Kč, jsme se v letošním školním roce zapojili do dalšího projektu MŠMT s názvem Pracujeme s novými technologiemi aneb Tablety do škol.

ZŠ Komenského získá ve školním roce 2014/2015 dalších 600 000 Kč na nákup tabletů, notebooků a interaktivních programů.

❑ Šestáci na zeměpisné exkurzi

„Ve čtvrtek se žáci šestého ročníku vypravili na exkurzi do Chrasti a poté údolím Žejbra zpět do Vrbatova Kostelce. V Chrasti navštívili výstavu, která zobrazovala svět pod vodou a nad vodou. Žáci si tak mohli prohlédnout živočichy, kteří žijí v naší oblasti a dozvědět se o nich řadu zajímavostí. Poté jsme si prošli zámeckou zahradu a vydali se směrem na Podskalí. Během zastávky na svačinu si žáci zahráli na schovávanou a poté při cestě lesem ještě stihli nasbírat pár hub. Ve Vrbatově Kostelci jsme si zkrátili čekání na dětském hřišti a pak již autobusem zpět do Skutče.“

❑ Dny evropského dědictví na Zámečku v Pardubicích - 15. 9. 2014 - František Bobek, ČsOL

„V rámci projektu Dny evropského dědictví se na Zámeček v Pardubicích přišlo podívat během 5ti hodin více než 1100 návštěvníků, odborné přednášky PhDr. Vojtěcha Kyncla a paní Jarmily Doležalové vyslechlo téměř 200 posluchačů. K nejvýznačnějším hostům patřila paní Jarmila Doležalová, st. a pan Antonín Burdych.“

❑ Skuteč – T.G.M. – pietní akt - vybraní žáci školy - /12.9.2014/

❑ Údolí Doubravy – exkurze - CHKO Železné hory, Údolí Doubravy – 9.r. - /17.9.2014/

❑ KKS – vyhodnocení XII. Ročníku atletického čtyřboje - /18.9.2014/

❑ „10 let ředitelem ZŠ KOMENSKÉHO“

Mgr. Jiří Navrátil měl začátkem školního roku důvod k „malé oslavě“. Do funkce ředitele ZŠ nastoupil v roce 2004, tedy před 10 lety. Jeho jméno je také tím posledním na pamětní desce školy, která byla slavnostně odhalena v dubnu roku 2011, kdy škola slavila 100 let od svého vzniku. Pedagogický sbor mu připravil na 1. září velmi příjemné překvapení, a to ve sladké podobě...

❑ Sportovní soutěže začínají a my budujeme

„Ve čtvrtek 25. září 2014 proběhlo okresní kolo v Přespolním běhu v Chrudimi a nám se podařilo hned ve všech obsazených kategoriích získat medaile. Konkurence byla letos velká. O umístění bojovalo šest základních škol našeho okresu. Dívky z 9. třídy vyběhaly bronz, stejné umístění čekalo v cíli na chlapce z 6. - 8. třídy. Dívky z 6. - 8. třídy si doběhly pro stříbro.

III. kategorie dívky: Hana Bezdíčková, Kristýna Hájková, Dominika Lásková, Viktorie Břicháčková, Tereza Slezáková

III. kategorie chlapci: Mikuláš Čáp, Lukáš Bubeníček, Dominik Mrázek, Marek Mužík, Dominik Skála

IV. kategorie dívky: Lucie Slavíková, Kristína Hájková, Monika Kohoutová, Natálie Vašulínová, Debora Dopitová“

❑ Další úspěch Nely Odehnalové na tenisovém turnaji

Žákyně IV. třídy - Nela Odehnalová - se velmi úspěšně zúčastnila dalšího tenisového turnaje, který se konal 21. 9. 2014 v Brně. V kategorii „BABY TENIS“ obsadila 1. místo.

❑ ZŠ – beseda „Kouření“ – František Krampota – 6. a 7.r. - /23.9.2014/

❑ Druhý ročník soutěže „Vím proč“ je tu. Zapoj se i ty!

„Soutěž Vím proč vstupuje do dalšího ročníku. Natoč video, který stručně vystihuje fyzikální jev, a vyhrať tablet nebo lístky do IQ parku či Techmánie pro celou třídu. Pokud do toho nechceš jít sám, vytvoř tým s až dvěma spolužáky nebo kamarády. Klidně se o konkrétním pokusu porad' s tvou učitelkou nebo učitelem fyziky. Inspiraci ti dodají také videa z prvního ročníku na tomto webu, která jsou označena jako nesoutěžní. Hlasováním pro tvé video tě můžou podpořit kamarádi.“

❑ Pasíčka - Žáci prvního stupně

„V závěru měsíce září se žáci 1. stupně postupně zúčastnili exkurze v Pasíčkách – v Záchrané stanici ohrožených druhů zvířat nedaleko Proseče. Výuka se tak přesunula mezi zvířátka, o která pečují obětaví ošetřovatelé. Nemocná a zraněná by ve volné přírodě nepřežila. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého o jejich způsobu života i o příčině nuceného pobytu ve voliérách záchrané stanice. Na základě získaných informací žáci znají, jak se chovat v přírodě, jak reagovat v případě objevení zraněného zvířete.“

❑ Pasíčka – 1., 2.r. - /19.9.2014/

❑ Pasíčka – 3., 4.r. - /22.9.2014/

❑ Schůzky rodičů s učiteli školy v tělocvičně – SRPDŠ - 1. schůzka - /23.9.2014/

❑ Městské muzeum Skuteč – výstava „Koloniál pana Bajzy“ – připomínka života v první republice - /23.9. – 16.11.2014/

❑ "Co dělat když ..." Pasíčka pro 5. a 9. ročník - /25.9.2015/

❑ Bezpečně do školy

„V pátek 26. 9. 2014 se celý první stupeň věnoval dopravní výchově. Během dopoledního vyučování se žáci seznámili s pravidly silničního provozu: řešili nebezpečné dopravní situace, seznamovali se s dopravními značkami a semaforem, učili se pracovat s mapou okolí,... Žáci páté třídy si pro ostatní připravili soutěžní stezku, která obsahovala 20 známých značek, a všichni si tak mohli poměřit získané znalosti.“

Výsledky:

- První třída

1.místo - Jan Bárta

2.místo – Regina Filipiová, Matěj Klapal, Martin Rejsa

- Druhá třída

1.místo – Oliver Zavoral :: 2.místo – Jan Filipi, Tomáš Bařa

- Třetí třída

1.místo – Anna Bártová :: 2.místo – Ivo Šafránek, Šimon Kaplan

- Čtvrtá třída

1.místo- Patrik Šťastný, Tereza Kozderková

❑ ZŠ – „Srdíčkový den“- sbírka na pomoc handicapovaným dětem

❑ Skuteč KKS - Koncert vítězů – vyhlášení absolutního vítěze „Skutečský slavík 2013“ - /září 2014/

❑ ZŠ Komenského - Bezpečně do školy - projektový den – 5.r. - /26. 9. 2014/

❑ Státní svátek – Den české státnosti - /28.9.2014/

❑ Skuteč – „Plavecká štafeta měst“ krytý bazén – 3., 4.r. - /1.10.2014/

❑ ZŠ – beseda „Kouření“ – František Krampota – 8. a 9.r. - /6.10.2014/

❑ Pasíčka – 6., 7.r. - /8.10.2014/

❑ Schůzky rodičů žáků 9.r. s učiteli školy – SRPDŠ - /14.10.2014/

❑ Skuteč - ZŠ - Bílá pastelka - veřejná sbírka na podporu speciálních programů pro nevidomé a slabozraké - /říjen 2014/

❑ KOUŘIT?? NE!! - 6. 10. 2014

„Pan František Krampota si pro žáky šestého ročníku připravil zajímavou besedu o kouření a především o vlivu cigaret na lidské tělo. Kromě povídání také ukázal několik zajímavých videí, zobrazujících dopad vdechovaného kouře, na jednotlivé orgány a také skleničku s

obsahem dehtu a dalších látek z jedné cigarety. Žáci celou dobu se zaujetím poslouchali a určitě si to se zapálením „cigára“, po tom co viděli, raději v budoucnu rozmyslí.“

❑ Podzimní Hrošiáda

„8. 10. 2014 se družstva žáků ZŠ Komenského zúčastnila dalšího ročníku Hrošiády. Letos v těchto školních atletických závodech soutěžili žáci osmi škol z okolí Hrochova Týnce. Naši školu reprezentovali v kategorii mladších žáků A. Myšková, D. Bubeníčková, A. Kotvasová, A. Jonášová, B. Bezdíček, L. Flégr, L. Fišer a D. Rybenský, kteří obsadili 6. místo. Lépe se dařilo H. Bezdíčkové, N. Vašulínové, T. Slezákové, Pham Thi Ha, M. Čápoti, T. Poslušnému, L. Bubeníčkovi a J. Vodičkovi, kteří mezi staršími žáky vybojovali 4. místo.“

❑ Nasavrcké muzeum

„V pondělí 13. října se žáci 4. a 5. třídy ZŠ Komenského ve Skutči zúčastnili exkurze po zajímavých místech východních Čech.

Nejprve to byla expozice Po stopách Keltů umístěná v budově renesančního zámku v Nasavrkách. Žáci se tu prostřednictvím „průvodce Knírix“ seznamovali s jejich každodenní životem a kulturou. Viděli ukázky týkající se oblečení, řemesel, zemědělských prací a náboženství. Modely keltských staveb a velkoplošný model oppida Hradiště jim přiblížily tehdejší bydlení a opevnění. Některé práce (např. mletí obilí, výrobu švartnových náramků) a repliky výrobků si mohli i sami vyzkoušet.

Dále se pokračovalo přes Seč směrem na Třemošnici, kde byla další zastávkou zřícenina hradu Lichnice. Průvodkyně seznámila žáky s historií hradu založeného ve 13. století rodem Ronovců a pověstí o dceři hradního pána. Upozornila je i na přírodní zajímavosti okolní CHKO Železné hory. Navíc si ještě mohli vyzkoušet střelbu z luku, chůzi na chůdách a ražení mincí.

Kvůli zpoždění autobusu se nedostalo na prohlídku Berlovy vápenky. Cestou zpátky žáci ještě viděli lomy v Prachovicích, Heřmanův Městec a Chrudim.“

❑ "Co dělat když ..." Pasíčka pro 6. a 7. ročník - /15. 10. 2015/

„Ve středu se žáci šestých a sedmých ročníků vypravili do Záchrané stanice Pasíčka v Boru u Skutče. Byl pro ně připraven dvouhodinový program, na kterém se dozvěděli mnoho zajímavých informací o zvířatech z našeho okolí. První část byla věnována expozici, kde jsou umístěna handicapovaná zvířata, největším zážitkem bylo sele kance divokého, které uteklo z ohrady a žáci si jej tak mohli i pohladit, podrbat a nakrmit. V druhé polovině jsme shlédli dokument o tom, jak se zachovat, když nalezneme zraněné či opuštěné zvíře. Už víme, že ptáče stačí pouze vysadit na vysokou větev, že na mládě srnky nesmíme sahat a musíme se od něj držet dál a také, jak jsou nebezpečné železné nástrahy, které používají pytláci.“

❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 9.r. - /14.10.2014/

Naše škola se zapojila do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“. Naším partnerem je Střední průmyslová škola chemická v Pardubicích. Hlavní klíčovou aktivitou je sdílení učeben/dílen/laboratorií SŠ pro povinnou výuku žáků ZŠ zaměřenou na přírodovědné a technické vzdělávání.

❑ Přírodovědný klokan 2014 - kategorie **Kadet** (8. a 9.r.) - /říjen.2014/

❑ Exkurze do Brna - Výstava Body Relevated – 6.r. - /16/10 2014/

❑ **Cyklus „ŠKOLA NANEČISTO“** – zahájení - /16.10.2014/

„Základní škola Komenského ve Skutči pořádala již VI. cyklus „Škola nanečisto“. Tento cyklus byl připraven pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Jeho cílem bylo usnadnit a zpříjemnit dětem příchod do školy.

Naše „Školička“ se zaměřila na rozvíjení schopností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání, na dovednosti rozvíjející hrubou a jemnou motoriku, prevenci počátečních obtíží při nástupu do první třídy a prevenci poruch učení.

Děti si především vyzkoušely, jak to ve škole chodí, nenásilně se seznámily se školním prostředím, zahrály si zajímavé hry, namalovaly si pěkné obrázky, naučily se nové básničky a písničky, poznaly nové kamarády. Zkusily si práci s počítačem a interaktivní tabulí. Rodiče své děti sledovali při jejich činnosti, popřípadě jim i trochu pomáhali.

Setkání probíhala třetí středu v měsíci od 15.00 – do 16.00 hodin v budově školy.

Program jednotlivých setkání:

- Říjen: Seznámení s prostředím školy, správné držení tužky
- Listopad: Kouzelná tabule, poznáváme barvy
- Prosinec: Rozvíjíme řečové schopnosti, hrajeme si se slovy, vánoční tvořivá dílna
- Leden: Učíme se soustředit, být pozorní, setkání s hudbou
- Únor: Pracujeme ve skupinách, poznáváme kamarády
- Březen: Trénujeme uvolňovací cviky, kreslíme a malujeme pro radost
- Duben: Hrajeme si a soutěžíme, cvičíme pro zdraví
- Květen: Začínáme s matematikou, správné názvy geometrických tvarů
- Slavnostní zakončení „Školičky“
- Červen: Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků naší školy“

- ❑ ZŠ - 4.r. - projektový den - Den stromů - /20.10.2015/
- ❑ Chrudim – burza středních škol - /21.10.2014/
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 1. schůzka - /22.10.2014/
- ❑ Podzimní prázdniny - /27.10 a 29.10. 2014/
- ❑ Státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu - /28.10.2014/
- ❑ Skuteč – vzpomínková akce u památníků obětí I. a II. světové války - kladení věnců – Den vzniku samostatného československého státu - /24.10.2014/
- ❑ ZŠ – projekt „Významné milníky naší historie“ – 5.r. – 9r. - /30. – 31.10.2014/
Vědomostní soutěž u příležitosti 100.výročí vyhlášení 1. světové války, 75.výročí vyhlášení 2. světové války a 25.výročí „sametové revoluce“.
- ❑ Program o Africe
„Ve čtvrtek 30. 10. absolvovali žáci druhého stupně naší školy program o Ugandě. Pan **František Krampota** z neziskové organizace ACET, zaměřené na humanitární a rozvojovou pomoc dětem a sirotkům ze zemí postižených nadměrnou chudobou, je seznamoval s životními podmínkami obyvatel a hlavně dětí v této africké zemi. Kromě toho měli možnost vidět na i řadu přírodních zajímavostí oblasti jako např. pramen Nilu, Viktoriino jezero, pohoří Ruwenzori a typické živočichy místních národních parků.“
- ❑ Halloween 5. třída
„Již se stalo tradicí , že se 31. říjen na naší škole odehrává ve znamení halloweenských masek a strašení. Žáci 1. stupně popustili uzdu své fantazii a obyčejný pátek se stal tajemným a zcela výjimečným. Žáci si vyrobili tradiční dýňové masky, které mají chránit stavení od zlých duchů, seznámili se s původem tohoto svátku i s historkami spjatými s halloweenskými zvyky a rituály. Halloweenské veselí pak pokračovalo karnevalem masek ve školní družině a večerním halloweenským strašením ve skvělé režii žáků 9. ročníku.“
- ❑ „Podzim ve třetí třídě“

Volby

- V naší třídě proběhly volby a vše, co ke správným volbám patří. Žáci si vytvořili vlastní volební plakáty, prezentovali se v časovém limitu, následně volili do našeho zastupitelstva a na závěr byl zvolen předseda a místopředseda třídy. Do zastupitelstva bylo vybráno pět žáků - Ivo, Luky, Tina, Anička a Adélka M. A kdo vyhrál? Předsedou se stala Tina a místopředsedou Ivo.

Den stromů

- 20.10. mají stromy svůj den a tak jsme toho využili a trochu to oslavili. Malovali jsme, stříhali, skládali a veršovali. Výsledkem byl strom přátelství :))

Návštěva z Velké Británie 30. 10.

- Po několika měsících nás opět navštívila čarodějnice Berta. Přišla nečekaně ve čtvrtek na Halloween po velké přestávce. A co nás učila? Samé čary, máry....Vyzkoušeli jsme si nápoj lásky, pěnídlo a žabinec. Nejvíce nás pobavil nepropíchnutelný a bláznivý balónek. Na závěr pro nás vykouzila podzimní perníčky, a tak jsme si i pochutnali:))

11.11. Sv. Martin

- Na tento svátek bylo tradicí, že se vyráběly lucerničky, které rozzářily podzimní tmu světelným průvodem. Světýlka v lucerničkách mají v lidských srdcích zažehnout lásku a štědrost stejnou, jakou měl ve svém srdci Martin. A z toho důvodu jsme si vyrobili lucerničky ve třídě. Abychom lucerničku využili, vytvořili jsme adventní spirálu, která měla každého, kdo do ní vstoupí, dovést do adventního času. Spirálu jsme složili pomocí jehličnatých větviček a doprostřed jsme postavili velkou hořící svíčku. A proč adventní spirála tak brzy? Protože dříve se adventní doba počítala už od svátku sv. Martina.

- ❑ KKS – Divadlo Tramtárie – představení RUR – 8., 9.r. - /4.11.2014/
- ❑ Mladá Boleslav – exkurze do ŠKODA AUTO - /4.11.2014/
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 6., 7.r. - /11.11.2014/
- ❑ Pardubice - Ideon - XXII. východočeská výstava škol a vzdělávání SCHOLA BOHEMIA 2014 – burza středních škol - /7. - 8.11.2014/
- ❑ ZŠ – „Král Hranolka“ – představení pro 1.stupeň o zdravé výživě - /10.11.2014/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 3. r. - /11.11.2014/
- ❑ Skuteč (krytý bazén) – ukončení plaveckého výcviku - 4. r. - /11.11.2014/
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 1. čtvrtletí školního roku 2014/2015 - /11.11. 2014/
- ❑ Advent je tu

„30. listopadu byla první adventní neděle. Adventem žila i celá naše škola. V pondělí 24. listopadu 2014 proběhl celoškolní projekt věnovaný právě Adventu. Třídní učitelé ve svých třídách připomněli žákům význam Adventu, seznámili je s vánočními zvyky a tradicemi. Čtyři vyučovací hodiny byly věnovány výrobě dáreků na adventní trhy. Ty proběhly ve středu 26. listopadu v tělocvičně školy. Veřejnost i samotní žáci si za symbolické ceny zakoupili s předstihem výrobky k vyzdobení svých domácností. Na všechny tak dýchl vánoční atmosféra. Děkujeme tímto všem rodičům i žákům za pomoc, protože bez jejich přispění by adventní trhy nedosáhly tak vynikající úrovně. Přejeme všem krásný adventní čas, veselé Vánoce, do nového roku krásné a pohodové dny plné dobré nálady, sluníčka a pevného zdraví.“

- ❑ Státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii - /17.11.2014/
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 2. schůzka - /18.11.2014/
- ❑ Mládežnický florbal 1. - 5. tříd

26. 11. 2014 se konalo okresní kolo Mládežnického florbalu chlapců 1. - 5. tříd. S pěti výhrami a jednou prohrou obsadil náš tým **druhé místo a postupuje do krajské eliminace.**

❑ **Logická olympiáda**

„Jedná se o soutěž pořádanou společností Menza Česká republika pro žáky základních a středních škol. Nerozhodují v ní naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.“

❑ ZŠ Komenského, Skuteč – 1.r. - projektový den - den pozdravů - /25.11.2014/

❑ KKS - Adventní výstava spec. školy – 2.tr. - /27.11.2014/

❑ Knihovnická olympiáda 10.ročník - Městská knihovna Skuteč - pro žáky druhého stupně základních škol - vybraní žáci - /28.11.2014/

❑ **Lucie vyhrála tablet Lenovo**

31. 11. 2014 | Bc. Miroslav Beránek

„Ve čtvrtek se žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili počítačové soutěže PC-ák, pořádané SPŠE Pardubice. Soutěžící měli za úkol během dvou hodin vytvořit, graficky vyladit a zanimovat prezentaci na téma Velká pardubická. V kategorii osmých ročníků jsme bohužel neobsadili žádnou příčku, ale kategorie devátých tříd byla již úspěšnější. Lucie Švadlenková získala krásné druhé místo z 65ti soutěžících. Domů si odvezla poukázku za 1000 Kč do obchodu CZC.cz a tablet od firmy Lenovo.“

❑ Skuteč - výstava betlému - p. Šimůnková – 3.r. - /4.12.2014/

❑ Skuteč ZŠ – „Mikulášská nadílka“ - /5.12.2014/

❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 8. r. - /9.12.2014/

❑ Městská knihovna, Skuteč – 1.r. - návštěva knihovny - /11.12.2014/

❑ „ Král/ Královna Chemie“

„Již po páté se na naší škole, v rámci 8. ročníku soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ pořádanou SPŠCH v Pardubicích, hledal král/ královna chemie. Letos to bylo velmi dramatické. Ve školním kole se nejlépe umístila Lucie Švadlenková, na druhém místě byl Tomáš Kratochvíl, třetí místo obsadila Monika Kohoutová a Natálie Vašulínová. Do druhého kola jela z výše jmenovaných pouze Lucie Švadlenková a náhradník Ondřej Černohorský. Ani letos nebylo snadné se probít do regionálního kola, protože se soutěže zúčastnilo 270 žáků a mohlo postoupit pouze 34 nejlepších. A jak si vedli naši žáci?

Lucie Švadlenková obsadila 108. místo a Ondřej Černohorský obsadil 50. místo od postupu do regionálního kola ho dělilo 5 bodů. Letošním vítězem a nositelem titulu „Král Chemie“ se tedy stává Ondřej Černohorský. Děkuji za vzornou reprezentaci a odvahu utkat se v této soutěži.“

❑ ZŠ Komenského - 10. Vánoční koncert pěveckého sboru Smíšek pro rodiče - /15.12.2014/

❑ Tonda Obal na cestách

„V pondělí 15. 12. 2014 absolvovali žáci všech tříd naší školy ekologický program společnosti EKO-KOM. V průběhu besedy lektorky žákům vysvětlily správné třídění a následné využití separovaného odpadu. K tomu jim napomáhala výstavka Tondy Obala - kufrík plný recyklátů a materiálů i názorné dvouminutové filmy o recyklaci či likvidaci odpadu. Součástí byla také hra, při které si žáci prvního stupně prakticky vyzkoušeli, jak správně třídit.“

❑ Únik chemikálií a požár na ZŠ Komenského ve Skutči - /16. 12. 2014/

„V úterý proběhlo na Základní škole Komenského ve Skutči Taktické cvičení Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje. V osm hodin došlo k simulovanému úniku chemikálií, ředitel školy vyhlásil evakuaci celé budovy a poté zavolal na linku 150, kde únik nahlásil. Do dvou minut přijely jednotky ze Skutče, do 15 minut také z Chrudimě a Hlinska. Cílem cvičení bylo vyzkoušet připravenost jednotek na likvidaci požáru, použití dýchací

techniky, průzkumu v neznámém prostředí, evakuaci osob z ohroženého prostoru a dojezdových časů. Z hlediska taktického také nasazení výškové techniky jednotky Chrudim. Hasiči zabezpečili budovu, celý objekt zkontrolovali, neunikají-li někde chemikálie, následně také evakovali dva zaměstnance z prvního podlaží pomocí žebříku. Zážitek to byl pro žáky, ale i pro okolní obyvatele. Ke škole se sjelo nakonec 5 hasičských vozů, všechny s majáky a sirénami a hasiči běhali po budově a kolem ní v plynových maskách. Cvičení skončilo asi po deváté hodině.“

□ Linka důvěry v naší škole

„Ve čtvrtek 17.12. navštívila naši školu Mgr. et Bc. Lucie Motlová, pracovnice **Linky důvěry** Ústí nad Orlicí. Formou besedy seznámila žáky 2. stupně s historií vzniku Linky důvěry, s náplní práce, možnostmi kontaktu a zmínila několik modelových situací. V závěru besedy zbyl prostor pro dotazy žáků.“

□ Dramatický kroužek měl svou premiéru

„Školní dramatický kroužek, který vede paní učitelka Šmejcová, nacvičil dvě pohádky a před Vánocemi zahráli žáci 3. - 5. třídy pro celou školu divadelní hry Ptačí král a Jak dědeček rukavičku ztratil. Při příležitosti rodičovského sdružení si také malí herci zahráli před rodiči a prarodiči, kteří je přišli podpořit.“

- ZŠ Komenského - vánoční besídky, zvyky a tradice, ... - /19.12.2014/
- ZŠ Komenského – Vánoční besídky, zpívání u vánočního stromu - vánoční koncert - vystoupení pěveckého sboru Smíšek pro I. a II. stupeň - /19.12.2014/
- Vánoční prázdniny /22.12. 2014 - 2.1. 2015/
- Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 3. schůzka - /6.1.2015/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – I. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /9.2.2015/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – II. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /28.1.2015, 13.2.2015/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – III. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova - /28.1.2015, 2.2.2015/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IV. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova, osobní bezpečí - /13.2.2015/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – V. – seznámení s prací Městské policie ve Skutči, dopravní výchova, osobní bezpečí - /2.3.2015 /
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VI. – Práce a kompetence MP, sociálně patologické jevy (šikana) - /23.2.2015 /
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VII. – chování při vzniku mimořádné události - /6.3.2015/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – VIII. – právo pro každý den /STREET LAW/- /6.3.2015/
- Beseda se strážníky Městské policie Skuteč – IX. – sociálně patologické jevy (drogy)- /9.3.2015/ /13.3.2015/
- SPŠCH Pardubice – projekt – . r. - /20.1.2015/
- Pedagogická rada – hodnocení 1. pololetí školního roku 2014/2015 - /22.1. 2015/
- Dům dětí a mládeže – Chrudim - Matematická olympiáda 2014/2015 - kategorie Z5, Z9 - okresní kolo – /21.1.2015/
- **kategorie Z9 - T. Kratochvíl – 3.místo (9 účastníků)**

- Skuteč – ZŠ - zápis do prvního ročníku na školní rok 2015/2016 - /29.1.2015/
5 stanovišť (na úvod dostávaly děti kartičky pro daná stanoviště – sbíraly různá tiskátka)
 1. stanoviště – Skřiváci
- zpívání písniček, vytleskávání rytmů, poznávání hudebních nástrojů
 2. stanoviště – Opičáci
- chůze po lavičkách, prohazování míče obručí, sbírání jablíček na „stromě“ - žebřiny
 3. stanoviště – Rybičky
- jemná motorika, poznávání barev, zvířat, kreslení obrázků, přednášení básniček
 4. stanoviště – Lištičky
- poznávání geometrických rovinných útvarů, stavění různých „staveb“, počítání na prstech
 5. stanoviště – Sovičky
- představení se, přednes básničky, seznámení s učebnicemi

Celým programem rodiče a jejich děti provázela děvčata a chlapci z 9. ročníků. Na památku na zápis dostaly děti pamětní list a mohly si vybrat z mnoha výrobků, které pro ně zhotovili jejich budoucí spolužáci.
- Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Poršova - /leden 2015/
- Skuteč – ZŠ – „návštěva“ dětí z MŠ Osady Ležáků v naší škole - /leden 2015/
- Den otevřených dveří ve SŠ stavební
„V rámci projektu o volbě povolání se žáci osmé a deváté třídy zúčastnili dne otevřených dveří ve Střední škole stavební a Středním odborném učilišti ve Vysokém Mýtě. Po příjezdu jsme byli seznámeni s programem, rozdělení do čtyř skupin, ve kterých probíhaly jednotlivé aktivity v budově střední školy. Asi po hodině a půl jsme přejeli do areálu učiliště. Tam jsme byli seznámeni s jednotlivými učebními obory, navštívili jsme truhlářskou dílnu, vodohospodářské oddělení, zedníky, instalatéry. Žáci si mohli sami vyzkoušet některé aktivity- svařit plastové trubky, nahodit část zdi. Den otevřených dveří se líbil, snad pomůže i některým žákům při volbě jejich budoucího povolání.“
- Den her
„Členové školního parlamentu připravili pro své spolužáky na konci ledna soutěž „Den her“ Vše se uskutečnilo během odpoledního vyučování dne 26. 1. 2015. Žáci se utkali nejen mezi sebou v rámci třídy, ale i mezi třídami. Pestrá paleta soutěží prověřila nejen postřeh, vědomosti, sportovní nadání, ale i manuální zručnost žáků. Žáci se prostrídali na deseti stanovištích, kde soutěžili v těchto disciplínách: osmisměrky, dobble, piškvorky, kostky, karty- prší, pexeso, kufr, zatloukání hřebíků, ping –pong, basketbal.“
- První vysvědčení
„Ve čtvrtek 29. ledna 2015 jsme našim prvňáčkům slavnostně předávali vysvědčení za první pololetí školního roku 2014/2015. Žáci se na tento den velice těšili, protože kromě zábavných soutěží ve společenských hrách byla jeho součástí i beseda o chovu morčat. Navštívila nás morčátka z chovné stanice Samuel. Děti z prvního stupně se dozvěděly mnoho zajímavých informací. Například o tom, jak probíhají výstavy, jaká existují plemena, barevné varianty, jaký je jídelníček těchto zvířátek a jak se o ně starat, aby dobře prospívala. Morčátka jsme si mohli pohladit a nakrmit. Po skončení vyučování si děti odcházely užít pololetní prázdniny spokojené s pěkným vysvědčením a plné zážitků ze čtvrtečního dopoledne.“
- Olympiáda z cizích jazyků – školní kolo - /22. - 28.1.2015/
„Koncem ledna vypuklo na naší škole klání o nejlepší umístění ve **školním kole olympiády v cizích jazycích**. Žáci si opět ověřili své znalosti z anglického, německého a ruského

jazyka. Do soutěže se zapojili žáci od čtvrté do deváté třídy. Proběhlo testování z poslechu a gramatiky. Před jarními prázdninami jsem vyhodnotili odevzdané testy a s potěšením jsme zjistili, že žáci velmi dobře obstáli. Mnozí dokázali získat plný počet bodů. Výsledky v některých třídách byly velmi těsné. Mnohdy i jednobodový rozdíl určil vítěze nebo poraženého. Letošního kola se zúčastnilo **132 soutěžících**. Výsledky jednotlivých kategorií jsme slavnostně vyhlásili a žákům předali celkem 40 diplomů a cen (propisky, bloky, cizojazyčné časopisy; knihy, slovníky, gramatiky).“

- ❑ ZŠ – vzdělávací pořad – „Používám mozek“ - /29.1.2015/
- ❑ Ukončení vyučování 1. pololetí - /29.1.2015/
- ❑ Pololetní prázdniny - /30.1.2015/
- ❑ Beseda s kaplanem pardubické věznice
„V pondělí 9. 2. 2015 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili přednášky kaplana pardubické věznice pana Kvasničky. Dozvěděli se především informace o kulturních programech ve věznicích. Nechyběla ani zmínka o počtu věznic v České republice, počtu vězněných a jiné zajímavosti.“
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 8. r. - /10.2.2015/
- ❑ Jarní prázdniny - /16. 2. - 22. 2. 2015/
- ❑ ŠKOLA HLEDÁ TALENT
„Ve středu 18. 3. 2015 proběhlo finále 5. ročníku soutěže. Na úvod vystoupil pěvecký sbor Smíšek. A jako překvapení si pro nás třetí třída připravila taneční vystoupení. Po nich už začala vlastní soutěž. Viděli jsme gymnastiku, taneční skupiny, sólový zpěv, kreslení, hru na hudební nástroj. Rozhodování poroty nebylo ani tentokrát jednoduché. Proto jsme měli dvě první, druhá a třetí místa. Nejlépe se umístila Vendula Zoulíková s gymnastikou a Veronika Červeňáková se zpěvem. Děkujeme žákyním ze 6. třídy Andrejce Chadimové, Nikole Stolaříkové a Pham Thi Ha za pomoc při organizování a moderování soutěže. Všichni se těšíme na další akce se školní družinou.“
- ❑ ZŠ Komenského, Skuteč – 1.r. - program Veselé zoubky - /27.2.2015/
- ❑ Botas a. s.
„V pátek 27. 2. 2015 navštívila třetí třída firmu Botas ve Skutči. Tento podnik je v provozu od 4. 7. 1949 a nesl název Botana. Značka BOTAS vznikla spojením slov: BOTA-Skuteč a používá se od roku 1963. Firma začala šít nejprve vycházkovou obuv pro muže, postupem času svůj sortiment rozšířila a dnes již zakoupíme jakoukoliv sportovní obuv. Novinkou je výroba dětské obuvi. My jsme měli možnost nahlédnout do manuální, šicí a spodkové dílny. Viděli jsme vznik boty kousek po kousíčku (šití loga, tvoření podrážek, ruční lepení, výstupní kontrolu....).“
- ❑ Školní kolo recitační soutěže
V úterý 3. března se konal 4. ročník školního kola v recitační soutěži. Celkem soutěžilo v přednesu svých básní **40 recitátorů**.
Ocenění byli tito žáci:
 - 2., 3., 4. ročník 1. místo Adéla Bartošová a Karolína Beránková
 - 5. ročník 1. místo Adéla Kotvasová
 - 6. ročník 1. místo Nikol Stolaříková
 - 7., 8., 9. ročník 1. místo Natálie Vašulínová
- ❑ KKS – „Dudekšou“ – 1.r. - /4.3.2015/
- ❑ Pardubice – soutěž v AJ - /5.3.2015/
- ❑ Olympiáda – chemie - /6.3.2015/
- ❑ Městské muzeum Skuteč – „Pod vodní hladinou“ - /8.3.2015/

- ❑ KKS – opereta J. Offenbacha – Hoffmanovy povídky - /8.3.2015/
- ❑ Skuteč – festival Tomáškov a Nováková hudební Skuteč – návštěva vybraných akcí – XI. ročník festivalu - /březen – květen 2015/
- ❑ Skuteč –u příležitosti 165. výročí narození T.G.M. se uskutečnilo pietní setkání u pamětní desky v Heydukově ulici – pořadatel Město Skuteč a Svaz bojovníků za svobodu T.G.M. – vybraní žáci - /3.3.2015/
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 9. r. - /10.3.2015/
- ❑ Matematický talent na naší škole
Nejtěžší a nejprestižnější školní soutěž z oboru matematika, matematickou olympiádu, dokáže absolvovat pouze hrstka nejnadanějších žáků. A mít ve škole žáka, který dokáže uspět v okresním kole, postoupí do kola krajského a i tam se probouje mezi nejlepší, je v dnešní době skoro malý zázrak. Gratulujeme **Tomášovi Kratochvilovi za titul „úspěšný řešitel“ a dělené páté místo v krajském kole matematické olympiády**, které se konalo 18. března 2015 v Pardubicích.
- ❑ Kurz dopravní výchovy
„V březnu proběhla na naší škole teoretická část kurzu dopravní výchovy, který je určen pro žáky 4. a 5. ročníku. Žáci se opět přesvědčili, jak je důležité neustále opakovat zdánlivě známé skutečnosti - dopravní značky, výbavu jízdního kola, jak se mají chovat jako chodci i jako cyklisté, jak nejlépe reagovat v běžných dopravních situacích a předcházet těm nebezpečným. 18. května si ověřili své teoretické znalosti na dopravním hřišti Autoklubu Karosa ve Vysokém Mýtě. Mít kolo a „jet“ nestačí, po prvních chybách zjistili, že je na místě dbát zvýšené opatrnosti a zcela se soustředit na dopravní značení. Bylo důležité označit i správné odpovědi při řešení dopravních testů a získat tak Průkaz cyklisty, který si žáci hrdě odnášeli domů. Naším nejmladším cyklistům můžeme už jen popřát jediné – šťastnou a hlavně bezpečnou cestu.“
- ❑ Chrudim – recitační soutěž - /18.3.2015/
- ❑ Chrudim – recitační soutěž - /18.3.2015/
- ❑ Pardubice – krajské kolo matematické olympiády - /18.3.2015/
- ❑ Hrade Králové – planetárium – 3.,5.r. - /19.3.2015/
- ❑ Matematický klokan 2015 - /březen 2015/
 - kategorie Cvrček (2. a 3. r.)
 - kategorie Klokánek (4. a 5. r.)
 - kategorie Benjamín (6. a 7. r.)
 - kategorie Kadet (8. a 9. r.)
- ❑ Počítačová soutěž PRO - WAS
„V březnu se žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili okresního kola počítačové soutěže PRO - WAS. Během tříhodinového trvání soutěže měli za úkol naformátovat zadaný text dle zadání, vytvořit v Excelu tabulku, vymyslet a doplnit vzorce. Velkou gratulaci si zaslouží **Pavel Filipi** z osmého ročníku, který překonal i devátáky a **postoupil do krajského kola.**“
„V krajském kole zúročil své dovednosti a hodiny příprav. Mezi sedmnácti soupeři obsadil **druhé místo.**“
Na konci školního roku, kdy pojede na víkendový pobyt do Janských Lázní, kde proběhne **republikové finále soutěže.**“
- ❑ Projekt Encyklopedie
„V rámci dlouhodobého **projektu Kniha je můj kamarád**, který má významnou měrou přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti a vypěstovat u žáků kladný vztah k četbě i knize, se v měsíci březnu uskutečnil na 1. stupni projekt Encyklopedie nás baví. Cílem projektu bylo

seznámit žáky s encyklopedií jako jedním z možných zdrojů získávání informací. S chutí se do projektu zapojili ti nejmenší, prvňáčci, které nadchl život v mořích a oceánech, a proto vytvořili „obří“ výukový plakát s názvem Podmořský svět. Druháčci nakreslili obrázky živočichů s připojením důležitých informací a zajímavostí, se svými pracemi pak seznámili ostatní spolužáky. I práce žáků třetí třídy se zaměřila na svět živočichů – losováním si vybrali dané téma, doplnili jej základními informacemi. Svoji práci prezentovali před spolužáky a celý projekt završili doplněním pracovních listů. Formou skupinové práce se též do projektu zapojili žáci čtvrtého ročníku, kteří si téma zvolili podle dostupných encyklopedií sami, každá skupina vytvořila výukový plakát, který prezentovala před ostatními žáky a zároveň pro žáky jiných ročníků připravili jednoduché pracovní listy k jednotlivým tématům. Obdobná byla práce nejstarších žáků 1. stupně, žáků pátého ročníku, ti vytvořili výukové plakátky k vybraným živočichům.

Všichni žáci 1. stupně se též zúčastnili výchovně vzdělávacího programu v městské knihovně. Poděkování za jeho přípravu patří paní Burešové, která poutavou formou přiblížila žákům rozmanitost témat dostupných encyklopedií i jak správně s encyklopediemi pracovat. Chcete-li zhodnotit, jak se žákům jejich práce zdařila, přijďte se podívat do naší školy, kde v přízemí nepřehlédnete nástěnku Encyklopedie poučí, potěší, pobaví.“

- ❑ ZŠ Komenského, Skuteč – 3.r. -projektový den - den stromů - / 24.10.2014/
- ❑ Den učitelů - /28.3.2015/
- ❑ ZŠ Komenského, Skuteč - projektový den - Velikonoce - 3.r. - /31.3.2015/
- ❑ Městská knihovna ve Skutči – „Noc s Andersenem“ – na počest pohádkáře – pořadatel Svaz knihovníků a informačních pracovníků a Sdružení Březen - měsíc internetu – účast vybraných žáků – pro registrované čtenáře knihovny dětského oddělení - /duben 2015/
- ❑ Velikonoční prázdniny - /2.4. a 3.4.2015/
- ❑ Pedagogická rada – hodnocení 3. čtvrtletí školního roku 2014/2015 - /7.4.2015/
- ❑ ZŠ Komenského, Skuteč - projektový den – Velikonoce – 3.r. - /31.3.2015/
- ❑ Skuteč Návštěva podniku Sam 8.4.2015
- ❑ Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 4. schůzka - /14.4.2015/
- ❑ SPŠCH Pardubice – projekt – 8. r. - /14.4.2015/
- ❑ Otazníky zdraví - zuby a cyklistika

„15.dubna se pro žáky 4. a 5. ročníku uskutečnily dva semináře **Zdravé zuby a Cyklistika pod lupou v rámci projektu Otazníky zdraví**, do kterého je naše škola zapojena. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Cílem tohoto projektu je posilovat postoje dětí k ochraně a podpoře zdraví a vést je k přijetí takového životního stylu, který bude základem zdravého a hodnotného života v dospělosti s důrazem na ZUBNÍ zdraví a pohybovou aktivitu. Zkušené lektorky připravily pro žáky zajímavý a dynamický program, ve kterém se střídaly výklad, práce s názornými pomůckami a využití daných aplikací na interaktivní tabuli a mobilních dotykových zařízeních. Žáci si tak posilovali vědomosti a dovednosti nejen z oblasti péče o zdraví a zdravý životní styl, ale i z oblasti informačních a komunikačních technologií, velmi aktivně se zapojili do výuky.“

- ❑ Skuteč – ZŠ – školní družina - „Výroba čarodějnice“ – pořadatel ŠD - /IV. 2015/
- ❑ Skuteč – ZŠ – školní zahrada - „Pálení čarodějnic“ – pořadatel ŠŽR, ŠD - /duben 2015/
- ❑ **Školení - Metoda CLIL poprvé v naší škole - Mgr. Tereza Pikorová**

„Během školního roku 2014/2015 jsem se třikrát zúčastnila školení v rámci projektu Cizí jazyky pro život týkající se metody CLIL (obsahově a jazykově integrované vyučování). Tato na sebe navazující školení byla pořádána Národním institutem pro další vzdělávání na krajském pracovišti v Pardubicích. Cílem těchto školení bylo poskytnout učitelům a školám širší vhled do problematiky propojení výuky různých školních předmětů s výukou cizích

jazyků a umožnit jim tak ucelenou implementaci přímo na jednotlivých školách, které mají o tuto "moderní" metodu zájem. Samozřejmě nebyly pouze teoretické poučky, ale především ukázky praktických aktivit využitelných přímo ve školní třídě a zkušenosti samotných pedagogů.

Jak již bylo řečeno, CLIL patří k "moderním" metodám výuky cizího jazyka a je plně podporována, i po finanční stránce, Evropskou unií kvůli zvyšování konkurenceschopnosti a lepšímu uplatnění na trhu práce. Na úrovni základního vzdělávání si klade za cíl nenásilnou formou seznámit žáky s cizími jazyky (především anglickým jazykem). Děje se tak hlavně proto, že užití cizího jazyka je prostředkem k osvojení obsahu, ne cílem v procesu učení. Nejedná se však o výuku např. přírodopisu od první třídy výhradně v anglickém jazyce, ale žáci se pomalu a postupně v krátkém vyhrazeném prostoru určité hodiny seznámí s např. základní slovní zásobou k danému právě probíranému tématu. Začleňují se zde především hravé aktivity, které podpoří zájem a motivaci žáků.

Samotná příprava hodin je, především pro pedagogy, náročnější a mnohdy vyžaduje spolupráci předmětových učitelů s učiteli cizích jazyků. **Na naší škole již dvě krátké hodiny s použitím metody CLIL proběhly, a to v 6. ročníku v hodině matematiky a v 9.ročníku.** Pro žáky to bylo příjemným zpestřením a setkali se i s pocitem uvědomění si, že anglicky se nemluví pouze v hodinách anglického jazyka, ale i mimo jazykovou třídu v běžném životě.“

- McDonald cup - /duben 2015/

- Pálení čarodějnic v družině

„I letos jsme si s družinou zopakovali pálení čarodějnic. Tentokrát bez opékání buřtíků. Všichni byli převlečeni do krásných kostýmů a byla by škoda je umastit. I tak jsme si akci užili. Léтали jsme na koštěti, házeli míčky do kouzelnického klobouku. Týna s Míšou z první třídy nás malovaly obličejovými barvami. U jedné hodné čarodějky jsme museli odpovídat na kouzelnické otázky. Naštěstí všichni odpovídali správně a ježibaba nemusela za špatnou odpověď nikoho začarovat. Nakonec jsme v ohni spálili papírové čarodějničky, které jsme si den předtím společně vyrobili. Velkou čarodějnici pro město jsme měli už týden hotovou, a tak jsme se s ní jen vyfotili.“

- Fyzikální olympiáda - 56. ročník krajského kola Fyzikální olympiády kategorie E

Ve čtvrtek 30. 4. 2015 ZŠ Josefa Ressla v Pardubicích organizovala 56. ročník krajského kola Fyzikální olympiády kategorie E. Nejlepší fyzikáři z 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří postoupili z okresních kol, porovnávali své znalosti při řešení fyzikálních úloh. Bylo pozváno 25 soutěžících, ale dostavilo se jich 21. Naši základní školu reprezentoval žák 9. ročník **Tomáš Kratochvíl**, který se zařadil mezi úspěšné řešitele a skončil na **8. místě**.

- Státní svátek – /1.5.2015/

- Skuteč – ZŠ – koncert pěveckého sboru Smíšek ke Dni matek - /4.5.2015/

- Skuteč – pietní akt - kladení věnců – ke Dni vítězství - oslava 70.výročí od ukončení 2.světové války - vybraní žáci I. a II. stupně - /6.5.2015/

- Praha – exkurze – 9.r. - /7.5.2015/

- Státní svátek - Den vítězství - /8.5.2015/

- Mini škola v přírodě - Mgr. Zuzana Šmejcová - /13.5. – 15.5.2015/

„Ve středu 13. 5. 2015 se naše třída vypravila do Záchrané stanice Pasíčka v Proseči. Po vybalení našich zavazadel jsme absolvovali prohlídku expozice s výkladem o trvale postižených zvířatech naší fauny (dravci, sovy a drobní savci, jako je např. liška, rys, prase divoké apod.). Následovala odpolední procházka do přírodní rezervace Maštale a večer nás pracovník stanice pobavil vtipnými historkami o odchytu poraněné zvěře. Nejvíce děti zaujal

odchyt opice, která utekla ze ZOO Olomouc až do Licibořic. O její odchyt se zasloužil i pan Stuna z Městské policie Skuteč, který v naší třídě pořádá besedy.

Druhý den po snídani byla připravena přednáška s promítáním o špatném nakládání s odpady, jak škodí životnímu prostředí, zejména ve vztahu ke zvířatům. Po obědě naše výprava zamířila do Pivnické rokle. Ani večer jsme se nenudili, protože jsme sledovali fotografie zachycující operaci orla, která byla na podzim ve zprávách. Čtvrteční večer jsme završili hokejovým zápasem Česko – Finsko.

Páteční dopolední výukový program se zabýval problematikou raků přírodě, např. - terénní úpravy na řekách; vypouštění odpadů do vod; záludná nemoc „račí mor“ apod. V rámci programu si žáci vytvořili raka z keramické hlíny.“

□ Zdravá svačinka

„V měsíci květnu se celý **1. stupeň zapojil do projektu "Zdravá svačinka"**. Žáci se seznámili se základy zdravé výživy, zdravého životního stylu, s potravinovou pyramidou a nechyběla ani bohatá ochutnávka ovoce a zeleniny. Z krepového papíru jsme vyráběli talíře zdravých jídel a neopomněli jsme ani téma "Zdravé zoubky", při kterém žáky pobavila tematická pohádka "Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek". Získané vědomosti jsme si ověřili v programu na interaktivní tabuli a vyplněním zábavných pracovních listů. Děti pracovaly se zaujetím a ti nejmladší za odměnu dostali i dárkové balíčky pro prevenci zubního kazu od sponzora.“

□ MaSo – matematická soutěž – 8.r. - 13. 5. 2015 v Praze

„Ve středu 13. 5. 2015 vyjela čtyřčlenná skupina z osmé třídy ve složení Šárka Čečetková, Petr Florián, Hana Bezdíčková a Romana Matrasová poměřit matematické síly s nejlepšími školami v České republice na Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy v Praze. V prezenční listině znovu nechybělo např. Gymnázium PORG nebo Open Gate Praha.

Naši hráči pochopili hlavní hru, kterou byla Eulerova úloha o 36 vojácích, a z devíti vojáčků se jim podařilo vytežít celkem 96 bodů. Bohužel nestihli spočítat více příkladů, za které by vyměnili další vojáčky, takže se museli spokojit s celkovým 99. místem.“

□ Vysoké Mýto – autodrom – dopravní výchova – 4., 5.r. - /18.5.2015/

□ **Matematika podle profesora Hejného přinesla očekávané výsledky** - Mgr. Eva Koblížková

„V letošním školním roce učíme v první a druhé třídě matematiku podle učebnic profesora Hejného. Ve třetí třídě již druhým rokem pravidelně zařazujeme jednotlivé prvky této „nové“ matematiky. O metodě profesora Hejného se v poslední době opět diskutuje v médiích, mezi odborníky, učiteli i rodiči. Stále více pedagogů a škol se přiklání k této metodě, která vede děti k samostatnému myšlení. Metoda je založena na tom, že dítě samo a s radostí objevuje matematiku a její principy, staví na dětské tvořivosti a není při ní neúspěšných žáků. Ve výuce matematiky dnes převládá výklad učitele a nácvik správných postupů a pravidel. V „nové“ matematice má žák dostatek prostoru pro vlastní tvořivost, vlastní myšlenkové postupy a vzájemnou komunikaci. Děti se učí nejen formulovat své myšlenky, ale i poslouchat a kriticky posuzovat myšlenky spolužáků. V diskusích se třída učí demokracii jako společné cestě při řešení problémů a hledání pravdy.

Dvě na sobě nezávislá šetření ukazují, že učitelé jsou v drtivé většině (98% případů) se změnou výuky matematiky podle profesora Hejného spokojeni. Oceňují především překvapivý zápal žáků a zmiňují radost, jakou jim přináší společné objevování matematiky s jejich žáky.

Hejného metodu si dosud zvolilo zhruba 20% škol a další školy se přidávají. Pilotně se již ověřují učebnice pro druhý stupeň a kolektiv profesora Hejného je připraven vytvořit učebnice i pro střední školy. Přibývá také rodičů, kteří novou metodu podporují, protože vidí, že se jejich dítě na hodinu matematiky těší a že matematika patří mezi jeho oblíbené

předměty. V naší druhé třídě dalo z 15 žáků na žebříčku oblíbenosti matematice 6 dětí 1. místo a 6 dětí 2. místo. Druháci také uspěli v soutěži Matematický Klokán v kategorii Cvrček, která je určená pro 2. a 3. třídu. Nejlepší žáci 2. ročníku získali 70, 69 a 68 bodů z celkem 90 možných. Dvě třetiny žáků pracovaly s více než 50% úspěšností. Takového úspěchu „moji“ bývalí druháci nikdy nedosáhli.“

- Skuteč – ZŠ – 18. ročník veřejné celonárodní sbírky – Český den proti rakovině - /květen 2015/
- Hokejbal II. kat. (3. místo krajské kolo) - /15.5.2014/
- ZŠ – beseda s cestovatelem a spisovatelem Martinem Mikyskou – 1. a 2.stupeň - /21.5.2015/
„Ve čtvrtek 21. 5. 2015 navštívil naši školu cestovatel M. Mykiska. První přednáška byla pro druhý stupeň. Tématem byl Afghánistán. Je to země ohromně hrdých a pohostinných lidí, země s dlouhou historií a s významnou polohou na křižovatce kultur. Země krásných hor a drsného života v nich. Povídání bylo sestaveno na základě dvou návštěv - za vlády Tálibánu a po jeho pádu - a zkušeností se zimním přejezdem Hindukuše. Navštívili jsme všechny hlavní lokality země. Vyprávění bylo doplněno ukázkami aghánské hudby i poezie - tradiční i tálibánské. Druhá přednáška byla pro druhý stupeň. Přednáška dokonale přiblížila polární prostředí a zimování tří mužů na svérázné polární základně, jejich každodenní život i dobrodružství při výpravách do okolí pěšky, na lyžích či na lodi. Fotografie zachycovaly velice detailně život tučňáků, tuleňů, rypoušů, lachtanů a dalších živočichů, často od samého narození až po tvrdý boj o přežití v nehostinné polární přírodě.“
- "Mašinky"
„21. 5. jsme se s žáky 1. třídy vydali do místního muzea, kde již na nás čekala paní knihovnice Marie Burešová a pan Bc. Aleš Marek se svým dřevěným nádražím. Každý z žáků dostal určitou roli, kterou měl hrát při čtení příběhu "Mašinky". Někteří manipulovali s mašinkou konkrétního jména, jiný vyráběli budovy a letiště. Děti hra s nádražím bavila, a jelikož byli i moc hodné a pozorné, dostali sladkou odměnu.“
- Schůzky rodičů s učiteli školy – SRPDŠ - 5. schůzka - /26.5.2015/
- Divadelní představení Maryša
„26. května 2015 k nám přijelo Divadlo Různých Jmen z Prahy. V kulturním klubu nám představilo inscenaci Maryša od Aloise a Viléma Mrštňákových. Nabídlo nám výjimečné herecké příležitosti, které byly beze zbytku využity. V inscenaci má alternativní roli známá česká herečka, významná dabérka Valérie Zawadská. Na ni jsme se těšili nejvíce. Celé představení absolvovali **žáci 2. stupně** a všem se moc líbilo.“
- Praha – „Vědohraní“ – den plný zábavy s fyzikou – 9.r. - /28.5.2015/
- KKS – Křemílek a Vochomůrka – 1.stupeň - /29.5.2015/
- ZŠ – MDD - /1.6.2015/
- Pec pod Sněžkou – škola v přírodě - /1.6. - 4.6.2015/
„Startovali jsme v pondělí 1. června od školy a cílem byla Pec pod Sněžkou, kde jsme se ubytovali v malé horské chatě Betyně. První den jsme při krátké procházce vypátrali prodejní místa, lanovku i zastávku autobusu a především zaslali domů první pozdravy.
Hned druhý den jsme si prověřili svou fyzickou zdatnost a výdrž, protože nás čekal nejtěžší úkol týdne - celodenní výšlap na Sněžku. Část výstupu jsme si usnadnili a svezli se lanovkou, přesto pokoření naší nejvyšší hory nebylo snadné. Strmé svahy nahoru i dolů, stále chladnější počasí a silný vítr ale nikoho nezastavily a všichni zdárně vystoupali až na vrchol. Postupné odkrývání krajiny a rozhled jsou opravdu nádherné! Jen kšiltovky se neudržely a mnohé ulétly – jedna zcela nenávratně! Stejně tak i některé pohledy, které si samy našly svého adresáta. Vraceli jsme se jinou trasou, na které jsme přešli rašeliniště, sáhli si ještě na zbytky

sněhu a okoukli horské chaty – Luční a Výrovku. Na večeri jsme již byli všichni na svých místech a jistě nechyběla pochvala. Svůj zážitek si všechny děti zvěčnily malbou na trička.

V dalších dnech nás čekaly drobné úkoly a soutěže, také jsme opékali buřty, předvedli svá pěvecká nadání a čekalo nás ještě jedno zajímavé putování. Tentokrát lanovkou na Černou horu a kolem Kolínské boudy opět zpátky do Pece. To již nebylo tak náročné a cestou děti měly chuť i utrácet poslední finanční úspory. Ještě večer byly předány všechny možné pochvaly a diplomy, jak za udržování pořádku na pokojích, tak za pomoc spolužákům i za celkové umístění družstev. Na každého také čekala pochvala ptáčka Krokáčka za ušlých 40 km.

Pátek byl ve znamení uspokojení a radosti! Všechny děti se těšily domů, šťastně jsme se vrátili a přivezli si nové zážitky i poznání.“

- ZŠ – školní psycholog Mgr. Pavel Zmelík – besedy o dospívání – 6. – 9.r. - /1.6. – 4.6.2015/

- Pasování prvňáčků na čtenáře

„Dne 4. 6. proběhlo na MÚ ve Skutči pasování prvňáčků na čtenáře. Žáci králi správně odpověděli na tři položené otázky a za odměnu byli pasováni na čtenáře. Také dostali průkazku do Městské knihovny, knížku a poukázku na zmrzlinu.“

- HROŠIÁDA 2015

„4. 6. 2014 se žáci ZŠ Komenského zúčastnili již 21. ročníku „Hrošiády“, tradičních atletických závodů družstev základních škol v Hrochově Týnci.

Naši školu reprezentovali:

Eliška Bačáková, Adéla Myšková, Lukáš Fišer a Matěj Florián - 3. tř., Andrea Jonášová, Adéla Kotvasová, Bohumil Bezdíček a Lukáš Flégr - 5. tř., Radim Zavoral - 6. tř., Tereza Jonášová, Tereza Slezáková a Lukáš Bubeníček - 7. tř., Hana Bezdíčková, Kristýna Hájková, Mikuláš Čáp a Petr Florián - 8. tř.

O něco více se dařilo starším žákům, kteří obsadili **3. místo** a získali bronzové medaile. Mladší žáci vybojovali tentokrát **4. místo**. Na **4. místě** skončilo naše družstvo i po sečtení celkových výsledků v obou kategoriích za říjnové a červnové kolo „Hrošiády“.

- ZŠ – besedy o dospívání – 6., 7.r. – „Adam a Eva“ – 8., 9.r. – „Venuše a Mars“ - /8.6.2015/

- SPŠCH Pardubice – projekt – 9. r. - /9.6.2015/

„V letošním školním roce naše škola pokračovala v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“ Ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Pardubicích naši žáci několikrát odjeli na celý den do jejich laboratoří, učeben, kde pro ně byl vždy připraven velmi pestrý program. Zaměřený na obory chemie, biologie, kriminalistika a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí. V letošním roce se naši žáci zúčastnili dvou geologicko – přírodovědných exkurzí po okolí Skutče.

A co si naši žáci vyzkoušeli?

Vyráběli mýdlo, dokazovali přítomnost škrobu v potravinách, zkoumali vlastnosti škrobu, vyráběli jodoform, zjišťovali kyselost a zásaditost látek, dokazovali prvky ve sloučeninách (např. vodík), snímali otisky, zúčastnili se prezentace palných a výbušných zbraní. Žáci devátých a osmých ročníků si vyzkoušeli střelbu na terč za využití počítačového programu, poznávali obojživelníky, savce, plazi. V rámci geologicko – přírodovědné exkurze poznávali horniny a rostliny v okolí Skutče, pokusili se vrtem získat uhlí, a též pomocí jednoduché techniky změřit výšku hladiny vody ve studni i hloubku studny.“

- Městské muzeum Skuteč – „Václav Zeman - Obrazy“ - /do 7.6.2015/

- Městské muzeum Skuteč – „70 let od konce II.světové války“ - /9.6. - 31.8.2015/

- Skuteč - ZUŠ – Skutečský slavík 2015 – výběrové kolo - /červen 2015/

- **Florbalmania Skuteč 2015** - /8.6. – 10.6.2015/

„Už se stalo zvykem, že závěr školního roku je v městské sportovní hale ve Skutči ve znamení florbalu. Ve třech dnech se zde odehrává turnaj žáků 1. - 5. tříd, turnaj starších dívek a turnaj starších chlapců z 6. - 9. tříd. Pro žáky i jejich učitele je to vždy pěkný závěr jejich celoročního snažení a trénování ve školních kroužcích. Všechny školní sportovní soutěže probíhají již na podzim nebo v zimě, takže Florbalmania Skuteč vyplňuje prázdný prostor v závěru školního roku. Často se zde i loučí party „devátáků“ se svojí společnou týmovou reprezentací své základní školy. Turnaj má i jedno zpestření. Je jím cena pro nejlepší školu – putovní pohár městských sportovišť. O pohár ale může usilovat pouze škola, která sestaví týmy všech věkových kategorií. První tři roky zdobí pohár čestné místo v pořadatelské škole ZŠ Komenského Skuteč, loni tento pohár putoval do Slatiňan.

Letos proběhl už pátý ročník. Ve třech dnech se ve sportovní hale vystřídalo **21 týmů z osmi základních škol** (Komenského Skuteč, Smetanova Skuteč, Slatiňany, Luže, Chrast, Prosetín, Proseče a Osady Ležáků Hlinsko) a jednoho gymnázia, z Gymnázia Skuteč. Rok od roku stoupá kvalita hráčů, takže se bylo na co dívat.

Kategorii týmů prvního stupně základních škol vyhrála ZŠ Smetanova Skuteč, na druhém místě se umístila ZŠ Komenského Skuteč a třetí místo si vybojovala ZŠ Chrast.

Kategorii starších chlapců vyhrál tým ze ZŠ Slatiňany, stříbro putuje do ZŠ Smetanova Skuteč a bronz do ZŠ Chrast.

Ve středu proběhl turnaj starších dívek, kde excelovala děvčata ze ZŠ Komenského Skuteč, na druhém místě skončila děvčata ze ZŠ Slatiňany a třetí místo patřilo dívkám ze ZŠ Smetanova Skuteč.

Absolutně nejlepším střelcem turnaje byl Jan Veverka z páté třídy ZŠ Komenského Skuteč, který celkem nastřílel 15 gólů. Nejlepšími brankáři turnaje se stala Barbora Bartošová z osmé třídy ze ZŠ Komenského Skuteč společně s Dominikem Fuxou z deváté třídy ze ZŠ Slatiňany. Oba za celý turnaj neinkasovali žádný gól.

V celkovém umístění škol, které dokázaly vyslat na turnaj všechny věkové kategorie, se na páté pozici umístila ZŠ Luže, čtvrtá skončila ZŠ Prosetín, třetí místo obsadila ZŠ Slatiňany, **druhé místo ZŠ Komenského Skuteč** a putovní pohár putoval poprvé do ZŠ Smetanova Skuteč. Letos tuto cenu předávala skutečská hokejová hvězda, čerstvá mistryně světa v ledním hokeji, Kristýna Hájková ze ZŠ Komenského Skuteč.

Pořádající škola ZŠ Komenského Skuteč by ráda poděkovala partnerům a podporovatelům akce, Pardubickému kraji, Městským sportovištím Skuteč a keramické dílně pořádající školy, kde pod vedením paní učitelky Důrkové vznikly poháry pro jednotlivé turnaje.“

□ Beseda s MUDr. Remešovou - /11.6.2015/

„Také v letošním školním roce navštívily dívky z 9. ročníku ordinaci MUDr. Dagmar Remešové, která si na děvčata udělala čas a kromě prohlídky gynekologické ordinace zodpověděla dotazy týkající se dospívání, sexuálního zdraví a rizik spojených s touto problematikou. Paní doktorce děkujeme za vstřícnost a otevřenost, s níž zodpověděla všechny otázky.“

□ ZŠ Komenského – fotografování žáků ZŠ – I. a II. stupeň - /11.6.2015/

□ ZŠ Komenského – informativní schůzka pro rodiče budoucích žáků prvního ročníku - /11.6.2015/

□ Roztančené střevíčky, ... /12.6.2015/

„Žáci 1. stupně naší školy měli možnost zúčastnit se v posledním čtvrtletí školního roku 2014/2015 několika kulturních akcí. 9. dubna se jim představila Komorní filharmonie Pardubice s výchovně vzdělávacím programem Byla jednou jedna pohádka. Hudebníci ukázali dětem, jak lze hudbou vyjádřit radost, touhu, ale i smutek a strach. U příležitosti Dne dětí zhlédli žáci 29. května divadelní představení O Křemílkovi a Vochoomůrkovi. Veselé vystoupení známých pohádkových postavěk udrželo pozornost dětských diváků po celou

dobu představení. Jako poslední se žákům představili chlapci a dívky z Tanečního klubu z Hlinska, kteří v Kulturním klubu ve Skutči vystoupili 12. června. Žáci mohli obdivovat nejen krásné kostýmy, ale i radost z pohybu a neuvěřitelnou energii všech mladých tanečníků.“

- ❑ BORO VÁ – školní výlet – 7.r. - /15.6. a 16.6.2015/
- ❑ Starokladrubske koně, muzeum Švýcárna
„Pěkného počasí využili v úterý 16. června žáci 4. ročníku, kteří se se svojí třídní učitelkou vypravili do nedalekých Slatiňan. Nově zbudované interaktivní muzeum Švýcárna byla pro žáky nekonečným zdrojem příjemných a zajímavých aktivit, zhlédli zde i videoprojekci o historii hřebčína ve Slatiňanech. Starokladrubske koně pak měli možnost vidět nejen při jeho prohlídce, ale i v přilehlých ohradách a výcvikovém středisku. Výstup na rozhlednu Bára byl pro mnohé velkým dobrodružstvím, krásná vyhlídka však všechny statečně uchvátila. Výborná slatiňanská zmrzlina byla pak sladkou tečkou báječně stráveného dne.“
- ❑ Pedagogická rada - hodnocení 2. pololetí školního roku 2014/2015 - /17.6.2015/
- ❑ Školní výlet pro 1. - 5. ročník
- ❑ „Celý 1 .stupeň se dne 18. 6. 2015 vydal na školní výlet do Častolovic. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny. V první skupině byla 1. a 3. třída, ve druhé skupině byla 2. ,4. a 5. třída. Obě skupiny si prošly zámek, zvěřinec, park a oboru. Žáci si zahráli historické hry a viděli kejklíře.“
- ❑ ZŠ – Den her – program školního parlamentu - /19.6.2015/
- ❑ ZŠ – ukončení soutěže ve sběru - /19.6.2015/
- ❑ Vranice – školní výlet – Vranice, Budislav, Proseč, Toulovcovy Maštale - 6.r. a 8.r. - /22.6. a 23.6.2015/
- ❑ Ležáky – pietní vzpomínka k 73. výročí vyhlazení - /21.6.2015/
- ❑ Ležáky – Pardubice – Praha – Chelmno - „**Oheň beznaděje**“ – 8., 9.r. - /22.6. – 24.6. 2015/

Oheň (bez)naděje

V neděli byl při pietním aktu v areálu památníku Ležáky zažehnut OHENĚBEZNADĚJE. Převzali ho a udržovali žáci ze včelákovské a skutečské školy Komenského. Před sedmi desítkami let jejich předchůdci, děti z Ležáků, byli odvezeni a později zavražděni v polském Chelmu.

V pondělí se děti poklonily památce obyvatel vypálené osady Ležáky a poté odstartoval pochod OHENĚBEZNADĚJE s lucernami v rukou po pětikilometrové naučné stezce ve směru Ležáky Habroveč Louka Vrbatův Kostelec.

Na železniční zastávce ve Vrbatově Kostelci nastoupili žáci s doprovody do vlaku Českých drah a převezli oheň do Pardubic. Pěšky se přesunuli do Pardubiček na Zámeček, kde se uskutečnil pietní akt k uctění památky popravených. Průvod doprovázela historická vojenskými vozidla, a vojáci v dobových uniformách.

Z Pardubiček OHENĚBEZNADĚJE žáci ZŠ Včelákov a ZŠ Skuteč převezli autobusem do Přelouče, po cestě byla jedna velmi významná zastávka s programem, a to v obci Senice u Poděbrad, kde výsadek SILVER A seskočil.

V úterý prezentace projektu OHENĚBEZNADĚJE pokračovala v Praze, navštívili jsme Dykovu ulici, Resslovu ulici, Armádní historického muzeum a Vítkov. Odpoledne delegace odjela z Prahy k polským hranicím, aby v Lázních Toušev položila kytičku ke hrobu nedávno zesnulého generála Tomáše Sedláčka, který se dvakrát projektu zúčastnil.

Ve středu děti přijely do Poska a navštívily Lodž a vyhlazovací tábor Chelmno.

Projekt připomíná tragický osud dětí, studentů a dalších obyvatel Ležáků. Mladí lidé pochodem uctily památku statečných předků. Projektu se nově účastnili i žáci Vojenské střední školy z Moravské Třebové a zástupci Sokola Pardubice.

❑ Divadelní představení žáků prvního stupně

„Ke konci školního roku se uskutečnilo divadelní představení našeho dramatického kroužku. Hráli jsme tři pohádky: Pekelný soud s princeznou, Hrníčkové kouzlo a Jak Mojžíš ke štěstí přišel.

Protože s divadlem teprve začínáme a učíme se za pochodu, tak jsme uspořádali představení pro naši školu a rodiče. Pro velký úspěch bylo poslední týden v červnu představení zahráno i pro ostatní školky a školy. Za jejich podporu jim moc děkujeme a povzbudila nás v další práci.

Moc bych chtěla poděkovat všem žákům, kteří celý rok pilně malovali kulisy, vytvářeli kostýmy a v neposlední řadě se učili své role. Velké poděkování patří Mgr. Mirku Beránkovi za jeho chuť nám pomoci a okořenit naše představení hudbou a nejen to. Další velké díky patří našemu školníkovi Radku Zindulkovi za krásné kulisy.“

❑ ZŠ Komenského – 5.r. - spaní ve škole - /24. 6. 2015/

❑ Operetka Perníková chaloupka

„V tento čtvrteční den si žáci 1. a 2. třídy v MŠ Osady Ležáků poslechli operetku p. Aleše Marka Perníková chaloupka, kterou p. Marek vlastnoručně napsal a zhudebnil. V hlavní roli Jeníčka vystoupil Honzík Marek, všechny zaujal svým pěkným a čistým hlasem, stejně tak jako Anička Bártová v roli Mařenky. Doprovod na klávesy zajistila paní učitelka z MŠ, zpěv děti z MŠ. Operetka se pro své zajímavé zpracování dětem moc líbila.“

❑ ZŠ – koncert pěveckého sboru Smíšek - /25.6.2015/

❑ **GOLF DO ŠKOL**



O projektu „Se školou na golf“

Česká golfová federace (ČGF), na jaře roku 2014, spustila dlouhodobý projekt Se školou na golf jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou

oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu.

Projekt se skládá ze tří etap (A, B a C) Každá ze tří etap projektu odpovídá věku a dovednostem žáků. „Výuka“ golfu je uzpůsobena prostředí kde se výuka odehrává. V první etapě – etapě A – se žáci seznamují s golfem zábavnou a nenásilnou formou s vybavením a pomůckami, které žákům rychle pomohou osvojit si základní techniky úderů a pochopit, že golf může být zábavou. „Výuka“ se odehrává v prostorách škol (tělocvičnách, školních hřištích).

Druhá etapa – etapa B – už spočívá v užší spolupráci škol a golfových klubů. Cílem je zajistit postupný hladký přechod dětí od startovního vybavení k běžnému golfovému vybavení používanému na cvičných plochách a hřištích, kde již probíhá část výuky.

Třetí etapa – etapa C – už se více zaměřuje na rozvoj získaných dovedností v předešlých dvou etapách a již se zcela odehrává na tréninkových plochách a golfových hřištích.

Součástí projektu jsou i soutěže a turnaje na regionální a celostátní úrovni.

ČGF má po vzoru mnoha jiných sportů cíl, aby se golf stal povinnou součástí osnov tělesné výchovy na českých školách a aby se o golfu šířilo povědomí, že to je sport vhodný pro všechny věkové skupiny obyvatel. Zdroj: www.seskolounagolf.cz

Cílem projektu Se školou na golf je:

- propagace golfu jako sportu vhodného pro děti a mládež z různých sociálních skupin;

- seznámit žáky se základy golfových úderů, pravidly a etiketou golfu;
- pořádat regionální a celostátní soutěže a turnaje pro školní týmy a žáky a studenty;
- přivádět nové mladé hráče na česká golfová hřiště;
- rozšířit hráčskou a členskou základnu golfu v ČR;
- účinná prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže (drogové závislosti, kriminalita)

Rozhodli jsme se, že se zapojíme do projektu Se školou na golf. Nemuseli jsme složitě zajišťovat vybavení, ani hledat golfové trenéry. Česká golfová federace nám prostřednictvím golfových klubů zajistila potřebné startovní vybavení pro žáky a za finanční podpory organizuje základní kurzy na golfové vzdělávání pedagogů.



Jaké výhody z účasti v projektu pro naši školy plynou?

- Rozšíření nabídky pohybových aktivit pro děti a mládež
- Oboustranně výhodné partnerství s golfovým klubem
- Trvalé vzdělání pedagogů podílejících se na výuce golfu

□ **Výsledky XII. ročníku ATLETICKÉHO ČTYŘBOJE pro žáky a žákyně 1. - 5. ročníku ZŠ**

Vyhlašovatelem soutěže byla Pardubická krajská organizace ČUS v úzké spolupráci s PARDUBICKÝM KRAJEM. Této soutěže se zúčastnilo 11 základních škol PK.

Počty startujících v jednotlivých kategoriích:

1. třídy – 21 tříd	497 dětí
2. třídy – 22 tříd	510 dětí
3. třídy – 24 tříd	512 dětí
4. třídy – 23 tříd	528 dětí
5. třídy – 23 tříd	523 dětí
celkem 113 tříd	2.570 dětí

Počty zúčastněných škol podle regionů:

Pardubice	5 ZŠ
Ústí nad Orlicí	2 ZŠ
Svitavy	2 ZŠ
Chrudim	2 ZŠ

Nejllepší jednotlivci v jednotlivých kategoriích:

5. třídy:

- **Bezdíček Bohumil - ZŠ 5. tř. Komenského Skuteč 388 bodů (9,1 vt. – 2:57 min. – 450 cm – 43,00 m)**

I. ročník

21 účastníků I. 6. místo

II. ročník

22 účastníků II. 13. místo

III. ročník

24 účastníků III. 14. místo

IV. ročník

23 účastníků IV. 1. místo

V. ročník

23 účastníků V. 3. místo

Atletický čtyřboj 1. – 5. třídy – účast:

	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.
ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť	2	1	1	1	1
ZŠ Sezemice	2	2	2	2	2
ZŠ Lázně Bohdaneč	-	-	2	2	2
ZŠ U Stadionu Chrudim	2	2	2	2	2
ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto	3	3	3	3	3
ZŠ Benešovo náměstí Pardubice	2	3	3	3	3
ZŠ Javornického Vysoké Mýto	4	3	3	3	2
ZŠ Masarykovo náměstí Přelouč	2	2	2	1	2
ZŠ Palackého Moravská Třebová	-	3	2	3	3
ZŠ Komenského Skuteč	1	1	1	1	1
ZŠ Zámecká Litomyšl	3	2	3	2	2
	21	22	24	23	23

- Ukončení vyučování ve školním roce 2014/2015, vydání vysvědčení - /26.6.2015/
- Ředitelské volno - /29.6. – 30.6.2015/
- Hlavní prázdniny - /1.7. - 31. 8. 2015/

Tak jako každý rok, tak i ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili do několika charitativních projektů:

□ **Světluška**

je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu. Výtěžek sbírky je určen zejména na pomoc nevidomým dětem a lidem s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením, kteří se dostali do tísnivé životní situace. Pečlivě hlídaný a auditovaný výtěžek přispěje k podpoře

životní kvality a samostatnosti konkrétních nevidomých lidí a konkrétních projektů pro nevidomé.

❑ **Srdíčkové dny**

Občanské sdružení Život dětem pořádá společně se středními a základními školami v naší republice tzv. Srdíčkové dny na pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem. Tyto Finanční prostředky jsou následně využity na nákup zdravotnické a přístrojové technologie a dalšího potřebného vybavení pro dětská oddělení nemocnic, pro dětské stacionáře, ústavy pro handicapované děti, pro dětské domovy, ... v rámci celé České republiky.

❑ **Bílá pastelka**

Existuje již od roku 2000. Cílem projektu je shromážďovat finanční prostředky na výukové programy pro lidi, kteří se učí zvládat samostatnou chůzi se slepeckou holí, obsluhovat počítač nebo uplatnit se v zaměstnání. Prostě žít běžným životem i přes ztrátu či vážné poškození zraku.

❑ **Program „Adoptujte si zvířátko“**

V záchranné stanici volně žijících živočichů „Pasička“ při Základní organizaci Českého svazu ochránců přírody /hlavním posláním záchranné stanice je péče o poraněné či oslabené volně žijící živočichy na území Pardubického kraje a z části i kraje Vysočina/.

„Adoptujte si zvířátko je nejen výzva k pomoci konkrétnímu zvířeti, ale také program Záchranné stanice volně žijících živočichů Pardubického kraje a Ekocentra „Pasička“ v Boru u Skutče, kterého se dlouhodobě účastní i naše škola. Jeho hlavním posláním je péče o poraněné či oslabené volně žijící živočichy – jejich léčení, rehabilitace a navrácení zpět do přírody. Adopce vybraného trvale handicapovaného živočicha spočívá ve finančním příspěvku, který je určen na veterinární péči, stravu a údržbu voliéry. V tomto roce naše škola věnovala částku 3 000 Kč na zajištění celoroční péče o čápa bílého. Mimo to využívají žáci i další programy ekocentra, které jim pomáhají poznávat život zvířat a nabízejí možnosti, jak jim pomáhat.“

Na oplátku využíváme přednášky pracovníků Ekocentra a exkurze žáků do Pasiček. V tomto školním roce se nám podařilo zařadit se do programu Ekocentra, který je hrazen z příspěvků Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky. Žáci 4. až 9. třídy tak mohli během dubna a května bezplatně absolvovat program o chráněných územích a rostlinách Pardubického kraje a prohlídku zvířat chovaných v záchranné stanici. Stejnou možnost pak budou mít po prázdninách i děti z nižších tříd, na které se zatím nedostalo.

❑ **Adopce na dálku**

Již od roku 2003 se naše škola podílí na charitativním projektu Diecézní charity Hradec Králové zaměřeném na podporu vzdělávání dětí v rozvojových zemích. Také v letošním kalendářním roce směřuje finanční příspěvek zaměstnanců a žáků naší školy ve výši 5000 Kč k Mary A. Balamary do daleké Indie, kde bude využit na úhradu školného, nákup školních pomůcek, školní uniformy, úhradu základní zdravotní péče, atd. Věříme, že naše pomoc je smysluplná a že umožní podporovanému dítěti díky možnosti dosáhnout určitého vzdělání důstojnější život.

❑ **Sbíráme víčka na pomoc Vojtíškově**

Sbírka víček je určena na pomoc s financováním rehabilitačního pobytu Vojtíška Nováka z Prosetína v Lázních Klimkovice u Ostravy a v případě potřeby na kompenzační pomůcky pro snadnější pohyb.

❑ Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – **M.R.K.E.V.** /metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/.

Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy.

- ❑ Od školního roku 2009/2010 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“ pro všechny žáky 1. - 5. ročníku.

Základním cílem projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě žáků, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

- ❑ Od školního roku 2012/2013 jsme opět zapojeni v projektu „**Školní mléko**“
V tomto programu nabízí všem žákům Mlékárna Hlinsko, a.s. dotované mléčné výrobky za zhruba poloviční cenu než za kterou by tyto výrobky koupili v běžném obchodě.

- ❑ **ŠKOLNÍ PARLAMENT ZŠ Komenského Skuteč**

„Tyto webové stránky budou sloužit jako zeď našeho školního parlamentu. Budou zde umístěny novinky, zápisy ze schůzek parlamentu, akce námi pořádané, pravidla, fotky, ankety pro vás a další sekce, které jsou nahoře v odkazech. Vznikl 13.10.2014. Našimi uživateli jste vy všichni, proto se prosím zapojte do anket a další činnosti parlamentu, přispějte svými náměty a podněty k vytvoření příjemnějšího prostředí v naší škole.“
[/http://parlament-zs-komenskeho.webnode.cz/](http://parlament-zs-komenskeho.webnode.cz/)

Parlament je tvořen vždy dvěma zvolenými žáky z V. - IX. třídy.

V. - Bohumil Bezdíček a Adéla Kotvasová

VI. - Radim Zavoral a Andrea Chadimová

VII. - Martin Uličný a Michaela Vojtová

VIII. - Pavel Filipi a Šárka Čečetková

IX. - Lucie Švadlenková a Tadeáš Kysela

Na 1. schůzce zvolili členové parlamentu předsedu a místopředsedu:

Předseda - Pavel Filipi

Místopředseda - Lucie Švadlenková

- ❑ **Školní žakovská rada**

Na škole pracovala deset let ŠŽR. Rada měla schůzky, na kterých připravovala akce pro své mladší spolužáky společně se ŠD. V minulém školním roce zanikla.

- ❑ Škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách** realizovaného společností Člověk v tísni
- ❑ Po celý školní rok probíhal sběr papíru a léčivých bylin - /sběr je vyhodnocován a nejpilnější žáci jsou odměňováni/

Výsledky ve sběru

Konec školního roku je za námi a my jsme mohli uzavřít každoroční soutěž ve sběru. I v letošním roce se žáci snažili a nosili byliny a papír a každá třída se těšila, že právě ona vyhraje poukaz na pizzu nebo alespoň do cukrárny.

Nejvíce bodů nasbírala čtvrtá třída. Na druhém místě skončila druhá třída a bronzovou příčku obsadila třída první.

Mezi jednotlivci byl nejlepší "sběrač" D. Bubeníčková (II.), který získal 457 bodů. Stříbrnou příčku obsadila E. Černožorská (III.) se 402 body a bronz získala N. Odehnalová (IV.) se 386 body.

Účast v soutěžích:

Matematika, přírodní vědy	<u>Matematický klokan 2015</u> /20.3.2015/
	- kategorie Cvrček (2. a 3.r.)
	- kategorie Klokánek (4. a 5.r.)
	- kategorie Benjamín (6. a 7.r.)
	- 1.místo – N. Mužík – VI., 2.místo – L. Bubeníček – VII., N. Bártová – VI..
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- 1. místo – D. Fišerová – VIII., 2.místo – R. Matrasová – VIII., 3.místo – L. Švadlenková – IX.
	<u>Matematická olympiáda 2014/2015</u>
	– okresní kolo - kategorie Z9 /21.1.2015/
	- T. Kratochvil – 3.místo (9 účastníků)
	– krajské kolo – Pardubice - kategorie Z9 /18. 3. 2015/
	T. Kratochvil - „úspěšný řešitel“ – 5. místo
	– okresní kolo - kategorie Z7 /8.4.2015/
	- L. Bubeníček – 4. – 5. místo (7 účastníků)
	– okresní kolo - kategorie Z8 /8.4.2015/
	- P. Florián – 8. místo (11 účastníků)
	<u>Pythagoriáda</u> /školní kolo/
	- 7.ročník
	- 1. místo – T. Sodomlová
	- 8.ročník
	- 1. místo – P. Florián
	Matematická soutěž Ma – Fy fakulty v Praze
	MaSo
	- umístění je v zápisu z jednání přírodovědné komise
	<u>Přírodovědný klokan 2014</u> /15.10.2014/
	- kategorie Kadet (8. a 9.r.)
	- nejlepší řešitelé: T. Kratochvil, O. Černohorský, V. Štefllová
	Celkový počet řešitelů na ZŠ: 36

	<u>Fyzikální olympiáda 2014/2015</u> /26.3.2015/
	– okresní kolo - 56. ročník Fyzikální olympiády kategorie E
	- T. Kratochvil – 7.místo
	– krajské kolo – Pardubice - kategorie E /30. 4. 2015/
	T. Kratochvil - „úspěšný řešitel“ – 8. místo (úspěšný řešitel) - 21 účastníků
	<u>Chemická olympiáda 2014/2015</u> /6.3.2015/
	- okresní kolo – L. Švadlenková – 8.místo
Český jazyk	<u>41. ročník olympiády v Českém jazyce</u> /5.2.2015/
	I. kategorie
	- okresní kolo - V. Šteflová, N. Vašulínová
	Soutěž recitátorů /18.3.2015/
	- okresní kolo - N. Vašulínová
Zeměpis	<u>Zeměpisná olympiáda 2014/2015</u> /24.2.2015/
	Kategorie A - 6.r.
	- školní kolo - 1. – 2.místo – J. Klapal, R. Zavoral
	Kategorie B – 7.r.
	- školní kolo – 1. – 2.místo – L. Bubeníček, E. Hostovská
	Kategorie C – 9.r.
	- školní kolo – 1. místo – O. Černohorský
	Kategorie A - 6.r. - okresní kolo
	6.místo – J. Klapal, 9.místo - R. Zavoral
Přírodopis	<u>Biologická olympiáda 2015</u> /školní kolo/
	Kategorie 8. – 9.ročník
	- 1. – 3.místo - B. Ptáčková, E. Zelenková, D. Fišerová
	Přírodovědná soutěž /4.6.2015/ Hlinsko
	E. Čečetková

Informatika	Počítačová soutěž PRO-WAS Pardubice SPŠE
	Okresní kolo – P. Filipi – 5.místo – 8.r.
	Krajské kolo - pořadatel DDM Delta /17.4.2015/
	– P. Filipi – 2.místo – 8.r.
Logická olympiáda	Kategorie B (18409 řešitelů)
	L. Bubeníček, O. Černožský, L. Švadlenková
	- umístění je v zápisu z jednání přírodovědné komise
PC -ák	
	L. Švadlenková - 2.místo – 9.r.



Dům dětí a mládeže Chrudim

Palackého 418, Chrudim 53701

TERMÍNY SOUTĚŽÍ NA ŠK. ROK 2014 - 2015

Termíny okresních a krajských kol předmětových soutěží

Organizátor kol: Dům dětí a mládeže Chrudim, Palackého 418

Tel.: 469 620 296, info@ddm-chrudim.cz, www.ddm-chrudim.cz

Spolupráce: ZŠ, SŠ, ZUŠ, SOU

Název soutěže	Kategorie	Termín	Místo	Zodpovědný pracovník DDM	Kontaktní osoba
Přírodovědný klokan	ZŠ SŠ	15.10.2014	DDM	Mgr. Steklá	Mgr. Pilařová
Dějepisná olympiáda	ZŠ	20.1.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Matematická olympiáda	ZŠ Z5, Z9	21.1.2015	DDM	Mgr. Havlisová	Mgr. Pilařová
Olympiáda v ČJ	ZŠl.	5.2.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Olympiáda v ČJ	SŠ li.	6.2.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Němčina	zš,sš	10.2.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Volkerův Prostějov	od 15 - 99 let	11.2.2015	DDM	Mgr. Horáková	Ing. Sedláková
Zeměpisná olympiáda	Kat.A,B,C,D	24.2.2015	DDM + SŠ	Ing. Sedláková	
Angličtina	ZŠ I.A, II.A	25.2.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Angličtina	SŠ III.,II.B	26.2.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Chemická olympiáda	ZŠ D	6.3.2015	GJR CR	RNDr. Michálková	Mgr. Pilařová
Soutěž recitátorů	2-3, 4-5 třída	17.3.2015	Malá scéna CR	Ing. Sedláková	
Soutěž recitátorů	6-7, 8-9 třída	18.3.2015	Malá scéna CR	Ing. Sedláková	
Dětská scéna	ZŠ, ZUŠ, SVC	20.3.2015	Malá scéna CR	Ing. Sedláková	
Matematický klokan	ZŠ, SŠ	20.3.2015	DDM + ZŠ	Mgr. Steklá	Mgr. Pilařová
Fyzikální olympiáda	ZŠ E,F	26.3.2015	DDM	Mgr. Novotný	Mgr. Pilařová
Matematická olympiáda	ZŠ Z6,Z7,Z8	8.4.2015	DDM	Mgr. Havlisová	Mgr. Pilařová
Biologická olympiáda	ZŠC	15.4.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Biologická olympiáda	ZŠ D	23.4.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Pythagoriáda	ZŠ	13.5.2015	ZŠ U Stád. CR	Mgr. Havlisová	Mgr. Pilařová
BIO - krajské kolo	kat. C	15.5.2015	DDM	Ing. Sedláková	
BIO - krajské kolo	kat. D	20.5.2015	DDM	Ing. Sedláková	
Dopravní soutěž-BESIP	ZŠ	5/2015	Dopravní hřiště	Mgr. Pilařová	

Informace k soutěžím :

- věnujte prosím pozornost při vyplňování přihlášek a uvádějte všechny údaje
- propozice na OK soutěží obdržíte pouze e-mailem, prosíme o potvrzení doručení
- dodržujte prosím termín přihlášení do OK, je vždy uveden na propozicích
- kromě adresy školy uvádějte vždy adresu bydliště soutěžících
- omlouvajte prosím již přihlášené děti do OK, ať ostatní zbytečně nečekají na zahájení
- vše k soutěžím (propozice, výsledky, info) najdete na našich webových stránkách
- výsledky OK najdete na našich web. str. nejpozději 3. den po soutěži
- organizátor si vyhrazuje změnu termínu soutěží, kde není pevný termín
- sledujte prosím informace na Školském portálu Pardubického kraje a našich stránkách www.ddm-chrudim.cz

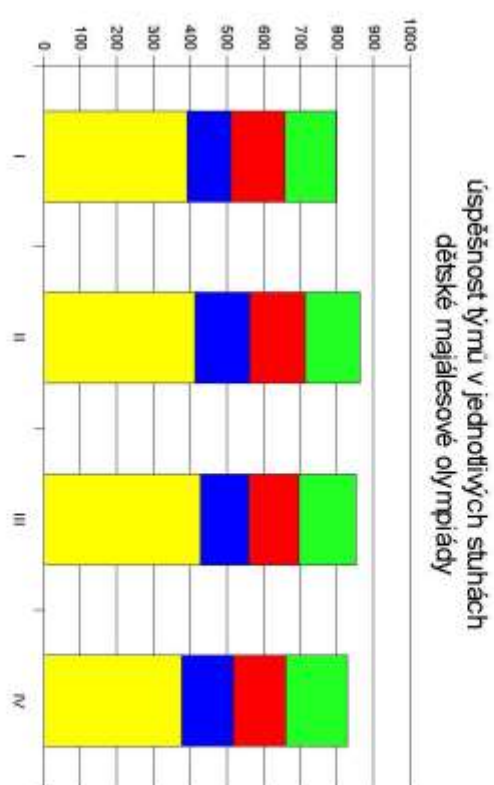
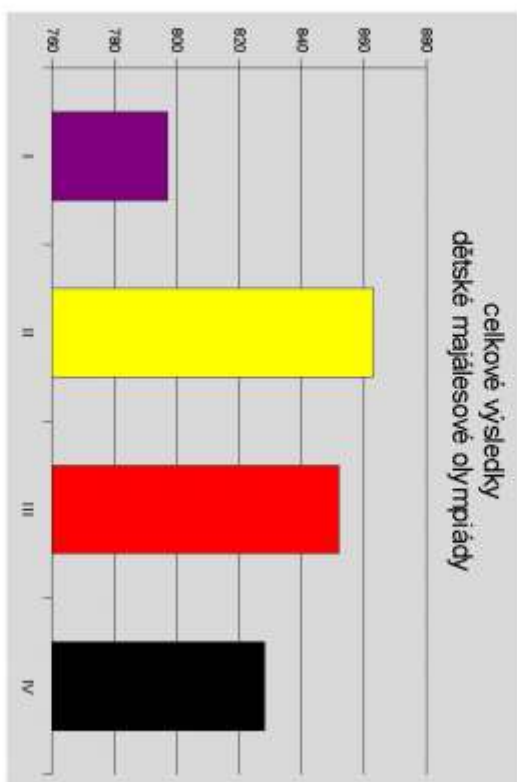
Hodně úspěchů soutěžícím a radosti pedagogům přeje organizátoři.

Ing.Lenka Sedláková, Mgr.Věra Pilařová a kol.

tel.: 469 620 296, 608316981 IČO: 72084553 e-mail: info@ddm-chrudim.cz www.ddm-chrudim.cz

CELKOVÉ VÝSLEDKY DĚTSKÉ MAJÁLESOVÉ OLYMPIÁDY 2014

	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	390	122	147	138	797	4
II	413	148	152	150	863	1
III	427	132	137	156	852	2
IV	376	142	142	168	828	3



Dětská majálesová olympiáda 2013

V Dětské majálesové olympiádě, kterou uspořádalo skutečské gymnázium dne 6.6.2013 se opět našemu týmu složenému z chlapců i dívek druhého stupně opravdu velmi dařilo.

Účastníci:

Tým	Škola	Barva triček
I.	ZŠ Smetanova Skuteč	zelená
II.	ZŠ Hrochův Týnec	černá
III.	ZŠ Kameničky	béžová
IV.	ZŠ Smetanova Hlinsko	bílá
V.	ZŠ Luže	vínová
VI.	ZŠ Komenského Skuteč	žlutá
VII.	Gymnázium Skuteč	červená

Bodovací tabulka všech disciplín 2013 („Majálesové body“)

Umístění v soutěži	Max. bodů 20	Max. bodů 30	Max. bodů 40	Max. bodů 50	Max. bodů 60
	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů	Počet bodů
1.	20	30	40	50	60
2.	18	27	36	45	54
3.	16	24	32	40	48
4.	14	21	28	35	42
5.	12	18	24	30	36
6.	10	15	20	25	30
7.	8	12	16	20	24

Žlutá stuha

Testy: Dějepis, Zeměpis, Přírodopis, Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk

Dovednosti: foukaná kufr

Poznávací: osobnosti, písničky, významná místa Slovenka, Morseova abeceda

Modrá stuha

Plavání: plavání jednotlivců, prsa, volný způsob, znak

Červená stuha

Atletika

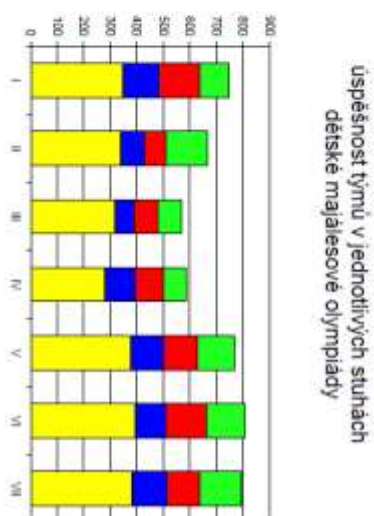
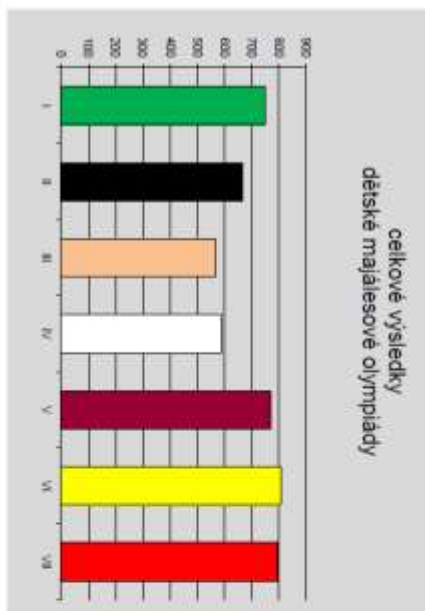
Zelená stuha

Sportovní hry: vybíjená, sálová kopaná, badminton

CELKOVÁ TABULKA Celkové pořadí

CELKOVÉ VÝSLEDKY DĚTSKÉ MAJÁLESOVÉ OLYMPIÁDY 2013

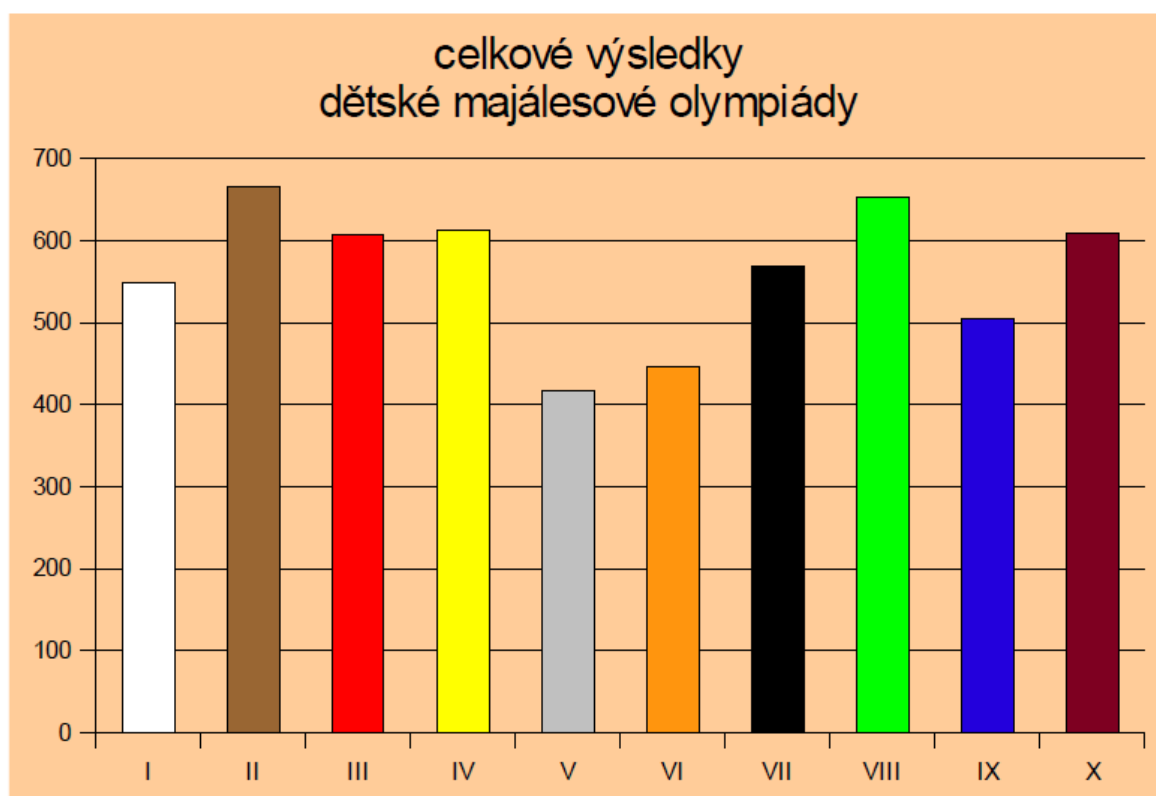
	žlutá sluhna	modrá sluhna	červená sluhna	zelená sluhna	součet	pořadí
I	348	136	152	114	750	4
II	340	90	79	156	665	5
III	316	72	90	90	568	7
IV	279	116	107	84	586	6
V	378	124	128	138	768	3
VI	395	116	153	144	808	1
VII	383	130	124	156	793	2



Pro porovnání výsledky loňského ročníku 2011:

	žlutá stuha	modrá stuha	červená stuha	zelená stuha	součet	pořadí
I	214	129	140	66	549	7
II	372	57	147	90	666	1
III	340	133	80	54	607	5
IV	291	120	63	138	612	3
V	243	44	17	114	418	10
VI	160	148	67	72	447	9
VII	243	77	136	114	570	6
VIII	288	121	125	120	654	2
IX	245	76	40	144	505	8
X	269	142	120	78	609	4

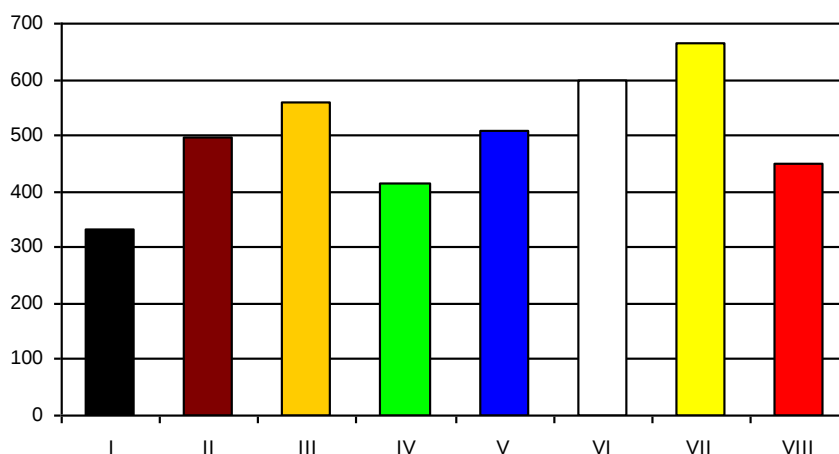
V celkovém pořadí naši žáci dokázali vybojovat třetí místo.



Pro porovnání výsledky loňského ročníku 2009:

		žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
ZŠ Hrochův Týnec	I	164	37	47	84	332	8
ZŠ Luže	II	258	69	104	66	497	5
ZŠ Kameničky	III	315	87	73	84	559	3
ZŠ Smetanova Skuteč	IV	200	92	45	78	415	7
ZŠ Chrast	V	234	54	119	102	509	4
ZŠ Smetanova Hlinsko	VI	259	90	124	126	599	2
ZŠ Komenského Skuteč	VII	372	130	78	84	664	1
BiGy Skuteč	VIII	280	125	22	24	451	6

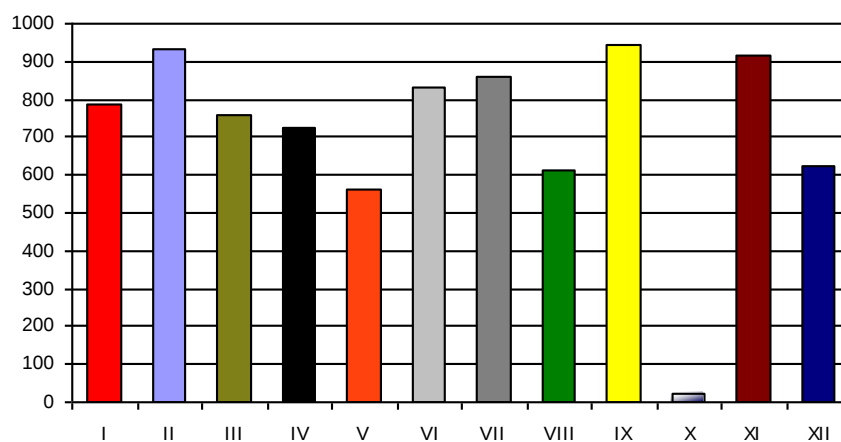
celkové výsledky
dětské majálesové olympiády



Pro porovnání výsledky ročníku 2008:

	žlutá s.	modrá s.	červená s.	zelená s.	součet	pořadí
I. Biskupské gymnázium Sk.	481	176	63	66	786	6
II. ZŠ Smetanova Hlinsko	412	162	198	162	934	2
III. ZŠ Kameničky	466	111	82	102	761	7
IV. ZŠ Hrochův Týnec	318	122	124	162	726	8
V. ZŠ Krouna	434	0	56	72	562	11
VI. ZŠ Proseč	409	160	115	150	834	5
VII. ZŠ Smetanova Skuteč	396	153	152	156	857	4
VIII. ZŠ Rosice	327	77	96	114	614	10
IX. ZŠ Komenského Skuteč	436	197	141	168	942	1
X. Speciální ZŠ Skuteč	0	0	17	6	23	12
XI. ZŠ Luže	441	159	187	126	913	3
XII. ZŠ Chrast	308	108	100	108	624	9

celkové výsledky
dětské majálesové olympiády



Školní výlety 2014/2015

Třída	Datum	Místo
I.	12.6.	TONGO HK
II.	12.6.	TONGO HK
III.	12.6.	TONGO HK
IV.	12.6.	TONGO HK
V.	12.6.	TONGO HK
VI.	2. - 3.6.	Zderaz
VII.	15.6. – 16.6.	Borová
VIII.	22.6. – 24.6.	Vranice
IX.A	červen	Podhůra
IX.B	17. 6.	Proseč

17) Základní údaje o hospodaření školy

Tabulka č. 2B

Š/ŠZ:
ORP:
Kraj: Pardubický
Kapitola: 333

Finanční vypořádání dotací poskytnutých obcím a dobrovolným svazkům obcí prostřednictvím kraje
Část B. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie
a z prostředků finančních mechanismů

účelový znak	Ukazatel	v Kč na dvě desetinná místa			Vratka dotací při finančním vypořádání 4 = 2 - 3
		Poskytnuto celkem k 31.12. 2014 1	Čerpáno celkem k 31.12. 2014 2	Použito celkem k 31.12. 2014 3	
a	b				
	B.1. Neinvestiční dotace celkem	1 295 541,00	1 295 541,00	1 295 541,00	0,00
	v tom:				0,00
	- projekt CZ.1.07/1.4.00/21.3244	1 295 541,00	1 295 541,00	1 295 541,00	0,00
					0,00
					0,00
					0,00
	B.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
	v tom:				0,00
	- jednotlivé projekty				0,00
					0,00
	B.3. Dotace celkem (B.1. + B.2.)	1 295 541,00	1 295 541,00	1 295 541,00	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se celkový objem dotací stanovených v rozhodnutích event. dohodách nebo smlouvách o poskytnutí dotace za celou dobu trvání projektu
sloupec 2 - uvádí se celkový objem dotací, které byly převedeny poskytovatelem prostřednictvím kraje na účet příjemců za celou dobu trvání projektu
sloupec 3 - uvádí se celkový objem prostředků skutečně použitých příjemci z dotací poskytnutých k 31.12.2014
sloupec 4 - uvádí se výše případné vratky dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 2 minus sloupec 3

Sestavil: Vl. Bošík
Datum a p 26. ledna 2015
E-mail: vladimilbošik@seznam.cz
Tel.: 469666574

Kontroloval: Mgr. Jiří Navrátil
Datum a podpis:

VYHODNOCENÍ VYBRANÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU ZA ROK 2013			
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim			
BĚŽNÝ ROZPOČET	Kč	KAPITÁLOVÝ ROZPOČET	Kč
VÝNOSY CELKEM	10 139 303,75	stav investičního fondu k 1.1.	0,00
V tom :		příděl z odpisů majetku	
příspěvek zřizovatele na provoz (691 XX)	1 238 700,00	investiční dotace z rozpočtu města	
příspěvek zřizovatele na ostatní neinvestiční výdaje (691 XX)		příděl z rezervního fondu	
dotace kraje, ze SR,SF, fondů EU	8 661 578,00	investiční dotace ze SF	
ostatní příspěvky a dotace	20 000,00	z prodeje DHM	
zapojení fondů (648)	182 987,80	ostatní zdroje - dary	
výnosy a tržby z vlastní činnosti	36 037,95	ZDROJE FONDŮ CELKEM	0,00
- v tom: stravné	0,00	pořízení dlouhodobého majetku	
- nájemné	14 000,00	zapojení fondu na opravy	
- úhrady služeb	19 744,00		
NÁKLADY CELKEM	10 057 635,39	POUŽITÍ FONDŮ CELKEM	0,00
- v tom: náklady na opravy	227 682,68	Stav investičního fondu k 31.12.	0,00
- platy bez OON	5 878 532,00		
- OON	420 370,00		
- odpisy majetku	0,00		
		HOSPODÁŘSKÝ VÝLEDEK	81668,36
Přehled o tvorbě a čerpání fondů příspěvkové organizace			
REZERVNÍ FOND	Kč	FOND ODMĚN	Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.	464 964,35	Stav fondu odměn k 1.1.	5 328,00
Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	70 836,38	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	
ostatní zdroje fondu	146 809,00		
Zdroje fondu celkem	217 645,38	Zdroje fondu celkem	0,00
použití fondu na provozní náklady	536 036,80	použití fondu na odměny	
převod do investičního fondu	0,00	použití fondu na krytí překročení mezd	
ost. použití fondu (krytí ztráty z min. let, sankční odvody)	0,00		
Použití rezerv. fondu celkem	536 036,80	Použití fondu odměn celkem	0,00
Stav rezervního fondu k 31.12.	146 572,93	Stav fondu odměn k 31.12.	5 328,00
FKSP	Kč		
Stav fondu FKSP k 1.1.	32 904,80		
tvorba fondu celkem	58 785,00		
čerpání fondu celkem	76 011,60		
Stav FKSP k 31.12.	15 678,20	Skutečný přepočtený stav pracovníků :	22,486

Město Skuteč
Palackého nám. 133
539 73 Skuteč
.....
zřizovatel

ŽÁDOST O ROZDĚLENÍ HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU ZA ROK 2014

Název příspěvkové organizace : Základní škola, Skuteč, okres Chrudim
Sídlo : Komenského 150, 539 73 Skuteč
IČO : 75016346

Zlepšený hospodářský výsledek 81 785,72 Kč

V souladu se zákonem č.250/2000Sb. v platném znění, žádáme zřizovatele o vypořádání výsledku hospodaření následovně.

Návrh přidělu do rezervního fondu 41 785,72 Kč
Návrh přidělu do fondu odměn 40 000,00 Kč


.....
za PO

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SKUTEČ
Komenského 150, okres Chrudim
PSČ 539 73
IČO: 75016346 TEL.: 469 350 210
-1-

V ...Skutči.....dne ... 18. 3. 2015.

Vyjádření zřizovatele :

Uchváleno Radou města dne 23.3.2015.

MĚSTO SKUTEČ -7-
Palackého náměstí 133, 539 73 Skuteč
tel.: 469 326 403 • datová sch.: khzbba
IČ: 00270903 • DIČ: CZ00270903
.....
za zřizovatele

ROZPIS neinvestičních DOTACÍ k 31. 12. 2014

Název zařízení:

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

IČO:

75015346

Obec s rozšířenou působností - ORP (u S/ŠZ zřizovaných obcemi):

Chrudim

Název dotace	ÚZ dotace	NIV dotace (rozpis účtu 672) v Kč	NIV dotace (nepředepsaná na 672) v Kč	Účtováno na SÚ v Rozvaze (ne 672)	Dotace celkem (v Kč)	Poznámka
a	b	c	d	e	f	
CELKEM NIV dotace ze SR (bez MŠMT)		61 714,00	0,00		61 714,00	
<i>jednotlivé dotace (dle poskytovatelů) ze státního rozpočtu, bez MŠMT</i>	<i>z toho:</i>					
- Pracujeme s novými technologiemi		61 714,00			61 714,00	
-					0,00	
-					0,00	
-					0,00	
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (bez víceletých dotací)		8 514 525,00	0,00		8 514 525,00	
<i>jednotlivé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:</i>	<i>z toho:</i>					
- inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním	33018				0,00	
- vzdělávání pro venkov v Pardubickém kraji a kraji Vysočina	33019				0,00	
- vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	33025				0,00	
- RP na podporu organizace a ukonč. středního vzdělávání maturitní zkouškou	33034				0,00	
- hodnocení žáků a škol podle výsl. v soutěžích - Excellence	33038				0,00	
- vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	33040				0,00	
- podpora implementace etické výchovy	33043				0,00	
- podpora logopedické prevence	33044				0,00	
- RP na podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZV	33047	6 700,00			6 700,00	
- program na podporu odborného vzdělávání	33049				0,00	
- RP na podporu školních psychologů a školních spec. pedagogů	33050	110 641,00			110 641,00	
- RP "Zvýšení platů pedagogických pracovníků reg. školství"	33051	17 109,00			17 109,00	
- RP "Zvýšení platů pracovníků regionálního školství"	33052	55 075,00			55 075,00	
- program sociální prevence	33122				0,00	
- podpora sociálně znevýhodněných romských žáků	33160				0,00	
- RP "Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájm. vzdělávání"	33166				0,00	
- asistenti pedagogů pro děti, žáky a stud. se zdr. postižením	33215				0,00	
- podpora integrace cizinců na území ČR	33246				0,00	
- Jazyková cena LABEL	33264				0,00	
- podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin	33339				0,00	
- přímé náklady	33353	8 325 000,00			8 325 000,00	
- přímé náklady na vzdělávání - sport gymnázia	33354				0,00	
- asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se soc. znevýhodněním	33457				0,00	
-					0,00	
-					0,00	
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (pouze víceleté dotace) *)		97 981,00	0,00		97 981,00	
<i>jednotlivé dlouhodobé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:</i>	<i>z toho:</i>					
- EU peníze středním školám	33031				0,00	
- EU peníze školám	33123	97 981,00			97 981,00	
- ESF (33006, 33007, 33012...)					0,00	
- doplnit název konkrétního projektu	33019				0,00	
-					0,00	
CELKEM dotace ze zahraničí (analýtika SÚ 672)		0,00	0,00		0,00	
-					0,00	
CELKEM NIV dotace z ÚSC (analýtika SÚ 672)		1 663 000,00	0,00		1 663 000,00	
<i>jednotlivé dotační tituly ÚSC:</i>	<i>z toho:</i>					
- Od zřizovatele na provoz celkem		1 663 000,00			1 663 000,00	
- Celkem granty krajským Š/ŠZ z KÚ Pk **)		0,00	0,00		0,00	
<i>položkově uvést jednotlivé dotační tituly:</i>	<i>z toho:</i>					
-					0,00	
-					0,00	
-					0,00	
-					0,00	
- Ostatní dotace poskytnuté z ÚSC***)		0,00	0,00		0,00	
-					0,00	
CELKEM NIV dotace ze SF (analýtika SÚ 672)		0,00	0,00		0,00	
-					0,00	
NIV dotace celkem sl. SÚ (672 souhlasí s Výsledkovkou)		10 337 220,00	0,00		10 337 220,00	

kontrolní součet = 0

0,00

Poznámka:

Ve sl. c) je uvedena použitá dotace (čerpaná). Rozpis dotací ve sl. c) se musí rovnat SÚ 672 ve Výsledovce

V případě dotací uvedených ve sl. d) musí být vyplněn sl. e) - syntetický účet (rozvahový účet), na kterém je nečerpaná dotace začítována. Pro roční závěrku - pokud je ve sloupci d) u jednoletých dotací a transferů hodnota, jde o vratku. Ve sloupci e) potom bude uveden syntetický účet (347, 349), na kterém je vratka předepsána.

Sl. f) zahrnuje celkové obdržené prostředky v roce 2014 a dále "použitá" dotace předepsané na SÚ 672 (v případě vynaložených nákladů), i když dotace ještě nebyla poskytnuta (je však přislibena a předepsaná) a dále NIV prostředky z rozpočtu EU poukázané škole v minulých letech, které byly zúčtovány do rezervního fondu.

Pokud se vám nedostává (nebo nepochopíte) řádků v tabulce, přizpůsobte si její podobu dle vaší potřeby. Jednotlivé (vámi přijaté nebo nárokové dotace) však musí být v tabulce rozepsány. V tabulce uveďte také případnou dotaci na doplňkovou činnost.

V případě, že odebíráte a nebo přidáváte do tabulky buňky (řádky), vždy si překontrolujte součtové vzorce.

U dotací z MŠMT a ostatních poskytovatelů ze státního rozpočtu musí být vyplněny ÚZ. Upozorňujeme, že jednotlivé ÚZ musí být v účetnictví účtovány odděleně.

*) U ESF uvést položkově (samostatně) jednotlivé projekty, nezapomenout na ÚZ (ÚZ může být shodný u více projektů)

**) Pouze školy zřizované PK, u obecních škol jsou granty PK součástí provozní dotace od zřizovatele. Krajské Š/ŠZ rozepíší dle jednotlivých odborů PK.

***) Nebudou zde dotace od kraje Krajské Š/ŠZ zřizované PK - uvedou např. dotace nebo granty od městských nebo obecních úřadů či obcí. Š/ŠZ zřizované obcemi vykáží granty nebo NIV dotace od jiných obcí (ne od kraje - součást provozní dotace od zřizovatele).

20) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola poprvé zapojila do projektu eTwinning. Jednalo se o program zaměřený na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. V listopadu 2005 jsme se zaregistrovali na portálu eTwinning a záhy jsme navázali partnerství se Základní školou v Čimhové na Slovensku. Jde o ZŠ, která se nachází na Oravě blízko hranic s Polskem.

Náš společný projekt nesl název "Poznáváme sousedy". Cílem projektu bylo na základě sebezpoznání seznámit přátele s krajovými zvyky, které jsou spojeny se životem školy, regionu. Naše partnerství získalo **ocenění eTwinning Label** v dubnu 2006.

Během školního roku 2008/2009 jsme měli možnost zapojit se do dalšího mezinárodního projektu eTwinning. Navázali jsme virtuální spojení se školou z Lotyšska a začali jsme pracovat na projektu, který nesl název: „My World“. Jedná se o spolupráci v projektu eTwinning zaměřeného na vzájemné poznávání kultur v našich zemích, komunikace probíhá přes internet. Našimi partnery jsou děti, které jsou o rok či dva starší, ale tím jenom lépe, protože máme větší motivaci k učení se angličtiny. Cílem celého projektu je praktické využití dosud nabytých vědomostí z AJ, získání další motivace, ale i práce s ICT nástroji, kdy mnohdy nejen že učitel učí žáka, ale často i žák pomáhá učiteli /v dnešní přetechizované době jsou děti velice technicky zdatné zvláště v oblasti ICT/. Poznatky ze života lotyšských školáků nám dávají možnost poznat jak žijí děti na světě a v Evropě, my zase prezentujeme naši kulturu, děti tak sdělují dětem v procesu vzájemného obohacení. V projektu jsou využívány mezipředmětové vztahy: jazyky, vlastivěda, přírodověda, kreslení, pracovní činnosti. Kultivuje se důvěra ve vzájemné evropanství, projekt nepřímo přispívá i v oblasti prevence proti sociálně-patologickým vlivům. Projekt je možno shlédnout na tomto odkazu:

<http://twinspace.etwinning.net/launcher.cfm?lang=en&cid=31928>

Během předminulého školního roku jsme se opět zapojili do mezinárodního projektu eTwinning. Začali jsme spolupracovat se školou z Polska a náš společný projekt nesl název: „Knowing countries in Europe“. Žáci si navzájem připravovali hádanky zemí v Evropě. Během školního roku se žáci seznámili s téměř všemi zeměmi Evropy – Chorvatsko, Německo, Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko,... Měli možnost seznámit se s polohou, počtem obyvatel, zajímavými památkami, kulturou země apod.

V minulém školním roce byla jednou z realizovaných žákovských zájmových aktivit na naší škole projekt Amazing animals, připravený organizací Cambridge English Penfriends. Jedná se o dopisování si se školou v zahraničí. Jedná se o mezinárodní projekt, kde komunikačním prostředkem je anglický jazyk. Cílem projektu je připravovat zajímavé obrázky zvířat, jejich popis, výskyt, ... za použití informační techniky (Microsoft PowerPoint, Word, ...), hledat informace na internetu a především používat anglický jazyk..

21) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2015					
Grantový program					
Kód:	F1		Evid. číslo (nevyplňujte):		
Název grantového programu:	Podpora volnočasových aktivit				
Údaje o žadateli					
Název:	Město Skuteč				
Forma práv. subjektivity:	OBEC	IČ:	00270903	DIČ:	CZ00270903
Aktuální členská základna celkem:		Dospělí:	Mládež (16-19let včetně):	Žactvo (do 15 let včetně):	
Adresa:	ulice, č.p.:	Palackého náměstí 133			
	obec, PSČ:	Skuteč, 539 73			
	okres:	Chrudim			
Telefon/fax:	469 326 403/ 469 326 409		e-mail:	mesto@skutec.cz	
Webové stránky žadatele (pokud existují):					
Bankovní spojení:	peněžní ústav:		Komerční banka, a.s.		
	číslo účtu:		9005 – 5125531/0100		
Statutární zástupce, funkce:	Pavel Bezdek - starosta				
Telefon/fax:	731 557 485		e-mail:	pavel.bezdek@skutec.cz	
Údaje o škole (ostatní žadatelé nevyplňují)					
Název Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim					
Adresa	Ulice, č.p.		Komenského náměstí 150		
	Obec, PSČ		Skuteč, 539 73		
Zodpovědná osoba		Mgr. Jiří Navrátil - ředitel			
Údaje o projektu					
Název	Florbalmania Skuteč 2015				
Termín zahájení:	1. 1. 2015		Termín ukončení:	1. 11. 2016	
Místo realizace:	Sportovní hala Skuteč				
Celkové náklady na projekt:	43.000,-Kč				
Požadovaná výše grantu:	30.000,-Kč				

Popis projektu

Projekt **Florbalmania 2015** ukazuje dětem, že volný čas lze trávit aktivně, a že díky sportu poznají nové kamarády. Představuje sport jako alternativu pro trávení volného času, kde se mažou rozdíly v nadání, pohybových schopnostech, náboženském vyznání nebo barvě pleti. Náš projekt je zaměřen na netradiční sportovní aktivity, a navazuje na soutěže a turnaje z minulých let. Podporuje činnost florbalového kroužku a před prázdninami vyvrcholí velkým třídním florbalovým turnajem Florbalmania Skuteč (V.ročník).

Cílová skupina : Žáci 1.- 9. tříd, dosah regionální

Předpokládaný počet účastníků : 450

Cíle :

- nabídka mimoškolních aktivit
- všestranný rozvoj osobnosti
- vytváření eticky hodnotných postojů
- zvyšovat odolnost dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů
- vytvoření správných životních návyků
- pomocí pozitivních modelů působit na žáky
- vytvářet podmínky pro zdravý režim žáků a pro příznivé pracovní klima
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- současně a aktuálně reagovat na moderní trendy

Prostředky a metody :

- školní a mimoškolní soutěže
- florbalový kroužek

Harmonogram práce a personální zabezpečení :

Školní rok 2015 (2. pololetí)

- Florbalmania 2015- /Mgr. M. Skočílek/
- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky(1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/ Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Školní rok 2015 (1. pololetí)

- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky (1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/ Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Položkový rozpočet projektu	
Uznatelné neinvestiční náklady	
Provozní náklady (blíže rozepište)	
Cestovné	
Ubytování	
Stravování	
Materiálně technické zabezpečení projektů (blíže rozepište)	33.000,-Kč
	/florbalové branky, florbalové hokejky, brankářské vybavení,
	týmové dresy, míčky, snag sada, vybavení pro trenéra/
Věcné ceny do soutěží	5000,- Kč
Tisk metodických a propagačních materiálů nekomerčního charakteru k projektu	
Ostatní náklady (blíže rozepište)	5000,-Kč /dohody/
Neuznatelné náklady	
Náklady celkem:	43.000,-Kč
Požadovaná výše grantu:	30.000,-Kč

Výše obdržené dotace: 15.000,- Kč

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2015					
Grantový program					
Kód:	B3		Evid. číslo (nevyplňujte):		
Název grantového programu:	Podpora sportovního vyžití občanů v Pardubickém kraji, zejména dětí a mládeže				
Údaje o žadateli (v případě škol a školských organizací je žadatelem zřizovatel)					
Název:	Město Skuteč				
Forma práv. subjektivity:	obec	IČ:	00270903	DIČ:	CZ00270903
Adresa:	ulice, čp.:	Palackého náměstí 133			
	obec, PSČ:	Skuteč, 539 73			
	okres:	Chrudim			
Telefon/fax:	469 326 403/ 469 326 409		e-mail:	mesto@skutec.cz	
Webové stránky žadatele (pokud existují):			www.skutec.cz		
Bankovní spojení:	peněžní ústav:		Komerční banka, a.s.		
	číslo účtu:		9005 – 5125531/0100		
Statutární zástupce, funkce:	Pavel Bezděk - starosta				
Telefon/fax:	731 557 485		e-mail:	pavel.bezdek@skutec.cz	
Údaje o škole (ostatní žadatelé nevyplňují)					
Název	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim				
Adresa	Ulice, č.p.	Komenského náměstí 150			
	Obec, PSČ	Skuteč, 539 73			
Zodpovědná osoba	Mgr. Jiří Navrátil - ředitel				
Údaje o projektu					
Název:	Běžecká olympiáda				
Termín zahájení:	1. 1. 2015		Termín ukončení:	30. 11. 2015	
Místo realizace:	Městská sportoviště Skuteč				
Tradice sportovní aktivity (akce) – zakroužkujte	1. ročník		<u>2 - 5. ročník</u>		6. ročník a více
Celkové náklady na projekt:	43.000,- Kč				
Požadovaná výše grantu:	30.000,- Kč				

- **Žádosti nebylo vyhověno.**

Identifikace projektu:

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2014

Kód: A1

Název: Podpora sportovní činnosti a volnočas. aktivit škol a ŠZ, které nezřizuje Pk

Údaje o projektu:

Název: Florbalmánia Skuteč 2014

Popis projektu - zaměření, cílová skupina, předpokládaný počet účastníků aj.:

Projekt Florbalmánia 2014 ukazuje dětem, že volný čas lze trávit aktivně, a že díky sportu poznají nové kamarády. Představuje sport jako alternativu pro trávení volného času, kde se mažou rozdíly v nadání, pohybových schopnostech, náboženském vyznání nebo barvě pleti. Náš projekt je zaměřen na netradiční sportovní aktivity, a navazuje na soutěže a turnaje z minulých let. Podporuje činnost florbalového kroužku a před prázdninami vyvrcholí velkým třídním florbalovým turnajem Florbalmánia Skuteč (IV.ročník).

Cíle :

- nabídka mimoškolních aktivit
- všestranný rozvoj osobnosti
- vytváření eticky hodnotných postojů
- zvyšovat odolnost žáků proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů
- vytvoření správných životních návyků
- pomocí pozitivních modelů působit na žáky
- vytvářet podmínky pro zdravý režim žáků a pro příznivé pracovní klima
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- současně a aktuálně reagovat na moderní trendy

Prostředky a metody :

- školní a mimoškolní soutěže
- florbalový kroužek

Harmonogram práce a personální zabezpečení :

Školní rok 2014 /1.1.2014-30.6.2014/

- Florbalmánia 2014- /Mgr. M. Skočílek/
- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky (1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/
Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Školní rok 2014 /1.9.2014-1.11.2014/

- Kroužky florbalu /každý čtvrtek-chlapci, dívky (1.-5.tř.), chlapci (6.-9.tř.), dívky (6.-9.tř.)/
Mgr. Jaromíra Skočílková, Mgr. Martin Skočílek

Výše obdržené dotace: 25.000,- Kč

• **Identifikace projektu:**

Žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2014

Kód: B3

Název: Podpora sportovního vyžití občanů v Pardubickém kraji, zejména žáků a mládeže

Údaje o projektu:

Název: Běžecká olympiáda

Popis projektu - zaměření, cílová skupina, předpokládaný počet účastníků aj.:

Projekt Běžecká olympiáda ukazuje dětem, že volný čas lze trávit aktivně, a že díky sportu poznají nové kamarády. Představuje sport jako alternativu pro trávení volného času, kde se mažou rozdíly v nadání, pohybových schopnostech, náboženském vyznání nebo barvě pleti. Náš projekt je zaměřen na rozvoj atletických dovedností a navazuje nepřímo na soutěže z minulých let.

Cílová skupina : Děti /4-8 let/, dosah regionální

Předpokládaný počet účastníků : 300

Cíle :

- nabídka mimoškolních aktivit
- všestranný rozvoj osobnosti
- vytváření eticky hodnotných postojů
- vytvoření správných životních návyků
- pomocí pozitivních modelů působit na děti
- vytvářet podmínky pro zdravý režim žáků a pro příznivé pracovní klima
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- současně a aktuálně reagovat na moderní trendy

Prostředky a metody :

- Běžecká olympiáda

Harmonogram práce a personální zabezpečení :

- červen /Běžecká olympiáda/ Mgr. M. Skočílek a Mgr. Jaromíra Skočílková

Výše obdržené dotace: 25.000,- Kč

• **Identifikace projektu:**

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Vzdělávání v oblasti fauny, flóry a geologie na území Pardubického kraje

Žadatel projektu: ZO ČSOP 44/03, Bor u Skutče 47, 539 44 Proseč

Účast v projektových aktivitách projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem
uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník

Článek I
Smluvní strany

SMARTER Training & Consulting, s.r.o.

sídlo: Vilová 3194/8, 10000 Praha - Strašnice

zapsaná u Městského soudu v Praze, oddíl C, vložka 91792

zastoupení: PhDr. Aleš Kabátek CSc.

IČ: 26758491

bankovní spojení: 878112/0800

(dále jen „Příjemce“)

a

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

sídlo: Komenského nám. 150, 53973 Skuteč

zastoupení: Jiří Navrátil

IČ: 75016346

(dále jen „Partner“)

uzavřeli níže uvedeného dne, měsíce a roku tuto Smlouvu o partnerství s finanční spoluúčastí
(dále jen „Smlouva“). /Veškerá dokumentace je k nahlédnutí v ředitelně školy./

Partner č. 17 Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim - 565 840,00 Kč

I. Souhrnné informace o projektu

Číslo operačního programu:	CZ.1.07
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy:	7.1
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory:	7.1.3
Název oblasti podpory:	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Číslo podoblasti podpory:	
Název podoblasti podpory:	
Číslo výzvy:	51
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - Oblast podpory 1.3 - Výzva č. 51
Typ projektu:	IP - ostatní
Typ území:	Město

Projekt

Název projektu:	Pracujeme s novými technologiemi		
Zkrácený název projektu:	Nové technologie		
Název projektu anglicky:	Working with new technologies		
Předpokládané datum zahájení projektu:	01.09.2014	Předpokládané datum ukončení projektu:	31.07.2015
Předpokládaná doba trvání projektu v měsících:	11,0		
Typ účetní jednotky:	Pro podnikatele		
Účetní osnova:	500/2002 Sb./001-023 (FZ 1/2003, změna		
Celkové způsobilé náklady projektu:	36 078 251,00		
Celkové nezpůsobilé náklady projektu:			
Rozpočet projektu celkem:	36 078 251,00		

Stručný obsah projektu:

Předkladatelem projektu je společnost SMARTER Training & Consulting, s.r.o. Projekt je zaměřen na zlepšení kompetencí pedagogů a ved. pracovníků škol v oblasti využívání ICT ve výukovém procesu. Z věcné stránky je koncipován tak, aby podpořil cílovou skupinu ve více tematických oblastech, a to různými způsoby:

- školení pro vedoucí pracovníky (4 kurzy)
- akreditované kurzy pro pedagogy a ICT pracovníky (23 kurzů)
- poradenství, mentoring vč. online podpory atd.

Část školení bude realizována vlastními kapacitami žadatele, větší část formou nákupu služby od akreditovaných vzdělávacích organizací. Do projektu je zapojeno 33 škol z Libereckého kraje formou partnerství s finančním příspěvkem. Projekt bude realizován v průběhu školního roku 2014/2015 a jeho rozpočet dosahuje 36 mil. Kč, z nichž cca 20 mil. Kč si rozdělí přímo zapojené školy. Realizováno v jeho průběhu bude přes 4000 osobokurzů.

Partner projektu: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
 IČ: 75016346
 DIČ:
 Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
 Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne
 Počet zaměstnanců:
 Číslo datové schránky:

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano
 Podíl na nákladech (v Kč): 565 840,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Viz partner č.1

Popis zapojení partnera:

Viz partner č.1

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Viz partner č.1

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Viz partner č.1

Adresa:

Kraj:	Pardubický kraj	Okres:	Chrudim
Obec:	Skuteč	Část obce:	Skuteč
Městská část:		Ulice:	Komenského nám.
PSČ:	53973	Číslo popisné:	150
WWW:		Číslo orientační:	

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Navrátil	Jméno:	Jiří
Titul před:		Titul za:	
Telefon I.:	731557453	Telefon II.:	
Email:	skola.skutec@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

IV. Popis projektu

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání prostřednictvím rozšíření kompetencí klíčových pedagogických a nepedagogických pracovníků ZŠ v oblasti aplikace moderních IT zařízení do výuky a jejich efektivního využití. Jedná se především o systematickou snahu o modernizaci vzdělávání s ohledem na rozvoj informační společnosti. Absolvováním kurzu dojde k zlepšení profesních dovedností pedagogů, které ovlivňují jeho přístup k práci a její realizaci. Konkrétními výstupy projektu budou:

- Rozvoj znalostí nepedagogických pracovníků v oblasti zadávání veřejných zakázek aj.
- Rozvoj profesních odborných dovedností pedagogů ZŠ s cílem zvýšení integrace ICT prostředků do běžné výuky
- Zvýšení efektivity využívání dostupných ICT zařízení
- Vytvoření e-learningové opory k realizovanému vzdělávání
- Vytvoření on-line komunity pedagogů
- Možnost obohacení pedagogické opory ke konkrétním předmětům o moderní prvky ICT

Výsledkem tohoto projektu by měla být především proměna vnímání ICT pedagogickými pracovníky z prostředku asistence při přípravě výuky na zábavnější a méně stereotypní formu výuky zvyšující motivaci žáků k učení, za účelem jejich aktivního zapojení se do procesu vzdělávání a přirozenějšího přenosu vědomostí a dovedností. Pozitivním aspektem projektu bude snížení stresu při využívání ICT pedagogy během výuky, čímž dojde k efektivnějšímu využití technologického vybavení jednotlivých škol. Projekt tak přináší multiplikační efekt k projektům realizovaným v programovém období 2007-2013, které umožňovaly školám pořízení ICT vybavení. Tato forma výuky může být aplikována napříč všemi předměty bez ohledu na jejich povahu.

Cílem projektu není zapojit do projektu min. 30 % škol s počtem žáků do 200.

Popis cílové skupiny:

CS projektu jsou v souladu s výzvou č.51 OPVK výhradně pedagogičtí a vedoucí pracovníci ZŠ a SŠ. Konkrétně se jedná o zaměstnance škol zapojených do projektu formou finančního partnerství.

Pedagog je ve výchovně-vzdělávacím procesu činitelem, který nese společenskou odpovědnost za jeho účinnost a úspěšnost, za tímto účelem koncipuje obsah výchovně-vzdělávací činnosti ve shodě s pedagogickými dokumenty. Z hlediska odborných předpokladů je na pedagoga kladen nárok na hluboké všeobecné vzdělání, erudovanost v oblasti hlavní výuky a především dovednost zvolit správné metody a postupy při podání látky svým posluchačům. Analýza věkové struktury ukázala, že cca 50% pedagogů na ZŠ a 60% na SŠ starších jak 46 let. Tento fakt s sebou nese důležitost dalšího systematického vzdělávání za účelem zvyšování kvality práce a rozvoj znalostí a kompetencí v oblasti hlavního zájmu, případně pak dalšího zvyšování kvalifikace. Pedagog musí neustále rozvíjet své znalosti v oblasti moderních technologií, aby mohl lépe porozumět generaci svých žáků a dokázal je motivovat k práci během výuky. Z hlediska věkové struktury se majoritní většina všech pedagogů vzdělávala v době, kdy využívání ICT zařízení nebylo součástí běžného dne. Tento fenomén posledních let může být pro řadu z nich obtížně pochopitelný a ovladatelný, a proto je nutné vzhledem k moderním výukovým metodám a přínosům, které s sebou přináší, prohloubit jejich znalosti v této oblasti.

CS budou do projektu zapojeni zejména z důvodu těchto zjištěných potřeb:

- Nedostatečná uživatelská znalost ICT zařízení
- Nízká efektivita výukových metod
- Rozšíření výukových metod
- Nedostatečné propojení ICT a výuky
- Nízká spolupráce mezi učiteli navzájem

Předkládaný projekt je určen především pro pracovníky, u kterých byla identifikována potřeba dalšího vzdělání v oblasti ovládání a užití ICT zařízení ve výuce a jejich zájem. Cílová skupina je tvořena pracovníky celkem 39 škol.

Přínos pro cílovou skupinu:

Přínosy pro cílovou skupinu jsou identifikovány především v možnosti navázat na technologický pokrok v oblasti ICT a osvojit si metody uživatelské znalosti konkrétních zařízení a softwaru. ICT vytvoří páteční nástroj pro přípravu na vyučování ale i samotnou realizaci výuky s cílem co nejefektivnějšího předávání vědomostí a dovedností. V rámci projektu budou moci účastníci využít poměrně širokého spektra nabízeného portfolia akreditovaných vzdělávacích kurzů, které umožňuje přizpůsobení náplně projektu individuálním potřebám škol a pedagogů. Samotná realizace pak bude probíhat na školách, což s sebou přinese úspory v čase nutném na absolvování kurzů a neovlivní tak flexibilitu účastníků v profesním i osobním životě. Konkrétní přínosy pro CS:

- získání teoretických znalostí i praktických dovedností v moderních softwarových produktech
- snadný přístup k didakticky zpracovaným materiálům
- zvýšení informovanosti, rozšíření si všeobecného rozhledu v oblasti ICT
- rozvoj spolupráce učitelů
- rozvoj profesní kvalifikace
- možnost zkvalitnění a zatraktivnění výuky obecných i odborných předmětů

Je velmi pravděpodobné, že díky realizaci projektu dojde k zvýšení konkurenceschopnosti českých kantorů a žáků v mezinárodním srovnávání, ale i v jejich dalším uplatnění ve studijním či profesním životě.

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF:

Aktivity projektu budou realizovány i po ukončení financování. Realizací projektu dojde k nákupu ICT zařízení, která budou nadále využívána ke zkvalitnění práce pedagogů. Nabyté vědomosti a osvojené dovednosti pedagogickými i nepedagogickými pracovníky budou implementovány do současných výukových programů. Jejich další rozšiřování zajistí e-learningová podpora ale především vytvořená on-line komunita pedagogů, kde bude docházet k vzájemné výměně informací, zkušeností a příkladů dobré praxe. V rámci projektu bude zřízena pozice metodika ICT, který bude poskytovat pedagogům metodickou a technickou podporu při využití a integraci ICT do výuky. Na základě monitorování a evaluace výsledků nových výukových metod poté bude rozhodnuto o dalším potencionálním rozšiřování technického vybavení a kurzů pořádaných pro pracovníky škol. Realizované kurzy budou dále nabízeny na trhu vzdělávacích kurzů, kde na základě sdílení referencí mohou projevit školní zařízení zvýšený zájem o tyto aktivity.

Provoz nakoupených zařízení nepředstavuje výrazný nárůst režijních nákladů škol. Pořizovaná zařízení jsou vysoce energeticky efektivní a šetrná. Mzdové náklady na metodika ICT se budou řídit dle běžného zaměstnaneckého poměru. Tato pozice bude ve velké míře obsazena současnými zaměstnanci škol. Jednotlivé partnerské organizace pak budou spolupracovat především prostřednictvím výše popsanych činností v oblasti on-line komunity pedagogů.

VI. Klíčové aktivity

Číslo aktivity:	01
Název klíčové aktivity:	Vzdělávání vedoucích pracovníků
Na realizaci se podílí:	SMARTER Training & Consulting, s.r.o.
Náklady na klíčovou aktivitu:	
Celkem způsobilé výdaje:	1 788 898,00
ESF způsobilé výdaje:	1 788 898,00
ERDF způsobilé výdaje:	0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Cílem KA_1 je zvýšení odborných kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení v oblastech, které byly identifikovány jako nejvíce potřebné. Předmětem KA_1 je realizace 4 konkrétních vzdělávacích kurzů pro vedoucí pracovníky všech zapojených partnerských škol:

Cílem KA_5 je zvýšení odborných kompetencí pedagogických pracovníků zapojených škol v oblasti práce s ICT technikou v oborových didaktikách. V rámci projektu je k realizaci připraveno celkem 10 školení:

1) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. stupeň ZŠ

Rozsah: 5 hod.

Plánovaný počet pro škol. osob: 362

2) Metodika experimentování v přírodních vědách s pomocí moderních technologií

Rozsah: 8 hod.

Osob: 132

3) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2.stupeň ZŠ - Fyzika

Rozsah: 5 hod.

Osob: 28

4) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Chemie

Rozsah: 5 hod.

Osob: 28

5) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Přírodopis

Rozsah: 5 hod.

Osob: 32

6) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Matematika

Rozsah: 5 hod.

Osob: 66

7) Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka

Rozsah: 5 hod.

Osob: 127

8) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Dějepis

Rozsah: 4 hod.

Osob: 33

9) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Zeměpis

Rozsah: 4 hod.

Osob: 29

10) Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Český jazyk

Rozsah: 4 hod.

Osob: 33

Kurzy č.3,4,5,6,7 a 8 bude zajišťovat žadatel prostřednictvím vlastního akreditovaného kurzu. Ostatní budou realizovány formou nákupu služby. Celkem bude v rámci KA_5 zrealizováno přes 870 osobokurzů pro cílovou skupinu. Kurzy budou probíhat na půdě jednotlivých škol (příp. společně pro školy blízké). Studijní skupiny budou po min. 5 osobách. Přesný harmonogram výuky bude sestaven věcným manažerem dané aktivity ve spolupráci s koordinátory partnerských škol v průběhu projektu. KA_5 bude probíhat po celou dobu realizace projektu. Každý úspěšný účastník kurzu obdrží po jeho absolvování osvědčení o úspěšném absolvování daného kurzu.

Číslo aktivity:

05

Číslo aktivity:

06

Název klíčové aktivity:

Evalua

Naklady na klíčovou aktivitu:

Celkem způsobilé výdaje:

8 944 488,00

ESF způsobilé výdaje:

8 944 488,00

ERDF způsobilé výdaje:

0,00

Daňový doklad - FAKTURA

Dodavatel: JVM Computers spol.s r.o. Vídeňská 744/2 140 00 Praha 4 tel./fax:244471820, 244472751 www.jvm.cz, e-mail:obchod@jvm.cz		IČ: 45311684 DIČ: CZ45311684	Faktura číslo: 4505873			
Peněžní ústav Citibank Europe plc., Praha		Číslo účtu 2504190118/2600	Objednávka: regčísloCZ.1.07/1.3.00/51.0038 Odběratel-IČ: 75016346 DIČ:			
Příjemce: Pan Navrátil		Adresa: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim Komenského nám. 150 539 73 Skuteč				
Datum vystavení: 20.04.2015 Splatnost: 20.05.2015 Platba: převodem Datum uskutečnění zdanitelného plnění: 16.04.2015						
poř. číslo	kód dod.kód	popis dodávky	mn. [j]	cena/j Kč	částka Kč	DPH %
1.	20110109	HP EliteBook 840, i3-4030U/14/4GB/500	10	14.795,00	147.950,00	21%
	H9V58ES#BCM	W8.1P				
2.	504118	Acer Aspire Switch 10/10,1"/Z3735F/64/2G	8	9.855,00	78.840,00	21%
	NT.L6WEC.003	/WSP				
3.	550850	SW Smart Notebook 14 pro Windows	18	2.458,00	44.244,00	21%
		Zaokrouhlení			-0,12	21%
Celková cena bez DPH				271.034,00 Kč		
Daňový základ pro DPH 21%				271.033,88 Kč		
DPH 21%				56.917,12 Kč		
K úhradě celkem				327.951,00 Kč		
Projekt: „Pracujeme s novými technologiemi“, reg. číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0038, financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR, prostřednictvím OP VK – výzva 51. Archivace do 31.12.2025						
		JVM Computers spol.s r.o. Vídeňská 744/2 140 00 Praha 4 tel: +420 244 471 820 fax: +420 244 472 75 http://www.jvm.cz DIČ: CZ45311684		ZÁKLADNÍ ŠKOLA SKUTEČ Komenského 150, okres Chrudim PSČ 539 73 IČO: 75016346 TEL.: 469 350 210 -1-		
Vystavil: Jindřich Jindra Příloha: dodací list číslo: 5505873 Firma JVM Computers spol.s r.o. je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 8823				Fakturu převzal:		
Poplatek na autorské odměny dle zák. č. 121/2000 Sb. je obsažen v položkové ceně příslušného zboží. Poplatek za likvidaci elektroodpadu dle zák. č. 7/2005 Sb. je obsažen v položkové ceně příslušného zboží. Kupující nabývá vlastnického práva ke zboží teprve úplným zaplacením kupní ceny. Při nedodržení splatnosti Vám budeme účtovat úrok z prodlení ve výši 0,05% z dlužné částky za každý den prodlení.						

Dodací list

Dodavatel: JVM Computers spol.s r.o. Vídeňská 744/2 140 00 Praha 4 tel./fax:244471820, 244472751 www.jvm.cz, e-mail:obchod@jvm.cz		IČ: 45311684 DIČ: CZ45311684	Dodací list čís.: 5505873
Peněžní ústav: Citibank Europe plc., Praha		Číslo účtu: 2504190118/2600	Objednávka: regčísloCZ.1.07/1.3.00/51.0038 Odběratel-IČ: 75016346 DIČ:
Příjemce: Pan Navrátil		Adresa-#A7461: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim Komenského nám. 150 539 73 Skuteč	
Datum dodání: 16.04.2015			
poř. kód	mn.	záruka	
čís. dod.kód popis dodávky	[j] jedn.	měsíců	
1. 20110109 HP EliteBook 840, i3-4030U/14/4GB/500 H9V58ES#BCM W8.1P Výrobní č.: 5CG5074KLS, 5CG5074FGB, 5CG5074HHL, 5CG5074K53, 5CG5074GTK, 5CG5074H58, 5CG5074GJS, 5CG5074GDR, 5CG5074F29, 5CG5074JHQ	10 ks	24	
2. 504118 Acer Aspire Switch 10/10,1"/Z3735F/64/2G NT.L6WEC.003 /W8P Výrobní č.: NTL6WEC00345079DC27200, NTL6WEC0034507BF427200, NTL6WEC00345079DC57200, NTL6WEC0034507BF087200, NTL6WEC0034507BF407200, NTL6WEC0034507BF4D7200, NTL6WEC00345079DC17200, NTL6WEC00345079DC37200	8 ks	24	
3. 550850 SW Smart Notebook 14 pro Windows	18 ks	24	
licence: NC-2ABSS-C6J8G-4KB2F-A6AAA-AAA Projekt: „Pracujeme s novými technologiemi“, reg. číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0038, financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR, prostřednictvím OP VK - výzva 51. Archivace do 31.12.2025			
 JVM Computers spol.s r.o. Vídeňská 744/2 140 00 Praha 4 tel: +420 244 471 820 fax: +420 244 472 75 http://www.jvm.cz			
Zboží vydal: Jindřich Jindra		Zboží převzal:	
Firma JVM Computers spol.s r.o. je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 8823			
Servis tiskáren a faxů: DAKIMA systems, Barrandova 1920, Praha 4, tel.241776779. Servis PC: JVM servis, Vídeňská 744/44, Praha 4, tel.244472751 Záruka: u tiskáren a faxů neplatí při použití neoriginálního spotřebního materiálu. Spotřební materiál: uznání záruky při prokazatelné výrobní vadě Ujišťujeme Vás, že na všechny námi dodávané výrobky je vydáno prohlášení o shodě výrobků el. bezpečnosti dle zákona č. 22/97			

Dodavatel: IČ: 26185156 DIČ: CZ26185156 Fraus Media, s.r.o. Edvarda Beneše 2438/72 30100 Plzeň Česká republika Bankovní spojení: 43-9422630257 / 0100 IBAN: Zapsána v obchodním rejstříku vedeném krajským soudem v Plzni oddíl 4, vložka CZ2977		Faktura - daňový doklad 0115060073 Vaše objednávka: Zakázka: Konstantní symbol: 0308 Variabilní symbol: 115060073	
Datum vystavení: 30.6.2015 Datum zd. plnění: 30.6.2015 Datum splatnosti: 29.8.2015 Dodací podmínky: Platební podmínky: Převodním příkazem Převážní podmínky:		Odběratel: IČ: 75016346 DIČ: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim Komenského 150 53973 Skuteč Příjemce: Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim Komenského 150 53973 Skuteč	

Fakturuje vám následující položky (v cenách je již obsažena uvedená sleva):

Označení	Počet MJ	MJ	DPH	Cena MJ CZK	Celkem CZK	Zakázka
Popis dodávky				Cena MJ s DPH CZK	Celkem s DPH CZK	Sleva%
	18,00		21%	1 611,57	29 008,26	
Fakturuje Vám doplňkový SW: Flexibooks + WORDTRAINER Fraus, a náhled na zákovský přístup v rámci projektu „Pracujeme s novými technologiemi“, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0038, který je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dodavatel a příjemce se zavazují k řádnému uchování tohoto dokumentu včetně případných příloh do 31.12.2025. Dodavatel se dále zavazuje k poskytnutí součinnosti při výkonu kontroly ze strany kontrolních orgánů.				1 950,00	35 099,99	0,00

Rekapitulace DPH			
Sazba	Základ DPH	Částka DPH	Celkem s DPH
21%	29 008,26	6 091,73	35 099,99
Celkem	29 008,26	6 091,73	35 099,99

Zaokrouhlení: 0,01 CZK

Celkem k úhradě: 35 100,00 CZK

Vystavil:	SYNÁČOVÁ Klára	Podpis a razítko:	Fraus Media, s.r.o. Edvarda Beneše 72 301 00 Plzeň IČ: 26185156, DIČ: CZ26185156
Telefon:			
Email:	synacova@fraus.cz		

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SKUTEČ
 Komenského 150, okres Chrudim
 PSČ 539 73
 IČO: 75016346 TEL: 469 350 210
 -1-





Žádost o interaktivní tabuli za mimořádnou cenu

Dotyková tabule SMART Board řady M600

Pomáháme učitelům k efektivnímu využití techniky při výuce



Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

kanadská společnost SMART Technologies ve spolupráci se společností AV MEDIA, a.s. vypisují speciální nabídku.

Tato nabídka je určena pro všechny základní a střední školy, které dosud nemají tabuli SMART Board řady M600.

Množství těchto produktů je v rámci této nabídky limitováno, všechny žádosti budou posouzeny.

Prosím věnujte dostatečnou pozornost údajům, které jsou požadovány, neboť na neúplné, případně špatně vyplněné žádosti nebude brán zřetel.

Název organizace: *Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim*

IČO: *750 16 376*

DIČ:

Titul: *Hgr.* Jméno: *Ivana*

Příjmení: *Nováková*

Funkce: *zástupce ředitel školy*

Ulice: *Komenského 150*

Město: *Skuteč*

PSČ: *539 71* Země: *ČR* E-mail: *IVANANOVAKOVA@SETNAH.CZ*

Zřizovatel: *Město Skuteč, Palackého náměstí 133, Skuteč 539 73*

Počet tříd: *9* Počet dětí: *201* Počet učitelů: *18* Počet počítačů: *45*

Počet	Typ interaktivní tabule	Běžná cena	Speciální cena
1 ks	☐ SMART Board M680	54 329 Kč s DPH	29 900 Kč s DPH
2 ks	☐ + Autorský SW SMART Notebook	44 900 Kč	24 711 Kč
1 ks	☒ SMART Board M685	60 379 Kč s DPH	29 900 Kč s DPH
2 ks	☐ + Autorský SW SMART Notebook	49 900 Kč	24 711 Kč



Žádost o interaktivní tabuli za mimořádnou cenu Dotyková tabule SMART Board řady M600

Podmínky

Požadát může základní či střední škola se sídlem v České republice, která nebyla založena a není provozována za účelem zisku a je akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, nebo její zřizovatel. Nabídka platí pouze pro školy či zřizovatele, kteří v době od **9. 2. 2015** do **16. 3. 2015** objednají u společnosti AV MEDIA interaktivní tabuli SMART Board M680 či M685.

Dále musí tato instituce správně a kompletně vyplnit žádost a předat ji společnosti AV MEDIA.

Nabídka obsahuje:

interaktivní tabule SMART Board, autorský SW SMART Notebook.

Nabídka neobsahuje:

poplatek PHE 250 Kč bez DPH, dopravné 380 Kč bez DPH, datový projektor, ozvučení a instalaci.

Produkty z této nabídky budou distribuovány do 31. 3. 2015 a nejpozději k tomuto datu bude také vystavena faktura za produkty.

Svým podpisem souhlasím s podmínkami a rozumím jim. Výsledky vyhodnocení žádostí jsou po jejich vyhlášení konečné a jakékoliv vymáhání jejich změny právní cestou je vyloučeno. Souhlasím, že podpisem této žádosti se zříkám všech práv, která mohou být nyní nebo v budoucnosti uplatněna proti společností SMART Technologies a AV MEDIA, a.s. a mohou vyplývat z požadavků, ztrát, poškození, zničení, dodatečných nákladů nebo výdajů v souvislosti s neodbornou manipulací a neodborným používáním výrobků, které jsou předmětem této akce. Na všechny produkty zahrnuté do této speciální nabídky jsou poskytovány veškeré záruky vyplývající ze standardních záručních podmínek AV MEDIA, a.s.

Poznámka: V úvahu budou brány pouze žádosti, které budou vyplněny ve všech bodech.

Název organizace:

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Podpis:

Norbert Kuma

Datum:

16. 3. 2015

Termíny podání žádosti

Předání vyplněné žádosti	16. 3. 2015
Oznámení výsledků	23. 3. 2015
Expedice a fakturace	31. 3. 2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SKUTEČ

Komenského 150, okres Chrudim
PSČ 539 73
IČO: 75016346 TEL.: 489 350 210
-2-

Vyplněnou a podepsanou žádost zašlete poštou na adresu AV MEDIA, a.s. Pražská 63, 102 00 Praha 10
nebo e-mailem na smartboard@avmedia.cz

PRAGA
Pražská 63
102 00 Praha 10
tel. 201 265 210
praga@avmedia.cz

BŘEČ
Březnická 10
425 00 Břeč
tel. 547 857 080
brec@avmedia.cz

OSTRAVA
Mlýnská 110/79
70 00 Olomouc
tel. 584 624 500
ostava@avmedia.cz

PARDUBICE
T. Hájova 227
530 02 Pardubice
tel. 486 100 625
pardubice@avmedia.cz

ČESKÉ BUDĚJOVICE
Závoje 1
370 01 České Budějovice
tel. 387 767 330
ceskebudjovice@avmedia.cz

PLZEŇ
Klášterská 1
301 00 Plzeň
tel. 378 724 330
plzen@avmedia.cz

OSTRAVA-LAŽEBNÍ
Městecká 104/221
400 01 Ostrava-Lázeň
tel. 477 754 000
ostava@avmedia.cz

OLOMOUČ
Březnická 107
779 00 Olomouc
tel. 584 437 800
olomouc@avmedia.cz

BRNO
Březnická 107
602 00 Brno
tel. 524 437 800
brno@avmedia.cz

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0038
Název projektu: Pracujeme s novými technologiemi
Název příjemce podpory: SMARTER Training & Consulting, s.r.o.

Podaktivita A1 - vedení školy	je určeno pro ředitele a zástupce školy, je třeba se účastnit každého kurzu v minimálním počtu 1
Podaktivita A3	je určeno pro metodik ICT ve výuce (pedagog), je třeba se účastnit každého kurzu v minimálním počtu 1
Podaktivita B1	Je určeno pro pedagogy, této podaktivity se musí účastnit všichni pedagogové zapojení do výzvy. Pokud již některý z pedagogů byl podpořen v předchozím období stejným kurzem, absolvuje minimálně kurz "Autorský zákon" a tím splní podmínku zapojení do podaktivity B1 a může se pak zapojit do zatím neabsolvovaného kurzu v B2 a následně v B3
Podaktivita B2	Do této podaktivity je možno nahlásit jen pedagogy, co absolvovali kurzy v rámci B1 (alespoň jeden z nich)
Podaktivita B3	Do této podaktivity je možno hlásit jen pedagogy co absolvovali kurzy v rámci B1 + B2 (alespoň jeden kurz v každé)

vedení školy				ICT metodik		
A1 - Zákon o veřejných zakázkách	A1 - Zavádění moderních technologií do školy	A1 - Cloudové nástroje	A1 - Od tištěné učebnice k i -učebnici	A3 - Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT	A3 - Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	A3 - Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky

Učitelé - B "Co již máme"				
B1 - Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	B1 - Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	B1 - Revoluční nástroje pro tvorbu DUMů a efektivní příprava na výuku s LAT	B1 - Autorský zákon - prezenční školení	B1 - Autorský zákon - e-learning

Učitelé - B 2 "co chceme"				
B2 - Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response	B2 - Metodika sběru informací pomocí Extreme Collaboration	B2 - Úvod do metodiky práce s žákovskými zařízeními - digitální třídou	B2 - Didaktické nástroje pro digitální třídu	B2 - Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce

Učitelé B3 - Oborové didaktiky									
Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. stupeň ZŠ	Metodika experimentování v přírodních vědách s pomocí moderních technologií	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Matematika	Cizí jazyk - konkrétně jaký???	Dějepis	Zeměpis	Český jazyk

kód	NÁZEV	HODINY
	Koučing, mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce	
	Vzdělávání ředitelů (min 3x45 minut/os)	
ZVZ	Zákon o veřejných zakázkách	4
ZMT	Zavádění moderních technologií do školy	6
GC	Google - cloud a tablety ve škole	4
	Od tištěné učebnici k i-učebnici - strategie jak řešit	4
	Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy	
	Mentoring na škole - přímá konzultace pro vybrané pedagogy	2
	Mentoring moderních nástrojů ve výuce - on-line	2
	Metodik ICT ve škole	
SNL	Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT	3x8
	Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	2x4
	podpora Cloudových řešení pro oborové didaktiky	2x4

	Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky	
	ICT - "co už máme" (min 5x45 minut/os)	
SNB12	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	8
SNB34	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	8
WEB11	Revoluční nástroje pro tvorbu digitálních učebních materiálů a efektivní příprava na výuku s nástroji Lesson Eactivities toolkit	8
AUTZ	Autorský zákon - možnosti využití dostupných zdrojů na internetu - prezenční	5
	Autorský zákon - možnosti využití dostupných zdrojů na internetu - on-line	5
	ICT - "co chceme" (min 5x45 minut/os)	
RES	Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response	4
XC	Metodika sběru informací, názorů a zpětné vazby pomocí XC	4
STD1	Úvod do metodika práce s žákovskými zařízeními - digitální třídou	4
STD2	Didaktické nástroje pro digitální třídu	8
	Cloudové nástroje pro zapojení žvovských zařízení ve výuce	4
	ICT - "oborové aktivity" (min 15x45 minut/škola)	
PK 1.st.	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. stupeň ZŠ	5
PAS3	Metodika experimentování v přírodních vědách s pomocí moderních technologií	8
PK Fy	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2.stupeň ZŠ - Fyzika	5
PK Che	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Chemie	5
PK PŘ	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Přírodopis	5
PK Ma	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Matematika	5
PK CZ	Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka	5
PK Dě	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Dějepis	4
PK Ze	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Zeměpis	4
PK Čj	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Český jazyk	4
	Evalua	2x2

Vyhlášení

**rozvojového programu ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů
ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014
č. j.: MSMT- 9621/2014-2.**

Čl. 3

Výběr škol k finanční podpoře

1. Výběr škol k finanční podpoře a způsob zajištění psychologické a speciálně pedagogické podpory provede krajský úřad.
2. Výběr škol bude realizován na základě žádosti školy zaslané místně příslušnému krajskému úřadu.
3. Podmínkou pro zařazení školy do programu je naplnění alespoň dvou z uvedených kritérií:
 - právnická osoba vykonávající činnost základní školy nebo střední školy má ve školním roce 2013/2014 počet žáků vyšší než 350
 - podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) v souladu s § 16 školského zákona na celkovém počtu žáků je minimálně 10 %
 - náročnost vzdělávacího procesu z jiného důvodu – např. zvýšený počet žáků vyžadujících specifická podpůrná opatření (cizinci, žáci s nespecifickými poruchami chování apod.)
4. Maximální podpora 1 právnické osobě vykonávající činnost základní nebo střední školy je 1,0 úvazek buď školního psychologa, nebo školního speciálního pedagoga, případně v kombinaci. Minimální podpora 1 právnické osobě vykonávající činnost základní nebo střední školy je 0, 5 úvazku školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga.

Čl. 5

Předkládání žádostí a časové určení programu

1. Školy a školská zařízení předkládají žádosti o poskytnutí dotace místně příslušnému krajskému úřadu. Termín předkládání žádosti stanoví krajský úřad. Vzorový formulář žádosti bude připraven jako součást metodické podpory k programu.
2. Krajské úřady žádosti o dotaci na tento rozvojový program nepředkládají, finanční prostředky MŠMT poskytne krajům jednorázově s tím, že do konce června 2014 krajské úřady uvolní na realizaci rozvojového programu finanční prostředky.
3. Časové určení programu: červen – prosinec 2014.

Vyhlášení

**rozvojového programu ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů
ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014
č. j.: MSMT- 9621/2014-2.**

Čl. 3

Výběr škol k finanční podpoře

1. Výběr škol k finanční podpoře a způsob zajištění psychologické a speciálně pedagogické podpory provede krajský úřad.
2. Výběr škol bude realizován na základě žádosti školy zaslané místně příslušnému krajskému úřadu.
3. Podmínkou pro zařazení školy do programu je naplnění alespoň dvou z uvedených kritérií:
 - právnická osoba vykonávající činnost základní školy nebo střední školy má ve školním roce 2013/2014 počet žáků vyšší než 350
 - podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) v souladu s § 16 školského zákona na celkovém počtu žáků je minimálně 10 %
 - náročnost vzdělávacího procesu z jiného důvodu – např. zvýšený počet žáků vyžadujících specifická podpůrná opatření (cizinci, žáci s nespecifickými poruchami chování apod.)
4. Maximální podpora 1 právnické osobě vykonávající činnost základní nebo střední školy je 1,0 úvazek buď školního psychologa, nebo školního speciálního pedagoga, případně v kombinaci. Minimální podpora 1 právnické osobě vykonávající činnost základní nebo střední školy je 0, 5 úvazku školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga.

Čl. 8
Závěrečná zpráva

6. V rámci tohoto rozvojového programu zašlou podpořené školy a školská poradenská zařízení závěrečné zprávy (věcné hodnocení) krajským úřadům do 15. 1. 2015.

Závěrečná zpráva školy obsahuje:

- a) plán podpory min. 4 žáků, který bude obsahovat:

- třídu (věk žáka),
- charakter obtíží,
- doporučovaná podpůrná opatření pro školu a domácí práci,
- vyhodnocení efektivity podpůrných opatření po 6 měsících.

Vzorový plán podpory žáka bude připraven jako součást metodické podpory k programu.

- b) výkaz práce školního psychologa či školního speciálního pedagoga

Výkaz práce bude připraven jako součást metodické podpory k programu.

Pracovní náplň – školní psycholog

Školní psycholog: zejména

- provádí komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- provádí edukační terapii
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí krizovou intervenci a neodkladná psychologická vyšetření žáků
- provádí pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků ve spolupráci s učiteli, kteří vyučují předměty /volbu povolání na ZŠ nebo úvod do světa práce na SŠ/
- pracuje průběžně s žakovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy /sociometrie, intervence, preventivní programy, adaptační pobyty/
- podílí se na přijímacím řízení
- koordinuje pedagogicko-psychologické poradenství ve škole
- pracuje s celým systémem školy (vedení, ped. sbor, třídní učitelé, žáci, rodiče žáků)
- podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- podílí se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků
- podílí se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření

Zodpovídá:

- za odbornou kvalitu vedené dokumentace a zajištění důvěrnosti a ochrany získaných údajů a informací z odborných činností s žáky, popř. jejich rodinami
- za bezpečnost a dohled nad dětmi v průběhu psychologického vyšetření, intervencí, konzultací, terapie a skupinových činností
- za dodržování bezpečnostních a protipožárních opatření, péči o majetek a svěřené pomůcky

Dále:

- zjišťuje individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- odborně a metodicky pomáhá učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- poskytuje konzultační pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu
- zajišťuje koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP
- zajišťuje koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky ve státním i nestátním sektoru
- v odůvodněných případech zprostředkovává žákům kontakt s veřejným ochráncem práv
- dodržuje etický kodex školního psychologa

Nadstandardní činnosti školního psychologa:

- osvětová a vzdělávací činnost
- pomoc při organizaci zážitkové pedagogiky a volnočasových aktivit
- pomoc s konkursními a přijímacími řízeními vyhlašovanými školou
- školní psycholog může nabízet i jiné druhy nadstandardních činností, např. arteterapii, /dle toho, v čem získali další odborné vzdělání a v souladu s potřebami školy/

(Vypracováno na základě informací získaných z Asociace školních psychologů a IPPP, PhDr. Zapletalová.)

Vyúčtování k RP MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014

Název školy: Základní škola Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
IČO: 75016346

výše úvazku či počet hodin činnosti odborných pracovníků	měsíční výši poskytnutých finančních prostředků	POSKYTNUTÉ finanční prostředky	výše VYUŽITÝCH finančních prostředků za dané období	NEVYUŽITÉ finanční prostředky
0,5 denně	18 440,00	129 081,00	110 641,00	18 440,00
				0,00
				0,00
0,00	18 440,00	129 081,00	110 641,00	18 440,00

zdůvodnění případných nevyčerpaných prostředků:

Dotace poskytnuta na období 7 měsíců, ale bylo čerpáno jen 6 měsíců.

Zpracoval:

jméno a příjmení:	Vl. Boštek
e-mail:	vlastimilbosstek/seznam.cz
telefon:	46966574
dne:	10. ledna 2015

Za správnost odpovídá:

jméno a příjmení	Mgr. Jiří Navrátil
e-mail:	navratil.jiri@zskomenskeho-sk
telefon:	469350210
dne:	10. ledna 2015
razítko:	

Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních 2015						
Žádost právnické osoby vykonávající činnost školy						
Název školy dle rejstříku škol	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim					
Sídlo školy dle rejstříku škol	539 73 PSČ	Skuteč Město	Komenského náměstí Ulice	150 Číslo popisné	Číslo orientační	
IČO	75016346					
Ředitel	Mgr. Jiří Navrátil					
Č. účtu	78-8179160237/0100					
Zřizovatel	Město Skuteč					
*vyberte: kraj, obec, soukromý subjekt						
Počet žáků ZŠ (včetně příp.tř.)	199					
Počet žáků se SVP v ZŠ (včetně příp.tř.)	23 (11,6%)					
Počet žáků SŠ						
Počet žáků se SVP v SŠ						
Skutečnost do 31. 12. 2014						
Úvazek	0,5	Dohoda (DPP, DPČ)	pracovní smlouva	Zdroj financování	Požadavek od 1. 1. 2015 Možný pouze úvazek 0,5 /20 hodin týdně/	
Školní psycholog*				Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 (č.j. MŠMT-9621/2014-2)		
Školení speciální pedagog*						

Právnická osoba souhlasí se zveřejněním údajů v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

* nedílnou součástí žádosti je životopis školního psychologa/školního speciálního pedagoga s uvedenou kvalifikací a praxí, včetně kopie dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání.

Žádost **DORUČTE** do termínu..... na adresu odboru školství místně příslušného KÚ.....

Stvrzuji, že pokud bude návrh školy přijat k realizaci, budou školou splněny veškeré podmínky programu.

Zpracoval: Mgr. Jiří Navrátil

Schválil: Mgr. Jiří Navrátil

Podpis:

Vyhlášení rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015

Vyhlášení

rozvojového programu ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015
č. j.: MSMT-39115/2014 ze dne 28. 11. 2014

Čl. 5

Předkládání žádostí a časové určení programu

1. Školy a školská zařízení předkládají žádosti o poskytnutí dotace místně příslušnému krajskému úřadu. Termín předkládání žádosti stanoví krajský úřad. Vzorový formulář žádosti bude připraven jako součást metodické podpory k programu.
2. Krajské úřady žádosti o dotaci nepředkládají, finanční prostředky MŠMT poskytne krajům jednorázově s tím, že do konce ledna 2015 krajské úřady uvolní na realizaci rozvojového programu finanční prostředky.
3. Časové určení programu: leden – červenec 2015.

Čl. 8

Závěrečná zpráva

1. V rámci tohoto rozvojového programu zašlou podpořené školy a školská poradenská zařízení závěrečné zprávy (věcné hodnocení) krajským úřadům do 15. 1. 2016.

Závěrečná zpráva školy obsahuje:

a) plán pedagogické podpory min. 4 žáků, který bude obsahovat:

- třídu (věk žáka),
- charakter obtíží,
- doporučovaná podpůrná opatření pro školu a domácí práci,
- vyhodnocení efektivity podpůrných opatření po 6 měsících.

Vzorový plán pedagogické podpory žáka je přiložen jako součást metodické podpory k programu v příloze č. 1

b) výkaz práce školního psychologa či školního speciálního pedagoga

Výkaz práce bude připraven jako součást metodické podpory k programu.

Vyhlášení 2. kola rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015 (období srpen – prosinec)

Č. j.: MSMT-14 028/2015-2 ze dne 29. 6. 2015

Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2. kolo

MŠMT vyhlašuje 2. kolo rozvojového programu MŠMT „Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015“, č. j. MSMT -14028/2015-2.

Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního **speciálního pedagoga**.

Časové určení programu je srpen – prosinec 2015.

Čl. 8

Závěrečná zpráva

V rámci tohoto rozvojového programu zašlou podpořené školy a školská poradenská zařízení závěrečné zprávy (věcné hodnocení) krajským úřadům do 15.1.2016.

Závěrečná zpráva školy obsahuje:

- a) plán pedagogické podpory min. 4 žáků, který bude obsahovat: - třídu (věk žáka), - charakter obtíží, - doporučovaná podpůrná opatření pro školu a domácí práci, - vyhodnocení efektivity podpůrných opatření po 3 měsících. Vzorový plán pedagogické podpory žáka je přiložen jako součást metodické podpory k programu v příloze č. 1
- b) výkaz práce školního psychologa či školního speciálního pedagoga Výkaz práce bude připraven jako součást metodické podpory k programu.

Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních 2015					
Žádost právnické osoby vykonávající činnost školy					
Název školy dle rejstříku škol	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim				
Sídlo školy dle rejstříku škol	539 73 PSC	Skuteč Město	Komenského náměstí Ulice	150	Číslo orientační
IČO	75016346				
Ředitel	Mgr. Jiří Navrátil				
Č. účtu	78-8179160237/0100				
Zřizovatel	Město Skuteč				
*vyberte: kraj, obec, soukromý subjekt					
Počet žáků ZŠ (včetně příp.tř.)	199				
Počet žáků se SVP v ZŠ (včetně příp.tř.)	29 (14,6%)				
Počet žáků SŠ					
Počet žáků se SVP v SŠ					
Skutečnost do 31.7.2015					
	Úvazek	Dohoda (DPP, DPČ)	Zdroj financování	Požadavek od 1. 8. 2015	
			Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních	Možný pouze úvazek	
Školní psycholog*	0,5	pracovní smlouva			
Školní speciální pedagog*				0,5 /20 hodin týdně/	

Právnická osoba souhlasí se zveřejněním údajů v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

* nedílnou součástí žádosti je životopis školního psychologa/školního speciálního pedagoga s uvedenou kvalifikací a praxí, včetně kopie dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání.

Žádost DORUČTE do termínu..... na adresu odboru školství místně příslušného KÚ.....

Stvrzuji, že pokud bude návrh školy přijat k realizaci, budou školou splněny veškeré podmínky programu.

Zpracoval: Mgr. Jiří Navrátil

Schválil: Mgr. Jiří Navrátil

Podpis:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SKUTEČ
Komenského 150, okres Chrudim
PSC 539 73
IČO: 75016346 TEL.: 469 360 210

Vyhlášení dotačního řízení k poskytnutí dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015

Žádost o státní dotaci

Název poskytovatele dotace:	MŠMT	Evidenční číslo:	0049/PP/2015
Dotační oblast:	Oblast protidrogové politiky 2015		
Realizace projektu (počet let):	1.1.2015 - 31.12.2018 (4 roky)		
Název projektu:	TVcom.news		
Působnost projektu:	Místní (v působnosti jednoho bývalého okresu)	Působnost v krajích:	Pardubický kraj
Projekt uzavřen dne:	29.9.14 13:41		

CELKOVÝ ROZPOČET PROJEKTU

	Celkem (Kč)	Z toho dotace (Kč)	Dotace (%)
Mzdové prostředky (MP)	6000	6000	100
z toho platy HPP	0	0	0
z toho odvody HPP	0	0	0
z toho DPČ	0	0	0
z toho odvody DPČ	0	0	0
z toho DPP	6000	6000	100
z toho odvody DPP	0	0	0
Neinvestiční výdaje (ONIV)	23000	6500	28
Celkové výdaje projektu	29000	12500	43

KAPITOLY PROJEKTU DETAILNĚ

Základní údaje o projektu

Název projektu	TVcom.news
Realizace od	1.1.2015
Realizace do	31.12.2018
Řeším projekt pro cílovou skupinu	pouze své organizace

Působnost projektu	Místní (v působnosti jednoho bývalého okresu)
Působnost v krajích	Pardubický kraj
Žadatel je Pedagogicko- psychologická poradna	Ne
Spádová pedagogicko-psychologická poradna	PPP Chrudim
Certifikace	Ne
Běžná kopie certifikátu odborné způsobilosti nebo žádost o certifikaci programu primární prevence rizikového chování	
Číslo akreditace	
Prohlášení o bezdlužnosti	Prohlašuji, že organizace ke dni podání žádosti nemá žádné závazky po lhůtě splatnosti ve vztahu ke státnímu rozpočtu, státnímu fondu, zdravotní pojišťovně, orgánům sociálního zabezpečení, rozpočtu územního samosprávného celku

Podmínky přidělení a použití dotace, povinnosti příjemce dotace a podmínky zúčtování dotace	
Použití dotace:	
1.	Dotace je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) poskytována na realizaci projektů (aktivit) uvedených ve vyhlášeném programu č. j. MSM-T-18917/2012-27/2 Metodika Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013 – 2018 a lze ji tudíž použít pouze v souladu s účelem, podmínkami a rozpočtovou skladbou danou tímto Rozhodnutím.
2.	Příjemce je povinen splnit povinnosti stanovené příjemcem dotace ze státního rozpočtu zákonem č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, a splnit veškeré další podmínky použití dotace stanovené tímto rozhodnutím.
3.	Případné změny údajů v průběhu rozpočtového roku může ministerstvo provést vydáním dodatku k rozhodnutí na základě písemné žádosti příjemce. Žádost o změnu údajů uvedených v Rozhodnutí lze uplatnit nejpozději k 15. 11. 2015. Žádost musí být řádně zdůvodněna, v případě žádosti o snížení celkového rozpočtu projektu, musí obsahovat návrh nového rozpočtu projektu. Případnou opravu zřejmých nesprávností, kterými jsou zejména chyby v psaní a počtech, provede ministerstvo vydáním opravného rozhodnutí, a to bez nutnosti písemné žádosti příjemce.
4.	Příjemce je povinen vyžádat si od ministerstva předem písemné stanovisko k případnému komerčnímu využití obchodně využitelných výsledků, kterých bylo dosaženo v přímé souvislosti s realizací projektu od počátku realizace projektu až do dvou let od jeho ukončení a řídit se jím.
5.	Z prostředků dotace nelze financovat jiné fyzické nebo právnické osoby s výjimkou těch, které poskytují výkony a služby spojené s realizací schváleného projektu.
6.	Příjemce je povinen používat dotaci ze státního rozpočtu hospodárně, efektivně a účelně.
7.	Dotace nebo výsledky její realizace nesmějí být přenechány jiným právnickým či fyzickým subjektům bez souhlasu ministerstva.
8.	Příjemce je povinen při použití a zúčtování dotace postupovat v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, pokud použije prostředky státního rozpočtu k úhradě zakázky, která je veřejnou zakázkou dle § 7 uvedeného zákona.
9.	Projekt může být spolufinancován z obecních a krajských rozpočtů, z prostředků evropských fondů a dalších zdrojů. Duplicítní úhrada stejných nákladů na projekt z více různých zdrojů není dovolena.

Základní idea a stručný obsah projektu

Popis projektu	Projekt předpokládá vytvoření "televizního vysílání" v naší základní škole, které bude zaměřeno kromě jiného na prevenci nežádoucích jevů. Kmenový tým reportérů budou tvořit žáci Parlamentu (vždy dva žáci ze 4. - 9. tříd zvolení svými spolužáky). Na tvorbě reportáží, rozhovorů, anket, spotů apod. zaměřených na prevenci zneužívání návykových látek, záškoláctví, šikan, kriminality.... se budou v daném měsíci podílet pod vedením výchovného poradce, metodika prevence nežádoucích jevů, třídních učitelů a koordinátora projektu vždy žáci jednoho ročníku. Poté, co bude vysílání "televize" uvedeno do finální podoby, dojde k jeho prezentaci, a to několika způsoby. V první řadě budou s výsledkem seznámeni žáci naší školy prostřednictvím videoprojekce, video bude umístěno na webové stránce školy, na Školský portál Pardubického kraje a nejzajímavější reportáže budou moci zhlédnout rodiče v rámci schůzek SRPDŠ. S projektem jsme začali ve velmi omezených podmínkách a se zcela nedostatečným materiálním vybavením v loňském roce, při tvorbě reportáží žáci byli nuceni využívat k natáčení vlastní kamery a mobilní telefon, což mělo zásadní vliv na nedostatečnou technickou kvalitu záznamu, přesto jsme zaznamenali nebývalý ohlas a zájem o tuto činnost z řad našich žáků. Pokud bychom obdrželi finanční prostředky na zakoupení kvalitnějšího vybavení, iistě by to přispělo významnou měrou ke zlepšení kvality naší práce.
Popis cílové skupiny projektu	Projekt je zaměřen na žáky 4. - 9. ročníku naší školy, tedy na cca 130 žáků ve věku 11 -16 let. Se žáky pracujeme v oblasti prevence nežádoucích jevů soustavně, dosud jsme však využívali spíše tradiční metody a formy práce (besedy a semináře, zážitkové kurzy, komunitní kruhy apod.) Vzhledem k tomu, že si uvědomujeme významnou roli, kterou v této otázce zastávají rodiče, cílem našeho projektu je navázat s rodiči našich žáků užší spolupráci a zainteresovat je v této problematice.
Předpokládaný přínos projektu v oblasti prevence rizikového chování	Základním cílem, který jsme si stanovili, je, abychom u žáků vzbudili zájem o danou problematiku a aby se aktivně podíleli na vzniku výstupů, aby nebyli pouze pasivními příjemci informací, ale aby informace sami aktivně vyhledávali, zpracovávali, hodnotili a prezentovali je. K tomu by dle našeho názoru měl přispět méně tradiční způsob práce.
Stručný popis realizátora projektu	Realizátorem projektu je Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
Personální zajištění projektu	Koordinátorem projektu je metodika prevence nežádoucích jevů Mgr. Iveta Blehová, na realizaci bude dohlížet ředitel školy Mgr. Jiří Navrátil, do projektu bude dále zapojena výchovná poradkyně Mgr. Ivana Nováková, třídní učitelé i další pedagogičtí pracovníci.
Harmonogram realizace projektu	Předpokládaná realizace projektu se uskuteční v letech 2015-2018, na projektu budou žáci pracovat průběžně s tím, že prezentace výsledků jejich práce bude probíhat vždy jednou v měsíci, pro rodičovskou veřejnost pak čtvrtkrát ročně. Vytvořená videa budou pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy a na Školském portálu Pardubického kraje, čímž se výrazně zvýší dosah projektu a stoupne počet osob, které budou projektem osloveny.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j: MSMT-1397/2015

vydává podle § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů,

ROZHODNUTÍ č. 0049/PP/2015

o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2015

Příjemce dotace (dále jen „příjemce“):	Základní škola Skuteč		
Právní forma příjemce:	Obcí zřízená právnická osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení		
Osoba oprávněná jednat za příjemce:	Mgr. Jiří Navrátil		
Adresa sídla			
Ulice a č. p.:	Komenského náměstí 150	IČO:	75016346
Město:	Skuteč	PSČ:	539 73
Telefon:	469350210	e-mail:	skola.skutec@seznam.cz
Č. účtu příjemce:	78-8179160237/0100		

Název programu:	Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015;
Název projektu:	TVcom.news
Evid. č. projektu:	0049/PP/2015
Účel dotace:	Dotace je poskytována na realizaci projektů (aktivit) uvedených ve vyhlášeném programu č. j. MSMT-18917/2012-27/2 Metodika Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013-2018.
Účelový znak:	33 163
Nedílnou součástí tohoto rozhodnutí jsou "Podmínky přidělení a použití dotace, povinnosti příjemce dotace a podmínky zúčtování dotace".	

Finanční prostředky budou do rozpočtu příjemce poskytnuty prostřednictvím kraje:	Kraj:	Pardubický kraj
	Kód kraje:	53
	Číslo účtu kraje:	94-510561 /0710
Lhůta použití dotace:	Dotaci lze použít od data vydání rozhodnutí do 31. 12. 2015, na výdaje uskutečněné před datem vydání rozhodnutí nesmí být použita. Na náklady vzniklé před datem vydání rozhodnutí může být dotace použita pouze za předpokladu, že nebyly do data jeho vydání uhrazeny.	
		Údaje v Kč
Celkový rozpočet projektu:	29.000	
Celkový rozpočet dotace:	12.500	
- platy	0	
- DPP/DPČ	6.000	
- zákonné odvody	0	
- FKSP	0	
- ONIV	6.500	

Dotace bude odeslána na účet kraje do 30 dnů od data podpisu Rozhodnutí.



Otazníky zdraví

Možnosti zvyšování zdravotní gramotnosti dětí a mládeže

Oblast podpory 1.1, výzva č. 53

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/53.0008

- **Identifikace projektu:**

Č. j.: MŠMT- 6237/2014

Název operačního programu: OP VK, Prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání

Číslo a název oblasti podpory: 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Číslo výzvy v informačním systému: 53

Projekt "Otazníky zdraví"

Projekt OP VK 53 pro školy v Pardubickém kraji. je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/53.000

Aktivita A9:

Rozšíření spektra forem a metod vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy pro žáky základních a středních škol na území Pardubického kraje.

Obsahová náplň projektu vychází z platných dokumentů MŠMT ČR a aktuálně naplňuje Národní strategii ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí (Usnesení vlády ČR č. 23, ze dne 8. ledna 2014). Velký důraz se zde klade na školní programy na podporu zdravotní gramotnosti dětí a mládeže.

Cílem projektu je posilovat postoje dětí a mládeže k ochraně a podpoře zdraví a vést je k přijetí takového životního stylu, který bude základem zdravého a hodnotného života v dospělosti.

AKTIVITY PROJEKTU- školní rok 2014/2015

Základní školy

- interaktivní práce s žáky 4. a 5. tříd v rámci prevence zubního kazu – ZDRAVÉ ZUBY, za použití aplikací na interaktivních tabulích, tabletech a posílení dovedností nácviku správné techniky čištění zubů, proškolení pedagogů v práci s novými aplikacemi v oblasti zubního zdraví
- práce s žáky 4. ročníků podle speciálně vytvořeného cvičebního plánu v hodinách tělesné výchovy na základě pilotního ověření tělesné zdatnosti a s ohledem na věkové zvláštnosti dětí, po půl roce opětovné ověření tělesné zdatnosti, pro ověření efektivitu cvičebního plánu (naměřené hodnoty budou porovnány i s výsledky z ostatních zúčastněných škol a s teoretickými hodnotami)

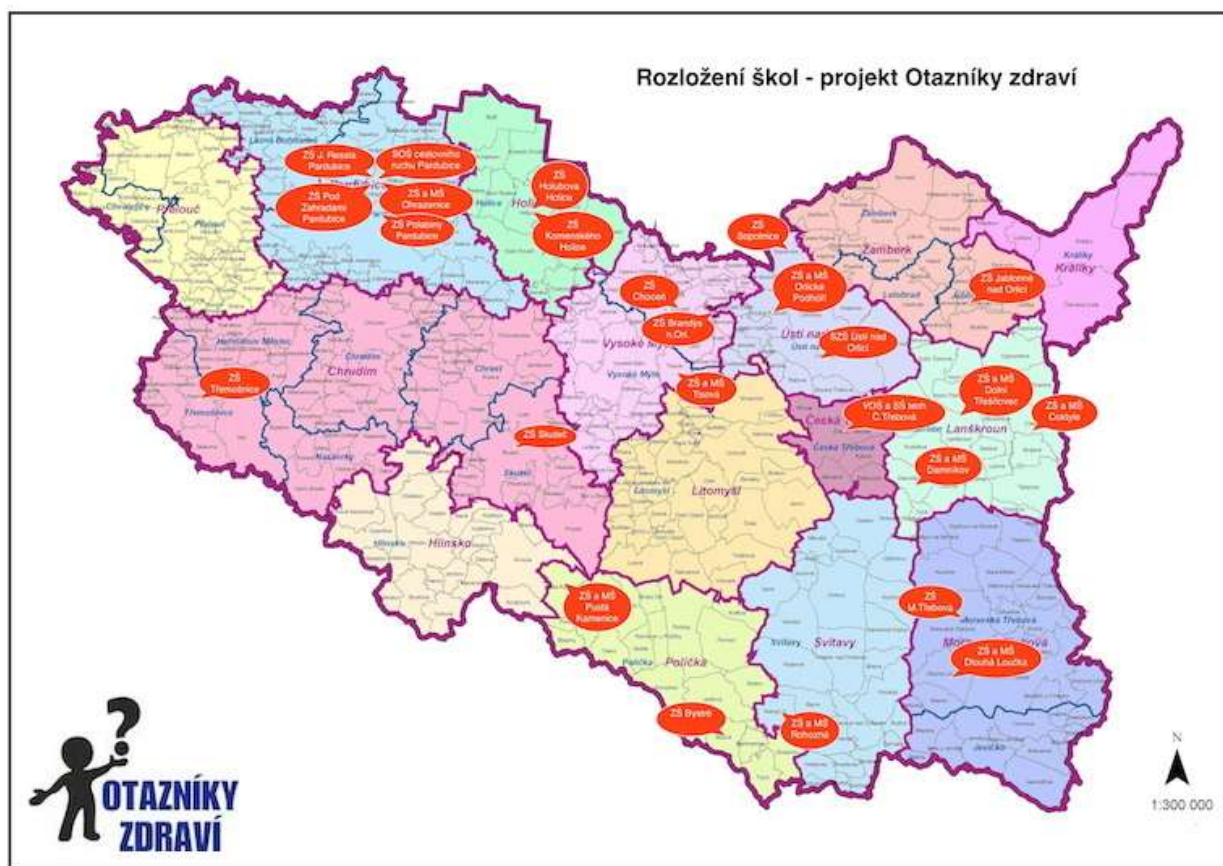
Nabídka pro zúčastněné školy:

- Interaktivní práce se žáky 4. a 5. tříd, využití nových aplikací, posílení dovedností správné techniky čištění zubů

- Vytvoření nových aplikací z oblasti zubního zdraví a dalších vyučovacích pomůcek
- Proškolení pedagogů v nových aplikacích z oblasti zubního zdraví
- Práce s žáky školy podle individuálně vytvořeného cvičebního plánu
- Odborně a metodicky zpracovaný plán doplňkových aktivit pro hodiny tělesné výchovy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků školy
- Proškolení pedagogů tělesné výchovy v měření prostřednictvím UNIFITTEST (6-60)
- Zpracování podrobných a komplexních výsledků měření spolu s přehledovými výsledky ostatních zapojených škol a porovnání s teoretickými hodnotami
- Pravidelně aktualizované informace na informačních webových stránkách
- Poskytnutí pomůcek, které budou potřebné pro získání potřebných dat i následné doplňkové aktivity v hodinách tělesné výchovy

Klíčové aktivity:

- KA01 Zahájení projektu a semináře pro učitele
- KA02 Zdravé zuby
- KA03 Cyklista pod lupou
- KA04 Fyzická zdatnost
- KA05 Závěr projektu





Stále je aktualizovaný portál zdravi.dumy.cz, jehož hlavním smyslem je informovat zapojené školy i širokou veřejnost o aktuálním dění v jednotlivých klíčových aktivitách a o výstupech projektu. V neposlední řadě přispívá k povinné publicitě projektu.

„Projekt OtaZníky zdraví - možnosti zvyšování zdravotní gramotnosti dětí a mládeže (registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/53.0008) je jednou z možností, jak pomáhat efektivně naplňovat priority České republiky ve zlepšování zdravotního stavu obyvatel. Reaguje na aktuální zdravotní stav dětí a mládeže. Je určen žákům 4. a 5. tříd základních škol, studentům 1. ročníků středních škol Pardubického kraje, přeneseně pak pedagogům jednotlivých typů škol. Je zaměřen na problematiku ochrany a podpory zdraví, která je nedílnou součástí školních vzdělávacích programů. Pomáhá naplňovat jeden z cílů vzdělávání - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Cílem projektu je posilovat postoje dětí a mládeže k ochraně a podpoře zdraví a vést je k přijetí takového životního stylu, který bude základem zdravého a hodnotného života v dospělosti, s akcentem na zubní zdraví a pohybovou aktivitu, prostřednictvím rozšíření spektra forem a metod vzdělávání právě v dané oblasti.“

Závěrečný seminář projektu OtaZníky zdraví, který byl určen pro učitele zapojených škol.

V jeho první části proběhl akreditovaný seminář Zdravé zuby, jehož cílem bylo:

- zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti zubního zdraví
- seznámit s aktuálními informacemi z oblasti výchovy ke zdraví
- předat aktuální informace o zubním zdraví mladé generace v ČR
- prezentovat celý výukový program v jeho plné šíři, včetně Internetového zpracování a soutěže pro děti a pro školy
- představit podrobný metodický návod, jak s celým programem pracovat v běžné výuce na prvním stupni ZŠ, případně co využít i na II stupni ZŠ
- seznámit s možnými didaktickými postupy v rámci interaktivní práce se žáky
- nabídnout účastníkům další materiály, které s preventivní péčí o chrup souvisí
- zhodnocení projektu OtaZníky zdraví – Klíčová aktivita KA02 ZDRAVÉ ZUBY

V další části proběhlo předání metodiky a zhodnocení klíčové aktivity KA03 Cyklista pod lupou a seznámení s výsledky měření fyzické aktivity, které proběhlo v rámci KA04.

Manažer projektu: Ing. Ivo Janeček, ijanecek@boxed.cz, 603 526 243

Finanční manažerka: Ivana Zieglerová, izieglerova@boxed.cz, 777 275 619

Zdravé zuby: PaedDr. Lenka Kubrichtová, lkubrichtova@gmail.com, 603 257 491

OtaZníky cyklisty: Ing. Vendula Cidlinová, vendulac@seznam.cz, 602 180 780

Fyzická aktivita: Bc. Jaroslav Kubricht, jaroslavkubricht@gmail.com, 606 359 819



Naše škola se zapojila do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“. Naším partnerem je Střední průmyslová škola chemická v Pardubicích. Hlavní klíčovou aktivitou je sdílení učeben/dílen/laboratoří SŠ pro povinnou výuku žáků ZŠ zaměřenou na přírodovědné a technické vzdělávání.

Registrační číslo projektu		CZ.1.07/1.1.00/44.0012	
Název projektu		Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji	
Název partnera		Pardubický kraj, partner č. 14 - Střední průmyslová škola chemická Pardubice	
Pořadové číslo Monitorovací zprávy			
Zaměstnanec		Druh pracovního poměru	DPP
Pracovní pozice	Koordinátor z partnerské ZŠ 1.1.1.3.2	Výše měsíčního úvazku pro projekt v hodinách*	8 hodin/1 měsíc
Vykazovaný měsíc a rok	 2014/2015	Další úvazek v projektech partnera*	

MI 07.41.14 Počet podpořených osob/žáků - využití inovovaných učeben (sdílení učeben v rámci povinné výuky žáků ZŠ)

Číslo projektu	CZ.1.07/1.1.00/44.0012
Partner projektu	Partner č. 14 - Střední průmyslová škola chemická Pardubice
Učebna/předmět nebo název volnočasové aktivity (uvádí se obojí)	Praktikum z biologie, Praktikum z chemie, Praktikum přírodní vědy v kriminalistice, Praktikum ochrana při chemické havárii a při chemickém nebezpečí
Třída/ročník / název ZŠ, je-li tento údaj relevantní	
Počet žáků celkem	

SEZNAMY ŽÁKŮ

Dívky/ Jméno a Příjmení		Chlapci/ Jméno a Příjmení	
1		1	
2		2	
3		3	

Praktika pro ZŠ

V rámci realizace klíčové aktivity proběhnou celkem 4 praktika pro ZŠ:

Praktikum z chemie

Praktikum bude jednou z možností, jak pracovat na skupinovém projektu s technikou ZŠ nedostupnou. Výuku bude zajišťovat kvalifikovaný/i lektor/ři žadatele, neboť některá praktická cvičení z hlediska bezpečnosti práce vyžadují vyšší počet lektorů (2). Součástí KA je konference pro mladé zájemce o vědu a techniku.

Náplň kurzu:

Chemie v ... (kuchyni, na zahrádce, v domácnosti apod.)

Formou

- analytická chemie - důkaz iontů, analýza sloučenin,
- napodobení průmyslové výroby - např. výroba mýdla, nitrocelulózy,
- organické a anorganické syntézy a povrchové úpravy materiálů.

Praktika z biologie pro ZŠ

Hlavním cílem praktika z biologie je prohloubení znalostí zejména v poznávání přírodnin, zkoumání mikroorganismů, monitorování výskytu ohrožených druhů organismů a sledování vlivů člověka na okolní přírodu. Smyslem tohoto praktika je žákům umožnit praktické ověření znalostí získaných během povinné výuky s důrazem na propojení znalostí s dalšími navazujícími předměty jako jsou chemie, geologie a ekologie. Tyto praktické dovednosti nejenom usnadní žákům vstřípení a uchování si znalostí a dovedností, důležitých pro další studium v přírodovědných oborech, ale zároveň významně podpoří jejich zájem o tuto perspektivní oblast v navazujícím studiu a případném zaměstnání. Opět významným prvkem ve výuce je výchova žáků k osvojení si principů udržitelného rozvoje a ochrany životního prostředí.

Praktika z biologie tak během jednoho pololetí zajistí praktickou část k probíranému učivu ze ZŠ, pro 6. třídy tak začne botanikou - pozorování rostlinných buněk, pylových zrn a pod., v 7. třídě pak půjde o praktika a pozorování v oblasti zoologie (živočišná buňka, jednotlivé orgány a pod, se zaměřením na praktické pochopení systematiky (např. vývoj orgánů), pro 8. třídy budou praktika zaměřena na biologii člověka a mikrobiologii a pro 9. třídy budou praktika zaměřeny na geologii a mineralogii a průřez všemi předchozími ročníky. Výuku bude zajišťovat kvalifikovaný lektor ze SPŠCh.

Náplň kurzu:

- mikroskopická pozorování,
- mikrobiologie v praxi,
- poznávání a určování přírodnin,
- zhotovování herbáře,
- základy entomologie,
- anatomické rozbory různých mikroorganismů,
- základy mineralogie,
- ekologie a udržitelný rozvoj,

Praktikum ochrana při chemické havárii a při chemickém nebezpečí

Tímto praktikem se žáci zdokonalují v oblasti aplikace fyziky, chemie, biologie, zvyšují si znalosti a dovednosti s prací s chemikáliemi a jinými nebezpečnými látkami. Schopnost připravit si evakuační zavazadlo, nebezpečí v domácnosti, chování při mimořádné události spojené s únikem nebezpečné látky do okolí, vliv na životní prostředí. Praktikum se bude skládat z teoretického úvodu do dané problematiky, s následným tematickým praktickým cvičením. V rámci mezipředmětových vazeb budou využity znalosti z chemie, fyziky, biologie, případně dalších předmětů.

SPŠCH v současné době nabízí žádaný studijní obor Požární ochrana.

Cílem praktika ochrana obyvatelstva je zapojení žáků ZŠ do aktivit různého druhu, osvojování si hasičských znalostí (techniky, vybavení) a dovedností. Součástí KA jsou tematické exkurze.

Náplň praktika:

- jak reagují látky, co čím hasit a proč, - jak neutralizovat uniklé chemické látky – co s čím a jak reaguje (uplatnění znalostí z chemie v praktických situacích), – technika využívaná při řešení mimořádných situací (principy jejího fungování) – přesah mezi technickým vzděláváním a fyzikou, biologie – nadýchání kouřem, popáleniny ohněm či teplem nebo poškození chemickými látkami
- pravidla pro zacházení s chemikáliemi,
- mezioborový dosah praktika do jiných oborů (biologie, zeměpis, chemie, ekologie)

Praktikum přírodní vědy v kriminalistice pro ZŠ

Mnoho žáků školy je již od útlého věku zpracováváno masmedii, televizní a filmovou tvorbou v oblasti vyšetřovacích metod v oblastech všeho druhu. Tyto metody jsou založeny na fyzikálních, biologických a chemických procesech, úkolem praktik bude tuto zajímavou aplikaci přírodních věd rozvíjet. Cílem praktika je zapojení žáků ZŠ, kteří mají zájem zdokonalovat se v oblasti ovládání techniky a aplikace znalostí získaných na ZŠ.

V praktiku si žáci 9. ročníků ověří informace získané během výuky (CHE, BIO, FYZ, ICT) v praxi - trasologie, daktyloskopie, detekce látek, měření fyz. veličin a další. Část praktik bude uvedena krátkým filmem, scénkou či animací - pro navození situace detektivního pátrání. Součástí KA jsou tematické exkurze.

Náplň kurzu:

- plnění metodických postupů jednotlivých oblastí kriminalistiky,
- technická příprava při zajištění stop,
- pravidla zacházení s chemikáliemi,
- mezioborový dosah praktika do jiných oborů (biologie, zeměpis, chemie, fyzika),

Seznam úloh z chemie

Praktika pro 9. ročník

1. Důkaz prvků v organické sloučenině. Příprava a vlastnosti uhlovodíků I
2. Rozbor vody (stanovení tvrdosti, pH, vodivosti, důkaz chloridů)
3. Příprava a vlastnosti uhlovodíků II (alkoholy, estery, teplota tání a sublimace kyseliny benzoové)
4. Cukry (škrob), tuky, bílkoviny
5. Vitamín C – důkaz a stanovení, lipidy-výroba a vlastnosti mýdla
6. Určení hmotnostního zlomku peroxidu vodíku
7. Izolace DNA z banánu, dělení karotenoidů v červené paprice pomocí chromatografie, rostlinná barviva
8. Redoxní reakce (cementace mědi, elektrolýza)

Praktika pro 8. ročník

1. Směsi a jejich dělení I (filtrace, krystalizace)
2. Směsi a jejich dělení II (sublimace, destilace, extrakce)
3. Laboratorní příprava plynů a jejich důkazy
4. Příprava solí
5. Kyseliny, zásady, neutralizace
6. Příprava roztoků o určité koncentraci ředění roztoků (látková koncentrace, molární koncentrace (kolorimetrie).
7. Vlastnosti alkalických kovů, kovů alkalických zemin, halogenů, síry
8. Závislost rychlosti reakce na koncentraci výchozích látek., na teplotě a velikosti reagujících částic. Vliv katalyzátoru na rychlost chemické reakce

Praktika pro 7. a 6. ročník

1. Vlastnosti látek a směsí, filtrace přes různý materiál
2. Určení hustoty kapaliny a pevné látky
3. Složení vzduchu, příprava kyslíku, oxid uhličitý
4. Hrátky s modrou skalicí
5. Chemikova zahrádka, papírová chromatografie
6. Vodové barvy a neviditelný inkoust
7. Plamenové zkoušky, sodík ve vodě, barvení látek
8. Hrátky s vodou

Cíl projektu a jeho zdůvodnění

Primárním cílem projektu je zajistit žákům naší školy fyzickou bezpečnost i psychické bezpečí v době, kdy jsou ve škole (v ranní nebo odpolední školní družině, během vyučování nebo při mimoškolních aktivitách). Dílčím cílem projektu je navrhovaným účinným a efektivním opatřením předcházet mimořádným událostem, které by mohly nastat při vniknutí cizích osob do budovy, či na školní zahradu během provozní doby školy.

Předmětem projektu je vybavit naši školu moderními zabezpečovacími prvky, které budou splňovat požadavky Minimálního standardu bezpečnosti zpracovaného MŠMT. Konkrétně se jedná o instalaci 4 kamerových jednotek, přístupového systému, venkovního osvětlení a vstupních bezpečnostních dveří.

Celkový rozpočet projektu a výše požadované dotace

Č. kat.	Položka	Počet	Jednotka	Cena/jednotku vč. DPH	Cena celkem vč. DPH
1.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek				301 625,- Kč
1.1	Venkovní osvětlení vč. instalace	1	sada	18 658,- Kč	18 658,- Kč
1.2	Záznamové zařízení pro kamery vč. instalace a konfigurace	1	ks	21 174,- Kč	21 174,- Kč
1.3	Kamera venkovní vč. instalace	3	ks	15 153,- Kč	45 459,- Kč
1.4	Kamera vč. instalace	1	ks	23 233,- Kč	23 233,- Kč
1.5	Dveřní video stanice vč. instalace	2	sada	27 300,- Kč	54 600,- Kč
1.6	Řídící jednotka přístupového systému vč. instalace	3	sada	19 163,- Kč	57 489,- Kč
1.7	Bezkontaktní čtečka čipů vč. instalace	6	ks	6 054,- Kč	36 324,- Kč
1.8	Vstupní dveře vč. instalace	1	ks	22 344,- Kč	22 344,- Kč
1.9	Vstupní dveře vč. instalace	1	ks	39 243,- Kč	39 243,- Kč
2	Materiál				55 770,- Kč
2.1	Elektromechanický zámek	4	ks	13 943,- Kč	55 770,- Kč
Celkem					374 294,- Kč

Projekt nebyl vybrán, žádnou dotaci jsme neobdrželi.

I.

Souhrnné informace o projektu

Identifikace operačního programu

Číslo operačního programu:	CZ.1.07
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy:	56
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.1 - unit costs
Číslo operačního programu:	CZ.1.07
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Číslo prioritní osy:	7.1
Číslo oblasti podpory:	7.1.1
Název oblasti podpory:	Zvyšování kvality ve vzdělávání
Typ projektu:	IP - ostatní
Název projektu:	Potkáme se v Evropě
Předpokládané datum zahájení projektu:	01.07.2015
Předpokládané datum ukončení projektu:	31.12.2015
Rozpočet projektu celkem:	982 693,00 Kč

Stručný obsah projektu:

Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Název projektu: Potkáme se v Evropě

III. Klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity:	1
Název klíčové aktivity:	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
Název podporované aktivity:	Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení
Celkové náklady na klíčovou aktivitu:	56 756,00 Kč
Cíle realizace klíčové aktivity:	

Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

Popis realizace klíčové aktivity:

Učitelé/škola vytvoří 2 různé tematické plány Čtenářských dílen pro 2 vybrané ročníky na celý školní rok 2015/2016. Každý ze dvou tematických plánů bude obsahovat popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhne v každém ze dvou vybraných ročníků nejméně 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu.

Předpokládaná doba trvání jedné Čtenářské dílny je jedna vyučovací hodina. Současně budou zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: povinný nákup nejméně 100 kusů knih v papírové podobě (lze i více kusů od jednoho titulu), nepovinný nákup elektronických čteček a odborné literatury pro pedagogy, která se týká problematiky Čtenářských dílen apod. Čtenářská dílna bude podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních a středních škol a pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

Výstup klíčové aktivity:

- 2 roční tematické plány Čtenářských dílen pro 2 různé ročníky v rozsahu nejméně 10 dílen pro každý ročník.
- Zpráva o průběhu a zkušenostech z realizace 6 Čtenářských dílen v hodinách Českého jazyka a literatury, na SŠ případně v hodinách Estetického vzdělávání, ve dvou různých ročnících (celkem bude ověřeno $2 \times 6 = 12$ dílen) v rozsahu minimálně dvou normostran formátu A4.
- Seznam pořízené literatury a dalších pomůcek.

Číslo klíčové aktivity: 4

Název klíčové aktivity: Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Název podporované aktivity: Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních

Celkové náklady na klíčovou

aktivitu: 138 430,00 Kč

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).

Popis realizace klíčové aktivity:

Krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro žáky v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvují jazykovou výuku v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa.

Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ/SŠ, kteří studují cizí jazyk, který je úředním jazykem (jedním z úředních jazyků) v zemi EU nebo ESVO, ve které bude jazykově-vzdělávací pobyt realizován. Jedná se o jazykově-vzdělávací pobyt pro skupinu alespoň 10 žáků dané školy. Za výběr žáků odpovídá ředitel školy.

Výstup klíčové aktivity:

- Zpráva z jazykově-vzdělávacího pobytu.
- Seznam žáků, kteří se zúčastnili zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu.

Číslo klíčové aktivity: 2

Název klíčové aktivity: Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Název podporované aktivity: Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 63 519,00 Kč

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních a středních školách.

Popis realizace klíčové aktivity:

Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty) pro učitele ZŠ/ŠŠ. Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na "Teacher Training" (speciální příprava pro učitele cizích jazyků).

Cílová skupina a její popis:

Učitel ZŠ/ŠŠ. Za výběr učitele odpovídá ředitel školy.

Výstup klíčové aktivity:

Osvědčení/certifikát o absolvování zahraničního jazykového kurzu;

Zpráva ze zahraničního jazykového kurzu

IV. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			982 693,00	100
01.01	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.	šablona	4,00	56 756,00	227 024,00	23,1
01.02	Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.	šablona	5,00	138 430,00	692 150,00	70,43
01.03	Zahraniční jazykový kurz pro učitele.	šablona	1,00	63 519,00	63 519,00	6,46
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			982 693,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			982 693,00	100

V. Přehled financování

Strukturální fond: 835 289,05 Kč

Procenta strukturální: 85,00

Státní rozpočet: 147 403,95 Kč

Procenta SR: 15,00

Celkové výdaje projektu: 982 693,00 Kč

Veřejné celkem:	82 693,00 Kč
Procenta veřejné:	100,00

22) Hodnocení EVVO za školní rok 2014/2015

Jednotlivá témata EVVV byla většinou zařazena do vyučovacích předmětů (hlavně Přírodopis, Zeměpis, Náš svět, ...). Dále byl v šestém ročníku v rámci školního vzdělávacího programu „Škola šitá na míru“ vyučován předmět Ekologie, ve kterém žáci probírali :

- **Organismy**
 - Vznik a vývoj života
 - Základní znaky života
 - Organismy, ohrožené druhy
- **Základy obecné ekologie**
 - Vztahy mezi organismy a prostředím
 - Podmínky života: sluneční záření, ovzduší, voda, půda, populace, společenstva, ekosystém, biosféra
- **Lidské aktivity a problémy ŽP**
 - Působení člověka na přírodu v minulosti a nyní
 - Vliv hospodářství na ŽP
 - Odpady a hospodaření s nimi
- **Vztah člověka k prostředí**
 - Ochrana přírody v ČR
 - Příroda v našem okolí

Během roku postupně probíhaly tyto akce:

- na začátku školního roku se konal v lese u koupaliště postřehový závod
- během září absolvovali žáci exkurze:
 - 4. a 5. tř. muzeum v Nasavrkách (Život Keltů) a CHKO Železné hory (Lichnice)
 - 6. tř. muzeum Chrast, zámecký park a údolí Žejbra
 - 8. tř. hrad Košumberk, arboretum a přírodní park Údolí Krounky a Novohradky
 - 9. tř. CHKO Železné hory (Údolí Doubravy)
- někteří žáci se v rámci hodin přírodopisu zapojili do projektu „Pomáháme přírodě – adopce lososů v Českém Švýcarsku“

- v září a v říjnu navštívili jednotlivé třídy ekocentrum a stanici záchrany zvířat Pasička, kde pro ně byl připraven program o pomoci zvířatům a pro 9. tř. o geologických podmínkách našeho okolí
- proběhly také besedy o obezitě a zdravém životním stylu (agentura JLM) a o Ugandě (pan František Krampota)
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvářeli práce pro soutěž „Zdravá a nemocná příroda našeho kraje“
- v listopadu žáci zhotovovali ve výtvarné výchově a praktických činnostech výrobky z přírodních materiálů (adventní věnce, svícny, závěsné ozdoby,...), které pak byly prezentovány společně s pracemi keramické dílny na prodejní adventní výstavě
- v prosinci absolvovali žáci všech tříd ekologický program společnosti EKO-KOM, v jehož průběhu lektorky žákům vysvětlily správné třídění a následné využití separovaného odpadu
- tradice a zvyky spojené s adventní a vánoční dobou jsme si připomínali během tematického dne, vánočních koncertů pěveckého sboru Smíšek, besídek a výstav – např. výstava SZŠ Skuteč v městském muzeu
- v únoru a v březnu se žáci účastnili soutěží a olympiád v přírodovědných předmětech a navštívili výstavu městského muzea o životě v našich vodách „Pod hladinou – nad hladinou“
- tradičně proběhla adopce čápa bílého v záchranné stanici Pasička
- během jara pomáhali žáci s péčí o zeleň a úpravami školní zahrady
- ke Dni Země – postupně proběhly projekty „Zdravá svačinka“- jako součást programu zdravý životní styl pro 1. stupeň (podpora konzumace zeleniny a ovoce) a poznávání přírody v našem okolí - Žulová stezka pro 2. stupeň (vycházky k stanovištím stezky a poznávání přírodnin, pro 8. a 9. ročník ve spolupráci se SPŠCH Pardubice v rámci geologicko – přírodovědné exkurze poznávání hornin a rostlin v okolí Skutče, pokus vrtem získat uhlí a pomocí jednoduché techniky měřit výšku hladiny vody i hloubku studny)
- v květnu seznamoval žáky s oblastmi Afghánistánu a Antarktidy cestovatel a redaktor ČT pan Mykiska
- v červnu se konaly školy v přírodě pro žáky prvního stupně v NP Krkonoše – Pec pod Sněžkou a v Ekocentru Pasička u Proseče
- mimo to se žáci účastnili výletů spojených s poznáváním zajímavých míst souvisejících s přírodou:
- 1.-5. r. Častolovice: zámek s parkem, zvěřincem a oborou
- 4. r. Slatiňany: program muzea Švýcarska o starokladrubských koních

6. r. Toulouvcovy Maštale, Nové Hrady

7. r. Žďárské vrchy - Borová

8. r. Údolí Krounky a Novohradky, Budislavské skály

9. r. Bílá hora - obora

Po celý rok probíhal sběr bylin a papíru. Výkup a odvoz vybraného papíru zajišťovala firma Marius Pedersen, jejíž soutěže pro školy jsme se účastnili.

Nejllepšími sběrači byli:

-v jednotlivcích:

POŘADÍ	JMÉNO PŘÍJMENÍ, ROČNÍK	MNOŽSTVÍ
1.	D. Bubeníčková – 2.	457
2.	E. Černohorská – 3.	402
3.	N. Odehnalová – 4.	385,5
4.	N. Bártová – 6.	379
5.	T. Kozderková – 4.	338
6.	N. Kyselová – 1.	337
7.	M. Čáp - 8.	330
8.	M. Vojta - 4.	310
9.	L.Cimburková-4.	279,5
10.	R. Filipiová – 1.	253

-ve třídách:

TŘÍDA	POŘADÍ	CELKEM	NA ŽÁKA
I.	3.	2546,5	94
II.	2.	1615,5	101
III.	4.	2208	79
IV.	1.	2547	111
V.	6.	518	23
VI.	5.	698	37
VII.	8.	125	7
VIII.	7.	418	22
IX.	9.	20	1
Celkem		10696	Na žáka

Pokračovala spolupráce s organizacemi:

- Městské muzeum ve Skutči (výstavy a besedy)
- Paleta Pardubice (Materiály sítě MRKEV, vzdělávání)
- EKOKOM (besedy a přednášky)
- Ekocentrum a stanice záchrany zvířat Pasíčka
- SPŠCH Pardubice (projekt na podporu přírodovědného vzdělávání)

Zpracoval: Mgr. Martin Vtípil

23) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s:

- rodiči

Škola spolupracuje se školskou radou při ZŠ (byla zřízena 14.11.2005), se „Sdružením rodičů a přátel žáků školy“ při ZŠ. Každá třída ZŠ má přes svého zástupce (zvoleného třídního důvěrníka z řad zákonných zástupců) ve sdružení svého zástupce. Výbor sdružení se schází s vedením školy. V současné době ZŠ sama organizuje nejméně 4x do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří předem dohodnuté individuální konzultace s rodiči žáků.

- zřizovatelem

Se svým zřizovatelem, starostou města, Radou města se vedení školy několikrát ročně setkává na schůzkách. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat místní média (Skutečské noviny) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail).

Spolupráce:

a) na regionální úrovni

- společná realizace konkrétních akcí s okolními školami
- průběžná spolupráce se Střediskem výchovné péče ARCHA Chrudim (sociální diagnostika kolektivů i jedinců, poradenství, atd.)
- průběžná spolupráce s PPP v Chrudimi
- sport
- ...

b) na místní úrovni

- Město Skuteč
- Městská policie Skuteč
- Městské muzeum Skuteč
- Městská knihovna Skuteč
- Domov důchodců Skuteč
- Městská sportoviště Skuteč
- SDH Skuteč
- Základní umělecká škola V. Nováka Skuteč
- Speciální základní škola Skuteč

- Základní škola, Skuteč, Smetanova ul. 304
- Gymnázium suverénního řádu maltézských rytířů Skuteč
- Mateřské školy
- Český svaz bojovníků za svobodu Skuteč
- občané a firmy, ...

24) Závěr

V průběhu školního roku byly řešeny v oblasti výchovy žáků běžné přestupky proti školnímu řádu.

V oblasti vzdělávání byly splněny tematické plány vycházející z učebních dokumentů, výuka probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Škola šitá na míru. Žáci zvládli předepsané učivo, úspěšně zapojili se do mnoha různých soutěží (vědomostních, dovednostních, sportovních, ...), práce v mnoha kroužcích, velmi úspěšní byli tradičně ve sportu.

V tomto školním roce pokračujeme ve výuce Matematiky podle originální metody profesora Milana Hejného, uznávaného i v zahraničí, vede děti k bádání, k samostatnému přemýšlení a řešení zadaných úkolů, rozvíjí jejich matematické myšlení, zdůrazňuje rozvoj osobnosti dítěte a omezuje tzv. biflování. Učivo je rozvrženo přiměřeně, s ohledem na každého žáka tak, aby nedocházelo ani k frustraci z nezvládnutí náročných úloh, ani k demotivaci ze stereotypně opakovaných postupů.

Pedagogičtí pracovníci školy již devátým rokem pracovali podle společně vytvořeného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV, provedli jeho aktualizaci.

Z hlediska realizace výchovně vzdělávacích cílů lze školní rok 2014/2015 hodnotit jako velmi dobrý.

Kromě modernizace dlouhodobě usilujeme o zkvalitnění výuky. Že současná výuka je kvalitní, nám dokládají výsledky našich žáků v mnoha soutěžích a testováních. Díky projektu firmy SCIO máme rychlou a jednoduchou zpětnou vazbu a srovnání s dalšími školami v celém Pardubickém kraji, ale i v celé České republice. Zeměpisná, matematická a fyzikální olympiáda, řada sportovních úspěchů, výčet diplomů a ocenění by byl opravdu dlouhý.

Škola je v solidním technickém stavu, malovalo se v přízemí školy,... Během dvou prázdninových měsíců došlo v ZŠ k několika opravám i úpravám interiéru a exteriéru budovy. Byla dokončena kompletní rekonstrukce zahradního domečku, který využívá především školní družina (nátěr střechy, výměna oken a dveří, výmalba, oprava a nátěr fasády). Opraveny byly sloupky před školou, bylo rekonstruováno oplocení školní zahrady, a byla položena zámková dlažba od zadního schodiště k zahradnímu domečku.

V minulém školním roce bylo zakoupeno další ICT vybavení do učebny informatiky, v dalších učebnách na I. i II. stupni byly instalovány interaktivní tabule. „Vznikla“ tabletová učebna.

Aby žáci mohli pracovat s informacemi neomezeně, rozhodli jsme se pro vytvoření bezdrátové sítě v prostorách školy. Zpřístupněním WIFI sítě žákům bylo velkým krokem, který provázela řada důležitých rozhodnutí. Především se jedná o zabezpečení připojení a návštěvu nevhodných stránek. Škola využívá služby Kernun Clear Web. Ten obsahuje rozsáhlý katalog jednotlivých webových stránek, zařazených do více než 60 kategorií. Databáze je stále aktualizovaná o nově navštívené stránky, které hodnotí a třídí profesionální tým kategorizátorů. Díky unikátnímu systému zpětného reportingu a znalostem chování uživatelů internetu, vyniká Kernun Clear Web vysokou přesností a efektivitou, která v reálném nasazení u zákazníků dosahuje až 98% úspěšnost. Webfiltr Kernun chrání interní síť, poskytuje detailní reporting, šetří datovou linku a snižuje zneužívání internetu pro soukromé účely.

Wifi síť mohou žáci používat k vyhledávání informací, doplnění obrazového materiálu k učebnicím či prohlížení videí apod. V matematice si například vyhledávají modely těles, se kterými lze interaktivně pracovat a zjistit si jejich vlastnosti, protože jak každý z nás ví, nejlépe se pamatuje to, co si sami najdeme. Při hodinách přírodopisu již žáci nejsou odkázáni na obrázek buňky v učebnici a pohled mikroskopem například na buňku listu, ale mohou si prohlédnout její 3D model, vyčlenit její části a detailně prozkoumat. Využití tabletů je opravdu široké a v kombinaci s interaktivní tabulí, která je téměř v každé třídě, se nabízí nebývalé možnosti zkvalitnění výuky a stálé připojení internetu pro všechny žáky a zaměstnance školy.

Pomocí internetových stránek naše škola „komunikuje“ se zákonnými zástupci žáků, žáky, ale i širokou veřejností. Kromě textů, obrázků a odkazů nyní nabízíme všem návštěvníkům, kteří se o ni zajímají, i virtuální prohlídku. Zveme všechny zájemce na „Dny otevřených dveří“ v naší škole netradiční formou dříve, než k nám podniknete reálnou návštěvu. Zhlédnutím „speciálních fotografií“ vám přiblížíme školu, usnadníme orientaci v prostoru jednotlivých podlaží, nahlédneme do učeben některých tříd a doufáme, že zatoužíte prohlédnout si vše vlastníma očima. Jednotlivé prohlídky můžete shlédnout vlevo pod hlavními odkazy.

V rámci finančních možností byla věnována pozornost materiálnímu vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami. Úspěšně se snažíme získávat finanční prostředky i od sponzorů.

V příštím školním roce jsou nutné další investice na rekonstrukce, opravy, modernizaci materiálního vybavení školy a dovybavování novými informačními a komunikačními technologiemi, ...

Ve Skutči 30. 9. 2015

Zpracoval:

.....
Mgr. Jiří Navrátil, ředitel školy