

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Cíle školní družiny

- Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci
- Usnadňujeme žákům přechod z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného a pravidelného vzdělávání
- Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Vytváříme u žáků citlivé a pozitivní vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- Pomáháme žákům rozvíjet své schopnosti, uplatňovat osvojené vědomosti a dovednosti
- Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učít je žít společně s ostatními lidmi
- Vedeme žáky k získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

Metody a formy práce

- výklad
- individuální přístup
- skupinová práce
- týmová práce
- komunikativní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- beseda
- rozhovor
- spolupráce s rodiči a veřejností
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- praktické dovednosti (kresba, malba, koláž, práce s přírodninami, vystřihování, lepení, práce s netradičním materiálem)
- poznávání rostlin, živočichů a přírodnin
- sportovní soutěže
- vědomostní soutěže
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické
- relaxace
- pohybové aktivity
- práce s informacemi
- diskuse

- zájmové útvary – kroužky
- vycházky
- evaluační metody
- spontánní činnosti
- výroba dárků pro prvňáčky a k zápisu
- ekologická činnost (sběr papíru, třídění odpadu)
- příprava velikonoční a vánoční výstavy
- výpravy do přírody a nedalekého okolí (hledání pokladu)

Evaluační činnosti

Hodnocení proběhlých činností budeme provádět s žáky vždy na konci týdne při společné tvorbě týdenního plánu. Jednou za měsíc budeme hodnotit práci v uplynulém měsíci a popř. provedeme návrh na doplnění ŠVP školní družiny. Na konci pololetí vyhodnotíme proběhlé akce a připravíme akce nové.

Materiální podmínky školní družiny jsou uvedeny ve Vnitřním řádu ŠD - Prostory pro činnost.

Bezpečnost a ochrana zdraví je součástí vnitřního řádu školní družiny - Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Pokyn k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině je v příloze Vnitřního řádu školní družiny.

Všechny vychovatelky mají potřebnou kvalifikaci k výkonu své funkce.

Klíčové kompetence

1 . Kompetence k učení

- Vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání
- Vedeme žáky k tomu, aby započatou práci dokončili
- Podněcujeme žáky, aby získané zkušenosti využili i v jiných činnostech
- Vedeme žáky k týmové práci a k dovednosti prezentovat ji
- Rozvíjíme u žáků schopnost správného sebehodnocení

2 . Kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáky k hledání různých variant řešení problémů a vybírání mezi nimi
- Vedeme žáky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe
- Učíme žáky, že vyhýbat se problémům nevede k cíli
- Učíme žáky rozlišovat správná a chybná řešení

3 . Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s vrstevníky i dospělými
- Vedeme žáky ke kultivaci slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně používat
- Učíme žáky schopnosti naslouchat druhým
- Vedeme žáky k uplatnění osobnosti ve skupině
- Vedeme žáky k tomu, aby svá sdělení vyjadřovali vhodně formulovanými větami

4 . Kompetence sociální a personální

- Vedeme žáky k pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích
- Vedeme žáky ke spolupráci
- Rozvíjíme u žáků schopnost sebeovládání a vedeme je k zodpovědnosti za své činy
- Vedeme žáky k pravdomluvnosti, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- Nabádáme žáky k toleranci k odlišnostem mezi lidmi
- Vedeme žáky k tomu, aby se dokázali podřídit, prosadit, přijmout kompromis

5 . Kompetence občanské

- Vedeme žáky k uvědomování si svých práv a povinností i práv a povinností druhých
- Nabádáme žáky ke zdravému životnímu stylu
- Učíme žáky ovládat negativní citové reakce, překonávat náročné životní situace, nepodléhat jim a vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy
- Učíme žáky jak se chovat v krizové situaci a situaci ohrožující zdraví a život a postupovat podle pokynů kompetentních osob
- Učíme žáky používat základní normy chování, vnímat krásy přírody a cíleně o ni pečovat
- Vedeme žáky k plánování, organizování, řízení, hodnocení a odhadování rizik svých nápadů

6 . Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k čistotě a pořádku pracovního místa
- Učíme žáky vyhodnotit výsledky své činnosti
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli říci „ne“, nevhodným nabídkám na využití volného času
- Učíme žáky plánovat a organizovat své pracovní činnosti a orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Lidé kolem nás	• Presentace naší rodiny (rodinní příslušníci) • Moji kamarádi • Svátky a oslavy v naší družině • Člověk mezi lidmi (správné chování na veřejnosti) • Sdělovací prostředky	• Výroba dárků k různým příležitostem (Den matek, Velikonoce, Vánoce, Valentýn) • Naše teritorium (místo po mé pravici je volné....) • Desatero pravidel naší družiny • Narozeninové oslavy • Vánoční besídka • Karneval • Pálení čarodějnic • MDD • Výstavy, koncerty, stolování ve školní jídelně • Pantomima (řemesla, sporty, pocity handicapovaných spoluobčanů) • Stolní a společenské hry (dodržování pravidel) • Besedy o televizních pořadech a aktuálních tématech • Soutěžíme jako v televizi • Práce s dětskými časopisy	• 1, 4, 6 • 3, 4, 5 • 3, 4, 5 • 3, 4, 5 • 1, 3, 4, 5, 6 • 2, 3, 4, 5 • 3, 4, 6 • 2, 3, 4, 5 • 1, 3, 4, 5 • 1, 2, 3, 4, 5 • 1, 2, 3, 4, 5 • 3, 4, 5 • 1, 3, 4, 5 • 1, 2, 3, 4, 5

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Lidé a čas	• Náš denní režim • Když jsme byli malí • Když velcí byli malí • Proměna našeho města • Lidé a minulost	• Jak jsme prožili včerejší den víkend • Společná příprava týdenního plánu školní družiny • Rozlišování povinností a zábavy (příprava na vyučování a odpočinková činnost) • Moje záliby • Výstava fotografií • Životní etapy vývoje člověka • Návštěva mateřské školky • Návštěva domova důchodců (vystoupení pěveckého sboru, dárčky) • Moje babička a dědeček (pantomima, volné vyprávění, malba) • Vycházky městem • Četba pohádek, hádanky, jazykolamy • Zpěv lidových a populárních písní	• 3, 4, 5 • 3, 4, 5, 6 • 1, 2, 3, 4, 5, 6 • 1, 2, 3, 4, 5, 6 • 3, 4 • 1, 2, 3 • 3, 4, 5 • 3, 4, 5, 6 • 1, 3, 4, 5 • 1, 3 • 1, 2, 3 • 1, 3

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Místo, kde žijeme	• Život v naší rodině • U nás doma • Škola není bludiště • Obec v níž žijeme • Co se děje za městem • Historie našeho města • Všude žijí lidé (slavní rodáci)	• Hledání pokladu • Zábavné sportovní odpoledne (MDD, sportovní akce pořádané školní radou) • „ideální pokojíček“ • Návštěva muzea, knihovny, významných budov • Výrobky k zápisu, pro budoucí prvňáčky a k akcím pořádaným školou (výstavy, koncerty) • Fotografická výstava z akcí pořádaných školní družinou	• 2, 3, 4, 5 • 1, 2, 3, 4, 5 • 2, 3, 4, 5, 6 • 1, 3 • 2, 4, 6 • 3, 6
Rozmanitost přírody	• Jak se mění náš strom • Stavíme z přírodnin • Ptačí kamarádi • Co se děje pod kameny • Za dobrodružstvím přírody • Naši kamarádi – zvířátka • Chráníme si své životní prostředí	• Pozorování stromů v kaštanové aleji u školy během ročních období (výrobky z kaštanů) • Stavby z přírodnin – domečky pro kamarády zvířátka (lesík nedaleko školy) • Hledání skřítky Podzimníčka • Koláže z listů	• 1, 3, 6 • 2, 6 • 1, 2, 3, 4, 5, 6 • 6

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Rozmanitost přírody	• Den země • Oheň – pomocník i nepřítel • „co jsme našli na vycházce“	• Instalace krmítka na školní zahradě, přikrmování ptáčků v zimním období (pozorování a určování dle atlasu) • Hraní pexesa s náměty živočichů a rostlin • Sběr obrázků a malba na ně • Vycházka – život pod kameny • Hra „hlasy zvířat“ • Soutěž ve skládání rozstříhaných obrázků zvířat a rostlin • Poznávání stromů během vycházky (podle kůry, listí, koruny) • Zimní návštěva lesa – vánoční stromeček pro zvířátka • Vyprávění o domácích mazlíčcích • Výlet na záchrannou stanici Pasíčka • Úklid v okolí školy • Vycházka do přírody - pozorujeme a jmenujeme to, co do přírody nepatří (špatný vliv člověka na přírodu) • Sběr a třídění odpadu	• 1, 3, 6 • 1, 3, 4, 5 • 2, 6 • 1, 3, 4, 5 • 1, 3, 4 • 1, 2, 3, 6 • 1, 2, 3 • 5, 6 • 3, 4, 5 • 1, 3, 4, 5 • 2, 3, 6 • 1, 2, 3, 6 • 2, 6

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Rozmanitost přírody		• Opékání v přírodě (nebezpečí ohně a manipulace s ním) • Výstava hub, rostlin a určování názvů podle atlasu (práce s textem)	• 2, 3, 4, 5 • 1, 2, 3
Člověk a jeho zdraví	• Poznáváme naše tělo • Čistota půl zdraví • Nejíme „z korýtky“ • Chci být zdraví • Co nás může ohrozit • Den bez úrazu • Chodíme ven každý den • Když prší	• Hra „hlava, ramena, kolena, palce“ • Encyklopedie v počítači (lidské tělo) • Hygiena po celý den (umývání rukou před každým jídlem, používání kapesníku) • Převlékání na různé činnosti (vhodné oblečení k různým příležitostem) • Námětové hry – na obchod, v restauraci • Soutěž ve smyslovém poznávání potravin (čich, chuť, hmat) • Zdobení vánočního cukroví • Základy první pomoci při úrazech (telefonní čísla) • Sběr léčivých bylin	• 3, 4 • 1, 3 • 4, 5 • 4, 5 • 1, 2, 3, 4, 5 • 1, 2, 3 • 1, 6 • 1, 3, 4, 5, 6 • 1, 3, 6

Tématický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Člověk a jeho zdraví		• Hra - modelové situace (kontakt s neznámým člověkem, zvířetem, neznámými předměty – přivolání pomoci, policie) • Bezpečnost při hrách a sportovních aktivitách • Bezpečný přesun do jídelny a na vycházkách • Každý měsíc nová hra • Závodivé a sportovní klání na hřišti a na školní zahradě • Pohybové a míčové hry • Sportovní kroužek • Sportovní aktivity v tělocvičně	• 1, 2, 3, 4, 5 • 1, 2, 3, 4, 5 • 2, 3, 4, 5 • 1, 2, 3, 4, 5, 6 • 2, 4, 5 • 1, 2, 4, 5 • 1, 2, 4, 5 • 1, 2, 4, 5