

Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

Adresa: Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim

e-mail: skola@zskomenskeho-skutec.cz , www.zskomenskeho-skutec.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



Školní vzdělávací program školní družiny byl projednán na pedagogické radě dne: 31. 8. 2026

Vypracovala: Eva Kolisková

Schválila: Ing. Bc. Šárka Horáková, ředitelka školy

Ve Skutči 27. 8. 2026

Vnitřní řád nabývá platnost ode dne: 1. 9. 2026

OBSAH

I.	Identifikační údaje školy	3
II.	Cíle vzdělávání	4
III.	Délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání	4
IV.	Podmínky přijímání žáků	13
V.	Průběh a ukončení vzdělávání	13
VI.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
VII.	Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek	15
VIII.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	16

I. Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim		
Adresa:	Základní škola, Komenského náměstí 150, Skuteč, 539 73		
IČO:	75016346		
REDIZO:	600090591		
Právní forma:	Příspěvková organizace		
Organizace slučuje:	základní školu	s kapacitou 370 žáků	
	školní družinu	s kapacitou 72 žáků	
Zřizovatel školy:	Město Skuteč, Palackého náměstí 133, Skuteč, 539 73		
Kontakt na zřizovatele:	telefon:	469 326 403	
	e-mail:	mesto@skutec.cz	
Ředitel školy:	Ing. Bc. Šárka Horáková		
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Iveta Blehová		
Vedoucí vychovatelka:	Ivana Kašparová		
Kontakty na školu:	telefon:	731 557 453	
	telefon ŠD:	733 622 201 (vedoucí vychovatelka)	
		733 572 565	
	e-mail:	skola@zskomenskeho-skutec.cz	
	http://www.zskomenskeho-skutec.cz		

II. Cíle vzdělávání

Cíle naplňované při činnostech školní družiny (dále jen ŠD) vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 školského zákona a navazují na cíle stanovené Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola šitá na míru.

ŠD se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Motto: „Pojď si s námi hrát.“

Vychovatelky ŠD při činnostech s žáky usilují o naplňování těchto cílů:

- Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole, ke vzdělání, naučit jej rozlišovat čas na práci a na odpočinek a relaxaci. Pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti žáka v souladu s reálnými možnostmi. Vést žáka k všestranné a účinné komunikaci.
- Usnadnit přechod z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného a pravidelného vzdělávání.
- Pomáhat žákům rozvíjet své schopnosti, uplatňovat osvojené vědomosti a dovednosti. Naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni. Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení. Zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, své chování, své postoje.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům.
- Vést žáky ke správnému chování k zaměstnancům školy i ostatním lidem. Oslovování a zdravení, poznat rozdíl od zdravení známých, dětí a dospělých, pomoc starším lidem. Rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením. Využití preventivního protidrogového programu a šikany formou socializačních her a komunikačního kruhu. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Vést žáky k získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a o bezpečnosti a ochraně zdraví.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

III. Délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání

1. Délka vzdělávání

- Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců, po dobu trvání školního roku.
- Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje.
- Provoz ŠD začíná ranní družinou v 6.00 hodin a končí v 16.15 hodin.
- Podmínky pro příchody a odchody ze školní družiny jsou dány ve vnitřním řádu ŠD.

- Žák je přijímán do ŠD na základě přihlášky vyplněné zákonnými zástupci žáka a předané vedoucí vychovatelce vždy na jeden školní rok.
- Při ukončení docházky žáka do ŠD během školního roku vyplní zákonný zástupce žáka písemnou odhlášku.
- Docházka do ŠD je pro přihlášeného žáka povinná, žáka lze uvolnit jinak, než je uvedeno v přihlášce pouze písemnou omluvenkou opatřenou datem a podpisem zákonného zástupce žáka (formulář pro změnu odchodu ze ŠD).
- Vzdělávání jsou přihlášení žáci od 1. do 4. ročníku. Vzhledem k naplněnosti ŠD se ve 4. ročníku přednostně vzdělávají dojíždějící žáci a žáci s mladšími sourozenci v ŠD.

2. Forma vzdělávání

Zájmové vzdělávání se ve školní družině uskutečňuje zejména těmito formami:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností v rámci činností jednotlivých oddělení ŠD,
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností v rámci činností v rámci činností zájmových kroužků, které žáci mohou navštěvovat v rámci pobytu ve školní družině,
- individuální práci žáků,
- skupinovou práci žáků,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností,
- družina umožňuje žákům rekreační a odpočinkové činnosti.

3. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání je inspirován kapitolou RVP pro 1. stupeň „Člověk a jeho svět“

Místo, kde žijeme

- domov: okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu v rodině, výroba dárek pro členy rodiny, spolupráce s rodinou, den matek
- škola: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytváření kladného vztahu ke škole, den otevřených dveří ZŠ
- místo, kde žijeme: důležitá místa v okolí – vycházky, tematické kreslení, tradice, pohádky, pověsti, dopravní výchova

Lidé kolem nás

- soužití lidí: rodina, kolektiv třídy, družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, rozdílná kultura, přijetí národnostních menšin do kolektivu v praxi
- chování mezi lidmi: pravidla slušného chování (zdravení starších a dospělých lidí, správné chování k dospělým, ke spolužákům a vrstevníkům), principy demokracie (řekni mi svůj názor, budu naslouchat, mám problém – prosím vyslyš mě)

- vlastnictví: soukromé věci (neber, co není tvé), společné hračky – neničíme, přiznáme se, společně uklízíme
- právo a spravedlnost: základní lidská práva a práva dětí, související povinnosti dle brožury Dětská práva „Vím, co smím“

Lidé a čas

- správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času, návštěva muzea, knihovny, památek, rozdělení ročních období do zájmových aktivit

Rozmanitost přírody

- tematické vycházky do okolí školy a lesíka u koupaliště, práce s přírodním materiálem, pozorování změn v přírodě, následné výtvarné zpracování
- výchova k ekologii, podílení se na sběru papíru, kaštanů, beseda o důležitosti třídění odpadů, rozhovory o přírodě v jiných částech Země

Člověk a jeho zdraví

- v návaznosti na učivo rozvíjet zkušenosti s ošetřením nemocného nebo zraněného
- naučit se používat telefonní čísla a učit, jak zavolat pomoc
- podíl na protidrogovém programu školy a prevenci šikany

Při naplňování obsahu vzdělávání vychovatelky vedou žáky ke zvládnutí klíčových kompetencí, například:

Kompetence k učení – žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, internet a zdokonaluje se v problémových předmětech

Kompetence komunikativní – žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze

Kompetence sociální a personální – podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence k řešení problémů – hledá různé varianty řešení problémů a vybírá mezi nimi, nenechá se odradit případným neúspěchem a vytrvale směřuje k řešení, přijímá odpovědnost za výsledek řešení problému a pojmenuje, jakých chyb by se mohl dopustit

Kompetence občanské – respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom práv a povinností (seznámení s řádem ŠD, ZŠ, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi), chrání a podílí se na kulturním a historickém dědictví a aktivně se zapojuje do kulturního života, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy

Kompetence pracovní – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, pracuje kvalitně s výhledem nejen na funkčnost i citový výsledek výrobku, využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání, v oblasti počítačové techniky se zapojuje do přípravy na vyučování formou opakování nabytých vědomostí využitím školních výukových programů, umí zadat jednoduché vyhledávání na internetu

Při naplňování obsahu vzdělávání vychovatelky využívají různé formy práce, například:

- výklad
- individuální přístup
- skupinová práce
- týmová práce
- komunikativní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- beseda
- rozhovor, diskuze
- spolupráce s rodiči a veřejností
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- doplňování textů
- centra aktivit
- praktické dovednosti (kresba, malba, koláž, práce s přírodninami, vystřihování, lepení, práce s netradičním materiálem)
- poznávání rostlin, živočichů a přírodnin
- sportovní soutěže
- vědomostní soutěže
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické
- relaxace
- pohybové aktivity
- práce s informacemi, multimediální výchova
- zájmové útvary – kroužky
- vycházky, exkurze, výlety
- evaluační metody
- spontánní činnosti
- výroba dárků pro prvňáčky a k zápisu
- ekologická činnost (sběr papíru, třídění odpadu)
- příprava velikonoční a vánoční výzdoby
- výpravy do přírody a nedalekého okolí (hledání pokladu)
- charitativní práce

4. Časový plán vzdělávání

Podzim (září, říjen, listopad)

- Seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem ZŠ, ŠD a ŠJ.
- Společné seznamovací hry na zapojení žáků prvního ročníku.
- Vymezení pravidel chování ve školní družině – společně s žáky.
- Vycházky zaměřené na bezpečnost silničního provozu.
- Vycházky zaměřené na poznávání okolí školy a přírody kolem nás.
- Hygiena a slušné chování, stolování.
- Dušičky, Halloween.

Tematické vycházky: - seznámení s okolím školy (školní zahrada, areál městských sportovišť,

- lesík u koupaliště, přírodní posilovna u koupaliště, Žulová stezka, cesta ke Zbožnovu, dětská hřiště na sídlišti, dětské hřiště u ZŠ Smetanova), dětské hřiště u koupaliště
- bezpečnost na vozovce a při jejím přecházení
- bezpečná cesta do školní jídelny a zpět
- orientace v terénu
- sběr přírodnin
- stavba domečků z přírodního materiálu v lese
- Sportovní činnosti:
 - sportovní aktivity (tělocvična, školní zahrada, areál městských sportovišť, přírodní posilovna u koupaliště, Žulová stezka, skautská klubovna, dětská hřiště na sídlišti, dětské hřiště u ZŠ Smetanova)
 - míčové a pohybové hry, honičky,
 - využití jednoduchého nářadí,
 - horolezecká stěna,
 - soutěž ve skocích přes švihadlo
 - podzimní diskotéka
 - turistické vycházky
- Rukodělné činnosti:
 - práce s přírodninami
 - účast při výzdobě školy, výroba dekorací z běžných výtvarných materiálů,
 - práce s papírem – vytrhávání, stříhání, lepení, skládání,
 - kresba křídou na asfaltovou plochu
- Poznávání přírody:
 - poznávací vycházky do přírody v okolí školy, Žulová stezka, lesík u koupaliště,
 - poznávání živočichů u vody - rybník u Zbožnova
 - poznávání přírodnin, rostlin, živočichů, hmyzu,
 - hrabání listů na školní zahradě
 - poznávání přírodnin všemi smysly
- Odpočinkové činnosti:
 - společná četba na pokračování,
 - individuální četba časopisů a knih dle vlastního výběru,
 - relaxační chvíle
 - dramatizace pohádek, písničky z pohádek
- Didaktické a smyslové hry:
 - hádanky, křížovky, číselné spojovačky, doplňování písmen, číselné bingo
 - stolní deskové hry

- strašidelná stezka školou

Příklady zařazovaných projektů:

Den nevidomých, Dušičková noc, divadelní představení dle aktuální nabídky,...

Projekty jsou zařazovány na základě domluvy a spolupráce vychovatelky ŠD s třídní učitelkou. Konkrétní zařazení projektů ve školním roce a jejich obsah tvoří součást ročního plánu ŠD.

Zima (prosinec, leden, únor)

- Podle počasí zařazovat co nejvíce vycházek.
- Využívat sezónních činností bobování, hry se sněhem a na sněhu.
- Připomenutí slušného stolování, hygienických návyků
- Výzdoba stolu při různých oslavách.
- Kamarádské vztahy, řešení drobných konfliktů, soužití v kolektivu.
- Kouzelná slovíčka, nevhodné chování ve společnosti (žvýkačky, plivání, pokřikování,...).
- Připomenutí tradic.
- Přiměřené zařazování řízených a spontánních aktivit, vhodné využití času při spontánních činnostech.
- Hodnocení aktivit.

Tematické vycházky: - vycházky do okolí školy, Žulová stezka

- hry v lesíku u koupaliště, na školní zahradě, areál městských sportovišť, přírodní posilovna u koupaliště, cesta ke Zbožnovu
- prohlížení vánoční výzdoby v okolí školy
- poznávání ptáků na okolních zahradách
- poznávání stop zvěře
- zdobení vánočního stromčku pro zvířátka
- návštěva adventních výstav (Speciální škola, Seniorcentrum)

Sportovní činnosti: - bobování, sáňkování

- hry se sněhem a na sněhu, koulovaná,
- sportovní hry v tělocvičně (míčové a pohybové hry, honičky, využití jednoduchého náradí, soutěže družstev)
- horolezecká stěna ve skautské klubovně
- ples, karneval

Rukodělné činnosti: - výzdoba ŠD a chodby školy

- zdobení vánočního stromu

- pečení vánočního cukroví v kuchyňce školy
 - zhotovení vánočních přání, dárků
 - výroba karnevalových masek
- Poznávání přírody:
- poznávání stop zvířat
 - zdobení vánočního stromčku pro zvířátka
 - výroba krmítka pro ptáky, krmení a poznávání ptáků
 - přírodovědné pořady na IT tabuli
- Odpočinkové činnosti:
- společná četba na pokračování,
 - individuální četba časopisů a knih dle vlastního výběru,
 - relaxační chvíle, poslech pohádek z gramofonu
 - dramatizace pohádek, písničky z pohádek
 - sledování pohádek na IT tabuli
 - četba pranostik, přísloví, pořekadel
 - vánoční zvyky, tradice
 - společenské hry, individuální hry
- Didaktické a smyslové hry:
- Puzzle, Pexeso, Dobble, Logik
 - hry podporující rozvoj myšlení, paměti, fantazie

Příklady zařazovaných projektů:

Mikulášská nadílka, vánoční besídka s nadílkou, karneval, zimní olympiáda...

Projekty jsou zařazovány na základě domluvy a spolupráce vychovatelky ŠD s třídní učitelkou. Konkrétní zařazení projektů ve školním roce a jejich obsah tvoří součást ročního plánu ŠD.

Jaro (březen, duben, květen)

- Denní vycházky, pozorování změn v přírodě.
- Rozhovory o kouzelných slovech – neničit, netrhat, nelámat.
- Předcházení úrazům ve škole i venku.
- Bezpečnost na ulici.
- Řešení drobných konfliktů mezi dětmi.
- Ekologie – sbírání odpadků, šetření vodou,...
- Zdravá soutěživost při sportovních akcích.

Tematické vycházky:

- hry v lesíku a na dětském hřišti u koupaliště, na školní zahradě, areál městských sportovišť, přírodní posilovna u koupaliště, cesta ke Zbožnovu
- vycházky do okolí školy – pozorování jarní přírody

- sledování dopravních situací
- znalost dopravních značek
- poznávání a pozorování toho, co do lesa, na ulici patří a nepatří - ekologie

Sportovní činnosti: - sportovní akce v jednotlivých odděleních a mezi odděleními

- sportovní aktivity v tělocvičně
- horolezecká stěna ve skautské klubovně
- využití městských sportovišť – běžecký ovál, umělá tráva
- hry s lanem, se švihadlem, s padákem
- čarodějnické odpoledne plné soutěží

Rukodělné činnosti: - velikonoční tvoření – kraslice, přání, zajíčci

- výroba velikonoční a jarní výzdoby ŠD a budovy školy
- pletení věnečků z pampelišek
- výroba dárků pro maminky
- stavby z písku a přírodních materiálů na školní zahradě
- výroba čarodějnice

Poznávání přírody: - poznávání rostlin a živočichů

- probouzení zvířat, návrat stěhovavých ptáků – besedy, rozhovory
- domácí mazlíčci – mláďata (fotografie, IT tabule)
- setí semen a jejich pozorování

Odpočinkové činnosti: - četba na pokračování

- návštěva paní knihovnice
- relaxační hry na koberci
- stolní a společenské hry
- omalovánky, volné kreslení
- velikonoční zvyky a obyčeje
- tradice čarodějnic, májka

Didaktické a smyslové hry: - stolní hry Čarodějnice, Piou piou, Duch

- zažehlovací korálky, gumičkování
- jazykolamy, rozvoj slovní zásoby
- postřehové hry – Muzikanti, Poznej, co se změnilo,...

Příklady zařazovaných projektů:

Čarodějnické odpoledne, velikonoční stezka, Den včel, divadelní představení dle aktuální nabídky,...

Projekty jsou zařazovány na základě domluvy a spolupráce vychovatelky ŠD s třídní učitelkou. Konkrétní zařazení projektů ve školním roce a jejich obsah tvoří součást ročního plánu ŠD.

Léto (červen)

- Denní vycházky, pozorování změn v přírodě.
- Bezpečnost při hrách, prevence úrazů.
- Řešení nahodilých situací.
- První pomoc při úrazech.
- Vhodné využití času při spontánních činnostech.
- Výlety do okolí.
- Kouzelná slovíčka, pomoc druhým.
- Atletické soutěže na stadionu.

Tematické vycházky: - vycházky do okolí školy

- hry v lesíku u koupaliště, na školní zahradě, areál městských sportovišť, přírodní posilovna u koupaliště, cesta ke Zbožnovu, dětská hřiště na sídlišti a vedle ZŠ Smetanova
- výlety do okolí dle aktuální nabídky
- pozorování života u vody – rybník pod Zbožnovem, rybník Heflík

Sportovní činnosti: - atletické soutěže na stadionu

- pohybové, míčové, kolektivní hry na školní zahradě, na hřišti u stadionu, dětském hřišti u ZŠ Smetanova, fotbalové hřiště na sídlišti
- využití herních prvků na školní zahradě, hřišti u sportovní haly, na dětských hřištích na sídlišti a u ZŠ Smetanova
- soutěže jednotlivých oddělení mezi sebou

Rukodělné činnosti: - stavby domečků z přírodních materiálů v lesíku u koupaliště, na školní zahradě

- sběr lesních plodů, přírodnin k dalšímu využití – lesík u koupaliště, cesta ke Zbožnovu, Žulová stezka
- stavby z písku na školní zahradě
- tematické práce – využití různých výtvarných technik

Poznávání přírody: - pozorování života u vody – rybník pod Zbožnovem, rybník Heflík

- pozorování a poznávání rostlin a drobných živočichů, práce s lupou
- sběr léčivých bylin a jejich využití

Odpočinkové činnosti: - volná četba na pokračování, prohlížení časopisů

- omalovánky, gumičkování, korálkování

- poslech pohádek z gramofonové desky

Didaktické a smyslové hry: - postřehové hry (Co se na kamarádovi změnilo, Duch),

- sluchové hry (Zvonečku zacínkej)

- paměťové hry (Pexeso, Kimova hra)

Příklady zařazovaných projektů:

Den dětí, Cesta za pokladem, výlety dle aktuální nabídky,...

Projekty jsou zařazovány na základě domluvy a spolupráce vychovatelky ŠD s třídní učitelkou. Konkrétní zařazení projektů ve školním roce a jejich obsah tvoří součást ročního plánu ŠD.

IV. Podmínky přijímání uchazečů

Ve školní družině je určena jako vedoucí zaměstnanec vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování žáků.

O přijetí žáka k pravidelné činnosti v ŠD se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Její součástí je písemné sdělení zákonného zástupce žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze ŠD. Do ŠD se žáci 1. ročníku mohou přihlásit písemně již při zápisu do 1. třídy nebo při zápisu do ŠD, který probíhá v prvních dnech školního roku (zpravidla hned 1. září).

O zařazení žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Školní družina přijímá žáky do naplnění kapacity 72 žáků.

Žáci jsou přijímáni dle následujících kritérií:

1) jsou přijímáni všichni žáci 1. a 2. ročníku, dále žáci 3. ročníku, jejichž zákonní zástupci mají zájem o zapsání dítěte do ŠD

2) u žáků 4. ročníku jsou přednostně přijímáni žáci dojíždějící, žáci s mladším sourozencem umístěným ve školní družině,

3) žáci obou zaměstnaných zákonných zástupců (nebo samoživitelek) mají přednost před žáky, jejichž zák. zástupci jsou na rodičovské dovolené, nezaměstnaní nebo pracují jen na částečný úvazek.

4) žáci s pravidelnou denní docházkou (např. 4 - 5 dní v týdnu) mají přednost před žáky s docházkou jen občas.

V. Průběh a ukončování vzdělávání

Školní družina je v provozu v pracovních dnech od 6.00 do 16.15 hodin.

Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 žáků.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

Ranní družina probíhá od 6.00 do 7.45 hodin v prostorách ŠD, v 7.45 hodin žáci odcházejí na vyučování do kmenových tříd.

Po skončení vyučování předávají učitelky žáky vychovatelkám.

Jednotlivá oddělení ŠD odcházejí dle rozpisu do školní jídelny na oběd.

Jsou-li v době provozu ŠD kroužky, vedoucí zájmových kroužků si žáky přebírají ve školní družině a osobně je přivádějí zpět a předají vychovatelkám.

Od 15 hodin dochází k postupnému spojování jednotlivých oddělení ŠD.

Provoz ŠD je zajištěn do 16.15 hodin.

Žák je do ŠD přihlášen vždy na jeden školní rok, na konci školního roku končí jeho docházka do ŠD automaticky.

Odhlásit účastníka z pravidelné docházky do ŠD během školního roku může písemně jen zákonný zástupce. Na odhláše bude uvedeno přesné datum ukončení docházky.

Docházka do ŠD je pro přihlášeného žáka povinná, žáka lze uvolnit jinak, než je uvedeno na přihlášce pouze písemnou žádostí o uvolnění ze ŠD opatřenou datem a podpisem zákonného zástupce žáka. Jednorázovou změnu odchodu lze zaslat prostřednictvím el. komunikace (EDUPAGE) paní vychovatelce nejpozději do 11 hodin dne vyzvednutí žáka. Elektronická žádost o změnu odchodu musí obsahovat stejné náležitosti, jako žádost na formuláři: jméno žáka, datum a čas odchodu, způsob odchodu /samostatně, v doprovodu/, datum a podpis zákonného zástupce. Žáka nelze uvolnit na základě telefonické nebo SMS domluvy.

Přihlásit žáka do ŠD nebo odhlásit ze ŠD může zákonný zástupce v průběhu celého školního roku, pokud jsou splněny výše uvedené podmínky.

Pokud žák soustavně narušuje školní řád, řád školní družiny, nebo jinak výrazně narušuje činnost ŠD, může být rozhodnutím ředitele vyloučen bez nároku na vrácení zaplaceného poplatku za ŠD. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, či ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, či dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných závažných důvodů.

VI. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole se vzdělává velké množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou zařazováni do ŠD stejně jako všichni žáci dle kritérií v kapitole IV.

Speciální vzdělávací potřeby žáků ŠD řeší s maximální vstřícností a s ohledem na konkrétní potřebu žáka, dle doporučení školského poradenského zařízení.

Vychovatelka spolupracuje s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením, speciálním pedagogem, třídním učitelem, zákonnými zástupci a vedením školy.

Dle stupně a charakteru speciálních vzdělávacích potřeb jsou žáci začleňováni do volnočasových aktivit. Při výběru činností v ŠD je brán ohled na speciální vzdělávací potřeby žáků.

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí ŠD doplňkové aktivity dle zájmu a sleduje jejich osobnostní a sociální rozvoj.

VII. Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek

Materiální podmínky

Dvě ze tří oddělení ŠD jsou umístěna v prostorách školní družiny, třetí oddělení je umístěno v kmenové třídě 1. ročníku. Všechna oddělení jsou vybavena dětským nábytkem a kobercem na relaxační chvíli.

Do vybavení ŠD patří stolní hry, stavebnice, hračky, sportovní náčiní, knihy, časopisy, potřeby pro výtvarné a hudební činnosti, hračky na pískoviště. K vybavení patří také interaktivní tabule a audiovizuální technika. Vychovatelky při práci používají chromebooky z jiných tříd.

Na chodbě před ŠD jsou umístěny police, kde si žáci odkládají aktovky.

Školní družina ke své činnosti rovněž využívá další části školy a školního areálu:

odborné počítačové učebny, cvičná kuchyňka, keramická dílna, tělocvična, čítárna, venkovní učebna, skautská klubovna, školní zahrada

Pro vycházky a pobyt venku ŠD využívá areál městských sportovišť, lesík, hřiště a venkovní tělocvičnu u koupaliště, dětská hřiště na sídlišti a u ZŠ Smetanova, Žulová stezka, cesta ke Zbožnovu a prostor u rybníka pod Zbožnovem a u rybníka Hetflík, cesta k letišti a k vlakovému nádraží.

Personální podmínky

Pedagogický provoz v ŠD zajišťují tři vychovatelky, které mají pro práci v ŠD potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky se dále vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Ekonomické podmínky

Za vzdělávání ve školní družině je vybírán příspěvek. Výši příspěvku stanovuje zřizovatel.

Úplatu platí zákonní zástupci žáka zařazeného do ŠD.

Úplata je vybírána za každé pololetí kalendářního roku, ve kterém je žák zařazen ve ŠD.

Úplata je splatná do 30. 9. za období září – prosinec, do 31. 1. za období leden – červen daného školního roku.

Možnosti úhrady:

- Bankovním převodem na účet školy **78-8179160237/0100**, variabilní symbol je uveden na přihlášce do ŠD.
- Hotově u vedoucí vychovatelky ŠD

Pokud plátce neuhradí úplatu podle tohoto pokynu včas, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD.

Vybraná úplata se stane součástí rozpočtu školy a bude využívána na potřeby provozu ŠD.

Pokud se v průběhu předplaceného pololetí žák odhlásí ze ŠD, např. z důvodu přestěhování, příspěvek se nevrací.

Osvobození od placení úplaty

- Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) žák nebo zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) žákovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) žák svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb žáka podle zákona o státní podpoře.
- Žadatel o snížení nebo prominutí poplatku předloží škole písemnou žádost s uvedením důvodů a platným rozhodnutím (ne starší 5 měsíců) nebo oznámením, které rodiče dostávají doručené do systému MPSV –Jenda.
 - Ředitel podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a podle ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb. Rozhodne o snížení nebo prominutí poplatku.

VIII. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Prostor ŠD je vybaven umyvadlem, odpovídajícím zářivkovým osvětlením, kobercem, který slouží jako podlahová krytina na oddech, ostatní plocha je pokryta PVC. Koberec je pravidelně vysáván a PVC omyté mokrou cestou. Místnosti jsou pravidelně větrány okny.

Po skončení vyučování předá včas učitelka vychovatelce žáky ŠD na určeném místě a nahlásí jména nepřítomných žáků.

Skladba zaměstnání je tvořena každoročně s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků a přizpůsobena zájmovým kroužkům.

Při ranní docházce využívají žáci odpočinku na koberci, volí klidové aktivity – stavebnice, vyprávění, společenské hry, omalovánky, vyprávění. Starší žáci se mohou samozřejmě připravovat na výuku – číst si.

Vychovatelka dbá na stravovací návyky a konzumaci při obědích. Pitný režim – během oběda mají žáci zajištěné neomezené množství tekutin, jinak si potřebné tekutiny nosí z domova.

Do klidového režimu po obědě je denně zahrnut program s četbou nebo poslechem, besedy, výtvarná nebo hudební chvíle. Školní družina využívá školní zahradu, venkovní učebnu, skautskou klubovnu, sportovní areál, tělocvičnu, pořádá vycházky do okolí.

Všem žákům je přísně zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči a vypínači.

Z bezpečnostních důvodů se zakazuje žákům otevírat okna, zdržovat se v šatnách, pobíhat po chodbách a schodech.

Během pobytu venku jsou aktovky uloženy v policích před vstupem do herny.

Při akcích konaných mimo místo, kde ŠD uskutečňuje zájmové vzdělávání, nesmí na jednu osobu připadnout více než 25 žáků.

Při přecházení žáků na místa mimo budovu školy se žáci a vychovatelé řídí pravidly silničního provozu. Každý účastník zájmového vzdělávání v ŠD se chová tak, aby neohrozil zdraví své, svých spolužáků či jiných osob. Při vycházkách a akcích ŠD používá vychovatelka vždy dopravní terčík.

Lékárna pro první pomoc je umístěna v chodbičce před ŠD a je přístupná v dopoledních i odpoledních hodinách. Telefonní čísla zákonných zástupců svého oddělení mají vychovatelky u sebe pro případ úrazu žáka a následného okamžitého informování zákonných zástupců.

Každý úraz, poranění či nehodu, hlásí žáci ihned vychovateli a ten o tom provede příslušný zápis do knihy úrazů.

ŠD má zpracován a pravidelně obnovován řád ŠD, používá roční plán a přizpůsobuje se školním akcím.

Žákům není dovoleno v době mimo vyučování se zdržovat v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dohled způsobilou osobou.

Mobilní elektronické zařízení a další nahrávací zařízení může žák do ŠD přinést jen s vědomím zákonných zástupců a na vlastní riziko. Žák nesmí tato zařízení využívat k činnostem, které mohou ohrozit důstojnost spolužáků a pracovníků školy. Po celou dobu pobytu ve školní družině musí být přístroje vypnuty. Zapnutí a používání povoluje paní vychovatelka v neodkladných osobních situacích žáka. Na území školy a na akcích školy se bez souhlasu paní vychovatelky nesmí pořizovat zvukové či obrazové záznamy.

Žádný žák nenosí do ŠD předměty, které by mohly ohrozit zdraví jeho nebo ostatních osob.

Všichni žáci jsou vedeni k tomu, aby se chovali při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Žákům jsou poskytovány nezbytné informace k zajištění BOZ formou poučení v první hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli. Zápisy o poučení se provádí do třídních knih.

Pokud vychovatelka využívá při své činnosti učebny školy (např. tělocvična, kuchyňka,...) řídí se příslušnými řády pro tyto učebny a žáky s nimi seznámí.

Při zájmovém vzdělávání se přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Všichni zaměstnanci školy jsou povinni předcházet vzniku rizikového chování u žáků, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, chránit žáky před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti s cílem zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Ve školním prostředí pedagogičtí pracovníci pracují s rizikovým chováním, vůči němuž zaujmají účinná primárně preventivní opatření s cílem minimalizace projevů i rizik takového chování a případně je diagnostikují a následně přijímají efektivní opatření.

Zaměstnanci školy dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy. Pokud zjistí závady a nedostatky ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody.

Pedagogičtí pracovníci sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a zákonné zástupce žáka. Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby. Při úrazu zajistí pracovníci školy žákovi nebo jiné osobě první pomoc.